

Nom du Graduate Programme Graduate School 2 – Une seule santé / One Health	Vulnérabilités et humanité dans les soins
Etablissements associés	UBE, CHU
Responsable pédagogique du Graduate Programme	Héloïse Haliday
Co-responsable pédagogique du Graduate Programme	Alexandra Laurent
UFR / école de rattachement	UFR Sciences humaines
Nombre d'heures total	160 heures eq TD sur deux ans
Langue de la formation	Français
ECTS supplémentaires	2

Présentation

L'hôpital est un lieu de soin qui est soumis à des enjeux émotionnels, relationnels, éthiques et sociétaux intenses et complexes (crise sanitaire, crise de l'offre de soin, e-santé, maladies chroniques, fin de vie, prélèvement d'organes, etc.) ; un dénominateur commun se dégage : la vulnérabilité des patients, de leurs proches et des soignants.

Ce contexte rend indispensable l'apport des sciences humaines et des méthodologies qualitatives dans la compréhension de ce que vivent patients, proches et soignants dans les contextes de soins.

Si les recherches quantitatives ont longtemps été privilégiées par rapport aux méthodes qualitatives, elles montrent leurs limites pour expliquer et comprendre certains phénomènes humains. Axées sur le sens des phénomènes et construites selon un paradigme constructiviste, les méthodes qualitatives ont gagné en rigueur et prennent aujourd'hui un véritable essor au sein de la communauté scientifique. Il est donc important de former nos étudiants - chercheurs de demain - à l'épistémologie et aux méthodes des recherches qualitatives et de les sensibiliser à l'importance de leur impact et leur pertinence dans la sphère scientifique et des politiques de santé.

Le GP « Vulnérabilités et humanité dans les soins » repose sur une formation à et par la recherche qualitative de haut niveau afin de co-construire avec les sciences humaines et sociales, médicales et paramédicales des programmes de recherche permettant de répondre aux enjeux actuels du soin à l'hôpital au plus près de ce que vivent les patients, les proches et les soignants.

Objectifs

1/ **Formation à la recherche qualitative ambitieuse** : l'étudiant bénéficiera d'une formation au positionnement du chercheur en contexte de recherche écologique et immersif, et à l'analyse qualitative des données, qui permettra d'analyser et comprendre les phénomènes, les conduites individuelles et groupales auprès des patients, proches et soignants ;

2/ **Accès au terrain de recherche** : l'étudiant sera placé au plus près des problématiques de soin dans le cadre de stage recherche, ce terrain sera propice à l'émergence de questions de recherche dans un dialogue avec les acteurs des établissements de santé. Le GP s'adossera entre autres à l'espace PSYCARE en création au sein du pôle ARCUMEL du CHU de Dijon, il a pour objectif le développement des recherches et de la formation dans le champ des soins et des vulnérabilités.

3/ **L'interdisciplinarité** : cette formation accueillera des étudiants en sciences humaines et sociales, médicales et paramédicales. La constitution d'un groupe de formation interdisciplinaire est une véritable opportunité pour les étudiants pour entamer un dialogue entre les disciplines et co-construire des problématiques sur la question du soin en favorisant les collaborations scientifiques interdisciplinaires.

4/ **Accompagner vers le doctorat** : ce GP se veut de préparer les futurs chercheurs aux enjeux de la recherche au sein des institutions de soins et offrir une formation à la recherche en proposant des modules épistémologiques, méthodologiques, éthiques adaptées aux besoins des étudiants afin de les accompagner à l'entrée au doctorat sur des thèmes de recherches innovants.

5/ **Ouverture à l'international** : accompagner les mobilités étudiantes, d'accueil de chercheurs et étudiants pour développer la formation à la recherche et pour renforcer nos collaborations de recherches européennes (FORTHEM).

Public visé

Etudiants inscrits en master ou niveau master

Master psychologie, parcours psychopathologie clinique, psychologie médicale et psychothérapies

Master Philosophie, Parcours humanités médicales et environnementales

Master Histoire

Master Sciences sociales

Master Infirmier en pratiques avancées

L'institut de formation en Masso-Kinésithérapie

Master Médecine et Humanités

Master Humanités médicales et environnementales

Département universitaire de maïeutique

Odontologie

Médecine

Modalités pédagogiques

Le *Graduate Program* a été pensé selon un programme permettant à tout.e étudiant.e rentrant dans la promotion de suivre de façon interchangeable les deux cycles annuels de cours, en année 1 comme en année 2.

Les deux cycles de cours disjoignent pour des raisons didactiques la théorie et la pratique: l'un des deux cycles détaille et approfondit les bases des épistémologies et méthodologies des sciences humaines et sociales propres à la recherche en milieu de vulnérabilité humaine et de

soins, l'autre cycle fait intervenir un travail sous formes d'ateliers pratiques afin de mettre au travail la présence des étudiants sur le terrain, en vue d'apprendre « les ficelles du métier ».

La progression pédagogique et expérientielle peut se faire dans les deux sens, soit en suivant un parcours de formation classique (Cycle Epistemologie puis Cycle Pratique) qui permet de se lancer dans les études de récits d'observations avec l'assurance d'avoir d'abord étudié les textes leur permettant de les analyser. En ayant commencé par le Cycle Pratique, les étudiants se retrouveront dans une situation d'apprentissage par l'expérience, consistant à aiguiser le regard et l'écoute afin de se plonger dans le terrain aussi vierge que possible de préconceptions théoriques. Une année passée à décortiquer des situations de terrain appellera un désir de théorisation, qui sera satisfait par le cycle Epistemologie qui permettra de structurer leur réflexion en vue de leur production finale.

Description du cycle « Epistémologique et méthodologique »

L'année « Epistémologique et méthodologique » est organisée sous la forme d'enseignements à raison d'une fois par mois (2 à 3 heures). Les enseignants, à partir de leurs recherches, aborderont les enjeux épistémologiques et éthiques de la recherche qualitative dans le milieu du soin et les différentes phases méthodologiques de la recherche qualitative à déployer allant de l'écriture du protocole, la mise en place sur le terrain, le recueil de données, l'analyse des résultats.

La pédagogie employée est à mi-chemin entre la conférence et le séminaire, afin que les étudiants acquièrent des bases épistémologiques et méthodologies ou puissent les approfondir (harmonisation des langues disciplinaires), mais aussi qu'ils puissent user de leurs bases disciplinaires pour discuter les propos des enseignants-chercheurs de façon plus ouverte et déhiérarchisée que dans leurs cursus. L'exercice de l'esprit critique dans la réflexion scientifique sera centrale dans ces modules.

Description du cycle « Pratique/Analytique »

L'année « Pratique/Analytique » est organisée sous la forme d'ateliers collectifs d'analyse de situations observées sur le terrain. Nous nous inspirons de la méthode d'Esther Bick en psychologie : observation fine d'une scène de soin, écriture du rapport de la scène, discussion de l'écrit et des émotions suscitées chez l'observateur en groupe. Nous ferons travailler la pluralité des regards en fonction des appartenances disciplinaires des étudiants pour arriver à une méthodologie commune de la proximité appuyée sur un regard et une écoute « cliniques ».

Ces séances (2h) auront lieu une fois par mois sur l'ensemble de l'année universitaire (octobre-mai), et seront complétées de séances ponctuelles de séminaire d'analyse de textes (3h, deux textes), à raison d'une fois par semestre. Les étudiants seront fortement impliqués dans l'animation des séances, qui s'organiseront de façon déhiérarchisée : chaque participant, étudiant du Graduate ou enseignant-chercheur intervenant, sera membre du collectif analysant les situations au même titre.

Eléments généraux : Tous les enseignements sont en présentiel, avec une école d'été en juin ou en septembre, et des TD et cours magistral durant l'année. Les enseignements sont fixés en respectant les contraintes de chacune des formations participantes (jeudi fin de journée : 18-20h). Stage recherche proposé pour les étudiants qui ne bénéficient pas de stage dans le cadre de leur formation initiale.

Modalités de certification

Présence obligatoire et rendu d'un protocole de recherche et/ou recherche exploratoire (qui pourra être en lien avec mémoire de la formation initiale)

Calendrier

Les dates de la session 2025-2026 n'ont pas encore été communiquées mais à titre de référence, les informations de la session de l'année dernière sont les suivantes :

Rentrée 7 octobre 2024 18-19h

Ecole d'été juin 2025

Lieu

Pôle AAFE (les informations détaillées seront communiquées ultérieurement).

Modalités de candidatures et d'inscription

Les candidatures passeront par eCandidat, section « UFR – Sciences humaines » et feront l'objet d'une sélection.

CV, lettre de motivation, bulletin de notes licence seront requis pour candidater.

Héloïse Haliday (heloise.haliday@u-bourgogne.fr)

+

Master psychologie, parcours psychopathologie clinique, psychologie médicale et psychothérapies : Alexandra Laurent et Héloïse Haliday

Master Philosophie, Parcours humanités médicales et environnementales : Jean-Philippe Pierron, Pierre Ancet, Lucie Fabry

Master Histoire : Hervé Mazurel

Master Sciences sociales : Virginie Dejoux, Hervé Marchal et Marielle Poussou-Plesse.

Master Infirmier en pratiques avancées : Christelle Pennecot

L'institut de formation en Masso-Kinésithérapie : Cyprien Guillot, Laurent Pardon, Cyril Goudard

Master Médecine et Humanités : Pablo Ortega Deballon

Master Humanités médicales et environnementales : Jean-Philippe Pierron

Département universitaire de maïeutique : Véronique Bertaux-Charvolin

Odontologie : Victorin Ahossi, Caroline Houtmann

Médecine : Pablo Ortega Deballon

Pour tout contact

NOM : HALIDAY

Prénom : Héloïse

Grade : Maître de conférences-HDR

Etablissement : Université Bourgogne Europe

Composante / Laboratoire : Sciences humaines, PSY-DREPI

Email : heloise.haliday@u-bourgogne.fr