

DELIBERATION
de la Commission de la Formation et la Vie Universitaire
de l'Université Bourgogne Europe

Séance du 30 septembre 2025

Délibération n° 2025 – 30/09/2025 - 3

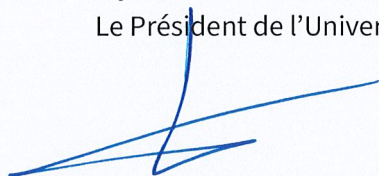
*Evaluation des formations et des enseignements de Master 2
pour l'année 2025-2026*

- VU le code de l'éducation,
- VU les statuts de l'Université Bourgogne Europe,

Effectif statutaire : 43 Membres en exercice : 42 Quorum : 21 Membres présents : 17 Membres représentés : 12 Total : 29	Refus de vote : 0 Abstention : 0 Suffrages exprimés : 29 Pour : 29 (unanimité) Contre : 0
--	--

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire de l'Université Bourgogne Europe, après en avoir délibéré, **approuve les modalités d'évaluation des formations et des enseignements de Master 2 pour l'année 2025-2026.**

Dijon, le 1^{er} octobre 2025
Le Président de l'Université Bourgogne Europe,



Vincent THOMAS

PJ : projet d'évaluation des formations et enseignements de Master 2 pour l'année 2025-2026

Délibération transmise à la Rectrice de la région académique de Bourgogne Franche-Comté, Chancelière de l'Université Bourgogne Europe
--

Délibération publiée sur le site internet de l'établissement
--

EVALUATION DES FORMATIONS ET DES ENSEIGNEMENTS MASTER 2

2025-2026

PROJET

30 SEPTEMBRE 2025
(Commission de la Formation et de la Vie Universitaire)

CIPE - CENTRE D'INNOVATION PÉDAGOGIQUE ET D'ÉVALUATION
UNIVERSITÉ BOURGOGNE EUROPE
POLE AAFE – BUREAU 259 (2ÈME ÉTAGE)
ESPLANADE ERASME – BP 21877 – F – 21078 DIJON CEDEX
TEL : + 33 (0)3 80 39 36 57
cipe.evaluation@u-bourgogne.fr
<http://inspe.u-bourgogne.fr/centre-d-innovation-pedagogique-et-d-evaluation-cipe>

Le dispositif comprend 2 types d'évaluation :

1) L'évaluation de la formation de M2 :

- Un questionnaire unique élaboré par le CIPE, sera proposé aux **étudiants** de Master 2 en 2025-2026. Il sera proposé aux deux semestres. Le taux de participation varie d'un semestre à l'autre et il serait intéressant de voir comment les étudiants perçoivent la formation au premier et au second semestre.
- Un questionnaire élaboré par le CIPE, sera proposé à tous les différents **intervenants** (enseignants-chercheurs, enseignants et autres professionnels) de Master 2 en 2025-2026 à la fin de chaque semestre.

2) L'évaluation des enseignements :

Elle sera menée cours par cours afin que les enseignants disposent d'informations fines concernant leurs propres enseignements dans une logique d'évaluation formative. Les cours de chaque semestre seront évalués au cours de chaque semestre.

Cette proposition a été discutée en Commission de la pédagogie et votée par la CFVU.

1. Formations concernées en 2025-2026 :

Sont concernées toutes les formations de Master 2 sur tous les sites de l'UBE.

COMPOSANTE DE RATTACHEMENT	FORMATION
DROIT, SCIENCES ECONOMIQUE ET POLITIQUE	M2 mention monnaie banque finance assurance / BPA-CCPro
	M2 mention monnaie banque finance assurance / BPA-CPA
	M2 mention justice procès et procédure/ protection droits fondamentaux et libertés
	M2 mention Justice procès et procédures / Processuel
	M2 AES / DME-Droit et management des entreprises (FI-FC)
	M2 mention AES parcours Smart city et gouvernance de la donnée
	M2 mention AES/Finances Collectivité Territoriale Groupement
	M2 mention Droit des affaires / Banque Patrimoine Assurance
	M2 mention droit des affaires / Droit Fiscal
	M2 mention droit des affaires / Juriste Franco-Allemand
	M2 mention droit des affaires parcours Droit rural
	M2 mention droit des affaires parcours Juriste d'affaires-commerce-distrib-conso
	M2 mention Droit des affaires parcours Droit social
	M2 Droit public parcours Droit du Sport/Professions Juridiques
	M2 mention droit public/ droit ressources humaines fonction publiques
	M2 mention droit public/ Juriste Collectivités Territoriales
	M2 mention droit public/ protection droits fondamentaux libertés
	M2 mention droit public /Europa Master
	M2 droit des affaires / Juriste d'Affaires Internationales
	M2 mention droit notarial / parcours Droit notarial
	M2 mention économie appliquée/ Economie Gouvernance Territoire
	M2 mention Economie appliquée / Innovation politiques publiques
	M2 mention Economie sante parcours MEOS
	M2 Justice Procès et Procédures, Contrats et responsabilités
IAE	M2 International master in business studies
	M2 International management and sustainability
	M2 mention MAE / double compétence et management général
	M2 mention comptabilité contrôle audit, parcours CCA

	M2 mention Marketing-Vente parcours Chef produit Etude Marketing
	M2 mention marketing-vente/ Management Stratégique Distribution
	M2 mention marketing-vente / MD
	M2 mention Gestion Ressources Humaines, parcours GRH et RSE
	M2 mention management sectoriel parcours MATC
	M2 mention management sectoriel parcours MATE
	M2 mention CGAO parcours contrôle de gestion
	M2 mention CGAO parcours contrôle gestion organisation publique
	M2 mention management, parcours Recherche
	M2 mention MAE, parcours Entreprise et International
	M2 mention finance, Charge d'Affaires en Banque
	M2 mention finance, Finance d'Entreprise et des Marchés
	M2 mention management, IMBS (administration des entreprises)
INSPE	M2 Culture et Communication parcours PIECE
	M2 mention Sciences de l'éducation et de la formation- CCRF
	M2 mention sciences de l'éducation formation / parcours PESE
	M2 MEEF 1 ^{er} degré Professeur des écoles – Dijon
	M2 MEEF 1 ^{er} degré Professeur des écoles – Macon
	M2 MEEF 1 ^{er} degré Professeur des écoles – Nevers
	M2 MEEF Professeur des écoles – Auxerre
	M2 MEEF Professeur 2nd degré Education Musicale Chant Choral
	M2 MEEF Professeur 2nd degré Education Physique et Sportive
	M2 MEEF Professeur 2nd degré Histoire / Géographie
	M2 MEEF, Professeur 2nd degré Sc Vie Terre
	M2 MEEF, Professeur 2nd degré Science Industrielle Ingénieur
	M2 MEEF, Professeur Second Degré Lettres Modernes
	M2 MEEF, Professeur Second degré Mathématiques
	M2 MEEF, Professeur Second Degré parcours EcoGestion
	M2 MEEF, Professeur Second Degré Science Economique Sociale
	M2 MEEF, Professeur Second Degré Professeur Documentaliste
	M2 MEEF, Accompagnement et analyse des pratiques professionnelles
	M2 MEEF, Professeur Second degré Physique-Chimie
	M2 mention MEEF 2nd degré, Professeur Langue Vivant/ALLEMAND
	M2 mention MEEF 2nd degré, Professeur Langue Vivant/ESPAGNOL
	M2 mention MEEF 2nd degré, Professeur Langue Vivante/ANGLAIS
	M2 mention MEEF / encadrement éducatif - parcours CPE
	M2 mention MEEF/ Pratiques et Ingénierie de Formation – EBEP
	M2 mention DPEC - ingénierie de l'action culturelle
	M2 Sc éducation formation ERSEE (EAD)
	M2 Sc éducation formation ERSEE
IUVV	M2 mention sciences de la vigne et du vin/ Vigne-Vin-Terroir
LANGUES ET COMMUNICATION	M2 mention traduction et interprétation-Traduction accessibilité
	M2 mention traduction et interprétation -Traduction MultiMedia
	M2 Culture et Communication / Intercultural Management
	M2 mention information-communication-Stratégies Comm Interna
	M2 mention LLCER / parcours Recherche
	M2 mention LEA/ Commerce Affaires gastronomie agroalimentaire
	M2 mention LLCER / Veille internationale
LETTRES ET PHILOSOPHIE	M2 mention philosophie / Humanités Médicales Environnement.
	M2 mention philosophie/ Recherche imaginaire et rationalité
	M2 mention lettres / Recherche littérature- histoire -valeurs
	M2 mention Lettres Rech littérature-Histoire et Valeurs EAD
	M2 mention lettres/ Métiers du livre
	M2 mention Information-Communication, Comm Numérique Organisation
	M2 mention information- communication, parcours sciences de l'info de la com
	M2 domaine ALL mention Info-com, parcours Journalisme
	M2 Sciences du Langage, parcours LACSI / à distance
	M2 Sciences du Langage, parcours LACSI
	M2 mention sciences du langage/ FLE et aires linguistiques
	M2 mention sciences du langage/ FLE aires linguistiques à distance
	M2 mention Lettres / Recherche - Création écriture (corriger car réouvert)

SCIENCES DE SANTE	M2 mention Biologie-Sante parcours Innovative Drugs
	M2 santé publique / intervention en promotion de la santé
	M2 Epidémiologie, recherche clinique, évaluation (ERCE)
SCIENCES ET TECHNIQUES	M2 mention EEA / parcours électronique
	M2 mention Maths et Applications / parcours MIGS
	M2 mention Maths et Applications / parcours PMG
	M2 mention informatique parcours BDIA
	M2 mention informatique parcours IIA
	M2 mention informatique parcours SIA
	M2 mention chimie / Contrôle et Durabilité des Matériaux (POLYTECH)
	M2 mention chimie / Matériaux Plastiques et Eco-Conception (POLYTECH)
	M2 mention chimie / Contrôles et analyses chimiques
	M2 mention chimie / parcours QESIS
	M2 mention traitement du signal / parcours Image Vision
	M2 mention TSI / parcours computer vision
	M2 PFA parcours Physics, photonics and nanotechnology
	M2 phys. fondamentale et applications parcours QuanTEEM
	M2 mention Mathématiques Physique parcours Math4Phys
	M2 mention EEA / parcours MScAESE
	M2 physique / Parcours procédés, contrôles, matériaux métalliques : industrie nucléaire
	M2 mention Chimie parcours T2MC
SCIENCES HUMAINES	M2 Musicologie / Musico création interprétation performance
	M2 mention Psychologie / MFPS
	M2 mention Psychologie / PCNEPA
	M2 mention Psychologie / PSOP psycho sport optim performance
	M2 mention psychologie/ Psycho Sociale, Psycho du Travail et des Organisations
	M2 Psychologie / Psy cognitive ergo cognitive app formations
	M2 Psychologie/ Psychopathologie Clinique, Psychopathologie Médicale, Psychothérapie
	M2 mention Histoire parcours Histoire publique
	M2 mention histoire / Recherche
	M2 mention Histoire de l'Art/ Archéologie, Images, Patrimoine
	M2 Géographie Aménagement Environnement Développement / CClimAT
	M2 Géographie Aménagement Environnement Développement / TMEC
	M2 mention histoire / Archives 20et21eme siècles européens
	M2 Sc Sociales / Charge d'études sociologiques
	M2 Archéologie Sc Archeo parcours ACTE-AGES
STAPS	M2 domaine STAPS mention APAS parc. Réadaptions, rééducation plastic
	M2 STAPS mention management du sport parcours CCMS&D
	M2 mention Entraînem Optimisat Perform Sportiv / EPPMMS
SVTE	M2mention STPE/ Sédimentologie Paléontologie Géochimie Georessource
	M2 mention STPE/ Sol, Eau, Milieux, Environnement
	M2 Biodiversité Ecologie Evolution- Biodiversité chang anthrop
	M2 Biologie, agrosociences parcours B2IPME
	M2 mention Bio,agrosociences parcours FORTHEM -International
	M2 mention Bio Agrosociences, parcours Proc ferm agro PFAA
	M2 mention Bio agrosociences parcours Microbiologie biotechnologies
	M2 mention Biologie, agrosociences parcours A3DD
	M2 mention Biologie agrosociences parcours AMAQ
	M2 Bio sante parcours Interactions immunitaires et inge cell
	M2 mention Biologie sante parcours AQPS
	M2 mention Biologie Sante parcours Nutrition Sante
	M2mention biologie sante/ Signalisation Cellulaire Moléculaire
	M2mention biologie sante/ Management Innovation Biotechnologie
ISAT (Nevers)	M2 transport mobilités réseaux parcours IAMD/AESM
	M2 mention Mécanique / Matériaux Structure Vibration Acoustique

2. Protocole

Les responsables des composantes, des formations, les enseignants ainsi que les secrétariats des scolarités seront informés de la démarche relative au cadre réglementaire et obligatoire ([arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations](#)), ainsi que du dispositif d'évaluation des formations et des enseignements par les étudiants (EEE) adopté par la CFVU, concernant l'évaluation pour l'année en cours, 2025-2026.

Les enseignants responsables des enseignements concernés doivent être informés de l'EEE. Une communication officielle des vice-présidentes : CFVU et Licences-Masters annoncera cette évaluation, en précisant son cadre ainsi que son intérêt pour l'amélioration des formations à l'UBE, tant auprès des enseignants que des étudiants.

Les responsables de formation et les secrétariats des scolarités seront contactés par le CIPE par mail au début de chaque semestre, accompagné de la lettre de la présidence et des vice-présidentes. Ils devront alors renseigner la **fiche formation** jointe, en y indiquant les détails de la formation, les enseignements, ainsi que les noms et adresses e-mail des enseignants pour chaque semestre.

Ils devront également préciser, dans la mesure du possible, les dates prévues pour la passation de l'évaluation des enseignements par les étudiants (EEE) pour chaque semestre. Ces dates devront être intégrées sur ADE, dans l'emploi du temps des étudiants, sur un créneau dédié (date, heure et lieu), de préférence avant le début d'un cours et en présence du responsable de formation ou d'un enseignant.

Sur demande et selon les disponibilités, un membre du CIPE pourra être présent lors de la passation de l'évaluation. Toutes les enquêtes seront à compléter en ligne, via un lien de connexion ou un QR Code transmis aux responsables de formation au plus tard une semaine avant la date retenue pour l'évaluation.

Des adaptations du questionnaire (ajout de questions, spécificités de parcours, etc.) peuvent être envisagées, sur demande des responsables ou enseignants auprès du [CIPE](#), dans la limite de ses possibilités.

3. Principes adoptés pour l'évaluation

❖ Enquêtes

- Anonymat des répondants aux enquêtes
- Enquêtes par questionnaire, en ligne sur ordinateur, tablette ou téléphone (aucune enquête papier)
- Une enquête auprès des étudiants de M2 concernant la formation (1^{er} et/ou 2nd semestre)
- Enquête semestrielle auprès des étudiants de M2 concernant chaque enseignement
- Enquête en ligne **semestrielle** par questionnaire auprès des enseignants assurant des cours en M2

❖ Questionnaire

- Unique pour toutes les M2 de l'UBE
- Discuté en commission de la pédagogie et validés par la CFVU
- Les équipes de chaque formation ont la possibilité de rajouter des questions à la demande et en fonction des possibilités du CIPE

❖ Résultats

- Traitements des questionnaires par le CIPE sauf si moins de 6 répondants ou moins de 30% de taux de participation aux enquêtes (**inscription administratives**)
- Diffusion des résultats par le CIPE aux enseignants de chaque enseignement
- **Diffusion d'un rapport global à chaque responsable de formation**
- Aucune correction des écrits des étudiants sauf propos injurieux, racistes, homophobes, sexistes ou complotistes à l'encontre des enseignants ou des étudiants

4. Thèmes de l'évaluation

a. Auprès des étudiants :

- Objectifs de la formation
- Organisation et contenu de la formation
- Environnement de la formation
- Informations communiquées auprès des étudiants
- Points forts et faibles selon les étudiants
- Informations sur les étudiants
- Vie universitaire
- Intelligence artificielle
- Transition écologique
- Bien-être
- Informations sur les cours

b. Auprès des enseignants :

- Organisation et contenu de la formation
- Environnement de la formation
- Informations communiquées auprès des étudiants
- Informations sur les pratiques enseignantes
- Informations sur les rapports du CIPE reçus par les enseignants
- Informations sur les enseignants
- Vie universitaire
- Points forts et faibles selon les enseignants

5. Calendrier prévisionnel

Octobre 2025– Novembre 2025 :

- Information des responsables de M2 et des composantes par la gouvernance bar le biais des VP :
 - Mail officiel des vices présidentes CFVU et Licences-Masters
 - Courrier officiel signé du président et des VP
- Information des enseignants et des étudiants de M2 par les responsables de formations
- Protocole et questionnaire finalisés par le CIPE, discutés en CP et validés par la CFVU
- Mise en conformité avec le RGPD
- Prise de contact par le CIPE auprès des responsables de formations :
 - Fiche formation
 - Courrier officiel signé du président et des VP
 - Protocole et questionnaire validés par la CFVU
- Création des questionnaires sur le logiciel d'enquête par le CIPE

Novembre 2025 – Juin 2026 :

- Réception des Informations par les responsables des formations
- Création et paramétrage des questionnaires pour chaque formation de M2
- Organisation logistique et réalisation des différentes évaluations pour tous les M2
- Organisations des passations de l'évaluation

Avril 2026 – Octobre 2026 :

- Restitution des résultats de l'évaluation par le CIPE aux enseignants, aux responsables des M2 et aux responsables désignés par les instances
- Discussion des résultats dans les conseils de perfectionnement de chaque M2 si demandée

Rentrée 2027 :

- Organisation d'une réunion de concertation avec les responsables de M2 si demandée
- Présentation des résultats en CP et CFVU

6. Organisation des évaluations

- La gouvernance par le biais des Vice Présidentes informe officiellement la communauté universitaire de la décision de la CFVU et du CA, de la mise en œuvre de l'évaluation des enseignements par les étudiants pour l'année 2025-2026, en rappelant son caractère réglementaire, institutionnel et obligatoire pour l'ensemble des M2 de l'UBE. Il convient de souligner que cette démarche d'EEE est uniquement à visée formative et contribue activement à l'amélioration continue de l'offre de formation.
- Information sur l'évaluation par les directeurs de composante et les responsables de M2 : le processus d'évaluation doit être connu de l'ensemble des membres de l'équipe pédagogique et des étudiants
- *Organisation logistique* de la passation des questionnaires auprès des étudiants :
 - Construction des enquêtes en ligne par le CIPE : enquêtes construites et gérées par le CIPE afin de garantir l'anonymat des étudiants et des enseignants
 - Planification des enquêtes auprès des étudiants : responsables de M2 et les secrétariats en concertation avec le CIPE (temps prévu dans l'emploi du temps sur ADE, date de passation, réservation de salles etc. par les secrétariats de scolarité)
- *Traitements des questionnaires* :
 - Les réponses des étudiants et des enseignants sont traitées par le CIPE via la production de rapports (tableaux) par le CIPE. Lorsque le taux de réponse (étudiants et enseignants) est inférieur à 30% ou lorsque le nombre de participants aux enquêtes est inférieur à 6 : aucun rapport n'est produit.
 - Les rapports sont produits pour chaque M2 (formation et enseignements), chaque composante et l'ensemble de l'UBE.

7. Diffusion des résultats par le CIPE

Destinataires :

I. Pour la formation (questionnaires étudiants et enseignants)

	Résultats du M2	Résultats synthétiques de l'UBE
Au responsable de M2 concernée (les autres responsables de ne sont pas destinataires des résultats)	☒	☒
Aux enseignants de M2 concernés (les autres enseignants ne sont pas destinataires des résultats)	☒	☐
Au directeur de la composante concernée ainsi qu'au directeur du département concerné (les autres responsables de composantes et de départements ne sont pas destinataires des résultats)	☒	☒
Aux responsables de toutes les formations de M2	☐	☐
Aux enseignants de toutes les formations de M2	☐	☐
Aux directeurs de toutes les composantes	☐	☐
Aux vice-présidents délégués (formation Licences - Masters, à la vie, à la démocratie et bien-être étudiant, développement durable à la RSE et formations technologiques, professionnelles et tout au long de la vie)	☒	☒
Au Vice-président de la CFVU	☒	☒
Au Vice-président du CA	☒	☒
Aux membres de la CFVU	Un retour sera organisé lors des conseils	
Au président de l'UBE	☒	☒
Accès libre via le site web de l'UBE	☐	☒
Pour les étudiants	Il serait souhaitable d'organiser un retour par les responsables de formation, les enseignants des résultats des EEE de master 2.	

Les résultats concernant l'évaluation des formations (résultats synthétiques) seront diffusés au PFVU.

II. Pour les enseignements :

Important : Pour un enseignement assuré par un seul enseignant, la transmission des résultats au responsable de formation est soumise à l'accord préalable de l'enseignant, après consultation desdits résultats. Celui-ci dispose de 10 jours pour notifier sa décision au CIPE. En l'absence de réponse dans ce délai, l'accord est réputé acquis. (mail envoyé au PAJI pour la bonne formulation)

Chaque enseignant reçoit le (ou les) rapport(s) concernant son (ou ses) enseignement(s)

	Résultats d'un enseignement Après accord de l'enseignant concerné s'il assure seul cet enseignement	Résultats synthétiques de l'UBE
Au responsable de la formation de M2 concerné (les autres responsables de formation ne sont pas destinataires des résultats)	☒	☒
Aux enseignants de la formation de M2 concerné (les autres enseignants ne sont pas destinataires des résultats)	☐	☐
Aux étudiants de M2 concerné (les autres étudiants ne sont pas destinataires des résultats)	☐	☐
Au directeur de la composante concernée ainsi qu'au directeur du département concerné (les autres responsables de composantes et de département ne sont pas destinataires des résultats)	☐	☐
Aux responsables de M2	☐	☒
Aux enseignants de M2	☐	☐
Aux étudiants de tous les M2	☐	☐
Aux directeurs de toutes les composantes	☐	☒
Aux vice-présidents délégués (formation Licences - Masters, à la vie, à la démocratie et bien-être étudiant, développement durable à la RSE et formations technologiques, professionnelles et tout au long de la vie)	☐	☒
Au Vice-président du CFVU	☐	☒
Au Vice-président du CA	☐	☒
Aux membres de la CFVU	☐	☒
Au président de l'UBE	☐	☒
Accès libre via le site web de l'UBE	☐	☐

8. Proposition du questionnaire à destination des étudiants de M2 *(attention la mise en forme du questionnaire n'est pas faite)*

1^{ère} partie

Cher(e) Etudiant, Etudiante,

La qualité des enseignements est une priorité constante pour l'Université Bourgogne Europe (UBE). Pour permettre aux enseignants et responsables pédagogiques d'améliorer votre formation, il est essentiel que vous répondiez sincèrement à cette enquête. Vos réponses, strictement anonymes, aideront à identifier les points forts et les axes d'amélioration de la formation. Les synthèses des résultats seront transmises à chaque enseignant concerné.

Pour chaque question, cochez la case correspondant à votre choix et précisez votre réponse si nécessaire. Le traitement des données est assuré par le CIPE (Centre d'Innovation Pédagogique et d'Évaluation), instance impartiale de l'UBE, garantissant une analyse objective et factuelle des résultats.

Le CIPE garantit de façon stricte le respect de l'anonymat des répondants.

Votre entrée en Master 2 à l'UBE

- 1) En quelle année avez-vous obtenu votre dernier diplôme ?
- 2) Avez-vous suivi votre Master 1 à l'UBE ?
☐ Non ☐ Oui
- 3) Votre parcours de formation avant ce Master 2 (*plusieurs réponses possibles*) :
☐ Master1 de cette filière à l'UBE
☐ Master1 d'une autre filière à l'UBE
☐ Master1 d'une autre université française
☐ Un diplôme étranger ou équivalent
☐ Etudiant international ou université partenaire avec l'UBE (Forthem, Erasmus...)
☐ En reprise d'études (formation continue)
Autres : précisez
- 4) Votre inscription dans cette formation de Master2 correspond à votre 1^{er} choix d'orientation ?
☐ Oui ☐ Non
- 5) Vous avez hésité avec une autre formation ?
☐ Oui ☐ Non
Si oui, laquelle ?
- 6) Vous avez hésité avec une autre université ?
☐ Oui ☐ Non
Si oui, Pourquoi ?
Avec quelle université ou école avez-vous hésité ?

7) Vous avez **candidaté** à d'autres formations que ce Master2 à l'UBE ?

☐ Oui ☐ Non

▪ Si oui, lesquelles ? (*plusieurs choix possibles*)

☐ un ou des Masters2 de l'UBE

☐ un ou des Masters2 hors UBE

☐ autre type de formation de l'UBE (école d'ingénieur, école de commerce, etc.)

☐ autre type de formation hors UBE (école d'ingénieur, école de commerce, etc.)

☐ autre

Si autre, précisez votre réponse :

8) Comment avez-vous été informé de l'existence de cette formation de Master2 ? (*plusieurs réponses possibles*)

☐ Site internet de l'UBE

☐ En intégrant le Master1

☐ Recommandation d'un ancien étudiant ou d'un proche

☐ ONISEP ou autres plateformes d'orientation professionnelle

☐ Recommandation d'un enseignant ou un conseiller en orientation

☐ Journées portes ouvertes/salons étudiants

☐ Site internet du ministère de l'éducation

☐ Plateforme « Mon Master »

☐ Campus France

☐ Réseaux sociaux

☐ Etudiants de la filière

☐ Recherche personnelle sur internet

☐ Autre précisez.....

9) Sélectionnez et classez les 5 critères les plus déterminants pour votre inscription en M2 à l'UBE, de 1 (la plus importante) à 5 :

(Classer les propositions de 1, le plus important à 5, le moins important)

☐ La qualité académique de la formation dispensée

☐ Les débouchés professionnels en lien avec la formation

☐ La spécialisation proposée par le M2

☐ La réputation de l'UBE / l'institution

☐ Avoir de bonnes notes /une mention

☐ Le développement personnel

☐ La localisation géographique de l'université

☐ Les opportunités de mobilité internationale

☐ La possibilité de faire un stage ou une alternance

☐ Le coût de la scolarité

☐ Bonne réputation du diplôme

☐ Avoir des compétences transversales (pensée critique, travail en groupe, etc.)

☐ Avoir un projet professionnel défini

☐ Autres. Précisez.....

I. Objectifs de la formation

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Ne sais pas
1) Les objectifs de la formation sont clairement énoncés dès le départ	☐	☐	☐	☐	☐
2) Les modalités des contrôles de connaissances sont explicites	☐	☐	☐	☐	☐
3) Cette formation vous aide à construire votre projet professionnel	☐	☐	☐	☐	☐
4) Les informations sur les débouchés professionnels sont suffisantes	☐	☐	☐	☐	☐
5) Vous estimez que ce M2 vous prépare à la vie professionnelle	☐	☐	☐	☐	☐
6) La formation correspond à vos attentes/besoins	☐	☐	☐	☐	☐
7) Vous savez quelles sont les compétences à mobiliser et à développer pour votre formation	☐	☐	☐	☐	☐
8) Vous estimez que ce M2 va vous aider à entrer sur le marché du travail grâce à : (plusieurs réponses possibles)					
☐ La qualité de la formation dispensée					
☐ La reconnaissance du diplôme dans le secteur					
☐ L'acquisition de compétences spécialisées					
☐ La maîtrise d'outils et de méthodes professionnelles					
☐ L'intervention de professionnels dans les enseignements					
☐ Son réseau d'entreprises					
☐ Son réseau des anciens élèves					
☐ Sa réputation sur le marché du travail					
☐ La période que vous réalisez en milieu professionnel durant cette année					
☐ L'accompagnement à l'insertion professionnelle (ateliers CV, simulation d'entretien, coaching, etc.)					
☐ Ce M2 ne m'aide pas ou peu à entrer sur le marché du travail					
☐ Je ne sais pas					
☐ Autres (Précisez)					

II. Organisation et contenus de la formation

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Ne sais pas
1) Dans l'ensemble, la formation de M2 correspond à vos attentes ? Si non ou plutôt non, pourquoi ?	☐	☐	☐	☐	☐
	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Ne sais pas
2) Les enseignements proposés forment un ensemble cohérent	☐	☐	☐	☐	☐
3) Les enseignements correspondent aux programmes annoncés	☐	☐	☐	☐	☐
4) Vous voyez l'intérêt des connaissances à acquérir ou acquises de la formation	☐	☐	☐	☐	☐
5) Les contenus de la formation sont redondants	☐	☐	☐	☐	☐
6) La formation permet l'acquisition de compétences nouvelles	☐	☐	☐	☐	☐
7) L'acquisition des connaissances et des compétences se complètent	☐	☐	☐	☐	☐
8) Les enseignements de Cours Magistraux (CM), de Travaux dirigés (TD), Travaux Pratiques (TP) et TER (Travaux d'études et de recherches), se complètent	☐	☐	☐	☐	☐
9) Les enseignements de la formation sont suffisamment illustrés d'exemples concrets	☐	☐	☐	☐	☐
10) Il y a une bonne coordination entre les cours de la formation	☐	☐	☐	☐	☐
11) Les enseignements dispensés et les travaux demandés permettent un travail actif des étudiants	☐	☐	☐	☐	☐

12) Quels sont les connaissances/compétences qui vous manquaient pour aborder le M2 ?

.....

- | | Non | Plutôt non | Plutôt oui | Oui | Ne sais pas |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 13) Les enseignements favorisent la réflexion personnelle des étudiants | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 14) Les enseignements dispensés et les travaux demandés sont généralement stimulants | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 15) Les enseignements dispensés et les travaux demandés favorisent le travail collectif des étudiants | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 16) Les intervenants professionnels sont suffisamment nombreux | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 17) Les modalités d'évaluations/examens sont généralement connues | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 18) Vous êtes accompagné pour votre recherche de stage par l'équipe de M2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 19) Le responsable de formation est accessible et disponible | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
- 20) Le nombre d'heures de cours en M2 est :
☐ Pas assez important ☐ Suffisant ☐ Trop important ☐ Sans avis
- 21) Vous estimez que la charge de travail est :
☐ Quasi nulle ☐ Faible ☐ Correcte ☐ Importante ☐ Excessive ☐ Sans avis

III. Environnement de la formation

- | | Non | Plutôt non | Plutôt oui | Oui | Ne sait pas |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) Les informations concernant le M2 sont satisfaisantes (site web, rentrée, communication...) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2) Les services administratifs (scolarité) sont généralement disponibles pour répondre aux questions des étudiants | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3) Les informations fournies par les services administratifs sont fiables | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4) Les emplois du temps sont communiqués de manière claire | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 5) En cas de difficultés ou de problèmes, vous savez à qui vous adresser | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6) Les enseignants sont généralement disponibles pour répondre aux questions des étudiants | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 7) Les salles de cours et amphithéâtres sont en bon état et bien équipés | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 8) L'Espace Numérique de Travail (ENT) de l'UBE est facile d'utilisation | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 9) Les informations issues des différentes sources (site internet, services et enseignants) sont cohérentes entre elles | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 10) J'estime être dans de bonnes conditions pour suivre ma formation | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 11) La formation contribue à clarifier mon projet professionnel et à préparer mon insertion dans le monde du travail | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

IV. Stage et alternance

1) Votre formation comporte-t-elle :

- ☐ Un ou plusieurs stages obligatoires
☐ Un ou plusieurs stages optionnels
☐ Une alternance
☐ Non concerné
☐ Ne sait pas

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Ne sait pas
2) Je bénéficie d'un accompagnement optimal pour mon stage ou mon alternance	☐	☐	☐	☐	☐
3) Le stage ou l'alternance me permet de mettre en œuvre les compétences développées en formation	☐	☐	☐	☐	☐
4) La formation me prépare suffisamment à faire face aux exigences du milieu professionnel	☐	☐	☐	☐	☐
5) Mon tuteur ou maître de stage m'accompagné de manière satisfaisante dans mon apprentissage	☐	☐	☐	☐	☐
6) Les contenus pédagogiques sont en lien avec les exigences du monde professionnel	☐	☐	☐	☐	☐
7) La durée et la période du stage/ de l'alternance proposé correspondent à mes attentes	☐	☐	☐	☐	☐
8) La rythmé du stage/ de l'alternance proposé correspondent à mes attentes	☐	☐	☐	☐	☐

V. Les étudiants et la vie à l'université

	Oui	Non	Non applicable
1) Avez-vous obtenu votre Licence à l'UBE ?	☐	☐	☐
2) Aviez-vous un projet professionnel avant d'entrer en M2	☐	☐	☐
3) Avez-vous été conseillé dans votre choix de M2 ?	☐	☐	☐
4) Utilisez-vous les ressources pédagogiques disponibles sur l'ENT ?	☐	☐	☐
5) Savez-vous qu'il existe des dispositifs de soutien pédagogique pour favoriser votre réussite ?	☐	☐	☐
6) Savez-vous que vous pouvez bénéficier d'un accompagnement à l'insertion professionnelle à l'UBE ?	☐	☐	☐
7) Fréquentez-vous les bibliothèques universitaires ?	☐	☐	☐
8) Parvenez-vous à équilibrer vos études universitaires et votre vie personnelle ?	☐	☐	☐
9) Quel est en moyenne votre volume de travail universitaire personnel par semaine en dehors de l'assistance aux cours et en dehors des périodes de révisions ?			
☐ Moins de 5 heures ☐ 5 à 10 heures ☐ 11 à 15 heures ☐ plus de 15 heures			

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Ne sait pas
10) Vous recommanderiez cette formation à d'autres étudiants ?	☐	☐	☐	☐	☐
Pourquoi ?					

VI. L'Intelligence Artificielle et votre formation de Master 2

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Ne sait pas
1) J'utilise des outils d'Intelligence Artificielle (IA) dans le cadre de ma formation ?	☐	☐	☐	☐	☐
2) L'IA améliore mon efficacité dans la réalisation de mes travaux universitaires	☐	☐	☐	☐	☐
3) L'IA représente une opportunité pour améliorer l'apprentissage universitaire	☐	☐	☐	☐	☐
4) L'IA peut remplacer certains apprentissages traditionnels	☐	☐	☐	☐	☐
5) L'utilisation de l'IA dans la formation est pertinente pour les étudiants de Master 2	☐	☐	☐	☐	☐
6) Je sais comment utiliser l'IA de manière éthique dans mes études	☐	☐	☐	☐	☐
7) L'IA m'aide à mieux comprendre certains concepts complexes	☐	☐	☐	☐	☐
8) Je fais confiance aux informations fournies par les outils d'IA	☐	☐	☐	☐	☐
9) Les enseignants de la formation doivent intégrer l'IA dans leurs méthodes pédagogiques	☐	☐	☐	☐	☐
10) L'université devrait proposer des formations sur l'usage responsable de l'IA	☐	☐	☐	☐	☐
11) L'usage de l'IA soulève des questions éthiques importantes dans le cadre universitaire	☐	☐	☐	☐	☐
12) L'usage de l'IA devrait être encadré par des règles strictes à l'université	☐	☐	☐	☐	☐
13) Je suis préoccupé(e) par les risques liés à l'utilisation abusive de l'IA dans la formation	☐	☐	☐	☐	☐
14) Je me sens à l'aise avec l'utilisation des outils d'IA dans ma formation	☐	☐	☐	☐	☐

VII. Le Développement Durable et la Transition Ecologique à l'UBE

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Ne sait pas
1) Je suis personnellement sensibilisé(e) aux enjeux du développement durable et de la responsabilité sociétale des entreprises (DDRSE)	☐	☐	☐	☐	☐
2) L'UBE offre des opportunités de formation à la Transition Ecologique	☐	☐	☐	☐	☐
3) L'UBE a un rôle à jouer dans la lutte contre le changement climatique	☐	☐	☐	☐	☐
4) L'UBE met en œuvre des actions concrètes en faveur du développement durable (tri des déchets, réduction du papier, etc.)	☐	☐	☐	☐	☐
5) La DDRSE est abordée comme une compétence utile pour mon avenir professionnel	☐	☐	☐	☐	☐
6) Les enseignements de ma formation intègrent des thématiques liées au développement durable	☐	☐	☐	☐	☐
7) Les valeurs écologiques sont présentes dans la culture de l'UBE	☐	☐	☐	☐	☐
8) Des initiatives étudiantes ou institutionnelles sur la transition écologique sont visibles et encouragées à l'UBE	☐	☐	☐	☐	☐

VIII. Le bien-être à l'université

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Ne sait pas
1) Vous vous sentez bien intégré dans votre formation	☐	☐	☐	☐	☐
2) L'UBE propose des actions concrètes pour favoriser le bien-être (écoute, soutien psychologique, aménagements, aides, etc.)	☐	☐	☐	☐	☐
3) La formation valorise la diversité des parcours et des profils étudiants	☐	☐	☐	☐	☐
4) Les enseignants sont attentifs aux difficultés personnelles ou académiques des étudiants	☐	☐	☐	☐	☐
5) Des initiatives sont mises en place pour promouvoir l'inclusion dans les enseignements et les activités universitaires de ma formation	☐	☐	☐	☐	☐
6) Vous trouvez un équilibre entre vos obligations universitaires et votre vie personnelle ?	☐	☐	☐	☐	☐
7) La gestion du bien-être est intégrée dans la formation pour m'aider à optimiser mon apprentissage	☐	☐	☐	☐	☐

IX. Point de vue de la formation

- 1) Selon vous, quels sont les points forts de ce master 2 ? (aucun nom d'enseignant ne doit être mentionné)

.....

.....

- 2) Selon vous, quels sont les axes d'améliorations de ce master 2 ? (aucun nom d'enseignant ne doit être mentionné)

.....

.....

- 3) Sur une échelle de 0 à 10 (0 est la faible bonne note et 10 est la note la plus élevée), dans quelle mesure recommanderiez-vous cette formation de Master 2?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Je ne recommande pas du tout										Je recommande vivement

- 4) Sur une échelle de 0 à 10 (0 est la faible bonne note et 10 est la note la plus élevée), dans quelle mesure recommanderiez-vous l'Université Bourgogne Europe?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Je ne recommande pas du tout										Je recommande vivement

POUR CHAQUE ENSEIGNEMENT A CHAQUE SEMESTRE

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Non concerné
1. Les objectifs de cet enseignement vous ont été clairement présentés	☐	☐	☐	☐	☐
2. Vous comprenez l'intérêt de cet enseignement dans la formation	☐	☐	☐	☐	☐
3. Vos connaissances préalables vous permettent de suivre cet enseignement	☐	☐	☐	☐	☐
4. Le plan de cours est clair	☐	☐	☐	☐	☐
5. L'enseignant suit un plan de cours structuré	☐	☐	☐	☐	☐
6. Les notions complexes sont suffisamment expliquées	☐	☐	☐	☐	☐
7. Vous pouvez poser des questions à l'enseignant en cours, à la fin du cours ou en dehors des cours	☐	☐	☐	☐	☐
8. Cet enseignement vous a permis d'acquérir des nouvelles connaissances ou compétences	☐	☐	☐	☐	☐
9. Cet enseignement vous permet de progresser dans vos apprentissages	☐	☐	☐	☐	☐
10. Vous savez ce que vous devez produire ou faire pour l'évaluation/l'examen	☐	☐	☐	☐	☐
11. Quel était votre niveau d'intérêt pour cet enseignement avant de commencer la formation ? ☐ pas ou peu d'intérêt ☐ intérêt moyen ☐ un grand intérêt ☐ je ne sais pas					
12. Le rythme de cet enseignement est ☐ adapté ☐ trop rapide ☐ trop lent ☐ ne sais pas					
13. Pourquoi ?					
14. A l'issue de cet enseignement votre intérêt pour la matière ☐ s'est renforcé ☐ a diminué ☐ est resté constant ☐ ne sais pas					
15. Pour cet enseignement, comment avez-vous préparé les travaux demandés et les évaluation/examens ?					
16. Avez-vous rencontré des difficultés durant cet enseignement ? ☐ oui ☐ non					
17. Si oui lesquelles ? ☐ Prérequis insuffisant ☐ Compréhension ☐ Travail insuffisant ☐ Prise de notes ☐ Trop d'informations à retenir ☐ Manque de motivation ou d'intérêt pour la matière ☐ Contenu trop théorique et abstrait ☐ Autres (Précisez...) (aucun nom d'enseignant ne doit être mentionné)					
18. Quels sont les points positifs de cet enseignement ? (aucun nom d'enseignant ne doit être mentionné)					
19. Quels sont les axes d'améliorations de cet enseignement ? (aucun nom d'enseignant ne doit être mentionné)					
20. Quels commentaires souhaitez-vous ajouter concernant cet enseignement ? (aucun nom d'enseignant ne doit être mentionné)					

9. Proposition de questionnaire à destination des enseignants (attention la mise en forme du questionnaire n'est pas faite)

Cher(e) Collègue,

La qualité des enseignements est une préoccupation constante de l'Université Bourgogne Europe. Les enseignants sont invités à participer au processus d'évaluation des formations comme les étudiants. Votre contribution est essentielle pour recueillir votre avis sur les formations auxquelles vous prenez part et pour confronter votre point de vue à celui des étudiants. Ainsi, les formations de M2 pourront évoluer en tenant compte des différents acteurs de la formation. Nous vous invitons à exprimer librement votre opinion dans cette enquête, qui est strictement anonyme.

Pour chaque question, cochez la case correspondant à votre choix et précisez votre réponse si nécessaire. Le traitement des données est assuré par le CIPE (Centre d'Innovation Pédagogique et d'Évaluation), instance impartiale de l'UBE, garantissant une analyse objective et factuelle des résultats.

Le CIPE garantit de façon stricte le respect de l'anonymat des répondants

J'accepte de participer à cette enquête et je consens à la collecte et au traitement des données dans le cadre de cette enquête conformément à la réglementation en vigueur en matière de protection des données.

☐ Oui ☐ Non*

* Si Non, terminer le questionnaire et aller à la partie profil.

I. Objectifs, organisation et contenu de la formation (ensemble des enseignements)

Selon vous...	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Ne sait pas
1) Les enseignements proposés en M2 forment un ensemble cohérent	☐	☐	☐	☐	☐
2) L'organisation des cours de M2 durant l'année permet une progression des acquis des étudiants	☐	☐	☐	☐	☐
3) Les compétences acquises par les étudiants sont facilement identifiées	☐	☐	☐	☐	☐
4) Les examens de M2 organisés dans les locaux de l'UBE se sont déroulés dans de bonnes conditions (respect du temps imparti, surveillance, pas de fraude)	☐	☐	☐	☐	☐
5) Les examens de M2 organisés sur une plateforme se sont déroulés dans de bonnes conditions (accès à la plateforme, respect du temps imparti, surveillance, pas de fraude)	☐	☐	☐	☐	☐
6) Vous estimez que des stages ou des alternances en M2 sont nécessaires pour la réussite des étudiants ? Pourquoi ?	☐	☐	☐	☐	☐
7) Les étudiants disposaient-ils des connaissances préalables suffisantes pour aborder sereinement ce Master 2 ? ☐ Non, pas du tout ☐ Plutôt non ☐ Moyennement ☐ Plutôt oui ☐ Oui, tout à fait ☐ Ne se prononce pas					

- 8) **Si Non, ou plutôt non :** Quelles connaissances initiales manquaient aux étudiants pour aborder la M2 ?
.....
- 9) **Si Plutôt oui ou Oui :** Quelles compétences initiales manquaient aux étudiants pour aborder la M2 ?
.....
- 10) Quel est votre point de vue sur les cours à distance et ou hybrides proposés ou qui pourraient être proposés aux étudiants de M2 ?
.....
- 11) La durée idéale d'un cours est de
☐ 1 heure ☐ 1h30 ☐ 2 heures ☐ autre (à préciser ...) ☐ Sans avis
- 12) Le nombre d'heures de cours en M2 est
☐ pas assez important ☐ suffisant ☐ trop important ☐ sans avis

Les parties suivantes concernent l'enseignement que vous dispensez pour cette formation en M2

II. Votre enseignement en M2

- 1) Indiquez votre enseignement actuel dans ce M2 (*plusieurs réponses possibles*) :
☐ CM ☐ TD ☐ TP ☐ TER ☐ Séminaires ☐ Encadrement de stages ☐ Autre (précisez) :
- 2) Indiquez le volume horaire de votre (vos) enseignement(s) en M2
☐ Moins de 20 heures ☐ 20 à 50 heures ☐ 50 à 96 heures ☐ Plus de 96 heures
- | | Non | Plutôt non | Plutôt oui | Oui | Ne sait pas |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3) Mes enseignements permettent aux étudiants d'aborder les enjeux de l'intelligence artificielle | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4) Mes enseignements intègrent les principes du Développement Durable et la Responsabilité Sociétale des Entreprises(DDRSE) au monde professionnel | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 5) Mes enseignements visent à développer chez les étudiants des compétences transversales telles que le travail en équipe, la communication, l'adaptabilité ou la gestion du stress | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6) Je prends en compte la richesse des profils étudiants (diversité culturelle et académique, expériences professionnelles, centres d'intérêt) pour construire et adapter mes enseignements | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
- 7) Cette année, vous avez été sollicité par les étudiants de M2 pour : (*plusieurs réponses possibles*)
- ☐ Des points concernant votre (vos) enseignement(s)
 - ☐ Des questions liées aux poursuites d'études
 - ☐ Des questions liées à l'insertion professionnelle
 - ☐ Des questions liées à la réorientation
 - ☐ Des questions sur des mobilités à l'étranger
 - ☐ Des questions liées aux possibilités de césure
 - ☐ Des questions sur des outils numériques nécessaires pour suivre les cours de M2
 - ☐ Des questions sur les plateformes utilisées à l'UBE (Plubel/Moodle/Teams, etc.)
 - ☐ Des questions en lien avec l'IA
 - ☐ Des questions liées aux stages
 - ☐ Le suivi de projets, mémoires et/ou de stages
 - ☐ Autres Précisez
 - ☐ Pas sollicité par les étudiants

8) A votre avis, quel volume horaire de travail d'une heure de votre (vos) enseignement(s) en M2 demandent-ils aux étudiants en dehors des cours ?

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Ne sait pas
9) Les interactions avec les étudiants de M2 durant les cours sont faciles	☐	☐	☐	☐	☐
10) Vous avez été associé.e à la construction du programme de formation du M2	☐	☐	☐	☐	☐
11) Vous connaissez les parcours antérieurs des étudiants de M2	☐	☐	☐	☐	☐
12) Il est possible de trouver facilement des ressources libres pour les cours	☐	☐	☐	☐	☐
13) Il est possible de trouver facilement de l'aide pour construire les cours	☐	☐	☐	☐	☐

14) Pour vos propres enseignements de M2, cette année, avez-vous reçu un rapport de l'évaluation des enseignements par les étudiants, du CIPE ?

☐ Non ☐ Oui ☐ Ne sais pas

Si non: ☐ Je l'attends ☐ Il ne m'est pas utile

Si oui,

15) Globalement, les résultats présentés sont : ☐ Motivants ☐ Décourageants ☐ Ni l'un, ni l'autre

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Ne sais pas
• Les résultats vous ont-ils apporté des informations utiles ?	☐	☐	☐	☐	☐
• Les résultats sont-ils pertinents à vos yeux ?	☐	☐	☐	☐	☐
○ Si non ou plutôt non, explicitez					

• Avez-vous discuté des résultats reçus avec ? (Vous pouvez cocher plusieurs cases).

- ☐ Le responsable de la composante (UFR, Instituts, Ecoles, etc.)
- ☐ Le responsable de formations dans lesquelles vous intervenez
- ☐ Des collègues
- ☐ Les étudiants
- ☐ Autres (précisez
- ☐ Vous n'avez pas discuté de ces résultats

• Savez-vous comment faire pour introduire des changements dans vos enseignements en prenant en compte les résultats des évaluations ? ☐ Non ☐ Oui

• Après avoir pris connaissance des résultats de l'évaluation de vos enseignements, avez-vous effectué ou pensez-vous faire des modifications dans votre (vos) enseignement(s) de M2 ?

☐ Oui ☐ Non ☐ Vous ne savez pas

Si non, pourquoi ?

.....

Si oui, souhaiteriez-vous recevoir de nouveaux résultats d'évaluation de cet enseignement ?

☐ Oui ☐ Non ☐ Vous ne savez pas

16) Sous quelle forme préféreriez-vous recevoir les résultats de vos évaluations ?

- ☐ Au format en PDF, comme actuellement
- ☐ Au format numérique et interactif via un lien
- ☐ Peu importe le format
- ☐ Je n'utilise pas les résultats d'évaluation
- ☐ Autre (Précisez...)

III. Environnement de la formation

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Ne sait pas
1) En cas de difficultés ou de problèmes dans la formation en M2, vous savez à qui vous adresser ?	☐	☐	☐	☐	☐
2) Vous pouvez facilement joindre les étudiants du M2	☐	☐	☐	☐	☐
3) Vous êtes satisfait de votre emploi du temps dans cette année de M2	☐	☐	☐	☐	☐
4) Vous avez été informé des modalités d'organisation des examens de M2	☐	☐	☐	☐	☐
5) Vous trouvez facilement à la BU les documents (ouvrages, revues, documents électroniques) dont vous avez besoin pour préparer vos cours	☐	☐	☐	☐	☐
6) Vous intégrez ou pensez intégrer l'IA dans le cadre de votre (vos) enseignements en M2	☐	☐	☐	☐	☐

- 7) Vous connaissez les possibilités de formation et d'accompagnement offertes par l'UBE pour soutenir votre activité d'enseignement ? ☐ Oui ☐ Non

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Ne sait pas
8) Vous pouvez facilement accéder aux outils numériques nécessaires pour travailler (plateformes Teams et Plubel, Moodle microsoft365, etc.) Si non et plutôt non, explicitez.....	☐	☐	☐	☐	☐
9) L'utilisation des plateformes Plubel, Moodle et Teams est facile	☐	☐	☐	☐	☐

- 10) Cette année, vous avez sollicité de l'aide pour installer/utiliser les plateformes Plubel, Moodle, Teams, etc.
☐ Oui ☐ Non

Si oui, vous sollicité de l'aide : (plusieurs réponses possibles)

- ☐ Avec un mail aux adresses moodle-ube@ube.fr ou office365@ube.fr
☐ D'un ou de plusieurs enseignants
☐ D'un autre étudiant
☐ Autres (à préciser

Si avec un mail aux adresses moodle-ube@ube.fr ou office365@ube.fr, l'aide apportée est de bonne qualité ☐ Non ☐ Plutôt non ☐ Plutôt oui ☐ Oui ☐ Ne sait pas

- 11) Quelles sont vos propositions d'amélioration de ces plateformes d'enseignements numériques ?

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Ne sait pas
12) Vous disposez d'informations suffisantes pour mettre vos cours en ligne	☐	☐	☐	☐	☐
13) Vos cours pourraient-ils être proposés à des étudiants des universités partenaires de l'UBE dans le cadre de Forthem	☐	☐	☐	☐	☐

IV. Vie à l'université (Conditions et innovations de la formation universitaire)

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Ne sait pas
1) L'université a un rôle à jouer dans la lutte contre le changement climatique	☐	☐	☐	☐	☐
2) Les valeurs écologiques sont présentes dans la culture de l'UBE	☐	☐	☐	☐	☐
3) L'UBE met en œuvre des actions concrètes en faveur du développement durable (tri des déchets, réduction du papier, etc.)	☐	☐	☐	☐	☐
4) Vous percevez que les étudiants de M2 sont bien intégrés dans leur formation	☐	☐	☐	☐	☐
5) La formation valorise la diversité des parcours et des profils étudiants	☐	☐	☐	☐	☐
6) L'UBE propose des actions concrètes pour favoriser le bien-être (écoute, soutien psychologique, aménagements, aides, etc.)	☐	☐	☐	☐	☐
7) L'IA représente une opportunité pour améliorer les apprentissages universitaires	☐	☐	☐	☐	☐
8) L'IA peut aider à mieux comprendre certains concepts complexes	☐	☐	☐	☐	☐
9) L'usage de l'IA soulève des questions éthiques importantes dans le cadre universitaire	☐	☐	☐	☐	☐
10) L'UBE devrait proposer des formations sur l'usage responsable de l'IA	☐	☐	☐	☐	☐
11) L'UBE devrait proposer des formations sur le changement climatique et l'enjeu que cela représente	☐	☐	☐	☐	☐
12) L'UBE devrait proposer des formations dédiées à la gestion du bien-être afin d'aider les étudiants à optimiser leurs apprentissages et leur parcours universitaire	☐	☐	☐	☐	☐

PROFIL

V. Les enseignants (les données personnelles que vous pourriez communiquer sont anonymisées et ne serviront qu'à produire des tableaux statistiques)

- 1) Vous êtes
- ☐ Professeur des universités ☐ Maître de conférences ☐ Chef de clinique, AHU, PHU ☐ PRAG
- ☐ PRCE ☐ PAST ☐ Intervenant professionnel ☐ ATER ☐ Doctorant ☐ Vacataire
- ☐ Autres Précisez
- 2) **Votre composante :**
- | | |
|--|---|
| ☐ Droit, Sciences Economique et Politique | ☐ Langues et Communication |
| ☐ Lettres et Philosophie | ☐ Sciences Humaines |
| ☐ Sciences de la Vie, de la Terre et de l'Environnement | ☐ Sciences de Santé |
| ☐ Sciences et Techniques | ☐ STAPS |
| ☐ Polytech Dijon | ☐ INSPE de Bourgogne |
| ☐ IUVV | ☐ IAE |
| ☐ IUT Dijon-Auxerre-Nevers | ☐ IUT Chalon-sur-Saône |
| ☐ IUT Le Creusot | ☐ ISAT |
- 3) **Votre discipline**
- ☐ Droit, Sciences Économiques et Politiques
- ☐ Sciences de gestions
- ☐ Langues et communications
- ☐ Lettres et philosophie
- ☐ Sciences humaines et sociales
- ☐ Sciences de la vie, de la terre et de l'environnement
- ☐ Sciences et techniques
- ☐ Sciences de l'éducation
- ☐ STAPS
- ☐ Sciences de santé
- ☐ Autres Précisez

- 4) Vous enseignez à l'université depuis
☐ 1 an ou moins ☐ de 1 à 5 ans ☐ de 6 à 10 ans ☐ plus de 10 ans
- 5) Je me sens suffisamment formé(e) à la pédagogie universitaire
☐ Non ☐ Plutôt non ☐ Plutôt oui ☐ Oui ☐ Ne sait pas
- 6) Comment vous formez-vous à la pédagogie ? (*plusieurs réponses possibles*)
- | | |
|--|---|
| ☐ Je me n'estime pas formé(e) | ☐ Participation à des séminaires ou colloques pédagogiques |
| ☐ Seul(e) en expérimentant | ☐ Formations de l'INSPE |
| ☐ Par des lectures personnelles | ☐ Formations du CIPE de l'UBE |
| ☐ Avec des collègues/mentorat | ☐ Formations du PNR de l'UBE |
| ☐ A travers des MOOC | ☐ Autres précisez |
- 7) Quels sont, les plus gros défis auxquels vous faites face dans vos enseignements ?

- 8) Selon vous, quels sont les points forts de cette formation de M2 ?

- 9) Selon vous, quels sont les axes d'amélioration de cette formation de M2 ?

- 10) Pensez-vous utile que le CIPE prenne contact avec vous pour vous accompagner dans d'éventuelles modifications de votre (vos) enseignement (s) ?
☐ Oui ☐ Non ☐ Vous ne savez pas encore

Si oui, Merci de nous donner vos coordonnées pour que nous puissions vous joindre (ces coordonnées ne sont pas associées à vos réponses à cette enquête afin de garantir votre anonymat)

.....

Merci pour votre participation