

« Construire ensemble une UFR solidaire, ouverte et ambitieuse »

Notre liste rassemble des membres engagés, ouverts aux approches collectives et inclusives. Ses membres ont montré leur implication dans l'UFR SVTE, à travers diverses responsabilités. Nous nous engageons à contribuer au collectif, à assumer des responsabilités, et à promouvoir des actions partagées et novatrices. Nous privilégierons le dialogue, la transparence, la collégialité, en respectant la pluridisciplinarité. Nous défendrons l'égalité, la durabilité et le bien-être au travail, et souhaitons placer l'UFR SVTE au cœur des projets scientifiques et citoyens de l'Université Bourgogne Europe.

Formation

Nous travaillerons à renforcer l'attractivité et la lisibilité de nos formations, y compris auprès des étudiants déjà engagés dans nos parcours (notamment pour la transition licence-master), à élargir et moderniser notre communication (diversification des vecteurs, informations sur les aides, stages ...), et à rester attentifs à la diversité des disciplines et à leurs contraintes propres afin de ne pas sacrifier la pédagogie ni la sécurité.

Pour les **Licences**, nous souhaitons prioriser : • La diversité des enseignements. • Un bilan de la nouvelle offre en identifiant ses forces et ses faiblesses *via* une concertation avec les collègues et les étudiants, pour faire évoluer l'offre et son organisation. • L'amélioration d'une communication entre les enseignants (référents compris) et les étudiants pour la construction de leurs parcours. • L'étude de solutions techniques pour gérer les choix pédagogiques des étudiants, voire les emplois du temps, et éventuellement les compléter par un renfort au sein de la scolarité (CDD financé par l'alternance).

Pour les **Masters**, nous souhaitons : • Renforcer leur attractivité en communiquant davantage sur leur diversité et sur les actions pédagogiques mises en œuvre (alternance, sorties terrain, visites d'entreprise, projets étudiants, ...). • Stimuler les réseaux (anciens étudiants par exemple) pour la visibilité des formations, la recherche de stages, l'insertion professionnelle. • Sensibiliser les responsables pédagogiques à des attendus d'admission transparents, notamment pour les étudiants de l'UFR. • Encourager l'alternance et la formation continue en lien avec le SEFCA et le dispositif STRADA.

En termes d'**innovation pédagogique**, nous souhaitons explorer la possibilité d'appels à projets internes favorisant l'investissement, les pratiques renforçant l'autonomie des étudiants, l'interfaçage disciplinaire, l'internationalisation, en complément des possibilités offertes par les Graduate Programs, les Graduate Schools et FORTHEM. La mobilisation de ressources propres issues d'une formation continue dynamique permettrait de l'envisager.

Recherche

Il nous semble important de : • Stimuler les échanges et les projets transversaux (entre laboratoires par exemple) notamment dans le cadre des appels à projets régionaux, voire plus largement. Cela peut passer par des actions de réflexion collectives (ou encore des journées thématiques, ...). • Entretenir un dialogue fort et constant avec les laboratoires pour favoriser des démarches communes et concertées avec la gouvernance de l'établissement. • Valoriser la recherche auprès des étudiants par des actions ciblées (visites de laboratoires, vulgarisation de type *experimentarium* / « speed searching », ...).

Ressources humaines

Nous souhaitons : • Argumenter le maintien des postes BIATSS, ce qui nous semble important pour maintenir l'efficacité des services dont nous bénéficions actuellement, et l'appui à l'enseignement et à la recherche, même indirect. En complément, envisager une politique de recrutement sur fonds propres pour renforcer certains services aux besoins accrus (scolarité par exemple) et/ou répondre à des besoins actuellement non pourvus (communication). • Promouvoir la reconnaissance des charges pédagogiques et administratives des enseignants-chercheurs. • Promouvoir l'égalité (femmes-hommes, junior-senior) dans l'accès aux diverses formes d'enseignement, aux responsabilités et aux possibilités de promotion et d'avancement (par exemple en intégrant l'égalité femmes-hommes dans la priorisation des demandes PR au titre du 46.3). • Poursuivre une politique de demande de postes PR au titre du 46.3.

Vie à l'UFR

Nous souhaitons : • Encourager les pratiques durables en lien avec le schéma DDRSE de l'établissement et en identifiant nos propres priorités environnementales et sociales. • Développer des projets internes autour de la qualité de vie et des espaces communs. • Proposer des journées annuelles d'échange ouvertes à l'ensemble des personnels (une pour la recherche et une pour la pédagogie). • Faire rayonner l'UFR SVTE au sein de l'Université Bourgogne Europe et sur le territoire en communiquant sur nos réalisations.

Finances et marges d'action

Nous travaillerons à : • Consolider les ressources propres à travers l'offre à l'alternance et la formation tout au long de la vie (formations courtes, diplômes d'Université). • Co-construire la place de l'UFR SVTE dans les grands projets structurants de l'Université (formation, recherche, durabilité).

Liste des candidat.e.s : 1- Aurélie Rieu-Guigon (PAM, S°65) ; 2- Gaëtan Jégo (CTM, S°65) ; 3- Corinne Leloup-Amiot (CSGA, S°69) ; 4- Bruno Faivre (BioGéoSciences, S°67) ; 5- Nathalie Leborgne-Castel (Agroécologie, S°66V) ; 6- Pascal Degrace (CTM, S°66A) ; 7- Stéphanie Desroche-Weidmann (PAM, S°65) ; 8- Dirk Redecker (Agroécologie, S°67) ; 9- Stéphanie Chambaron (CSGA, DR) ; 10- Christophe Thomazo (BioGéoSciences, S°36).