

DÉLIBÉRATION
du conseil d'administration
de l'Université Bourgogne Europe

Séance du 15 décembre 2025

Délibération n° 2025 – 15/12/2025 – 13

*Offre de formation 2026-2027
Demandes d'ouverture de nouveaux parcours*

- VU le code de l'éducation
- VU le décret n° 2024-1157 du 4 décembre 2024 portant création de l'Université Bourgogne Europe et approbation de ses statuts
- VU les statuts de l'Université Bourgogne Europe
- VU l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire rendu en sa séance du 4 décembre 2025

Quorum en début de séance : 19

Le quorum étant atteint,

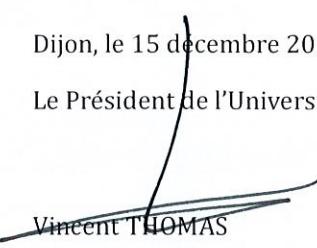
Après en avoir délibéré, le conseil d'administration approuve la demande d'ouverture de nouveaux parcours :

- **Cursus ingénieur, parcours intégré « technologique » (PeiP-D) de Polytech Dijon**
- **Master mention Lettres - Parcours lettres classiques d'hier et d'aujourd'hui**
- **Licence mention Physique - Parcours Physique-Chimie-Enseignement**
- **Master mention Physique fondamentale et applications parcours Technologies Interdisciplinaires Avancées pour la Santé**

Refus de vote : 0	Suffrages exprimés : 22
Abstention(s) : 5	Pour : 22
	Contre : 0

Dijon, le 15 décembre 2025

Le Président de l'Université Bourgogne Europe,


Vincent THOMAS

P.J. : Demande d'ouverture d'un nouveau parcours intégré « technologique » pour Polytech-Dijon pour la rentrée 2026 - Master mention Lettres, 4^e parcours Lettres classiques d'hier et d'aujourd'hui - Licence mention Physique parcours Physique-chimie enseignement - Master mention Physique fondamentale et applications, parcours Technologies interdisciplinaire avancées pour la santé

**Délibération transmise à la rectrice de la région académique Bourgogne-Franche-Comté
Chancière de l'Université Bourgogne Europe**

Délibération publiée sur le site Internet de l'établissement

Demande d'ouverture d'un nouveau parcours intégré « technologique »
pour Polytech-Dijon pour la rentrée 2026

I. Contexte

L'ESIREM étant devenue en 2024 Polytech-Dijon, elle s'inscrit, au même titre que les autres écoles Polytech, dans le cadre de l'article L.713-9 du code de l'éducation qui stipule que « *le flux annuel d'entrées est au moins égal à deux cent cinquante étudiants* ». A ce jour Polytech-Dijon accueille dans ses cycles ingénieurs un peu moins de 200 élèves via son cycle préparatoire intégré et les autres voies (classes préparatoires aux grandes écoles et étudiants titulaires d'un BUT ou d'un BTS). Il faut noter que le flux d'étudiants issus de BUT a tendance à diminuer suite à la réforme des DUT ; le passage au BUT qui nécessite désormais 3 ans d'études après le bac rend moins attractive la poursuite en école d'ingénieurs dont le recrutement se fait à bac+2.

Pour palier cette diminution de vivier issu du BUT Polytech a augmenté depuis plusieurs années sa capacité d'accueil en cycle préparatoire (recrutement postbac) en passant progressivement à 120 places au niveau de Parcoursup. Ce recrutement via Parcoursup concerne les lycéens préparant un bac général qui s'inscrivent au concours GEIPI-POLYTECH « bac général » ; les lycéens suivant cette voie qui intègrent les écoles Polytech intègrent des parcours dits « PEIP-A ».

Il existe également un autre concours GEIPI-POLYTECH destiné au bacheliers technologiques (STI2D et STL) permettant d'intégrer des parcours Polytech dits « PEIP-D ». Polytech-Dijon souhaiterait élargir ses voies de recrutement aux lauréats de ce concours, en particulier aux bacheliers issus de bac STI2D en ouvrant un tel parcours. Ces bacheliers constituent cependant un public particulier qui, du fait de leur parcours, peuvent éprouver des difficultés à s'intégrer dans le cycle préparatoire classique de Polytech-Dijon (PeiP-A). Ainsi, les écoles du concours GEIPI-POLYTECH qui recrutent via ce concours ont choisi d'intégrer leurs élèves dans des BUT partenaires proches de spécialités proposées par la suite dans les écoles. Dans le cas de POLYTECH-DIJON, les spécialités BUT proposés au sein des IUT de l'Université Bourgogne Europe qui semblent particulièrement pertinentes sont les spécialités GE2I et Mesures Physiques toutes 2 dispensées à l'IUT du Creusot. Ces spécialités sont parfaitement adaptées à suivre par la suite les spécialités Robotique ainsi que la spécialité Electronique et Systèmes Numériques ; dans le cas de la spécialité Mesures Physiques, une intégration dans le cycle ingénieurs Matériaux, Développement Durable de Polytech-Dijon est également envisageable. L'intégration de bacheliers STI2D via le concours GEIPI-POLYTECH technologique présente plusieurs avantages :

- Augmentation du flux entrant d'étudiants en cycle ingénieurs à Polytech-Dijon selon les préconisations de l'article L.713-9 du code de l'éducation
- Augmentation du flux entrant d'étudiants dans les BUT partenaires
- Diversification du public étudiant de Polytech-Dijon en intégrant des bacheliers technologiques de profil atypique
- Les élèves suivant ce parcours obtiennent leur BUT à l'issue de 3 années de cycle préparatoire puis poursuivent en cycle ingénieurs à Polytech-Dijon.

Dans un premier temps Polytech-Dijon demande l'ouverture de 6 places dans le BUT GE2I et 6 places dans le BUT Mesures Physiques (ces 6+6 places ont été demandées et acceptées lors de l'assemblée générale des directeurs d'écoles GEIPI-POLYTECH). En fonction du remplissage de ces places, de la réussite des étudiants ayant choisi ces parcours et des futures capacités d'accueil des BUT concernés, Polytech-Dijon pourra envisager à l'avenir l'augmentation de ses nombres de places.

II. Mise en place pratique :

L'ouverture des 6+6 places dans les BUT GE2I et « Mesures Physiques » pour la rentrée 2026 a été acceptée par le Conseil de l'IUT du Creusot, le 12 juin 2025 et par l'AG des Directeurs GEIPI-POLYTECH le 26 septembre 2025.

D'un point de vue pratique, après consultation des programmes existant dans les autres formations de type PEIP-D, il apparaît que la solution semblant offrir la meilleure garantie de réussite des bacheliers technologique dans les cycles ingénieurs Polytech consiste à leur enseigner en plus de l'ensemble des enseignements de BUT un complément de 120 heures eqTD sous la forme de mathématiques (60h) et de projets (60h). Les mathématiques constituent en effet un socle fondamental pour les futurs élèves ingénieurs et, de part leur formation technologique, les bacheliers STI2D suivant un BUT auraient un niveau en mathématiques insuffisant pour suivre sans difficulté leur cycle ingénieurs dans une école Polytech. Nous proposons donc de dispenser un volume de 60 heures eqTD de mathématiques venant en complément des heures existant déjà dans le programme pédagogique national des BUT concernés. Ces heures seraient dispensées à hauteur de 30 heures eqTD en 1^{ère} année, 15 heures en 2^{ème} année et 15 heures eqTD en 3^{ème} année selon le programme indicatif donné succinctement ci-dessous.

Les 60 heures eqTD restantes seraient dispensées sous la forme de projets encadrés par des enseignants Polytech. En effet, dès leur entrée dans les BUT partenaires, les étudiants concernés seront considérés comme des futurs élèves de Polytech-Dijon puisqu'ils seront lauréats du concours GEIPI-POLYTECH. A ce titre, il est fondamental que ces élèves soient en contact régulier avec le personnel de Polytech-Dijon afin de développer un esprit d'appartenance à leur future école. La présence du département Robotique de Polytech-Dijon sur le Creusot constitue un atout permettant la mise en œuvre de cet esprit dans les deux BUT concernés ; le contact régulier avec l'équipe pédagogique de Polytech-Dijon permettra de le renforcer.

L'ouverture de ce parcours entraînera la création de 2 lignes supplémentaires sur Parcoursup pour Polytech-Dijon. Le concours GEIPI-POLYTECH prend en charge la création de ces lignes sur la plateforme Parcoursup.

Polytech-Dijon s'engage à financer, sur fonds propres, les 120 heures eqTD d'enseignements complémentaires destinés à ses étudiants. Ce sont des heures surnuméraires / aux heures existantes à Polytech-Dijon.

III. Programme indicatif de la formation complémentaire dispensée par Polytech-Dijon

- *Mathématiques (60h sur l'ensemble des 3 années) :*

Semestre 1 (15h) : trigonométrie et nombres complexes

Semestre 2 (15h) : intégration et équations différentielles

Semestre 3 ou 4 (15h) : calcul matriciel et algèbre linéaire

Semestre 5 ou 6 (15h) : probabilités, statistiques et série de Fourier

- *Projets (60 heures au total – soit 20 heures/an sur les 3 années) :*

Les sujets sont proposés par les enseignants de Polytech-Dijon à des groupes de 3 élèves. L'idée est de favoriser le travail en petits groupes avec une autonomie importante. Le rôle des enseignants est essentiellement de faire un point régulier avec les élèves qu'ils encadrent et de les guider dans le travail à fournir pour la poursuite de leur projet. Les rencontres élèves-enseignants encadrants peuvent se faire par visio-conférence et également en présentiel (déplacement des enseignants au Creusot). Des déplacements des étudiants vers le site dijonnais de Polytech-Dijon peuvent également être envisagés si certaines manipulations liées aux projets nécessitent du matériel spécifique.

Master Mention Lettres

4^e parcours

« Lettres classiques d'hier et d'aujourd'hui »

version du 23 octobre 2025, approuvée à l'unanimité par le Conseil d'UFR

I) Justifications de la création de ce parcours

Le dispositif actuel d'enseignement des lettres classiques à l'UBE comporte une licence (parcours lettres classiques de la licence de lettres) et une préparation (essentiellement à distance) à l'agrégation de lettres classiques (externe et interne), organisée conjointement avec l'UCA : il manque donc le "maillon intermédiaire" entre licence et agrégation : le Master.

Cette absence est préjudiciable pour les étudiants de lettres classiques de l'UBE, qui ne peuvent poursuivre sur place en Master. Mais elle est dommageable, aussi, pour l'attractivité des lettres classiques : les élèves de lettres classiques des CPGE du lycée Carnot, notamment, rechignent à s'inscrire à l'UBE après leurs années de Khâgne – s'ils n'ont pas obtenu leur concours –, en sachant qu'ils ne pourront y mener à bien un Master lettres classiques.

De plus, l'université de Besançon possède un tel Master, qui peut attirer les étudiants de classes préparatoires dijonnaises qui, après celles-ci souhaitent demeurer dans leur région ou à proximité. Il y a là un déficit potentiel d'étudiants pour l'UBE.

Les flux attendus seront sans aucun doute variables selon les années – entre 1 et 10 étudiants, selon l'attractivité du Capes L3 –, mais il est à noter que la création de ce parcours se fait à coût nul. Tous les cours associés pour composer ce parcours existent déjà, que ce soit dans les Master Recherche LM "Histoire et valeurs" en présence et à distance ou dans la préparation à l'agrégation de lettres classiques à distance.

II) Caractéristiques générales :

Le parcours « lettres classiques hier et aujourd'hui » se caractérise par :

- une forte coloration littéraire par adossement au Master R « histoire et valeurs », coloration nécessaire pour se distinguer du Master Lettres classiques de Besançon, orienté « sciences et techniques » (conformément à son laboratoire ISTA : Institut des Sciences et Techniques de l'Antiquité).
- une dimension contemporaine à travers des séminaires de littérature (par exemple « théories du contemporain »), mais aussi la présence d'une langue vivante obligatoire et un cours d'humanités numériques.
- une initiation progressive à la recherche en lettres classiques à travers la connaissance maîtrisée et approfondie des langues anciennes – la part du thème, cet exercice par excellence, diminue au fil des semestres, quand ceux de version s'infléchissent vers l'art de la traduction, et cessent de ne constituer qu'un challenge d'élucidation.

Le parcours « Lettres classiques d'hier et d'aujourd'hui » du Master mention lettres est constitué de 120 ECTS (30 ECTS / semestre).

Le volume horaire déclaratif (eTD) est de :

- S1 : 160 h eTD
- S2 : 132,5 h eTD
- S3 : 199 h eTD
- S4 : 100,5 h eTD

Le volume horaire étudiant est de :

- S1 : 132 h
- S2 : 109 h
- S3 : 164 h
- S4 : 85 h

NB : les semestres 2 et 4 sont moins chargés en cours pour laisser place à la rédaction du TER.

Organisation

	heures	examen	coeff.	ECTS	Porteur
Semestre 1 : 30 ECTS					
Volume horaire : 56 CM + 76 TD = 160 h eTD					
Volume horaire étudiant : 132 h					
UE1 : approches générales (67 h eTD)					
- séminaire de littérature	19 CM + 5 TD	CT	2	4	M1 R LM
- outils et méthodes de la recherche.	19 CM + 5 TD	CT	2	4	M1 R LM
UE 2 : savoirs spécialisés (45 h eTD)					
- histoire littéraire	9 CM + 9 TD	CT	2	3	M1 R LM
- grammaire et stylistique	9 CM + 9 TD	CT	2	3	M1 R LM
UE 3 : outils (24 h eTD)					
- thème latin	6 TD	CC	3	2	Agrég. L. class.
- thème grec	6 TD	CC	3	2	Agrég. L. class.
- LV	12 TD	CC	2	2	M1 R LM
UE 4 : mémoire (TER) rapport d'étape 1 (organisation)			3	4	
UE 5 : spécialité classique (24 h eTD)					
- version latine (latin 4)	12 TD	CC	3	3	M1 R LM
- version grecque (grec 4)	12 TD	CC	3	3	L3 L. class.

Semestre 2 : 30 ECTS					
Volume horaire : 47 CM + 62 TD = 132,5 h eTD					
Volume horaire étudiant : 109 h					
UE 1 : approches générales (62 h eTD)					
- nouvelles approches de la litt. de l'Antiquité	19 CM	CT	2	4	M R (EAD)
- outils et méthodes de la recherche	19 CM + 5 TD	CT	2	4	M1 R LM
UE 2 : savoirs spécialisés (22,5 heTD)					
cours de spécialité	9 CM + 9 TD	CT	2	3	M1 R LM
UE 3 : outils (36 h eTD)					
- version latine (latin 4)	12 TD	CT	3	3	M1 R LM
- version grecque (grec 4)	12 TD	CT	3	3	L3 L. Class.
- LV	12 TD	CT	2	2	M1 R LM
UE 4 : mémoire (TER) rapport d'étape 2 (bibliographie)			3	7	
UE 5 : spécialité classique (12 h eTD)					
- explication de texte latin	6 TD	CC	3	2	Agrég. L. class.
- explication de texte grec	6 TD	CC	3	2	Agrég. L. class.

Semestre 3 : 30 ECTS					
Volume horaire : 70 CM + 94 TD = 199 h eTD					
Volume horaire étudiant : 164 h					
UE 1 : approches générales (67 h eTD)					

- théories du contemporain - actualités et méthodes de la recherche.	19 CM + 5 TD 19 CM + 5 TD	CT CT	2 2	4 4	M2 R LM M2 R LM
UE 2 : savoirs spécialisés (54 h eTD) - ancien français - grammaire et stylistique	24 TD 20 CM	CC CT	3 3	2 2	Agrég. LM M2 R LM
UE 3 : outils (30 h eTD) - cours d'auteur litt. ancienne - thème latin ou thème grec - LV	12 CM 6 TD 12 TD	CC CC CC	3 3 3	3 2 2	Agrég. L. class. Agrég. L. class. M2 R LM
UE 4 : mémoire (TER) rapport d'étape 3 (plan détaillé)				3 5	
UE 5 : approfondissement (42 h e TD) - version latine - version grecque - humanités numériques	12 TD 12 TD 18 TD	CC CC CC	3 3 1	2 2 2	Agrég. L. class. Agrég. L. class. M2 R LM

Semestre 4 : 30 ECTS					
Volume horaire : 31 CM + 54 TD = 100,5 h eTD Volume horaire étudiant : 85 h					
UE 1 : approches générales (28,5 h eTD) nouvelles approches de la litt. de l'Antiquité	19 CM	CT	2	4	M2 R EAD
UE 2 : savoirs spécialisés (18 h eTD) - cours de littérature	18 TD	CT	2	3	M2 R LM
UE 3 : outils (24 h eTD) - version latine - version grecque - LV	6 TD 6 TD 12 TD	CC CC CC	3 3 2	2 2 2	Agrég. L. class. Agrég. L. class. M2 R LM
UE 4 : mémoire (TER) Soutenance du TER rédigé			5	10	
UE 5 : approfondissement (30 h eTD) - cours d'auteur litt. ancienne - explication de texte latin - explication de texte grec	12 CM 6 TD 6 TD	CC CC CC	3 2 2	3 2 2	Agrég. L. class. Agrég. L. class. Agrég. L. class.

Etat de la fiche : En cours

Identité de la formation	
Composante	
SC_Et_TECHNIQUES	
Département	
Niveau formation	
Mention	
Année de formation	
Parcours	
Physique-Chimie	

Heures par typologie			
Heures maquettées			
CM	TD	TP	Cmi
183 à 193	157 à 162	128 à 135	20,0
Heures Financées			
CM	TD	TP	Cmi
84,0	135,0	133,0	20,0
Total Heures financées			
CM	TD	TP	Cmi
84,0	135,0	221,0	20,0

Heures financées en HETD			
Heures financées Maquette (conversion en HETD)			
CM	TD	TP	Cmi
126,0 HETD	135,0 HETD	147,3 HETD	25,0 HETD
Total HETD			
433,3 HETD			
Dont suivis de stage			
Heures suivi & encadrement - calcul par étudiant ou hors maquette en HETD (financées)			
CM	TD	TP	Cmi
Total Heures suivi / encadrement	##REF!		
Justification	Corrèle Répartition		
Total Heures suivi / encadrement	##REF!		

Heures Mutualisées portées pour une autre formation	183,0 HETD
Heures Mutualisées portées par une autre	371,3 HETD

Année Universitaire		2024			
Effectif par régime d'inscription		Équivalent nbr de groupe en CM	Équivalent nbr de groupe en TD	Équivalent nbr de groupe en TP	Équivalent nbr de groupe en Cmi

Formation Initiale	15	Nbr étudiants par groupe Minimum 30	30	Nbr étudiants	15	Nbr étudiants	15	Nbr étudiants	15
Formation Continue		Nombre de groupe CM	1	Nombre de groupe TD	1	Nombre de groupe TP	1	Nombre de groupe Cmi	1
Apprentissage									
Contrat professionnel									
Effectif total	15								

Semestre	UE		Matière	Section CNU / Groupe de section / Discipline de l'enseignement	Effectif Etudiants	ECTS	Données libres	Données libres	Heures Maquette			Heures Financées			CM			TD			TP			CMI			Total HETD	A complir si données disponibles. Par défaut somme automatique dans la colonne UB			Commentaires	Contrôle Répartition		
	Code	Liste déroulante							Heures CM	Heures TD	Heures TP	Heures CMI	Total Heures	Nombre de groupe*	Nombre d'heures Totales	Mode de Financement - En nombre d'heures	Heures Mutualisées portées pour une autre maquette	Heures Mutualisées portées par une autre maquette																
									Heures CM	Heures TD	Heures TP	Heures CMI	Total Heures	Nombre de groupe*	Nombre d'heures Totales	Mode de Financement - En nombre d'heures	Heures Mutualisées portées pour une autre maquette	Heures Mutualisées portées par une autre maquette																
SS	UE71	Phys5A	RNCP245298C02 ; RNCP245298C03 ; RNCP245298C04 ; RNCP245298C05	ONDES ET VIBRATIONS	BCP - 28-29-30	15	6 crédit(s)					30,00	20,00		50,00	15,00	20,00		35,00	1	15,0	1	20,0	1	-	1	-	42,50 HETD	42,50		22,50 UFR ST / Licence physique / PFA et UFR ST / Licence SPN / Méca	mutualisé avec le module L3SPI-OAM500 SPN/Meca		
SS	UE72	Phys5B	RNCP245298C01 ; RNCP245298C02 ; RNCP245298C03 ; RNCP245298C04 ; RNCP245298C05	TRAVAUX PRATIQUES DE PHYSIQUE 1	BCP - 28-29-30	15	5,5 crédit(s)					2,00	48,00		50,00	2,00	48,00		50,00	1	-	1	2,0	2	96,0	1	-	66,00 HETD	66,00		Module pédagogique mutualisé avec le parcours Physique/PFA	OK		
SS	UE73	Phys5C	RNCP245298C03 ; RNCP245298C04 ; RNCP245298C05	CHAINE DE MESURES PHYSIQUES	BCP - 28-29-30	15	5,5 crédit(s)					20,00	14,00	16,00		50,00	10,00	14,00	16,00		40,00	1	10,0	1	14,0	1	16,0	1	-	39,67 HETD	39,67		15,00 UFR ST / Licence physique / PFA	OK
SS	UE75	Phys5E	RNCP245298C05 ; RNCP245298C06	PHYSIQUE QUANTIQUE	BCP - 28-29-30	8	7 crédit(s)	UE à choisir entre UE75 et (UE54/UE53)				38,00	24,00	-	62,00	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	0,00 HETD	-		81,00 UFR ST / Licence physique / PFA	OK		
SS	UE53	Chim5C	RNCP245298C05 ; RNCP245298C06	LIASION CHIMIQUE ET THEORIE DES GROUPES	BCP - 31-32-33	7	3,5 crédits	UE à choisir entre UE75 et (UE54/UE53)				13,00	14,00	5,00		32,00	4,00	14,00	5,00		23,00	1	4,0	1	14,0	1	5,0		-	23,33 HETD	23,33		6,00 UFR ST - L3 Chimie	mutualisé avec le module Chim53 licence Chimie
SS	UE54	Chim5B	RNCP245298C04 ; RNCP245298C05 ; RNCP245298C06	CHIMIE QUANTIQUE	BCP - 31-32-33	7	3,5 crédits	UE à choisir entre UE75 et (UE54/UE53)				15,00	15,00	2,00		32,00	5,00	15,00			20,00	1	5,0	1	15,0	1	-		22,50 HETD	7,50 UFR ST - L3 Chimie	mutualisé avec le module Chim54 licence Chimie	OK		
SS	UE55	Chim5A	RNCP245298C05 ; RNCP245298C06	TERMODYNAMIQUE	BCP - 31-32-33	15	6 crédit(s)					16,00	14,00	20,00		50,00	8,00	14,00	20,00		42,00	1	8,0	1	14,0	2	40,0		-	52,67 HETD	12,00 UFR ST - L3 Chimie	mutualisé avec le module Chim55 licence Chimie	OK	
S6	UE82	Phys6B	RNCP245298C03 ; RNCP245298C04 ; RNCP245298C05	OPTIQUE MODERNE	BCP - 28-29-30	15	3,5 crédits					18,00	12,00	-		30,00	18,00	12,00	-		30,00	1	18,0	1	12,0	2	-	1	-	39,00 HETD	39,00 UFR ST - L3 SPI-Meca		mutualisé avec le module L3SPI-OAM500 SPN/Meca	OK
S6	UE83	Phys6G	RNCP245298C04 ; RNCP245298C05	PHYSIQUE, ENVIRONNEMENT ET EN																														

TITRE DU PROJET	<i>Restructuration à cout constant de la mention de licence Physique pour l'ouverture d'un nouveau parcours Physique-Chimie-Enseignement (PCE) orienté vers la préparation aux concours de l'enseignement secondaire.</i>
OBJET (décrire le projet succinctement)	<p>Les réformes récentes ont déplacé les épreuves au concours du CAPES en amont du master, obligeant à repenser la licence pour préparer au mieux les futurs candidats. Pour répondre à ce changement, l'UFR Sciences et Techniques crée un nouveau parcours « Physique-Chimie-Enseignement » (PCE) au sein de la mention de licence Physique offrant une formation cohérente et adaptée aux exigences du CAPES, concours bi-disciplinaire et expérimental.</p> <p>Ce parcours répond à la forte tension de recrutement en Physique-Chimie, tout en s'appuyant sur le succès passé du master MEEF-Physique Chimie de l'UBE. La création d'un parcours distinct, plutôt qu'une simple option, vise à renforcer la lisibilité, l'attractivité et la cohérence pédagogique de notre offre de formation et lui permettra d'accueillir un public varié.</p> <p>La partie spécifique de ce parcours inclura préparation disciplinaire, modules de préprofessionnalisation INSPE, stage en établissement, tandis que le parcours classique sera réorienté vers les masters disciplinaires Physique/Chimie.</p> <p>Cette restructuration s'opérera à cout constant.</p>
Argumentaire d'opportunité (contexte, besoins...)	<p>Les réformes récentes de la formation des enseignants et du recrutement par concours ont profondément modifié les modalités d'accès au métier de professeur du second degré. Le ministère de l'Éducation Nationale a en effet désormais replacé la préparation au concours en amont du master.</p> <p>Ce changement très important conduit à repenser la maquette de notre mention de licence pour offrir à nos étudiants en dernière année de licence un parcours adapté aussi bien en termes de contenu, de méthodes que de calendrier.</p> <p>En concertation avec le conseil de perfectionnement et le département de Physique de l'UFR Sciences et Techniques, nous avons ainsi opté pour la création d'un nouveau parcours de Licence au sein de la mention Physique. En proposant une voie « Physique-Chimie-Enseignement » clairement identifiée, nous avons fait le choix d'un contenu le plus cohérent possible et offrant toutes chances de réussite à nos étudiants de troisième année. Nous souhaitons ici souligner la spécificité du CAPES de Physique-Chimie qui est l'un des deux seuls CAPES bi-disciplinaire à caractère expérimental. Cela exige une préparation spécifique avec un volet d'heures conséquent dépassant un simple module additionnel d'une cinquantaine d'heures. Notons également que le métier d'enseignant en Physique-Chimie est actuellement une discipline en tension avec au dernier concours seulement 280 postes pourvus sur les 376 mis au concours. De même pour le CAPLP Mathématiques-Physique-Chimie avec 96 admis pour 161 places. Ce manque d'enseignants en physique-chimie est d'autant plus dommageable que la nation a activement besoin d'une culture scientifique et technique</p>

	<p>élargie pour relever les grands défis du XXIème siècle. Dans ce contexte, notons le très bon placement du master MEEF-Physique Chimie de l'UBE qui a toujours réussi à recruter un vivier varié d'étudiants issus soit de notre L3, soit en reconversion, réorientation. Le taux de réussite de cette formation est excellent. La création d'un parcours spécifique au sein de notre mention permettra donc de continuer cette réussite et de maintenir une visibilité forte de la formation. En effet, nous avons constaté que plusieurs universités ou bien formations de licence UBE mettent en avant des parcours de licence dédiés à l'enseignement. L'ouverture d'un nouveau parcours plutôt que d'options supplémentaires au sein d'un parcours déjà existant nous apparaît donc la solution la plus opportune en termes de communication et lisibilité de l'offre, d'attractivité vers le métier, de cohérence et de structuration pédagogique. Il permettra de plus d'adapter au plus près le calendrier de la formation aux dates des épreuves. Il est prévu à terme de proposer un DU rattaché à ce parcours à destination notamment des personnes en reconversion professionnelle qui ont déjà le bagage disciplinaire requis (comme par exemple des ingénieurs en reconversion) mais qui souhaiteraient ne suivre que les 150h spécifiques aux aspects concours et enseignement. Les effectifs attendus modérés nous permettront un accompagnement personnalisé des différents étudiants, quel que soit leur profil initial.</p> <p>Ce nouveau parcours inclura une préparation aux épreuves écrites et orales disciplinaires, mais également une introduction aux questions éducatives (valeurs de l'école, laïcité, inclusion,..) indispensable pour aborder le deuxième oral du concours. Cette introduction sera réalisée à travers les modules de préprofessionnalisation MEEF proposés par l'INSPE. Un stage en établissement est également prévu.</p> <p>A noter que le parcours PCE laisse la possibilité de rebasculer entre le S5 et le S6 vers le parcours Physique-Chimie. De plus, le contenu des modules a été pensé de manière à ne pas restreindre la poursuite d'études possible au seul master MEEF. L'entrée dans quelques autres masters de l'UBE en Physique ou Chimie demeurera en effet toujours possible à un licencié Physique-Chimie-Enseignement.</p> <p>A côté de ce nouveau parcours Physique-Chimie-Enseignement, le parcours historique Physique-Chimie est conservé, mais son orientation sera désormais plus axée vers une poursuite d'études en master Physique ou Chimie et gagnera ainsi en cohérence. Une mutualisation accentuée entre les autres parcours et avec la licence de Chimie permettra de mener à bien toute cette restructuration à cout constant, contrainte scrupuleusement respectée. Le parcours Physique Fondamentale et Applications demeure quant à lui inchangé.</p>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer une formation solide et cohérente au niveau L3 couvrant l'intégralité du programme tel que défini dans les attendus du CAPES Physique-Chimie. - Entrainer les futurs candidats au concours aux épreuves écrites et orales dans ce concours bi-disciplinaire à caractère expérimental fort. - Introduire les questions éducatives et les valeurs de la République, en lien avec l'INSPE. - Accueillir un publié varié, éventuellement en reconversion professionnelle et assurer un suivi individualisé des futurs candidats.

	<ul style="list-style-type: none"> - Stimuler les vocations au métier d'enseignant du secondaire dans une discipline en tension.
Public visé (niveau, nombre...)	<p>La réforme des métiers de l'enseignement entraîne un tel changement du paysage que toute prédiction fiable est difficile. Nous nous appuyons ici sur les effectifs moyens du master M1 MEEF Physique-Chimie. Sur les 6 dernières rentrées, le M1 MEEF a accueilli en moyenne 12 étudiants avec 1/3 des recrutements non issus de licences de l'UFR Sciences et Techniques. Les effectifs du M1 ont pu sur cette période monter jusqu'à 18 étudiants.</p> <p>Nous partons donc sur la base réaliste suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Étudiants ayant validé une licence 2 à l'UFR Sciences-Sciences et Techniques avec une dominante Physique-Chimie (de 4 à 6 étudiants attendus par an). Etudiants issus de CPGE de l'académie (2 à 4 étudiants). - Étudiants en reconversion professionnelle ou en reprise d'études. <p>Étudiants ayant déjà validé dans le passé une licence ou un master en Physique ou en Chimie, étudiants issus d'une école d'ingénieur, étudiants ayant validé un BUT Mesures Physiques. (de 4 à 6 étudiants attendus par an)</p>
Modalités pédagogiques (présentiel/distanciel, cours/TD, stage..., modalités d'évaluation,...)	<p>Le parcours sera enseigné en présentiel exclusivement étant donnée la composante expérimentale importante. La totalité de l'enseignement se fera en langue française.</p> <p>Les modules mutualisés avec d'autres parcours seront généralement enseignés sous forme CM/TD/TP alors que les modules dédiés à la préparation disciplinaire seront exclusivement sous forme TD/TP.</p> <p>Un stage de 4 jours en établissement du secondaire est prévu.</p> <p>Les modules spécifiques au parcours PPE seront évalués sous la forme de CCI. Les modalités des autres modules mutualisés avec d'autres parcours sont renseignées dans le fichier joint au projet.</p>
	<p>Les modalités de contrôle des connaissances et compétences prévoient-elles une compensation entre toutes les UE?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p> <p>Si non, indiquer les modalités applicables ?</p>
Calendrier (dates de début/fin, organisation hebdo/mensuelle...)	<p>La formation a vocation à ouvrir en septembre 2026. De par sa mutualisation extrêmement élevée avec plusieurs autres parcours de l'UFR Sciences et Techniques, le calendrier sera aligné sur celui des années trois des mentions de licence de Physique, Chimie et Sciences pour l'Ingénieur.</p> <p>Les enseignements seront sur une base quotidienne et l'emploi du temps prendra en compte les différentes étapes du CAPES pour privilégier dans un premier temps une préparation aux épreuves écrites avant de se concentrer à la préparation des épreuves orales.</p> <p>Ce calendrier commence l'année universitaire typiquement la première semaine de septembre pour un premier semestre s'achevant par les épreuves terminales la première semaine de janvier. Le second semestre commence la semaine suivante et se termine par des épreuves de première session début mai, la date étant adaptée en fonction du calendrier des épreuves de CAPES de Sciences Physiques.</p>

	Les étudiants évolueront pour les enseignements spécifiques dans des salles de travaux pratiques dédiées d'ores et déjà fonctionnelles et comprenant l'ensemble du matériel pédagogique attendu pour l'enseignement dans le secondaire.
Lieu de mise en œuvre	UFR Sciences et Techniques, campus Montmuzard Université de Bourgogne - Europe
COUT <i>(cf joindre fiche budgétaire détaillée)</i>	<p>Un travail très important a été réalisé pour la maîtrise du coût de ce nouveau parcours. Ainsi, la réorganisation de la mention Physique et une mutualisation accentuée avec la licence de Chimie nous permettra de fonctionner a priori à coût constant pour notre UFR.</p> <p>Plus en détails, les modules créés et obligatoires sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prep5A – Préparation aux épreuves écrites 1 – 24h TD est financé par la réduction, pour ce parcours, du nombre d'heures de travaux pratiques du module Phys5B qui passe de 50 à 26h - Prep5B – Prepro MEF 2 S5 est un module qui repose sur l'INSPE et qui était initialement proposé sous la forme d'UE transversale. Ce module devient obligatoire. - Prep6A, Prep6B et Prep6C – Préparation aux épreuves orales et écrites de Chimie et Physique et (respectivement 18h TP, 26h TP et 24h TP) est financé par la disparition des modules Chimie systématique organique et inorganique dans le parcours PC (24h CM, 26h TD). Ils sont remplacés dans le parcours PC par un choix de modules mutualisés en L3 Chimie et n'engendrant pas de surcoût. - Prep6D – Prepro MEF 2 S6 est un module qui repose sur l'INSPE et qui était initialement proposé sous la forme d'UE transversale. Ce module devient obligatoire.

COMPOSANTE(S) DE REFERENCE	UFR Sciences et Techniques
Responsables pédagogiques (nom, coordonnées)	<p>Patrice Delarue, MCF Département de Physique, UFR Sciences et Techniques 9 avenue Alain Savary, 21 000 DIJON patrice.delarue@ube.fr</p> <p>Marcel Bouvet, PR Département de Chimie, UFR Sciences et Techniques 9 avenue Alain Savary, 21 000 DIJON marcel.bouvet@ube.fr</p>
Organisation administrative (nom, coordonnées)	<p>Marielle Coutarel Département de Physique, UFR Sciences et Techniques 9 avenue Alain Savary, 21 000 DIJON marielle.coutarel@ube.fr</p>
Partenaire(s) (le cas échéant)	INSPE intervient à travers les deux modules Prepro MEF 2 S5 et Prepro MEF 2 S6.

Validation politique (nom du VP de référence)	Carine Michel, PR
Date de validation par le conseil de composante	24 octobre 2025

Porteur du projet qui assurera la présentation en CP et, le cas échéant, en CFVU	Christophe Finot, PR Responsable de la mention de Licence Physique Vice-Doyen licence UFR Sciences et Techniques Christophe.Finot@ube.fr
---	---

Avant transmission, merci de vous assurer de la conformité des propositions avec le Code de l'Education et le référentiel commun des études UBE, notamment :

- Pour les stages, Code de l'Education article L124-1 à L124-20
<https://www.legifrance.gouv.fr/codes/id/LEGISCTA000029233447/>
- Pour la langue utilisée pour les enseignements, Code de l'Education article L121-3
https://www.legifrance.gouv.fr/codes/article_lc/LEGIARTI000027747711/
- Pour les modalités d'évaluation des enseignements et le fonctionnement des jurys, référentiel commun des études : [Lien intranet](#)

Etat de la fiche : En cours

Composante		Identité de la formation					
		SC_ET_TECHNIQUES					
Département		PHYSIQUE					
Niveau formation		Licence Generale					
Mention		Physique					
Année de formation		Bac+3					
Parcours		Physique-Chimie					

Année Universitaire		2024							
Effectif par régime d'inscription		Equivalent nbr de groupe en CM		Equivalent nbr de groupe en TD		Equivalent nbr de groupe en TP		Equivalent nbr de groupe en Cmi	
Formation Initiale	15	Nbr étudiants par groupe Minimum 30	30	Nbr étudiants	15	Nbr étudiants	15	Nbr étudiants	
Formation Continue	0	Nombre de groupe CM	1	Nombre de groupe TD	1	Nombre de groupe TP	1	Nombre de groupe Cmi	0
Apprentissage	0								
Contrat professionnel	0								
Effectif total	15								

Semestre	UE		Bloc de compétence	Matière	Session 1 MCC Liste déroulante	Coef CC	Coef CT	Coef EP	Coef CCI	Session 2 MCC Liste déroulante	Coef CC	Coef CT	Coef EP	Coef CCI
	Liste déroulante	Code Liste déroulante												
S5	UE71	Phys5A	RNCP24529BC02 ; RNCP24529BC03 ; RNCP24529BC04 ; RNCP24529BC05 ;	ONDES ET VIBRATIONS	CC, EP	4		2		CT, EP		4	report 2	
S5	UE72	Phys5B	RNCP24529BC01 ; RNCP24529BC02 ; RNCP24529BC03 ; RNCP24529BC04 ; RNCP24529BC05	TRAVAUX PRATIQUES DE PHYSIQUE 1	EP			5,5		EP			report 5,5	
S5	UE73	Phys5C	RNCP24529BC03 ; RNCP24529BC04 ; RNCP24529BC05	CHAINE DE MESURES PHYSIQUES	CC / CT / EP	1,5	2,5	1,5		CC / CT / EP	report si CT2<CC1 ; CT2 sinon ; 1,5	2,5	report 1,5	
S5	UE75	Phys5E	RNCP24529BC05 ; RNCP24529BC06	PHYSIQUE QUANTIQUE	CC / CT	3,5	3,5			CC / CT	report si CT2<CC1 ; CT2 sinon ;	3,5		
S5	UE53	Chim5C	RNCP24529BC05 ; RNCP24529BC06	LIAISON CHIMIQUE ET THEORIE DES GROUPES	CC / CT	1,75	1,75			CC / CT	report si CT2<CC1 ; CT2 sinon ;	1,75		
S5	UE54	Chim5B	RNCP24529BC04 ; RNCP24529BC05 ; RNCP24529BC06	CHIMIE QUANTIQUE	CC / CT	1,75	1,75			CC / CT	report si CT2<CC1 ; CT2 sinon ;	1,75		
S5	UE55	Chim5A	RNCP24529BC05 ; RNCP24529BC06	THERMODYNAMIQUE	CC / CT / EP	1,5	3	1,5		CC / CT / EP	report si CT2<CC1 ; CT2 sinon ;	3	report 1,5	
S6	UE82	Phys6I	RNCP24529BC03 ; RNCP24529BC05 ; RNCP24529BC06	OPTIQUE MODERNE	CC / CT	1,5	1,5	0,5		CC / CT	report si CT2<CC1 ; CT2 sinon ;	1,5	0,5	
S6	UE83	Phys6J	RNCP24529BC04 ; RNCP24529BC05	PHYSIQUE, ENVIRONNEMENT ET ENERGIE	CCI				2	report CCI			report session 1 ; 2	
S6	UE85	Phys6C	RNCP24529BC03 ; RNCP24529BC05	PHYSIQUE APPLIQUEE	CC	2,5				CT		2,5		
S6	UE66	Chim6C	RNCP24529BC03 ; RNCP24529BC04 ; RNCP24529BC05	COMPLEMENTS TP CHIMIE	CT		2,5			CT		2,5		
S6	UE64	Chim6A	RNCP24529BC03 ; RNCP24529BC04 ; RNCP24529BC05 ; RNCP24529BC06	ELECTROCHIMIE	CC / CT / EP	1	2	1		CC / CT / EP	report si CT2<CC1 ; CT2 sinon ; 1	2	report 1	
S6	UE65	Chim6B	RNCP24529BC03 ; RNCP24529BC04 ; RNCP24529BC05 ; RNCP24529BC06	CINETIQUE CHIMIQUE	CC / CT / EP	1	2	1		CC / CT / EP	report si CT2<CC1 ; CT2 sinon ; 1	2	report 1	
S6	UE67	Chim6D2	RNCP38979BC03 ; RNCP38979BC06 ; RNCP38979BC07	PHYSICO CHIMIE DES MATERIAUX	CC / CT / EP	1,5	3	1,5		CC / CT / EP	report si CT2<CC1 ; CT2 sinon ;	3	report 1,5	
S6	UE68	Chim6E2	RNCP38979BC03 ; RNCP38979BC06 ; RNCP38979BC07	CHIMIE MOLECULAIRE ET STRUCTURALE	CC / CT / EP	1,5	3	1,5		CC / CT / EP	report si CT2<CC1 ; CT2 sinon ;	3	report 1,5	
S6	UE69	Chim6F2	RNCP38979BC03 ; RNCP38979BC06 ; RNCP38979BC07	METHODES CHIMIQUES D'ANALYSE	CC / CT / EP	1,5	3	1,5		CC / CT / EP	report si CT2<CC1 ; CT2 sinon ;	3	report 1,5	
S6	UE89	Phys6G	RNCP24529BC01 ; RNCP24529BC02 ; RNCP24529BC04 ; RNCP24529BC05 ; RNCP24529BC06 ; RNCP24529BC07	PHYSIQUE PHOTONIQUE ET NANOTECHNOLOGIES	CC / EP	0,5			1,5	CT / EP		0,5	report 1,5	
S6	UE91	Trans6A	RNCP24529BC02	ANGLAIS	CCI				3	CCI			report session 1 sauf si demande étudiant 3	
S6	UE92	Trans6B	RNCP24529BC01 ; RNCP24529BC02 ; RNCP24529BC04 ; RNCP24529BC05 ; RNCP24529BC06 ; RNCP24529BC07 ; RNCP24529BC08	TRAVAIL ENCADRE DE RECHERCHE	EP			3		EP			report 3	
S6	UE93	Trans6C	RNCP24519BC01 ; RNCP24519BC02 ; RNCP24519BC03 ; RNCP24519BC04 ; RNCP24519BC05 ; RNCP24519BC06 ; RNCP24519BC07 ; RNCP24519BC08	IMMERSION PROLONGEE DANS UN LABORATOIRE DE RECHERCHE PAR UN STAGE	EP					EP			report	
S6	UE94	Phys6H	RNCP24519BC01 ; RNCP24519BC02 ; RNCP24519BC03 ; RNCP24519BC04 ; RNCP24519BC06	INTRODUCTION AUX TECHNOLOGIES QUANTIQUES	EP					EP			report	
S6	UE96	Trans6D	RNCP38979BC04 ; RNCP38979BC05	ENGAGEMENT ETUDIANT	EP					EP			report	
S5	UE95	Trans5A	RNCP38979BC04 ; RNCP38979BC05	ENGAGEMENT ETUDIANT	EP					EP			report	

LICENCE SPI / MECA	LICENCE PHYSIQUE SEMESTRE 5			LICENCE CHIMIE
	PHYSIQUE FONDAMENTALE ET APPLICATIONS	PHYSIQUE-CHIMIE	PHYSIQUE-CHIMIE ENSEIGNEMENT	
OPTION				
	UE71 - Phys5A - ONDES ET VIBRATIONS 6 ECTS 50h: 30 CM - 20 TD - 0 TP			
	UE72 - Phys5B - TRAVAUX PRATIQUES DE PHYSIQUE 1 5.5 ECTS 50 h : 0 CM -2 TD (Incertitudes) - 4 TP Fourier + 11 TPs tournant		UE77 - Phys5B2 - TRAVAUX PRATIQUES DE PHYSIQUE 1A 2,5 ECTS 26 h: 0 CM -2 TD (Incertitudes) - 4 TP Fourier + 5 TPs tournant	
			UE101 - Prep5A - PREPARATION AUX EPREUVES ECRITES 1 1.5 ECTS 24 h: 12 TD Physique / 12 TD Chimie	
			UE102 - Prep5B - PREPRO MEF 2 SS 1.5 ECTS 21 h: 21 TD (INSPE)	
	UE73 - Phys5C - CHAINE DE MESURES PHYSIQUES 5.5 ECTS 50 h: 20 CM - 14 TD - 16 TP			
UE74 - Phys5D - OUTILS MATHEMATIQUES ET NUMERIQUES POUR LA MODELISATION 6 ECTS 50h : 20 CM - 14 TD - 16 TP		UE55 - Chim5A - THERMODYNAMIQUE 6 ECTS 50h: 16 CM - 14 TD - 20 TP		
		OPTION		
	UE75 - Phys5E - PHYSIQUE QUANTIQUE 7 ECTS 62h: 38 CM - 24 TD - 0 TP		UE54 - Chim5B - CHIMIE QUANTIQUE 3.5 ECTS 32h: 15 CM - 15 TD - 2 TP	
			UE53 - Chim5C - LIASON CHIMIQUE ET THEORIE DES GROUPES 3.5 ECTS 32h: 13 CM - 14 TD - 5 TP	
	UE LIBRE FACULTATIVE UE76 - Phys5F - COMP. OUT. MATH. POUR LE PHYSICIEN 2,5 ECTS - In English - ECTS ne pouvant être utilisés en vue du diplôme 20 h : 10 CM - 10 TD - 0 TP			
	UE LIBRE FACULTATIVE			
		* UE95 - Trans5A - ENGAGEMENT ETUDIANT 3 ECTS - ECTS ne pouvant être utilisés pour la validation du diplôme		

MODULE PHYSIQUE L3PFA
MODULE CHIMIE L3C
MODULE L3PC-SPI MECA

MODULE PROPRE L3PC ENSEIGNEMENT
MODULE PROPRE L3PC ENSEIGNEMENT PROPOSE INSPE
MODULE TRANSVERSE

LICENCE SPI / MECA	LICENCE PHYSIQUE SEMESTRE 6			LICENCE CHIMIE
	PHYSIQUE FONDAMENTALE ET APPLICATIONS	PHYSIQUE-CHIMIE	PHYSIQUE-CHIMIE ENSEIGNEMENT	
	UE82 - Phy6I - OPTIQUE MODERNE 3,5 ECTS 30 h : 18 CM - 12 TD - 0 TP			
	UE81 - Phys6A - OPTIQUE ONDULATOIRE 6 ECTS 50 h : 30 CM - 20 TD - 0 TP	UE82 - Phy6I - OPTIQUE MODERNE 3,5 ECTS 30 h : 18 CM - 12 TD - 0 TP		
	UE83 - Phy6J - PHYSIQUE, ENVIRONNEMENT ET ENERGIE 2 ECTS 20 h : 0 CM - 0 TD - 0 TP - 20h CMI	UE83 - Phy6J - PHYSIQUE, ENVIRONNEMENT ET ENERGIE 2 ECTS 20 h : 0 CM - 0 TD - 0 TP - 20h CMI		
	OPTION	OPTION		
	UE84 - Phys6B - COMP. OUT. MATH. 2,5 ECTS - <i>In ENGLISH</i> 20 h : 10 CM - 10 TD - 0 TP	UE85 - Phys6C - PHYS. APPLIQUEE 2,5 ECTS 20h : 0 CM - 0 TD - 0 TP - 20 CMI	UE66 - Chim6C - COMPLEMENT TP CHIMIE 2,5 ECTS 20h : 0 CM - 0 TD - 20 TP	
	UE86 - Phys6D - THERMOSSTATISTIQUE DE LA MATIERE CONDENSEE 7 ECTS 70h : 42 CM - 28 TD - 0 TP		UE64 - Chim6B - CINETIQUE CHIMIQUE 4 ECTS 36h : 14 CM - 10 TD - 12 TP	
			UE65 - Chim6A - ELECTROCHIMIE 4 ECTS 36h : 14 CM - 10 TD - 12 TP	
	* UE87 - Phys6E - TRAVAUX PRATIQUES DE PHYSIQUE 2 3 ECTS 24 h : 0 CM - 0 TD - 24 TP	1 OPTION A CHOISIR PARMI 3	UE67 - Chim6D2 - Physicochimie des matériaux 6 ECTS 50 h : 10 CM - 15 TD - 25 TP	UE103 - Prep6A - PREPARATION AUX EPREUVES ORALES DE CHIMIE 2,5 ECTS 18 h : 18 TP
	UE88 - Phys6F - PHYSIQUE QUANTIQUE DU SOLIDE 3,5 ECTS 30 h : 18 CM - 12 TD - 0 TP			UE104 - Prep6B - PREPARATION AUX EPREUVES ORALES DE PHYSIQUE 3,5 ECTS 26 h : 26 TP
	UE89 - Phys6G - PHYSIQUE PHOTONIQUE ET NANOTECHNOLOGIES 2 ECTS 18h : 18 CM - 0 TD - 0 TP			UE105 - Prep6C - PREPARATION AUX EPREUVES ECRITES 2 2 ECTS 24 h: 12 TD Physique / 12 TD Chimie
			UE91- Trans6A - ANGLAIS 3 ECTS 24h : CM - 24 TD - 0 TP	
	UE92 - Trans6B - TRAVAIL ENCADRE DE RECHERCHE 3 ECTS 2 h CM + Stage en laboratoire 1 semaine		UE106 - Prep6D - PREPRO MEF 2 S6 3 ECTS 9 h: 9h TD (INSPE) + Stage en établissement 4 jours	
	UE93 - Trans6C - IMMERSION PROLONGEE DANS UN LABORATOIRE DE RECHERCHE PAR UN STAGE 2,5 ECTS - <i>In English</i> - ECTS ne pouvant être utilisés pour la validation du diplôme 0h			
	UE LIBRE FACULTATIVE UE96 - Trans6D - ENGAGEMENT ETUDIANT 3 ECTS - ECTS ne pouvant être utilisés pour la validation du diplôme			
	UE LIBRE FACULTATIVE UE94 - Phys6H - INTRODUCTION AUX TECHNOLOGIES QUANTIQUES 2,5 ECTS - <i>In English</i> - ECTS ne pouvant être utilisés pour la validation du diplôme 20h : 6 CM - 6 TD - 8 TP			

Fiche évaluation Formation - Coût moyen

Composante :

UB07 - UFR Sc & Tech

Evaluation Nouvelle formation / Nouvelles modalités

Département	Physique
Niveau formation	Master
Intitulé Formation - (Mention / Parcours)	Technologies Interdisciplinaires Avancées pour la Santé
Durée de la formation	2 ans
Date ouverture Formation	Rentrée 0

Impact financier - calcul au coût moyen

Coût moyen

Coût moyen*	48,99 €
-------------	---------

* Coût moyen budget 2022

Evaluation de la formation - au coût moyen

Année de formation	Demande de Financement uB	Financement RESSOURCES PROPRES	Financement Autres
1ère année	Heures financées	479 Hetd	0 Hetd
	Coût chargé	23 482,54 €	- €
2ème année	Heures financées	245 Hetd	0 Hetd
	Coût chargé	12 018,88 €	- €
3ème année	Heures financées	0 Hetd	0 Hetd
	Coût chargé	- €	- €
4ème année	Heures financées	0 Hetd	0 Hetd
	Coût chargé	- €	- €
5ème année	Heures financées	0 Hetd	0 Hetd
	Coût chargé	- €	- €
Total formation	Heures financées	725 Hetd	0 Hetd
	Coût chargé	35 501,42 €	- €

Evolution des coûts suivant les années de mise en œuvre de la formation

Année universitaire	Demande de Financement uB	Financement RESSOURCES	Financement Autres
Rentrée 0	Heures financées	479 Hetd	0 Hetd
	Coût chargé	23 482,54 €	- €
Rentrée 1	Heures financées	725 Hetd	0 Hetd
	Coût chargé	35 501,42 €	- €
Rentrée 2	Heures financées	725 Hetd	0 Hetd
	Coût chargé	35 501,42 €	- €
Rentrée 3	Heures financées	725 Hetd	0 Hetd
	Coût chargé	35 501,42 €	- €
Rentrée 4	Heures financées	725 Hetd	0 Hetd
	Coût chargé	35 501,42 €	- €

Validation de la composante



La composante s'engage à respecter le volume d'heures définies pour cette formation

Commentaire

Fiche évaluation Formation - Coût moyen

Composante :

UB07 - UFR Sc & Tech

Evaluation Nouvelle formation / Nouvelles modalités

Département	Physique
Niveau formation	Master
Intitulé Formation - (Mention / Parcours)	Technologies Interdisciplinaires Avancées pour la Santé
Durée de la formation	2 ans
Date ouverture Formation	Rentrée 0

Coût moyen

Coût moyen*	48,99 €
-------------	---------

* Coût moyen budget 2022

Evaluation formation - Année 1

Année de formation	M1						
Heures							
	CM	TD	TP	Cmi	Total Heures	Equivalent HETD	Commentaire
Heures maquette	328 Heures	76 Heures	92 Heures	0 Heures	496 Heures	629,6 Hetd	
Total Heures financées en Hetd	342,0 Hetd	76,0 Hetd	61,3 Hetd	0,0 Hetd		479,3 Hetd	
Coût chargé	16 754,58 €	3 723,24 €	3 004,72 €	- €		23 482,54 €	
Financement							
	Financement uB	Financement Ressources Propres	Financement Autre	Coût Total	Contrôle Répartition Financement		
Heures Hetd	479 Hetd	0 Hetd	0 Hetd	479 Hetd	OK		
Coût chargé	23 482,54 €	- €	- €	23 482,54 €	OK		

Evaluation formation - Année 2

Année de formation	M2						
Heures							
	CM	TD	TP	Cmi	Total Heures	Equivalent HETD	Commentaire
Heures maquette	158 Heures	46 Heures	56 Heures	0 Heures	260 Heures	320,5 Hetd	
Total Heures financées en Hetd	162,0 Hetd	46,0 Hetd	37,3 Hetd	0,0 Hetd		245,3 Hetd	
Coût chargé	7 936,38 €	2 253,54 €	1 828,96 €	- €		12 018,88 €	
Financement							
	Financement uB	Financement Ressources Propres	Financement Autre	Coût Total	Contrôle Répartition Financement		
Heures Hetd	245 Hetd	0 Hetd	0 Hetd	245 Hetd	OK		
Coût chargé	12 018,88 €	- €	- €	12 018,88 €	OK		

Composante :

UB07 - UFR Sc & Tech

Evaluation Nouvelle formation / Nouvelles modalités						
Département	Physique					
Niveau formation	Master					
Intitulé Formation - (Mention / Parcours)	Technologies Interdisciplinaires Avancées pour la Santé					
Durée de la formation	2 ans					
Date ouverture Formation						

Evaluation formation - Année 1

Année de formation	M1
Effectif par régime d'inscription	
	Equivalent nbr de groupe en CM
	Equivalent nbr de groupe en TD
	Equivalent nbr de groupe en TP
	Equivalent nbr de groupe en Cmi
Formation Initiale	16
	Nbr étudiants par groupe
	Nbr étudiants par groupe
	30
Formation Continue	0
	Nombre de groupe CM
	1
	Nombre de groupe TD
	1
	Nombre de groupe TP
	1
	Nombre de groupe Cmi
	1
Apprentissage	0
Contrat professionnel	0
Effectif total	16

Heures maquettes			
CM	TD	TP	Cmi
328,0	76,0	92,0	-
Heures Financées			
CM	TD	TP	Cmi
228,0	76,0	92,0	-
Total Heures financées			
CM	TD	TP	Cmi
228,0	76,0	92,0	-

Total Heures financées en Hetd				Total Hetd
CM	TD	TP	Cmi	Total Hetd
342,0 Hetd	76,0 Hetd	61,3 Hetd	0,0 Hetd	479,3 Hetd
Heures suivis étudiants Hors maquette				
Nombre d'heures par étudiants		Financement uB	Financement Ressources Propres	Financement Autre
Nombre total d'heures	0,0 Hetd			
Répartition financement				
	Total Hetd Financées	Financement uB	Financement Ressources Propres	Financement Autre
	479,3 Hetd	479,3 Hetd	0,0 Hetd	0,0 Hetd

Contrôle Répartition
OK

Semestre Liste déroulante	UE		Discipline Libellé	Heures Maquette					Heures Financées					CM		TD		TP		CMI		Total HETD	Mode de Financement - En nombre d'heures			Contrôle Répartition	
	Code Liste déroulante	Libellé		Heures CM	Heures TD	Heures TP	Heure s CMI	Total Heures	Heures CM	Heures TD	Heure s TP	Heure s CMI	Total Heures	Nombre de groupe	Nombre d'heures Totales	Ub	Ressources Propres	Autre (Rectorat, Agrosup...)									
				Financement des heures restants à répartir Ecart colonne W(somme Colonnes 2 à AB)																							
S1	UE1	Physique du vivant	Physique	36,0	10,0			46,0	36,0	10,0			46,0	1	36,0	1	10,0	1		-	1	-	64,00 Hetd	64,0		OK	
S1	UE2	Matériaux pour la Santé	Chimie	30,0	8,0	12,0		50,0	30,0	8,0	12,0		50,0	1	30,0	1	8,0	1		12,0	1	-	61,00 Hetd	61,0		OK	
S1	UE3	Bases moléculaires et fonctionnelles du vivant	Biologie	30,0	12,0	12,0		54,0	30,0	12,0	12,0		54,0	1	30,0	1	12,0	1		12,0	1	-	65,00 Hetd	65,0		OK	
S1	UE4	Outils numériques et programmation	Numérique	16,0		16,0		32,0	16,0		16,0		32,0	1	16,0	1	-	1		16,0	1	-	34,67 Hetd	34,7		OK	
S1	UE5	Connaissances générales en Santé	Santé	50,0				50,0					-	1	-	1	-	1		-	1	-	0,00 Hetd	-		OK	
S1	UE6	Soft Skills	Anglais		20,0			20,0		20,0			20,0	1	-	1	20,0	1		-	1	-	20,00 Hetd	20,0		OK	
S1	UE6	Soft Skills	Séminaire professionnel		10,0			10,0		10,0			10,0	1	-	1	10,0	1		-	1	-	10,00 Hetd	10,0		OK	
S2	UE7	Optique physique et Instrumentation	Physique	40,0	8,0	12,0		60,0	40,0	8,0	12,0		60,0	1	40,0	1	8,0	1		12,0	1	-	76,00 Hetd	76,0		OK	
S2	UE8	Nanobiotechnologies et Nanobiosciences	Physique	30,0		12,0		42,0	30,0		12,0		42,0	1	30,0	1	-	1		12,0	1	-	53,00 Hetd	53,0		OK	
S2	UE9	Nanomatériaux pour la Santé	Chimie	30,0	8,0	12,0		50,0	30,0	8,0	12,0		50,0	1	30,0	1	8,0	1		12,0	1	-	61,00 Hetd	61,0		OK	
S2	UE10	Apprentissage automatique et analyse de données	Informatique	16,0		16,0		32,0	16,0		16,0		32,0	1	16,0	1	-	1		16,0	1	-	34,67 Hetd	34,7		OK	
S2	UE11	Connaissances générales en Santé	Santé	50,0				50,0					-	1	-	1	-	1		-	1	-	0,00 Hetd			OK	
S2	UE12	Stage	Stage					-					-	1	-	1	-	1		-	1	-	0,00 Hetd			OK	

Composante :

UB07 - UFR Sc & Tech

Evaluation Nouvelle formation / Nouvelles modalités				
Département		Physique		
Niveau formation		Master		
Intitulé Formation - (Mention / Parcours)		Technologies Interdisciplinaires Avancées pour la Santé		
Durée de la formation		2 ans		
Date ouverture Formation		Rentrée 0		

Evaluation formation - Année 2

Année de formation		M2				
Effectif par régime d'inscription		Equivalent nbr de groupe en CM	Equivalent nbr de groupe en TD	Equivalent nbr de groupe en TP	Equivalent nbr de groupe en Cmi	
Formation Initiale	8	Nbr étudiants par groupe		Nbr étudiants par groupe	30	Nbr étudiants par groupe
Formation Continue	0	Nombre de groupe CM	1	Nombre de groupe TD	15	Nombre de groupe Cmi
Apprentissage	8					
Contrat professionnel	0					
Effectif total	16					

Heures maquettes			
CM	TD	TP	Cmi
158,0	46,0	56,0	-
Heures Financées			
CM	TD	TP	Cmi
108,0	46,0	56,0	-
Total Heures financées			
CM	TD	TP	Cmi
108,0	46,0	56,0	-

Total Heures financées en Hetd				Total Hetd
CM	TD	TP	Cmi	Total Hetd
162,0 Hetd	46,0 Hetd	37,3 Hetd	0,0 Hetd	245,3 Hetd
Heures suivis étudiants hors maquette				
Nombre d'heures par étudiants		Financement uB	Financement Ressources Propres	Financement Autre
Nombre total d'heures	0,0 Hetd			
Répartition financement				
	Total Hetd Financées	Financement uB	Financement Ressources Propres	Financement Autre
	245,3 Hetd	245,3 Hetd	0,0 Hetd	0,0 Hetd

Contrôle Répartition
OK

Semestre Liste déroulante	UE		Discipline	Heures Maquette					Heures Financées					CM		TD		TP		CMI		Total HETD	Mode de Financement - En nombre d'heures			Contrôle Répartition
	Code Liste déroulante	Libellé		Heures Maquette					Hors heures mutualisées et portées par une autre formation					CM		TD		TP		CMI			Ub	Ressources Propres	Autre (Rectorat, Agrosup...)	
				Heures CM	Heures TD	Heures TP	Heure s CMI	Total Heures	Heures CM	Heures TD	Heure s TP	Heure s CMI	Total Heures	Nombre de groupe	Nombre d'heures Totales	Financement des heures restants à répartir Ecart colonne W(somme Colonnes 2 à AB)										
S1	UE1	Biotechnologies	Biologie	24,0	8,0	12,0		44,0	24,0	8,0	12,0		44,0	1	24,0	1	8,0	1	12,0	1	-	52,00 Hetd	52,0		OK	
S1	UE2	Dispositifs médicaux et Imagerie	Physique	30,0		12,0		42,0	30,0		12,0		42,0	1	30,0	1	-	1	12,0	1	-	53,00 Hetd	53,0		OK	
S1	UE3	Modélisation moléculaire et bio-informatique	Numérique	26,0		20,0		46,0	26,0		20,0		46,0	1	26,0	1	-	1	20,0	1	-	52,33 Hetd	52,3		OK	
S1	UE4	Nanovecteurs et sondes moléculaires	Chimie	28,0	8,0	12,0		48,0	28,0	8,0	12,0		48,0	1	28,0	1	8,0	1	12,0	1	-	58,00 Hetd	58,0		OK	
S1	UE5	Système de Santé et grands enjeux de santé publique	Santé	50,0				50,0					-	1	-	1	-	1	-	1	-	0,00 Hetd	-		OK	
S1	UE6	Soft skills	Anglais		20,0			20,0		20,0			20,0	1	-	1	20,0	1	-	1	-	20,00 Hetd	20,0		OK	
S1	UE6	Soft skills	Communication		10,0			10,0		10,0			10,0	1	-	1	10,0	1	-	1	-	10,00 Hetd	10,0		OK	
S2	UE7	Stage	Stage					-					-	1	-	1	-	1	-	1	-	0,00 Hetd	-		OK	

FICHE PROJET

COMMISSION DE LA PEDAGOGIE

TITRE DU PROJET	Master Technologies Interdisciplinaires Avancées pour la Santé
OBJET (décrire le projet succinctement)	<p>Ce parcours de Master propose aux étudiants une formation pluridisciplinaire unique, réunissant des connaissances et compétences en sciences fondamentales : physique, chimie, biologie et numérique pour des applications technologiques dans le domaine de la santé. L'intégralité de la formation est dispensée en français.</p> <p>En M1, la formation est ouverte en formation initiale. A partir du M2, afin de favoriser l'ouverture au secteur industriel régional, les étudiants pourront choisir d'effectuer la formation en alternance.</p>
Argumentaire d'opportunité (contexte, besoins...)	Les technologies actuelles en santé nécessitent de relever des défis complexes et requièrent l'intégration de toutes les disciplines scientifiques fondamentales. En favorisant la synergie entre savoirs fondamentaux et applications technologiques, elle prépare les étudiants à devenir des acteurs compétents de la recherche et de l'innovation en santé.
Objectifs	L'objectif de ce parcours de Master est de former des étudiants qui auront la capacité de conduire, superviser et réaliser des travaux de recherche et des études scientifiques pour résoudre des problèmes interdisciplinaires en lien avec les technologies avancées pour des applications dans le domaine de la santé.
Public visé (niveau, nombre...)	La formation sera ouverte, sur sélection des dossiers, aux étudiants titulaires d'une licence du domaine sciences et technologies, compatible avec celui du diplôme de Master : physique-chimie, sciences de la vie, sciences de santé ou licence générale scientifique (ou diplôme équivalent) obtenue en France ou à l'étranger.
Modalités pédagogiques (présentiel/distanciel, cours/TD, stage..., modalités d'évaluation,...)	<p>La formation se déroule entièrement en présentiel, avec des cours, travaux dirigés et travaux pratiques. Un stage est prévu à la fin de chaque année (M1 et M2).</p> <p>L'évaluation des connaissances repose sur le contrôle continu, le contrôle terminal et l'épreuve pratique.</p> <p>Les modalités de contrôle des connaissances et compétences prévoient-elles une compensation entre toutes les UE? <input checked="" type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non Si non, indiquer les modalités applicables ?</p>
Calendrier (dates de début/fin, organisation hebdo/mensuelle...)	<p>La formation s'étend sur une année universitaire, de septembre à septembre.</p> <p>L'organisation repose sur un rythme hebdomadaire associant cours, TD, TP et périodes de stage.</p>

Lieu de mise en œuvre	La formation est proposée à l'université Bourgogne Europe, sur le site de Dijon. Elle est principalement hébergée dans les locaux de l'UFR sciences et Techniques, à proximité du laboratoire Interdisciplinaire Carnot de Bourgogne. Des enseignements seront également dispensés à l'UFR Sciences de Santé.
COÛT (cf joindre fiche budgétaire détaillée)	Ce parcours s'inscrit dans l'appel à manifestations d'intérêts « Compétences et Métiers d'Avenir » dans le cadre de France 2030 Num.eCare pour lequel un financement de 725 Hét d a été obtenu sur la période 2026-2031. Voir fiche évaluation coût pour le détail des UEs et heures d'enseignements.

COMPOSANTE(S) DE REFERENCE	UFR Sciences et Techniques
Responsable pédagogique (nom, coordonnées)	Adrien NICOLAÏ Maître de Conférences UFR Sciences et Techniques, Laboratoire ICB Département Nanosciences, Physique appliquée aux protéines Bureau n°D316 - Faculté de Sciences Mirande 03 80 39 60 93 – 06 56 77 23 60
Organisation administrative (nom, coordonnées)	Département de Physique - Secrétariat Marielle COUTAREL Aile D, Bureau DR116 ; Tél / Fax : (+33) 3 80 39 59 00 Faculté de Sciences Mirande 9 Avenue Alain Savary BP 47870, 21078 Dijon Cedex
Partenaire(s) (le cas échéant)	UFR Sciences de Santé
Validation politique (nom du VP de référence)	
Date de validation par le conseil de composante	24 octobre 2025

Porteur du projet qui assurera la présentation en CP et, le cas échéant, en CFVU	Adrien NICOLAÏ (adrien.nicolai@ube.fr) Aymeric LERAY (aymeric.leray@ube.fr)
--	--

Avant transmission, merci de vous assurer de la conformité des propositions avec le Code de l'Education et le référentiel commun des études UBE, notamment :

- Pour les stages, Code de l'Education article L124-1 à L124-20
<https://www.legifrance.gouv.fr/codes/id/LEGISCTA000029233447/>
- Pour la langue utilisée pour les enseignements, Code de l'Education article L121-3
https://www.legifrance.gouv.fr/codes/article_lc/LEGIARTI000027747711/
- Pour les modalités d'évaluation des enseignements et le fonctionnement des jurys, référentiel commun des études : [Lien intranet](#)