

**DÉLIBÉRATION**  
**du conseil d'administration**  
**de l'Université Bourgogne Europe**

**Séance du 15 décembre 2025**

---

Délibération n° 2025 - 15/12/2025 - 15

*Admissions rentrée 2026-2027*

---

- VU le code de l'éducation
- VU le décret n° 2024-1157 du 4 décembre 2024 portant création de l'Université Bourgogne Europe et approbation de ses statuts
- VU les statuts de l'Université Bourgogne Europe
- VU l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire rendu en sa séance du 4 décembre 2025

***Quorum en début de séance : 19***

**Le quorum étant atteint,**

**Après en avoir délibéré, le conseil d'administration approuve le processus d'admission à l'Université Bourgogne Europe pour la rentrée 2026-2027 :**

- **Accès en 1<sup>ère</sup> année de Licence-DEUST-PASS-BUT : vote des capacités d'accueil, critères généraux d'examen des vœux et autres paramétrages**
- **Accès en Master 1 : vote des capacités d'accueil, des modalités de candidatures et des critères d'examen des candidatures**

Refus de vote : 0	Suffrages exprimés : 27
Abstention(s) : 0	Pour : 22
	Contre : 5

Dijon, le 15 décembre 2025

Le Président de l'Université Bourgogne Europe,



Vincent THOMAS

*P.J. : Dossiers capacités d'accueil*

Délibération transmise à la rectrice de la région académique Bourgogne-Franche-Comté Chancelière de l'Université Bourgogne Europe
--

Délibération publiée sur le site Internet de l'établissement
--

# IUT CHALON-SUR-SAÔNE

Accès en 1ère année de BUT :  
capacités et critères généraux  
d'examen des vœux

## Capacité d'accueil pour la rentrée 2026/2027 - IUT CHALON SUR SAÔNE

Cursus BUT / LP 1ère année					Session 2026				Session 2025		Différentiel		
Localisation	Cursus		Départements d'Etudes BUT 1ère année	spécialité	Type	Effectif par groupe de TD	nombre de groupes TD	Effectif étudiant correspondant	Capacité d'accueil maximale*	Effectif étudiant correspondant	Capacité d'accueil maximale*	Effectif étudiant correspondant (2026 - 2025) Col I - N	Capacité d'accueil maximale* (2026 - 2025) Col K - O
	Secteur (secondaire, tertiaire, etc.)	Acronyme Ex : GB, GEA											
Site de CHALON SUR SAONE	Tertiaire	CJ	Alt	Carrières juridiques	2	24	1	24	24	24	24	0	0
	Secondaire	GIM		Génie Industriel et Maintenance	2	26	2	48	52	48	52	0	0
	Tertiaire	GLT		Gestion Logistique et Transport	1	28	3	74	84	74	84	0	0
	Tertiaire	GLT	Alt	Gestion Logistique et Transport	1	24	1	24	24	24	24	0	0
	Secondaire	SGM		Science et génie des matériaux	1	26	2	48	52	48	52	0	0
	Secondaire	SIAE	Alt	LP-Solutions et Innovations en AgroÉquipement Formation portée par l'UFR Sciences et techniques (paramétrage au niveau UBE) Gestion administrative par l'IUT	-	15	1	15	15	15	15	-15	-15
	<b>Total 1ère année</b>							<b>218</b>	<b>236</b>	<b>233</b>	<b>251</b>	<b>-15</b>	<b>-15</b>

# CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

## BUT Carrières juridique - IUT Chalon-sur-Saône

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%</i>	Notes obtenues au lycée + notes épreuves anticipées du Bac - Le cas échéant notes du Bac + notes de l'enseignement supérieur - Progression des moyennes	Bulletins scolaires	Essentiel
		Notes baccalauréat	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%</i>	Appréciations de l'équipe pédagogique - Qualités rédactionnelles - Qualité de l'orthographe	Bulletins scolaires	Essentiel
		Notes baccalauréat	
		Lettre de motivation	
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%</i>	Assiduité Comportement dans toutes les matières Appréciations de l'équipe pédagogique	Absences	Essentiel
		Appréciation équipe pédagogique	
		Fiche Avenir	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%</i>	Cohérence du projet Motivation pour la formation Capacité à réussir dans la formation	Lettre de motivation	Très important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Activités extérieures, extra-scolaire Engagement citoyen	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

# CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

BUT Génie industriel et maintenance - IUT Chalon-sur-Saône

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%</i>	Bulletins Fiche avenir	Scolarité Notes obtenues au lycée Notes épreuves anticipées du bac Le cas échéant, notes du Bac + notes de l'enseignement supérieur Assiduité, comportement Appréciations de l'équipe pédagogique Projet et motivation	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%</i>	Évaluations obtenues au lycée particulièrement en mathématiques, physiques, sciences de l'ingénieur, technologie, langue vivante (anglais) Niveau correct et régulier	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
<i>Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%</i>	Avoir l'esprit d'équipe Savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite	Bulletins Fiche avenir et en particulier "méthode de travail"	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%</i>	Motivation pour la spécialité	Lettre de motivation	Important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%</i>	Ouverture	Activités et centres d'intérêt Implication dans la société	Complémentaire

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

### BUT Management de la logistique et des transports - Formation classique et en apprentissage - IUT Chalon-sur-Saône

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%</i>	Notes obtenues au lycée + notes des épreuves anticipées du Bac Le cas échéant, notes du Bac + notes de l'enseignement supérieur	Bulletins scolaire	Très important
		Notes baccalauréat	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</i>		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%</i>	Assiduité Comportement dans toutes les matières Appréciations de l'équipe pédagogique	Absences	Essentiel
		Appréciation de l'équipe pédagogique	
		Fiche avenir	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%</i>	Projet et motivation pour la spécialité	Lettre de motivation	Important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</i>		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	

# CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

## BUT Science et Génie des Matériaux - IUT Chalon-sur-Saône

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%</i>	Notes de terminale et de première en mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, langue vivante 1, et notes de l'épreuve anticipée de français	Bulletins scolaire	Très important
		Fiche avenir	
		Scolarité	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30% 25%</i>	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier. Appréciation au lycée	Appréciations des bulletins	Très important
		Fiche avenir	
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25% 20%</i>	Comportement dans toutes les matières et attitude face au travail du candidat. Assiduité	Bulletins	Très important
		Fiche avenir et en particulier "méthode de travail"	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%</i>	Motivation à intégrer la formation	Lettre de motivation	Important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0% 10%</i>	Engagement étudiant et centre d'intérêt en lien avec la formation ou démontrant des capacités à mener à bien les études	Activités et centres d'intérêt	Important

IUT DIJON - AUXERRE - NEVERS

Accès en 1ère année de BUT :  
capacités et critères généraux  
d'examen des vœux

## Capacités d'accueil 2026-2027 - IUT Dijon / Auxerre / Nevers

									Session 2026		Session 2025		Différentiel			
Localisation	Cursus			BUT 1ère année			Parcours	Type	Norme groupe TD	Nombre de groupes TD	Effectif étudiant 2026-2027	Capacité d'accueil maximale* 2026-2027	Effectif étudiant 2024-2025	Capacité d'accueil maximale*	Effectif étudiant (2026 - 2025) Col J - O	Capacité d'accueil maximale* (2026 - 2025) Col L - P
	Secteur	Acronyme	Alternance													
DIJON	Tertiaire	GACO		Gestion Administrative et Commerciale			1	28	3	84	90		84	90	0	0
	Secondaire	GB		Génie Biologique	BMB		3	26	2	52	56		52	56	0	0
	Tertiaire	GEA			SAB			26	2	52	56		52	56	0	0
	Secondaire	GMP		Gestion des Entreprises et Administrations			1	28	6	160	160		168	170	-8	-10
	Secondaire	IC		Génie Mécanique et Productique	COMOR		3	28	1	28	28		78	90	0	0
	Tertiaire	INFO			MLP			28	2	56	56		28	28	0	0
	Secondaire	MMI		Informatique			2	26	4	104	104		56	56	0	0
AUXERRE	Secondaire	GCCD		Génie Civil - Construction Durable			2	26	2	52	52		52	56	0	-4
	ALT			Génie Civil - Construction Durable par apprentissage				26	1	15	15		15	15	0	0
	Secondaire	RT		Réseaux et Télécommunications			1	26	2	52	52		52	52	0	0
	ALT			Réseaux et Télécommunications par apprentissage				0	0	0	0		0	0	0	0
	Tertiaire	TC		Techniques de Commercialisation			1	28	4	112	112		112	112	0	0
	ALT			Techniques de Commercialisation par apprentissage				28	1	22	22		22	22	0	0
NEVERS	Secondaire	INFO		Informatique			2	26	1	28	30		26	30	2	0
<b>Total 1ère année</b>										<b>973</b>	<b>1013</b>		<b>979</b>	<b>1027</b>	<b>-6</b>	<b>-14</b>

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

### BUT Génie Biologique parcours biologie médicale et biotechnologie

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 70%</i>	Notes dans les matières scientifiques, français et en anglais	Notes de première et de terminale	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Méthodes de travail, organisation et implication nécessaire à la réussite	Fiche avenir ou fiche de suivi	Important
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Esprit d'équipe, capacité à travailler en groupe	Note fiche avenir et commentaires enseignants sur bulletins de terminale et première	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 19%</i>	Adéquation offre de formation avec le projet formation et professionnel	Lettre de motivation	Important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 1%</i>	Peu pris en compte dans l'évaluation globale	Peu pris en compte dans l'évaluation globale	Complémentaire

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

### BUT Génie biologique - parcours sciences de l'aliment et biotechnologie

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 70%</i>	Notes dans les matières scientifiques, français et en anglais	Notes de première et terminale	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Méthodes de travail, organisation et implication nécessaire à la réussite	Fiche avenir ou fiche de suivi	Important
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Esprit d'équipe, capacité à travailler en groupe	Note fiche avenir et commentaire enseignants sur bulletins de terminale et première	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 19%</i>	Adéquation offre de formation avec le projet formation et professionnel	Lettre de motivation, qualité rédactionnelle	Important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 1%</i>	Peu pris en compte dans l'évaluation du dossier	Peu pris en compte dans l'évaluation du dossier	Complémentaire

# CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

## BUT Génie civil - Construction durable - Antenne d'Auxerre

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<p><i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 70%</i></p>	Résultats dans les matières scientifiques (enseignements communs)	Notes de première et de terminale	Essentiel
	Résultats dans les matières d'enseignements communs	Notes de première et de terminale	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques (enseignements de spécialité)	Notes de première et de terminale	Essentiel
	Résultats dans autres enseignements	Notes de première et de terminale ou notes dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants)	Complémentaire
<p><i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i></p>	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
<p><i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%</i></p>	Capacité à fournir des efforts	Appréciation des enseignants sur les bulletins de première et de terminale	Très important
		Appréciation figurant sur la fiche Avenir	
	Implication et sérieux	Appréciation des enseignants sur les bulletins de première et de terminale	Très important
		Appréciation figurant sur la fiche Avenir	
<p><i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%</i></p>	Motivation	Lettre de motivation	Important
	Cohérence et aptitudes	Adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation	Important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

### BUT Génie civil - Construction durable - En apprentissage - Antenne d'Auxerre

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 70%</i>	Résultats dans les matières scientifiques (enseignements communs)	Notes de première et de terminale	Essentiel
	Résultats dans les matières d'enseignements communs	Notes de première et de terminale	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques (enseignements de spécialité)	Notes de première et de terminale	Essentiel
	Résultats dans autres enseignements	Notes de première et de terminale ou notes dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants)	Complémentaire
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%</i>	Capacité à fournir des efforts	Appréciation des enseignants sur les bulletins de première et de terminale	Très important
		Appréciation figurant sur la fiche Avenir	
	Implication et sérieux	Appréciation des enseignants sur les bulletins de première et de terminale	Très important
		Appréciation figurant sur la fiche Avenir	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%</i>	Motivation	Lettre de motivation	Important
	Cohérence et aptitudes	Adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation	Important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

# CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

## BUT Génie mécanique et productique

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 60%</i>	Notes dans les enseignements scientifiques (enseignements communs)	Notes de première et de terminale	Essentiel
	Notes dans les matières d'enseignements communs	Notes de première et de terminale	Très important
	Notes dans les matières scientifiques (enseignements spécialisés)	Notes de première et de terminale	Essentiel
	Notes dans les autres enseignements	Notes de première et de terminale ou notes dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants)	Complémentaire
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%</i>	Modules scientifiques présents dans le parcours du candidat	Enseignements de spécialité en mathématique et/ou physique et/ou Sciences de l'Ingénieur présents dans les bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" dans la fiche avenir	Complémentaire
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%</i>	Progression du candidat durant son parcours au lycée	Appréciation des enseignants sur les bulletins de première et terminale	Important
		Appréciation figurant sur la fiche avenir	
		Lettre de motivation	
	Capacité à s'investir et intérêt pour la formation	Appréciation des enseignants sur les bulletins de première et terminale	Très important
		Appréciation sur la fiche avenir	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%</i>	Le projet d'intégrer la formation est clairement explicité	Adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation	Très important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</i>		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

### BUT Gestion administrative et commerciale des organisations

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%</i>	Notes dans les matières cœur de métier de la formation de gestion (français, maths, sciences économiques et sociales, LV1 anglais, histoire-géo, matières de spécialités pour bacheliers technologiques)	Bulletins de première et terminale	Essentiel
		Résultats au bac (pour ceux l'ayant déjà passé) et résultats en post-bacs en cas de réorientation	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%</i>	Méthode et organisation dans le travail, qualité de rédaction - Méthode et organisation dans le travail, autonomie, qualité d'expression	Commentaires enseignant dans les bulletins	Important
		Fiche avenir	
		Qualité de rédaction de la lettre de motivation	
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%</i>	Qualités transposables en univers professionnel - Qualités ou défauts de comportement d'un point de vue professionnel	Bulletins	Très important
		Fiche avenir	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%</i>	Motivation, cohérence du projet avec les parcours proposés sur site	Fiche avenir	Important
		Fiche de suivi	
		Lettre de motivation	
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%</i>	Activités extra-scolaires, engagements associatifs et engagement citoyen	Lettre de motivation	Complémentaire
		Activités et centres d'intérêt	

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

### BUT Gestion des entreprises et des administrations

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%</i>	Mathématique	Notes en mathématiques	Essentiel
	Anglais	Notes en anglais	Très important
	Epreuves anticipées de français	Résultats des épreuves en Français du baccalauréat	Très important
	Moyenne générale	Résultats au cours de la scolarité : de 1ère et à la terminale et/ou au cours des études supérieures	Très important
	Progression des moyennes	Progression des résultats dans les différentes disciplines de la formation suivie	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Méthode de travail	Acquisition de méthodes de travail pour une plus grande autonomie	Très important
	Capacité à l'oral	Bonne capacité à s'exprimer à l'oral	Très important
	Qualité de l'orthographe	Maîtrise de l'orthographe et des règles grammaticales	Très important
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Bonne	Important
<i>Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%</i>	Capacité à s'investir	Implication personnelle	Important
	Capacité à fournir des efforts au monde	Progression régulière	Important
	Concentration en classe	Assiduité et écoute active	Important
	Capacité d'organisation	Autonomie et organisation personnelle	Important
	Esprit d'équipe et ouverture	Capacité à travailler en équipe et à s'ouvrir aux autres	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Capacité à réussir dans la formation	Implication personnelle et progression	Important
	Connaissance des débouchés de la formation	S'interesse aux métiers et aux débouchés de la formation	Complémentaire
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Participation à des dispositifs telles les entrepreneuriales	Complémentaire
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet personnel en adéquation avec la formation	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

### BUT Information communication - Parcours communication des organisations

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%</i>	Matières SHS (philosophie, histoire-géographie, humanités, littérature, ect.)	Bulletin	Essentiel
	Français (Première) & Français écrit et oral (Bac)	Bulletin	Essentiel
	Langues vivantes	Bulletin	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 17%</i>	Méthode de travail	Fiche Avenir	Très important
	Autonomie	Fiche Avenir	Très important
	Capacité à s'investir dans le travail	Fiche Avenir	Très important
	Avis sur la capacité à réussir	Fiche Avenir	Très important
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 33%</i>	Motivation exprimée pour la formation	Projet de formation	Essentiel
	Connaissance de la formation	Projet de formation	Essentiel
	Cohérence du projet professionnelle avec les objectifs pédagogiques de la formation	Projet de formation	Essentiel
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

### BUT Information communication - Parcours métiers du livre et du patrimoine

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<p><i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%</i></p>	Matières SHS (philosophie, histoire-géographie, humanités, littérature, ect.)	Bulletin	Essentiel
	Français (Première) & Français écrit et oral (Bac)	Bulletin	Essentiel
	Langues vivantes	Bulletin	Essentiel
<p><i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 17%</i></p>	Méthode de travail	Fiche Avenir	Très important
	Autonomie	Fiche Avenir	Très important
	Capacité à s'investir dans le travail	Fiche Avenir	Très important
	Avis sur la capacité à réussir	Fiche Avenir	Très important
<p><i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</i></p>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
<p><i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 33%</i></p>	Motivation exprimée pour la formation	Projet de formation	Essentiel
	Connaissance de la formation	Projet de formation	Essentiel
	Cohérence du projet professionnelle avec les objectifs pédagogiques de la formation	Projet de formation	Essentiel
<p><i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</i></p>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

BUT Informatique - Antenne de Nevers

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%</i>	<i>Résultat du candidat</i>	Notes en mathématiques et dans les matières scientifiques en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) Niveau en anglais Résultat dans les matières scientifiques Progression des moyennes Les notes des matières littéraires seront également prises en compte	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%</i>	<i>Compétences du candidat</i>	Méthode de travail Capacité à l'oral Qualité de l'orthographe Acquisition de la démarche scientifique Qualité de l'expression écrite et orale en langue étrangère	Très important
<i>Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%</i>	<i>Savoir-être du candidat</i>	Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe Ouverture au monde et curiosité intellectuelle	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%</i>	<i>Motivation du candidat</i>	Motivation Capacité à réussir dans la formation Connaissances des débouchés de la formation Connaissances des exigences de la formation Adéquation du projet aux débouchés de la formation Intérêt pour la formation Participation à des dispositifs telles que les cordées de la réussite	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</i>		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX			
BUT Informatique			
Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<p><i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%</p>	<p>Résultats du candidat</p>	Notes en mathématiques	Essentiel
		Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat)	
		Niveau en anglais	
		Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	
		Moyenne générale	
		Résultats académique de la dernière année d'enseignement suivie	
<p><i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%</p>	<p>Compétences du candidat</p>	Méthode de travail	Très important
		Capacité à l'oral	
		Qualité de l'orthographe	
		Acquisition de la démarche scientifique	
		Qualité de l'expression écrite et orale en langue étrangère	
<p><i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%</p>	<p>Savoir-être du candidat</p>	Autonomie	Important
		Capacité à s'investir	
		Implication	
		Capacité à fournir des efforts	
		Concentration en classe	
		Capacité d'organisation	
		Esprit d'équipe	
		Ouverture au monde	
		Curiosité intellectuelle	
<p><i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%</p>	<p>Motivation du candidat</p>	Motivation	Complémentaire
		Capacité à réussir dans la formation	
		Connaissance des débouchés de la formation	
		Connaissance des exigences de la formation	
		Cohérence du projet	
		Adéquation du projet aux débouchés de la formation	
		Intérêt pour la formation exprimé dans la lettre de motivation	
<p><i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</p>	<p>Engagement du candidat</p>	Engagement citoyen	Complémentaire
		Engagement étudiant (CVL, MDL ...)	
		Engagement associatif	
		Intérêt pour les arts	
		Intérêt pour la démarche scientifique	
		Intérêt pour l'agriculture et la nature	
		Curiosité pour les questions sociétales	
		Pratique sportive en club	

# CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

## BUT Métiers du multimédia et de l'internet

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%</i>	Avoir des résultats homogènes et de bon niveau dans l'ensemble des matières	Bulletins de première et terminale, relevé de notes du baccalauréat	Important
	Résultats de français	Bulletins de première et terminale, relevé de notes du baccalauréat	Très important
	Résultats scientifiques	Bulletins de première et terminale, relevé de notes du baccalauréat	Très important
	Résultats dans les spécialités attendues	Bulletins de première et terminale, relevé de notes du baccalauréat	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%</i>	Avoir des connaissances scientifiques et une appétence pour la résolution de problèmes	Bulletins de première et terminale, relevé de notes du baccalauréat	Très important
	Faire preuve de polyvalence entre les disciplines scientifiques et littéraires	Bulletins de première et terminale, rubrique activités personnelles	Très important
	Avoir une bonne aisance du français écrit et oral, permettant d'acquérir de nouvelles compétences, d'exprimer des idées et d'argumenter	Bulletins de première et terminale, fiche avenir	Très important
	Présence des spécialités attendues	Bulletins de première et terminale, relevé de notes du baccalauréat	Essentiel
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 45%</i>	Avoir l'esprit d'équipe, savoir contribuer à un travail de groupe, savoir dialoguer dans et hors d'une équipe	Bulletins de première et terminale, fiche avenir, activités personnelles	Complémentaire
	Savoir s'adresser aux pairs ou aux enseignants pour progresser dans son apprentissage	Bulletins de première et terminale	Essentiel
	Savoir s'impliquer dans ses études, gérer sa charge de travail de façon autonome et fournir le travail nécessaire à sa réussite	Bulletins de première et terminale, fiche avenir	Essentiel
	Curiosité, ouverture d'esprit	Bulletins de première et terminale, activités personnelles, projet de formation	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%</i>	Avoir un intérêt pour les technologies numériques, au travers des cours suivis ou des activités personnelles	Projet de formation, activités personnelles et centres d'intérêt	Complémentaire
	Cohérence du projet	Projet de formation, activités personnelles, bulletins de première et terminale	Complémentaire
	Connaissance des exigences de la formation et des débouchés	Projet de formation	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Intérêt pour le domaine du numérique, les arts, les sciences, les questions sociétales	Activités personnelles, centres d'intérêts	Complémentaire

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

### BUT Réseaux et télécommunications - Antenne d'Auxerre

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 70%</i>	Profil d'étude	Les notes de Première et de Terminale dans les champs scientifiques ou technologiques	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%</i>	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'adéquation du parcours scolaire et la candature dans la formation La cohérence entre les résultats scolaires, les compétences et les savoirs-faire	Important
<i>Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</i>		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%</i>	Lettre de motivation	Personnalisée et en rapport avec le projet de formation	Important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</i>		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	

# CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

## BUT Techniques de commercialisation - Antenne d'Auxerre

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%</i>	Notes dans les matières techniques/générales	Résultats en sciences de gestion pour les STMG, économie, langue et maths pour les ES	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Organisation	Méthode de travail	Important
<i>Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%</i>	Qualités relationnelles	Savoir travailler en équipe, Assiduité, Respect d'autrui, Comportement civil, politesse, ...	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Motivation	Toute participation à des événements informatifs (JPO, cours ouverts, ...)	Important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%</i>	Ouverture d'esprit	Tout engagement au service d'un mouvement sportif, citoyen, professionnel, artistique	Essentiel

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

### BUT Techniques de commercialisation - En apprentissage - Antenne d'Auxerre

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%</i>	Notes	Examen des bulletins : résultats en sciences de gestion pour les STMG et Bac pro, économie, langue et maths pour les ES	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%</i>	Méthodes de travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Essentiel
<i>Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%</i>	Qualités relationnelles : savoir travailler en équipe, assiduité, respect d'autrui, comportement civil, politesse	Appréciations des enseignants sur les absences et les problèmes de comportement type bavardages etc.	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%</i>	Motivation	Lettre de motivation : le fait de nommer la bonne formation, l'explication de la pertinence du choix de la formation dans le projet professionnel, la participation à des événements informatifs (JPO, cours ouverts, ...)	Très important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%</i>	Ouverture d'esprit	Tout engagement au service d'un mouvement sportif, citoyen, professionnel, artistique	Important

# IUT LE CREUSOT

Accès en 1ère année de BUT :  
capacités et critères généraux  
d'examen des vœux

## Capacité d'accueil pour la rentrée 2026/2027 - IUT LE CREUSOT

Cursus BUT 1ère année					Session 2026				Session 2025		Différentiel	
Localisation	Cursus		Départements d'Etudes BUT 1ère année	Effectif par groupe de TD	nombre de groupes TD	Effectif étudiant correspondant	Capacité d'accueil <u>maximale*</u>	Effectif étudiant correspondant	Capacité d'accueil <u>maximale*</u>	Effectif étudiant correspondant (2026 - 2025) Col I - N	Capacité d'accueil <u>maximale*</u> (2026 - 2025) Col K - O	
	Secteur (secondaire, tertiaire, etc.)	Acronyme Ex : GB, GEA										
Site de LE CREUSOT	Secondaire	CJ	Génie Electrique et Informatique Industrielle	1	24	3	72	75	72	75	0	0
	Secondaire	GIM	Génie Mécanique et Productique	1	24	3	72	75	72	75	0	0
	Secondaire	GLT	Mesures Physiques	2	24	3	72	75	72	75	0	0
	Tertiaire	GLT	Techniques de Commercialisation	1	28	5	140	145	140	145	0	0
<b>Total 1ère année</b>							<b>356</b>	<b>370</b>	<b>356</b>	<b>370</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

### BUT Génie Electrique et Informatique Industrielle - IUT Le Creusot

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 35%</i>	Notes dans les matières scientifiques	Notes de première et de terminale dans les matières scientifiques	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%</i>	Capacité de raisonnement, investissement en cours	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Très important
<i>Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%</i>	Nombre d'absences injustifiées, attitude en classe	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins de première et de terminale	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%</i>	Motivation exprimée dans le projet de formation	Lettre de motivation	Important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Centres d'intérêt, activités extra-scolaires	Fiche "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

### BUT Génie Mécanique et Productique - IUT Le Creusot

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%</i>	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de première et de terminale dans les matières scientifiques	Très important
	Résultats en anglais	Notes de première et de terminale en anglais	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%</i>	Comportement général	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Très important
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%</i>	Absentéisme et comportement général	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%</i>	Motivation et connaissance des disciplines et du programme	Lettre de motivation	Important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%</i>	Centres d'intérêt, activités extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

# CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

## BUT Mesures Physique - IUT Le Creusot

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%</i>	Notes dans les matières scientifiques	Notes de première et de terminale dans les matières scientifiques	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%</i>	Compétences générales	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Très important
<i>Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%</i>	Absentéisme et comportement général	Appréciations des professeurs et du conseil de classe sur les bulletins de Première et Terminale	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%</i>	Motivation et connaissance des disciplines et du programme	Lettre de motivation	Important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Centres d'intérêt, activités extra-scolaires	Fiche "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

# CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

## BUT Techniques de commercialisation - IUT Le Creusot

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%</i>	Résultats en langues	Notes de première et terminale en langues vivantes	Essentiel
	Résultats en français	Notes de première et terminale en français	Essentiel
		Qualité d'expression dans la lettre de motivation	
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de première et terminale dans les matières scientifiques	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%</i>	Compétences générales	Notes de première et terminale en droit, économie et/ou marketing, suivant le type de bac.	Complémentaire
		Appréciations des professeurs de première et terminale	Essentiel
		Avis de conseil de classe	
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%</i>	Absentéisme et comportement général	Examen de la lettre de motivation	Essentiel
		Appréciations des professeurs et du conseil de classe sur les bulletins de Première et Terminale	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%</i>	Motivation et connaissance des disciplines et du programme	Lettre de motivation	Essentiel
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Centres d'intérêt, activités extra-scolaires	Examen de la fiche "activités et centre d'intérêt"	Complémentaire
		Lettre de motivation	

## Capacités session 2026 pour licences, DEUST, PASS

Site	Domaine	Mention Parcours Type	Statut des formations : Sélective Non sélective (NS)	SESSION 2026			SESSION 2025			Différentiel		
				A	A bis	B	C	D	E	F	G	
				Situation capacité demandée : C (création) R (reconduction) MODIF (modification) Santé (option santé)	Capacité PARCOUSUP NEO + REO INT + REO EXT	Redoublants et Autres procédures	Capacité TOTALE col B + C	Capacité PARCOUSUP NEO + REO INT + REO EXT	Redoublants et Autres procédures	Capacité TOTALE col E + F	Capacité Parcoursup 2025 - 2024 col B - E	Capacité totale 2025 - 2024 col D - G
Dijon	Arts, Lettres, Langues	INFORMATION ET COMMUNICATION	NS	R	70	5	75	70	5	75	0	0
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LEA Anglais-Allemand parcours Stratégie des marques et des entreprises / Industries de la langue	NS	R	47	3	50	47	3	50	0	0
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LEA Anglais-Espagnol parcours Stratégie des marques et des entreprises / Industries de la langue	NS	R	145	15	160	145	15	160	0	0
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LEA Anglais-Italien parcours Stratégie des marques et des entreprises / Industries de la langue	NS	R	14	2	16	14	2	16	0	0
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LEA Anglais-Italien <b>débutant</b> parcours Stratégie des marques et des entreprises / Industries de la langue	NS	R	24	0	24	24	0	24	0	0
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LEA Anglais-Russe parcours Stratégie des marques et des entreprises / Industries de la langue	NS	R	35	1	36	35	1	36	0	0
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LETTRES parcours Lettres modernes	NS	R	85	15	100	85	15	100	0	0
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LETTRES parcours Lettres classiques	NS	R	30	5	35	30	5	35	0	0
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LETTRES Parcours bidisciplinaire franco-allemand (mineure : Allemand ou Anglais ou Histoire ou Philosophie)	Sélective (double diplôme)	R	18	0	18	18	0	18	0	0
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LLCER bi-disciplinaire Anglais-Espagnol	Sélective (double licence)	R	24	2	26	24	2	26	0	0
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LLCER Allemand Parcours bidisciplinaire franco-allemand (mineure : Anglais ou Histoire ou Lettres ou Philosophie)	Sélective (double diplôme)	R	30	0	30	30	0	30	0	0
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LLCER Anglais Parcours bidisciplinaire franco-allemand (mineure : Allemand ou Lettres)	Sélective (double diplôme)	R	15	0	15	15	0	15	0	0
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LLCER métiers des langues - Allemand	NS	R	15	2	17	15	2	17	0	0

## Capacités session 2026 pour licences, DEUST, PASS

Site	Domaine	Mention Parcours Type	Statut des formations : Sélective Non sélective (NS)	SESSION 2026			SESSION 2025			Différentiel		
				A	A bis	B	C	D	E	F	G	
				Situation capacité demandée : C (création) R (reconduction) MODIF (modification) Santé (option santé)	Capacité PARCOUSUP NEO + REO INT + REO EXT	Redoublants et Autres procédures	Capacité TOTALE col B + C	Capacité PARCOUSUP NEO + REO INT + REO EXT	Redoublants et Autres procédures	Capacité TOTALE col E + F	Capacité Parcoursup 2025 - 2024 col B - E	Capacité totale 2025 - 2024 col D - G
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LLCER métiers des langues Allemand - option santé	NS	Santé	5	0	5	5	0	5	0	0
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LLCER métiers des langues - Anglais	NS	R	105	20	125	105	20	125	0	0
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LLCER métiers des langues Anglais - option santé	NS	Santé	5	0	5	5	0	5	0	0
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LLCER métiers des langues Espagnol	NS	R	42	10	52	42	10	52	0	0
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LLCER métiers des langues Espagnol - option santé	NS	Santé	5	0	5	5	0	5	0	0
Dijon	Arts, Lettres, Langues	MUSICOLOGIE parcours Musique - musicologie	NS	R	80	10	90	80	10	90	0	0
Dijon	Arts, Lettres, Langues	PHILOSOPHIE	NS	R	50	5	55	50	5	55	0	0
Dijon	Arts, Lettres, Langues	PHILOSOPHIE - option santé	NS	Santé	30	0	30	30	0	30	0	0
Dijon	Arts, Lettres, Langues	PHILOSOPHIE parcours bidisciplinaire franco-allemand (mineure Allemand ou Lettres)	Sélective (double diplôme)	R	5	0	5	5	0	5	0	0
Dijon	Arts, Lettres, Langues	SCIENCES DU LANGAGE	NS	R	40	5	45	40	5	45	0	0
Dijon	Droit, Économie, Gestion	ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE Dijon (parcours : administration générale des entreprises / administration générale des territoires)	NS	R	230	70	300	230	70	300	0	0
Dijon	Droit, Économie, Gestion	DROIT	NS	R	475	250	725	475	250	725	0	0
Dijon	Droit, Économie, Gestion	DROIT - option santé	NS	Santé	30	0	30	30	0	30	0	0
Dijon	Droit, Économie, Gestion	DROIT - Droit Cursus intégré Dijon-Mayence	Sélective (double diplôme)	R	20	0	20	20	0	20	0	0
Dijon	Droit, Économie, Gestion	DROIT - Parcours préparation aux grandes écoles du droit 2nd diplôme : DU	Sélective (double diplôme)	R	20	0	20	20	0	20	0	0

## Capacités session 2026 pour licences, DEUST, PASS

Site	Domaine	Mention Parcours Type	Statut des formations : Sélective Non sélective (NS)	SESSION 2026				SESSION 2025			Différentiel	
				A	A bis	B	C	D	E	F	G	H
Dijon	Droit, Économie, Gestion	ECONOMIE parcours <i>Economie</i>	NS	R	150	30	180	150	30	180	0	0
Dijon	Droit, Économie, Gestion	GESTION parcours <i>Management / International</i>	NS	R	150	50	200	150	50	200	0	0
Dijon	Sciences Humaines et Sociales	DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles parcours <i>Animation, activités sportives, loisirs et gestion de structures</i>	Sélective	R	63	12	75	63	12	75	0	0
Dijon	Sciences Humaines et Sociales	DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles parcours <i>Animation du football</i>	Sélective (apprentissage)	MODIF	50	5	55	25	5	30	25	25
Dijon	Sciences Humaines et Sociales	GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT parcours <i>Aménagement - environnement / Métiers de l'enseignement</i>	NS	R	90	10	100	90	10	100	0	0
Dijon	Sciences Humaines et Sociales	HISTOIRE parcours <i>Classique / Approche du monde contemporain</i>	NS	MODIF	245	20	265	220	20	240	25	25
Dijon	Sciences Humaines et Sociales	HISTOIRE parcours <i>bidisciplinaire franco-allemand (mineure : Allemand ou Lettres)</i>	Sélective (double licence)	R	10	0	10	10	0	10	0	0
Dijon	Sciences Humaines et Sociales	HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE	NS	MODIF	180	20	200	160	20	180	20	20
Dijon	Sciences Humaines et Sociales	PSYCHOLOGIE	NS	MODIF	390	90	480	435	90	525	-45	-45
Dijon	Sciences Humaines et Sociales	PSYCHOLOGIE - option santé	NS	Santé	15	0	15	15	0	15	0	0
Dijon	Sciences Humaines et Sociales	SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION EDUCATION, FORMATION, ENSEIGNEMENT, CULTURE (EFEC)	NS	MODIF	35	5	40	90	15	105	-55	-65
Dijon	Sciences humaines et sociales Arts, Lettres, Langues Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)	Licence Professorat des écoles DIJON	NS	C	70	0	70				70	70

## Capacités session 2026 pour licences, DEUST, PASS

Site	Domaine	Mention Parcours Type	Statut des formations : Sélective Non sélective (NS)	SESSION 2026			SESSION 2025			Différentiel	
				A	A bis	B	C	D	E	F	G
Dijon	Sciences Humaines et Sociales	SOCIOLOGIE	NS	R		160	20	180	160	20	180
Dijon	Sciences, Technologies, Santé	CHIMIE / INFORMATIQUE / MATHEMATIQUES / PHYSIQUE / SCIENCES POUR L'INGENIEUR (Electronique ou Mécanique) Portail	NS	R		415	150	565	415	150	565
Dijon	Sciences, Technologies, Santé	CHIMIE / INFORMATIQUE / MATHEMATIQUES / PHYSIQUE / SCIENCES POUR L'INGENIEUR (Electronique ou Mécanique) Portail - option santé	NS	Santé		55	0	55	55	0	55
Dijon	Sciences, Technologies, Santé	LP MAINTENANCE ET TECHNOLOGIE : SYSTÈME PLURITECHNIQUES parcours <i>Solutions et Innovations en AgroEquipment</i> (Transfert du portage de l'IUT Chalon vers l'UFR Sciences techniques - gestion administrative par l'IUT de Chalon)	Sélective	MODIF		15	0	15			
Dijon/Nevers /Auxerre	Sciences, Technologies, Santé	PASS (Parcours spécifique Santé) Cf répartition capacité par site et option disciplinaire en annexe	NS	MODIF		830	5	835	800	0	800
Dijon	Sciences, Technologies, Santé	Certificat de capacité d'Orthoptiste	Sélective	R		12	0	12	12	0	12
Dijon	Sciences, Technologies, Santé	SCIENCES DE LA VIE / SCIENCES DE LA TERRE Portail	NS	R		360	140	500	360	140	500
Dijon	Sciences, Technologies, Santé	SCIENCES DE LA VIE / SCIENCES DE LA TERRE Option Santé	NS	R		50	0	50	50	0	50
Dijon	Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)	STAPS Activité physique adaptée et santé / Education et motricité / Entraînement sportif / Management du sport Portail	NS	R		274	120	394	274	120	394
Dijon	Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)	STAPS Activité physique adaptée et santé / Education et motricité / Entraînement sportif / Management du sport Portail - Option Santé	NS	R		36	0	36	36	0	36
Le Creusot	Droit, Économie, Gestion	ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE Le Creusot	NS	R		63	7	70	63	7	70

## Capacités session 2026 pour licences, DEUST, PASS

Site	Domaine	Mention Parcours Type	Statut des formations : Sélective Non sélective (NS)	SESSION 2026			SESSION 2025			Différentiel		
				A	A bis	B	C	D	E	F	G	
Le Creusot	Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)	STAPS Activité physique adaptée et santé / Education et motricité / Entraînement sportif / Management du sport Le Creusot Portail	NS	R	155	55	210	155	55	210	0 0	
Le Creusot	Sciences, Technologies, Santé	STAPS Activité physique adaptée et santé / Education et motricité / Entraînement sportif / Management du sport Le Creusot Option Santé Portail	NS	R	15	0	15	15	0	15	0 0	
Nevers	Droit, Économie, Gestion	DROIT Nevers	NS	R	100	15	115	100	15	115	0 0	
Nevers	Sciences Humaines et Sociales	SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION - PARCOURS PREPARATOIRE AU PROFESSORAT DES ECOLES (PPPE) Site de Nevers/Lycée Alain Colas			Formation fermée			30	5	35	-30 -35	
Nevers	Sciences Humaines et Sociales	SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION EDUCATION, FORMATION, ENSEIGNEMENT, CULTURE (EFEC) NEVERS			Formation fermée			30	5	35	-30 -35	
Nevers	Sciences humaines et sociales Arts, Lettres, Langues Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)	Licence Professorat des écoles NEVERS	NS	C	35	0	35				35 35	
				TOTaux		5 717	1 174	6 891	5 657	1 189	6 846	60 45

## L. AS (Licences avec un accès santé)

Site	Formation	Capacité Parcoursup Session 2026	Capacité Parcoursup Session 2025	Déficien <sup>t</sup> iel	Total inscrits (inscriptions 1ères et 2ndes) au 12/09/25
Dijon	LLCER métiers des langues Anglais - option santé	5	5	0	7
Dijon	LLCER métiers des langues Allemand - option santé	5	5	0	5
Dijon	LLCER métiers des langues Espagnol - option santé	5	5	0	5
Dijon	L1 PHILOSOPHIE - option santé	30	30	0	29
Dijon	L1 DROIT - option santé	30	30	0	24
Dijon	L1 PSYCHOLOGIE - option santé	15	15	0	13
Dijon	CHIMIE / INFORMATIQUE / MATHEMATIQUES / PHYSIQUE / SCIENCES POUR L'INGENIEUR (Electronique ou Mécanique) L1 Portail - option santé	55	55	0	45
Dijon	SCIENCES DE LA VIE / SCIENCES DE LA TERRE L1 Portail - option santé	50	50	0	40
Dijon	L1 SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) Dijon - option santé	36	36	0	44
Le Creusot	L1 SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) Le Creusot - option santé	15	15	0	17
TOTAL		246	246	0	229

## P A S S

Formations	Total capacités Parcoursup	Capacités Parcoursup Session 2026				Total inscrits (inscriptions 1ères et 2ndes) au 18/10/2024
		Capacités Parcoursup Dijon	Capacité Parcoursup Auxerre	Capacité Parcoursup Chalon-sur-Saône	Capacités Parcoursup Nevers	
PASS option LEA (Langue B Espagnol) - site Dijon	37					
PASS option LEA (Langue B Italien) - site Dijon	15					
PASS option LEA (Langue B Allemand) - site Dijon	20					
PASS option LEA (Langue B Espagnol/Italien/Allemand) - site Nevers				3		
PASS option LEA (Langue B Allemand) - site Auxerre	2	2	2			
PASS option LEA (Langue B Italien) - site Auxerre	2	2	2			
PASS option philosophie	162	144	6	6	6	
PASS option droit	165	149	5	5	6	
PASS option psychologie	60	48	5	5	2	
PASS option sciences et techniques	90	77	5	5	3	
PASS option sciences de la vie / sciences de la terre	120	106	5	5	4	
PASS option STAPS	150	144	0	0	6	
TOTAL	830	740	30	30	30	
	79	37	15	20	2	68
	156	144	6	6	6	160
	160	149	5	6	6	149
	55	48	5	2	2	56
	85	77	5	3	3	75
	115	106	5	4	4	118
	150	144	0	6	6	149
	800	740	30	30	30	781

Capacité totale PASS et L.AS - session 2026 : **1 076**  
Pour mémoire - capacité PASS et LAS - session 2025 : **1 046**

soit une augmentation de 30 places

## Accès au 1er cycle

---

### Sectorisation session 2026

Une sectorisation géographique sera effectuée selon les modalités suivantes.

Les candidats relèveront prioritairement de ces secteurs.

Formation	Lieu	Secteur défini selon les départements suivants
<b>L1 Staps</b>	Dijon	Côte d'Or (21) et Yonne (89)
	Le Creusot	Saône-et-Loire (71) et Nièvre (58)
<b>L1 AES</b>	Dijon	Côte d'Or (21) et Yonne (89)
	Le Creusot	Saône-et-Loire (71) et Nièvre (58)
<b>L1 Droit</b>	Dijon	Côte d'Or (21) et Saône-et-Loire (71) et Yonne (89)
	Nevers	Nièvre (58)
<b>L1 Sciences de l'éducation et de la formation</b>	Dijon	Côte d'Or (21) et Saône-et-Loire (71)
	Nevers	Nièvre (58) et Yonne (89)
<b>L1 Licence Professorat des écoles</b>		

## Remédiation proposée en L1 - session 2026

Liste actualisée des formations

Site	Domaine	Mention Parcours Type	Statut de la formation : Sélective Non sélective > NS	Remédiation proposée
Dijon	Droit, Économie, Gestion	ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE Dijon	NS	<b>Maintien AGIL AGIL en 1 an</b>
		DROIT parcours classique - Dijon	NS	<b>Maintien AGIL AGIL en 1 an</b>
		ECONOMIE	NS	<b>Maintien AGIL</b>
		SCIENCES DE LA VIE / SCIENCES DE LA TERRE <b>Portail</b>	NS	<b>Maintien AGIL</b>
	Sciences, Technologies, Santé	CHIMIE / INFORMATIQUE / MATHEMATIQUES / PHYSIQUE / SCIENCES POUR L'INGENIEUR (Electronique ou Mécanique) <b>Portail</b>	NS	<b>Maintien AGIL</b>
	STAPS	SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) Dijon	NS	<b>Aménagement AGIL en 1 an</b>
Le Creusot		SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) Le Creusot	NS	<b>Aménagement AGIL en 1 an</b>

Accès en 1ère année de Licence-  
DEUST-PASS :

Critères généraux d'examen des  
vœux

## Sommaire

Composantes	Parcours	N° de page
DSEP	<a href="#">AES - Dijon</a>	3
	<a href="#">AES - Le Creusot</a>	4
	<a href="#">Droit</a>	5
	<a href="#">Droit - option santé</a>	6
	<a href="#">Droit cursus intégré franco-allemand</a>	7
	<a href="#">Droit prépa aux grandes écoles du droit</a>	8
	<a href="#">Economie</a>	9
IAE	<a href="#">Gestion</a>	10
INSPE	<a href="#">Education, Formation, Enseignement, culture (EFEC)</a>	11
	<a href="#">Professorat des écoles</a>	12
Langues et communication	<a href="#">LEA</a>	13
	<a href="#">LLCER Metiers des langues Allemand</a>	14
	<a href="#">LLCER Metiers des langues Allemand - option santé</a>	15
	<a href="#">LLCER Metiers des langues Anglais</a>	16
	<a href="#">LLCER Metiers des langues Anglais - option santé</a>	17
	<a href="#">LLCER Metiers des langues Espagnol</a>	18
	<a href="#">LLCER Metiers des langues Espagnol - option santé</a>	19
	<a href="#">LLCER bidisciplinaire Anglais-Espagnol</a>	20
	<a href="#">LLCER parcours bidisciplinaire franco-allemand spécialité Allemand</a>	21
	<a href="#">LLCER parcours bidisciplinaire franco-allemand spécialité Anglais</a>	22
Lettres et Philosophie	<a href="#">Information et communication</a>	23
	<a href="#">Lettres classiques</a>	24
	<a href="#">Lettres modernes</a>	25
	<a href="#">Lettres parcours bidisciplinaire franco-allemand</a>	26
	<a href="#">Philosophie</a>	27
	<a href="#">Philosophie - option santé</a>	28
	<a href="#">Philosophie parcours bidisciplinaire franco-allemand</a>	29
	<a href="#">Sciences du langage</a>	30
Sciences de santé	<a href="#">Certificat de capacité d'orthoptiste</a>	31
	<a href="#">PASS</a>	32
Sciences et Techniques	<a href="#">Portail Chimie / Informatique / Mathématiques / Physique / Sciences pour l'Ingénieur</a>	33
	<a href="#">Portail Chimie / Informatique / Mathématiques / Physique / Sciences pour l'Ingénieur - option santé</a>	34
	<a href="#">Licence Professionnelle Mention Maintenance et technologie : systèmes pluritechniques parcours Solutions et Innovations en Agroéquipement</a>	35
Sciences Humaines	<a href="#">Géographie</a>	36
	<a href="#">Histoire</a>	37
	<a href="#">Histoire parcours bidisciplinaire franco-allemand</a>	38
	<a href="#">Histoire de l'art</a>	39
	<a href="#">Musicologie</a>	40
	<a href="#">Psychologie</a>	41
	<a href="#">Psychologie - option santé</a>	42
	<a href="#">Sociologie</a>	43
	<a href="#">STAPS</a>	44
	<a href="#">STAPS Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles - animation du football - en apprentisage</a>	45
SVTE	<a href="#">STAPS</a>	46
	<a href="#">STAPS - option santé</a>	47
SVTE	<a href="#">Portail Sciences de la vie / Sciences de la terre</a>	48
	<a href="#">Portail Sciences de la vie / Sciences de la terre - option santé</a>	49

## Légende

<b>Légende</b>	
aaa	Données renseignées pour la session 2025
aaa	Modifications proposées pour la session 2026

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Administration économique et sociale - Dijon

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%</i>	cf. Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire		Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 45%</i>	Disposer d'aptitudes à la compréhension à l'analyse et à la synthèse d'un texte	Notes de première et du bac en français et notes en histoire géographie	Essentiel
	Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie	Notes de première et terminale en mathématiques	Essentiel
	Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques	Notes en première et terminale en langues vivantes	Très important
	Savoir mobiliser des compétences en matières d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Notes de première et du bac en français	Essentiel
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Autonomie dans le travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
		Rubrique "autonomie" de la fiche avenir	
	Implication : capacité à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
		Rubrique "capacité à s'investir" de la fiche avenir	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Motivation	Lettre de motivation	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Engagement associatif ou citoyen, échanges à l'étranger	Rubrique "Activités et Centre d'intérêts" de la fiche Avenir	Complémentaire

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Administration économique et sociale - Le Creusot

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%</i>	cf. Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire		NC
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 45%</i>	Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte	Notes de première et du bac en français et notes en histoire géographie	Très important
	Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie	Notes de première et terminale en mathématiques	Très important
	Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques	Notes en première et terminale en langues vivantes	Essentiel
	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Notes de première et du bac en français	Très important
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Autonomie dans le travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
		Rubrique "Autonomie" de la fiche Avenir	
	Implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
		Rubrique "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Motivation	Lettre de motivation	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Engagement associatif ou citoyen	Rubrique "activités et centres d'intérêt" de la fiche Avenir	Complémentaire

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Droit - Dijon Nevers

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%</i>	cf. Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire		Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 45%</i>	Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte	Notes de première et du bac en français Notes en histoire géographie et en SES	Très important
	Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel	Notes de première et terminale en mathématiques et enseignements scientifiques (physique, SVT,...)	Important
	Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques	Notes de première et terminale en langues vivantes	Important
	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires	Notes en français en histoire géographie et en SES Notes en philosophie	Essentiel Important
	Autonomie dans le travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
		Rubrique "Autonomie" dans la fiche Avenir	
<i>Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
		Rubrique "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	
	Motivation	Lettre de motivation	Complémentaire
	Engagement citoyen	Champ "Activités et centres d'intérêt" dans la fiche Avenir	Complémentaire

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Droit - option santé

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%</i>	cf. Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire		Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 45%</i>	Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte	Notes de première et du bac en français Notes en histoire géographie et en SES	Très important
	Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel	Notes de première et terminale en mathématiques et enseignements scientifiques (physique, SVT,...)	Important
	Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques	Notes de première et terminale en langues vivantes	Important
	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires	Notes en français en histoire géographie et en SES Notes en philosophie	Essentiel Important
	Autonomie dans le travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
		Rubrique "Autonomie" dans la fiche Avenir	
<i>Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
		Rubrique "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	
	Motivation	Lettre de motivation	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Engagement citoyen	Rubrique "Activités et centres d'intérêt" dans la fiche Avenir	Complémentaire

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Droit Cursus intégré franco-allemand

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 35%</i>	cf. compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire		Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 35%</i>	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires	Notes de Première et du Bac en Français Notes de Première et Terminale en Histoire-Géographie	Essentiel
	Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte	Notes de Terminale en Philosophie	Très important
	Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques (bonne maîtrise de l'allemand obligatoire : niveau minimum LV2 en Terminale ; bonne maîtrise de l'anglais)	Notes de Première et Terminale en Allemand et en anglais	Essentiel
<i>Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 8%</i>	Savoir travailler de façon autonome et organiser son travail	Appréciations des enseignants Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Savoir s'adapter à différents systèmes d'enseignement	Scolarité (Abibac, Classe européenne) Champ "Activités et Centres d'intérêt" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Motivation pour ce Cursus spécifique et projet professionnel en lien avec le Droit privé (spécialisation du Cursus intégré en Droit Dijon-Mayence)	Lettre de motivation	Très important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 8%</i>	Avoir réalisé un ou plusieurs séjours en Allemagne	Lettre de motivation Actions franco-allemandes (séjours en Allemagne, Abibac, Classe européenne Allemand, engagement associatif, bénévolat, etc.)	Très important
	Intérêt pour les relations franco-allemandes et internationales	Champ "Activités et Centres d'intérêt" de la fiche Avenir Actions franco-allemandes (séjours en Allemagne, Abibac, Classe européenne Allemand, engagement associatif, bénévolat, etc.)	Complémentaire

### Attendus complémentaires

1. Compétences linguistiques (bonne maîtrise de l'allemand obligatoire : niveau minimum LV2 en Terminale ; bonne maîtrise de l'anglais)
2. Compétences rédactionnelles
3. Intérêt pour les relations franco-allemandes et internationales
4. Avoir réalisé un ou plusieurs séjours en Allemagne

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Droit - prépa aux grandes écoles du droit

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%</i>	cf. Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire		Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%</i>	Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte	Notes de première et du bac en français Notes en Histoire-Géographie	Important
	Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel	Notes de première et terminale en mathématiques	Important
	Etre ouvert au monde et disposer de connaissances sérieuses en langue anglaise	Notes et appréciations des professeurs d'anglais	Important
	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires	Lettre de motivation	Très important
<i>Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15% 25%</i>	Autonomie dans travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Très important
		Capacité à affronter une charge conséquente de travail	Très important
	Implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important
		Avis du conseil de classe	Important
		<b>Capacité à affronter une charge conséquente de travail</b>	<b>Très important</b>
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30% 20%</i>	Motivation	Lettre de motivation	<b>Essentiel</b> Très important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Engagement citoyen	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

### Attendus complémentaires

\* Capacité à affronter une charge conséquente de travail : Un fort investissement est attendu.

\* Capacité accrue à travailler de manière autonome et organisée : Les étudiants livrent quotidiennement un important travail personnel.

\* Disposer de connaissances en langue anglaise : Un niveau correct est attendu.

\* Disposer d'une réelle motivation au travail et à la réussite aux concours d'entrée : Ils doivent avoir conscience de l'importance de la charge de travail et être prêts à l'assumer.

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

### Economie

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<p><i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%</p>	Résultats en économie	Notes de première, de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) en SES et en "Economie Approfondie"	Essentiel
	Résultats en mathématiques	Notes de première, de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) en Mathématiques	Essentiel
	Résultats en langue	Notes de première, de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) en Français, LV1 et LV2	Très important
	Résultats en culture générale	Notes de première, de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) en Histoire-Géographie, Sciences, Philosophie, TPE	Important
<p><i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%</p>	Capacité de raisonnement logique	Notes de première, de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) en Philosophie, Mathématiques et SES	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite et orale	Notes de première, de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) en Français, Anglais, Histoire-Géographie, SES, Philosophie et TPE	Très important
	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
<p><i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 6%</p>	Curiosité intellectuelle	Lettre de motivation	Important
	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité d'organisation	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
<p><i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 12%</p>	Motivation	Lettre de motivation	Très important
	Connaissance de la formation et de ses débouchés Cohérence du projet	Lettre de motivation	
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 2%	Engagement, esprit d'initiative ; Curiosité pour les questions économiques	Champ "Engagement, esprit d'initiative" de la fiche Avenir	Complémentaire

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Gestion

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%</i>	<i>Notes dans les matières scientifiques</i>	Notes en Mathématique de première et terminale	Essentiel
		Notes en enseignement scientifique (tronc commun) de première et terminale	Essentiel
	<i>Notes dans les matières littéraires</i>	Notes en français (tronc commun) de première et terminale	Essentiel
		Notes en Philosophie (tronc commun) de première et terminale	Essentiel
		Notes en LVA (tronc commun) de première et terminale	Essentiel
		Notes en histoire-géographie (tronc commun) de première et terminale	Essentiel
		Toutes les notes obtenues dans les matières de spécialité ou optionnelles relevant des domaines scientifiques (SVT, Physique-Chimie, ...), littéraires (HLP, LLCE, ...) ou des sciences humaines et sociales (SES, ...)	Essentiel
	<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%</i>	Appréciation des professeurs / fiche avenir	Très important
		Lettre de motivation	Très important
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%</i>	<i>Implication et concentration en classe</i>	<i>Appréciation des professeurs / fiche avenir</i>	<i>Très important</i>
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 45%</i>	<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	<i>Lettre de motivation</i>	<i>Essentiel</i>
	<i>Capacité à réussir dans la formation</i>	<i>Bulletins scolaires (parcours, notes, appréciations)</i>	<i>Essentiel</i>
		<i>Fiche Avenir</i>	<i>Essentiel</i>
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	<i>Eléments ou pièces attestant d'un engagement associatif, humanitaire, etc., d'un stage en entreprise ou dans toute autre organisation.</i>	<i>Champ "Engagement citoyen" et "Activités et centre d'intérêts" de la fiche Avenir</i>	<i>Important</i>
		<i>Lettre de motivation</i>	<i>Important</i>

### Attendus complémentaires

1. Compétences dans le domaine économique et/ou scientifique
2. Compétences en matière d'expression écrite et orale, en français comme en anglais
3. Projet professionnel tourné vers l'entreprise
4. Grande capacité de travail et ouverture sur le monde.

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Sciences de l'éducation et de la formation - Education, Formation, Enseignement, Culture (EFEC)

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<p><i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 75%</i></p>	Compétences dans les matières exigeant la maîtrise de la langue française.	Notes de contrôle continu en philosophie (le cas échéant, selon filières) Notes de contrôle continu en français (le cas échéant, selon filières) Notes de contrôle continu en histoire-géographie	Très important Essentiel Très important
	Compétences dans les matières scientifiques.	Notes de contrôle continu en enseignements scientifiques / mathématiques	Essentiel
	Notes en langues étrangères	Notes de contrôle continu en LV1 et/ou LV2	Très important
	Compétences dans un enseignement de spécialité	Notes dans les spécialités Arts, Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques humanités littérature et philosophie; Mathématiques; sciences économiques et sociales	Très important
	Compétences dans un enseignement optionnel	Note de contrôle continu dans une option	Très important
<p><i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</i></p>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		N.C.
<p><i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%</i></p>	Adéquation du comportement de l'élève/futur étudiant avec les compétences attendues en situation de travail et d'apprentissage collectif.	Appréciations des enseignants sur le comportement de l'élève en classe. Fiche avenir pour les élèves de Terminale	Important
<p><i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%</i></p>	Motivation	Fiche avenir pour les élèves de Terminale	Important
	Cohérence de la lettre de motivation au regard du projet professionnel pour les publics non lycéens	Lettre de motivation	Complémentaire
<p><i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i></p>	Engagements éducatifs, sociaux, sportifs, culturels, artistiques en dehors de la scolarité	Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires renseignés dans la lettre de motivation	Complémentaire

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Licence Professorat des écoles (LPE) - création

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<p><i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 70%</i></p>	Compétences dans les matières exigeant la maîtrise de la langue française.	Notes de contrôle continu en philosophie (le cas échéant, selon filières)	Important
	Compétences dans les matières scientifiques	Notes de contrôle continu en français (le cas échéant, selon filières)	Essentiel
		Notes de contrôle continu en histoire-géographie	Très important
	Notes en langues étrangères	Notes de contrôle continu en mathématiques (le cas échéant, selon filières)	Essentiel
		Notes de contrôle continu en enseignements scientifiques (le cas échéant, selon filières)	Très important
	Compétences dans un enseignement de spécialité	Notes dans les spécialités Arts, Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques humanités littérature et philosophie; Mathématiques; sciences économiques et sociales	Très important
	Compétences en EPS	Notes de contrôle continu en EPS	Très important
<p><i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</i></p>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
<p><i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%</i></p>	Adéquation du comportement de l'élève/futur étudiant avec les compétences attendues en situation de travail et d'apprentissage collectif.	Appréciations des enseignants sur le comportement de l'élève en classe. Fiche avenir pour les élèves de Terminale	Important
<p><i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%</i></p>	Motivation	Fiche avenir pour les élèves de Terminale	Important
	Cohérence de la lettre de motivation au regard du projet professionnel pour les publics non lycéens	Lettre de motivation	Complémentaire
<p><i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%</i></p>	Engagements éducatifs, sociaux, sportifs, culturels, artistiques en dehors de la scolarité	Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires renseignés dans la lettre de motivation	Complémentaire

### Attendus complémentaires

1. Compétences dans les matières exigeant la maîtrise de la langue française
2. Compétences dans les matières scientifiques
3. Adéquation du comportement de l'élève/futur étudiant avec les compétences attendues en situation de travail et d'apprentissage collectif
4. Motivation des étudiants pour la formation.

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Langues étrangères appliquées - Combinaisons : Anglais-Allemard / Anglais-Espagnol / Anglais-Italien / Anglais-Russe

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<p><i>Résultats académiques</i>  <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 55%</i></p>	Notes dans les matières littéraires	Notes en Français, Histoire-Géographie, Philosophie de première et de terminale Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français	Très important
		Notes en SES et droit de Première et Terminale et appréciations des professeurs	Très important
	Notes dans les langues étrangères : Anglais / langue choisie	Notes de Première et Terminale dans les langues choisies comme discipline Appréciations des professeurs. Notes des professeurs de langues en expression écrite et orale	Très important
<p><i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>  <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%</i></p>	Qualité rédactionnelle et orale : orthographe, vocabulaire, grammaire	Appréciation des professeurs	Très important
<p><i>Savoir-être</i>  <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</i></p>		Aucun critère n'est évalué dans ce champ	NC
<p><i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>  <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%</i></p>	Motivation	Lettre de motivation	Très important
<p><i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>  <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%</i></p>	Curiosité : attirance pour le monde de l'entreprise	Lettre de motivation	Très important

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Allemand

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%</i>	Notes en allemand, pondérées par le type de baccalauréat (général ou non)	Notes de Première et Terminale en allemand (tronc commun)	Essentiel
		Notes d'allemand au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	
		Le cas échéant, suivi de section Abibac, européenne ou de l'enseignement de spécialité LLCE et notes obtenues en Terminale	Important
	Notes dans les matières littéraires	Moyenne des notes de Première et Terminale, en priorité celles du tronc commun, dans les matières littéraires (français, histoire-géographie, etc.)	Très important
		Notes obtenues au baccalauréat dans les matières littéraires (pour les candidats bacheliers)	
		Suivi le cas échéant des enseignements de spécialité "Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" et/ou "Humanités, littérature et philosophie" et notes obtenues en première, en terminale et au baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers).	Complémentaire
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%</i>	Notes de français	Moyenne des épreuves orales et écrites obtenues aux épreuves anticipées de français	Important
	Progression dans les résultats	Moyennes dans les disciplines littéraires et linguistiques entre le premier trimestre de première et le second trimestre de terminale	Complémentaire
	Compétences en français: capacités rédactionnelles, expression orale, maîtrise de la grammaire.	Appréciations des professeurs d'allemand sur les bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Qualité de rédaction de la lettre de motivation	
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%</i>	Intérêt pour la littérature, la culture et l'histoire des pays de langue allemande; intérêt pour la culture littéraire et artistique en général	Appréciations des professeurs	Très important
		Lettre de motivation	
	Autonomie	Champs "autonomie" et "méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
	Curiosité intellectuelle et goût pour la lecture	Appréciations des professeurs	Important
		Projet de formation	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Intérêt et motivation pour la formation, cohérence du projet	Champ "capacité à réussir" de la fiche Avenir	Très important
		Capacité à réussir et adéquation du projet au vu de l'ensemble du dossier	
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</i>		Aucun critère général en lien avec ce champ	N.C

### Attendus complémentaires

1. Compétences linguistiques : bonne maîtrise de la langue vivante choisie obligatoire (compréhension écrite et orale, expression écrite orale - niveau B1 minimum et Anglais : niveau B2 recommandé).
2. Intérêt pour la littérature, la culture et l'histoire des pays où est parlée la langue vivante choisie
3. Compétences en français : capacités rédactionnelles, expression orale, maîtrise de la grammaire.
4. Étude d'une seconde langue vivante.
5. Autonomie, curiosité intellectuelle et goût pour la lecture

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Allemand (option santé)

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%</i>	Notes en allemand, pondérées par le type de baccalauréat (général ou non)	Notes de Première et Terminale en allemand (tronc commun)	Essentiel
		Notes d'allemand au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	
		Le cas échéant, suivi de section Abibac, européenne ou de l'enseignement de spécialité LLCE et notes obtenues en Terminale	Important
	Notes dans les matières littéraires	Moyenne des notes de Première et Terminale, en priorité celles du tronc commun, dans les matières littéraires (français, histoire-géographie, etc.)	Très important
		Notes obtenues au baccalauréat dans les matières littéraires (pour les candidats bacheliers)	
		Suivi le cas échéant des enseignements de spécialité "Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" et/ou "Humanités, littérature et philosophie" et notes obtenues en première, en terminale et au baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers).	Complémentaire
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%</i>	Notes de français	Moyenne des épreuves orales et écrites obtenues aux épreuves anticipées de français	Important
	Progression dans les résultats	Moyennes dans les disciplines littéraires et linguistiques entre le premier trimestre de première et le second trimestre de terminale	Complémentaire
	Bonne maîtrise de la langue vivante choisie obligatoire (compréhension écrite et orale, expression écrite orale): niveau B1 minimum	Appréciations des professeurs d'allemand sur les bulletins de Première et Terminale	Essentiel
	Compétences en français: capacités rédactionnelles, expression orale, maîtrise de la grammaire.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et Terminale	Essentiel
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%</i>	Intérêt pour la littérature, la culture et l'histoire des pays de langue allemande; intérêt pour la culture littéraire et artistique en général	Appréciations des professeurs	Très important
		Lettre de motivation	
	Autonomie	Champs "autonomie" et "méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
		Appréciations des professeurs	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Curiosité intellectuelle et goût pour la lecture	Projet de formation	
		Champ "capacité à réussir" de la fiche Avenir.	Très important
	Intérêt et motivation pour la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir et adéquation du projet au vu de l'ensemble du dossier	
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</i>	Aucun critère général en lien avec ce champ		N.C

Attendus complémentaires
<p>1. Compétences linguistiques : bonne maîtrise de la langue vivante choisie obligatoire (compréhension écrite et orale, expression écrite orale - niveau B1 minimum et Anglais : niveau B2 recommandé).</p> <p>2. Intérêt pour la littérature, la culture et l'histoire des pays où est parlée la langue vivante choisie</p> <p>3. Compétences en français : capacités rédactionnelles, expression orale, maîtrise de la grammaire.</p> <p>4. Étude d'une seconde langue vivante.</p> <p>5. Autonomie, curiosité intellectuelle et goût pour la lecture</p>

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Anglais

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%</i>	Notes d'anglais pondérées suivant le type de baccalauréat (général ou non)	Notes d'anglais du tronc commun en Première et Terminale	Essentiel
		Notes d'anglais au baccalauréat pour les candidats bacheliers	
		Suivi de la section européenne, ou de la spécialité LLCER et notes obtenues en première et terminale	
		Suivi de la section européenne, ou de la spécialité LLCER et notes obtenues au baccalauréat (pour les bacheliers)	Important
	Notes dans les matières littéraires	Moyenne des notes, en priorité celles du tronc commun, dans les matières littéraires (histoire-géographie, français, philosophie)	Très important
		Notes obtenues au baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) dans les matières littéraires	
		Suivi le cas échéant des enseignements de spécialité "Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" et/ou "Humanités, littérature et philosophie" et notes obtenues en première, en terminale et au baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers).	Complémentaire
	Notes en français	Moyenne des épreuves orales et écrites aux épreuves anticipées au baccalauréat français	Très important
	Progression	Moyennes dans les disciplines littéraires et linguistiques au premier trimestre de première et au second trimestre de Terminale	Complémentaire
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%</i>	Compétences linguistiques	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Essentiel
		Bonne maîtrise de l'anglais (Anglais : niveau B1 minimum, B2 recommandé)	
	Qualité rédactionnelle Esprit de synthèse	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Essentiel
		Argumentation de la lettre de motivation	
	Méthode de travail - Organiser son travail, seul ou en équipe	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%</i>	Capacité à s'investir et autonomie dans le travail	Champ "Capacité à s'investir", "Autonomie" et "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Essentiel
	Curiosité intellectuelle et goût pour la lecture, les langues et cultures étrangères	Appréciation des professeurs	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Motivation pour intégrer un programme d'études d'anglais, éventuellement en lien avec un projet professionnel dans l'enseignement	Adéquation de la lettre de motivation aux débouchés de la formation	
		Participation aux JPO de la formation	
		Capacité à réussir dans la formation au vu du dossier	
		Champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir	Très important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</i>		Aucun critère n'est évalué dans ce champ	

### Attendus complémentaires

1. Compétences linguistiques : bonne maîtrise de la langue vivante choisie obligatoire (compréhension écrite et orale, expression écrite orale - niveau B1 minimum et Anglais : niveau B2 recommandé).
2. Intérêt pour la littérature, la culture et l'histoire des pays où est parlée la langue vivante choisie
3. Compétences en français : capacités rédactionnelles, expression orale, maîtrise de la grammaire.
4. Étude d'une seconde langue vivante.
5. Autonomie, curiosité intellectuelle et goût pour la lecture

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Anglais (option santé)

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%</i>	Notes d'anglais pondérées suivant le type de baccalauréat (général ou non)	Notes d'anglais du tronc commun en Première et Terminale	Essentiel
		Notes d'anglais au baccalauréat pour les candidats bacheliers	
		Suivi de la section européenne, ou de la spécialité LLCER et notes obtenues en première et terminale	
		Suivi de la section européenne, ou de la spécialité LLCER et notes obtenues au baccalauréat (pour les bacheliers)	Important
	Notes dans les matières littéraires	Notes obtenues au baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) dans les matières littéraires	Très important
		Notes obtenues au baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) dans les matières littéraires	
		Suivi le cas échéant des enseignements de spécialité "Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" et/ou "Humanités, littérature et philosophie" et notes obtenues en première, en terminale et au baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers)	Complémentaire
	Notes en français	Moyenne des épreuves orales et écrites aux épreuves anticipées au baccalauréat français	Très important
	Progression	Moyennes dans les disciplines littéraires et linguistiques au premier trimestre de première et au second trimestre de Terminale	Complémentaire
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%</i>	Compétences linguistiques	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Essentiel
		Bonne maîtrise de l'anglais (Anglais : niveau B1 minimum, B2 recommandé)	
	Qualité rédactionnelle Esprit de synthèse	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Essentiel
		Argumentation du la lettre de motivation	
	Méthode de travail - Organiser son travail, seul ou en équipe	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
<i>savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%</i>	Capacité à s'investir et autonomie dans le travail	Champ "Capacité à s'investir", "Autonomie" et "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Essentiel
	Curiosité intellectuelle et goût pour la lecture, les langues et cultures étrangères	Appréciation des professeurs	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Motivation pour intégrer un programme d'études d'anglais, éventuellement en lien avec un projet professionnel dans l'enseignement	Adéquation de la lettre de motivation aux débouchés de la formation	Très important
		Participation aux JPO de la formation	
		Capacité à réussir dans la formation au vu du dossier	
		Champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir	
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ		

### Attendus complémentaires

1. Compétences linguistiques : bonne maîtrise de la langue vivante choisie obligatoire (compréhension écrite et orale, expression écrite orale - niveau B1 minimum et Anglais : niveau B2 recommandé).
2. Intérêt pour la littérature, la culture et l'histoire des pays où est parlée la langue vivante choisie
3. Compétences en français : capacités rédactionnelles, expression orale, maîtrise de la grammaire.
4. Étude d'une seconde langue vivante.
5. Autonomie, curiosité intellectuelle et goût pour la lecture

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Espagnol

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères	
<i>Résultats académiques Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%</i>	Notes d'espagnol, pondérées par le type de baccalauréat (général ou non)	Notes d'espagnol du tronc commun en Première et terminale	Essentiel	
		Notes d'espagnol au baccalauréat pour les candidats bacheliers		
		Le cas échéant, suivi de la section européenne, de bacbac ou de la spécialité LLCE et notes obtenues en terminale.	Important	
		Suivi de la section européenne, de bacbac ou de l'option Langue renforcée et notes obtenues au baccalauréat (pour les bacheliers)		
	Notes dans les matières littéraires	Moyenne des notes de Première et Terminale, en priorité celles du tronc commun, dans les matières littéraires (français, histoire-géographie et français, philosophie, etc.)	Essentiel	
		Notes obtenues au baccalauréat dans les matières littéraires (pour les candidats bacheliers)		
		Suivi le cas échéant des enseignements de spécialité "Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" et/ou "Humanités, littérature et philosophie" et notes obtenues en première, terminale et au baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers).	Complémentaire	
	Notes en français	Moyenne des épreuves orales et écrites aux épreuves anticipées au baccalauréat français	Très important	
	Progression	Moyennes dans les disciplines littéraires et linguistiques au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	Complémentaire	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%</i>	Compétences linguistiques	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Essentiel	
		Bonne maîtrise en espagnol (Espagnol : niveau B1 minimum)		
	Qualité rédactionnelle et orale	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Essentiel	
		Argumentation de la lettre de motivation		
	Méthode de travail - Organiser son travail, seul ou en équipe	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important	
<i>Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%</i>	Faire preuve de curiosité intellectuelle Intérêt pour la langue espagnole et sa culture	Lettre de motivation	Très important	
	Capacité à s'investir et autonomie dans le travail	Champ "Capacité à s'investir" et "Autonomie" de la fiche Avenir	Essentiel	
	Motivation	Adéquation de la lettre de motivation aux débouchés de la formation	Très important	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>		Participation aux JPO de la formation		
		Capacité à réussir dans la formation au vu du dossier		
		Champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir		
Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			

### Attendus complémentaires

1. Compétences linguistiques : bonne maîtrise de la langue vivante choisie obligatoire (compréhension écrite et orale, expression écrite orale - niveau B1 minimum et Anglais : niveau B2 recommandé).
2. Intérêt pour la littérature, la culture et l'histoire des pays où est parlée la langue vivante choisie.
3. Compétences en français : capacités rédactionnelles, expression orale, maîtrise de la grammaire.
4. Étude d'une seconde langue vivante.
5. Autonomie, curiosité intellectuelle et goût pour la lecture

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Espagnol (option santé)

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères	
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%</i>	Notes d'espagnol, pondérées par le type de baccalauréat (général ou non)	Notes d'espagnol du tronc commun en Première et terminale	Essentiel	
		Notes d'espagnol au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Essentiel	
		Le cas échéant, suivi de la section européenne, de bachibac ou de la spécialité LLCE et notes obtenues en terminale	Important	
		Suivi de la section européenne, de bachibac ou de l'option Langue renforcée et notes obtenues au baccalauréat (pour les bacheliers)	Important	
	Notes dans les matières littéraires	Moyenne des notes de Première et Terminale, en priorité celles du tronc commun, dans les matières littéraires (français, histoire-géographie et français, philosophie, etc.)	Essentiel	
		Notes obtenues au baccalauréat dans les matières littéraires (pour les candidats bacheliers)	Essentiel	
		Suivi le cas échéant des enseignements de spécialité "Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" et/ou "Humanités, littérature et philosophie" et notes obtenues en première, terminale et au baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers).	Complémentaire	
	Notes en français	Moyenne des épreuves orales et écrites aux épreuves anticipées au baccalauréat français	Très important	
	Progression	Moyennes dans les disciplines littéraires et linguistiques au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	Complémentaire	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%</i>	Compétences linguistiques	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Essentiel	
		Bonne maîtrise en espagnol (Espagnol : niveau B1 minimum)	Essentiel	
	Qualité rédactionnelle et orale	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Essentiel	
		Argumentation de la lettre de motivation	Essentiel	
	Méthode de travail - Organiser son travail, seul ou en équipe	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important	
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%</i>	Faire preuve de curiosité intellectuelle Intérêt pour la langue espagnole et sa culture	Lettre de motivation	Très important	
	Capacité à s'investir et autonomie dans le travail	Champ "Capacité à s'investir" et "Autonomie" de la fiche Avenir	Essentiel	
	Motivation	Adéquation de la lettre de motivation aux débouchés de la formation	Très important	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>		Participation aux JPO de la formation	Très important	
		Capacité à réussir dans la formation au vu du dossier	Très important	
		Champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir	Très important	
		Aucun critère n'est évalué dans ce champ		
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</i>				

### Attendus complémentaires

1. Compétences linguistiques : bonne maîtrise de la langue vivante choisie obligatoire (compréhension écrite et orale, expression écrite orale - niveau B1 minimum et Anglais : niveau B2 recommandé).
2. Intérêt pour la littérature, la culture et l'histoire des pays où est parlée la langue vivante choisie
3. Compétences en français : capacités rédactionnelles, expression orale, maîtrise de la grammaire.
4. Étude d'une seconde langue vivante.
5. Autonomie, curiosité intellectuelle et goût pour la lecture

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX			
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - bidisciplinaire Anglais - Espagnol			
Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 45%</i>	Moyenne supérieure à 12 /20 en Terminale (note pondérée par les appréciations sur l'élève) dans les deux disciplines Anglais et Espagnol	Notes d'anglais et d'espagnol (tronc commun) en 1ère et Terminale (LV1 ou LV2)	Essentiel
		Notes d'anglais et d'espagnol (LV1 ou LV2) au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
		Suivi de la section européenne, de bachibac ou de la spécialité LLCE et notes obtenues en terminale	Important
		Suivi de la section européenne, de bachibac ou de l'option Langue renforcée et notes obtenues au baccalauréat (pour les bacheliers)	Important
	Notes dans les matières littéraires	Moyenne des notes d'histoire-géographie et français en 1ère, histoire-géographie, philosophie ainsi que littérature en terminale	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%</i>	Notes en français	Notes en histoire-géographie, français, philosophie et littérature au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
		Suivi de l'une des spécialités suivantes: Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ou Humanités, littérature et philosophie et notes obtenues en première, en terminale et au baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers).	Complémentaire
		Moyenne des épreuves orales et écrites aux épreuves anticipées au baccalauréat français	Très important
	Progression	Moyennes dans les disciplines littéraires et linguistiques au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	Complémentaire
	Compétences linguistiques	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale Bonne maîtrise de l'anglais et de l'espagnol obligatoire (Anglais : niveau B1 minimum, B2 recommandé - Espagnol : niveau B1 minimum, B2 recommandé)	Essentiel
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%</i>	Qualité rédactionnelle et orale en français	Qualités rédactionnelles et d'expression en anglais et en espagnol	Essentiel
		Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Essentiel
	Méthode de travail - Organiser son travail, seul ou en équipe	Argumentation de la lettre de motivation	Très important
	Faire preuve de curiosité intellectuelle. Intérêt pour les langues et cultures étrangères	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
	Capacité à s'investir et autonomie dans le travail	Champ "capacité à s'investir" et "autonomie" de la fiche Avenir	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Motivation pour intégrer un programme d'études bidisciplinaire, éventuellement en lien avec un projet professionnel	Adéquation de la lettre de motivation aux débouchés de la formation.	Très important
		Participation aux JPO de la formation.	
		Capacité à réussir dans la formation au vu du dossier.	
		Champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir	
		Intérêt pour les langues et cultures étrangères et motivation pour un programme d'études bidisciplinaire	
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ	Aucun critère n'est évalué dans ce champ	NC
Attendus complémentaires			
1. Bac général 2. Compétences linguistiques : bonne maîtrise de l'anglais et de l'espagnol obligatoire (Anglais : niveau B1 minimum, B2 recommandé - Espagnol : niveau B1 minimum, B2 recommandé) 3. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail 4. Intérêt pour les langues anglaise et espagnole, l'histoire et la culture des pays anglophones et hispanophones, la littérature et les disciplines littéraires en général			

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Licence LLCER - Parcours bidisciplinaire franco-allemand- spécialité allemand (mineure : Anglais ou Histoire ou Lettres ou Philosophie) [\[i\]](#)

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%</i>	Compétences linguistiques en allemand	Moyennes supérieures à 14/20 en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) et éventuellement au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Compétences dans la seconde discipline qui sera étudiée à l'université (anglais / histoire / lettres / philosophie)	Moyennes supérieures à 14/20 en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) et éventuellement au baccalauréat (épreuves anticipées de français et autres résultats pour les candidats bacheliers).	Essentiel
	Compétences dans les matières littéraires	Notes et appréciations des enseignants de Première et de Terminale (enseignements du tronc commun) et résultats du baccalauréat déjà connus dans les disciplines littéraires.	Très important
	Enseignements de spécialité dans les matières littéraires	Notes obtenues dans les spécialités ("Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" ou "Humanités, littérature et philosophie" ou "Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales") en Première et en Terminale et éventuellement au baccalauréat.	Très important
	Enseignements de sections binationales (ABIBAC), internationales et européennes	Notes obtenues dans les enseignements de section en Première et en Terminale et éventuellement au baccalauréat.	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%</i>	Qualité rédactionnelle	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. Résultat de l'épreuve anticipée de français (écrit) du baccalauréat.	Important
		Maîtrise syntaxique, richesse du vocabulaire et capacités argumentatives à l'écrit	
	Aisance à l'oral	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale.	Important
		Résultat de l'épreuve anticipée de français (oral) du baccalauréat	
	Méthode de travail	Maîtrise syntaxique, richesse du vocabulaire et capacités argumentatives	Important
		Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale.	
<i>Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%</i>	Ouverture d'esprit	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir.	Important
		Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	
	Autonomie dans le travail	Lectures, goût pour le théâtre et le cinéma, voyages, etc	Complémentaire
		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale.	Très important
		Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir.	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%</i>	Motivation pour pratiquer l'allemand et étudier en Allemagne	Lettre de motivation en adéquation avec le déroulement de ce programme d'études franco-allemand.	Essentiel
	Connaissance de ce programme d'études franco-allemand et de sa bidisciplinarité	Lettre de motivation expliquant notamment les raisons du choix des deux disciplines que la candidate / le candidat souhaite étudier à l'université.	Essentiel
	Cohérence du projet	Lettre de motivation faisant état de la connaissance des débouchés de la formation (enseignement ou métiers des langues et de la culture), éventuellement avec exposé d'un projet professionnel spécifique.	Essentiel
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 6%</i>	Intérêt pour le franco-allemand	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire
		Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	
		Séjours en Allemagne, engagement associatif, bénévolat, etc.	
	Intérêt pour la langue, l'histoire et la culture des pays germanophones	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire
		Rubrique "Activités et centres d'intérêt".	
	Intérêt pour la seconde discipline étudiée à l'université	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire
Attendus complémentaires			
<p>1. Bac général 2. Compétences linguistiques : bonne maîtrise de l'allemand obligatoire (niveau B1 minimum, B2 recommandé) 3. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail 4. Intérêt pour la langue allemande, l'histoire et la culture des pays germanophones, la littérature et les disciplines littéraires en général</p> <p>Précisez dans votre lettre de motivation le parcours souhaité parmi ceux noté ci-dessous :</p> <p>* Allemand-Anglais (<b>Allemand : niveau B1 minimum, B2 recommandé / Anglais : niveau B1 minimum</b>) * Allemand-Histoire (<b>Allemand : niveau B1 minimum, B2 recommandé</b>) * Allemand-Lettres (<b>Allemand : niveau B1 minimum, B2 recommandé / Français : niveau B2 minimum</b>) * Allemand-Philosophie (<b>Allemand : niveau B1 minimum, B2 recommandé</b>)</p>			

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Licence LLCER- Parcours bidisciplinaire franco-allemand- spécialité anglais (mineure : Allemand ou Lettres) [\[i\]](#)

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères		
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%</i>	Compétences linguistiques	Moyennes supérieures à 14/20 en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) et éventuellement au baccalauréat (pour les candidats bacheliers).	Essentiel		
	Compétences dans la seconde discipline qui sera étudiée à l'université : allemand ou lettres / français	Moyennes supérieures à 14/20 en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) et au baccalauréat (épreuves anticipées de français si choix de la discipline Lettres et autres résultats pour les candidats bacheliers).			
	Compétences en allemand et dans les matières littéraires	Notes et appréciations des enseignants de Première et de Terminale (enseignements du tronc commun) et résultats du baccalauréat déjà connus dans les disciplines littéraires.	Très important		
	Enseignements de spécialité dans les matières littéraires	Notes obtenues dans ces spécialités "Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" ou "Humanités, littérature et philosophie" ou "Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales" en Première et en Terminale et éventuellement au baccalauréat.	Très important		
	Enseignements de sections binationales (ABIBAC), internationales et européennes	Notes obtenues dans les enseignements de section en Première et en Terminale et éventuellement au baccalauréat.	Très important		
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%</i>	Qualité rédactionnelle	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Important		
		Résultat de l'épreuve anticipée de français (écrit) du baccalauréat			
		Maîtrise syntaxique, richesse du vocabulaire et capacités argumentatives à l'écrit			
	Aisance à l'oral	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Important		
		Résultat de l'épreuve anticipée de français (oral) du baccalauréat			
		Maîtrise syntaxique, richesse du vocabulaire et capacités argumentatives			
	Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Important		
		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir			
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%</i>	Ouverture d'esprit	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire		
		Lexiques, goût pour le théâtre ou le cinéma, voyages, etc.			
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important		
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Très important		
		Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir			
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%</i>	Motivation pour pratiquer l'allemand et étudier en Allemagne	Lettre de motivation en adéquation avec le déroulement de ce programme d'études franco-allemand.	Essentiel		
	Connaissance de ce programme d'études franco-allemand et de sa bidisciplinarité	Lettre de motivation expliquant notamment les raisons du choix des deux disciplines que la candidate / le candidat souhaite étudier à l'université.	Essentiel		
	Cohérence du projet	Lettre de motivation faisant état de la connaissance des débouchés de la formation (enseignement ou métiers des langues et de la culture), éventuellement avec exposé d'un projet professionnel spécifique.	Essentiel		
	Intérêt pour le franco-allemand	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire		
		Rubrique "Activités et centres d'intérêt"			
		Séjours en Allemagne, engagement associatif, bénévolat, etc			
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 6%</i>	Intérêt pour la langue, l'histoire et la culture des pays anglophones	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire		
		Rubrique "Activités et centres d'intérêt"			
	Intérêt pour la seconde discipline étudiée à l'université	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire		
		Rubrique "Activités et centres d'intérêt"			
Attendus complémentaires					
<p>1. Bac général      2. Bonne maîtrise de l'anglais et de l'allemand obligatoire (Anglais : niveau B1 minimum, B2 recommandé - Allemand : niveau B1)      3. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail      4. Intérêt pour les langues, anglaise et allemande ou française, l'histoire et culture des pays anglophones et germanophones ou francophones, la littérature et les disciplines littéraires</p> <p>Précisez dans votre lettre de motivation le parcours disciplinaire souhaité sous-cité</p> <p>* Anglais-Allemard (Anglais : niveau B1 minimum, B2 recommandé / Allemand : niveau B1 minimum)      * Anglais-Lettres (Anglais : niveau B1 minimum, B2 recommandé / Français : niveau B2 minimum / Allemand : niveau B1 minimum)</p>					

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

### Information et communication

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<p><i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%</p>	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Notes des épreuves anticipées écrite et orale de français.  <b>Notes des évaluations dans les matières exigeant des qualités rédactionnelles (histoire-géographie, philosophie, sciences économiques et sociales, etc.)</b>	Essentiel
	Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels	Notes des évaluations dans les spécialités conseillées suivantes : "Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques", "Sciences économiques et sociales", "Humanités, Littérature et philosophie", "Droit et grands enjeux du monde contemporain", "Langues, Littérature et culture étrangère", "Arts: histoire des arts"	Essentiel
	Etre intéressé par la démarche scientifique Maîtrise des outils numériques	Notes des évaluations dans la spécialité "Numérique et sciences informatiques"	Important
		<b>Notes dans les disciplines scientifiques (SVT, Sciences physiques, mathématiques, etc.)</b>	Important
<p><i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%</p>	Notes en anglais (seule langue étrangère enseignée en licence) et appréciations des enseignants.	Notes des évaluations en anglais	Très important
	Acquis méthodologiques	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
<p><i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%</p>	Autonomie dans le travail	Champ «Autonomie» de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir " de la fiche Avenir	Important
<p><i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 26%</p>	Cohérence du projet	Champ "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir	Important
	Motivation, connaissance de la formation	Lettre de motivation	Complémentaire
	Cohérence du projet	Pour les bacheliers uniquement (réorientation) : démarche SAIO + résultats dans un bac adapté + réussite universitaire après le bac	Essentiel
<p><i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%</p>	Attestation d'un engagement associatif, d'une activité artistique ou d'une activité médiatique.	Tout document attestant l'engagement ou l'activité, autre qu'une simple auto déclaration	Important
	Engagement Citoyen	Champ «Engagement Citoyen» de la fiche Avenir	Important

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

### Lettres classiques

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%</i>	Notes dans les matières littéraires	Notes de première et de terminale dans les matières littéraires avec pondération selon le type de bac	Essentiel
		Notes à l'épreuve anticipée de français	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%</i>	Capacités de compréhension et d'analyse d'un texte. Maîtrise de la langue française.	Appréciation des enseignants des matières concernées (français, philosophie, histoire, et éventuellement langues anciennes )	Essentiel
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%</i>	Autonomie dans le travail Curiosité Goût de la lecture	Champ "Autonomie" dans la fiche Avenir.	Très important
		Goût de la lecture mentionnée dans la lettre de motivation.	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Motivation pour découvrir les langues et civilisations anciennes.	Motivation explicitée.	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Lecture, écriture. Engagement citoyen.	Champ "Engagement citoyen" dans la fiche Avenir	Complémentaire

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

### Lettres modernes

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 45%</i>	Notes dans les matières littéraires	Notes de première et de terminale dans les matières littéraires (notamment histoire-géographie, en LV1 et LV2, en français et en philosophie...) avec pondération selon le type de bac	Essentiel
		Notes à l'épreuve anticipée de français	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%</i>	Qualité rédactionnelle et de lecture	Appréciation des enseignants dans les disciplines exigeant ou nécessitant des capacités en lecture et écriture, en complément des résultats académiques  Fiche Avenir	Essentiel
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" dans la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Motivation et cohérence du projet	Lettre de motivation	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" dans la fiche Avenir	Complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX				
Licence Lettres- Parcours bidisciplinaire binational franco-allemand (mineure : Allemand ou Anglais ou Histoire ou Philosophie)				
Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères	
<i>Résultat académique</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%</i>	Compétences linguistiques en allemand	Moyennes supérieures à 14/20 en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) et éventuellement au baccalauréat (pour les candidats bacheliers).	Essentiel	
	Compétences dans les deux disciplines qui seront étudiées à l'université (Lettres/français + allemand ou anglais ou histoire ou philosophie)	Moyennes supérieures à 14/20 en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) et au baccalauréat (épreuves anticipées de français et autres résultats pour les candidats bacheliers).		
	Compétences dans les matières littéraires	Notes et appréciations des enseignants de Première et de Terminale (enseignements du tronc commun) et résultats du baccalauréat déjà connus dans les disciplines littéraires.	Très important	
	Enseignements de spécialité dans les matières littéraires	Notes obtenues dans ces spécialités ("Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" ou "Humanités, littérature et philosophie" ou "Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales") en Première et en Terminale et éventuellement au baccalauréat.	Très important	
	Sections binationales (ABIBAC), internationales et européennes	Notes obtenues dans les enseignements de section en Première et en Terminale et éventuellement au baccalauréat.	Très important	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%</i>	Qualité rédactionnelle : maîtrise syntaxique, richesse du vocabulaire et capacités argumentatives à l'écrit	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. Résultat de l'épreuve anticipée de français (écrit) du baccalauréat.	Important	
	Aisance à l'oral : maîtrise syntaxique, richesse du vocabulaire et capacités argumentatives à l'oral	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. Résultat de l'épreuve anticipée de français (oral) du baccalauréat.		
	Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Important	
		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir.		
	Ouverture d'esprit : lectures, goût pour le théâtre et le cinéma, voyages	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire	
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%</i>	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important	
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale.	Très important	
		Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir.		
	Motivation pour pratiquer l'allemand et étudier en Allemagne	Lettre de motivation en adéquation avec le déroulement de ce programme d'études franco-allemand.	Essentiel	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%</i>	Connaissance de ce programme d'études franco-allemand et de sa bidisciplinarité	Lettre de motivation expliquant notamment les raisons du choix des deux disciplines que la candidate / le candidat souhaite étudier à l'université.		
	Cohérence du projet	Lettre de motivation faisant état de la connaissance des débouchés de la formation (enseignement ou métiers des langues et de la culture), éventuellement avec exposé d'un projet professionnel spécifique.		
	Intérêt pour le franco-allemand : séjours en Allemagne, engagement associatif, bénévolat, etc.	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêt".		
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 6%</i>	Intérêt pour la langue, l'histoire et la culture des pays francophones et éventuellement aussi des pays germanophones ou anglophones.	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Complémentaire	
	Intérêt pour la seconde discipline étudiée à l'université	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir		
		Rubrique "Activités et centres d'intérêt"		
	Attendus complémentaires			
	1. Bac général 2. Compétences linguistiques : bonne maîtrise du français (niveau B2 minimum) et de l'allemand obligatoire (niveau B1 minimum) 3. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail 4. Intérêt pour les langues française et allemande, l'histoire et la culture des pays concernés, la littérature et les disciplines littéraires  Précisez dans votre lettre de motivation le parcours souhaité parmi :  * Lettres-Allemand (Lettres : niveau B2 minimum / Allemand : niveau B1 minimum) * Lettres-Anglais (Lettres : niveau B2 minimum / Anglais : niveau B1 minimum / Allemand : niveau B1 minimum) * Lettres-Histoire (Lettres : niveau B2 minimum / Allemand : niveau B1 minimum) * Lettres-Philosophie (Lettres : niveau B2 minimum / Allemand : niveau B1 minimum)			

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

### Philosophie

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 60%</i>	<i>Notes dans les disciplines littéraires</i>	Notes au baccalauréat en philosophie pour les candidats déjà bacheliers  Notes de terminale en philosophie  Notes au baccalauréat en français, histoire, sciences, langues et dans les spécialités pertinentes propres à la filière pour les candidats déjà bacheliers  Notes en première et en terminale (les notes en terminale comptant double) en français, histoire, sciences, langues et dans les spécialités pertinentes propres à la filière	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 35%</i>	<i>Qualités rédactionnelles et de lecture</i>	Appréciations des enseignants dans des disciplines exigeant ou nécessitant de la rédaction et de la lecture, ou du raisonnement, en complément des notes de première et de terminale  Notes au baccalauréat pour les candidats déjà bacheliers	Essentiel
	<i>Méthode de travail</i>	Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir	Complémentaire
	<i>Autonomie</i>	Champ « autonomie » de la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	<i>Implication</i>	Champ « capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</i>		Aucun critère n'est évalué dans ce champ.	NC
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</i>		Aucun critère n'est évalué dans ce champ.	NC

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

### Philosophie - option santé

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 60%</i>	Notes dans les disciplines littéraires	Notes au baccalauréat en philosophie pour les candidats déjà bacheliers Notes de terminale en philosophie Notes au baccalauréat en français, histoire, sciences, langues et dans les spécialités pertinentes propres à la filière pour les candidats déjà bacheliers Notes en première et en terminale (les notes en terminale comptant double) en français, histoire, sciences, langues et dans les spécialités pertinentes propres à la filière	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 35%</i>	Qualités rédactionnelles et de lecture	Appréciations des enseignants dans des disciplines exigeant ou nécessitant de la rédaction et de la lecture, ou du raisonnement, en complément des notes de première et de terminale Notes au baccalauréat pour les candidats déjà bacheliers	Essentiel
	Méthode de travail	Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir	Complémentaire
	Autonomie	Champ « autonomie » de la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Implication	Champ « capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</i>		Aucun critère n'est évalué dans ce champ.	NC
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</i>		Aucun critère n'est évalué dans ce champ.	NC

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Licence Philosophie - Parcours bidisciplinaire franco-allemand (mineure : Allemand ou Lettres)

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultat académique</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%</i>	Compétences linguistiques en allemand	Moyennes supérieures à 14/20 en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) et éventuellement au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Compétences dans les deux disciplines qui seront étudiées à l'université (philosophie + allemand ou lettres/français)	Moyennes supérieures à 14/20 en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) et au baccalauréat (épreuves anticipées de français si choix de la discipline Lettres et autres résultats pour les candidats bacheliers)	
	Compétences dans les matières littéraires	Notes et appréciations des enseignants de Première et de Terminale (enseignements du tronc commun) et résultats du baccalauréat déjà connus dans les disciplines littéraires	
	Enseignements de spécialité dans les matières littéraires	Notes obtenues dans ces spécialités "Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" ou "Humanités, littérature et philosophie" ou "Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales" en Première et en Terminale et éventuellement au baccalauréat	
	Enseignements de sections binationales (ABIBAC), internationales et européennes	Notes obtenues dans les enseignements de section en Première et en Terminale et éventuellement au baccalauréat	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%</i>	Qualité rédactionnelle	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Important
		Résultat de l'épreuve anticipée de français (écrit) du baccalauréat	
		Maîtrise syntaxique, richesse du vocabulaire et capacités argumentatives à l'écrit	
	Aisance à l'oral	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Important
		Résultat de l'épreuve anticipée de français (oral) du baccalauréat	
		Maîtrise syntaxique, richesse du vocabulaire et capacités argumentatives à l'oral	
	Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Important
		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%</i>	Ouverture d'esprit	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
		Lectures, goût pour le théâtre ou le cinéma, voyages, etc.	
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Très important
		Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir.	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%</i>	Motivation pour pratiquer l'allemand et étudier en Allemagne	Lettre de motivation en adéquation avec le déroulement de ce programme d'études franco-allemand.	Essentiel
	Connaissance de ce programme d'études franco-allemand et de sa bidisciplinarité	Lettre de motivation expliquant notamment les raisons du choix des deux disciplines que la candidate / le candidat souhaite étudier à l'université.	
	Cohérence du projet	Lettre de motivation faisant état de la connaissance des débouchés de la formation (enseignement ou métiers des langues et de la culture), éventuellement avec exposé d'un projet	
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 6%</i>	Intérêt pour le franco-allemand	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire
		Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	
		Séjours en Allemagne, engagement associatif, bénévolat, etc.	
	Intérêt pour la philosophie et les humanités	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	
		Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	
	Intérêt pour la seconde discipline étudiée à l'université	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	
		Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

### Sciences du langage

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 70%</i>	Résultats aux épreuves anticipées de français	Notes aux épreuves anticipées de français (pour les Bac généraux) de première	Essentiel
	Résultats de français	Notes de français de première	Essentiel
	Résultats dans les matières "littéraires"	Notes de philosophie de terminale (et de bac pour les candidats bacheliers)	Très important
		Notes d'histoire-géographie de terminale (et de bac pour les candidats bacheliers)	Très important
	Progression	Notes de langue de terminale (et de bac pour les candidats bacheliers)	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%</i>	Compétences en expression pour exprimer une pensée organisée	Moyennes de ces matières au premier et deuxième trimestre de terminale	Complémentaire
		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Très important
		Qualités rédactionnelles (clarté, vocabulaire, etc.)	
	Méthode de travail	Qualités de raisonnement, d'organisation de la pensée et d'argumentation	
		Champ "méthode de travail" de la Fiche Avenir et appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%</i>	Capacité à travailler en autonomie	Champ "autonomie" de la Fiche Avenir et appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Très important
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important
		Intérêt pour la démarche scientifique	
		Capacité à se questionner	
		Intérêt pour le langage humain, ses formes, son rôle, son fonctionnement	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%</i>	Motivation : intérêt pour la discipline et la formation	Lettre de motivation	Très important
	Cohérence du projet : présence d'un projet de formation et/ou professionnel réfléchi	Lettre de motivation	Important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 3%</i>	Réalisations péri ou extra-scolaires	Rubrique "activité et centres d'intérêt"	Complémentaire
		Activités ou centres d'intérêt en lien avec le langage et ses différentes manifestations	

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Certificat de capacité d'Orthoptiste

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%</i>	Résultats académiques de première et terminale et/ou de la dernière année académique	Bulletins 1ère et terminale.  Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat et du baccalauréat, le cas échéant pour les candidats bacheliers.  <b>Fiche de suivi (pour candidats en reorientation):</b>  Pour les candidats en réorientation : Notes obtenues dans l'enseignement supérieur, quelle que soit la filière suivie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%</i>	Qualité de l'expression écrite et orale : orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives, qualités rédactionnelles, qualités de réflexion	Notes et remarques des bulletins et résultats des épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%</i>	Capacité à s'exprimer à l'oral	Lettre de motivation  Rubrique activités et centres d'intérêt	Important
	Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins  Oral d'admission	Très important
Savoir-être <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%</i>	Autonomie Capacité à s'investir Ouverture au monde Curiosité intellectuelle  Qualité humaines et capacités relationnelles Autonomie dans le travail	Appréciation des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche Avenir  Lettre de motivation  Rubrique "activités et centres d'intérêt"  Entretien	Très important  Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%</i>	Motivation  Connaissances des exigences de la formation et de la profession Cohérence du parcours et du projet	Appréciations des professeurs  Fiche Avenir  Lettre de motivation  Rubrique "activités et centres d'intérêt"  Entretien	Très important  Essentiel
Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Actions diverses montrant la motivation pour une profession de santé (rencontres, stages,...) Engagement citoyen Job étudiant divers	Rubrique "activités et centres d'intérêt"  Lettre de motivation  Entretien	Important
	Engagement associative Engagement citoyen Intérêt pour le domaine de la santé et de l'éducation	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Important

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

PASS (Parcours spécifique Santé)

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 70%</i>	Notes dans les matières scientifiques	Notes de Première et Terminale dans les disciplines scientifiques (Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématique)	Essentiel
		Les étudiants n'ayant pas suivi d'enseignements de spécialité scientifique devront démontrer des compétences scientifiques en apportant la preuve d'un investissement et d'une curiosité scientifique	
	Notes dans les matières littéraires	Notes écrite et orale obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat général	Très important
		Notes obtenues dans les matières littéraires (français, philosophie) en première et terminale	Très important
	Notes en anglais / langue étrangère	Capacité à se documenter en anglais et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B	Très important
		Notes et avis du professeur d'anglais	
		Pour les étudiants étrangers : certification de niveau de langue française niveau C1 requise	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%</i>	capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement capacité d'abstraction, de logique et de modélisation	Notes dans les matières scientifiques	Important
<i>Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 8%</i>	Démonstration des capacités de bienveillance, de raisonnement éthique et l'approche humaniste dont fait preuve le candidat.	La lettre de motivation doit pouvoir démontrer les capacités de bienveillance, de raisonnement éthique et l'approche humaniste dont fait preuve le candidat	Important
		Fiche Avenir	
	Disposer de très bonnes compétences en communication Autonomie, Engagement citoyen, capacité à s'investir	Avis du professeur principal sur l'autonomie, la capacité à communiquer, la capacité à travailler en équipe, l'organisation du travail, la motivation et l'engagement	Important
		Fiche Avenir	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%</i>	Motivation et connaissance de la formation	Lettre de motivation	Important
		En particulier, tout élément attestant d'une curiosité scientifique au-delà du cursus scolaire. Une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.	
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Engagement	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire
		Rubrique "activités et centres d'intérêts"	

Attendus complémentaires
1. Fiche Avenir 2. Les enseignements de spécialités SVTE et physique-Chimie sont préconisés pour une inscription en PASS 3. La lettre de motivation doit démontrer les capacités de bienveillance, de raisonnement éthique et d'approche humaniste 4. Maîtrise de l'anglais, indispensable à la lecture et compréhension des articles des revues médicales 5. La lettre de motivation doit indiquer la/les filières dans la/lesquelle(s) l'élève souhaite s'orienter à l'issue du 1er semestre

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Chimie - Chimie / Informatique / Mathématiques / Physique / Sciences pour l'Ingénieur (Electronique ou Mécanique)

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 90%</i>	Notes dans les matières scientifiques	Notes de première, de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) dans les disciplines principales en lien avec la mention de licence visée, pondérés par le type de bac (mathématiques, physique, chimie, Sciences pour l'ingénieur, etc.)  Appréciations des professeurs du lycée et du conseil de classe	Essentiel
	Notes dans les matières littéraires : compétences en matière d'expression écrite et pouvoir argumenter	Notes de première et du baccalauréat en français  Appréciations des professeurs du lycée et du conseil de classe	Important
	Notes dans les matières littéraires : compétences en langue anglaise	Notes de première, de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) en anglais  Appréciations des professeurs du lycée et du conseil de classe.	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Méthode de travail	Appréciations des professeurs du lycée et du conseil de classe	Complémentaire
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</i>		Aucun critère n'est évalué dans ce champ	N.C.
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Motivation et cohérence du projet	Lettre de motivation	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</i>		Aucun critère n'est évalué dans ce champ	N.C.

### Attendus complémentaires

Les notions et niveaux de référence sont ceux requis en terminale dans les spécialités scientifiques de l'UFR Sciences et Techniques :

1. Compétences scientifiques dans les disciplines en lien avec l'une des licences de l'UFR (Mathématiques, Physique, Chimie, Sciences pour l'ingénieur, Sciences Vie Terre, etc.).
2. Compétences en matière d'expression écrite pour pouvoir argumenter.
3. Compétences en langue anglaise.

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Chimie - Chimie / Informatique / Mathématiques / Physique / Sciences pour l'Ingénieur (Electronique ou Mécanique) - option santé

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 90%</i>	Notes dans les matières scientifiques	Notes de première, de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) dans les disciplines principales en lien avec la mention de licence visée, pondérés par le type de bac (mathématiques, physique, chimie, Sciences pour l'ingénieur, etc.) Appréciations des professeurs du lycée et du conseil de classe	Essentiel
	Notes dans les matières littéraires : compétences en matière d'expression écrite et pouvoir argumenter	Notes de première et du baccalauréat en français Appréciations des professeurs du lycée et du conseil de classe	Important
	Notes dans les matières littéraires : compétences en langue anglaise	Notes de première, de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) en anglais Appréciations des professeurs du lycée et du conseil de classe.	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Méthode de travail	Appréciations des professeurs du lycée et du conseil de classe	Complémentaire
<i>Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</i>		Aucun critère n'est évalué dans ce champ	N.C.
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Motivation et cohérence du projet	Lettre de motivation	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</i>		Aucun critère n'est évalué dans ce champ	N.C.

### Attendus complémentaires

Les notions et niveaux de référence sont ceux requis en terminale dans les spécialités scientifiques de l'UFR Sciences et Techniques :

1. Compétences scientifiques dans les disciplines en lien avec l'une des licences de l'UFR (Mathématiques, Physique, Chimie, Sciences pour l'ingénieur, Sciences Vie Terre, etc.).
2. Compétences en matière d'expression écrite pour pouvoir argumenter.
3. Compétences en langue anglaise.

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

LP MTSP : Parcours Solutions et Innovations en AgroEquipement (SIAE)

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%</i>	Bulletins Fiche avenir	Scolarité Notes obtenues au lycée Notes épreuves anticipées du bac Le cas échéant, notes du Bac + notes de l'enseignement supérieur Assiduité, comportement Appréciations de l'équipe pédagogique Projet et motivation	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%</i>	Évaluations obtenues au lycée particulièrement en mathématiques, physiques, sciences de l'ingénieur, technologie, langue vivante (anglais) Niveau correct et régulier	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Important
<i>Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%</i>	Avoir l'esprit d'équipe Savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite	Bulletins Fiche avenir et en particulier "méthode de travail"	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%</i>	Motivation pour la spécialité	Lettre de motivation et entretien obligatoire	Très important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Ouverture	<b>Activités et centres d'intérêt</b> <b>Implication dans la société</b>	Complémentaire

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

### Géographie et aménagement

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<p><i>Résultats académiques</i>  <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 76%</i></p>	<p>Notes en histoire-géographie</p>	Notes de première et de terminale en Histoire Géographie	Essentiel
		Résultats aux épreuves anticipées du bac ou du bac (élèves de terminale ou bacheliers des années antérieures)	Essentiel
	Résultats dans d'autres matières, en particulier SVT et SES : Notes à parité en Sciences et en Lettres	Notes de première et de terminale	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 8%</i>	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" dans la fiche Avenir	Important
<p><i>Savoir-être</i>  <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 8%</i></p>	<p>Autonomie dans le travail</p>	Appréciations des professeurs principaux de terminale	Important
		Appréciations des chefs d'établissement	Important
		Champ "autonomie" dans la fiche Avenir	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 4%</i>	Motivation : Curiosité intellectuelle ou scientifique	Lettre de motivation	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 4%</i>	Engagement associatif ou citoyen	Champ "Activités et centre d'intérêts"	Complémentaire

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

### Histoire

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<p><i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 75%</i></p>	Notes en Histoire-Géographie, Français, Philosophie, LV et le cas échéant « Droit et Grands Enjeux du monde contemporain », « Sciences économiques et sociales »	Notes de première et de terminale ainsi que les notes au Bac le cas échéant avec pondération effectuée selon les matières	Essentiel
	Notes dans toutes les autres matières	Notes de première et de terminale ainsi que les notes au Bac le cas échéant avec pondération effectuée selon les matières	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%</i>	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
<p><i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i></p>	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Implication : capacité à s'investir dans les travaux demandés	Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Complémentaire
<p><i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i></p>	Curiosité intellectuelle : Etre intéressé par la démarche scientifique, les questions historiques, politiques, économiques et sociale et plus particulièrement pour les sciences humaines	Lettre de motivation	Complémentaire
		Rubrique "Activités et centre d'intérêts"	
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir Rubrique "Activités et centre d'intérêts"	Complémentaire

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Licence Histoire - Parcours bidisciplinaire binational franco-allemand (mineure : Allemand ou Lettres)

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<b>Résultat académique</b> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%</i>	Compétences linguistiques en allemand	Moyennes supérieures à 14/20 en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) et éventuellement au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Compétences dans les deux disciplines qui seront étudiées à l'université (histoire + allemand ou lettres/français)	Moyennes supérieures à 14/20 en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) et au baccalauréat (épreuves anticipées de français si choix de la discipline Lettres et autres résultats pour les candidats bacheliers)	
	Compétences dans les matières littéraires	Notes et appréciations des enseignants de Première et de Terminale (enseignements du tronc commun) et résultats du baccalauréat déjà connus dans les disciplines littéraires	
	Enseignements de spécialité dans les matières littéraires	Notes obtenues dans ces spécialités "Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" ou "Humanités, littérature et philosophie" ou "Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales" en Première et en Terminale et éventuellement au baccalauréat	
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%</i>	Enseignements de sections binationales (ABIBAC), internationales et européennes	Notes obtenues dans les enseignements de section en Première et en Terminale et éventuellement au baccalauréat	Très important
	Qualité rédactionnelle	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	
		Résultat de l'épreuve anticipée de français (écrit) du baccalauréat	
	Aisance à l'oral	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	
		Résultat de l'épreuve anticipée de français (oral) du baccalauréat	
	Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	
		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	
<b>Savoir-être</b> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%</i>	Ouverture d'esprit	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
		Lectures, goût pour le théâtre ou le cinéma, voyages, etc.	
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Très important
		Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%</i>	Motivation pour pratiquer l'allemand et étudier en Allemagne	Lettre de motivation en adéquation avec le déroulement de ce programme d'études franco-allemand.	Essentiel
	Connaissance de ce programme d'études franco-allemand et de sa bidisciplinarité	Lettre de motivation expliquant notamment les raisons du choix des deux disciplines que la candidate / le candidat souhaite étudier à l'université	
	Cohérence du projet	Lettre de motivation faisant état de la connaissance des débouchés de la formation (enseignement ou métiers des langues et de la culture), éventuellement avec exposé d'un projet professionnel spécifique	
<b>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</b> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 6%</i>	Intérêt pour le franco-allemand	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir.	Complémentaire
		Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	
		Séjours en Allemagne, engagement associatif, bénévolat, etc.	
	Intérêt pour l'histoire et les sciences humaines	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir.	
		Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	
	Intérêt pour la seconde discipline étudiée à l'université	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir.	
		Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	

Attendus complémentaires
1. Bac général
2. Compétence linguistique : bonne maîtrise de l'allemand obligatoire (niveau B1 minimum)
3. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail
4. Intérêt pour l'histoire, la langue allemande, l'histoire et la culture des pays germanophones et les disciplines littéraires
Précisez dans la lettre de motivation le parcours souhaité :
* Histoire-Allemard ( <b>Allemand : niveau B1 minimum</b> )
* Histoire-Lettres ( <b>Allemand : niveau B1 minimum / Français : niveau B2 minimum et intérêt pour l'histoire, la langue française, l'histoire et la culture des pays francophones</b> )

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Histoire de l'art et archéologie - Dijon

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%</i>	Notes en langues étrangères	Notes de première et de terminale	Très important
	Notes en Histoire-Géographie	Notes de première et de terminale	Très important
	Notes dans les autres matières	Moyenne générale première et de terminale et résultats au bac	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%</i>	Qualité rédactionnelle et orale : qualité littéraire, orthographe et vocabulaire	Résultats des épreuves rédactionnelles obtenues	Essentiel
	Qualité argumentaire : esprit d'analyse et de synthèse	Résultats des épreuves rédactionnelles obtenues	Essentiel
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 13%</i>	Implication : être intéressé par la démarche scientifique	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 6%</i>	Motivation : intérêt pour l'art, l'archéologie, l'histoire et la culture	Lettre de motivation	Complémentaire
	Curiosité intellectuelle	Intérêt pour les sciences humaines	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 6%</i>	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

### Musicologie

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 76%</i>	Niveau global d'études secondaires : Notes dans les matières littéraires	Moyenne générale de lycée	Essentiel
		Moyenne de musique si existante en cas de classement identique	
		Notes de première, terminale et au bac (pour les candidats déjà bacheliers) en histoire-géographie, arts plastiques, français, musique, philosophie	Essentiel
	Niveau global d'études secondaires : Notes dans les autres matières	Moyenne générale de lycée	Très important
		Résultats au Bac pour les candidats déjà bacheliers	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ		
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 8%</i>	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Travail régulier dans les matières techniques (piano, formation musicale, écriture)	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
		Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 8%</i>	Motivation	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 8%</i>	Engagement	Avis sur la capacité à réussir du Chef d'établissement	Important
	Pratique musicale avérée : instrument individuel, pratique collective instrumentale, chant choral, musiques actuelles (chant)	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

### Psychologie

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 85%</i>	Notes dans les matières scientifiques	Notes en mathématique de première, de terminale et du bac le cas échéant pondérées selon le type de bac	Essentiel
		Notes dans les autres matières scientifiques (hors mathématique) de première, de terminale et du bac le cas échéant pondérées selon le type de bac	Essentiel
	Notes dans les matières littéraires	Notes en français de première, de terminale et du bac le cas échéant	Important
		Notes aux épreuves anticipées de français	
		Notes dans les autres matières littéraires notamment philosophie et histoire-géographie de première, de terminale et du bac le cas échéant pondérées selon le type de bac	Important
		Notes en anglais de première, de terminale et du bac le cas échéant pondérées selon le type de bac	Très Important
	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" et appréciation du professeur principal	Complémentaire
		Spécialités scientifiques favorisées	
<i>Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Motivation	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir et appréciation du professeur principal	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ		NC

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

### Psychologie - option santé

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 85%</i>	Notes dans les matières scientifiques	Notes en mathématique de première, de terminale et du bac le cas échéant pondérées selon le type de bac	Essentiel
		Notes dans les autres matières scientifiques (hors mathématique) de première, de terminale et du bac le cas échéant pondérées selon le type de bac	Essentiel
	Notes dans les matières littéraires	Notes en français de première, de terminale et du bac le cas échéant	Important
		Notes aux épreuves anticipées de français	
	Notes dans les autres matières littéraires notamment philosophie et histoire-géographie de première, de terminale et du bac le cas échéant pondérées selon le type de bac	Notes dans les autres matières littéraires notamment philosophie et histoire-géographie de première, de terminale et du bac le cas échéant pondérées selon le type de bac	Important
		Notes en anglais de première, de terminale et du bac le cas échéant pondérées selon le type de bac	Très Important
	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" et appréciation du professeur principal	Complémentaire
		Spécialités scientifiques favorisées	
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Motivation	Champ "Capacité à s'inverser" de la fiche Avenir et appréciation du professeur principal	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ		NC

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

### Sociologie

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 95%</i>	Niveau global d'études secondaires : Résultats académiques dans les disciplines pertinentes relativement à la filière suivie et aux études visées	Moyenne générale de première et terminale	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Méthode de travail	Champ « méthode de travail » de la fiche avenir	Complémentaire
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</i>		Aucun critère n'est évalué dans ce champ	NC
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</i>		Aucun critère n'est évalué dans ce champ	NC
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</i>		Aucun critère n'est évalué dans ce champ	NC

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX			
DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles			
Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 45%</i>	Attendu 1 : Disposer de compétences scientifiques	Notes des enseignements scientifiques de tronc commun et de spécialité. Sont prises en compte les notes de première et de terminale, ainsi que des épreuves terminales du bac.	Essentiel
		Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu	
		Modulation de la moyenne sur 20 est effectuée selon le type de bac : Bac général : +2 pts sur la moyenne sur 20 (sans pouvoir dépasser 20) ; Bac technologique : +1 pt sur la moyenne sur 20 (sans pouvoir dépasser 20) ; Bac professionnel : pas de modulation	
		Modulation de + 0,5 pt par option si notes entre 10 et 20	
	Attendu 2 : Disposer de compétences argumentaires et littéraires	Notes des enseignements littéraires de tronc commun et de spécialité. Sont prises en compte les notes de première et de terminale, ainsi que des épreuves terminales du baccalauréat.	Essentiel
		Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu.	
		Modulation de la moyenne sur 20 est effectuée selon le type de bac : Bac général : +2 pts sur la moyenne sur 20 (sans pouvoir dépasser 20) ; Bac technologique : +1 pt sur la moyenne sur 20 (sans pouvoir dépasser 20) ; Bac professionnel : pas de modulation	
		Modulation de + 0,5 pt par option si notes entre 10 et 20	
	Attendu 3 : Niveau de compétences sportives en EPS	Notes de contrôle continu d'EPS de première et de terminale.	Très important
		Bonus de 3 points maximum pour l'option EPS	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 14%</i>	Attendu 5 : Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS	Fiche avenir : "Méthodes de travail", "Autonomie" et "Capacité à s'investir dans le travail"	Essentiel
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 2%</i>	Attendu 5 : Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS	Fiche avenir : "Engagement citoyen" et "Responsabilité de l'élève"	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 4%</i>	Attendu 5 : Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS	Fiche avenir : "Capacité à réussir".	Important
		La lettre de motivation du candidat (à déposer dans le dossier Parcoursup) permet de moduler la moyenne obtenue dans l'attendu 5	
		Moyenne sur 20 des notes suivantes : moyenne générale des matières à l'année ; moyenne générale à l'année de première ; moyenne générale à l'année de terminale ; moyenne du bac	
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 35%</i>	Attendu 3 : Disposer de compétences sportives ou artistique en dehors de l'EPS	Plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative)	Essentiel
	Attendu 4 : Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de l'engagement civique, citoyenne ou associative.	Essentiel
		Plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement (Les réponses aux questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS doivent être accompagnées de leurs pièces justificatives)	Essentiel
Attendus complémentaires			
<p>* Disposer de compétences scientifiques : Cette formation comporte des enseignements scientifiques pluridisciplinaires. Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques</p> <p>* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté : Les étudiants doivent être en mesure de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Il s'agit de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations</p> <p>* Disposer de compétences sportives : Cette formation comporte une part importante de pratique sportive. Il semble nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives</p> <p>* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne : Le domaine professionnel renvoie majoritairement aux fonctions d'animation dans le champ des activités physiques, de loisir et culturelles ainsi que des fonctions de gestion des structures organisant ces pratiques. L'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.</p> <p>Ces attendus ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.</p>			

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles - en apprentissage - animation du football

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<p><i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 45%</p>	Attendu 1 : Niveau de compétences scientifiques en 1re et en Terminale	Notes des enseignements scientifiques de tronc commun et de spécialité. Sont prises en compte les notes de première et de terminale, ainsi que des épreuves terminales du bac.	Essentiel
		Si pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu.	
		Bonus de 2 points maximum pour les options scientifiques	
	Attendu 2 : Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1re et en Terminale	Notes des enseignements littéraires de tronc commun et de spécialité. Sont prises en compte les notes de première et de terminale, ainsi que des épreuves terminales du baccalauréat.	Essentiel
		Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu.	
		Bonus de 2 points maximum pour les options littéraires	
	Attendu 3 : Niveau de compétences sportives	Notes de contrôle continu d'EPS de première et de terminale.	Très important
		Bonus de 3 points maximum pour l'option EPS	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 14%	Attendu 4: Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Fiche avenir : "Méthodes de travail", "Autonomie" et "Capacité à s'investir"	Essentiel
Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 2%	Attendu 4 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Fiche avenir : "Engagement citoyen" et "Esprit d'initiative"	Important
<p><i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 4%</p>	Attendu 4 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Fiche avenir : "Capacité à réussir".	
		La lettre de motivation du candidat (à déposer dans le dossier Parcoursup) permet d'augmenter ou d'abaisser le score obtenu dans l'attendu 4	Important
<p><i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 35%</p>	Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS	Plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative)	Essentiel
	Manifestation de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative.	Essentiel
		Plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement (Les réponses aux questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS doivent être accompagnées de leurs pièces justificatives)	Essentiel

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Dijon/Le Creusot

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<p><i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 60%</p>	Attendu 1 : Disposer de compétences scientifiques	Notes de première et de terminale dans les enseignements scientifiques de l'ensemble commun et des enseignements scientifiques de spécialité	Essentiel
		Notes déjà connues pour les épreuves terminales du bac dans les enseignements scientifiques	
		Modulation de la moyenne sur 20 est effectuée selon le type de bac : Bac général : +2 pts sur la moyenne sur 20 (sans pouvoir dépasser 20) ; Bac technologique : +1 pt sur la moyenne sur 20 (sans pouvoir dépasser 20) ; Bac professionnel : pas de modulation	
	Attendu 2 : Disposer de compétences argumentaires et littéraires	Modulation de + 0,5 pt par option si notes entre 10 et 20	Essentiel
		Notes de première et de terminale dans les enseignements littéraires de l'ensemble commun et des enseignements littéraires de spécialité	
		Notes déjà connues pour les épreuves terminales du bac dans les enseignements littéraires	
	Attendu 3 : Disposer de compétences sportives en EPS	Modulation de la moyenne sur 20 est effectuée selon le type de bac : Bac général : +2 pts sur la moyenne sur 20 (sans pouvoir dépasser 20) ; Bac technologique : +1 pt sur la moyenne sur 20 (sans pouvoir dépasser 20) ; Bac professionnel : pas de modulation	Très important
		Modulation de + 0,5 pt par option si notes entre 10 et 20	
		Moyenne générale de toutes les notes d'EPS de première et de terminale	
<p><i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%</p>	Attendu 5 : Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS	Notes déjà connues pour les épreuves terminales EPS du bac	Très important
		Modulation sur Education Physique et Sportive (facultatif) : +0.5 pt si note entre 10 et 20	
<p><i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 1%</p>	Attendu 5 : Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS	Fiche avenir : "Méthodes de travail", "Autonomie" et "Capacité à s'investir dans le travail"	Essentiel
		Fiche avenir : "Engagement" et "Responsabilités de l'élève"	Important
<p><i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 3%</p>	Attendu 5 : Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS	Fiche avenir : "Capacité à réussir"	Important
		La lettre de motivation du candidat (à déposer dans le dossier Parcoursup) permet de moduler la moyenne obtenue dans l'attendu 5	
		Moyenne sur 20 des notes suivantes : moyenne générale des matières à l'année ; moyenne générale à l'année de première ; moyenne générale à l'année de terminale ; moyenne du bac	
<p><i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 26%</p>	Attendu 3 : Disposer de compétences sportives ou artistiques en dehors de l'EPS	Plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative)	Très important
	Attendu 4 : Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de l'engagement civique, citoyen ou associatif	Important
		Plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement (Les réponses aux questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS doivent être accompagnées de leurs pièces justificatives)	

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Dijon/Le Creusot - option santé

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<p><i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 65%</p>	Attendu 1 : Disposer de compétences scientifiques	Notes de première et de terminale dans les enseignements scientifiques de l'ensemble commun et des enseignements scientifiques de spécialité	Essentiel
		Notes déjà connues pour les épreuves terminales du bac dans les enseignements scientifiques	
		Modulation de la moyenne sur 20 est effectuée selon le type de bac : Bac général : +2 pts sur la moyenne sur 20 (sans pouvoir dépasser 20) ; Bac technologique : +1 pt sur la moyenne sur 20 (sans pouvoir dépasser 20) ; Bac professionnel : pas de modulation	
	Attendu 2 : Disposer de compétences argumentaires et littéraires	Modulation de + 0,5 pt par option si notes entre 10 et 20	Essentiel
		Notes de première et de terminale dans les enseignements littéraires de l'ensemble commun et des enseignements littéraires de spécialité	
		Notes déjà connues pour les épreuves terminales du bac dans les enseignements littéraires	
	Attendu 3 : Disposer de compétences sportives en EPS	Modulation de la moyenne sur 20 est effectuée selon le type de bac : Bac général : +2 pts sur la moyenne sur 20 (sans pouvoir dépasser 20) ; Bac technologique : +1 pt sur la moyenne sur 20 (sans pouvoir dépasser 20) ; Bac professionnel : pas de modulation	Essentiel
		Modulation de + 0,5 pt par option si notes entre 10 et 20	
		Moyenne générale de toutes les notes d'EPS de première et de terminale	
<p><i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 12%</p>	Attendu 5 : Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS	Notes déjà connues pour les épreuves terminales EPS du bac	Très important
		Modulation sur Education Physique et Sportive (facultatif) : +0,5 pt si note entre 10 et 20	
<p><i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 1%</p>	Attendu 5 : Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS	Fiche avenir : "Méthodes de travail", "Autonomie" et "Capacité à s'investir dans le travail"	Essentiel
		Fiche avenir : "Engagement" et "Responsabilités de l'élève"	Important
<p><i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 2%</p>	Attendu 5 : Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS	Fiche avenir : "Capacité à réussir"	Important
		La lettre de motivation du candidat (à déposer dans le dossier Parcoursup) permet de moduler la moyenne obtenue dans l'attendu 5	
		Moyenne sur 20 des notes suivantes : moyenne générale des matières à l'année ; moyenne générale à l'année de première ; moyenne générale à l'année de terminale ; moyenne du bac	
<p><i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%</p>	Attendu 3 : Disposer de compétences sportives ou artistiques en dehors de l'EPS	Plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative)	Très important
	Attendu 4 : Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de l'engagement civique, citoyen ou associatif	Important
		Plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement (Les réponses aux questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS doivent être accompagnées de leurs pièces justificatives).	

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Sciences de la vie - Sciences de la vie / Sciences de la terre

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 70%</i>	Notes dans les matières scientifiques (SVT, Écologie Agronomie et Territoires)	Notes de première et de terminale en SVT, Écologie Agronomie et Territoires	Essentiel
		Notes en SVT, Écologie Agronomie et Territoire, TPE au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	
	Résultats dans les autres matières scientifiques et Langues (Français + LV1)	Notes de première et de terminale en LV1, Mathématiques, Physique-Chimie en fonction des séries du bac	Essentiel
		Note de LV1, Mathématiques, Physique-Chimie en fonction des séries du bac au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	
		Résultats des épreuves anticipées de français et de TPE	
		Suivi de l'option SVT, Écologie Agronomie et Territoire en terminale et notes obtenues en terminale/au baccalauréat ( pour les candidats bacheliers)	
	Progression	Progression au cours des trimestres de première et au second trimestre de terminale dans les matières scientifiques	Complémentaire
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%</i>	Qualité du dossier : Savoir-faire acquis par rapport à la moyenne de classe	Appréciation des professeurs sur la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%</i>	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Complémentaire
	Implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire
		Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 2%</i>	Motivation	Lettre de motivation	Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 1%</i>	Curiosité scientifique au-delà du cursus scolaire	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Complémentaire
		Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	

### Attendus complémentaires

Les notions et niveaux de référence sont ceux requis à l'issue d'une terminale scientifique, tout particulièrement en sciences expérimentales

1. Très bonne maîtrise des compétences en SVT.
2. Bonne Maîtrise des compétences en mathématiques, physique et chimie.
3. Maîtrise suffisante de l'expression écrite afin de bien exprimer une pensée structurée.
4. Compétences en langue anglaise (niveau B recommandé).
5. Curiosité scientifique au-delà du cursus scolaire.

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Sciences de la vie - Sciences de la vie / Sciences de la terre - option santé

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 70%</i>	Notes dans les matières scientifiques (SVT, Écologie Agronomie et Territoires)	Notes de première et de terminale en SVT, Écologie Agronomie et Territoires	Essentiel
		Notes en SVT, Écologie Agronomie et Territoire, TPE au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	
	Résultats dans les autres matières scientifiques et Langues (Français + LV1)	Notes de première et de terminale en LV1, Mathématiques, Physique-Chimie en fonction des séries du bac	Essentiel
		Note de LV1, Mathématiques, Physique-Chimie en fonction des séries du bac au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	
		Résultats des épreuves anticipées de français et de TPE	
		Suivi de l'option SVT, Écologie Agronomie et Territoire en terminale et notes obtenues en terminale/au baccalauréat ( pour les candidats bacheliers)	
	Progression	Progression au cours des trimestres de première et au second trimestre de terminale dans les matières scientifiques	Complémentaire
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%</i>	Qualité du dossier : Savoir-faire acquis par rapport à la moyenne de classe	Appréciation des professeurs sur la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%</i>	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Complémentaire
	Implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire
		Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 2%</i>	Motivation	Lettre de motivation	Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 1%</i>	Curiosité scientifique au-delà du cursus scolaire	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Complémentaire
		Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	

Attendus complémentaires
Les notions et niveaux de référence sont ceux requis à l'issue d'une terminale scientifique, tout particulièrement en sciences expérimentales
1. Très bonne maîtrise des compétences en SVT. 2. Bonne Maîtrise des compétences en mathématiques, physique et chimie. 3. Maîtrise suffisante de l'expression écrite afin de bien exprimer une pensée structurée. 4. Compétences en langue anglaise (niveau B recommandé). 5. Curiosité scientifique au-delà du cursus scolaire.

## Capacité d'accueil pour accès en Master 1 (hors Masters MEEF concernés par l'évolution)

Composante	Mention	Parcours	Modalités d'enseignement	SESSION 2026			SESSION 2025			Différentiel		
				A	B	C	D	E	F	G	H	I
				Capacité d'accueil concernée par Mon Master	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité d'accueil TOTALE col B + C	Capacité d'accueil concernée par Mon Master	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité TOTALE col E + F	Capacité d'accueil concernée par Mon Master 2026 - 2025 col B - E	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master 2026 - 2025 col C - F	Capacité totale 2026 - 2025 col D - G
DSEP	Administration économique et sociale	M1 Administration et gestion des territoires	Formation initiale Formation continue	20	3	23	20	3	23	0	0	0
DSEP	Administration économique et sociale	M1 Gestion et gouvernance de l'Entreprise	Formation initiale Formation continue	17	3	20	17	3	20	0	0	0
DSEP	Droit des Affaires	M1 Banque, patrimoine, assurance (commun à mention Monnaie, banque, finance, assurance)	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	20	4	24	20	4	24	0	0	0
DSEP	Droit des Affaires	M1 Juriste d'affaires internationales	Formation initiale Formation continue	25	4	29	25	4	29	0	0	0
DSEP	Droit des Affaires	M1 Juriste d'affaires-commerce-distribution-consommation	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	18	4	22	18	4	22	0	0	0
DSEP	Droit des Affaires	M1 Droit fiscal	Formation initiale Formation continue	18	4	22	18	4	22	0	0	0
DSEP	Droit des Affaires	M1 Juriste Franco-Allemand	Formation initiale Formation continue	0	20	20	0	20	20	0	0	0
DSEP	Droit des Affaires	M1 Droit rural	Formation initiale Formation continue	8	4	12	8	4	12	0	0	0
DSEP	Droit des Affaires	M1 Droit social	Formation initiale Formation continue	10	4	14	14	0	14	-4	4	0
DSEP	Droit des Affaires	M1 Droit numérique	Formation initiale Formation continue	16	4	20	16	4	20	0	0	0
DSEP	Droit notarial	M1 Droit notarial	Formation initiale Formation continue	22	4	26	22	4	26	0	0	0
DSEP	Droit Public	M1 Juriste des Collectivités Territoriales	Formation initiale Formation continue	20	4	24	20	4	24	0	0	0

## Capacité d'accueil pour accès en Master 1 (hors Masters MEEF concernés par l'évolution)

Composante	Mention	Parcours	Modalités d'enseignement	SESSION 2026			SESSION 2025			Différentiel		
				A	B	C	D	E	F	G	H	I
				Capacité d'accueil concernée par Mon Master	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité d'accueil TOTALE col B + C	Capacité d'accueil concernée par Mon Master	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité TOTALE col E + F	Capacité d'accueil concernée par Mon Master 2026 - 2025 col B - E	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master 2026 - 2025 col C - F	Capacité totale 2026 - 2025 col D - G
DSEP	Droit Public	M1 Protection des droits fondamentaux et des libertés (commun à mention Justice, procès, procédures)	Formation initiale Formation continue	15	4	19	15	4	19	0	0	0
DSEP	Droit Public	M1 Europa Master	Formation initiale	0	10	10	0	10	10	0	0	0
DSEP	Droit Public	M1 Droit du sport / Professions Juridiques du Sport	Formation initiale Formation continue Hybride	20	2	22	20	2	22	0	0	0
DSEP	Droit Public	M1 Droit des ressources humaines et des fonctions publiques	Formation initiale Formation continue	12	3	15	10	3	13	2	0	2
DSEP	Economie appliquée	M1 Innovation et Politiques Publiques	Formation initiale	10	5	15	10	5	15	0	0	0
DSEP	Economie appliquée	M1 Economie et gouvernance des territoires	Formation initiale	10	5	15	10	5	15	0	0	0
DSEP	Economie de la santé	M1 Management et évaluation des organisations de santé	Formation initiale	15	5	20	15	5	20	0	0	0
DSEP	Justice, procès, procédures	M1 Protection des droits fondamentaux et des libertés (commun à mention Droit public)	Formation initiale Formation continue	10	4	14	10	4	14	0	0	0
DSEP	Justice, procès, procédures	M1 Processuel : procédures amiables et contentieuses	Formation initiale Formation continue	24	4	28	24	4	28	0	0	0
DSEP	Justice, procès, procédures	M1 Contrats et responsabilités (civile, pénale et presse)	Formation initiale Formation continue	17	4	21	17	4	21	0	0	0
DSEP	Monnaie Banque Finance Assurance	M1 Banque, patrimoine, assurance (commun à mention Droit des affaires)	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	20	4	24	20	4	24	0	0	0
IAE Dijon	Comptabilité-Contrôle-Audit	M1 Comptabilité-Contrôle-Audit	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	25	0	25	25	0	25	0	0	0

**Capacité d'accueil pour accès en Master 1 (hors Masters MEEF concernés par l'évolution)**

Composante	Mention	Parcours	Modalités d'enseignement	SESSION 2026			SESSION 2025			Différentiel		
				B	C	D	E	F	G	H	I	J
				Capacité d'accueil concernée par Mon Master	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité d'accueil TOTALE col B + C	Capacité d'accueil concernée par Mon Master	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité TOTALE col E + F	Capacité d'accueil concernée par Mon Master 2026 - 2025 col B - E	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master 2026 - 2025 col C - F	Capacité totale 2026 - 2025 col D - G
IAE Dijon	Contrôle de gestion et audit organisationnel	M1 Contrôle de gestion	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	15	0	15	20	0	20	-5	0	-5
IAE Dijon	Contrôle de gestion et audit organisationnel	M1 Contrôle de gestion des organisations publiques	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	15	0	15	15	0	15	0	0	0
IAE Dijon	Finance	M1 Finance d'entreprise et des marchés	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	12	0	12	12	0	12	0	0	0
IAE Dijon	Finance	M1 Chargé d'affaires en Banque	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	12	0	12	12	0	12	0	0	0
IAE Dijon	Gestion des Ressources Humaines	M1 Gestion des ressources humaines et responsabilité sociale de l'entreprise	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	20	0	20	20	0	20	0	0	0
IAE Dijon	Mangement	M1 International management and sustainability	Formation initiale	0	10	10	0	10	10	0	0	0
IAE Dijon	Management	M1 International master in business studies	Formation initiale	0	10	10	0	10	10	0	0	0
IAE Dijon	Management et Administration des Entreprises	M1 Entreprise et international	Formation initiale	15	0	15	20	0	20	-5	0	-5

## Capacité d'accueil pour accès en Master 1 (hors Masters MEEF concernés par l'évolution)

Composante	Mention	Parcours	Modalités d'enseignement	SESSION 2026			SESSION 2025			Différentiel		
				B	C	D	E	F	G	H	I	J
				Capacité d'accueil concernée par Mon Master	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité d'accueil TOTALE col B + C	Capacité d'accueil concernée par Mon Master	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité TOTALE col E + F	Capacité d'accueil concernée par Mon Master 2026 - 2025 col B - E	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master 2026 - 2025 col C - F	Capacité totale 2026 - 2025 col D - G
IAE Dijon	Management et Administration des Entreprises	M1 Double compétence et management général	Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation	11	0	11	11	1	12	0	-1	-1
IAE Dijon	Management Sectoriel	M1 Management du Tourisme et de la Culture	Formation initiale Formation continue	15	0	15	15	0	15	0	0	0
IAE Dijon	Management Sectoriel	M1 Management du Tourisme et de l'Evénementiel	<b>Formation non ouverte</b>				5	0	5	-5	0	-5
IAE Dijon	Marketing, Vente	M1 Chef de Produit et Etudes Marketing	Formation initiale Formation continue	10	0	10	10	0	10	0	0	0
IAE Dijon	Marketing, Vente	M1 Management stratégique de la distribution	Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	20	0	20	20	0	20	0	0	0
IAE Dijon	Marketing, Vente	M1 Marketing Digital	Formation initiale Formation continue	10	0	10	10	0	10	0	0	0
INSPE	Culture et communication	M1 Projects in International and European Cultural Engineering	Formation initiale Formation continue	4	10	14	4	10	14	0	0	0
INSPE	Direction de projets ou établissements culturels	M1 Direction de projets ou établissements culturels ( <i>Tronc commun préparant aux 2 parcours M2</i> )	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	28	2	30	28	2	30	0	0	0
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), Pratiques et ingénierie de formation	M1 Enseignement et Besoins Educatifs Particuliers	Formation continue	18	2	20	18	2	20	0	0	0

**Capacité d'accueil pour accès en Master 1 (hors Masters MEEF concernés par l'évolution)**

Composante	Mention	Parcours	Modalités d'enseignement	SESSION 2026			SESSION 2025			Différentiel		
				B	C	D	E	F	G	H	I	J
Capacité d'accueil concernée par Mon Master	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité d'accueil TOTALE	Capacité d'accueil concernée par Mon Master	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité TOTALE	Capacité d'accueil concernée par Mon Master 2026 - 2025	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master 2026 - 2025	Capacité totale 2026 - 2025				
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), Pratiques et ingénierie de formation	M1 Accompagnement et analyses des pratiques professionnelles	Formation non ouverte (alternance 1 année sur 2)				15	5	20	-15	-5	-20
INSPE	Sciences de l'éducation et de la formation	M1 Expertise et recherche en sociologique et économie de l'éducation	Formation initiale Formation continue Formation à distance	55 dont 35 à distance	7 dont 5 à distance	62	55 dont 35 à distance	7 dont 5 à distance	62	0	0	0
INSPE	Sciences de l'éducation et de la formation	M1 Conseiller, consultant, responsable formation	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	20	5	25	20	5	25	0	0	0
ISAT	Transport, mobilités, réseaux	M1 Ingénierie automobile pour une mobilité durable (Automotive Engineering for Sustainable Mobility)	Formation initiale	Recrutement réalisé par Polytech Orléans			Recrutement réalisé par Polytech Orléans					
IUVV	Sciences de la Vigne et du Vin	M1 Vigne-Vin-Terroir	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	23	2	25	23	2	25	0	0	0
Langues et Communication	Culture et communication	M1 Intercultural Management	Formation initiale	0	20	20	0	20	20	0	0	0
Langues et Communication	Information Communication	M1 Master en stratégie de communication internationale	Formation initiale Formation continue	24	0	24	24	0	24	0	0	0
Langues et Communication	Langues étrangères appliquées	M1 Commerce et affaires (marchés de l'agroalimentaire et de la gastronomie)	Formation initiale Formation continue	22	2	24	22	2	24	0	0	0
Langues et Communication	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales	M1 Recherche	Formation initiale Formation continue	14	2	16	14	2	16	0	0	0

## Capacité d'accueil pour accès en Master 1 (hors Masters MEEF concernés par l'évolution)

Composante	Mention	Parcours	Modalités d'enseignement	SESSION 2026			SESSION 2025			Différentiel		
				B	C	D	E	F	G	H	I	J
				Capacité d'accueil concernée par Mon Master	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité d'accueil TOTALE col B + C	Capacité d'accueil concernée par Mon Master	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité TOTALE col E + F	Capacité d'accueil concernée par Mon Master 2026 - 2025 col B - E	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master 2026 - 2025 col C - F	Capacité totale 2026 - 2025 col D - G
Langues et Communication	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales	M1 Veille internationale	Formation initiale Formation continue	8	0	8	12	0	12	-4	0	-4
Langues et Communication	Traduction et interprétation	M1 Traduction Multimedia	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	20	4	24	20	4	24	0	0	0
Langues et Communication	Traduction et interprétation	M1 Traduction et accessibilité Multimedia	Formation initiale Formation continue	20	4	24	20	4	24	0	0	0
Lettres et Philosophie	Information Communication	M1 Journalisme	Formation initiale Formation continue	14	2	16	14	2	16	0	0	0
Lettres et Philosophie	Information Communication	M1 Communication numérique des organisations	Formation initiale Formation continue	17	3	20	17	3	20	0	0	0
Lettres et Philosophie	Lettres	M1 recherche en littérature (histoire et valeurs)	Formation initiale Formation continue	25	2	27	25	2	27	0	0	0
Lettres et Philosophie	Lettres	M1 recherche en littérature (histoire et valeurs) à distance	Formation initiale Formation continue Formation à distance	0	30	30	0	0	0	0	30	30
Lettres et Philosophie	Lettres	M1 recherche - Création et Ecritures	Formation initiale Formation continue	10	2	12	10	2	12	0	0	0
Lettres et Philosophie	Lettres	M1 recherche - Création et Ecritures à distance	Formation non ouverte				0	0	0	0	0	0
Lettres et Philosophie	Lettres	M1 Métiers du livre	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	15	1	16	14	1	15	1	0	1

## Capacité d'accueil pour accès en Master 1 (hors Masters MEEF concernés par l'évolution)

Composante	Mention	Parcours	Modalités d'enseignement	SESSION 2026			SESSION 2025			Différentiel		
				A	B	C	D	E	F	G	H	I
				Capacité d'accueil concernée par Mon Master	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité d'accueil TOTALE	Capacité d'accueil concernée par Mon Master	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité TOTALE	Capacité d'accueil concernée par Mon Master 2026 - 2025	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master 2026 - 2025	Capacité totale 2026 - 2025
Lettres et Philosophie	Lettres	M1 Lettres classiques d'hier et d'aujourd'hui - création - sous réserve de la validation par les instances centrales	Formation initiale Formation continue	12	3	15				12	3	15
Lettres et Philosophie	Philosophie	M1 Imaginaire et rationalité	Formation initiale Formation continue	25	5	30	25	5	30	0	0	0
Lettres et Philosophie	Sciences du langage	M1 Langage et cognition dans la société de l'information	Formation initiale Formation continue	12	3	15	12	3	15	0	0	0
Lettres et Philosophie	Sciences du langage	M1 Langage et cognition dans la société de l'information à distance	Formation initiale Formation continue Formation à distance	0	50	50	0	0	0	0	50	50
Lettres et Philosophie	Sciences du langage	M1 Français Langues Etrangères et aires linguistiques	Formation initiale Formation continue	15	5	20	15	5	20	0	0	0
Lettres et Philosophie	Sciences du langage	M1 Français Langues Etrangères et aires linguistiques à distance	Formation initiale Formation continue Formation à distance	0	50	50	0	0	0	0	50	50
Polytech Dijon	Chimie	M1 Matériaux plastiques et Eco-conception	Alternance - Apprentisage	15	0	15	15	0	15	0	0	0
Polytech Dijon	Informatique	M1 Sécurité des systèmes numériques	Formation non ouverte				Formation non ouverte					
Polytech Dijon	Informatique	M1 Cybersécurité	Formation non ouverte				Formation non ouverte					
Sciences de Santé	Biologie-santé	M1 Innovative Drugs	Formation initiale Formation continue	0	20	20	0	20	20	0	0	0
Sciences de Santé	Santé Publique	M1 Santé publique	Formation initiale Formation continue	Recrutement réalisé par l'Université de Lorraine			Recrutement réalisé par l'Université de Lorraine					
Sciences et Techniques	Chimie	M1 Contrôle et analyse chimique	Formation initiale Formation continue	21	3	24	21	3	24	0	0	0
Sciences et Techniques	Chimie	M1 Contrôle et durabilité des matériaux	Formation initiale Formation continue	12	8	20	12	8	20	0	0	0
Sciences et Techniques	Chimie	M1 Qualité, environnement et sécurité dans l'Industrie et les services	Formation initiale Formation continue	20	4	24	20	4	24	0	0	0

## Capacité d'accueil pour accès en Master 1 (hors Masters MEEF concernés par l'évolution)

Composante	Mention	Parcours	Modalités d'enseignement	SESSION 2026			SESSION 2025			Différentiel		
				B	C	D	E	F	G	H	I	J
Capacité d'accueil concernée par Mon Master	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité d'accueil TOTALE	Capacité d'accueil concernée par Mon Master	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité TOTALE	Capacité d'accueil concernée par Mon Master 2026 - 2025	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master 2026 - 2025	Capacité totale 2026 - 2025				
Sciences et Techniques	Chimie	M1 Transition metals in molecular chemistry	Formation initiale Formation continue	13	7	20	13	7	20	0	0	0
Sciences et Techniques	Electronique, énergie électrique, automatique	M1 Electronique, signal et image <b>(commun à mention Traitement du signal et des images)</b>	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	20	10	30	20	10	30	0	0	0
Sciences et Techniques	Informatique	M1 Informatique	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	40	40	80	40	40	80	0	0	0
Sciences et Techniques	Informatique	M1 Santé et intelligence artificielle - Health AI Santé Intelligence Artificielle - ouverture	Formation initiale Formation continue	10	10	20				10	10	20
Sciences et Techniques	Mathématiques et applications	M1 Mathématiques pour l'Ingénierie, algorithmique et statistique	Formation initiale Formation continue	15	5	20	15	5	20	0	0	0
Sciences et Techniques	Mathématiques et applications	M1 Perfectionnement en mathématiques générales	Formation initiale Formation continue	15	5	20	15	5	20	0	0	0
Sciences et Techniques	Mathématique Physique	M1 Master program in mathematical physic	Formation initiale	0	20	20	0	20	20	0	0	0
Sciences et Techniques	Physique- Physique fondamentale et applications - sous réserve de validation par les instances centrales	M1 Procédés, contrôles, matériaux métalliques : industrie nucléaire	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	17	1	18	17	1	18	0	0	0
Sciences et Techniques	Physique fondamentale et applications	M1 Physics, photonics & nanotechnology	Formation initiale Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	0	20	20	0	20	20	0	0	0

**Capacité d'accueil pour accès en Master 1 (hors Masters MEEF concernés par l'évolution)**

Composante	Mention	Parcours	Modalités d'enseignement	SESSION 2026			SESSION 2025			Différentiel		
				B	C	D	E	F	G	H	I	J
				Capacité d'accueil concernée par Mon Master	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité d'accueil TOTALE col B + C	Capacité d'accueil concernée par Mon Master	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité TOTALE col E + F	Capacité d'accueil concernée par Mon Master 2026 - 2025 col B - E	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master 2026 - 2025 col C - F	Capacité totale 2026 - 2025 col D - G
Sciences et Techniques	Physique fondamentale et applications	M1 Quantum Technologies and Engineering Erasmus Mundus master	Formation initiale	0	25	25	0	25	25	0	0	0
Sciences et Techniques	Physique fondamentale et applications	M1 Technologies Interdisciplinaires Avancées pour la Santé - création - sous réserve de validation par les instances centrales	Formation initiale	12	4	16				12	4	16
Sciences et Techniques	Traitements du signal et des images	M1 Electronique, signal et image (commun à mention Electronique, énergie électrique, automatique)	Formation initiale Formation continue	13	7	20	13	7	20	0	0	0
Sciences et Techniques	Traitements du signal et des images	M1 Computer Vision	Formation initiale Formation continue	0	20	20	0	20	20	0	0	0
Sciences Humaines	Archéologie, Sciences pour l'Archéologie	M1 Archéologie, culture, territoires, environnement - Archéo-géo-Sciences	Formation initiale Formation continue	20	4	24	20	4	24	0	0	0
Sciences Humaines	Géographie, aménagement, environnement et développement	M1 Transport, mobilité, environnement, climat	Formation initiale Formation continue	15	5	20	15	5	20	0	0	0
Sciences Humaines	Géographie, aménagement, environnement et développement	M1 Changement climatique, adaptation, territoires	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	15	5	20	15	5	20	0	0	0
Sciences Humaines	Histoire	M1 Histoire	Formation initiale Formation continue	50	5	55	50	5	55	0	0	0
Sciences Humaines	Histoire de l'art	M1 Archéologie, images, patrimoine	Formation initiale Formation continue	25	10	35	25	10	35	0	0	0
Sciences Humaines	Musicologie	M1 Musicologie de la création, de l'interprétation et de la performance	Formation initiale Formation continue	15	5	20	15	5	20	0	0	0
Sciences Humaines	Psychologie	M1 Psychopathologie clinique, psychopathologie médicale et psychothérapies	Formation initiale Formation continue	23	2	25	23	2	25	0	0	0
Sciences Humaines	Psychologie	M1 Psychologie sociale, psychologie du travail et des organisations	Formation initiale Formation continue	18	2	20	18	2	20	0	0	0

## Capacité d'accueil pour accès en Master 1 (hors Masters MEEF concernés par l'évolution)

Composante	Mention	Parcours	Modalités d'enseignement	SESSION 2026			SESSION 2025			Différentiel		
				B	C	D	E	F	G	H	I	J
				Capacité d'accueil concernée par Mon Master	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité d'accueil TOTALE col B + C	Capacité d'accueil concernée par Mon Master	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité TOTALE col E + F	Capacité d'accueil concernée par Mon Master 2026 - 2025 col B - E	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master 2026 - 2025 col C - F	Capacité totale 2026 - 2025 col D - G
Sciences Humaines	Psychologie	M1 Psychologie clinique neuropsychologie de l'enfant et la personne âgée	Formation initiale Formation continue	15	2	17	15	2	17	0	0	0
Sciences Humaines	Psychologie	M1 Psychologie cognitive et ergonomie cognitive des apprentissages et de la formation	Formation initiale Formation continue	15	2	17	15	2	17	0	0	0
Sciences Humaines	Sciences sociales	M1 Chargé d'études sociologiques	Formation initiale Formation continue	18	7	25	18	7	25	0	0	0
STAPS	STAPS : Activité Physique Adaptée et Santé	M1 Réadaptation, rééducation et plasticité de la fonction motrice	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	30	0	30	30	0	30	0	0	0
STAPS	STAPS : Entraînement et optimisation de la performance sportive	M1 Entraînement, préparation physique, mentale et management du sport	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	40	0	40	40	0	40	0	0	0
STAPS	STAPS : Management du sport	M1 Consommation et commercialisation des marques de sport et de destination	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	27	3	30	27	3	30	0	0	0
SVTE	Biodiversité, Ecologie et Evolution	M1 Biodiversité et changements anthropiques : écologie, évolution, gestion (Formation initiale)	Formation initiale	24	2	26	24	2	26	0	0	0
SVTE	Biodiversité, Ecologie et Evolution	M1 Biodiversité et changements anthropiques : écologie, évolution, gestion (Alternance)	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	6	0	6	6	0	6	0	0	0
SVTE	Biologie, agrosciences	M1 Biotechnologie, biologie des interactions plante microorganismes et agro-environnement	Formation initiale Formation continue	15	0	15	15	0	15	0	0	0

**Capacité d'accueil pour accès en Master 1 (hors Masters MEEF concernés par l'évolution)**

Composante	Mention	Parcours	Modalités d'enseignement	SESSION 2026			SESSION 2025			Différentiel		
				B	C	D	E	F	G	H	I	J
				Capacité d'accueil concernée par Mon Master	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité d'accueil TOTALE col B + C	Capacité d'accueil concernée par Mon Master	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité TOTALE col E + F	Capacité d'accueil concernée par Mon Master 2026 - 2025 col B - E	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master 2026 - 2025 col C - F	Capacité totale 2026 - 2025 col D - G
SVTE	Biologie, agrosciences	M1 Microbiologie et biotechnologie	Formation initiale Formation continue	15	0	15	15	0	15	0	0	0
SVTE	Biologie, agrosciences	M1 Aliments microbiologie assurance qualité	Formation initiale Formation continue	16	0	16	16	0	16	0	0	0
SVTE	Biologie, agrosciences	M1 Procédés fermentaires pour l'agro-alimentaire	Formation initiale Formation continue	10	0	10	10	0	10	0	0	0
SVTE	Biologie, agrosciences	M1 Alimentation agro-alimentaire développement durable	Formation initiale Formation continue	12	0	12	12	0	12	0	0	0
SVTE	Biologie, agrosciences	M1 FortheMicrobes (FORTHEM)	Formation initiale	0	16	16	0	16	16	0	0	0
SVTE	Biologie-santé	M1 Assurance qualité des produits de santé	Formation initiale Formation continue	12	0	12	10	0	10	2	0	2
SVTE	Biologie-santé	M1 Management et innovation en biotechnologies	Formation initiale Formation continue	15	0	15	15	0	15	0	0	0
SVTE	Biologie-santé	M1 Nutrition santé	Formation initiale Formation continue	20	0	20	20	0	20	0	0	0
SVTE	Biologie-santé	M1 Signalisation cellulaire et moléculaire	Formation initiale Formation continue	15	0	15	15	0	15	0	0	0
SVTE	Biologie-santé	M1 Interaction immunitaires et ingénierie cellulaire	Formation initiale Formation continue	7	0	7	7	0	7	0	0	0
SVTE	Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement	M1 Sol, Eau, Milieu, Environnement	Formation initiale Formation continue	20	0	20	20	0	20	0	0	0
SVTE	Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement	M1 Sédimentologie, Paléontologie, Géochimie, Géoresources	Formation initiale Formation continue	15	1	16	15	1	16	0	0	0
TOTAL				1679	628	2307	1678	483	2161	1	145	146

# Accès en Master 1 :

## Capacités, modalités de candidatures et critères d'examen des dossiers

## Sommaire

Composantes	Mention	Composantes	Mention	Composantes	Mention	Composantes	Mention
DSEP	<a href="#">AES</a>	INSPE	<a href="#">Culture et communication</a>	Polytech Dijon	<a href="#">Chimie</a>	Sciences Humaines	<a href="#">Archéologie, sciences pour l'archéologie</a>
	<a href="#">Droit des affaires</a>		<a href="#">Direction de projets ou établissements culturels</a>		<a href="#">Informatique</a>		<a href="#">Géographie, aménagement, environnement et développement</a>
	<a href="#">Droit notarial</a>		<a href="#">MEEF PIF</a>		<a href="#">Biologie-santé</a>		<a href="#">Histoire</a>
	<a href="#">Droit public</a>		<a href="#">Sciences de l'éducation et de la formation</a>		<a href="#">Santé publique</a>		<a href="#">Histoire de l'art</a>
	<a href="#">Economie appliquée</a>	ISAT	<a href="#">Mécanique</a>	Sciences et Techniques	<a href="#">Chimie</a>		<a href="#">Musicologie</a>
	<a href="#">Economie de la santé</a>		<a href="#">Transport, mobilités, réseaux</a>		<a href="#">Electronique, énergie électrique, automatique</a>		<a href="#">Psychologie</a>
	<a href="#">Justice, procès et procédure</a>	IUVV	<a href="#">Sciences de la vigne et du vin</a>		<a href="#">Informatique</a>		<a href="#">Sciences sociales</a>
	<a href="#">Monnaie, banque, finance, assurance</a>	Langues et communication	<a href="#">Culture et communication</a>		<a href="#">Mathématiques et applications</a>	STAPS	<a href="#">STAPS - Activité physique adaptée et santé</a>
	<a href="#">Comptabilité - contrôle - audit</a>		<a href="#">Information, communication</a>		<a href="#">Mathématiques Physique</a>		<a href="#">STAPS - Entrainement et optimisation de la performance sportive</a>
IAE	<a href="#">Contrôle de gestion et audit organisationnel</a>		<a href="#">LEA</a>		<a href="#">Physique</a>		<a href="#">STAPS - Management du sport</a>
	<a href="#">Finance</a>		<a href="#">LLCER</a>		<a href="#">Physique fondamentale et applications</a>		<a href="#">Biodiversité, écologie et évolution</a>
	<a href="#">Gestion des ressources humaines</a>		<a href="#">Traduction et interprétation</a>		<a href="#">Traitement du signal et des images</a>		<a href="#">Biologie, agrosciences</a>
	<a href="#">Management</a>	Lettres et philosophie	<a href="#">Information, communication</a>				<a href="#">Biologie-santé</a>
	<a href="#">Management et administration des entreprises</a>		<a href="#">Lettres</a>				<a href="#">Sciences de la Terre et des planètes, environnement</a>
	<a href="#">Management sectoriel</a>		<a href="#">Philosophie</a>				
	<a href="#">Marketing, vente</a>		<a href="#">Sciences du langage</a>				

### Légende

aaa	Données renseignées pour la session 2025
aaa	Modifications proposées pour la session 2026

# UFR Droit, Sciences Economique et Politique

## Mention : Administration économique et sociale

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Administration et gestion des territoires	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	20	3	23	Licence AES Licence Gestion	Dossier	<p>La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et notamment sur la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi (voir attendus).</p> <p>Elle appréciera notamment la maîtrise des acquis et des bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de 1er cycle. Elle s'appuiera également sur les résultats des matières fondamentales directement en lien avec le parcours souhaité.</p> <p>Maîtrise des fondamentaux en droit administratif, droit public économique, intelligence économique, finances publiques, droit des collectivités (connaissance de l'environnement juridique économique et social des parties prenantes du territoire).</p> <p>La commission vérifiera l'adéquation du projet professionnel à la formation.</p>	Analyser-questionner  Mettre en œuvre des méthodes et outils du champ disciplinaire  Exploiter des données à des fins d'analyse  S'exprimer et communiquer à l'oral et à l'écrit  Se situer dans un environnement professionnel  Posséder les compétences spécifiques suivantes sera apprécié : sens du relationnel, expérience de terrain, confrontation à la réalité du marché d'emploi, stages, rédaction de rapports professionnels
M1 Gestion et gouvernance de l'entreprise	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	17	3	20	Licence AES Licence Gestion	Dossier	<p>La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et notamment sur la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi (voir attendus).</p> <p>Elle appréciera notamment la maîtrise des acquis et des bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de 1er cycle. Elle s'appuiera également sur les résultats des matières fondamentales directement en lien avec le parcours souhaité.</p> <p>Pour le parcours GGE, une attention particulière sera portée à la connaissance de l'environnement juridique économique et social de différents organismes, notamment les connaissances de base en droit privé/public, en droit de l'entreprise, en économie, en comptabilité, gestion financière et en droit du travail.</p> <p>La commission vérifiera l'adéquation du projet professionnel à la formation.</p>	Analyser-questionner  Mettre en œuvre des méthodes et outils du champ disciplinaire  Exploiter des données à des fins d'analyse  S'exprimer et communiquer à l'oral et à l'écrit  Se situer dans un environnement professionnel  Posséder les compétences spécifiques suivantes sera apprécié : sens du relationnel, expérience de terrain, confrontation à la réalité du marché d'emploi, stages, rédaction de rapports professionnels
Modifications proposées pour : M1 Gestion et gouvernance de l'entreprise									<p>La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et notamment sur la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi (voir attendus).</p> <p>Elle appréciera notamment la maîtrise des acquis et des bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de 1er cycle. Elle s'appuiera également sur les résultats des matières fondamentales directement en lien avec le parcours souhaité.</p> <p>Maîtrise des fondamentaux en droit administratif, droit public économique, intelligence économique, finances publiques, droit des collectivités (connaissance de l'environnement juridique économique et social des parties prenantes du territoire).</p> <p>La commission vérifiera l'adéquation du projet professionnel à la formation.</p>	

## Mention : Administration économique et sociale

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M2 Finances des collectivités et des groupements	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								
M2 Smart City et gouvernance de la donnée	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								
M2 Droit et management de l'entreprise	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								
Création d'un nouveau parcours : M2 Droit et Management des Fonctions Publiques	Oui	Formation initiale Formation continue								

## Mention : Droit des affaires

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Banque, patrimoine, assurance (commun à mention Monnaie, banque, finance, assurance)	Oui	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	20	4	24	Licence AES Licence Droit Licence Economie Licence Gestion	Dossier et entretien	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et surtout de la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi.	Avoir eu des résultats homogènes et des mentions sur l'ensemble du parcours, en particulier, selon la licence suivie, en droit privé, économie, monnaie-finance, anglais, ainsi qu'en comptabilité. Avoir eu une expérience par un stage, une alternance, la rédaction d'un mémoire... Montrer la cohérence et la faisabilité du suivi de la formation.
M1 Juriste d'affaires internationales	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	25	4	29	Licence Droit	Dossier et entretien	Avoir un bon niveau général  Maîtriser les prérequis nécessaires en droit civil (droit des contrats et droit des contrats spéciaux notamment) et droit des affaires (droit des sociétés et droit fiscal notamment)  Avoir témoigné d'un intérêt pour l'international (maîtrise d'une autre langue étrangère, réalisation d'un séjour ERASMUS ou d'un séjour à l'étranger autre que touristique, année passée à l'étranger, licence de droit bilingue, etc.)  Avoir témoigné d'un intérêt pour le droit international (par le choix d'options dans le parcours de licence).  Cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi  Maîtrise de la langue anglaise attestée soit par des notes élevées en anglais soit par une certification	Maîtriser les connaissances fondamentales en droit des contrats  Savoir raisonner et construire un raisonnement juridique rigoureux  Savoir analyser une décision de justice  Etre capable de lire, de comprendre et de travailler sur un texte en langue anglaise  Savoir s'exprimer à l'oral  Aimer travailler en équipe
M1 Juriste d'affaires-commerce-distribution-consommation	Oui	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	18	4	22	DNL-Droit	Dossier et entretien	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et surtout de la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi.	Maîtriser les acquis et les bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de licence (résultats des matières fondamentales directement en lien avec le parcours souhaité).  Maîtriser les fondamentaux de droit privé et droit des affaires notamment en droit civil, droit commercial (avec un éventuel complément en droit de la consommation), droit des sociétés et droit fiscal, conformément au programme dispensé durant les 3 années de licence droit.  Avoir une expérience acquise à l'occasion de stages et dans la rédaction de rapports.

## Mention : Droit des affaires

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Droit fiscal	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	18	4	22	Licence Droit	Dossier et entretien	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et surtout de la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi.	<p>Maîtriser les acquis et les bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de licence (résultats des matières fondamentales directement en lien avec le parcours souhaité).</p> <p>Maîtriser les fondamentaux de droit privé et droit des affaires notamment en droit fiscal, droit civil, droit commercial droit des sociétés, conformément au programme dispensé durant les 3 années de licence droit.</p> <p>Avoir eu une expérience éventuellement acquise à l'occasion de stages et dans la rédaction de rapports.</p>
M1 Juriste franco-allemand	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	0	20	20	Licence Droit	Dossier et entretien	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et notamment sur la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi (voir attendus).	<p>Avoir un bon niveau général durant les trois années de Licence.</p> <p>Avoir suivi des enseignements d'introduction au Droit privé allemand.</p> <p>Avoir une bonne maîtrise de l'allemand (niveau B2 minimum) et de l'anglais (niveau B2 de préférence).</p> <p>Avoir effectué un séjour d'études d'un semestre minimum dans une université allemande ou un stage de trois mois minimum dans une structure juridique allemande.</p> <p>Avoir un réel intérêt pour les relations franco-allemandes et internationales (engagement associatif, bénévolat, séjours en Allemagne et à l'international, etc.).</p> <p>Analyser et synthétiser</p> <p>S'exprimer à l'écrit (consultations, commentaires d'arrêts, dissertations) et à l'oral avec rigueur et clarté</p>

## Mention : Droit des affaires

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Droit rural	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	8	4	12	Licence Droit	Dossier et entretien	<p>Ensemble du parcours universitaire (moyenne générales sur toutes les années de licence, notes dans les matières fondamentales pour la mention droit rural, aux expériences professionnelles (stage ou emploi d'été), au choix des options en lien avec le master 1 droit rural.</p> <p>Il est également apprécié la connaissance par le candidat du secteur rural en particulier dans le cadre de sa lettre de motivation.</p> <p>Éventuellement les candidats présélectionnés sont convoqués à la suite de l'examen des dossiers à un entretien devant un jury, défini par arrêté par le Président de l'université de Bourgogne, composé en principe du directeur du diplôme et d'au moins un notaire.</p> <p>Le jury apprécie la motivation du candidat, ses connaissances juridiques et sa connaissance de la profession, la cohérence du projet.</p>	<p>Maîtriser les acquis et des bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de licence (résultats des matières fondamentales directement en lien avec le parcours souhaité).</p> <p>Maîtriser les fondamentaux de droit privé et droit des affaires notamment en droit civil, droit fiscal droit commercial droit des sociétés, conformément au programme dispensé durant les 3 années de licence droit.</p> <p>Avoir choisi un cours de droit de l'environnement. Démontrer un intérêt pour le droit rural.</p> <p>Avoir eu une expérience éventuellement acquise à l'occasion de stages en lien avec les métiers du rural.</p>
M1 Droit social	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	14	0	14	Licence Droit	Dossier et entretien	<p>La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et notamment sur la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi (voir attendus).</p> <p>Eventuellement les candidats présélectionnés sont convoqués à la suite de l'examen des dossiers à un entretien devant un jury.</p>	<p>Maîtriser les acquis et des bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de licence (résultats des matières fondamentales directement en lien avec le parcours souhaité)</p> <p>Maîtriser les fondamentaux de droit du travail mais aussi de droit privé et droit des affaires notamment en droit civil, droit fiscal, droit commercial, droit des sociétés, conformément au programme dispensé durant les 3 années de licence droit</p> <p>Avoir eu une expérience éventuellement acquise à l'occasion de stages en lien avec les métiers du droit social</p>
Modifications proposées pour : M1 Droit social				10	4	14				
M1 Droit numérique	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	16	4	20	DNL-Droit	Dossier et entretien	<p>La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et surtout de la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi.</p>	<p>Maîtriser les acquis et des bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de licence (résultats des matières fondamentales directement en lien avec le parcours souhaité)</p> <p>Maîtriser les fondamentaux de droit privé et droit des affaires notamment en droit civil, droit fiscal, droit commercial, droit des sociétés, conformément au programme dispensé durant les 3 années de licence droit</p> <p>Avoir eu une expérience éventuellement acquise à l'occasion de stages et dans la rédaction de rapports (éventuellement en numérique)</p>

## Mention : Droit des affaires

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M2 Banque, patrimoine, assurance	Oui	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								
M2 Juriste d'affaires internationales	Oui	Formation initiale Formation continue								
M2 Juriste d'affaires-commerce-distribution-consommation	Oui	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								
M2 Droit fiscal	Oui	Formation initiale Formation continue								
M2 Juriste franco-allemand	Oui	Formation initiale Formation continue								
M2 Droit rural	Oui	Formation initiale Formation continue								
M2 Droit social	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								
M2 Droit numérique	Oui	Formation initiale Formation continue								

## Mention : Droit notarial

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Droit notarial	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	22	4	26	Licence Droit	Dossier et entretien	<p>Ensemble du parcours universitaire (moyenne générales sur toutes les années de licence, notes dans les matières intéressant plus particulièrement le notariat, aux expériences professionnelles (stage ou emploi d'été notamment dans une étude de notaire).</p> <p>Les candidats sélectionnés sont éventuellement convoqués à la suite de l'examen des dossiers à un entretien devant un jury, défini par arrêté par le Président de l'université de Bourgogne, composé en principe du directeur du diplôme et d'au moins un notaire.</p> <p>Le jury apprécie la motivation du candidat, ses connaissances juridiques et sa connaissance de la profession, la cohérence du projet.</p>	<p>Maîtriser les acquis et les bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de licence (résultats des matières fondamentales directement en lien avec le parcours souhaité).</p> <p>Maîtriser les fondamentaux de droit privé et droit des affaires notamment en droit civil, droit fiscal droit commercial droit des sociétés, conformément au programme dispensé durant les 3 années de licence droit.</p> <p>Avoir eu une expérience éventuellement acquise à l'occasion de stages en lien avec le métier de notaire et dans la rédaction de rapports.</p>
M2 Droit notarial	Oui	Formation initiale Formation continue								

## Mention : Droit public

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Juriste des collectivités territoriales	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	20	4	24	Licence Droit Licence AES Licence Administration publique Licence Droit, Economie Licence Droit et politique contemporaine Licence Economie, Science Politique Licence Science politique	Dossier et entretien	Cursus de licence Résultats académiques Motivation et adéquation projet professionnel Expérience professionnelle dans le domaine	Comprendre, analyser et synthétiser un texte Avoir un bon niveau en langues étrangères Maîtriser le français Avoir une culture générale solide Etre autonome Posséder des connaissances en droit public Comprendre et analyser un problème juridique Disposer des prérequis en contentieux administratif
M1 Protection des droits fondamentaux et des libertés <b>(commun à mention Justice, procès, procédures)</b>	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	15	4	19	Licence Droit	Dossier	Résultats obtenus pendant le parcours de formation juridique en licence.  Résultats dans les matières relevant du droit public en licence.  Une attention particulière sera portée aux notes obtenues en droit constitutionnel, en droit administratif, en contentieux administratif, en libertés publiques et le cas échéant en droit des collectivités territoriales.	Disposer des connaissances et des compétences attendues d'un juriste de droit public titulaire d'une licence.  Maîtriser la langue française.  Etre autonome et apte à mener une recherche juridique en puisant aux sources appropriées.

## Mention : Droit public

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Europa Master	Oui	Formation initiale	Présentiel	0	10	10	Licence Droit	Dossier et entretien	<p>Niveau général du dossier sur les trois années de licence</p> <p>Adéquation de la licence suivie avec le diplôme sollicité</p> <p>Expérience à l'étranger (séjour Erasmus, stage linguistique)</p> <p>Investissement dans des associations</p> <p>Adéquation entre l'offre de formation du master et les perspectives professionnelles du candidat.</p> <p>Pour les étudiants de la langue maternelle française, un niveau B2 en anglais</p> <p>Pour les autres, un niveau B2 en français et en anglais.</p> <p>Sur le plan linguistique, comme critère secondaire, la connaissance de l'allemand</p> <p>La commission appréciera les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et notamment sur la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi (voir attendus)</p>	<p>Maîtriser le droit de l'Union européenne tant dans sa dimension institutionnelle que matérielle et avoir des appétences en droit international (pour les étudiants de sciences politiques un minimum de 90 crédits en droit est nécessaire).</p> <p>Avoir un niveau d'anglais B2 voire C1, et secondairement des connaissances en allemand, pour les étudiant-es dont la langue maternelle est le français.</p> <p>Avoir un niveau d'anglais B2 voire C1 et un niveau de français B2 voire C1, pour les étudiant-es dont la langue maternelle n'est ni le français, ni l'anglais.</p> <p>Analyser, synthétiser des données et posséder un esprit logique.</p> <p>Rédiger en langue française et anglaise</p> <p>S'adapter, dans la mesure où le cursus se déroule en Pologne (semestre 1), en Allemagne (semestre 2) et en France (semestre 3).</p>
M1 Droit du sport/Professions juridiques du sport	Oui	Formation initiale Formation continue Hybride	Présentiel Hybride	20	2	22	Licence Droit	Dossier et entretien	<p>La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et surtout de la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi.</p> <p>Un investissement au sein d'une structure sportive est un plus.</p> <p>La lettre de motivation et le CV doivent être soignés.</p>	<p>Comprendre, analyser et synthétiser un texte, avoir un bon niveau en langues étrangères, maîtriser le français, avoir une culture générale solide, être autonome</p> <p>Posséder des connaissances en droit public et droit privé</p> <p>Comprendre et analyser un problème juridique</p> <p>Disposer des prérequis en contentieux</p> <p>Des connaissances des problématiques juridiques en sport est un plus</p>
M1 Droit des ressources humaines et des fonctions publiques	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	10	3	13	Licence AES Licence Droit Licence Economie Licence Gestion	Dossier	<p>Cursus de licence et résultats académiques</p> <p>Motivation et adéquation projet professionnel</p>	<p>Comprendre analyser et synthétiser un texte</p> <p>Avoir un bon niveau en langues étrangères</p> <p>Maîtriser le français</p> <p>Avoir une culture générale solide</p> <p>Etre autonome</p> <p>Posséder des connaissances en droit public</p> <p>Comprendre et analyser un problème juridique</p> <p>Disposer des prérequis en contentieux administratif</p>

## Mention : Droit public

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
Modifications proposées pour : M1 Droit des ressources humaines et des fonctions publiques				12	3	15	Licence Droit		Qualité du parcours universitaire juridique antérieur. Résultats dans les matières de droit public en licence. Adéquation du projet professionnel à la formation. Motivation. Un stage effectué dans une administration est apprécié.	
M2 Juriste des collectivités territoriales	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								
M2 Protection des droits fondamentaux et des libertés	Oui	Formation initiale Formation continue								
M2 Europa Master	Oui	Formation initiale								
M2 Droit du sport/Professions juridiques du sport	Oui	Formation initiale Formation continue								
M2 Droit des ressources humaines et des fonctions publiques	Oui	Formation initiale Formation continue								

## Mention : Economie appliquée

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Innovation et politiques publiques	Oui	Formation initiale	Présentiel	10	5	15	Licence Economie Licence Economie et gestion Licence Economie, Mathématiques Licence MIASHS	Dossier et entretien	Avoir un bon niveau général durant les trois années de Licence (microéconomie, macro-économie et outils quantitatifs) Adéquation du projet professionnel du candidat au parcours visé	Maîtriser les connaissances fondamentales (micro-économie et macro-économie). Maîtriser les méthodes et outils d'observation et d'analyse des phénomènes économiques (quantitatifs et qualitatifs). Appréhender les leviers d'action de la politique économique. Identifier et sélectionner les ressources pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information. Analyser et synthétiser des données et des documents économiques en vue de leur exploitation. Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë. Pour les étudiants de langue maternelle française, un niveau B2 en anglais est souhaité. Pour les autres étudiants, un niveau C1 en français et B2 en anglais est souhaité. Une expérience à l'étranger (séjour Erasmus, stage linguistique) est souhaitée.
M1 Economie et gouvernance des territoires	Oui	Formation initiale	Présentiel	10	5	15	Licence Economie Licence AES Licence Economie et gestion Licence Economie, Mathématiques Licence Economie, Science Politique Licence Droit, Economie	Dossier et entretien	Avoir un bon niveau général durant les trois années de Licence (microéconomie, macro-économie et outils quantitatifs) Adéquation du projet professionnelle/recherche du candidat au parcours visé	Maîtriser les connaissances fondamentales (micro-économie et macro-économie). Maîtriser les méthodes et outils d'observation et d'analyse des phénomènes économiques (quantitatifs et qualitatifs). Appréhender les leviers d'action de la politique économique. Identifier et sélectionner les ressources pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information. Analyser et synthétiser des données et des documents économiques en vue de leur exploitation. Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë.
M2 Innovation et politiques publiques	Oui	Formation initiale								

## Mention : Economie appliquée

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M2 Economie et gouvernance des territoires parcours professionnel	Oui	Formation initiale Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								

## Mention : Economie de la santé

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Management et évaluation des organisations de santé	Oui	Formation initiale	Présentiel	15	5	20	Licence Economie Licence AES Licence Gestion	Dossier et Entretien	Avoir un bon niveau depuis le baccalauréat dans les matières en lien avec la formation  Présenter un projet professionnel clair et cohérent avec le parcours MEOS  Une expérience antérieure dans le champ sanitaire ou médico-social est un plus	Maîtriser les connaissances fondamentales en économie (remise à niveau possible dans certaines matières)  Maîtriser des méthodes et outils d'observation ou d'analyse des phénomènes économiques (quantitatifs ou qualitatifs)  Appréhender les leviers d'action de la politique de santé  Identifier et sélectionner les ressources pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information  Lire, analyser et synthétiser des documents économiques (articles, rapports, bases de données)  Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française  Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë
M2 Management et évaluation des organisations de santé	Oui	Formation initiale  Formation continue  Alternance - Contrat de professionnalisation  Alternance - Apprentissage								

## Mention : Justice, procès et procédures

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Protection des droits fondamentaux et des libertés (commun à mention Droit public)	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	10	4	14	Licence Droit	Dossier	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et sur la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi.	<p>Maîtriser les acquis et les bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de licence (résultats des matières fondamentales directement en lien avec le parcours souhaité).</p> <p>Maîtriser les fondamentaux de droit privé notamment en droit civil, procédure civile droit pénal et procédure pénale, conformément au programme dispensé durant les 3 années de licence droit.</p> <p>Avoir choisi un cours de libertés publiques.</p> <p>Avoir éventuellement une expérience acquise à l'occasion de stages en lien avec les métiers du judiciaire.</p> <p>Avoir déjà si possible rédiger des rapports.</p>
M1 Processuel : procédures amiables et contentieuses	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	24	4	28	Licence Droit	Dossier	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et surtout de la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi.	<p>Avoir réussi sa licence de droit avec de bons (ou très bons) résultats en particulier en procédure civile, procédure pénale, et contentieux administratif.</p> <p>Maîtriser la méthodologie des exercices juridiques.</p> <p>Avoir un niveau correct en anglais.</p> <p>Avoir, dans la mesure du possible, une expérience professionnelle ou en stage.</p>
M1 Contrats et responsabilités (civile, pénale et presse)	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	17	4	21	Licence Droit	Dossier	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et surtout de la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi.	<p>Maîtriser les connaissances des matières fondamentales du droit privé étudiées les années passées, en particulier le droit des obligations et le droit pénal/la procédure pénale.</p> <p>Maîtriser la méthodologie des exercices types pratiqués en droit privé (cas pratique, commentaire d'arrêt, dissertation).</p> <p>Savoir structurer sa pensée et élaborer un discours juridique construit et argumenté.</p> <p>Savoir identifier, sélectionner, analyser et exploiter les différentes ressources pour documenter un sujet.</p>
M2 Protection des droits fondamentaux et des libertés	Oui	Formation initiale Formation continue								
M2 Processuel : procédures amiables et contentieuses	Oui	Formation initiale Formation continue								
M2 Contrats et responsabilités civile, pénale et presse	Oui	Formation initiale Formation continue								

## Mention : Monnaie, banque, finance, assurance

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master (COL)	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Banque, patrimoine, assurance (commun à mention Droit des affaires)	Oui	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	20	4	24	Licence AES Licence Droit Licence Economie Licence Gestion Diplôme de comptabilité et de gestion	Dossier et entretien	<p>Le jury d'admissibilité appréciera la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire (homogénéité des résultats, mentions, ...) ainsi que les résultats (pré-requis) en économie, monnaie-finance, anglais ainsi qu'en comptabilité ou droit privé le cas échéant.</p> <p>Des compétences spécifiques (stage, alternance, mémoire...) seront également appréciées.</p> <p>Dans tous les cas, la candidature devra montrer la cohérence et la faisabilité du suivi de la formation.</p>	<p>Avoir eu des résultats homogènes et des mentions sur l'ensemble du parcours, en particulier en économie, monnaie-finance, anglais, ainsi qu'en comptabilité ou droit privé (le cas échéant).</p> <p>Avoir eu une expérience par un stage, une alternance, la rédaction d'un mémoire.</p> <p>Montrer la cohérence et la faisabilité du suivi de la formation.</p>
M2 Conseiller patrimonial agence	Oui	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								
M2 Chargé de clientèle de professionnels	Oui	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								

# IAE Dijon

## Mention : Comptabilité - contrôle - audit

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Comptabilité-Contrôle-Audit	Oui	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentisage	Présentiel	25	0	25	Licence Economie et gestion  Licence Gestion  Diplôme de comptabilité et de gestion  BUT Gestion des entreprises et des administrations	Dossier et entretien	Examen d'admissibilité des dossiers pour appréciation de l'excellence académique (notes en comptabilité, droit certes, mais dans les autres disciplines aussi).  Puis, pour les candidats retenus, entretien d'admission avec le responsable de formation et un enseignant chercheur du diplôme pour évaluer la motivation (qualité de la présentation du parcours, cohérence, ambition, précision du projet).	Savoir saisir les écritures relatives aux opérations courantes, aux clôtures mensuelles et aux opérations d'inventaire.  Faire le lien entre les écritures comptables et les documents de synthèses.  Maîtriser les fondamentaux du droit et du management.  Connaître les bases de la fiscalité.  Calculer les coûts d'objet.  Analyser un bilan et un compte de résultat.  Avoir le niveau B2 en anglais.
Modifications proposées pour : M1 Comptabilité-Contrôle-Audit									Examen d'admissibilité des dossiers pour appréciation de l'excellence académique (notes en comptabilité, droit certes, mais dans les autres disciplines aussi).  Puis, pour les candidats retenus, entretien d'admission, si cela s'avère nécessaire, avec le responsable de formation et un enseignant chercheur du diplôme pour évaluer la motivation (qualité de la présentation du parcours, cohérence, ambition, précision du projet).	
M2 Comptabilité-Contrôle-Audit	Oui	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentisage								

## Mention : Contrôle de gestion et audit organisationnel

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Contrôle de gestion	Oui	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentisage	Présentiel	20	0	20	Licence Gestion	Dossier et entretien	La commission d'examen des dossiers appréciera la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire ainsi que les résultats académiques passés (régularité et homogénéité des résultats, mentions, redoublements).  La commission pédagogique appréciera, lors d'un entretien, la motivation du candidat, son savoir-être, son expérience professionnelle (stage, alternance), la qualité de son projet professionnel ainsi que l'adéquation de son projet professionnel.	Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.  Développer une argumentation avec un esprit critique.  Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.  Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë.  Travailler en équipe ainsi qu'en autonomie au service d'un projet.  Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.
Modifications proposées pour : M1 Contrôle de gestion		Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentisage		15	0	15	Licence de gestion  Licence AES  Licence administration publique		Des pré-requis en comptabilité, finance, contrôle de gestion ou management  Un bon dossier académique sur l'ensemble du parcours universitaire  Une expérience professionnelle en entreprise, organisation publique ou association (mission, stage, alternance, activité salariée...)  Un projet professionnel en adéquation avec le master contrôle de gestion et le métier de contrôleur de gestion  En fonction de la qualité du dossier, la commission pédagogique pourra apprécier, lors d'un entretien, la motivation du candidat, son savoir-être, son expérience professionnelle (stage, alternance), la qualité de son projet professionnel ainsi que l'adéquation de son projet professionnel	Appétence pour les chiffres et l'analyse  Dossier académique solide  Savoir-être professionnels  Motivation et recherche active d'un contrat d'alternance ou d'un stage alterné
M1 Contrôle de gestion des organisations publiques	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentisage	Présentiel	15	0	15	Licence de gestion  Licence AES  Licence administration publique	Dossier et entretien	Des pré-requis en comptabilité, finance, contrôle de gestion ou management public  Un bon dossier académique sur l'ensemble du parcours universitaire  Une expérience professionnelle en entreprise, organisation publique ou association (mission, stage, alternance, activité salariée...)  Un projet professionnel compatible avec la sphère publique	Appétence pour les chiffres et l'analyse  Dossier académique solide  Savoir-être professionnels  Motivation et recherche active d'un contrat d'alternance ou d'un stage alterné

**Mention : Contrôle de gestion et audit organisationnel**

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M2 Contrôle de gestion	Oui	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentisage								
M2 Contrôle de gestion des organisations publiques	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentisage								

## Mention : Finance

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Finance d'entreprise et des marchés	Oui	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	12	0	12	Licence Gestion Licence Economie gestion Licence Economie Licence AES BUT GEA BUT GACO	Dossier et entretien	<p>La commission pédagogique appréciera la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire (homogénéité des résultats, mentions, ...) ainsi que les résultats (pré-requis) en management, finance, contrôle de gestion et comptabilité.</p> <p>Des compétences spécifiques (stage, alternance, mémoire...) en finance seront également appréciées.</p> <p>De surcroit, les capacités théoriques et pratiques, la motivation du candidat, son expérience professionnelle (stage, alternance, année de césure, ...) ainsi que la qualité de son projet professionnel seront appréciées.</p> <p>Le projet du candidat doit être cohérent avec le parcours à suivre (projet professionnel dans la finance d'entreprise et/ou de marchés et la banque pour le parcours FEM)</p>	<p>Analyser et synthétiser des données financières et extra financières en vue de leur exploitation</p> <p>Développer une argumentation avec un esprit critique</p> <p>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française voir anglaise</p> <p>Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë</p> <p>Travailler en équipe ainsi qu'en autonomie au service d'un projet</p> <p>Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique</p>
M1 Chargé d'affaires en banque	Oui	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	12	0	12	Licence Gestion Licence Economie gestion Licence Economie Licence AES BUT GEA BUT GACO	Dossier et entretien	<p>La commission pédagogique appréciera la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire (homogénéité des résultats, mentions, ...) ainsi que les résultats (pré-requis) en management, finance, contrôle de gestion et comptabilité.</p> <p>Des compétences spécifiques (stage, alternance, mémoire...) en finance seront également appréciées.</p> <p>De surcroit, les capacités théoriques et pratiques, la motivation du candidat, son expérience professionnelle (stage, alternance, année de césure, ...) ainsi que la qualité de son projet professionnel seront appréciées.</p> <p>Le projet du candidat doit être cohérent avec le parcours à suivre (projet professionnel orienté vers le métier de chargé d'affaires -entreprise, professionnel...- pour le parcours CAB).</p>	<p>Analyser et synthétiser des données financières et extra financières en vue de leur exploitation</p> <p>Développer une argumentation avec un esprit critique</p> <p>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française voir anglaise</p> <p>Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë</p> <p>Travailler en équipe ainsi qu'en autonomie au service d'un projet</p> <p>Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique</p>
M2 Finance d'entreprise et des marchés	Oui	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								
M2 Chargé d'affaires en banque	Oui	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								

## Mention : Gestion des ressources humaines

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master (COL)	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Gestion des ressources humaines et responsabilité sociale de l'entreprise	Oui	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	20	0	20	Licence Gestion Licence Economie Licence Droit Licence AES BUT GEA BUT Carrières juridiques Licence Psychologie	Dossier et entretien	Cohérence et qualité du parcours universitaire antérieur ; résultats obtenus au Baccalauréat et pendant les études supérieures  Cohérence du projet professionnel de l'étudiant  Connaissance de la GRH en milieu professionnel (stages, entretiens avec des professionnels RH,...)  Connaissance du monde organisationnel (emploi étudiant, emploi saisonnier, engagement associatif...)  Motivation pour la formation proposée  Curiosité et culture générale  Capacité d'analyse  Aptitudes relationnelles	Maîtriser les savoirs fondamentaux en gestion, et notamment les bases de la GRH.  Disposer d'une première expérience professionnelle (stage, projet) préalable en GRH.  Travailler en équipe mais aussi de façon autonome afin de contribuer à un projet collectif.  Communiquer par écrit et oralement de façon claire et précise.  Argumenter avec un esprit critique.  Analyser et synthétiser des données afin de les exploiter.  Analyser ses actions en situation professionnelle et s'auto-évaluer pour améliorer sa pratique.
M2 Gestion des ressources humaines et responsabilité sociale de l'entreprise	Oui	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								

## Mention : Management

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 International management and sustainability	Oui	Formation initiale	Présentiel	0	10	10	Licence Science politique Licence Sciences de l'éducation Licence Sciences pour l'ingénieur Licence Sciences sociales	Dossier et entretien	Les candidats français et européens doivent être titulaires de 180 crédits ECTS en sciences sociales ou dans d'autres disciplines non liées à la gestion.  Pour les candidats non européens, un diplôme de bachelier est requis et les études antérieures seront nécessairement examinées et validées par un comité universitaire.  Un bon niveau d'anglais (B2 minimum) est requis. Résultats universitaires antérieurs du candidat (qualité, homogénéité, régularité, distinctions, etc.) Motivation du candidat pour un programme international Cohérence entre le programme et le projet professionnel du candidat  Les candidats ayant un bon niveau de français ont plus de chances d'être acceptés.	Avoir un bon niveau d'anglais  Avoir si possible des notions de Français
M1 International Master in Business Studies	Oui	Formation initiale	Présentiel	0	10	10	Licence Science politique Licence Sciences de l'éducation Licence Sciences pour l'ingénieur Licence Sciences sociales	Dossier et entretien	Les candidats français et européens doivent être titulaires de 180 crédits ECTS en sciences sociales ou dans d'autres disciplines non liées à la gestion.  Pour les candidats non européens, un diplôme de bachelier est requis et les études antérieures seront nécessairement examinées et validées par un comité universitaire.  Un bon niveau d'anglais (B2 minimum) est requis. Résultats universitaires antérieurs du candidat (qualité, homogénéité, régularité, distinctions, etc.) Motivation du candidat pour un programme international Cohérence entre le programme et le projet professionnel du candidat  Les candidats ayant un bon niveau de français ont plus de chances d'être acceptés.	Avoir un bon niveau d'anglais  Avoir si possible des notions de Français

## Mention : Management

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M2 International management and sustainability	Oui	Formation initiale								
M2 International Master in Business Studies	Oui	Formation initiale								
M2 Recherche	Oui	Formation initiale								

## Mention : Management et administration des entreprises

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Entreprise et international	Oui	Formation initiale	Présentiel	20	0	20	Licence STAPS / Toutes licences hors licence AES, hors licence gestion	Dossier	Qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire, résultats académiques passés (régularité et homogénéité des résultats, mentions, redoublements).	Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Développer une argumentation avec esprit critique Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique Avoir des connaissances éventuelles en gestion et management (non indispensables)
Modifications proposées pour : M1 Entreprise et international				15	0	15	Toute licence hors licence gestion ou licence économie-gestion ; tout BUT autre que BUT GACO, GEA, TC	Dossier et entretien	Qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire ainsi que les résultats académiques passés (régularité et homogénéité des résultats, mentions, redoublements).  La commission pédagogique appréciera, lors d'un entretien, la motivation du candidat, son savoir-être, son expérience professionnelle (stage, alternance), la qualité de son projet professionnel ainsi que l'adéquation de son projet professionnel avec cette formation de master.	

## Mention : Management et administration des entreprises

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Double compétence et management général	Oui	Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation	Présentiel	11	1	12	Toute licence (générale ou professionnelle) autre que licence gestion ou licence économie-gestion ; tout BUT	Dossier et entretien	Qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire ainsi que les résultats académiques passés (régularité et homogénéité des résultats, mentions, redoublements).  Une expérience en alternance (1 an minimum) ou une expérience professionnelle de longue durée (au moins 2 ans consécutifs) seront particulièrement appréciées.  La commission pédagogique appréciera, lors d'un entretien, la motivation du candidat, son savoir-être, son expérience professionnelle (stage, alternance), la qualité de son projet professionnel ainsi que l'adéquation de son projet professionnel avec cette formation de master.	Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.  Développer une argumentation avec esprit critique.  Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.  Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë.  Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.  Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.  Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.  Avoir des connaissances éventuelles en gestion et management (non indispensables)
Modifications proposées pour : M1 Double compétence et management général				11	0	11				
M2 Entreprise et international	Oui	Formation initiale								
M2 Double compétence et management général	Oui	Formation initiale Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								

## Mention : Management sectoriel

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Management du tourisme et de la culture	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	15	0	15	Toutes licences ou BUT	Dossier et entretien	<p>La commission d'examen des dossiers appréciera la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire ainsi que les résultats académiques passés (régularité et homogénéité des résultats, mentions, redoublements).</p> <p>Sur la base des différents documents demandés dans le dossier, la cohérence du projet du candidat avec le positionnement du master, ainsi que sa connaissance des attendus du master seront aussi évalués.</p> <p>La commission attachera une importance particulière aux expériences du candidat dans les secteurs du tourisme et/ou de la culture (stages, projets, jobs étudiant, bénévolat...).</p> <p>Lors d'un entretien, la motivation du candidat, son savoir-être, son expérience professionnelle ainsi que l'adéquation de son projet professionnel avec la formation seront questionnés plus en profondeur.</p>	<p>Disposer d'un bon niveau académique</p> <p>Disposer d'une expérience de terrain significative dans le secteur touristique et/ou culturel (stage, implication associative, emploi...)</p> <p>Avoir un projet professionnel en cohérence avec le Master</p> <p>Disposer de qualités relationnelles</p>
M1 Management du tourisme et de l'événementiel	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	5	0	5	Toutes licences ou BUT	Dossier et entretien	<p>La commission d'examen des dossiers appréciera la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire ainsi que les résultats académiques passés (régularité et homogénéité des résultats, mentions, redoublements).</p> <p>Sur la base des différents documents demandés dans le dossier, la cohérence du projet du candidat avec le positionnement du master, ainsi que sa connaissance des attendus du master seront aussi évalués.</p> <p>La commission attachera une importance particulière aux expériences du candidat dans l'événementiel et le tourisme/Evénementiel (stages, projets, jobs étudiant, bénévolat...).</p> <p>Lors d'un entretien, la motivation du candidat, son savoir-être, son expérience professionnelle ainsi que l'adéquation de son projet professionnel avec la formation seront questionnés plus en profondeur.</p>	<p>Disposer d'un bon niveau académique</p> <p>Disposer d'une expérience de terrain significative dans le secteur touristique et/ou événementiel (stage, implication associative, emploi...)</p> <p>Avoir un projet professionnel en cohérence avec le Master</p> <p>Disposer de qualités relationnelles</p>
Modifications proposées pour : M1 Management du tourisme et de l'événementiel	Non	Formation non ouverte à la rentrée 2026								

## Mention : Management sectoriel

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M2 Management du tourisme et de la culture	Oui	Formation initiale Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								
M2 Management du tourisme et de l'événementiel	Oui	Formation initiale Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								

## Mention : Marketing, vente

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Chef de Produit et Etudes Marketing	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	10	0	10	Licence Gestion Licence Langues étrangères appliquées Licence AES BUT GACO BUT Gestion des entreprises et des organisations BUT Techniques de commercialisation	Dossier et entretien	<p>La commission d'examen des dossiers appréciera la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire ainsi que les résultats académiques passés (régularité et homogénéité des résultats, mentions, redoublements).</p> <p>Une expérience professionnelle ou stage en marketing seront particulièrement appréciées.</p> <p>La commission pédagogique appréciera, lors d'un entretien, la motivation du candidat, son savoir-être, son expérience professionnelle (stages), la qualité de son projet professionnel ainsi que l'adéquation de son projet professionnel avec cette formation de master.</p>	<p>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</p> <p>Développer une argumentation avec un esprit critique.</p> <p>Maîtriser des savoirs fondamentaux en gestion et plus précisément les bases du marketing.</p> <p>Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë.</p> <p>Travailler en équipe ainsi qu'en autonomie au service d'un projet.</p> <p>Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique</p>
Modifications proposées pour : M1 Chef de Produit et Etudes Marketing							Licence Gestion Licence Langues étrangères appliquées Licence AES BUT GACO BUT GEA BUT Techniques de commercialisation			
M1 Management stratégique de la distribution	Oui	Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	20	0	20	Licence Gestion Licence Economie et Gestion Toutes licences BUT GACO BUT Gestion des entreprises et des organisations BUT Techniques de commercialisation Licence pro Commerce et distribution	Dossier et entretien	<p>La commission d'examen des dossiers étudiera la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire ainsi que les résultats académiques passés (régularité et homogénéité des résultats, mentions).</p> <p>Une expérience professionnelle dans le secteur de la distribution sera particulièrement appréciée.</p> <p>La commission pédagogique étudiera, lors d'un entretien, la motivation du candidat, son savoir-être, son expérience professionnelle, la qualité de son projet professionnel et son adéquation avec le master Marketing-Vente parcours Management Stratégique de la Distribution.</p>	<p>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</p> <p>Développer une argumentation avec un esprit critique.</p> <p>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</p> <p>Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë.</p> <p>Travailler en équipe ainsi qu'en autonomie au service d'un projet.</p> <p>Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.</p>

## Mention : Marketing, vente

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus	
Modifications proposées pour : M1 Management stratégique de la distribution							<a href="#">Licence Gestion</a> <a href="#">Licence Economie et Gestion</a> <a href="#">Toutes licences</a> <a href="#">BUT GACO</a> <a href="#">BUT GEA</a> <a href="#">BUT Techniques de commercialisation</a> <a href="#">Licence Pro Commerce et distribution</a>				
M1 Marketing digital	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	10	0	10	Licence Gestion Licence LEA Licence AES Licence Informatique BUT GACO BUT Gestion des entreprises et des organisations BUT Techniques de commercialisation BUT Métiers du multimédia et de l'internet BUT Informatique	Dossier et entretien	La commission d'examen des dossiers étudiera la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire ainsi que les résultats académiques passés (régularité et homogénéité des résultats, mentions, redoublements). Une expérience professionnelle ou stage en marketing seront particulièrement appréciées. La commission pédagogique appréciera, lors d'un entretien, la motivation du candidat, son savoir-être, son expérience professionnelle (stages), la qualité de son projet professionnel ainsi que l'adéquation de son projet professionnel avec cette formation de master.	Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec un esprit critique. Maîtriser des savoirs fondamentaux en gestion et plus précisément les bases du marketing. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë. Travailler en équipe ainsi qu'en autonomie au service d'un projet. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.	

## Mention : Marketing, vente

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
Modifications proposées pour : M1 Marketing digital							<a href="#">Licence Gestion</a> <a href="#">Licence LEA</a> <a href="#">Licence AES</a> <a href="#">Licence Informatique</a> <a href="#">BUT GACO</a> <a href="#">BUT GEA</a> <a href="#">BUT Techniques de commercialisation</a> <a href="#">BUT Métiers du multimédia et de l'internet</a> <a href="#">BUT Informatique</a>			
M2 Chef de Produit et Etudes Marketing	Oui	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								
M2 Management stratégique de la distribution	Oui	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								
M2 Marketing digital	Oui	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								

**Institut Nationale Supérieur  
du Professorat et de  
l'Education  
(INSPE)**

**Mention : Culture et communication - INSPE**

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Projects in international and european cultural engineering	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	4	10	14	Toutes licences	Dossier et entretien	Obtention d'une licence générale ou diplôme équivalent  Niveau C2 en anglais, niveau B1 en français souhaité  Qualité du dossier universitaire : régularité ou progression des résultats, mention  Expériences dans le secteur culturel suffisante pour fonder un projet professionnel pertinent eu égard aux spécificités du marché de l'emploi	Avoir une excellente culture générale Notions de la langue française  Maîtriser un registre soutenu de la langue anglaise  Posséder des capacités de synthèse et d'abstraction  Avoir une expériences pratiques du milieu culturel Disposer d'une ouverture d'esprit suffisante  Etre apte à l'innovation Etre apte au travail d'équipe  Disposer d'expériences inter culturelles
M2 Projects in international and european cultural engineering	Oui	Formation initiale Formation continue								

## Mention : Direction de projets ou établissements culturels

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Direction de projets ou établissements culturels <b>(Tronc commun préparant aux 2 parcours M2)</b>	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	28	2	30	Toutes licences	Dossier et entretien	Qualité du dossier universitaire : régularité ou progression des résultats, mention  Expériences dans le secteur culturel  Entretien avec le candidat qui vise à vérifier le niveau de culture générale des candidats, ainsi qu'une connaissance du secteur culturel suffisante pour fonder un projet professionnel pertinent eu égard aux spécificités du marché de l'emploi.	Posséder une excellente culture générale  Avoir la maîtrise d'un registre soutenu de la langue française  Etre capable de synthèse et d'abstraction  Avoir une expérience pratique du milieu culturel  Etre ouvert d'esprit  Posséder une aptitude à l'innovation  Posséder une aptitude au travail d'équipe
M2 Ingénierie de l'action culturelle	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel							
M2 Public et territoire	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel							

**Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation (PIF)**

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Enseignement et besoins éducatifs particuliers	Oui	Formation continue	Présentiel	18	2	20	Licence Métiers de l'enseignement du 1er degré Licence Psychologie Licence Sciences de l'éducation Licence Sciences du langage Licence Sciences et Humanité Licence Sciences sociales Licence Sociologie	Parcours universitaire et professionnel Cohérence entre le projet professionnel du candidat et la formation Expérience dans le milieu socio-éducatif et en lien avec la formation		Disposer d'une culture professionnelle minimale au travers d'une actualisation régulière des connaissances des environnements et des textes réglementaires. S'inscrire dans une éthique professionnelle à la hauteur des enjeux sociaux portés par la notion d'inclusion. Être conscient.e des évolutions historiques des termes requis (exclusion, inadaptation, insertion, intégration, inclusion). Avoir quelques notions sur les composantes constituant la catégorie des élèves ayant des besoins éducatifs particuliers. Avoir déjà mobilisé des stratégies d'enseignement adaptées et différencier. Être capable d'avoir une posture réflexive sur ses pratiques d'enseignement afin de les enrichir. Avoir déjà expérimenté ou observé le rôle de personne-ressource au sein de son établissement ou dispositif. Avoir déjà vécu en tant qu'acteur ou observateur, une expérience au sein d'une équipe pluridisciplinaire. Être capable de problématiser une question professionnelle. Avoir la volonté d'enrichir ses connaissances et ses compétences professionnelles en convoquant les travaux de recherche portant sur des questions relatives aux notions de différences, d'inclusions, de besoins éducatifs particuliers ou de didactique adaptée.

**Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation (PIF)**

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Accompagnement et analyse des pratiques professionnelles	Oui	Formation continue (hors contrat alternance)	Présentiel	15	5	20	Toutse licences	Dossier	Qualité du parcours dans le domaine socio-éducatif, en particulier dans le domaine de l'enseignement  Cohérence entre le projet professionnel du candidat et la formation	Expérience d'enseignant, d'accompagnateur et/ou de formateur  Compétences majeures déjà développées dans le domaine professionnel  Compétences dans le domaine professionnel à développer en priorité chez le candidat au cours de la formation
Modifications proposées pour : M1 Accompagnement et analyse des pratiques professionnelles	Non	Fermeture à la rentrée 2026 (ouverture 1 année sur 2)								
M2 Enseignement et besoins éducatifs particuliers	Oui	Formation continue	Présentiel							
M2 Accompagnement et analyse des pratiques professionnelles	Oui	Formation continue	Présentiel							

## Mention : Sciences de l'éducation et de la formation

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Expertise et recherche en sociologie et économie de l'éducation	Oui	Formation initiale Formation continue Formation à distance	Présentiel A distance	55 (20 en présentiel / 35 à distance)	7 (2 en présentiel / 5 à distance)	62	Licence Economie Licence Sciences de l'éducation Licence Sociologie	Dossier	<p>Baccalauréat général de préférence. Mention appréciée</p> <p>Obtention d'une licence de sciences de l'éducation ou d'une licence de sociologie ou d'économie de préférence</p> <p>Qualité du dossier universitaire : régularité ou progression des résultats, mention</p> <p>Notes dans les matières principales du master (sociologie économie, traitement des données) et en français et en mathématiques</p> <p>Adéquation de la formation demandée au projet professionnel du candidat ; stages en milieu professionnel</p> <p>Maîtrise de la langue française avérée par les notes aux matières à rédaction et, le cas échéant, pour les étudiants étrangers ne possédant pas de diplôme français, par la production d'une attestation de français niveau C 1 (épreuves obligatoires du test de connaissance du français tout public)</p> <p>Sont dispensés de test de connaissance du français :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les ressortissants des pays où le français est l'unique langue officielle (à titre exclusif);</li> <li>- les ressortissants d'un pays non francophone ayant obtenu un diplôme de fin d'études secondaires délivré dans un pays où le français est l'unique langue officielle (à titre exclusif) ;</li> </ul> <p>Pour les pays où le français n'est pas la seule langue officielle (non exclusif) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les élèves ayant effectué leurs études secondaires dans un établissement francophone</li> <li>- les étudiants mauritaniens qui sont en possession d'un baccalauréat avec la mention bilingue</li> <li>- les étudiants issus d'établissements comportant des sections bilingues françaises figurant dans la liste des ministères ou sur le site "Le fil du bilingue"</li> <li>- les candidats ayant obtenu le Test d'Evaluation du Français (TEF) organisé par la Chambre du Commerce et de l'Industrie de Paris)</li> </ul>	<p>Maîtriser la langue (compétences orthographiques) et les discours (compétences rédactionnelles).</p> <p>Avoir des compétences sociologiques et économiques (connaître les grands auteurs et les courants théoriques, maîtriser les outils conceptuels).</p> <p>Etre capable de synthétiser des textes théoriques et d'organiser sa pensée dans un écrit respectant les canons des disciplines académiques.</p> <p>Etre apte à lire des articles et des livres dans les majeures de la discipline.</p> <p>Etre apte pour l'analyse qualitative et quantitative des aspects économiques et sociologiques de l'éducation.</p> <p>Posséder des connaissances des méthodes d'enquête.</p>
M1 Conseiller, consultant, responsable formation	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	20	5	25	Toutes licences	Dossier et entretien	<p>Qualité du dossier universitaire : régularité ou progression des mentions</p> <p>Expériences dans le secteur de et/ou de la formation</p> <p>Niveau de culture générale</p> <p>Connaissance de l'éducation et/ou de la formation suffisante pour fonder un projet professionnel pertinent eu égard aux spécificités du marché de l'emploi</p>	<p>Maîtriser la langue française.</p> <p>Avoir un intérêt pour le monde de la formation professionnelle.</p> <p>Etre curieux et avoir le sens de l'innovation.</p> <p>Posséder des capacités rédactionnelles.</p> <p>Maîtriser les bases de l'anglais.</p> <p>Etre apte au travail d'équipe.</p> <p>Avoir le sens du relationnel et du service.</p> <p>Avoir des aptitudes relationnelles (Rigueur, Capacité à s'organiser, Polyvalence).</p>

**Mention : Sciences de l'éducation et de la formation**

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M2 Pilotage et évaluation dans les systèmes éducatifs	Oui	Formation initiale Formation continue Formation à distance								
M2 Expertise et recherche en sociologie et économie de l'éducation	Oui	Formation initiale Formation continue Formation à distance								
M2 Conseiller, consultant, responsable formation	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								

**Institut Supérieur de l'Automobile  
et des Transports  
(ISAT)**

## Mention : Mécanique

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M2 MEcanique ET INGénierie (MEETING) : Matériaux, Structures, Vibrations et Acoustique pour les Transports	Oui	Formation initiale								

## Mention : Transport, mobilités, réseaux

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Ingénierie automobile pour une mobilité durable (Automotive Engineering for Sustainable Mobility)	Oui	Formation initiale	Présentiel						Recrutement réalisé par l'Université d'Orléans	
M2 Ingénierie automobile pour une mobilité durable (Automotive Engineering for Sustainable Mobility)	Oui	Formation initiale								

# Institut Universitaire de la Vigne et du Vin (IUVV)

## Mention : Sciences de la vigne et du vin

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Vigne, vin, terroir	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	23	2	25	Licence Sciences de la Terre  Licence Sciences de la Vie  Licence Sciences de la Vie et de la Terre	Dossier et entretien	Adéquation du cursus antérieur de 180 crédits (parcours suivis en licence) avec le Master vigne-vin-terroir  Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque niveau de L, classement dans les promotions, mentions)  Motivations des candidats  Stages effectués dans le cursus et hors cursus (connaissance de la viticulture et cohérence thématique, durée, éventuellement évaluation appliquée) seront un plus dans le dossier	Apprécier et exposer les enjeux de la filière viti-vinicole  Mettre en place des expérimentations  Réfléchir à une stratégie de protection des cultures  Réaliser une veille scientifique et technique  Rédiger des restitutions de travaux  Opérer en équipe (groupes de travail)  Être adaptable et rigoureux
M2 Vigne, vin, terroir	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								

# **UFR Langues et Communication**

## Mention : Culture et communication - Langues et Communication

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master (COL)	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Intercultural management	Oui	Formation initiale	Présentiel	0	20	20	Licence Histoire de l'art et archéologie Licence Sciences de l'éducation Licence Sciences sociales	Dossier et entretien	Qualité du parcours Cohérence du projet professionnel Ouverture internationale	Posséder un bon niveau de réflexion critique Etre capable de s'exprimer avec nuance et mesure sur des problématiques liés à la mondialisation, la diversité Parler et écrire l'anglais au niveau C1 minimum Vouloir évoluer professionnellement dans un contexte international ou multiculturel
M2 Intercultural management	Oui	Formation initiale								

## Mention : Information, communication - Langues et Communication

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Master en stratégie de communication internationale	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	24	0	24	Licence Information-Communication Licence LEA	Dossier et entretien	Maîtrise de deux langues vivantes (anglais et espagnol/italien/allemand) Qualité du parcours universitaire antérieure Expérience en communication (universitaire ou professionnelle) Cohérence entre le projet et la formation	Maîtriser l'anglais Maîtriser les règles de la conception et de la diffusion de contenus de communication Développer une conscience critique des savoirs Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données
M2 Master en stratégie de communication internationale	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								

## Mention : Langues étrangères appliquées

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Commerce et affaires (marchés de l'agroalimentaire et de la gastronomie)	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	22	2	24	Licence Gestion  Licence Information-Communication  Licence LEA  Licence LLCE	Dossier et entretien	Dossier examiné en commission : qualité du parcours, cohérence du projet  Entretien en présentiel ou à distance pour tester le niveau dans les deux langues, le projet professionnel (dans la spécialité gastronomie / agroalimentaire) et la motivation	Communiquer à très haut niveau (niveau C1) dans deux langues étrangères; anglais obligatoire et deuxième langue au choix (allemand, russe, italien ou espagnol)
M2 Commerce et affaires (marchés de l'agroalimentaire et de la gastronomie)	Oui	Formation initiale Formation continue								

## Mention : Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Recherche	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	14	2	16	Licence LLCER	Dossier	Ce master s'adresse à des étudiants diplômés en langue étrangère (allemand, anglais, espagnol, niveau licence LLCER ou équivalent). Niveau requis en français : C2	<p>Communiquer de façon maîtrisée et pertinente (à l'écrit et à l'oral) dans la langue de spécialité ET dans la langue française</p> <p>Décrire et analyser le fonctionnement de la langue étudiée sur un plan théorique et en contexte</p> <p>Traduire des documents de nature et de longueur variées (de la langue étrangère vers le français ; du français vers la langue étrangère)</p> <p>Décrire, analyser et interpréter une œuvre littéraire et/ou visuelle dans son contexte culturel</p> <p>Comprendre et analyser une aire géopolitique et culturelle dans une démarche critique</p>
M1 Veille internationale	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	12	0	12	Licence LEA Licence LLCER	Dossier	Ce master s'adresse à des étudiants diplômés en langue étrangère (allemand, anglais, espagnol, niveau licence LLCER ou équivalent). Niveau requis en français : C2.	<p>Communiquer de façon maîtrisée et pertinente (à l'écrit et à l'oral) dans la langue de spécialité ET dans la langue française</p> <p>Décrire et analyser le fonctionnement de la langue étudiée sur un plan théorique et en contexte</p> <p>Traduire des documents de nature et de longueur variées (de la langue étrangère vers le français ; du français vers la langue étrangère)</p> <p>Décrire, analyser et interpréter une œuvre littéraire et/ou visuelle dans son contexte culturel</p> <p>Comprendre et analyser une aire géopolitique et culturelle dans une démarche critique</p>
Modifications proposées pour : M1 Veille internationale				8	0	8				
M2 Recherche	Oui	Formation initiale Formation continue								

**Mention : Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales**

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M2 Veille internationale	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation								

## Mention : Traduction et interprétation

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Traduction multimédia	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	20	4	24	Licence LEA	Dossier, Entretien et Examen	Projet professionnel rédigé en 3 pages qui situe la candidature par rapport aux domaines visés et par rapport au référentiel de compétences EMT  Autres certifications pertinentes (langues A/B/C ; outils informatiques...) et échantillons de travail réalisé, le cas échéant	<p>Maîtriser sa langue A (le français, pour des candidates francophones) à l'écrit dans tous ses registres, en adoptant une posture réflexive par rapport à sa pratique de la langue (Certificat Voltaire avec score &gt;950 ou équivalent fortement recommandé)</p> <p>Maîtriser les langues B et C de la combinaison envisagée au niveau C1 minimum, C2 dans l'idéal</p> <p>Maîtriser des outils informatiques courants (traitement de texte et de données ; bases de données terminologiques et bibliographiques) et ainsi que des stratégies ciblées et pertinentes de recherche d'informations</p> <p>Prendre du recul critique par rapport à son travail, aussi bien sur le plan linguistique que sur les plans traductionnel, thématique et communicationnel</p> <p>Avoir des connaissances renforcées en informatique et des connaissances de base en technologies linguistiques</p> <p>Se mettre en situation professionnelle en suivant attentivement et rigoureusement un cahier des charges tout en priorisant des tâches, en respectant des délais et en maîtrisant des situations de travail individuel ou en groupe</p> <p>Comprendre les principaux enjeux d'un secteur en voie d'évolution rapide, d'un point de vue à la fois professionnel et scientifique</p> <p>Se situer de manière cohérente par rapport au référentiel de compétences EMT (voir la rubrique 'compétences' définie pour la formation)</p>

## Mention : Traduction et interprétation

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Traduction et accessibilité multimedia	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	20	4	24	Licence Information-Communication Licence LEA Licence LLCER Licence Lettres	Dossier, Entretien et Examen	Projet professionnel rédigé en 3 pages qui situe la candidature par rapport aux domaines visés et par rapport au référentiel de compétences EMT Autres certifications pertinentes (langues A/B/C ; outils informatiques...) et échantillons de travail réalisé, le cas échéant	<p>Maîtriser sa langue A (le français, pour des candidates francophones) à l'écrit dans tous ses registres, en adoptant une posture réflexive par rapport à sa pratique de la langue (Certificat Voltaire ou équivalent fortement recommandé)</p> <p>Maîtriser les langues B et C de la combinaison envisagée au niveau C1 minimum, C2 dans l'idéal</p> <p>Maîtriser des outils informatiques courants (traitement de texte et de données ; bases de données terminologiques et bibliographiques) et ainsi que des stratégies ciblées et pertinentes de recherche d'informations</p> <p>Prendre du recul critique par rapport à son travail, aussi bien sur le plan linguistique que sur les plans traductionnel, thématique et communicationnel</p> <p>Se mettre en situation professionnelle en suivant attentivement et rigoureusement un cahier des charges tout en priorisant des tâches, en respectant des délais et en maîtrisant des situations de travail individuel ou en groupe</p> <p>Comprendre les principaux enjeux d'un secteur en voie d'évolution rapide, d'un point de vue à la fois professionnel et scientifique</p> <p>Se situer de manière cohérente par rapport au référentiel de compétences EMT (voir la rubrique 'compétences' définie pour la formation)</p>
M2 Traduction multimédia	Oui	Formation initiale Formation continue								
M2 Traduction et accessibilité multimedia	Oui	Formation initiale Formation continue								

# **UFR Lettres et Philosophie**

## Mention : Information, communication - Lettres et Philosophie

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Journalisme	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	14	2	16	Toutes licences	Dossier	Etre titulaire d'une licence validée avec de bons résultats  Maîtrise de l'anglais obligatoire, expérience dans les domaines du journalisme ou des médias (stage, emploi ...)  Motivations et compatibilité du projet professionnel avec l'offre de formation proposée	Attestation de stage professionnel conventionné ou d'une expérience équivalente
M1 Communication numérique des organisations	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	17	3	20	Licence Information - Communication	Dossier	Témoigner d'un fort intérêt pour une approche stratégique et analytique de la communication au service des projets et annonceurs de notre territoire, en lien avec le projet pédagogique porté par ce Master.  Être titulaire d'une licence en information-communication et/ou d'un diplôme de niveau licence articulé à un engagement avéré dans des projets de communication stratégique  Témoigner d'une expérience significative dans le domaine de la communication  Maîtriser les outils numériques de l'information communication (bureautique, création graphique et/ou vidéo, écriture et gestion de contenus web)  Être en mesure de s'engager dans des projets en langue anglaise	Stage professionnel ou expérience équivalente en lien avec des activités de communication  Pratique des outils numériques de l'information communication (bureautique, création graphique et/ou vidéo, écriture et gestion de contenus web)
M2 Journalisme	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								
M2 Communication numérique des organisations	Oui	Formation initiale Formation continue								
M2 Sciences de l'Information et de la Communication	Oui	Formation initiale Formation continue								
Modifications proposées pour : M2 Sciences de l'Information et de la Communication	Non	Fermeture à la rentrée 2026								

## Mention : Lettres

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master (COL)	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Recherche en littérature (histoire et valeurs)	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	25	2	27	Licence Lettres	Dossier	Bonnes capacités rédactionnelles, projet de recherche cohérent, résultats honorables en licence, capacité de travail autonome.	Savoir mobiliser des compétences en matière d'analyse de textes littéraires Maîtriser expression écrite et orale en sorte de pouvoir développer une analyse Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Etre intéressé par la démarche scientifique et par les liens entre littérature et autres sciences humaines Faire preuve de curiosité intellectuelle en particulier pour l'histoire et la théorie de la littérature Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe.
M1 Recherche en littérature (histoire et valeurs) - à distance	Oui	Formation initiale Formation continue Formation à distance	A distance	0	0	0	Licence Lettres	Dossier	Pour les étudiants détenteurs d'une Licence de lettres, la demande d'inscription se fait sous réserve de remplir les conditions d'accès à l'enseignement à distance.  Pour les étudiants non détenteurs d'une Licence de lettres : entrée par validation d'acquis ou équivalence de diplôme (après examen individuel du dossier par la commission de validation d'acquis).  Les étudiants doivent pouvoir justifier d'empêchement pour bénéficier de l'enseignement à distance : salariés...	Savoir mobiliser des compétences en matière d'analyse de textes littéraires Maîtriser expression écrite et orale en sorte de pouvoir développer une analyse Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Etre intéressé par la démarche scientifique et par les liens entre littérature et autres sciences humaines Faire preuve de curiosité intellectuelle en particulier pour l'histoire et la théorie de la littérature Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe.
Modifications proposées pour : M1 Recherche en littérature (histoire et valeurs) - à distance				0	30	30				

## Mention : Lettres

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master (COL)	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Recherche - création et écritures		Formation initiale Formation continue	Présentiel	10	2	12	Licence Lettres	Dossier	<p>Bonnes capacités rédactionnelles, projet de recherche-création singulier et cohérent, résultats honorables en licence, capacité de travail autonome.</p> <p>Pour les étudiants sortant de la licence de l'uB, l'inscription en UE théâtre de L2/L3 est recommandée (mais pas obligatoire).</p>	<p>Savoir mobiliser des compétences en matière d'analyse de textes littéraires</p> <p>Maîtriser expression écrite et orale en sorte de pouvoir développer une analyse</p> <p>Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)</p> <p>Etre intéressé par la démarche scientifique et par les liens entre littérature et autres sciences humaines</p> <p>Etre intéressé par la création théâtrale, particulièrement contemporaine</p> <p>Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde</p> <p>Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe.</p>
M1 Recherche - création et écritures - à distance	Oui	Formation initiale Formation continue Formation à distance	A distance	0	0	0	Licence Lettres	Dossier	<p>Pour les étudiants détenteurs d'une Licence de lettres, la demande d'inscription se fait sous réserve de remplir les conditions d'accès à l'enseignement à distance.</p> <p>Pour les étudiants non détenteurs d'une Licence de lettres : entrée par validation d'acquis ou équivalence de diplôme (après examen individuel du dossier par la commission de validation d'acquis).</p> <p>Les étudiants doivent pouvoir justifier d'empêchement pour bénéficier de l'enseignement à distance : salariés...</p>	<p>Savoir mobiliser des compétences en matière d'analyse de textes littéraires</p> <p>Maîtriser expression écrite et orale en sorte de pouvoir développer une analyse</p> <p>Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)</p> <p>Etre intéressé par la démarche scientifique et par les liens entre littérature et autres sciences humaines</p> <p>Faire preuve de curiosité intellectuelle en particulier pour l'histoire et la théorie de la littérature</p> <p>Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde</p> <p>Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe.</p>
Modifications proposées pour : M1 Recherche - création et écritures - à distance	Non	<span style="color: red;">Fermeture à la rentrée 2026</span>								

## Mention : Lettres

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Métiers du livre	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	14	1	15	Licence Lettres	Dossier	Bonnes capacités rédactionnelles, résultats honorables en licence, capacité de travail autonome, découverte des métiers liés au livre	Savoir mobiliser des compétences en matière d'analyse de textes littéraires Maîtriser expression écrite et orale en sorte de pouvoir développer une analyse Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Etre intéressé par la démarche scientifique et par les liens entre littérature et autres sciences humaines Faire preuve de curiosité intellectuelle en particulier pour l'histoire et la théorie de la littérature Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Avoir appréhendé les métiers du livre si possible lors d'un court stage
Modifications proposées pour : M1 Metiers du livre				15	1	16				
Création d'un nouveau parcours : M1 Lettres classiques d'hier et d'aujourd'hui	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	12	3	15	Licence Lettres	Dossier	Bonnes connaissances du latin et du grec. Bonne capacité rédactionnelle. Projet de recherche cohérent. Résultats honorables en licence.	Savoir mobiliser des compétences en traduction du latin et du grec. Savoir mobiliser des compétences en matière d'analyse de textes littéraires et de linguistique. Maîtriser l'expression écrite et orale.
M2 Recherche en littérature (histoire et valeurs)	Oui	Formation initiale Formation continue								
M2 Recherche en littérature (histoire et valeurs) - à distance	Oui	Formation initiale Formation continue Formation à distance								
M2 Recherche - création et écritures		Formation initiale Formation continue								

## Mention : Lettres

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M2 Métiers du livre	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								
Création d'un nouveau parcours : M2 Lettres classiques d'hier et d'aujourd'hui	Non	Formation initiale Formation continue								

## Mention : Philosophie

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Imaginaire et rationalité	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	25	5	30	Licence Philosophie	Dossier	Bonnes capacités rédactionnelles, résultats honorables en licence, projet de recherche cohérent	<p>Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin d'argumenter</p> <p>Disposer d'un bon niveau (niveau B) dans au moins une langue étrangère</p> <p>Faire preuve de curiosité intellectuelle, et plus particulièrement pour la pensée philosophique</p> <p>Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde</p>
M2 Imaginaire et rationalité	Oui	Formation initiale Formation continue								
M2 Humanités médicales et environnementales	Oui	Formation initiale Formation continue								

## Mention : Sciences du langage

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Langage et cognition dans la société de l'information	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	12	3	15	Licence Sciences du langage  Licence LLCE  Licence Lettres  Licence Philosophie  Licence Info-Com  Licence Psychologie	Dossier	Obtention du niveau C1 en français. Validation d'au moins deux UE de sciences du langage dans les trois années de licence.	Avoir suivi des cours de licence en sciences du langage  Pouvoir lire des textes universitaires en langue anglaise  Maîtriser les bases théoriques de la phonologie, de la morphosyntaxe, de la sémantique et de la pragmatique
M1 Langage et cognition dans la société de l'information - à distance	Oui	Formation initiale Formation continue Formation à distance	A distance	0	0	0	Licence Sciences du langage  Licence LLCE  Licence Lettres  Licence Philosophie  Licence Info-Com  Licence Psychologie	Dossier	Les étudiants doivent pouvoir justifier d'empêchement pour bénéficier de l'enseignement à distance : salariés....	Avoir suivi des cours de licence en sciences du langage  Pouvoir lire des textes universitaires en langue anglaise  Maîtriser les bases théoriques de la phonologie, de la morphosyntaxe, de la sémantique et de la pragmatique
Modifications proposées pour : M1 Langage et cognition dans la société de l'information - à distance				0	50	50				
M1 Français langues étrangères et aires linguistiques	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	15	5	20	Licence Lettres  Licence Sciences du langage	Dossier	Obtention du niveau C1 en français. Avoir suivi un enseignement de FLE durant la licence	Avoir suivi des cours de sciences du langage ou de FLE  Maîtriser les connaissances générales et théoriques dans le domaines de la linguistique  Maîtriser une langue vivante autre que le français (anglais, espagnol ou allemand)
M1 Français langues étrangères et aires linguistiques - à distance	Oui	Formation initiale Formation continue Formation à distance	A distance	0	0	0	Licence LLCE  Licence Lettres  Licence Sciences du langage	Dossier	Les étudiants doivent pouvoir justifier d'empêchement pour bénéficier de l'enseignement à distance : salariés....	Avoir suivi des cours de sciences du langage ou de FLE  Maîtriser les connaissances générales et théoriques dans le domaines de la linguistique  Maîtriser une langue vivante autre que le français (anglais, espagnol ou allemand)
Modifications proposées pour : M1 Français langues étrangères et aires linguistiques - à distance				0	50	50				

## Mention : Sciences du langage

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M2 Langage et cognition dans la société de l'information	Oui	Formation initiale Formation continue								
M2 Langage et cognition dans la société de l'information - à distance	Oui	Formation initiale Formation continue								
M2 Français langues étrangères et aires linguistiques	Oui	Formation initiale Formation continue								
M2 Français langues étrangères et aires linguistiques - à distance	Oui	Formation initiale Formation continue								

# Polytech Dijon

## Mention : Chimie - Polytech Dijon

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master (COL)	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillées	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Matériaux plastiques et écoconception	Oui	Alternance - Apprentisage	Présentiel	15	0	15	Licence Chimie Licence Physique-Chimie Licence en éco-conception BUT SGM (Sciences et Génie des Matériaux)	Dossier et entretien	Qualité du parcours universitaire, cohérence entre le projet professionnel et la formation, solides connaissances en sciences chimiques	Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Maîtriser un socle minimal de connaissances en chimie et en sciences des matériaux et éco-conception Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.
M2 Matériaux plastiques et écoconception	Oui	Alternance - Apprentisage								

**Mention : Informatique - Polytech Dijon**

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillées	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Sécurité des systèmes numériques	Non								Formation non ouverte pour 2025-2026	
Modifications proposées pour : M1 Sécurité des systèmes numériques	Non								Formation non ouverte pour la rentrée 2026	
M1 Cybersécurité	Non								Formation non ouverte pour 2025-2026	
Modifications proposées pour : M1 Cybersécurité	Non								Formation non ouverte pour la rentrée 2026	
M2 Sécurité des systèmes numériques	Non								Formation non ouverte pour 2025-2026	
Modifications proposées pour : M2 Sécurité des systèmes numériques	Non								Formation non ouverte pour la rentrée 2026	
M2 Cybersécurité	Non								Formation non ouverte pour 2025-2026	
Modifications proposées pour : M2 Cybersécurité	Non								Formation non ouverte pour la rentrée 2026	

# UFR Sciences de Santé

## Mention : Biologie-santé - Sciences de santé

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Innovative Drugs	oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	0	20	20	Licence Chimie  Licence Physique  Licence Sciences de la Vie  Licence Sciences pour la santé	Dossier et entretien	Excellence du cursus universitaire  Adéquation avec les objectifs du parcours  Motivation du candidat  Examen de son projet personnel et professionnel	Examen sur dossier : Projet professionnel clair et précis et projet personnel en adéquation avec le master.
M2 Innovative Drugs	oui	Formation initiale Formation continue								

## Mention : Santé publique

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Santé publique	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel A distance						<b>Recrutement réalisé par l'Université de Lorraine</b>	
M2 Epidémiologie, recherche clinique, évaluation	Oui	Formation initiale Formation continue								
M2 Intervention en promotion de la santé	Oui	Formation initiale Formation continue								
M2 Éthique du soin, de la santé et des nouvelles technologies	Oui	Formation initiale Formation continue								

# UFR Sciences et Techniques

## Mention : Chimie

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master (COL)	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Contrôles et analyses chimiques	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	21	3	24	Licence Chimie Licence Physique, Chimie	Dossier	Qualité du parcours universitaire, cohérence entre le projet professionnel et la formation, solides connaissances en sciences chimiques	Utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les domaines de la chimie analytique, de la chimie organique et inorganique.
M1 Contrôle et durabilité des matériaux	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	12	8	20	Licence Chimie Licence Physique, Chimie	Dossier et entretien	Qualité du parcours universitaire antérieur, cohérence entre le projet et la formation, niveau d'anglais et français équivalent B2, solides connaissances en sciences chimiques	Maîtriser les compétences de la licence mention chimie ou des licences chimie-physique, chimie-biologie, matériaux
M1 Qualité, environnement et sécurité dans l'industrie et les services	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	20	4	24	Licence Chimie Licence Physique Licence Physique, Chimie	Dossier	Qualité du parcours universitaire, cohérence entre le projet professionnel et la formation, solides connaissances en sciences chimiques	Maîtriser un socle minimal de connaissance en sciences chimiques Etre sensibilisé-e aux problématiques liées au QSE
M1 Transition metals in molecular chemistry	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	13	7	20	Licence Chimie Licence Physique, Chimie	Dossier	Qualité du parcours universitaire Cohérence entre le projet professionnel et la formation Niveau anglais B2 Solides connaissances en sciences chimiques	Maîtriser les compétences de la licence mention chimie ou des licences chimie-physique, chimie-biologie, matériaux
M2 Contrôles et analyses chimiques	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								
M2 Contrôle et durabilité des matériaux	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation								

## Mention : Chimie

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M2 Qualité, environnement et sécurité dans l'industrie et les services	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								
M2 Transition metals in molecular chemistry	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								

## Mention : Electronique, énergie électrique, automatique

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master (CAL)	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Electronique, Signal et Image (commun à mention Traitement du signal et des images)	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	20	10	30	Licence Electronique, énergie électrique, automatique Licence Sciences pour l'ingénieur	Dossier	Examen du dossier avec notes depuis le bac et expérience professionnelle	Avoir des connaissances en traitement du signal et des images, programmation en C, programmation en VHDL, électronique analogique et numérique.
M2 Electronique	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								
M2 Master in advanced electronic systems engineering	Oui	Formation initiale								

## Mention : Informatique - Sciences et Techniques

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master (COL)	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Informatique	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	40	40	80	Licence Informatique	Dossier	Pour la 1ère année de Master, l'examen de la candidature d'un étudiant porte sur - son niveau académique notamment dans les matières fondamentales pour le master mais aussi - la cohérence de son cursus et son projet professionnel - l'adéquation de son profil et ses chances de réussite dans le master informatique - en fonction également de la capacité d'accueil du master.	Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (logique, fonctionnelle, orientée objet) ainsi que plusieurs langages de programmation  Concevoir, implémenter et exploiter des bases de données  Concevoir le traitement informatisé d'informations de différentes natures (notions en traitement et synthèse d'images, réseau, web, graphes et automates)
Ouverture d'un nouveau parcours : M1 Santé et Intelligence Artificielle - Health AI	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	10	10	20	Licence Informatique	Dossier	Examen du dossier avec CV  Lettre de motivation et notes depuis le Bac  Expérience professionnelle  Attestation niveau d'anglais	Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (logique, fonctionnelle, orientée objet) ainsi que plusieurs langages de programmation  Concevoir, implémenter et exploiter des bases de données  Concevoir le traitement informatisé d'informations de différentes natures (notions en traitement et synthèse d'images, réseau, web, graphes et automates)
M2 Bases de données et intelligence artificielle	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								
M2 Image et intelligence artificielle	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								
M2 Santé et intelligence artificielle	Oui	Formation initiale Formation continue								

## Mention : Mathématiques et applications

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Mathématiques pour l'Ingénierie, algorithme et statistique	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	15	5	20	Licence Mathématique	Dossier	Adéquation du parcours du candidat avec les pré-requis de la formation demandée, à savoir niveau licence en mathématiques (notions en topologie, calcul différentiel, calcul intégral, probabilités, statistique, analyse numérique, programmation en Python et R).  Pour les étudiants non francophones : niveau B2 en français.	Maitriser les compétences de la licence mention mathématiques  Avoir une connaissance d'un langage de programmation
M1 Perfectionnement en mathématiques générales	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	15	5	20	Licence Mathématique	Dossier	Adéquation du parcours du candidat avec les pré-requis de la formation demandée, à savoir niveau licence en mathématiques.  Pour les étudiants non francophones : niveau B2 en français.	Maitriser les compétences de la licence mention mathématiques
M2 Mathématiques pour l'Ingénierie, algorithme et statistique	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								
M2 Perfectionnement en mathématiques générales	Oui	Formation initiale Formation continue								

## Mention : Mathématique Physique

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Master program in mathematical physic	Oui	Formation initiale	Présentiel	0	20	20	Licence Mathématique Licence Physique	Dossier	Qualité du parcours universitaire en mathématique et/ou physique  Adéquation du parcours du candidat avec les pré-requis de la formation demandée  Niveau B2 en anglais	Maitriser les compétences de la licence mention mathématiques et/ou de mention physique.  Comprendre et savoir s'exprimer en anglais (niveau B2).
M2 Master program in mathematical physic	Oui	Formation initiale  Alternance - Contrat de professionnalisation								

## Mention : Physique

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus	
M1 Procédés, contrôles, matériaux métalliques : Industrie nucléaire	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	17	1	18	Licence Physique-Chimie  Licence Sciences pour l'ingénieur  Licence Mécanique / Matériaux  Licence pro domaine métallurgie  BUT Science et Génie des Matériaux  BUT Mesures Physiques  BUT Génie Mécanique et Productique  BUT Génie Industriel et Maintenance	Dossier	Cursus antérieur et cohérence du projet professionnel ; qualité des résultats des études supérieures ; motivation du candidat.	Avoir des connaissances en physique et chimie des matériaux.  Avoir de solides bases en maths.	
Modifications proposées pour : M1 Procédés, contrôles, matériaux métalliques : Industrie nucléaire	<b>Fermeture de la mention Physique et transfert du M1 Procédés, contrôles, matériaux métalliques : industrie nucléaire au sein de la mention Physique fondamentale et applications</b>										

## Mention : Physique fondamentale et applications

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
Transfert d'un parcours (précédemment mention Physique) : M1 Procédés, contrôles, matériaux métalliques : Industrie nucléaire	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	17	1	18	Licence Physique-Chimie  Licence Sciences pour l'ingénieur  Licence Mécanique / Matériaux  Licence pro domaine métallurgie  BUT Science et Génie des Matériaux  BUT Mesures Physiques  BUT Génie Mécanique et Productique  BUT Génie Industriel et Maintenance	Dossier	Cursus antérieur et cohérence du projet professionnel ; qualité des résultats des études supérieures ; motivation du candidat.	Avoir des connaissances en physique et chimie des matériaux.  Avoir de solides bases en maths.
M1 Physics, photonics & nanotechnology	Oui	Formation initiale	Présentiel	0	20	20	Licence Physique	Dossier et entretien	Qualité académique, formation en adéquation avec les prérequis  Niveau d'anglais au moins équivalent B2 pour les candidats non-anglophones (test oral par visioconférence si absence de certification)	Maitriser les compétences de la licence mention physique.  Comprendre et savoir s'exprimer en anglais.
Modifications proposées pour : M1 Physics, photonics & nanotechnology		Formation initiale Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								
M1 Quantum technologies and engineering Erasmus Mundus master	Oui	Formation initiale	Présentiel	0	25	25	Licence Physique	Dossier et entretien	Qualité académique, formation en adéquation avec les prérequis  Niveau d'anglais au moins équivalent B2 pour les candidats non-anglophones (test oral par visioconférence si absence de certification)	Maitriser les compétences de la licence mention physique.  Comprendre et savoir s'exprimer en anglais.

## Mention : Physique fondamentale et applications

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
Création d'un nouveau parcours : M1 Technologies Interdisciplinaires Avancées pour la Santé	Oui	Formation initiale	Présentiel	12	4	16	Licence physique, chimie, sciences de la vie, sciences de santé	Dossier	<p>La qualité du parcours universitaire antérieur, appréciée au regard des résultats académiques, de la progression et de la nature des enseignements suivis.</p> <p>La cohérence entre le projet de formation et le contenu du Master, évaluée à travers la lettre de motivation et, le cas échéant, l'entretien.</p> <p>La motivation et l'intérêt démontré pour une approche pluridisciplinaire, à l'interface entre les sciences fondamentales et les applications technologiques en santé.</p>	<p>Une solide maîtrise des concepts et outils fondamentaux dans au moins une des disciplines suivantes : physique, chimie, biologie.</p> <p>Une volonté de travailler à l'interface entre ces domaines.</p> <p>Une capacité à mobiliser leurs connaissances scientifiques pour aborder des problématiques complexes, notamment en lien avec les applications technologiques dans le domaine de la santé.</p> <p>Une motivation affirmée pour les métiers scientifiques (ingénierie, R&amp;D, recherche, expertise, innovation, communication scientifique, etc.).</p> <p>Des compétences transversales telles que l'autonomie, l'esprit critique, la rigueur méthodologique et le travail en équipe.</p>
Transfert d'un parcours (précédemment mention Physique) : M2 Procédés, contrôles, matériaux métalliques : Industrie nucléaire	Oui	Formation initiale  Formation continue  Alternance - Contrat de professionnalisation  Alternance - Apprentissage								
M2 Physics, photonics & nanotechnology	Oui	Formation initiale  Alternance - Contrat de professionnalisation  Alternance - Apprentissage								
M2 Quantum technologies and engineering Erasmus Mundus master	Oui	Formation initiale								
Création d'un nouveau parcours : M2 Technologies Interdisciplinaires Avancées pour la Santé	Non	Non ouvert à la rentrée 2026								

## Mention : Traitement du signal et des images

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master (COL)	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Electronique, Signal et Image (commun à mention Electronique, énergie électrique, automatique)	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	13	7	20	Licence Electronique, énergie électrique, automatique Licence Sciences pour l'ingénieur	Dossier	Pré-requis en traitement du signal, image, électronique Examen du dossier avec notes depuis le bac et expérience professionnelle	Avoir des connaissance en traitement du signal et des images, programmation en C, programmation en VHDL, électronique analogique et numérique
M1 Computer Vision	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	0	20	20	Licence Electronique, énergie électrique, automatique Licence Sciences pour l'ingénieur	Dossier	Lettre de motivation. Lettres de recommandation. Niveau d'anglais.	Analyser et concevoir des systèmes de traitement d'images numériques Maîtriser les outils mathématiques et concepts de base du traitement du signal et des images Maîtriser les bases de la physique de l'image, la lumière, la couleur Maîtriser les architectures de composants électroniques pour les traitements temps réel Maîtriser les langages informatiques de base pour le traitement du signal et l'électronique Identifier le rôle et le champ d'application des sciences pour l'ingénieur dans tous les secteurs Valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux et apprécier ses limites de validité Mobiliser des concepts en mathématiques, en physique, en chimie, en thermodynamique, afin d'aborder des problèmes spécifiques aux

## Mention : Traitement du signal et des images

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master (COL)	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
										<p>différents domaines industriels</p> <p>Estimer les ordres de grandeur et manipuler correctement les unités</p> <p>Intégrer une vision correcte de l'espace et de ses représentations</p> <p>Mettre en œuvre des techniques d'algorithme et de programmation, notamment pour développer des applications simples d'acquisition et de traitements de données</p> <p>Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives</p> <p>Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs</p> <p>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale</p> <p>Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet</p> <p>Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder</p> <p>Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte</p> <p>Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre</p> <p>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe</p> <p>Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet</p> <p>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation</p> <p>Développer une argumentation avec esprit critique</p> <p>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française</p> <p>Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en anglais</p>

## Mention : Traitement du signal et des images

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M2 Image-Vision	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								
M2 Computer Vision	Oui	Formation initiale Formation continue								

**UFR Sciences Humaines**

## Mention : Archéologie, sciences pour l'archéologie

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Archéologie, culture, territoires, environnement - Archéo-géo-Sciences	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	20	4	24	Licence Géographie et aménagement Licence Histoire Licence Histoire de l'art et archéologie Licence Sciences de la Terre Licence Sciences de la Vie	Dossier	Cohérence entre le projet universitaire et/ou professionnel et la formation Qualité du parcours universitaire antérieur (notamment des notes).	<p>Mobiliser une culture générale ainsi que les principales méthodes disciplinaires pour documenter et interpréter un objet archéologique</p> <p>Mobiliser l'historiographie et l'actualité des méthodes pour définir des thématiques d'étude</p> <p>Mobiliser des concepts issus de disciplines connexes (histoire, anthropologie, lettres, philosophie, sociologie) pour rattacher les objets archéologiques à des contextes sociaux, culturels et techniques</p> <p>Identifier l'actualité des thématiques disciplinaires et leurs évolutions selon une réflexion prospective</p> <p>Utiliser des méthodes de regard et d'observation des objets archéologiques adaptées au travail de description, de commentaire et d'analyse</p> <p>Organiser des ressources documentaires spécialisées (sites, bases de données, ressources numériques, archives) ainsi que les modalités d'accès</p> <p>Identifier la terminologie descriptive et critique développée en France et à l'étranger pour commenter les objets archéologiques</p> <p>Repérer l'organisation institutionnelle, administrative et associative de la gestion, de la conservation des objets archéologiques</p> <p>Discerner les éléments essentiels d'une culture matérielle dans un cadre chrono-culturel</p> <p>Mobiliser les concepts et thématiques scientifiques nécessaires à l'approche d'un site archéologique</p> <p>Inventorier et replacer les documents archéologiques dans le contexte d'une fouille archéologique</p> <p>Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives</p> <p>Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs</p> <p>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale</p> <p>Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.</p> <p>Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder</p> <p>Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. Se mettre en retrait d'une situation, s'auto-évaluer et se remettre en question pour apprendre</p> <p>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe</p>

## Mention : Archéologie, sciences pour l'archéologie

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
										Intérieur et en extérieur
M2 Archéologie, culture, territoires, environnement - Archéo-géo-Sciences	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage							<p>Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet. Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère</p> <p>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.</p> <p>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</p> <p>Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère.</p>	

## Mention : Géographie, aménagement, environnement et développement

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master (COL)	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Transport, mobilité, environnement, climat	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	15	5	20	Licence Géographie et aménagement Licence Sciences de la Vie et de la Terre	Dossier	Qualité du parcours universitaire antérieur Cohérence entre le projet et la formation	<p>Décrire et analyser les modes d'occupation des territoires par les sociétés relevant des grandes aires géoculturelles pour comprendre une problématique géographique.</p> <p>Identifier, sur les plans spatial, social, économique et culturel, les grands enjeux environnementaux.</p> <p>Caractériser l'organisation, le fonctionnement et l'interaction de l'environnement et des sociétés à différentes échelles.</p> <p>Mettre en œuvre les éléments relatifs à la conception, la planification et la programmation liés à une action d'aménagement.</p> <p>Mobiliser les modèles théoriques et méthodologiques propres à la discipline, statistiques, bibliographiques et cartographiques ainsi que les outils d'analyse d'informations à références spatiales (SIG).</p> <p>Se servir aisément de la notion d'échelle.</p> <p>Réaliser la collecte raisonnée de données de terrain en utilisant les outils de l'enquête.</p>
M1 Changement climatique, adaptation, territoires	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	15	5	20	Licence Géographie et aménagement Licence Sciences de la Vie et de la Terre	Dossier	Qualité du parcours universitaire antérieur Cohérence entre le projet et la formation	<p>Acquérir et analyser des données environnementales.</p> <p>Appréhender l'urbanisme dans sa dimension durable et comprendre les nouveaux enjeux liés aux formes-morphologies-densités urbaines.</p> <p>Concevoir et mettre en œuvre des aménagements végétaux urbains durables.</p> <p>Connaître les causes physiques du changement climatique.</p> <p>Savoir détecter l'empreinte du changement climatique à l'échelle régionale et prévoir ses effets.</p> <p>Connaître les modèles numériques et les bases de données climatiques.</p> <p>Etre en mesure de traiter des jeux de données de différentes natures.</p>
M2 Transport, mobilité, environnement, climat	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								

## Mention : Géographie, aménagement, environnement et développement

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M2 Changement climatique, adaptation, territoires	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								

## Mention : Histoire

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Histoire	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	50	5	55	Licence Histoire	Dossier	Qualité du parcours universitaire antérieur Cohérence entre le projet et la formation	Connaître les principaux champs de la recherche en histoire Comprendre les différents enjeux liés à l'écriture de l'histoire Élaborer une bibliographie spécialisée Élaborer un corpus documentaire et savoir le critiquer Énoncer un sujet et ses problématiques dans une chronologie et un contexte historique définis Exposer un argumentaire rigoureux dans un plan précis
M2 Archives des XXe et XXIe s. européens	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								
M2 Parcours recherche	Oui	Formation initiale Formation continue								
M2 Histoire publique	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								

## Mention : Histoire de l'art

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master (COL)	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Archéologie, Images, Patrimoine	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	25	10	35	Licence Histoire Licence Histoire de l'art et archéologie	Dossier	Qualité du parcours universitaire antérieur Cohérence entre le projet et la formation	<p>Maîtriser la langue française à l'oral et à l'écrit.</p> <p>Maîtriser les connaissances disciplinaires enseignées en licence.</p> <p>Mobiliser une culture générale artistique ainsi que les principales méthodes disciplinaires pour documenter et interpréter une production artistique et un objet archéologique.</p> <p>Mobiliser l'historiographie et l'actualité des méthodes pour définir des problématiques d'étude.</p> <p>Mobiliser des concepts issus de disciplines connexes (histoire, anthropologie, lettres, philosophie, sociologie) pour rattacher les productions artistiques et les objets archéologiques à des contextes sociaux, culturels et techniques.</p> <p>Apprécier les démarches et pratiques disciplinaires et interdisciplinaires pour apprêhender la dimension visuelle des objets.</p> <p>Identifier l'actualité des problématiques disciplinaires et leurs évolutions selon une réflexion prospective.</p> <p>Utiliser des méthodes de regard et d'observation des productions artistiques et des objets archéologiques adaptées au travail de description, de commentaire et d'analyse.</p> <p>Organiser des ressources documentaires spécialisées, (sites, bases de données, ressources numériques, archives) ainsi que les modalités d'accès.</p> <p>Identifier la terminologie descriptive et critique développée en France et à l'étranger pour commenter les productions artistiques et les objets archéologiques, ainsi que l'historique des termes au sein des systèmes des arts.</p> <p>Repérer l'organisation institutionnelle, administrative et associative de la gestion, de la conservation et du commerce des productions artistiques et des objets archéologiques.</p> <p>Discerner les éléments essentiels d'une culture matérielle dans un cadre chrono culturel.</p>
M2 Archéologie, Images, Patrimoine	Oui	Formation initiale Formation continue								

## Mention : Musicologie

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Musicologie de la création, de l'interprétation et de la performance	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	15	5	20	Licence Musicologie  Diplôme National Supérieur Professionnel de Musicien (DNSPM)	Dossier	Qualité du projet personnel et artistique  Motivation du candidat  Engagement dans le parcours	Pratiquer un instrument ou du chant ou maîtrise MAO, outils du studio d'enregistrement.
M2 Musicologie de la création, de l'interprétation et de la performance	Oui	Formation initiale Formation continue								

## Mention : Psychologie

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Psychopathologie clinique, psychopathologie médicale et psychothérapies	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	23	2	25	Licence Psychologie	Dossier et entretien	Résultats académiques (moyennes globales, moyennes des enseignements pertinents pour la formation) Présence stages Qualité du projet professionnel et cohérence avec formation Qualité lettre de motivation	Situer dans leur complexité les aspects normaux et pathologiques du comportement humain Développer une argumentation avec esprit critique Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte Respecter les principes de l'éthique de la recherche, de la déontologie professionnelle des psychologues et de la législation qui concerne spécifiquement les psychologues Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
M1 Psychologie sociale, psychologie du travail et des organisations	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	18	2	20	Licence Psychologie	Dossier et entretien	Résultats académiques (moyennes globales, moyennes des enseignements pertinents pour la formation) Présence stages Qualité du projet professionnel et cohérence avec formation Qualité lettre de motivation	Etre capable de mettre en perspective formation théorique et expérience Etre capable de présenter de manière claire et cohérente son projet professionnel

## Mention : Psychologie

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Psychologie clinique et neuropsychologie de l'enfant et la personne âgée	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	15	2	17	Licence Psychologie	Dossier et entretien	Résultats académiques (moyennes globales, moyennes des enseignements pertinents pour la formation)  Présence stages  Qualité du projet professionnel et cohérence avec formation  Qualité lettre de motivation	Etre capable de mettre en perspective formation théorique et expérience  Etre capable de présenter de manière claire et cohérente son projet professionnel
Modifications proposées pour : M1 Psychologie clinique et neuropsychologie de l'enfant et la personne âgée									Résultats académiques (moyennes globales, moyennes des enseignements pertinents pour la formation)  Présence stages  Qualité du projet professionnel et cohérence avec formation  Qualité lettre de motivation  Présence enseignement préprofessionnaliser en lien avec le choix et l'utilisation des outils du psychologues dans le cadre du bilan cognitif et neuropsychologique.	Etre capable de mettre en perspective formation théorique et expérience  Etre capable de présenter de manière claire et cohérente son projet professionnel  Choisir et utiliser les démarches d'évaluation et d'intervention.  Utiliser les méthodes (méthode expérimentale, clinique), les techniques (entretiens, enquête, observations) et les outils (questionnaires, échelles, tests) de recueil de données.

## Mention : Psychologie

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Psychologie cognitive et ergonomie cognitive des apprentissages et de la formation	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	15	2	17	Licence Psychologie	Dossier	Résultats académiques (moyennes globales, moyennes des enseignements pertinents pour la formation) Présence stages Qualité du projet professionnel et cohérence avec formation Qualité lettre de motivation	Etre capable de mettre en perspective formation théorique et expérience Etre capable de présenter de manière claire et cohérente son projet professionnel
M2 Psychopathologie clinique, psychopathologie médicale et psychothérapies	Oui	Formation initiale Formation continue								
M2 Psychologie sociale, psychologie du travail et des organisations	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								
M2 Psychologie clinique et neuropsychologie de l'enfant et la personne âgée	Oui	Formation initiale Formation continue								
M2 Psychologie cognitive et ergonomie cognitive des apprentissages et de la formation	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								
M2 Psychologie du sport et optimisation de la performance	Oui	Formation initiale Formation continue								
M2 Management et formation de professionnels de santé	Oui	Formation continue								

## Mention : Sciences sociales

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Chargé d'études sociologiques	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	18	7	25	Licence Sciences sociales Licence Sociologie	Dossier	Projet professionnel clair et précis et projet personnel en adéquation avec le master  Motivations à s'engager dans le Master  Maîtrise des fondamentaux de l'enquête quantitative et qualitative  Niveau académique satisfaisant ou expérience professionnelle adéquate	Adéquation forte du parcours du candidat avec les pré-requis de la formation demandée  Pour les étudiants non-francophones : niveau B2 minimal en français
Modifications proposées pour : M1 Chargé d'études sociologiques									Projet professionnel clair et précis et projet personnel en adéquation avec le master  Motivations à s'engager dans le Master  Maîtrise des fondamentaux de l'enquête quantitative et qualitative  Niveau académique satisfaisant, formation comprenant tout ou partie d'enseignements en sociologie, ou expérience professionnelle adéquate	
M2 Chargé d'études sociologiques	Oui	Formation initiale Formation continue								

# UFR Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)

## Mention : STAPS - activité physique adaptée et santé

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Réadaptation, rééducation et plasticité de la fonction motrice	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	30	0	30	Licence STAPS : activité physique adaptée et santé	Dossier	Moyenne universitaire obtenue en Licence, (les notes obtenues dans les matières en activités physiques adaptées en L3, les stages réalisés, investissement associatif/fédéral)  Niveau d'anglais certifié (B2 fortement recommandé)  Projet professionnel après formation  Alternance ou le stage déjà trouvé avant l'entrée en Master	Analyser et synthétiser des données physiologiques issues de tests fonctionnels  Concevoir une planification et une coordination des séances d'intervention en APA-S  Concevoir des évaluations des ressources et compétences des publics en situation de handicap et/ou à besoins spécifiques
M2 Réadaptation, rééducation et plasticité de la fonction motrice	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								
M2 Integrative neurosciences, exercice physiology and innovative technologies for sport and health sciences	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								
Modifications proposées pour : M2 Integrative neurosciences, exercice physiology and innovative technologies for sport and health sciences	Non	<b>Parcours fermé à la rentrée 2026</b>								

## Mention : STAPS - entraînement et optimisation de la performance sportive

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Entraînement, préparation physique mentale et management du sport	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	40	0	40	Licence STAPS : entraînement sportif	Dossier	Niveau académique Stages réalisés Investissement associatif/fédéral (diplômes Jeunesse et Sport) Projet professionnel de l'étudiant	Faire preuve d'une capacité d'analyse de la charge d'entraînement (charge externe et charge interne) Avoir développé des compétences dans la recherche et l'analyse bibliographique en vue de répondre à une question scientifique posée à l'entraînement Maîtriser les outils statistiques permettant l'analyse des datas et bases de données Maîtriser les outils d'évaluation des qualités physiques et motrices (évaluation de la force, puissance, VMA, RPE...) Avoir un niveau d'anglais correct (permet à l'étudiant d'analyser, synthétiser et présenter des travaux scientifiques rédigés en anglais).
M2 Entraînement, préparation physique mentale et management du sport	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								

## Mention : STAPS - management du sport

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Consommation et commercialisation des marques de sport et de destinations	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	27	3	30	Licence STAPS : management du sport	Dossier	Moyenne universitaire obtenue en Licence, notes obtenues dans les matières en Management en L3  Niveau d'anglais certifié (B2 fortement recommandé)  Projet professionnel après formation  Alternance ou stage déjà trouvé avant l'entrée en Master 1	Maîtriser une démarche scientifique et méthodologique dans le cadre d'une recherche opérationnelle  Diagnostiquer des organisations et des territoires  Innover pour la création de marques de sport ou de destination  Manager un projet et manager une petite équipe  Maîtriser l'anglais professionnel  Maîtriser les communications orales et écrites
M2 Consommation et commercialisation des marques de sport et de destination	Oui	Formation initiale Formation continue								
M2 Active Recreation and Leisure Studies	Non	<b>Formation non ouverte</b>								

# **UFR Sciences Vie, Terre et Environnement (SVTE)**

## Mention : Biodiversité, écologie et évolution

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Biodiversité et changements anthropiques : écologie, évolution, gestion (FI)	Oui	Formation initiale	Présentiel	24	2	26	Licence Sciences de la Vie Licence Sciences de la Vie et de la Terre	Dossier	Nature du cursus post-bac suivi avant la candidature (diplômes obtenus, parcours académique) et niveau académique obtenu.  Motivation du candidat à la poursuite des études au sein du Master BCA, basée sur des éléments factuels (stages, activités hors cursus, rémunérées ou bénévoles, notamment dans les domaines de l'étude et/ou de la gestion de la Biodiversité, centres d'intérêts...).  Adéquation entre la formation proposée par le Master BCA et le profil et/ou le projet professionnel du candidat.	Maîtriser les fondements disciplinaires des enseignements « types » d'une Licence Biologie des Organismes (ou équivalente), notamment ceux de l'écologie, de l'évolution.  Attester des compétences liées à l'utilisation des outils mathématiques et statistiques appliquées à l'écologie et l'évolution de niveau licence avec le logiciel R.  Maîtriser la langue anglaise (niveau B2 requis).
M1 Biodiversité et changements anthropiques : écologie, évolution, gestion (alternance)	Oui	Alternance (Apprentissage et Contrat de professionnalisation)	Présentiel	6	0	6	Licence Sciences de la Vie Licence Sciences de la Vie et de la Terre	Dossier	Nature du cursus post-bac suivi avant la candidature (diplômes obtenus, parcours académique) et niveau académique obtenu.  Motivation du candidat à la poursuite des études au sein du Master BCA, basée sur des éléments factuels (stages, activités hors cursus, rémunérées ou bénévoles, notamment dans les domaines de l'étude et/ou de la gestion de la Biodiversité, centres d'intérêts...).  Adéquation entre la formation proposée par le Master BCA et le profil et/ou le projet professionnel du candidat.	Maîtriser les fondements disciplinaires des enseignements « types » d'une Licence Biologie des Organismes (ou équivalente), notamment ceux de l'écologie, de l'évolution.  Attester des compétences liées à l'utilisation des outils mathématiques et statistiques appliquées à l'écologie et l'évolution de niveau licence avec le logiciel R.  Maîtriser la langue anglaise (niveau B2 requis).
M2 Biodiversité et changements anthropiques : écologie, évolution, gestion	Oui	Formation initiale  Alternance - Contrat de professionnalisation  Alternance - Apprentissage								
M2 Dynamique et Conservation de la Biodiversité	Non								Parcours fermé à la rentrée 2025	
Modifications proposées pour : M2 Dynamique et Conservation de la Biodiversité	Non								Parcours fermé à la rentrée 2026	

## Mention : Biologie, agrosciences

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Biotechnologie, biologie des interactions plantes microorganismes et agro-environnement	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	15	0	15	Licence Sciences de la Vie	Dossier et entretien	Adéquation du cursus (parcours suivis en licence)  Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque niveau de licence, classement dans les promotions, mentions)  Motivations des candidats et projet professionnel  Stages effectués dans le cursus et hors cursus (cohérence thématique, durée, éventuellement évaluation appliquée)	Compétences dans le domaine de la biologie avec au moins une unité d'enseignement en physiologie et/ou en microbiologie et/ou en sciences du végétal  Niveau B2 en anglais
M1 Microbiologie et biotechnologies	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	15	0	15	Licence Sciences de la Vie	Dossier et entretien	Adéquation du cursus (parcours suivis en licence)  Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque niveau de licence, classement dans les promotions, mentions)  Motivations des candidats et projet professionnel Stages effectués dans le cursus et hors cursus (cohérence thématique, durée, éventuellement évaluation appliquée)	Compétences dans le domaine de la biologie avec au moins une unité d'enseignement en physiologie et/ou en microbiologie et/ou en sciences du végétal  Niveau B2 en anglais
M1 Aliments microbiologie assurance qualité	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	16	0	16	Licence Sciences de la Vie	Dossier et entretien	Adéquation du cursus (parcours suivis en licence)  Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque niveau de licence, classement dans les promotions, mentions)  Motivations des candidats et projet professionnel  Stages effectués dans le cursus et hors cursus (cohérence thématique, durée, éventuellement évaluation appliquée)	Compétences dans le domaine de la biologie avec au moins une unité d'enseignement en physiologie et/ou en microbiologie et/ou en sciences du végétal  Niveau B2 en anglais

## Mention : Biologie, agrosciences

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Procédés Fermentaires pour l'Agro-Alimentaire	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	10	0	10	Licence Sciences de la Vie	Dossier et entretien	Adéquation du cursus (parcours suivis en licence)  Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque niveau de licence, classement dans les promotions, mentions)  Motivations des candidats et projet professionnel  Stages effectués dans le cursus et hors cursus (cohérence thématique, durée, éventuellement évaluation appliquée)	Compétences dans le domaine de la biologie avec au moins une unité d'enseignement en physiologie et/ou en microbiologie et/ou en sciences du végétal  Niveau B2 en anglais
M1 Alimentation agro-alimentaire développement durable	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	12	0	12	Licence Sciences de la Vie	Dossier et entretien	Adéquation du cursus (parcours suivis en licence)  Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque niveau de licence, classement dans les promotions, mentions)  Motivations des candidats et projet professionnel  Stages effectués dans le cursus et hors cursus (cohérence thématique, durée, éventuellement évaluation appliquée)	Compétences dans le domaine de la biologie avec au moins une unité d'enseignement en physiologie et/ou en microbiologie et/ou en sciences du végétal  Niveau B2 en anglais
M1 FortheMicrobes (FORTHEM)	Oui	Formation initiale	Présentiel	0	16	16	Licence Sciences de la Vie  Licence Sciences pour la santé	Dossier	Compétences en microbiologie, en biologie, en biochimie et biologie moléculaire  Adéquation du master avec le projet professionnel du candidat	Licence dans le domaine de la biologie avec au moins une unité d'enseignement en microbiologie  Résultat universitaire  Niveau B2 en anglais  Lettre de motivation décrivant le projet professionnel

## Mention : Biologie, agrosciences

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M2 Biotechnologie, biologie des interactions plantes microorganismes et agro-environnement	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								
M2 Microbiologie et biotechnologies	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								
M2 Aliments microbiologie assurance qualité	Oui	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								
M2 Procédés Fermentaires pour l'Agro-Alimentaire	Oui	Formation initiale Formation continue								
M2 Alimentation agro-alimentaire développement durable	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								
M2 FortheMicrobes (FORTHEM)	Oui	Formation initiale								

## Mention : Biologie-santé - SVTE

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Assurance qualité des produits de santé	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	10	0	10	Licence Sciences de la Vie	Dossier et entretien	Adéquation du cursus (parcours suivis en licence)  Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque niveau de licence, classement dans les promotions, mentions)  Motivations des candidats et projet professionnel  Stages et expériences professionnelles effectués dans le cursus et hors cursus	Etre titulaires d'une licence générale compatible (Biologie/sciences de la vie) et 180 ECTS
Modifications proposées pour : M1 Assurance qualité des produits de santé				12	0	12				Etre titulaires d'une licence générale compatible (Biologie/sciences de la vie) et 180 ECTS  Les dossiers des étudiants titulaires de BUT, Licences professionnelles ou DUETI feront l'objet d'une examen particulier en fonction des intitulés de parcours, l'adéquation des contenus avec les pré-requis et du niveau du candidats.
M1 Management et innovation en biotechnologies	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	15	0	15	Licence Sciences de la Vie	Dossier et entretien	Adéquation du cursus (parcours suivis en licence)  Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque niveau de licence, classement dans les promotions, mentions)  Motivations des candidats et projet professionnel  Stages et expériences professionnelles effectués dans le cursus et hors cursus	Etre titulaires d'une licence générale compatible (Biologie/sciences de la vie) et 180 ECTS
Modifications proposées pour : M1 Management et innovation en biotechnologies										Etre titulaires d'une licence générale compatible (Biologie/sciences de la vie) et 180 ECTS  Les dossiers des étudiants titulaires de BUT, Licences professionnelles ou DUETI feront l'objet d'une examen particulier en fonction des intitulés de parcours, l'adéquation des contenus avec les pré-requis et du niveau du candidats.

## Mention : Biologie-santé - SVTE

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Nutrition santé	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	20	0	20	Licence Sciences de la Vie Licence Sciences de la Vie et de la Terre	Dossier et entretien	Adéquation du cursus (parcours suivis en licence) Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque niveau de licence, classement dans les promotions, mentions) Motivations des candidats et projet professionnel Stages et expériences professionnelles effectués dans le cursus et hors cursus	Pour être admis à suivre la formation, les candidats doivent être titulaires d'une licence générale compatible (Biologie/sciences de la vie) et 180 ECTS. Les dossiers des étudiants titulaires de BUT, Licences professionnelles ou DUETI feront l'objet d'une examen particulier en fonction des intitulés de parcours, l'adéquation des contenus avec les pré-requis et du niveau du candidat.
M1 Signalisation cellulaire et moléculaire	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	15	0	15	Licence Sciences de la Vie	Dossier et entretien	Adéquation du cursus (parcours suivis en licence) Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque niveau de licence, classement dans les promotions, mentions) Motivations des candidats et projet professionnel Stages et expériences professionnelles effectués dans le cursus et hors cursus	Pour être admis à suivre la formation, les candidats doivent être titulaires d'une licence générale compatible (Biologie/sciences de la vie) et 180 ECTS.
M1 Interactions immunitaires et ingénierie cellulaire	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	7	0	7	Licence Sciences de la Vie BUT Génie Biologique parcours Biologie Médicale et Biotechnologie	Dossier et entretien	Adéquation du cursus (parcours suivis en licence ou BUT) Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque niveau de licence ou formation, classement dans les promotions, mentions) Motivations des candidats et projet académique et professionnel en accord avec le programme du master Stages et expériences professionnelles effectués dans le cursus et hors cursus	Pour être admis à suivre la formation, les candidats doivent être titulaires d'une licence générale compatible (Biologie/sciences de la vie) et 180 ECTS.
M2 Assurance qualité des produits de santé	Oui	Formation initiale Formation continue								

## Mention : Biologie-santé - SVTE

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M2 Management et innovation en biotechnologies	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								
M2 Nutrition santé	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								
M2 Signalisation cellulaire et moléculaire	Oui	Formation initiale Formation continue								
M2 Interactions immunitaires et ingénierie cellulaire	Oui	Formation initiale Formation continue								

## Mention : Sciences de la Terre et des planètes, environnement

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Capacité d'accueil global (CAL)	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Sol, eau, milieux, environnement	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	20	0	20	Licence Physique, Chimie Licence Science de la Terre Licence Sciences de la Vie Licence Sciences de la Vie et de la Terre Licence de géographie	Dossier	Adéquation du cursus (parcours suivis en licence) Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque niveau de Licence, classement dans les promotions, mentions) Motivations des candidats et projet professionnel Stages effectués dans le cursus et hors cursus (cohérence thématique, durée, éventuellement évaluation appliquée) seront un plus dans le dossier à compléter	Mobiliser les concepts fondamentaux de niveau licence dans les domaines de la géographie physique, des Sciences de la Terre, des Sciences de la Vie et de la Terre et ou Sciences de l'environnement. Acquérir des connaissances et compétences en sciences du sol, de l'eau, en climatologie et en écologie pour l'étude des milieux et des territoires. Acquérir, analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation et de leur présentation orale et/ou écrite.
M1 Sédimentologie, paléontologie, géochimie, géoressources	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	15	1	16	Licence Science de la Terre Licence Sciences de la Vie Licence Sciences de la Vie et de la Terre	Dossier	Adéquation du cursus (parcours suivis en licence) Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque niveau de Licence, classement dans les promotions, mentions) Motivations des candidats Stages effectués dans le cursus et hors cursus (cohérence thématique, durée, éventuellement évaluation appliquée) seront un plus dans le dossier à compléter	Mobiliser les concepts fondamentaux de niveau licence dans les domaines des Sciences de la Terre, des Sciences de la Vie et de la Terre et ou Sciences de l'environnement Acquérir, analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation et de leur présentation orale et/ou écrite
M2 Sol, eau, milieux, environnement	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentisage								
M2 Sédimentologie, paléontologie, géochimie, géoressources	Oui	Formation initiale Formation continue								

## Capacité d'accueil pour accès en Master 1 : Master Enseignement et éducation

Source : Conseil de l'Institut du 04/11/25

Session 2026 : Master Enseignement et éducation (M2E)						Session 2025 : Masters MEEF				
Mention	Parcours	Capacité maximale envisagée lauréats du concours	Capacité maximale envisagée non lauréats du concours	Capacité maximale envisagée	Sous-total	Mention	Parcours	Capacité d'accueil concernée par Mon Master	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité TOTALE
Enseignement et éducation Professorat des Ecoles	Professorat des écoles (Auxerre)	61	9	70	245	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	M1 Professeurs des écoles (Auxerre)	31	4	35
	Professorat des écoles (Dijon)	61	9	70		Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	M1 Professeurs des écoles (Dijon)	95	10	105
	Professorat des écoles (Mâcon)	61	9	70		Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	M1 Professeurs des écoles (Macon)	65	5	70
	Professorat des écoles (Nevers)	26	9	35		Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	M1 Professeurs des écoles (Nevers)	31	4	35
Enseignement et éducation Professorat du 2nd degré	Professeur documentaliste	5	15	20		Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 Professeur documentaliste	18	2	20

**Session 2026 : Master Enseignement et éducation (M2E)**

Mention	Parcours	Capacité maximale envisagée lauréats du concours	Capacité maximale envisagée non lauréats du concours	Capacité maximale envisagée	Sous-total
Enseignement et éducation Professorat du 2nd degré	Professeur d'éducation musicale et chant choral	7	10	17	
Enseignement et éducation Professorat du 2nd degré	Education physique et sportive	20	20	40	
Enseignement et éducation Professorat du 2nd degré	Histoire-géographie	25	15	40	
Enseignement et éducation Professorat du 2nd degré	Lettres modernes	10	15	25	
Enseignement et éducation Professorat du 2nd degré	Mathématiques	10	10	20	
Enseignement et éducation Professorat du 2nd degré	Eco-gestion	10	15	25	

**Session 2025 : Masters MEEF**

Mention	Parcours	Capacité d'accueil concernée par Mon Master	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité TOTALE
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 Professeur d'éducation musicale et chant choral	16	1	17
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 Education physique et sportive	70	5	75
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 Histoire-géographie	37	3	40
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 Lettres modernes	23	2	25
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 Mathématiques	18	2	20
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 Eco-gestion	23	2	25

**Session 2026 : Master Enseignement et éducation (M2E)**

Mention	Parcours	Capacité maximale envisagée lauréats du concours	Capacité maximale envisagée non lauréats du concours	Capacité maximale envisagée	Sous-total
Enseignement et éducation Professorat du 2nd degré	Sciences économiques et sociales	5	15	20	
Enseignement et éducation Professorat du 2nd degré	Physique Chimie	10	15	25	
Enseignement et éducation Professorat du 2nd degré	Sciences de la vie et de la terre	10	20	30	
Enseignement et éducation Professorat du 2nd degré	Sciences industrielles de l'ingénieur	5	10	15	
Enseignement et éducation Professorat du 2nd degré	Anglais	15	15	30	
Enseignement et éducation Professorat du 2nd degré	Espagnol	10	15	25	

**Session 2025 : Masters MEEF**

Mention	Parcours	Capacité d'accueil concernée par Mon Master	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité TOTALE
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 Sciences économiques et sociales	18	2	20
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 Physique-chimie	23	2	25
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 Sciences de la vie et de la terre	27	3	30
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 Sciences industrielles de l'ingénieur	14	1	15
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 Langues (Anglais)	27	3	30
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 Langues (Espagnol)	23	2	25

**Session 2026 : Master Enseignement et éducation (M2E)**

Mention	Parcours	Capacité maximale envisagée lauréats du concours	Capacité maximale envisagée non lauréats du concours	Capacité maximale envisagée	Sous-total
Enseignement et éducation Professorat du 2nd degré	M1 PLP Disciplines bivalentes (maths-sciences, lettres-langue vivante, lettres-histoire)	10	10	20	
Enseignement et éducation Conseiller principal d'éducation	Conseiller principal d'éducation	10	15	25	
	<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>251</b>	<b>622</b>	

**Session 2025 : Masters MEEF**

Mention	Parcours	Capacité d'accueil concernée par Mon Master	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité TOTALE
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 Langues (Allemand)	14	1	15
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), encadrement éducatif	M1 Conseiller principal d'éducation	23	2	25
	<b>Total</b>	<b>596</b>	<b>56</b>	<b>652</b>

# Accès en Master 1 - Master M2E :

## Capacités, modalités de candidatures et critères d'examen des dossiers

## Mention : Enseignement et Education (M2E) Professorat des écoles

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte aux non lauréats	Capacité d'accueil offerte aux lauréats	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Professorat des écoles (Auxerre)	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	70	9	61	Toutes licences	Dossier	Etude du parcours académique post-bac  Evaluation du niveau académique dans les disciplines enseignées en école primaire (niveau seconde attendu) et des connaissances sur le système éducatif	Justifier des connaissances correspondant à un niveau de fin de cycle 4 en français et mathématiques et dans les matières enseignées à l'école primaire  Disposer de connaissances sur le système éducatif français
M1 Professorat des écoles (Dijon)	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	70	9	61	Toutes licences	Dossier	Etude du parcours académique post-bac  Evaluation du niveau académique dans les disciplines enseignées en école primaire (niveau seconde attendu) et des connaissances sur le système éducatif	Justifier des connaissances correspondant à un niveau de fin de cycle 4 en français et mathématiques et dans les matières enseignées à l'école primaire  Disposer de connaissances sur le système éducatif français
M1 Professorat des écoles (Mâcon)	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	70	9	61	Toutes licences	Dossier	Etude du parcours académique post-bac  Evaluation du niveau académique dans les disciplines enseignées en école primaire (niveau seconde attendu) et des connaissances sur le système éducatif	Justifier des connaissances correspondant à un niveau de fin de cycle 4 en français et mathématiques et dans les matières enseignées à l'école primaire  Disposer de connaissances sur le système éducatif français
M1 Professorat des écoles (Nevers)	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	35	9	26	Toutes licences	Dossier	Etude du parcours académique post-bac  Evaluation du niveau académique dans les disciplines enseignées en école primaire (niveau seconde attendu) et des connaissances sur le système éducatif	Justifier des connaissances correspondant à un niveau de fin de cycle 4 en français et mathématiques et dans les matières enseignées à l'école primaire  Disposer de connaissances sur le système éducatif français

## Mention : Enseignement et Education (M2E) Professorat du second degré

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte aux non lauréats	Capacité d'accueil offerte aux lauréats	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Professeur documentaliste	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	20	15	5	Toutes licences	Dossier	Etudes des résultats obtenus lors des trois dernières années dans l'enseignement supérieur.	<p>Avoir un niveau de connaissances universitaires équivalant à une fin de L3 dans la discipline concernée.</p> <p>Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante.</p> <p>Avoir une première représentation du métier.</p> <p>Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner.</p> <p>Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement.</p> <p>Maîtriser sa communication.</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.</p>
M1 Professeur d'éducation musicale et chant choral	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	17	10	7	Licence Musicologie	Dossier	Qualité du dossier : régularité ou progression des résultats, mention Etudes des résultats obtenus lors des trois dernières années dans l'enseignement supérieur	<p>Avoir un niveau de connaissances universitaires équivalant à une fin de L3 dans la discipline concernée.</p> <p>Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante.</p> <p>Avoir une première représentation du métier.</p> <p>Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner.</p> <p>Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement.</p> <p>Maîtriser sa communication.</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.</p>

## Mention : Enseignement et Education (M2E) Professorat du second degré

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte aux non lauréats	Capacité d'accueil offerte aux lauréats	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Education physique et sportive	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	40	20	20	Licence STAPS - Education et Motricité	Dossier	Obtention de la licence Staps ou diplôme équivalent (priorité donnée aux titulaires d'une licence éducation et motricité)  Qualité du dossier universitaire : régularité ou progression des résultats, mention ; un regard sera porté plus particulièrement sur les notes de stage et les notes aux épreuves écrites de licence correspondants aux épreuves écrites du concours ou se rapprochant de celles-ci.  Adéquation de la formation demandée au projet professionnel du candidat ; stages en milieu scolaire ou éducatif	Avoir un niveau de connaissances universitaires équivalant à une fin de L3 dans la discipline concernée.  Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante.  Avoir une première représentation du métier.  Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner.  Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement.  Maîtriser sa communication.  Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.  Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.
M1 Histoire-géographie	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	40	15	25	Licence Géographie et aménagement Licence Histoire	Dossier	Etudes des résultats obtenus lors des trois dernières années dans l'enseignement supérieur	Avoir un niveau de connaissances universitaires équivalant à une fin de L3 dans la discipline concernée.  Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante.  Avoir une première représentation du métier.  Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner.  Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement.  Maîtriser sa communication.  Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.  Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.

## Mention : Enseignement et Education (M2E) Professorat du second degré

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte aux non lauréats	Capacité d'accueil offerte aux lauréats	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Lettres modernes	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	25	15	10	Licence Lettres	Dossier	<p>Etude des résultats obtenus lors des trois dernières années dans l'enseignement supérieur.</p> <p>Lettre de motivation explicitant le choix de l'Université de Bourgogne.</p> <p>Prise en compte de la qualité de la langue et de l'orthographe manifestée dans les documents transmis (notamment de la lettre de motivation).</p>	<p>Avoir un niveau de connaissances universitaires équivalant à une fin de L3 dans la discipline concernée.</p> <p>Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante.</p> <p>Avoir une première représentation du métier.</p> <p>Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner.</p> <p>Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement.</p> <p>Maîtriser sa communication.</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.</p>
M1 Mathématiques	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	20	10	10	Licence Mathématiques Licence Sciences et technologies	Dossier	<p>Contenu du dossier de candidature examiné : CV, titres ou diplômes, relevés de notes depuis le baccalauréat inclus, formation mathématique, expérience, motivation, projet professionnel.</p> <p>Un niveau suffisant d'expression écrite et orale en français est nécessaire.</p> <p>Afin d'évaluer correctement le dossier, la commission de recrutement peut demander un entretien avec le candidat.</p>	<p>Avoir un niveau de connaissances universitaires équivalant à une fin de L3 dans la discipline concernée.</p> <p>Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante.</p> <p>Avoir une première représentation du métier.</p> <p>Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner.</p> <p>Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement.</p> <p>Maîtriser sa communication.</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.</p>

## Mention : Enseignement et Education (M2E) Professorat du second degré

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte aux non lauréats	Capacité d'accueil offerte aux lauréats	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Eco-gestion	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	25	15	10	Licence Gestion Licence LEA	Dossier	Etudes des résultats obtenus lors des trois dernières années dans l'enseignement supérieur	<p>Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante.</p> <p>Maîtriser sa communication.</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.</p>
M1 Sciences économiques et sociales	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	20	15	5	Licence Droit Licence Economie Licence Gestion	Dossier	Etudes des résultats obtenus lors des trois dernières années dans l'enseignement supérieur	<p>Avoir un niveau de connaissances universitaires équivalent à une fin de L3 dans la discipline concernée.</p> <p>Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante.</p> <p>Avoir une première représentation du métier.</p> <p>Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner.</p> <p>Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement.</p> <p>Maîtriser sa communication.</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.</p>

## Mention : Enseignement et Education (M2E) Professorat du second degré

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte aux non lauréats	Capacité d'accueil offerte aux lauréats	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Physique - chimie	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	25	15	10	Licence Chimie  Licence Physique  Licence Physique, Chimie  Licence Sciences et Technologies	Dossier	Obtention d'une licence de même domaine  Qualité du dossier universitaire : régularité ou progression des résultats, mention  Un niveau suffisant d'expression écrite et orale en français est nécessaire.	Avoir un niveau de connaissances universitaires équivalent à une fin de L3 dans la discipline concernée.  Justifier d'un niveau de connaissances et d'une maîtrise disciplinaire suffisante tant théorique qu'expérimentale.  Maîtriser sa communication.  Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.
M1 Sciences de la vie et de la terre	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	30	20	10	Licence Sciences de la Terre  Licence Sciences de la Vie  Licence Sciences de la Vie et de la Terre	Dossier	Obtention de la licence SVT préférentiellement (priorité donnée aux titulaires de la L3 « BG-STU » selon le niveau universitaire obtenu : Biologie générale – Sciences de la Terre et de l'Univers ou d'une licence équivalente généraliste en SVT)  Qualité du dossier universitaire : régularité ou progression des résultats, mentions, classements ;  Dossier attestant préférentiellement d'une formation équilibrée entre Sciences de la Vie et Sciences de la Terre  Adéquation de la formation demandée au projet professionnel du candidat (stages en milieu scolaire ou éducatif)  Avoir suivi des enseignements en Sciences de la Terre au cours de sa scolarité dans le supérieur	Avoir un niveau de connaissances universitaires équivalent à une fin de L3 dans la discipline concernée.  Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante.  Avoir une première représentation du métier.  Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner.  Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement.  Maîtriser sa communication.  Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.  Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.

## Mention : Enseignement et Education (M2E) Professorat du second degré

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte aux non lauréats	Capacité d'accueil offerte aux lauréats	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Sciences industrielles de l'ingénieur	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	15	10	5	Licence Sciences et Technologies Licence Sciences pour l'ingénieur	Dossier	Etude des résultats obtenus lors des trois dernières années dans l'enseignement supérieur Motivation du projet pour devenir enseignant dans les domaines des sciences de l'ingénieur	Avoir un niveau de connaissances universitaire équivalent à une fin de L3 dans une des disciplines concernées par les sciences industrielles de l'ingénieur. Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante. Avoir une première représentation du métier. Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner. Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement. Maîtriser sa communication. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.
M1 Langues (Anglais)	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	30	15	15	Licence LEA Licence LLCE	Dossier	Qualité du dossier universitaire : régularité ou progression des résultats, mention Adéquation de la formation demandée au projet professionnel du candidat Niveau C2 certifié en français	Avoir un niveau de connaissances universitaires équivalent à une fin de L3 dans la discipline concernée. Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante. Avoir une première représentation du métier. Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner. Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement. Maîtriser sa communication. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.

## Mention : Enseignement et Education (M2E) Professorat du second degré

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte aux non lauréats	Capacité d'accueil offerte aux lauréats	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Langues (Espagnol)	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	25	15	10	Licence LEA Licence LLCE	Dossier	Qualité du dossier universitaire : régularité ou progression des résultats, mention Adéquation de la formation demandée au projet professionnel du candidat Niveau C2 certifié en français	Avoir un niveau de connaissances universitaires équivalant à une fin de L3 dans la discipline concernée Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante. Avoir une première représentation du métier. Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner. Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement. Maîtriser sa communication. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.
M1 PLP (ouverture du parcours) Disciplines bivalentes (maths-sciences, lettres-langue vivante, lettres-histoire)		Formation initiale Formation continue	Présentiel	20	10	10	Licence LEA Licence LLCE Licence Lettres Licence Mathématiques Licence Physique-Chimie	Dossier	Etudes des résultats obtenus lors des trois dernières années dans l'enseignement supérieur	Avoir un niveau de connaissances universitaires équivalant à une fin de L3 dans au moins une des deux matières de la discipline concernée Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante. Avoir une première représentation du métier. Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner à des publics de lycées professionnels

## Mention : Enseignement et Education (M2E) Conseiller principal d'éducation

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte aux non lauréats	Capacité d'accueil offerte aux lauréats	Diplômes conseillés	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Conseiller principal d'éducation	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	25	15	10	Toutes licences	Dossier	<p>La commission pédagogique appréciera la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours (résultats universitaires, expérience avec public jeune...).</p> <p>La commission pédagogique appréciera aussi bien les capacités théoriques que pratiques des candidats.</p> <p>La motivation du candidat, son expérience professionnelle (stage, alternance, année de césure...) ainsi que la qualité de son projet professionnel seront appréciées.</p>	<p>Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation, pour les questions liées à l'histoire, l'organisation et les enjeux liés au système éducatif.</p> <p>Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.</p> <p>Faire preuve de curiosité intellectuelle, plus particulièrement dans le champ des sciences humaines.</p> <p>Être autonome et organisé dans son travail et savoir travailler en équipe.</p> <p>Avoir une expérience professionnelle auprès de jeunes souhaitée / rencontres ou stage en EPLE souhaités.</p>