

Les GRADUATE PROGRAMMES

*Le “truc en +”
pour votre formation !*



Sommaire

Avant-propos	3
Fiches pédagogiques AMI-GP 2024 (démarrés en septembre 2024 - deuxième année).....	4
Graduate School 1 – Transitions intelligentes.....	5
Research in Sustainable Management Seminar (RSMS)	6
Stratégies Interdisciplinaires pour la Décarbonation : Science, Technologie, et Changement Sociétal	8
Graduate School 2 – Une seule santé.....	14
ADAPTATION : Processus d’ Adaptation , anticipation, Rétroaction et régulation et de résistance face aux défis environnementaux et sociétaux : la santé au travail au cœur du système.	15
Movement Signals and AI.....	18
Radiopharmaceutical chemistry	20
Santé globale et bioéthique	23
Vulnérabilités et humanité dans les soins.....	26
Graduate School 3 – Patrimoine matériel et immatériel	31
Ecole d’été de la donnée	32
Études de genre en sciences humaines et sociales.....	35
Imaginaires à l’ère de l’anthropocène (corps, techniques, patrimoines)	39
Graduate School 4 – Créer les connaissances du futur pour innover demain	42
ART SCIENCE ANTHROPOCENE.....	43
Climate modeling : from understanding the past to predicting the future	46
Éthique de la recherche et de l’expertise.....	50
Innovation : Science, Economie, Discours (ISED)	53
Fiches pédagogiques AMI-GP 2025 (démarrant en septembre 2025 - première année)	56
Graduate School 1 – Transitions intelligentes.....	57
D’ingénieur à chercheur : une passerelle vers la recherche	58
Graduate School 2 – Une seule santé.....	60
NeuroscienceS : Comprendre le cerveau	61
OPPH – Optimisation de la Performance et du Potentiel Humain -.....	63
Graduate School 3 – Patrimoine matériel et immatériel	67
Science, arts, culture et patrimoine : nouveaux défis sociétaux.....	68
Graduate School 4 – Créer les connaissances du futur pour innover demain	72
Archéologie numérique	73

Avant-propos

Afin de poursuivre la mise en place des Graduate Schools (GS) dans le cadre de la construction de l'Université Bourgogne Europe (UBE), UBE a lancé, fin 2023 et fin 2024 un Appel à Manifestation d'Intérêt visant à financer la mise en place de Graduate Programmes (GP). Cet appel s'adresse à tous les partenaires. La première vague de Graduate Programmes a ainsi réuni 21 propositions dont 15 furent sélectionnées. La seconde en a réuni 7 dont 6 furent sélectionnées. Ces Graduate Programmes sont pensés comme des compléments de formation à destination des étudiants de Masters ou diplômes de grade équivalent, valorisés par une certification.

Ils sont envisagés comme des modules de formation de 40 heures ou plus, pouvant être effectués sous différentes formes (ex : sujets de recherche à l'interface entre plusieurs disciplines menés par un ou plusieurs étudiants de différents masters ; déplacement d'un groupe d'étudiants pour un travail sur un équipement de recherche national ; enseignement traditionnel sous forme de CM, TD, TP, pouvant être ouvert en distanciel à des étudiants d'universités internationales ; école d'été rassemblant un public d'étudiants, de doctorants et jeunes chercheurs ; déplacement d'un groupe d'étudiants dans une autre université, etc...).

Ces Graduate Programmes ont pour vocation, en particulier, de mieux préparer à la recherche en doctorat ou à l'insertion professionnelle directe des étudiants sélectionnés français et/ou internationaux, par une formation complémentaire au cours des deux années de Master (ou grade équivalent).

Ces Graduate Programmes impliquent au minimum deux mentions de masters différentes et répondent à au moins un des critères suivants :

- 1) favoriser la formation à et par la recherche en s'appuyant sur des thématiques phares ou émergentes des laboratoires auxquels les masters impliqués s'adossent ;
- 2) favoriser l'insertion professionnelle ;
- 3) favoriser l'ouverture de la formation à l'international (ex. enseignement pour partie en anglais, cycle de conférences par des professeurs internationaux, déplacements ou enseignements communs avec des étudiants d'une université internationale, ...) – les dossiers faisant état de partenaires issus de l'alliance FORTHEM seront particulièrement appréciés ;
- 4) proposer une formation complémentaire originale correspondant à des besoins nouveaux sur le territoire ;
- 5) favoriser les liens entre les partenaires de l'Université Bourgogne Europe.

Ce document détaille notamment les différents Graduate programmes existants, sélectionnés en 2024 et ayant démarré en septembre 2024 ainsi que ceux sélectionnés en 2025 et démarrant en septembre 2025. Certains Graduate Programmes n'ayant pas encore arrêté un calendrier précis, des informations complémentaires seront à prévoir. Le Comité de pilotage des Graduate Schools espère néanmoins que les informations contenues dans ce document vous permettront d'avoir une meilleure visibilité sur les programmes existants, afin de relayer ces informations aux étudiants.

Fiches pédagogiques AMI-GP 2024 (démarrés en septembre 2024 - deuxième année)

Graduate School 1 – Transitions intelligentes

Nom du Graduate Programme Graduate School 1 - Transitions intelligentes / Smart Transitions	Research in Sustainable Management Seminar (RSMS)
Responsable pédagogique du Graduate Programme	Jean-Baptiste Welté
Etablissements associés	UBE, BSB
UFR / école de rattachement	IAE
Nombre d'heures total	75h de TD
Langue de la formation	Anglais
ECTS supplémentaire	Aucun

Présentation

Le Graduate Programme envisagé est un séminaire de recherche global sur la sustainability. Ce séminaire de 3 jours a lieu au printemps sous la forme de masterclass présentées par des chercheurs internationaux et locaux du laboratoire CREGO spécialistes des enjeux de sobriété en gestion.

Objectifs

L'objectif de ce programme est de sensibiliser les étudiants de Master aux enjeux environnementaux afin de les inciter à poursuivre en doctorat en sciences de gestion sur ces thématiques.

Ils auront appréhendé lors des trois jours de séminaire les principales thématiques de recherche en sciences de gestion pour la soutenabilité

Public visé

Des étudiants en Master Management de l'UBE et de BSB
Plus généralement des étudiants en Master (sciences humaines, sciences de l'environnement) intéressés par la recherche en sciences de gestion
Entre 15 et 30 étudiants

Modalités pédagogiques

Présentiel, séminaire à la Maison des Sciences de l'Homme (MSH). Lectures, conférences et tables rondes

Modalités de certification

Remise d'un dossier de lecture d'articles de recherche en sciences de gestion. Synthèse individuelle à remettre par les participants du séminaire.

Calendrier

Les dates de la session 2025-2026 n'ont pas encore été communiquées mais à titre de référence, les informations de la session de l'année dernière sont les suivantes :

Dates de séminaire à organiser sur 3 jours entre mi-mai et mi-juin 2025.

Lieu

MSH/IAE

Modalités de candidatures et d'inscription

Les modalités de candidature à la session 2025-2026 n'ont pas encore été communiquées mais à titre de référence, les informations de la session de l'année dernière sont les suivantes :

Inscription automatique pour les étudiants en M2 IMS option Recherche ainsi que pour les étudiants en M2 Recherches en Sciences de Gestion.

Les autres candidatures passeront par eCandidat, section « IAE », **jusqu'au 14 novembre 2025** et feront l'objet d'une sélection. Les candidatures au-delà de cette date doivent être envoyées directement au responsable, Jean-Baptiste Welté, à l'adresse suivante : jean-baptiste.welte@u-bourgogne.fr, jusqu'au 15 février 2026.

Pour tout contact

Jean-Baptiste Welté
Professeur des Universités
IAE de Dijon
jean-baptiste.welte@u-bourgogne.fr

Nom du Graduate Programme Graduate School 1 - Transitions intelligentes / Smart Transitions	Stratégies Interdisciplinaires pour la Décarbonation : Science, Technologie, et Changement Sociétal
Etablissements associés	UBE
Responsable pédagogique du Graduate Programme	Eric Finot
UFR / école de rattachement	UFR ST
Nombre d'heures total	40h
Langue de la formation	Français
ECTS supplémentaire	2

Présentation

Confrontés à l'urgence climatique et au défi de réduire les émissions de gaz à effet de serre de 80% d'ici 2050, notre programme est conçu pour doter les futurs cadres du secteur industriel, décideurs et ingénieurs d'une compréhension approfondie et proactive des défis liés à la décarbonation.

Structure du Programme (40 heures) :

Module 1 : Comprendre les Enjeux (8h)

- Les défis posés par le changement climatique (4h),
- Vision globale de l'impact (2h) de l'industrie sur le climat et la nécessité d'une action urgente,
- Réglementation de la Transition Énergétique (2h): vue d'ensemble des cadres réglementaires nationaux et internationaux.

Module 2 : Fondements Sciences et Techniques de Décarbonation (12h)

- Rappels en thermodynamique, énergie, et systèmes complexes.
- Utilisation du bilan carbone,
- Introduction à l'analyse de cycle de vie et l'écoconception
- Feuille de route de la décarbonation.

Module 3 : Les solutions technologiques (12h)

- Energies décarbonées
- Séquestration carbone
- Exploration des innovations en chimie douce,
- Chimie en flux continu et mécanochimie,
- Electrosynthèse et catalyse,
- Recyclage des matériaux et leur application dans la réduction des émissions de carbone.

Module 4 : Gestion de la Transition (8h)

- Comportements humains face à l'urgence climatique (4h) : entre militantisme et climatoscepticisme,
La conduite du changement et la gestion des résistances (4h) : Techniques de gestion de projet et stratégies pour une transition efficace vers des pratiques sobres en carbone.

Objectifs

- Fournir une compréhension approfondie des enjeux climatiques dans un contexte industriel.
- Développer une maîtrise des outils scientifiques et techniques de décarbonation.
- Sensibiliser aux aspects réglementaires, économiques, et humains de la transition vers une industrie sobre en carbone.
- Encourager l'innovation et la recherche appliquée dans le domaine de la décarbonation.

Public visé

En réponse aux défis sociétaux et industriels contemporains, ce module est ouvert à tous les étudiants de master (M1 et M2) souhaitant s'engager dans la transition écologique, sans exigence préalable de spécialisation.

Pour faciliter l'accès international, les cours en ligne seront disponibles en français et en anglais.

Les étudiants pourront suivre la moitié des modules chaque année (20 heures), avec une priorité accordée à ceux désireux de suivre les quatre modules complets.

Quatre masters ont été identifiés comme prioritaires :

Master Global and Sustainable management (enseigné en anglais)

<https://iae.u-bourgogne.fr/wp-content/uploads/2fiche-master-GSM-2023-2024.pdf>

Contact : Pr. Jean-Baptiste WELTÉ. (jean-baptiste.welte@u-bourgogne.fr)

Master Qualité, Environnement et Sécurité dans l'Industrie et les Services (QESIS)

<https://jpo.u-bourgogne.fr/wp-content/uploads/2021/01/Master-Qualite-Environnement-et-Securite-dans-lIndustrie-et-les-Services-QESIS.pdf>

Contact : Pr. Nadine PIRIO (nadine.pirio@u-bourgogne.fr)

Polytech Dijon (ex ESIREM), Spécialité Matériau / Environnement

<https://esirem.u-bourgogne.fr>

Contact : Dr. Lionel COMBEMALE (lionel.combemale@u-bourgogne.fr)

Master Matériaux Plastiques et Eco-Conception (MPEC)

<https://jpo.u-bourgogne.fr/wp-content/uploads/2021/01/Master-Materiaux-Plastiques-et-Eco-Conception-MPEC.pdf>

Contact : Dr. Claire-Hélène BRACHAIS (claire-helene.brachais@u-bourgogne.fr)

Modalités pédagogiques

Le programme combine des phases de e-learning en distanciel pour les fondamentaux et un enseignement en présentiel axé sur des projets appliqués, favorisant ainsi l'interaction et le travail en équipe. Les étudiants participeront à des projets de recherche actuels ou proposeront leurs initiatives, guidés par des experts engagés dans la transition énergétique.

☒ Flexibilité e-learning/présentiel :

- **Adaptation au rythme de l'apprenant :** Les contenus sont disponibles à tout moment, permettant aux apprenants de les consulter et de les réviser autant de fois que nécessaire.
- **Favoriser la responsabilité de l'apprenant :** Les apprenants peuvent demander de l'aide uniquement sur les sujets qu'ils trouvent difficiles ou qu'ils souhaitent approfondir.
- **Ressources éducatives en ligne régulièrement mises à jour et enrichies :** Le contenu sera actualisé pour refléter les dernières avancées et informations pertinentes.

☒ Interaction accrue en classe :

- **Temps en classe réservé pour des activités interactives :** les séances en présentiel sont dédiées à des études de cas, des simulations, des discussions de groupe et des travaux pratiques.
- **Soutien personnalisé :** les formateurs peuvent offrir un soutien plus personnalisé et répondre aux questions spécifiques des apprenants.
- **Environnement collaboratif et interdisciplinaire :** Les apprenants sont encouragés à travailler ensemble pour résoudre des problèmes et échanger des idées, favorisant ainsi un apprentissage interdisciplinaire.

Intervention de l'équipe pédagogique :

Nom	Heures de cours
Eric BOURILLOT	6 h
Marcel BOUVET	6,5 h
Claire-Hélène BRACHAIS	4 h
Bertrand COLLIN	1,5 h
Lionel COMBEMALE	3 h
Eric FINOT	9 h
Hanene OUESLATI	4 h
Nadine PIRIO	2 h
Jean-Baptiste WELTE	4 h

Modalités de certification

Une certification par module sera délivrée, basée sur les éléments suivants :

1. **Quiz en ligne et tests formatifs** (note de participation continue) :
 - Évaluation de la compréhension immédiate après chaque module ou section.
 - Identification des domaines nécessitant des renforcements.
 - Journaux de réflexion et portfolios : les étudiants tiendront un journal où ils noteront leurs réflexions sur ce qu'ils ont appris, comment ils ont appliqué les concepts et ce qu'ils trouvent difficile.
2. **Projets et études de cas** (notes de rapport) :
 - Analyse de cas réels : les étudiants analyseront des stratégies de décarbonation et proposeront des améliorations.
3. **Présentations et soutenances** (note orale) :
 - Évaluation de la compréhension et de la capacité à communiquer des concepts complexes.
 - Évaluation de la capacité à synthétiser et à présenter des informations de manière visuelle (poster, infographie).
4. **Discussions et débats en classe** (note d'engagement collectif) :
 - Évaluation de la capacité à argumenter sur des aspects controversés de la décarbonation.
 - Recherche, compréhension et défense de différents points de vue.
5. **Travail collaboratif** :
 - Évaluation de la capacité à collaborer et à appliquer les connaissances dans un contexte de groupe.
 - Évaluation des contributions de chacun au projet, fournissant ainsi une perspective supplémentaire sur les performances des apprenants.

Calendrier

Les dates de la session 2025-2026 n'ont pas encore été communiquées mais à titre de référence, les informations de la session de l'année dernière sont les suivantes :

Pour l'année 2024-2025, les enseignements seront au second semestre.

Certains masters partant en stage après les vacances d'hiver, nous concentrons les 15 séances sur une période de 2 mois.

Les séances en présentiel seront d'une durée de 2h de 18h à 20h.

Janvier 2025

Date	Séance	Sujet	Temps e-learning	Formateurs
Lundi 6 janvier	1.1	Enjeux climatiques	+1h	EF / EB
Mercredi 8 janvier	1.2	Systèmes complexes	+30 min	EF / EB
Lundi 13 janvier	1.3	Réglementation	+30 min	NP/...
Mercredi 15 janvier	2.1	Thermo	+1h	EF / EB
Lundi 20 janvier	2.2	Bilan carbone	+1h	EF / MB
Mercredi 22 janvier	2.3	Analyse Cycle de Vie	+1h	CHB / EB
Lundi 27 janvier	2.4	Eco conception	+30 min	CHB / EF
Mercredi 29 janvier	2.5	Feuille de route		EF / MB

Février 2025

Date	Séance	Sujet	Temps e-learning	Formateurs
Lundi 3 février	3.1	Energies décarbonées	+1,5h	LC / EB
		Puits de carbone, séquestration	+0,5h	EF
Mercredi 5 février	3.2	Innovations en chimie douce	+0,5h	MB/...
Lundi 10 février	3.3	Recycl.mat/flux continu/mécano	+0,5h	CHB / MB
Mercredi 12 février	3.4	Électrosynthèse / catalyse	+0,5h	BC / MB
Lundi 17 février	4.1	Humains face à l'urgence	+1h	JMW / HO
Mercredi 19 février	4.2	Conduite du changement	+0,5h	JMW / HO
Jeudi 20 février	4.3	Gestion des résistances	+0,5h	JMW / HO

Lieu

Université Bourgogne Europe / UFR Sciences et Techniques
Bâtiment Mirande, Dijon

Modalités de candidatures et d'inscription

Les modalités de candidature à la session 2025-2026 n'ont pas encore été communiquées mais à titre de référence, les informations de la session de l'année dernière sont les suivantes :

Les candidatures passeront par eCandidat, section « UFR – ST », **jusqu'au 14 novembre 2024** et feront l'objet d'une sélection.

Les candidats doivent se rapprocher soit de leurs responsables de master, soit directement contacter le responsable du module Eric Finot, (Eric.Finot@u-bourgogne.fr) pour plus d'informations.

La sélection des candidats sera effectuée en décembre 2024. Chaque séance est limitée à 10-20 étudiants afin de garantir un environnement d'apprentissage optimal et personnalisé.

Pour tout contact

Eric FINOT

Eric.Finot@u-bourgogne.fr

UFR S&T / Département de Physique

Bat Mirande, Aile D, Bureau DR09

06 79 33 22 27

Graduate School 2 – Une seule santé

Nom du Graduate Programme Graduate School 2 – Une seule santé / One Health	ADAPTATION : Processus d' Adaptation , anticipation, Rétroaction et régulation et de résistance face aux défis environnementaux et sociétaux: la santé au travail au cœur du système.
Etablissements associés	UBE, Université de Sibiu (FORTHEM)
Responsables pédagogiques du Graduate Programme	Edith Salès-Wuillemin et Brigitte Minondo-Kaghad
UFR / école de rattachement	UFR Sciences humaines
Nombre d'heures total	80h TD
Langue de la formation	Français
ECTS supplémentaires	5

Présentation

Le programme vise à apporter un complément de formation aux étudiants de Master pour leur projet de doctorat concernant les processus en jeu dans les capacités d'adaptation (anticipation, rétroaction, régulation) ou au contraire de résistance de l'humain en lien avec l'évolution des problématiques de santé au travail, en particulier les conséquences en termes de santé mentale et de la qualité de vie au travail.

Objectifs

Maîtrise des modèles théoriques explicatifs des *réactions des individus et des groupes face aux changements*. Maîtrise des *outils méthodologiques* d'analyse et de diagnostic afin de proposer des *dispositifs d'accompagnement* des individus et des organisations.

Capacité à mettre en œuvre une démarche de recherche, à l'interface avec différentes disciplines (psychologie, sociologie, philosophie) qui va de la recherche fondamentale, à la recherche action en passant par la recherche finalisée

Public visé

Avoir validé une licence dans un des trois domaines disciplinaires représentés : psychologie, sociologie ou philosophie.

Capacité d'accueil : 25 étudiants

Modalités pédagogiques

A/ *Winter school* : Module 1 - Modèles psychologiques et sociaux en jeu dans l'adaptation au changement : 3 journées d'étude en janvier présentiel/distanciel 20h CM (conférenciers invités + EC Université Bourgogne Europe).

B/ *Spring school* : Qualité de vie au travail et adaptation : visioconférences/webinaires et animation de débats 3 journées d'étude en avril présence/distanciel 20h CM (conférenciers invités + EC Université Bourgogne Europe). Captations vidéo. Diffusion You-Tube en direct (science ouverte)

C/ TD 20h + travail personnel 20h : *Méthodologie de diagnostic et Dispositifs d'accompagnement au changement.*

Le GP se déroulera sous la forme de 20hTD à raison d'une journée par mois (voir rubrique « calendrier »). Les TD démarreront en février et en mai. Durant ces TD, les étudiants seront conduits et accompagnés à poursuivre leur réflexion engagée lors des deux précédents modules. Ils devront partir d'une situation observée de changement organisationnel et construire un outil de diagnostic (questionnaire, grille d'observation, guide d'entretien ...).

20h de travail personnel.

Présentiel/distanciel, le présentiel sera privilégié, excepté pour les étudiants qui effectuent leur master hors Université Bourgogne Europe.

Modalités de certification

Validation du GP grâce à un dossier à réaliser en petits groupes de travail. L'évaluation aura lieu le 28 mai 2026.

Les étudiants devront partir d'une situation qui leur sera proposée, décrivant un changement organisationnel, construire un outil de diagnostic (questionnaire, grille d'observation, guide d'entretien ...) et des dispositifs d'accompagnement intégrés dans une démarche QVcT.

Le travail sera fait en groupe et fera l'objet d'une soutenance orale en fin de journée le 28 mai 2026.

Calendrier

Module 1, 20h : session de 3 jours (7/8/9 janvier 2026)

Module 2, 20h : session de 3 jours (4/5/6 février 2026)

Module 3, 20h : 3 journées (5 mars, 2 avril, 28 mai 2026) + Travail personnel 20h

Lieu

Université Bourgogne Europe, MSH Dijon (Module 1 et Module 2) Pôle AAFE, Salle 135 Module 3

Modalités de candidatures et d'inscription

Les modalités de candidature à la session 2025-2026 n'ont pas encore été communiquées mais à titre de référence, les informations de la session de l'année dernière sont les suivantes :

Les candidatures passeront par eCandidat, section « UFR – Sciences humaines » **jusqu'au 14 novembre 2025** et feront l'objet d'une sélection. Au-delà de cette date, les candidatures sont à adresser à Edith Salès-Wuillemin (Edith.Sales-Wuillemin@u-bourgogne.fr) avec CV et lettre de motivation.

Pour tout contact

Edith Salès-Wuillemin, professeure de psychologie sociale et du travail

Pôle AAFE, R18, BP 26513, 21065 Dijon Cedex

Edith.Sales-Wuillemin@u-bourgogne.fr

03 80 39 39 92 ou 07 64 17 16 44

Julien Chappé, Maître de Conférences en Psychologie sociale et du travail

Pôle AAFE, R12, BP 26513, 21065 Dijon Cedex

Julien.Chappe@u-bourgogne.fr

Brigitte Minondo-Kaghad maître de conférences en psychologie sociale et du travail

Pôle AAFE, R19, BP 26513, 21065 Dijon Cedex

03.80.39.39.93

Nom du Graduate Programme Graduate School 2 – Une seule santé / One Health	Movement Signals and AI
Etablissements associés	UBE
Responsable pédagogique du Graduate Programme	Vianney Rozand
UFR / école de rattachement	UFR STAPS
Nombre d'heures total	35h en présentiel + 2h30 de vidéos
Langue de la formation	Anglais
ECTS supplémentaires	3

Présentation

Le Graduate Programme « Movement Signals and AI » a pour but de former les étudiants à l'acquisition, au traitement et à l'interprétation de données physiologiques dans les domaines sportif et clinique, e.g. analyse du mouvement, activité électroencéphalographique/électromyographique, données cardiaques et GPS. Les étudiants bénéficieront d'une formation à l'interface entre les sciences du mouvement et l'informatique. Ils apprendront à utiliser des outils d'évaluation de pointe, et seront formés sur une large gamme de traitement transversale à différents types de données.

Objectifs

Les étudiants connaîtront le fonctionnement des outils d'acquisition suivants : analyse du mouvement avec capteurs, EMG, EEG, cardiofréquencemètre, GPS ou LPS.
Ils sauront quels types de données peuvent être enregistrés grâce à ces outils.
Les étudiants connaîtront les différents types d'analyse qui peuvent être appliqués sur les données.

Public visé

Les candidats devront avoir validé une licence ou de préférence une première année de Master en Sciences du Sport, Informatique, Sciences de l'Ingénieur, Electronique, ou Traitement de Signal. La capacité d'accueil est de 24 étudiants.

Modalités pédagogiques

L'ensemble de la formation sera dispensé en langue anglaise.
Une trentaine de vidéos préparatoires seront à consulter et à travailler en amont de la formation.
La formation en présentiel sera condensée sur une semaine. Elle consistera à réaliser des projets pratiques permettant une utilisation concrète des outils d'évaluation et des systèmes d'analyse des données.

Modalités de certification

La certification se fera sur la base d'un rapport d'une page à remettre en fin de semaine et d'une présentation orale d'un projet réalisé au cours de la semaine.

Calendrier

Disponibilité des vidéos sur Moodle et l'Académie Numérique FORTHEM en continue.
Formation en présentiel du 05/01/2026 au 09/01/2025

Lieu

I3M - Institut Marey Maison de la Métallurgie
64 Rue de Sully B, 21000 Dijon

Modalités de candidatures et d'inscription

Les candidatures françaises passeront par eCandidat, section « UFR – STAPS », et les candidatures étrangères passeront par Mobility Online. Elles feront l'objet d'une sélection.
Joindre à la candidature un CV, une lettre de motivation et une copie du relevé de notes de l'année précédente.

Pour tout contact

Vianney Rozand
Professeur junior, UFR STAPS
vianney.rozand@u-bourgogne.fr
I3M - Institut Marey Maison de la Métallurgie
64 Rue de Sully B, 21000 Dijon

Nom du Graduate Programme Graduate School 2 - Une seule santé / One Health	Radiopharmaceutical chemistry
Etablissements associés	UBE, CGFL, CESI, ESEO
Responsable pédagogique du Graduate Programme	Dr Bertrand Collin Pr Franck Denat
UFR / école de rattachement	UFR Sciences de santé
Nombre d'heures total	40 heures (30h CM / 10h TP)
Langue de la formation	Anglais
ECTS supplémentaire	Aucun

Présentation

La chimie radiopharmaceutique est une science transversale se concentrant sur la conception et la préparation de molécules (ou vecteurs) utilisées pour le diagnostic (imageries nucléaires) et la radiothérapie interne vectorisée. Les besoins médicaux non satisfaits, avec pour corollaire la forte croissance du marché de la radiopharmacie, génèrent un besoin urgent de formations de niveau avancé dans ce domaine, notamment en recherche et développement (R&D). Le Graduate programme de *Radiopharmaceutical chemistry* s'inscrit dans ce besoin en proposant une *summer school* de 40 heures d'enseignements magistraux et pratiques.

Contenu pédagogique :

(i) Basics & transversal skills (10h CM): radiophysics (1.5h CM), radionuclides production (1.5h CM), materials in nuclear medicine (1.5h CM), radioprotection-radiobiology (1.5h CM), radiopharmacy presentation (1h CM), overview of quality controls in radiopharmacy (1.5h CM) and Environment, health and safety in radiopharmacy (1.5h CM).

(ii) Radiopharmaceutical chemistry (20h CM): AI for the design of health products (2h CM), medicinal chemistry applied to radiopharmaceuticals (2h CM), AI for radiopharmaceutical design (2h CM), radiopharmaceutical chemistry of radiohalogens (4h CM), radiotheranostics design: focus on radiometals (8h CM), advanced analytical chemistry in radiopharmaceutical chemistry (2h CM).

(iii) Practical courses (10h TP : 4 séances de 2.5 heures) : radioactivity, radiometallation I & II, radiofluorination.

Objectifs

En fin de programme, les étudiants seront capables de :

- Intégrer les contraintes sécuritaires (radioprotection), techniques et réglementaires liées à la chimie radiopharmaceutique.
- Comprendre comment concevoir et évaluer un médicament radiopharmaceutique, de la production d'un radionucléide au radiomarquage.
- Manipuler une source radioactive ne nécessitant pas une technicité particulière.

Public visé

Du fait de la thématique incluant la manipulation de sources radioactives dans des locaux dédiés, la capacité d'accueil est limitée à 10 étudiants dont le projet professionnel est de s'orienter vers la recherche et le développement en radiopharmacie. Pourront suivre cet enseignement, les étudiants, titulaires au minimum d'une L3 ou niveau équivalent jusqu'aux doctorants émargeant en physique, chimie, biologie ou santé.

Modalités pédagogiques

Tous les enseignements seront réalisés en anglais et en présentiel (CM + TP).

Modalités de certification

Présentation orale (10 min + 5 min de questions avec le jury) en binôme, d'un projet / d'une publication de chimie radiopharmaceutique.

Calendrier

Les dates de la session 2025-2026 n'ont pas encore été communiquées mais à titre de référence, les informations de la session de l'année dernière sont les suivantes :

Les enseignements seront regroupés sur 40h la deuxième semaine de juillet avec la soutenance des projets une semaine après la fin des enseignements.

Lieu

Centre Georges-François Leclerc (amphithéâtre, service de médecine nucléaires au travers de sa plateforme d'imagerie et de radiothérapie précliniques, notamment pour les travaux pratiques).

Modalités de candidatures et d'inscription

Les modalités de candidature à la session 2025-2026 n'ont pas encore été communiquées mais à titre de référence, les informations de la session de l'année dernière sont les suivantes :

Les étudiants souhaitant faire la formation soumettront, aux deux enseignants-chercheurs responsables, via eCandidat section « UFR – Sciences de santé », un CV, une lettre de motivation explicitant notamment l'impact que pourrait avoir cette formation sur leur projet professionnel (en cours et/ou futur), les notes obtenues et deux recommandations formulées par des chercheurs / enseignants-chercheurs. **Au-delà du 14 novembre 2024**, les candidatures sont à envoyer directement par mail à Bertrand Collin (bertrand.collin@u-bourgogne.fr) et Franck Denat (Franck.denat@u-bourgogne.fr) **jusqu'au 18 avril 2025**.

Pour tout contact

Dr Bertrand COLLIN, ICMUB UMR CNRS 6302 - Plateforme IMATHERA (BIOSAND UMS INSERM 58),
Centre Georges-François Leclerc, 1 rue du Pr Marion – Dijon 21000.

Courriel : bertrand.collin@u-bourgogne.fr / Tel : +33 6 18 86 66 43.

Pr Franck DENAT, ICMUB UMR CNRS 6302, UFR Sciences et Techniques, 9 avenue Alain Savary –
Dijon 21000.

Courriel : Franck.denat@u-bourgogne.fr / Tel : +33 3 80 39 61 15

Nom du Graduate Programme Graduate School 2 - Une seule santé / One Health	Santé globale et bioéthique
Etablissements associés	UBE
Responsable pédagogique du Graduate Programme	Lucie Fabry
UFR / école de rattachement	UFR Lettres et philosophie
Nombre d'heures total	35
Langue de la formation	Français
ECTS supplémentaires	2

Présentation

Le graduate programme « Santé globale et bioéthique » vise à familiariser les étudiants avec l'approche *One Health*, en proposant dans une étude approfondie de ce concept, de ses présupposés et des phénomènes qui ont appelé son élaboration, mais également en offrant aux étudiants et aux étudiantes une formation pluridisciplinaire qui les mette en mesure de penser ces interdépendances complexes entre humains et non-humains dans l'anthropocène.

Que l'on cherche à appréhender des crises sanitaires engendrées par des zoonoses, elles-mêmes favorisées par la déforestation ; que l'on étudie les effets du dérèglement climatique d'origine anthropique sur les écosystèmes et la santé humaine, ou encore que l'on cherche à analyser les effets qu'ont les polluants sur les organismes humains et non-humains, on est amené au même constat qu'il est requis d'articuler l'étude des questions sanitaires et celles des questions environnementales.

Objectifs

Les principaux objectifs de ce *graduate programme* sont les suivants :

- Structurer sa réflexion en matière de bioéthique, en voyant en quoi l'éthique médicale, l'éthique animale et l'éthique environnementale se trouvent liées de manière originale dans l'approche *One Health* ;
- Penser les articulations entre humains et non-humains dans leur globalité et leur interdépendance, sortir de la « pensée en silo » en se familiarisant avec les exigences de la pluridisciplinarité ;
- Maîtriser le concept de zoonose, étudier les conditions d'émergences des zoonoses en montrant en quoi les dégradations de l'environnement mettent en péril la santé animale et la santé humaine, interroger les modes de gestion des crises sanitaires liées aux zoonoses en y voyant un épisode des relations complexes entre humains et non-humains.
- S'initier à l'étude des controverses sanitaires et environnementales (en particulier, aux controverses qui portent sur la connaissance et la gestion des risques sanitaires et environnementaux liés aux pollutions chimiques) ;

- Restituer les questions environnementales dans leur histoire et voir ce que des disciplines comme l'histoire et la démographie peuvent apporter à l'étude des questions sanitaires et environnementales ;
- Se familiariser avec le principe de précaution et les questions éthiques, épistémologiques, politiques et juridiques soulevées par son application ;
- Découvrir la recherche en train de se faire, notamment via le séminaire « Un pluralisme méthodologique pour les sciences de l'environnement » organisé au sein du LIR3S.

Public visé

Être inscrit en master. Si les mentions « Biodiversité, écologie, évolution », « Sciences sociales », « Histoire » et « Philosophie » constituent le premier cercle de ce *graduate programme*, en correspondant aux spécialités respectives des enseignants qui y interviennent, nous envisageons que GP puisse être ouvert plus largement aux étudiants des masters des UFR SVT, Santé, Droit-Lettres ou Sciences Humaines qui souhaiteraient le rejoindre (avec une capacité d'accueil limitée à 10 étudiants pour ce *graduate programme*).

Modalités pédagogiques

Présentiel

Modalités de certification

Assiduité conformément aux modalités du Référentiel Commun des Etudes, participation active aux cours, analyse d'une controverse environnementale

Calendrier

Tous les cours de ce GP ont lieu les vendredis, en octobre, novembre et janvier.

Lieu

Bâtiment droit-lettres de l'Université Bourgogne Europe (salles indiquées sur le site masterhme.hypotheses.org)

Modalités de candidatures et d'inscription

Les candidatures passeront par eCandidat, section « UFR – Lettres et philosophie », et feront l'objet d'une sélection. Un CV, le dernier relevé de note et une courte lettre de motivation seront demandés.

Pour tout contact

Responsable du graduate programme : Lucie Fabry, Maîtresse de conférences, lucie.fabry@u-bourgogne.fr

Secrétariat : alvina.nicaise@u-bourgogne.fr

Nom du Graduate Programme Graduate School 2 – Une seule santé / One Health	Vulnérabilités et humanité dans les soins
Etablissements associés	UBE, CHU
Responsable pédagogique du Graduate Programme	Héloïse Haliday
Co-responsable pédagogique du Graduate Programme	Alexandra Laurent
UFR / école de rattachement	UFR Sciences humaines
Nombre d'heures total	160 heures eq TD sur deux ans
Langue de la formation	Français
ECTS supplémentaires	2

Présentation

L'hôpital est un lieu de soin qui est soumis à des enjeux émotionnels, relationnels, éthiques et sociétaux intenses et complexes (crise sanitaire, crise de l'offre de soin, e-santé, maladies chroniques, fin de vie, prélèvement d'organes, etc.) ; un dénominateur commun se dégage : la vulnérabilité des patients, de leurs proches et des soignants.

Ce contexte rend indispensable l'apport des sciences humaines et des méthodologies qualitatives dans la compréhension de ce que vivent patients, proches et soignants dans les contextes de soins.

Si les recherches quantitatives ont longtemps été privilégiées par rapport aux méthodes qualitatives, elles montrent leurs limites pour expliquer et comprendre certains phénomènes humains. Axées sur le sens des phénomènes et construites selon un paradigme constructiviste, les méthodes qualitatives ont gagné en rigueur et prennent aujourd'hui un véritable essor au sein de la communauté scientifique. Il est donc important de former nos étudiants - chercheurs de demain - à l'épistémologie et aux méthodes des recherches qualitatives et de les sensibiliser à l'importance de leur impact et leur pertinence dans la sphère scientifique et des politiques de santé.

Le GP « Vulnérabilités et humanité dans les soins » repose sur une formation à et par la recherche qualitative de haut niveau afin de co-construire avec les sciences humaines et sociales, médicales et paramédicales des programmes de recherche permettant de répondre aux enjeux actuels du soin à l'hôpital au plus près de ce que vivent les patients, les proches et les soignants.

Objectifs

1/ Formation à la recherche qualitative ambitieuse : l'étudiant bénéficiera d'une formation au positionnement du chercheur en contexte de recherche écologique et immersif, et à l'analyse qualitative des données, qui permettra d'analyser et comprendre les phénomènes, les conduites individuelles et groupales auprès des patients, proches et soignants ;

2/ **Accès au terrain de recherche** : l'étudiant sera placé au plus près des problématiques de soin dans le cadre de stage recherche, ce terrain sera propice à l'émergence de questions de recherche dans un dialogue avec les acteurs des établissements de santé. Le GP s'adossera entre autres à l'espace PSYCARE en création au sein du pôle ARCUMEL du CHU de Dijon, il a pour objectif le développement des recherches et de la formation dans le champ des soins et des vulnérabilités.

3/ **L'interdisciplinarité** : cette formation accueillera des étudiants en sciences humaines et sociales, médicales et paramédicales. La constitution d'un groupe de formation interdisciplinaire est une véritable opportunité pour les étudiants pour entamer un dialogue entre les disciplines et co-construire des problématiques sur la question du soin en favorisant les collaborations scientifiques interdisciplinaires.

4/ **Accompagner vers le doctorat** : ce GP se veut de préparer les futurs chercheurs aux enjeux de la recherche au sein des institutions de soins et offrir une formation à la recherche en proposant des modules épistémologiques, méthodologiques, éthiques adaptées aux besoins des étudiants afin de les accompagner à l'entrée au doctorat sur des thèmes de recherches innovants.

5/ **Ouverture à l'international** : accompagner les mobilités étudiantes, d'accueil de chercheurs et étudiants pour développer la formation à la recherche et pour renforcer nos collaborations de recherches européennes (FORTHEM).

Public visé

Etudiants inscrits en master ou niveau master

Master psychologie, parcours psychopathologie clinique, psychologie médicale et psychothérapies

Master Philosophie, Parcours humanités médicales et environnementales

Master Histoire

Master Sciences sociales

Master Infirmier en pratiques avancées

L'institut de formation en Masso-Kinésithérapie

Master Médecine et Humanités

Master Humanités médicales et environnementales

Département universitaire de maïeutique

Odontologie

Médecine

Modalités pédagogiques

Le *Graduate Program* a été pensé selon un programme permettant à tout.e étudiant.e rentrant dans la promotion de suivre de façon interchangeable les deux cycles annuels de cours, en année 1 comme en année 2.

Les deux cycles de cours disjoignent pour des raisons didactiques la théorie et la pratique : l'un des deux cycles détaille et approfondit les bases des épistémologies et méthodologies des sciences humaines et sociales propres à la recherche en milieu de vulnérabilité humaine et de

soins, l'autre cycle fait intervenir un travail sous formes d'ateliers pratiques afin de mettre au travail la présence des étudiants sur le terrain, en vue d'apprendre « les ficelles du métier ».

La progression pédagogique et expérientielle peut se faire dans les deux sens, soit en suivant un parcours de formation classique (Cycle Epistémologie puis Cycle Pratique) qui permet de se lancer dans les études de récits d'observations avec l'assurance d'avoir d'abord étudié les textes leur permettant de les analyser. En ayant commencé par le Cycle Pratique, les étudiants se retrouveront dans une situation d'apprentissage par l'expérience, consistant à aiguiser le regard et l'écoute afin de se plonger dans le terrain aussi vierge que possible de préconceptions théoriques. Une année passée à décortiquer des situations de terrain appellera un désir de théorisation, qui sera satisfait par le cycle Epistémologie qui permettra de structurer leur réflexion en vue de leur production finale.

Description du cycle « Epistémologique et méthodologique »

L'année « Epistémologique et méthodologique » est organisée sous la forme d'enseignements à raison d'une fois par mois (2 à 3 heures). Les enseignants, à partir de leurs recherches, aborderont les enjeux épistémologiques et éthiques de la recherche qualitative dans le milieu du soin et les différentes phases méthodologiques de la recherche qualitative à déployer allant de l'écriture du protocole, la mise en place sur le terrain, le recueil de données, l'analyse des résultats.

La pédagogie employée est à mi-chemin entre la conférence et le séminaire, afin que les étudiants acquièrent des bases épistémologiques et méthodologies ou puissent les approfondir (harmonisation des langues disciplinaires), mais aussi qu'ils puissent user de leurs bases disciplinaires pour discuter les propos des enseignants-chercheurs de façon plus ouverte et déhiérarchisée que dans leurs cursus. L'exercice de l'esprit critique dans la réflexion scientifique sera centrale dans ces modules.

Description du cycle « Pratique/Analytique »

L'année « Pratique/Analytique » est organisée sous la forme d'ateliers collectifs d'analyse de situations observées sur le terrain. Nous nous inspirons de la méthode d'Esther Bick en psychologie : observation fine d'une scène de soin, écriture du rapport de la scène, discussion de l'écrit et des émotions suscitées chez l'observateur en groupe. Nous ferons travailler la pluralité des regards en fonction des appartenances disciplinaires des étudiants pour arriver à une méthodologie commune de la proximité appuyée sur un regard et une écoute « cliniques ».

Ces séances (2h) auront lieu une fois par mois sur l'ensemble de l'année universitaire (octobre-mai), et seront complétées de séances ponctuelles de séminaire d'analyse de textes (3h, deux textes), à raison d'une fois par semestre. Les étudiants seront fortement impliqués dans l'animation des séances, qui s'organiseront de façon déhiérarchisée : chaque participant, étudiant du Graduate ou enseignant-chercheur intervenant, sera membre du collectif analysant les situations au même titre.

Eléments généraux : Tous les enseignements sont en présentiel, avec une école d'été en juin ou en septembre, et des TD et cours magistral durant l'année. Les enseignements sont fixés en respectant les contraintes de chacune des formations participantes (jeudi fin de journée : 18-20h). Stage recherche proposé pour les étudiants qui ne bénéficient pas de stage dans le cadre de leur formation initiale.

Modalités de certification

Présence obligatoire et rendu d'un protocole de recherche et/ou recherche exploratoire (qui pourra être en lien avec mémoire de la formation initiale)

Calendrier

Les dates de la session 2025-2026 n'ont pas encore été communiquées mais à titre de référence, les informations de la session de l'année dernière sont les suivantes :

Rentrée 7 octobre 2024 18-19h

Ecole d'été juin 2025

Lieu

Pôle AAFE (les informations détaillées seront communiquées ultérieurement).

Modalités de candidatures et d'inscription

Les candidatures passeront par eCandidat, section « UFR – Sciences humaines » et feront l'objet d'une sélection.

CV, lettre de motivation, bulletin de notes licence seront requis pour candidater.

Héloïse Haliday (heloise.haliday@u-bourgogne.fr)

+

Master psychologie, parcours psychopathologie clinique, psychologie médicale et psychothérapies : Alexandra Laurent et Héloïse Haliday

Master Philosophie, Parcours humanités médicales et environnementales : Jean-Philippe Pierron, Pierre Ancet, Lucie Fabry

Master Histoire : Hervé Mazurel

Master Sciences sociales : Virginie Dejoux, Hervé Marchal et Marielle Poussou-Plesse.

Master Infirmier en pratiques avancées : Christelle Pennecot

L'institut de formation en Masso-Kinésithérapie : Cyprien Guillot, Laurent Pardon, Cyril Goudard

Master Médecine et Humanités : Pablo Ortega Deballon

Master Humanités médicales et environnementales : Jean-Philippe Pierron

Département universitaire de maïeutique : Véronique Bertaux-Charvolin

Odontologie : Victorin Ahossi, Caroline Houtmann

Médecine : Pablo Ortega Deballon

Pour tout contact

NOM : HALIDAY

Prénom : Héloïse

Grade : Maître de conférences-HDR

Etablissement : Université Bourgogne Europe

Composante / Laboratoire : Sciences humaines, PSY-DREPI

Email : heloise.haliday@u-bourgogne.fr

Graduate School 3 – Patrimoine matériel et immatériel

Nom du Graduate Programme Graduate School 3 – Patrimoine matériel et immatériel / Tangible and Intangible Cultural Heritage	Ecole d'été de la donnée
Etablissements associés	UBE
Responsable pédagogique du Graduate Programme	Hervé Marchal
UFR / école de rattachement	UFR DSEP
Nombre d'heures total	33h
Langue de la formation	Français
ECTS supplémentaire	NA

Présentation

Si le **patrimoine** est historiquement lié aux « objets » et aux individus, ce terme renvoie tout autant aujourd'hui aux paysages construits, aux sites archéologiques et géologiques, à des aménagements de l'espace rural, aux objets d'art, qu'au patrimoine industriel. Par ailleurs, et sans rentrer ici dans les importants débats soulevés par cette initiative de l'UNESCO, on relèvera également que cette organisation, cherchant à éviter que ne se rompe la chaîne de transmission culturelle entre générations, a mis en avant la nécessité de protéger le patrimoine **immatériel**, ce qui désigne ce qui est au-delà des traces tangibles des cultures : langues, traditions orales, arts du spectacle, rituels et événements festifs, artisanat, coutumes et croyances. Cette initiative qui met l'accent sur l'« immatériel » est loin d'être isolée. La place prise par l'« immatériel » dans nos sociétés conduit à réinterroger la notion de patrimoine. L'immatériel est devenu une part importante des richesses des individus comme des entreprises : savoir-faire, informations, réputations sont immatériels. Cela bouleverse le rapport à autrui, au temps, à la création, à la mémoire, au territoire et à la souveraineté. Le patrimoine matériel peut se métamorphoser et se voir doté d'un double immatériel, avec, par exemple, la numérisation d'archives, les jumeaux numériques de villes ou territoires. De même, le développement du numérique n'a pas été qu'un simple facteur de développement technologique des recherches en SHS, mais a conduit à développer des « Humanités numériques » (*digital humanities*), à repenser et métamorphoser nos conceptions du savoir, de sa construction et de sa circulation. Il importe d'**interroger la création, le statut et la gestion des « données », y compris pour les données de la recherche elles-mêmes. Y sensibiliser les étudiantes et étudiants, potentielles doctorantes et doctorants est essentiel à la qualité des thèses de demain.**

Tous les laboratoires (**CID, CPTC, TIL, LIR3S, THÉMA, IREDU, LIR3S, CREGO, Psy-DREPI**) auxquels appartiennent les 10 porteurs de ce projet relevant de la GS3, travaillent sur des thématiques phares pour lesquelles les données sont essentielles. C'est une question transversale essentielle et sous-jacente aux recherches portant sur le patrimoine matériel et immatériel.

Objectifs

Ce Graduate Programme permettra de sensibiliser des étudiantes et étudiants aux **questions soulevées par le développement des données, spécialement des données de la recherche**, dans le cadre d'une réflexion portant sur les patrimoines matériels et immatériels. Il offrira, à des étudiantes et étudiants sélectionnés sur dossier, un parcours académique exigeant, de formation à la recherche par la recherche, ouvert sur les enjeux sociétaux et valorisant la pluridisciplinarité. Il reposera sur l'alliance entre des conférences de haut niveau (« master class ») et des ateliers pratiques et réflexifs.

Public visé

De **10 à 25 étudiantes et étudiants, prioritairement en fin de Master 1** pour nourrir de futurs projets doctoraux, mais aussi fin de Master 2, en doctorat ou en post-doc. L'intégration dans le Graduate Programme se fera sur dossier, évalué sur la qualité des résultats obtenus en Licence et Master et sur le projet de mémoire et/ou thèse évoqué dans la lettre de candidature. Des places pourront être réservées pour les étudiants des partenaires FORTHEM (*selon la réponse à l'appel à projets mobilités courtes à venir*). Les doctorants et post-doc seront acceptés sur simple inscription, dans la limite des places disponibles.

Modalités pédagogiques

Le projet reposera sur un **comité scientifique et pédagogique composé des directrices et directeurs de parcours de Master, porteurs du projet** avec l'appui de la MSH, en ce qu'elle soutient ce projet. La MSH de Dijon est engagée de longue date dans la fabrication, l'exploitation et la diffusion de données de diverses natures, en proposant non seulement d'aider à développer et maîtriser le processus de production de données, mais également de réfléchir à leurs limites et apports, en lien avec le développement des Humanités numériques, la MSH étant liée à l'IR* Huma-Num. Par ailleurs, les ateliers réflexifs seront réalisés en lien avec les ateliers de la donnée d@ta UBFC.

Ce comité déterminera, chaque année, les thèmes et intervenantes et intervenants des « master class » en fonction de l'actualité de la recherche. Un parrain ou une marraine sera choisie, parmi les expertes et experts nationaux et internationaux des Humanités numériques, pour ouvrir le Graduate Programme par une conférence filmée. En fin d'École, pour les étudiantes et étudiants de 1^{ère} année de Master, un entretien, pour faire un bilan de la semaine, sera prévu en regroupant les étudiantes et étudiants par mention de Master afin de réfléchir à la façon de réinvestir les connaissances et compétences dans un sujet de mémoire, en lien avec un futur sujet de thèse. Un certificat de participation sera délivré. Suivre ce programme pourra permettre la délivrance d'un certificat, selon les modalités qui seront précisées par l'UBE. Un document d'évaluation des conférences et des ateliers sera remis aux étudiants ayant suivi le programme. Une autre évaluation à 12 mois sera aussi réalisé pour mesurer l'intérêt du programme auprès des étudiants et préparer une éventuelle reconduction ou une adaptation du Graduate Programme pour les années suivantes.

Modalités de certification

Assiduité à l'intégralité de la formation.

Calendrier

4 jours en été.

Lieu

MSH

Modalités de candidatures et d'inscription

L'intégration dans le Graduate Programme se fera sur dossier, évalué sur la qualité des résultats obtenus en Licence et Master et sur le projet de mémoire et/ou thèse évoqué dans la lettre de candidature.

Les candidatures sont à envoyer à Monsieur Marchal (Herve.Marchal@u-bourgogne.fr) et feront l'objet d'une sélection.

Pour tout contact

Hervé Marchal

Herve.Marchal@u-bourgogne.fr

Professeur de sociologie

Directeur de la Maison des Sciences sociales et des Humanités (MSH) de Dijon (Université Bourgogne Europe, CNRS, MSH UAR 3516)

Rédacteur en chef de la revue Retraite & société

Responsable scientifique de la Plateforme universitaire de données (PUDD - MSH Dijon - CNRS - UBE)

Université Bourgogne Europe

Laboratoire Interdisciplinaire de Recherches "Sociétés, Sensibilités, Soin" (LIR3S) – UMR 7366 CNRS-UBE

Département de sociologie

Esplanade Erasme, pôle AAFE et MSH de Dijon (bureau 208 - tel : 03 80 39 90 64)

F- 21000 Dijon

Nom du Graduate Programme Graduate School 3 - Patrimoine matériel et immatériel / Tangible and Intangible Cultural Heritage	Études de genre en sciences humaines et sociales
Etablissements associés	UBE
Responsable pédagogique du Graduate Programme	Sylvie Marchenoir
UFR / école de rattachement	UFR Langues et Communication
Nombre d'heures total	48 heures de cours par année (M1 et M2), soit 24 heures de cours par semestre et en moyenne 2 heures de cours par semaine.
Langue de la formation	Français
ECTS supplémentaires	Aucun

Présentation

Le programme concerne les parcours recherche de six mentions de masters dans les domaines Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines et sociales : Histoire ; Histoire de l'art ; Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ; Lettres ; Philosophie et Sciences du langage. Il vise à compléter chaque formation de master sous la forme d'un module facultatif d'environ 24 heures par semestre au cours des deux années de master (96 heures au total pour l'ensemble du master) et portant sur l'histoire des mouvements féministes et des masculinités dans plusieurs pays et sphères linguistiques, l'historiographie des études de genre, l'apport des études de genre à la recherche dans les diverses disciplines des SHS et, inversement, la contribution des disciplines SHS aux études de genre. Cette formation complémentaire sur la thématique émergente des études de genre, en lien avec les problèmes sociétaux actuels, qui s'ajoutera à la formation de base des mastérants et mastérantes, donnera une orientation pluridisciplinaire à leur cursus et permettra une approche différente de leur principale discipline d'études.

Un choix optionnel de cours répondra à la demande de spécialisation des mastérants et mastérantes en fonction de leur discipline de spécialité et de leur objectif professionnel. Cette offre de cours sera constituée d'enseignements existant déjà ponctuellement, suivant les semestres, au sein des différentes formations, par exemple « Le genre de la citoyenneté » ou « Matrimoine, autrices : état des lieux et regards critiques » dans le cadre des masters d'Histoire et de Lettres.

Deux cours spécifiques, obligatoires en cas d'inscription au programme et répartis sur les deux années de master, assureront la cohésion de la formation :

- 24h CM « Espace européen du féminisme » traitant de la circulation européenne des idées en matière de féminisme ;
- 24h CM « Méthodologie du genre en sciences humaines et sociales » décrivant les influences croisées des diverses disciplines SHS et des études de genre.

Cet enseignement sera couplé à des stages facultatifs dans les écoles doctorales et laboratoires concernés (ARTEHIS, CPTC, LIR3S, TIL) : participation à l'organisation de manifestations scientifiques, initiation à la recherche en archive et au fonctionnement de différentes plateformes (ex. bases de données) à la Maison des Sciences de l'Homme de Dijon.

Il pourra déboucher sur la rédaction d'un mémoire de master en cotutelle pour favoriser à la fois l'interdisciplinarité et l'internationalisation de la recherche.

Il encouragera l'ouverture à l'international en s'appuyant sur l'alliance européenne FORTHEM et sera susceptible d'attirer des étudiants et étudiantes internationaux grâce à l'intérêt de la thématique proposée, à des bourses et des stages à l'étranger, et permettra de développer les complémentarités et les synergies entre les différentes universités européennes impliquées (professeurs invités et modules « Études de genre » à distance).

Les étudiants et étudiantes participeront enfin à des manifestations culturelles liées à la thématique des études de genre, organisées soit par la Mission égalité diversité de l'UBE, soit par les différentes facultés impliquées (visites de bibliothèques patrimoniales, de musées, d'expositions, etc.). Ils/elles seront aussi invités à l'événement « Visite matrimoniale et visibilisation des femmes dans la ville » à l'initiative de l'association Elle-s à Dijon (parcours dans Dijon au prisme des femmes).

Ils auront également l'occasion de participer à des manifestations scientifiques (journées d'étude et colloques).

Objectifs

Les acquis attendus en fin de programme sont les suivants :

- Connaissance du champ des études de genre dans tous les domaines des SHS, en lien avec les problèmes sociétaux actuels.
- Acquisition de méthodes de travail fondées sur l'interdisciplinarité.
- Internationalisation de la recherche dès le niveau master.
- Bonne connaissance des potentialités de recherche au sein des écoles doctorales LECLA (ED 592) et SEPT (ED 594).

Public visé

Programme ouvert aux étudiants inscrits en master ou en doctorat dans le périmètre de la Graduate School « Patrimoine matériel et immatériel » (GS3) ou dans un domaine de formation ou de recherche susceptible de s'y rattacher (notamment dans le cadre de FORTHEM).

Les parcours recherche des masters principalement impliqués à l'UBE sont les suivants (liste non exclusive) :

- Master Histoire / Parcours Recherche (resp. Martine Clouzot et Odile Roynette)
- Master Histoire de l'art / Parcours Archéologie, Images, Patrimoine (Recherche) (resp. Isabelle Marinone et Laurent Popovitch)
- Master Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales – Spécialité Recherche et Veille internationale (REVI) – Option Allemand, Anglais ou Espagnol / Parcours Ingénierie de la Recherche (resp. Mélanie Joseph-Vilain)
- Master Lettres / Parcours Recherche en littérature (histoire et valeurs) (resp. Corinne François-Denève)

- Master Philosophie / Parcours Imaginaire et Rationalité (resp. Emeline Durand et Jean-Philippe Pierron) et Parcours Humanités médicales et environnementales (resp. Lucie Fabry)
- Master Sciences du langage / Parcours Langage et cognition dans la société de l'information (resp. Luca Nobile)

Maîtrise du français obligatoire (niveau C1).

Capacité d'accueil : 20 étudiants.

Modalités pédagogiques

Cours en présentiel pour l'essentiel, mais recours au distanciel ou au mode hybride (synchrone ou asynchrone avec enregistrement des cours) dès que le besoin s'en fera ressentir (collaborations au sein de l'alliance européenne FORTHEM, problèmes de compatibilité d'emploi du temps, etc.).

Modalités de certification

Un contrôle d'assiduité aura lieu dans les cours et lors de toute manifestation culturelle ou scientifique liée au Graduate Programme. La certification reposera sur l'assiduité des étudiants selon les modalités du Référentiel Commun des Études de l'Université Bourgogne Europe

Calendrier

Les cours débuteront, pour certains cours optionnels à partir du 15/09/2025, pour les cours obligatoires à compter du 01/10/2025 et se termineront à la date de fin des cours du S1 dans les facultés impliquées. La période de cours du S2 sera identique à celle du calendrier retenu dans ces mêmes facultés.

Les cours auront lieu sur des plages horaires de 1 à 3 heures par semaine. L'emploi du temps sera indiqué lors des réunions de rentrée des masters du domaine SHS et envoyé par mail aux étudiants inscrits au GP.

Lieu

Université Bourgogne Europe – Campus de Dijon – Bâtiment Droit-Lettres et ses extensions

Modalités de candidatures et d'inscription

Modalités de candidature : Les dossiers de candidature (bref CV et lettre de motivation d'une page) devront être déposés entre le **1^{er} juillet et le 21 septembre 2025** sur la plateforme eCandidat, section « UFR – Langues et Communication ».

<https://ecandidat.u-bourgogne.fr/ecandidat/#!offreFormationView>

Au-delà de ces dates, les étudiants et étudiantes peuvent candidater pour le second semestre de l'année 2025-2026 en envoyant directement leur CV et lettre de motivation à la responsable du programme, Sylvie Marchenoir à l'adresse suivante : sylvie.marchenoir@ube.fr

Sélection : Les candidatures seront examinées par les responsables de master pour leur propre discipline et sélectionnées essentiellement en fonction de la motivation des étudiants et des étudiantes. Une concertation finale entre responsables de master aura lieu si la somme des candidatures retenues dans les différentes disciplines dépasse la capacité d'accueil totale de 20.

Modalités d'inscription : Après notification de la sélection de leur candidature par mail, les étudiants et étudiantes s'inscriront gratuitement au Graduate Programme en scolarité de l'UFR Langues et Communication.

Pour tout contact

Sylvie Marchenoir

Maîtresse de conférences HDR en Littérature allemande et histoire des idées

Responsable pédagogique du Graduate Programme "Études de genre en SHS"

Bureau : 137 (premier étage du bâtiment Droit-Lettres)

Mail : sylvie.marchenoir@ube.fr

Nom du Graduate Programme GS 3 - Patrimoine matériel et immatériel / Tangible and Intangible Cultural Heritage	Imaginaires à l'ère de l'anthropocène (corps, techniques, patrimoines) Acronyme : ImaCène
Etablissements associés	UBE, ENSAD Dijon
Responsable pédagogique du Graduate Programme	Pierre ANCET et Carlos CASTILLO
UFR / école de rattachement	UFR Lettres et Philosophie
Nombre d'heures total	20 h éq. TD annuelles
Langue de la formation	Français
ECTS supplémentaire	1

Présentation

Le programme vise à permettre de réfléchir à la place de l'imaginaire dans nos sociétés, notamment dans des domaines où celui-ci semble absent, ainsi en va-t-il lorsqu'il est question des innovations technologiques (qui pourtant génèrent quantité de scénarios d'anticipation ou de science-fiction), des changements de mode de vie liés à l'anthropocène et ses conséquences, enfin à propos du corps qui paraît être un lieu d'objectivité organique alors même que les imaginaires du corps sont nombreux et complexes, croisant le vécu d'un corps autre, le vécu de la pulsion, de la sexualité ou des interactions entre les corps.

Objectifs

Les acquis attendus en fin de programme : les étudiant.e.s qui participeront pourront proposer un discours à la fois réfléchi et sensible sur ces questions liées à l'anthropocène, à l'usage des techniques et au rapport au corps. Allier la réflexion conceptuelle à la dimension de la sensibilité est une manière de pouvoir se projeter en dehors de notre monde, en envisageant ce que pourrait être le *novacène*, une utopie ou dystopie nous amenant dans une ère qui suivrait l'anthropocène.

Public visé

Tous étudiants de niveau master (1 ou 2), de sciences ou de SHS, désireux d'ajouter ces connaissances à leur diplôme principal.
Etudiants de l'Ecole Nationale Supérieure d'Art (ENSAD Dijon) de 4^{ème} ou 5^{ème} année
Certains étudiants de niveau L3 pourront être associés sur demande motivée.

Capacité d'accueil : 20 à 25 personnes

Modalités pédagogiques

Présentiel avec des conférences (12 h CM) et quelques heures de TD et de restitution

Modalités de certification

- Assiduité
- Participation orale durant le programme
- Oral ou écrit préparé consistant en la présentation d'un objet (photo, dessin, vidéo, écrit). Oral de 20 mn ou rendu d'un texte (entre 6 pages times 12 interligne 1,5) présentant les découvertes et interrogations nées durant le suivi de ce programme, développant et enrichissant les points qui ont retenu l'attention des étudiant.e.s. Cette évaluation est possible à 2 voix en présentation commune, en particulier pour des étudiants issus de filières différentes.

Calendrier

Les dates de la session 2025-2026 n'ont pas encore été communiquées mais à titre de référence, les informations de la session de l'année dernière sont les suivantes :

Début en octobre 2024 – fin en juin 2025

17 octobre ; 12 décembre ; 23 janvier ; 20 mars : 3 h de séminaire de 16 h 30 -19 h 30, soit 4*3 h CM = 12 h CM= 18 h éq TD. + 2 h minimum en TD + présentation du travail (voir modalités de certification)

Lieu

- Amphithéâtre Drouot (Chabot-Charny)
- **Amphithéâtre de l'ENSAD Dijon (principalement)**
- Grandes salles de cours ou amphithéâtre en droit-lettres

Modalités de candidatures et d'inscription

Les modalités de candidature à la session 2025-2026 n'ont pas encore été communiquées mais à titre de référence, les informations de la session de l'année dernière sont les suivantes :

Les candidatures passeront par eCandidat, section « UFR – Lettres et philosophie », et feront l'objet d'une sélection.

Pour tout contact

pierre.ancet@u-bourgogne.fr : contact principal et pour le département de philosophie

alain.chenevez@u-bourgogne.fr : contact pour le département Denis Diderot

carlos.castillo@ensa-dijon.fr : contact pour l'ENSAD Dijon

Graduate School 4 – Créer les connaissances du futur pour innover demain

Nom du Graduate Programme GS 4 - Créer les connaissances pour innover demain / Create knowledge for future innovation	ART SCIENCE ANTHROPOCENE – (ASA)
Etablissements associés	UBE, ENSAD Dijon
Responsables pédagogiques du Graduate Programme	Vincent Boudon, Laurent Karst et Filippo Fabbri
UFR / école de rattachement	UFR – ST / ENSAD Dijon
Nombre d'heures total	80 heures en 2 sessions distinctes par an
Langue de la formation	Français
ECTS supplémentaires	4 (2 par workshop)

Présentation

Autour de différents savoirs et thématiques de recherche issues des sciences, un protocole spécifique de rapprochement entre art et science est mis en place de façon méthodologique. Il est proposé aux étudiants comme terrain d'expérimentation esthétique et sensorielle et comme cadre de réflexion théorique et sociétale.

Le *graduate programme*, **ASA** s'articule autour de ces trois notions : les savoirs scientifiques et esthétiques, les méthodes de recherche et l'anthropocène. ASA se déroule sur cinq jours consécutifs, avec un premier jour de présentation des savoirs scientifiques et esthétiques¹, suivis de trois jours d'expérimentation, le cinquième jour étant consacré à contextualisation de la recherche menée dans le contexte de l'*Anthropocène* et à la restitution du workshop

Il a pour objectif de sensibiliser les étudiants de master à une approche à la fois théorique et pratique autour de savoirs et méthodes issues du champ de l'art, des sciences et du design. En outre cette recherche devra fortement questionner l'inscription de l'homme dans son environnement autour d'un dialogue accru entre ces différentes disciplines.

Objectifs

Aptitude à la recherche à la fois théorique et pratique
Sensibilisation à l'interdisciplinarité.
Acquisition de méthodes autour de savoirs précis
Capacité à organiser un champ d'expérimentation selon des protocoles nouveaux.
Capacité à renseigner/document/restituer une démarche de recherche/création
Faculté à s'inscrire dans une démarche interdisciplinaire.
Sensibilisation à la question anthropocène posée par le sujet
Positionnement sociétal

¹ A titre d'exemple, pour le workshop « Le transport de la lumière : vibration et mouvement » (2024) un exposé scientifique produit par Vincent Boudon a dressé les connaissances actuelles dans ce domaine et les applications dans la connaissance du cosmos à travers les nouvelles possibilités de mesure et de données par lumière. Pour « Curiositas Magnetica » (2022, 2023), celui-ci a débuté avec une présentation scientifique sur l'état des connaissances autour des champs magnétiques. Et enfin, pour « Exoplanètes » (2017, 2018, 2021), Vincent Boudon a produit une conférence d'astrophysique en introduction.

Capacité à faire un lien entre l'objectif, le sensoriel et la dimension esthétique.
Initiation à de nouveaux outils numériques, programmation, codage, logiciels son

Public visé

L'étudiant devra être titulaire d'une licence en art, en design, en science ou en sciences sociales.
Il s'adresse à tous les étudiants de l'EPE.

Avec la participation des étudiants de l'Atelier de Recherche et de Création (ARC) *Art Anthropocène*, de l'ENSA Dijon et de l'ARC *Interfaces art/science et dispositifs d'espace* de l'ENSA Dijon.

Modalités pédagogiques

Organisation de modules distincts de 40 heures, par an, sous forme de workshop en présentiel sur 5 jours consécutifs résidents. Programme sur 2 ans.

Chaque Graduate est ouvert à 25 étudiants toutes disciplines confondues.

Les Graduates se déroulent sous forme de workshops selon les modalités suivantes :

- Une demi-journée de présentation scientifique sur une thématique donnée dressant en quelque sorte un état des lieux des connaissances incluant une présentation de la problématique artistique
- 6 demi-journées de travaux pratiques
- 1 demi-journée de présentation sur le thème de l'Anthropocène
- 1 demi-journée de réflexion et de travaux pratiques sur la question anthropocène en relation aux projets développés
- 1 demi-journée de restitution des travaux issus sous forme d'exposition/installation et de présentations collectives accompagnées de documents de recherche.

Travail en binômes entre étudiants science/art, sciences sociales/design, science/design, sciences sociales/art.

Modalités de certification

Présentation devant le Jury constitué des intervenants du workshop : artiste, designer, scientifique, philosophe.

Evaluation par le Jury constitué par les encadrants et intervenants du Workshop.

Calendrier

Année 2024-2025

1^{er} graduate du 21 au 25 octobre 2024

2^{ème} graduate du 17 au 21 février 2025

Année 2025-2026

1^{er} graduate du 20 au 24 octobre 2025

2^{ème} graduate du 2 au 6 mars 2026

Lieu

Dans les locaux de l'Ecole Nationale Supérieure d'Art et de Design de Dijon ou de l'université Bourgogne Europe.

Travaux pratiques bénéficiant des fonds matériels et des ateliers de fabrication disponibles pour chaque entité.

Modalités de candidatures et d'inscription

Ouvert aux étudiant(e)s titulaires d'une licence en art, en design, en science ou en sciences sociales et aux étudiants des masters de l'UBE.

Les candidatures passeront par eCandidat, section « UFR – ST » **jusqu'à la mi- novembre 2025**, et feront l'objet d'une sélection. Au-delà de la mi-novembre, les candidatures sont à envoyer à Vincent Boudon (Vincent.Boudon@u-bourgogne.fr) et Laurent Karst (laurent.karst@ensa-dijon.fr) selon les dates suivantes :

Premier workshop ASA :

Recrutement : 1er septembre - 15 octobre 2025

Workshop : 20 octobre - 24 octobre 2025

Second Workshop ASA :

Recrutement : 1er janvier - 15 février 2026

Workshop : 2 mars - 6 mars 2026

Le dossier comportera un CV, une lettre de motivation et le relevé des notes de licence ou équivalent.

Pour de plus amples informations, contacter Vincent Boudon (cf. contact ci-dessous).

Pour tout contact

Vincent Boudon

Directeur de Recherche

Laboratoire ICB, UMR 6303 CNRS/UBE, 9 Av. A. Savary, BP 47870, 21078 Dijon Cedex

Vincent.Boudon@u-bourgogne.fr

Tél. 03 80 39 59 17

Nom du Graduate Programme Graduate School 4 - Créer les connaissances pour innover demain / Create knowledge for future innovation	Climate modeling: from understanding the past to predicting the future
Etablissements associés	UBE
Responsable pédagogique du Graduate Programme	Emmanuelle PUCEAT
UFR / école de rattachement	UFR SVTE
Nombre d'heures total (par an)	72h (8hCM, 16hCI, 48hTP) au total pour 2 groupes TP d'étudiants par an. Chaque étudiant suit 40h d'enseignement.
Langue de la formation	Anglais
ECTS supplémentaires	2

Présentation

Le graduate programme Numerical Climate vise à offrir une formation en anglais sur le maniement des modèles numériques de climat et sur l'analyse de leurs résultats à des étudiants de masters ou à des doctorants ayant déjà des connaissances en informatique, en sciences de la terre ou géographie, de l'UBE ainsi que des universités de l'Alliance FORTHEM. S'agissant des formations d'UBE, les étudiants des masters SP2G, CClimat et BD-IA, ainsi que les doctorants des écoles doctorales E2S et SPIM, sont ciblés en première intention. L'objectif est de former entre 20 et 30 étudiants par session.

Cette formation représente une ouverture vers un champ disciplinaire connexe à celui de la formation initiale des étudiants, celui de la simulation numérique du climat, vers des applications de programmation et d'analyse de grandes bases de données dans le champ de la climatologie et de l'environnement. Une formation complémentaire à leur diplôme dans le maniement des modèles de climats complètera les cursus de géologue, géographe et informaticien des étudiants et pourra leur apporter une originalité à l'échelle du territoire français et européen leur ouvrant des débouchés supplémentaires. Des sujets de stage de M2 intégrant cette approche numérique pourront être offerts par la suite aux étudiants de M1 ayant suivi ce graduate programme.

Le graduate programme est organisé sous la forme d'une école d'été de 5 jours qui se déroulera fin juin à l'issue de la première année de Master, structuré en 4 modules d'enseignement répartis sur 5 jours. A ces modules s'ajoutent 3 conférences de chercheurs ainsi que des présentations brèves de sujets de recherche de doctorants.

Composante du porteur principal	UE	Nombre d'heures CM	Nombre d'heures TP	Nombre d'heures CI
UFR SVTE	Climate system, climatic and paleoclimatic data			8
UFR SVTE	Introduction to computer programming for climate models			8
UFR SVTE	Climate modeling: diving into deep time with an earth-system model	4	24	
UFR SVTE	Using CMIP6 simulations to predict climate change	4	24	

Jour 1 : Le premier jour est dédié à l'acquisition de connaissances requises pour être à même de comprendre et de manipuler des modèles climatiques. Les étudiants sont séparés en 2 groupes : 1) les étudiants ayant un cursus d'informaticien suivront 8h de cours et travaux dirigés intégrés (CI, module « Climate system, climatic and paleoclimatic data ») sur le fonctionnement du système climatique, les différents compartiments, les cycles de l'eau et du carbone, les archives donnant accès à l'évolution du climat dans le passé, qui sont les éléments sur lesquels reposent un modèle de climat. 2) les étudiants ayant un cursus de géologue ou de géographe suivront 8h de cours et travaux dirigés intégrés (CI, module « Introduction to computer programming for climate models ») sur l'utilisation du système d'exploitation GNU/Linux (gestion des fichiers, notion de processus, lancement des programmes, suivi de leur exécution, ...) sur une introduction aux principes du calcul à haute performance (multi-processeurs à mémoire partagée, cluster et mémoire distribuée, GPU et opérations vectorielles, ...) ainsi que sur les bases des langages de programmation (Python et/ou Fortran). Le cours sera illustré avec la construction, la programmation et l'évaluation de petits modèles.

Jour 2 et jour 3 : les étudiants suivent le module « Climate modeling : diving into deep time with an earth-system model » constitué d'une matinée de cours sur la hiérarchie des modèles climatiques existants ainsi que sur le fonctionnement d'un modèle de Système Terre (GENIE) et sur la façon d'extraire des informations pertinentes des simulations. L'après-midi et le jour suivant sont consacrés à mettre en pratique les connaissances acquises pour lancer et analyser des simulations à l'aide de ce modèle à travers des exercices pratiques individuels dans un premier temps. Les étudiants sont ensuite répartis dans un second temps en groupes de 3 pour travailler sur une question scientifique qu'ils auront à adresser en mobilisant les connaissances acquises, allant de la définition des simulations à réaliser et leur réalisation à l'analyse des résultats et leur présentation devant la promotion à l'issue du 3ème jour. Les questions scientifiques concerneront des problématiques liées à des changements climatiques passés, qui font intervenir différentes composantes du système climatique et des processus de rétroaction, avec l'utilisation d'un modèle de système terre intégrant ces aspects et permettant des simulations rapides intégrant plusieurs milliers d'années d'itération du modèle.

Jour 4 et Jour 5 : les étudiants suivent le module « Using CMIP6 simulations to predict climate change » constitué d'une matinée de cours visant à présenter le programme CMIP6, les modèles impliqués, les séries de simulations disponibles et les façons de les analyser. L'après-midi et le jour suivant sont consacrés à mettre en pratique les connaissances acquises pour aller chercher des sets de simulations et les analyser à travers des exercices pratiques individuels dans un premier temps.

Les étudiants sont ensuite répartis dans un second temps en groupes de 3 pour travailler sur une question scientifique qu'ils auront à adresser en mobilisant les connaissances acquises, allant de l'identification des données pertinentes issues de simulations CMIP6 à l'analyse des résultats et leur présentation devant la promotion à l'issue du 5ème jour. Le programme CMIP6 donne accès à des résultats de simulations issues de modèles permettant d'adresser des questions relatives à des changements climatique à une échelle régionale et au changement climatique actuel et futur.

Objectifs

Les étudiants doivent avoir acquis à l'issue du graduate programme :

- 1) des connaissances générales sur le fonctionnement du système climatique, sur un langage de programmation couramment utilisé en modélisation climatique, et sur le fonctionnement des modèles climatiques et la hiérarchie de modèles existants.
- 2) des compétences dans l'utilisation de modèles climatiques et dans l'analyse des simulations qu'ils génèrent pour répondre à un questionnement scientifique précis

Public visé

Le graduate programme est ouvert aux étudiants de Master 1 ayant des bases en informatique, en géographie ou en sciences de la terre. Les étudiants des masters SP2G, CClimat et BD-IA en particulier sont ciblés s'agissant des formations de l'Université Bourgogne Europe. Le graduate programme est également ouvert aux étudiants suivant des masters équivalents dans les universités de l'Alliance Européenne FORTHM et aux doctorants des écoles doctorales E2S et SPIM. L'objectif est de former entre 20 et 30 étudiants par session. Pour la première année de mise en place (2024- 2025), une capacité d'accueil de 21 étudiants est fixée, qui pourra être augmentée la seconde année de mise en place du programme

Modalités pédagogiques

L'intégralité des enseignements du graduate programme sont prévus en présentiel et comportent des enseignements sous forme de CM, CI, et TP. Les CI et les CM visent à donner des notions de base aux étudiants sur des langages de programmation usuels, sur les différentes composantes du système climatique et la façon dont elles sont représentées dans la hiérarchie de modèles climatiques existante, ainsi que sur les données climatiques et paléoclimatiques et la façon dont elles peuvent être utilisées dans le cadre d'une approche impliquant de la modélisation climatique.

Lors des TP, une partie des enseignements est envisagée sous forme d'exercices pour permettre aux étudiants de façon individuelle de se familiariser avec l'utilisation des modèles climatiques choisis. Une autre partie des enseignements est envisagée sous forme de travail de groupe (par groupe de 3 étudiants) encadré par deux enseignants, un par groupe TP, autour de questions scientifiques que les étudiants auront à adresser en mode projet, allant du choix des simulations à réaliser ou des sets de données à utiliser à l'analyse des sorties des modèles et à la présentation de leurs résultats et conclusions relatives à la question scientifique posée au départ

Modalités de certification

Les connaissances et compétences acquises seront évaluées à travers :

- 1) le rendu individuel d'un travail écrit à l'issue du jour 3 présentant l'analyse de simulations réalisées à l'aide du modèle de système terre (module « Climate modeling : diving into deep time with an earth-system model »), qui sera noté /20.
- 2) La présentation orale s'appuyant sur un support visuel de l'analyse de simulations permettant de répondre à une question scientifique donnée dans le cadre du module « Using CMIP6 simulations to predict climate change », qui sera noté /20.

Ces travaux nécessitent pour leur réalisation de mobiliser les connaissances acquises dans les modules suivis le premier jour « Climate system, climatic and paleoclimatic data » et « Introduction to programming », ainsi que les compétences acquises dans les deux autres modules.

Calendrier

Ce graduate programme est organisé sous la forme d'une école d'été d'une semaine à la fin de l'année de Master 1, du 22 au 26 juin 2026 inclus.

Lieu

Salles A108 et A104 bâtiment Mirande, aile A de Mathématiques, campus de Dijon.

Modalités de candidatures et d'inscription

Les candidatures seront ouvertes du 1^{er} septembre 2025 au 15 novembre 2025 sur la plate-forme eCandidat. section « UFR – SVTE ». Les candidatures se composent d'un CV et lettre de motivation. La sélection des étudiants retenus, des étudiants des masters de l'UBE comme des doctorants et des étudiants des masters des universités de l'Alliance FORTHEM, sera faite par un comité réunissant les responsables des Masters BD-IA, CClimat, SP2G et la coordinatrice du graduate programme.

Pour tout contact

Emmanuelle PUCEAT
Professeure des universités
UFR SVTE – UMR 6282 Biogéosciences
6 Bd. Gabriel 21000 Dijon
Tel. 06-11-24-15-81
Email : emmanuelle.puceat@u-bourgogne.fr

Nom du Graduate Programme GS 4 - Créer les connaissances pour innover demain / Create knowledge for future innovation	Éthique de la recherche et de l'expertise
Etablissements associés	UBE
Responsables pédagogiques du Graduate Programme	Sophie Audidière et Lucie Fabry
UFR / école de rattachement	INSPÉ
Nombre d'heures total	40 heures
Langue de la formation	Français
ECTS supplémentaires	2

Présentation

Le programme vise à former les étudiant·e·s du Master Expertise et Recherche en Sociologie et Économie de l'éducation et des masters de Philosophie à l'analyse éthique des situations de recherche et d'expertise. Il s'agit pour une part d'ouvrir les expert·e·s en sociologie et économie aux cadres philosophiques de l'activité scientifique (droit, déontologie, questions politiques et macro-éthiques, analyse des conditions de production des discours et pratiques scientifiques), ainsi que d'ouvrir les philosophes aux situations de recherche de terrain et aux pratiques d'expertise des sciences de l'éducation et de la formation. Le programme vise aussi à former les masterant·e·s à l'analyse éthique et politique de l'activité scientifique en situation, de façon à ajouter cette compétence transversale à celles acquises dans le cadre normal de leur Master.

Objectifs

En fin de programme, les étudiant·e·s seront capables de placer leur propre recherche dans les cadres légaux, réglementaires, ou éthiques conventionnels et de comprendre la pertinence et l'intérêt d'un cadre éthique pour la recherche et l'expertise, de proposer des cadres adéquats et conformes aux consensus en la matière, d'exercer leur jugement sur des situations réelles.

Public visé

Le GP est accessible aux étudiant·e·s en M1 et M2 de Philosophie ; aux étudiant·e·s de M1 de Sciences de l'éducation et de la formation, parcours ESE « Expertise et recherche en sociologie et économie de l'éducation » ; aux étudiant·e·s de M2 ESE qui viennent d'un autre Master que le master 1 ESE.
La capacité d'accueil est de 12 étudiant·e·s.

Modalités pédagogiques

Les cours ont lieu sous forme de cours magistraux. Trois cours magistraux seront dispensés :

- 5h CM Épidémiologie populaire et épidémiologie savante, par Lucie Fabry
- 5h CM Introduction à l'étude des controverses environnementales, par Lucie Fabry
- 12h CM Éthique de la recherche et de l'expertise, par Sophie Audidière

Par ailleurs, les étudiants se consacreront en groupe et en autonomie à l'analyse d'une controverse environnementale dans ses enjeux d'éthique de la recherche (une quinzaine d'heures de travail).

Enfin, l'évaluation aura lieu lors d'une demi-journée (4h) de travail collectif modérée par les responsables du GP, pendant laquelle les groupes présenteront leur travail sur une controverse et discuteront ensemble.

Modalités de certification

L'exercice demandé est un travail de cartographie des controverses, qui est un ensemble de techniques destinées à explorer et à visualiser des controverses. Cette cartographie des controverses a été développée par Bruno Latour, comme une traduction didactique de la Théorie de l'Acteur Réseau (voir <https://controverses.sciences-po.fr>).

Ce travail sera réalisé en groupes.

Il donnera lieu à une présentation et à une discussion collective lors de la dernière séance du GP, un mercredi après-midi du deuxième semestre.

Calendrier

2 vendredis en novembre 2025 (date communiquée ultérieurement), 10h-12h et 13h-17h : Épidémiologie populaire et épidémiologie savante ; 9h-12h : Introduction à l'étude des controverses environnementales

6 séances de 2h les mercredi après-midi au cours du deuxième semestre de l'année 2025-2026 : Éthique de la recherche et de l'expertise

1 séance de 4h un mercredi après-midi à la fin du deuxième semestre : présentation des travaux de recherche des étudiant·e·s, sous la forme d'exposés de groupe.

Lieu

Université Bourgogne Europe (Dijon), Campus

Modalités de candidatures et d'inscription

Les candidatures passeront par eCandidat, section « INSPÉ », et feront l'objet d'une sélection.

Un CV, une lettre de motivation et un relevé de notes dans le dernier diplôme obtenu ou dans le plus haut diplôme obtenu (selon le choix de l'étudiant.e) seront nécessaires.

Cet envoi doit être fait après l'inscription administrative et avant la fin de l'inscription pédagogique dans les composantes (UFR Lettres-Philosophie et INSPÉ).
Pour de plus amples informations, contacter Sophie Audidière et/ou Lucie Fabry (cf. contact ci-dessous).

Pour tout contact

Sophie AUDIDIÈRE, Maîtresse de conférences, Université Bourgogne Europe, INSPÉ, département des Sciences de l'éducation - Logiques de l'agir (Université de Franche-Comté), sophie.audidiere@u-bourgogne.fr

Lucie FABRY, Maîtresse de conférences, Université Bourgogne Europe, Département de philosophie, LIR3S, lucie.fabry@u-bourgogne.fr

Nom du Graduate Programme Graduate School 4 – Créer les connaissances pour innover demain / Create knowledge for future innovation	Innovation : Science, Economie, Discours (ISED)
Etablissements associés	UBE
Responsables pédagogiques du Graduate Programme	Ivan Ledezma Jean-Marc Simon Luca Nobile
UFR / école de rattachement	UFR DSEP
Nombre d'heures total	50h
Langue de la formation	Français
ECTS supplémentaires	4

Présentation

Le programme vise à initier les étudiants aux problématiques associées à l'activité de recherche fondamentale et ses liens avec le reste de la société. La notion d'innovation étant présente dans tous les champs de la connaissance, nous nous concentrerons sur les interactions entre innovation technique/scientifique, économie et langage. Le programme propose ainsi une vision multidisciplinaire de la place de la recherche scientifique dans la société et des conditions de transformation mutuelle.

Trois modules théoriques complémentaires sont d'abord proposés. Ils permettent (i) de présenter des innovations majeures, « à la frontière » technologique, en physique et chimie, (ii) d'acquérir des éléments de conceptualisation pour l'analyse économique de l'activité innovante et scientifique, et (iii) de conduire une réflexion sur les éléments discursifs sur lesquels cette activité se construit et transforme la société. Ensuite, une activité de mise en situation sous forme de projet supervisé vient mobiliser ces connaissances en proposant un travail sur les dispositifs de financement de la recherche. Ce travail permet à la fois d'introduire les étudiants aux différents aspects institutionnels associés aux instruments de financement et d'en décrypter les logiques sous-jacentes au niveau des politiques économiques de science et technologie et des éléments de langage.

Objectifs

Les acquis attendus en fin de programme sont en lien direct avec sa nature multidisciplinaire, à laquelle les étudiants seront confrontés. En particulier :

- une compréhension globale du processus d'innovation et de l'activité de recherche scientifique, en intégrant notamment les nombreux facteurs techniques, économiques et discursifs.
- une capacité à replacer les travaux de recherche et/ou d'application menés dans les champs disciplinaires d'origine des étudiants dans un contexte social plus large, permettant notamment de comprendre les arbitrages menés au niveau de la décision publique.
- une capacité à travailler dans une équipe multidisciplinaire, en s'ouvrant aux représentations, visions et apports provenant de disciplines différentes.

Public visé

Le public visé correspond aux étudiants de masters dans les mentions Chimie, Physique, Economie Appliquée et Sciences du Langage. Il s'adresse en particulier aux étudiants des parcours « Transition Metals in Molecular chemistry » (Chimie), « Contrôle et Durabilité des Matériaux » (Chimie), « Qualité, Environnement Sécurité dans l'Industrie et les Services » (Chimie), « ERASMUS MUNDUS Quanteem » (Physique), « Physics, photonics and nanotechnology » (Physique), « Innovation et Politiques Publiques » (Economie Appliquée), « Langage et Cognition dans la Société de l'Information » (Sciences du Langage).

Le programme est également ouvert à des étudiants d'autres masters et en doctorat qui souhaitent approfondir ou élargir leur bagage autour des thématiques traitées.

Capacité d'accueil : 20 étudiants.

Modalités pédagogiques

Les trois modules disciplinaires sont prévus en présentiel. Le distanciel hybride, voire le distanciel asynchrone, pourraient être utilisés dans certains cas, en fonction des contraintes d'emploi de temps ou de déplacement des étudiants au sein de leurs cursus. Il s'agit pour ces trois modules de présentations des champs disciplinaires concernés. Ils combinent des méthodes pédagogiques transmissives avec des échanges, discussions et études de cas.

Les projets tutorés se déroulent sous forme de travail en groupe encadré, accompagné de séances de coordination et suivi, ainsi que d'interventions de la part d'experts.

Modalités de certification

La certification sera délivrée en tenant compte de (i) l'assiduité et participation active au module, et (ii) la restitution, orale et écrite, des projets tutorés.

Calendrier

Le programme se déroule tout au long de l'année universitaire. Les modules disciplinaires sont repartis entre septembre et octobre avec des séances d'une demi-journée, plus concentrées en début de cycle en septembre et hebdomadaires en octobre. Le second semestre est consacré au suivi de projets, avec une restitution écrite et orale en juillet.

Lieu

Campus de Dijon.

Modalités de candidatures et d'inscription

Les candidatures passeront par eCandidat, section « UFR – DSEP » et feront l'objet d'une sélection.

Pour tout contact

Ivan Ledezma (Economie) : ivan.ledezma@u-bourgogne.fr

Jean-Marc Simon (Chimie et Physique) : jmsimon@u-bourgogne.fr

Luca Nobile (Sciences du Langage) : luca.nobile@u-bourgogne.fr

Fiches pédagogiques AMI-GP 2025 (démarrant en septembre 2025 - première année)

Graduate School 1 – Transitions intelligentes

Nom du Graduate Programme Graduate School 1 - Transitions intelligentes / Smart Transitions	D'ingénieur à chercheur : une passerelle vers la recherche
Etablissements associés	ESEO, ESTP
Responsable pédagogique du Graduate Programme	Maria Alice BERTOLIM et Maxime BERGER
UFR / école de rattachement	NA
Nombre d'heures total	20
Langue de la formation	Français (Anglais si besoin)
ECTS supplémentaires	NA

Présentation

Le module « D'ingénieur à chercheur : une passerelle vers la recherche » s'adresse aux étudiants en écoles d'ingénieurs ou en master souhaitant découvrir ou approfondir leur connaissance de la recherche scientifique. Il a pour objectif de créer un pont entre la formation d'ingénieur/master et les études doctorales, en sensibilisant les étudiants aux enjeux, aux pratiques et aux débouchés liés à la recherche.

Ce programme s'inscrit dans une démarche de valorisation des compétences scientifiques, de développement de l'esprit critique, et d'orientation vers des carrières en recherche, en particulier dans les secteurs innovants.

Objectifs

Sensibiliser aux enjeux de la recherche scientifique.
Encourager la curiosité, l'esprit critique et la créativité.
Initier aux démarches de formulation d'une problématique de recherche.
Former à la recherche documentaire, aux bases de la méthodologie scientifique.
Valoriser les parcours de recherche dans les formations d'ingénieurs/master.

Public visé

Étudiants en écoles d'ingénieurs ou en master (Bac+4) souhaitant découvrir ou approfondir leur connaissance du milieu de la recherche, ou s'orienter vers une poursuite d'études en doctorat.

Modalités pédagogiques

Cours magistraux (CM)
Travaux en petits groupes
Témoignages croisés de chercheurs (académiques et industriels)
Projets collaboratifs en groupe

Modalités de certification

Évaluation continue : assiduité, participation active
Rendus écrits (rapport, mini-poster, bibliographie)
Présentation orale intermédiaire

Calendrier

2e semestre de l'année universitaire 2025/2026 (à voir avec les établissements partenaires)

Lieu

Campus de Dijon – ESEO, ESTP

Modalités de candidatures et d'inscription

Les modalités précises seront communiquées à la rentrée universitaire via les responsables pédagogiques des établissements partenaires (candidature à effectuer en fin du premier semestre).

Pour tout contact

Maria Alice BERTOLIM – ESEO

maria-alice.bertolim@eseo.fr

Maxime Berger – ESTP

mberger@estp.fr

Graduate School 2 – Une seule santé

Nom du Graduate Programme Graduate School 2 - Une seule santé / One Health	NeuroscienceS : Comprendre le cerveau
Etablissements associés	UFR SVTE/STAPS
Responsable pédagogique du Graduate Programme	Pr Gérard MANIERE Co-responsable : Dr Elizabeth THOMAS Co-responsable : Dr Arnaud LELEU
UFR / école de rattachement	UFR SVTE
Nombre d'heures total	73h
Langue de la formation	Anglais
ECTS supplémentaires	3

Présentation

Le Graduate Programme NeuroscienceS : Comprendre le cerveau développe une approche multidisciplinaire pour mieux appréhender les différents niveaux d'organisation du système nerveux. A travers une approche pédagogique intégrée et interactive, cette formation propose une immersion dans le fonctionnement du cerveau allant des bases cellulaires jusqu'aux fonctions cognitives du cerveau.

Objectifs

Le Graduate Programme NeuroscienceS : Comprendre le cerveau ambitionne de former les étudiants aux techniques de pointe dans le domaine des neurosciences qui sont utilisées dans les différents laboratoires pour comprendre le fonctionnement du système nerveux central. Ces techniques permettent d'explorer le fonctionnement du cerveau à différentes échelles, de la cellule au comportement, et illustrent ainsi la forte interdisciplinarité des recherches en neurosciences menées actuellement sur le campus. A travers la présentation de techniques d'imagerie structurale et fonctionnelle, d'électrophysiologie, de TMS (Stimulation Magnétique Transcrânienne) de manipulation génétique, de modélisation et d'intelligence artificielle, les étudiants pourront appréhender de manière transversale le fonctionnement du système nerveux. Les compétences acquises par les étudiants seront uniques par leur pluridisciplinarité, compétences de plus en plus recherchées dans les différents domaines des neurosciences (allant de la neurobiologie à la neuropsychologie) et qui leur permettront d'optimiser leurs chances d'intégration professionnelle.

Public visé

Cette formation s'adresse à tous les étudiants en Master et Doctorants dans les domaines des SVT, STAPS et psychologie.

Modalités pédagogiques

La formation alterne apport théoriques et pratiques en mettant l'accent sur l'application concrète des connaissances.

Modalités de certification

Présentiel

Calendrier

Cette formation se déroulera fin juin-début juillet avec des interventions ponctuelles en mars (semaine du cerveau).

Lieu

Université Bourgogne Europe.

Modalités de candidatures et d'inscription

Inscription par e-candidat.

Pour tout contact

Pr Gérard Manière : gerard.maniere@ube.fr

Dr Elizabeth Thomas : elizabeth.thomas@ube.fr

Dr Arnaud Leleu : Arnaud.leleu@ube.fr

Nom du Graduate Programme Graduate School 2 - Une seule santé / One Health	OPPH – Optimisation de la Performance et du Potentiel Humain - Optimization of Performance and Human Potential
Responsable pédagogique du Graduate Programme	Mickaël Campo
UFR / école de rattachement	UFR STAPS
Nombre d'heures total	69 h ETD
Langue de la formation	Anglais
ECTS Supplémentaires	NA

Présentation

Le Graduate Programme « Optimisation de la Performance et du Potentiel Humain » (GP-OPPH) incarne la volonté de l'Université Bourgogne Europe de structurer durablement une offre de formation de haut niveau, à l'interface entre recherche académique, innovation technologique et enjeux sociétaux. Adossé aux dynamiques de recherche portées par le projet TEAM SPORTS dans le cadre de France 2030 et des Jeux Olympiques de Paris, ce programme s'inscrit dans une stratégie d'excellence visant à positionner l'université comme un acteur majeur du développement des connaissances et des compétences dans le domaine de la performance humaine.

À travers une approche interdisciplinaire associant psychologie, neurosciences, psychophysiologie et sciences du sport, le GP-OPPH vise à répondre aux défis contemporains liés à l'optimisation du potentiel humain dans les secteurs du sport de haut niveau, de la santé, des arts, de l'éducation ou encore de l'entreprise. Il contribue à l'attractivité et à la visibilité internationale de l'Université, en s'appuyant sur un ancrage fort dans le domaine de la Haute Performance sportive et une ouverture à l'international via l'Alliance FORTHEM.

Ce Graduate Programme reflète ainsi l'ambition de l'Université de faire de la formation par la recherche un levier d'innovation, de rayonnement scientifique et de transformation sociétale.

The Graduate Programme "Optimization of Performance and Human Potential" (GP-OPPH) embodies the strategic ambition of Université Bourgogne Europe to establish a high-level, enduring training offer at the intersection of academic research, technological innovation, and societal challenges. Anchored in the research dynamics initiated by the TEAM SPORTS project—funded under the France 2030 plan and aligned with the legacy objectives of the Paris Olympic Games—this programme is part of a broader excellence strategy aimed at positioning the university as a key player in the advancement of knowledge and skills in the field of human performance.

Through an interdisciplinary approach combining psychology, neuroscience, psychophysiology, and sport sciences, the GP-OPPH seeks to address contemporary challenges related to the optimization of human potential across various sectors, including elite sport, health, the arts, education, and organizational performance. It enhances the international appeal and visibility of the university by building on strong foundations in high-performance sport and by fostering global engagement through the FORTHEM Alliance.

This Graduate Programme thus reflects the university's commitment to making research-based education a catalyst for innovation, scientific influence, and societal transformation.

Objectifs

- Initier les étudiant·e·s aux fondements théoriques et méthodologiques de l'optimisation du potentiel humain dans une perspective interdisciplinaire.
- Les former à l'utilisation de méthodes de recherche issues des sciences humaines, des neurosciences et de la psychophysiologie.
- Développer leur capacité à valoriser leurs travaux de recherche à travers des publications scientifiques mais également de transferts vers des contextes professionnels (sport, santé, éducation, etc.).
- Renforcer leur ouverture scientifique, culturelle et professionnelle à l'échelle internationale.

-
- *Introduce students to the theoretical and methodological foundations of human potential optimization through an interdisciplinary lens.*
 - *Train them in the use of research methods drawn from the human sciences, neuroscience, and psychophysiology.*
 - *Develop their ability to enhance the value of their research, both through scientific publications and through knowledge transfer to professional contexts (e.g., sport, health, education).*
 - *Strengthen their scientific, cultural, and professional openness at the international level.*

Public visé

Le programme s'adresse principalement aux étudiant·e·s inscrit·e·s en Master 2 dans les mentions suivantes :

- STAPS – Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive,
- SHS – Psychologie du Sport et Optimisation de la Performance (PSOP),
- STAPS – Activité Physique Adaptée et Santé.
- Il est également ouvert aux étudiant·e·s des Graduate Schools One Health et Tangible and Intangible Heritage, incluant les masters en musicologie, droit du sport, management des professionnels de santé, etc.

Le programme est accessible aux étudiant·e·s des universités partenaires de l'Alliance FORTHEM.

The programme is primarily intended for students enrolled in the second year of sports sciences or sport and performance psychology Master's programmes

It is also open to students enrolled in Master's programmes in musicology, sports law, healthcare management, and related fields.

The programme is accessible to students from the partner universities of the FORTHEM Alliance.

Modalités pédagogiques

Le programme se déroule en trois temps forts :

- **Winter School** (4 jours) : enseignements fondamentaux sur la complexité et la performance humaine, méthodologies de recherche (psychométrie, mesures psychophysiologiques, entretiens...).
- **Cycle de 6 webinaires** animés par des expert·e·s académiques et professionnels.
- **Summer School** (4 jours) : formation à la rédaction scientifique ("Get your first paper published"), à la valorisation et au transfert des connaissances, avec des sessions en immersion dans un lieux de pratique de la recherche à des fins d'optimisation de la performance sportive (ex : centres nationaux de fédérations sportives, club professionnel, etc.). L'issue de la Summer School visera la production d'un poster scientifique basé sur les travaux de Master.

Les enseignements sont délivrés en anglais. L'approche pédagogique est résolument active et interdisciplinaire. Les Winter et Summer Schools visent la préparation et la valorisation des travaux de mémoire de M2.

The programme is structured around three key phases:

- *Winter School (4 days): Core lectures on complexity and human performance, as well as methodological training (e.g., psychometrics, psychophysiological measurements, qualitative interviews).*
- *A series of six webinars led by academic and professional experts.*
- *Summer School (4 days): Focused on scientific writing ("Get your first paper published"), research valorization, and knowledge transfer. The Summer School includes immersive sessions within real-world performance environments (e.g., national sports federation centers, professional clubs). The final output will be the production of a scientific poster based on students' Master's thesis research.*

All instruction is delivered in English. The pedagogical approach is deliberately active and interdisciplinary. Both the Winter and Summer Schools are designed to support the preparation and dissemination of second-year Master's research work.

Modalités de certification

Une attestation de participation au Graduate Programme sera délivrée à l'issue des trois phases du programme, sous condition d'assiduité et de production d'une valorisation scientifique de type poster à l'issue de la Summer School.

Cette attestation pourra être valorisée dans les parcours académiques et professionnels des étudiant·e·s.

A certificate of participation in the Graduate Programme will be awarded upon completion of all three phases, subject to regular attendance and the submission of a scientific output (e.g., a poster) at the end of the Summer School.

This certificate may be used to enhance students' academic and professional trajectories.

Calendrier

- 19 au 22 Janvier : Winter School
- Février à Juin : Webinaires (1 toutes les 3 semaines environ)
- 29/06 au 2/07 2025 : Summer School

Lieu

- Winter School en présentiel (*in person*) pour à l'UFR STAPS, 3 allée des stades universitaires, 21000 Dijon
- Summer School en présentiel (*in person*), 2 jours à l'UFR STAPS, et 2 jours délocalisés en région parisienne (transport assuré depuis Dijon)
- Webinaire à distance et en replay sur TEAMS

Modalités de candidatures et d'inscription

Les candidatures passeront par eCandidat, section « UFR – STAPS », et feront l'objet d'une sélection.

Joindre à la candidature un CV, une lettre de motivation précisant le travail de M2 (envisagé ou entrepris) et l'intérêt du GP, ainsi qu'une copie du relevé de notes de l'année précédente.

Applications must be submitted via the eCandidat platform, under the section "UFR – STAPS", and will be subject to a selection process.

Applicants are required to include the following documents:

- *A curriculum vitae (CV),*
- *A cover letter outlining their Master's thesis project (planned or in progress) and their motivation for joining the Graduate Programme,*
- *A transcript of records from the previous academic year.*

Pour tout contact

Responsable du Graduate Programme :

Mickaël CAMPO

UFR STAPS / Laboratoire Psy-DREPI

Université Bourgogne Europe

mickael.campo@ube.fr

Graduate School 3 – Patrimoine matériel et immatériel

Nom du Graduate Programme GS 3 - Patrimoine matériel et immatériel / Tangible and Intangible Cultural Heritage	Science, arts, culture et patrimoine : nouveaux défis sociétaux
Etablissements associés	UBE, OCIM, ENSAD Dijon, ESM
Responsable pédagogique du Graduate Programme	Véronique Parisot, Directrice, Institut Denis Diderot
UFR / école de rattachement	INSPÉ de Bourgogne, Institut Denis Diderot
Nombre d'heures total	48h (24h durant l'année universitaire 2025-2026 et 24h en 2026-2027)
Langue de la formation	Français
ECTS supplémentaires	Pour les étudiant-es M1 et M2 à l'Université : 1 ECTS par an , mention explicite de la participation au Graduate Programme ou certification (selon les modalités). Les étudiant-es des autres établissements membres de l'UBE, comme l'ENSAD Dijon, sont invités à se rapprocher des responsables pédagogiques de leur formation.

Présentation

Les grandes questions sur l'origine, l'identité et l'avenir de l'humanité ne relèvent pas seulement de la philosophie ou de la littérature. Elles traversent de nombreux champs scientifiques, des sciences de la Terre à l'anthropologie, en passant par l'histoire, la sociologie, les arts et la littérature. Face aux mutations sociétales contemporaines, une approche interdisciplinaire est essentielle pour comprendre les transformations culturelles, environnementales et sociales.

Thématiques explorées lors de la première année : 24h (TD)

1. Structures fondamentales des sociétés humaines : Interaction entre sciences sociales et expérimentales pour comprendre le processus créatif. 3h
 2. Numérisation et patrimoine : Impacts de la digitalisation des créations et collections culturelles et artistiques. 3h
 3. Écologie et pratiques culturelles : Lien entre science, art, culture et urgence climatique. 3h
 4. Santé mentale et créativité : Le rôle de l'art dans le bien-être psychologique. 3h
 5. Atelier collaboratif et restitution finale : Ateliers de création, restitution des résultats obtenus et réflexion sur les perspectives futures. 9h d'atelier + 3h de restitution — Total : 12h TD
- Un maximum de quatre ateliers seront proposés aux étudiants, parmi lesquels ils choisiront un seul.

Thématiques explorées lors de la deuxième année : 24h (TD)

1. Éthiques de la création : Enjeux moraux des pratiques artistiques et scientifiques. 3h
2. Diversité, inégalités et accès à la culture : Réflexion sur les barrières sociales et économiques. Promotion des voix marginalisées en art et en science. 3h
3. Culture, mémoire et vieillissement : La création artistique et culturelle face aux enjeux de la mémoire, des identités vieillissantes et de l'intergénérationnalité. 3h

4. Culture face à la désinformation et la radicalisation : Le rôle des arts et de la culture dans la défense de la liberté d'expression face à la désinformation, à l'extrémisme et à la crise démocratique. 3h

5. Atelier collaboratif et restitution finale : Ateliers de création, restitution des résultats obtenus et réflexion sur les perspectives futures. 9h d'atelier + 3h de restitution — Total : 12h TD

Un maximum de quatre ateliers seront proposés aux étudiants, parmi lesquels ils choisiront un seul.

Objectifs

À la croisée des sciences humaines, des sciences expérimentales, des arts et du patrimoine, ce programme offre une expérience d'apprentissage inédite, fondée sur l'enquête, la création et la coopération. Il s'adresse à celles et ceux qui souhaitent explorer autrement les grands défis contemporains, écologie, justice sociale, mémoire, numérique, santé, radicalités, en articulant réflexion théorique et pratiques concrètes.

Concrètement, cela permettra aux étudiants de :

1. Comprendre les transformations culturelles, environnementales et sociales contemporaines, dans une perspective interdisciplinaire et transdisciplinaire.
2. Développer un regard critique sur les relations entre savoirs, cultures et société. (normes, imaginaires et pratiques culturelles)
3. Expérimenter des formes de médiation, de création ou d'innovation.
4. Renforcer les compétences collaboratives et réflexives, en travaillant avec des professionnels du monde muséal, culturel et scientifique.
5. S'engager dans une démarche de recherche-action.

Public visé

Le Graduate Programme est ouvert aux :

- étudiant·es de master (M1 ou M2) inscrits à l'Université Bourgogne Europe, notamment dans les formations suivantes :
 - Département des Études culturelles (PIECE, DPEC)
 - Département de Philosophie
 - Formations en musicologie et à l'École Supérieure de Musique BFC
 - ENSAD Dijon (École nationale supérieure d'art)
 - Étudiant·es des sciences expérimentales souhaitant s'engager dans une démarche interdisciplinaire
- professionnel·les du secteur culturel, muséal ou patrimonial, via l'OCIM

Modalités pédagogiques

Le Graduate Programme se déploie sur **deux années universitaires** et repose sur une **dynamique interdisciplinaire et collaborative**, articulant enseignement, recherche et création. Il s'inscrit dans une pédagogie de projet, qui mobilise des expertises variées (sciences humaines et sociales, sciences expérimentales, arts et patrimoine) et favorise la production collective de savoirs et de formes culturelles.

Son format repose sur cinq sessions par an, dont quatre séminaires centraux composés d'une conférence par un ou deux expert(s), et une session conclusive pour les ateliers collaboratifs impliquant étudiant·es, chercheur·es et professionnel·les ainsi que la restitution des résultats obtenus.

Ces séminaires encouragent l'expérimentation et la production de livrables variés (articles, expositions, vidéos, propositions musicales, etc.). Les séminaires thématiques incluent une conférence (3h) : Présentation par un·e ou deux chercheur·es, artistes ou professionnel·les invité·es, portant sur une problématique transversale croisant arts, sciences et société.

Atelier collaboratif (9h) : Travail en groupes interdisciplinaires mêlant étudiant·es, chercheur·es et professionnel·les autour d'un **projet ou livrable** à produire (article, exposition, création artistique, capsule vidéo, projet de médiation culturelle, etc.).

Restitution (3h) : La restitution des résultats obtenus lors des ateliers.

Les projets développés dans le cadre des ateliers pourront faire l'objet de **diffusions publiques** (expositions, présentations à l'Athénéum, publications, événements artistiques...), renforçant la visibilité des démarches engagées au sein de l'Université Bourgogne Europe.

Modalités de certification

La participation au Graduate Programme « Patrimoine matériel et immatériel – Tangible and Intangible Cultural Heritage » donne lieu à une **certification**, valorisable dans le parcours académique des étudiant·es. La reconnaissance pédagogique (attestation de participation et/ou ECTS) sera discutée en lien avec les équipes pédagogiques concernées.

La participation aux ateliers n'est pas obligatoire si l'étudiant·e ne souhaite pas obtenir un ESTC. En revanche, pour valider la certification, un minimum de 3 séances thématiques sur 4 devra être suivi chaque année, ainsi que la participation à la restitution finale.

Pour 1 ECTS par an en plus d'un certificat, l'engagement attendu sera le suivant :

- Participation régulière à l'ensemble des séances (présence obligatoire à 3 séances thématiques sur 4 minimum / par an)
- Implication active dans les travaux collectifs et les livrables collaboratifs (lors d'un atelier)

- Restitution publique ou semi-publique d'un projet en fin d'année universitaire

1 ECTS par an (mention explicite de la participation au Graduate Programme)

Une **attestation de participation** au Graduate Programme sera remise à tous les participant-es ayant validé chaque année du cycle.

Calendrier

- Structures fondamentales des sociétés humaines : 9 octobre 2025, 14h à 17h
- Numérisation et patrimoine : 11 décembre 2025, 14h à 17h
- Écologie et pratiques culturelles : 15 janvier 2026, 14h à 17h
- Santé mentale et créativité : 12 février 2026, 14h à 17h
- Ateliers de création / ateliers collaboratifs : 18 mars 2026, 9h à 17h et 19 mars 2026, 9h à 12h
- Restitution : 19 mars 2026, 14h à 17h

Les dates du deuxième cycle (2026-2027) seront communiquées à une date ultérieure.

Lieu

L'Amphi Drouot, 36 rue Chabot Charny, 21000, Dijon pour les séances thématiques
Les lieux des ateliers seront précisés ultérieurement.

Modalités de candidatures et d'inscription

Les candidat-es sont invité-es à envoyer une **lettre de motivation** (1 page maximum), dans lequel ils/elles présenteront :

- leur intérêt pour le programme,
- les compétences ou expériences qu'ils souhaitent mobiliser,
- un **enjeu sociétal ou une problématique** qu'ils aimeraient explorer au croisement des arts, des sciences et de la société.

Date limite de dépôt des candidatures : [avant le 20 septembre 2025]

Inscription pour des professionnel·les des musées via l'OCIM

Pour tout contact

Secrétariat, Département Denis Diderot, INSPÉ de Bourgogne
Bureau n° E11 - 36 rue Chabot Charny, 21000 DIJON
secretariat.diderot@ube.fr
03 80 58 98 34 - 03 80 58 98 74

Graduate School 4 – Créer les connaissances du futur pour innover demain

Nom du Graduate Programme Graduate School 4 - Créer les connaissances pour innover demain / Create knowledge for future innovation	Archéologie numérique
Responsable pédagogique du Graduate Programme	Romain Raffin
Etablissements associés	UBE
UFR / école de rattachement	UFR Sciences et Techniques
Nombre d'heures total	116
Langue de la formation	Anglais
ECTS supplémentaire	5

Présentation

Les nuages de points tridimensionnels, largement utilisés en information graphique pour produire des documents visuels et des analyses, sont aujourd'hui particulièrement appliqués en archéologie. Cette forme de représentation sert à conserver, décrire et mesurer des informations abstraites. Si la quantité de données nécessaires à saisir l'instantané d'une surface ou d'un volume augmente avec la facilité des outils, elle impose aussi une rigueur de gestion et d'analyse. Évaluer la qualité des données capturées et comprendre la fusion de plusieurs modèles sont autant de points à maîtriser. Ce *graduate program* propose une immersion dans les applications concrètes, spécifiques à l'archéologie, en collaboration avec des spécialistes de l'informatique graphique.

Objectifs

L'objectif de ce programme est d'appréhender le rôle de l'image multidimensionnelle dans les pratiques techniques et scientifiques, par le prisme de l'archéologie. Cela concerne l'interprétation des images produites (en incluant les objets surfaciques, les nuages de point, les images multispectrales ou des systèmes d'information géographiques), la numérisation de ces données, leur stockage et le support spatial qui permettent des analyses scientifiques.

Public visé

Master 1 (ou master 2), dont notamment les masters UBE :

- Informatique parcours IIA
- Archéologie, Sciences pour l'Archéologie (ASA) parcours Archéologie, Cultures, Territoires et Environnement (ACTE) - Archéo-Géo-Sciences (AGES)
- Master Traitement du signal et des images (TSI)

Modalités pédagogiques

Le programme se déroule en deux phases, une première semaine où les bases théoriques et de pratiques rigoureuses sont mises en place, par le biais de cours magistraux (*lectures*), et pratiques encadrées en laboratoire. Les contenus porteront sur la description archéologique de site et le travail de relevé, la numérisation à différentes échelles des données, artefacts et du site, la compréhension des données de géométrie et de couleur, le géoréférencement, la nécessité de l'interopérabilité pour l'échange, l'agrégation, la pérennisation des données. Les traitements et algorithmes nécessaires seront présentés et scientifiquement critiqués (travaux de groupes), afin d'assurer la maîtrise des besoins et des limites des pratiques. La seconde phase est une pratique sur le terrain (5 jours) et dans les laboratoires (7 jours) permettant de confronter la théorie à l'environnement réel, pour renforcer la professionnalisation de la formation. Un travail en autonomie est fourni, le dernier jour de cette semaine étant une restitution d'un modèle tri-dimensionnel, scientifiquement commenté. Les étudiants travailleront en groupes de différentes compétences, selon leurs formations d'origine. Les cours prévus seront dispensés en anglais seulement.

Modalités de certification

Une présentation est faite sur des travaux personnels encadrés à la fin de la période. L'assiduité est également prise en compte.

Calendrier

Candidatures 2026 01/01-01/06, au fil de l'eau, par mails aux responsables du GP.
Inscription 22/06-24/06 auprès de l'UFR Sciences et Techniques.

École d'été du GP : 25 juin – 10 juillet 2026

Lieu

Université Bourgogne Europe, UFR Sciences et techniques, UFR Sciences Humaines et Sociales, Maison des Sciences de l'Homme de Dijon (MSH - UAR 3516). Le site de fouilles est le camp dit « Celte » de Mont Milan (Meursault).

Modalités de candidatures et d'inscription

Par *email* aux responsables du GP, en joignant CV et lettre de motivation détaillée, ainsi que les notes du premier semestre. Inscription auprès de l'UFR Sciences et Techniques. Candidatures 2026 : du 1^{er} janvier au 1^{er} juin, au fil de l'eau, par mails aux responsables du GP. Inscription du 22 au 24 juin auprès de l'UFR Sciences et Techniques.

Pour tout contact

- Romain Raffin, UFR Sciences et Techniques, LIB, romain.raffin@ube.fr
- Amélie Quiquerez, UFR Sciences, Vie, Terre, Environnement, ARTEHIS, Amelie.Quiquerez@ube.fr
- Stefan Wirth, UFR Sciences Humaines et Sociales, ARTEHIS, Stefan.Wirth@ube.fr