

Désignation de l'emploi :

Nature du concours : **Maître de conférences**

Numéro de l'emploi : **1642**

Section(s) CNU ou discipline : **70^{ème} et 19^{ème} section**

Composante d'affectation (localisation) : **INSPE de Bourgogne – département MEEF**

Laboratoire d'accueil : IREDU

Date de nomination demandée : **1^{er} septembre 2026**

Vacance du poste : **Vacant**

Profil synthétique de publication : **Sociologie de l'éducation – Inégalités contextuelles, scolaires et sociales**

Profil en Anglais / « Job Profil » (300 caractères maximum) : *Preparing students for teaching, in diverse cultural contexts; training students in and through research; preparing students for interventions in secondary schools. Research : education and training*

Enseignement :

Objectifs pédagogiques et besoins d'encadrement :

Filières de formation concernées :

Le poste concerne d'abord la formation transversale des futurs masters M2E (Métiers de l'Enseignement et de l'Éducation) 2nd degré, tous parcours confondus, implantés sur le site de Dijon, ainsi que la formation transversale M2EE du 1^{er} degré sur les 4 sites départementaux de l'académie. Ensuite, des interventions sont possibles dans d'autres formations portées par l'INSPE comme la licence de sciences de l'éducation et de la formation (EFEC), le master Expertise et Recherche en Sociologie et Économie de l'Éducation, la préprofessionnalisation ou encore dans la formation continue des enseignant.e.s.

Objectifs pédagogiques et besoins d'encadrement :

L'enseignant.e recruté.e interviendra dans les formations relatives à la compétence « Eduquer » dans le cadre de la formation professionnalisante des futurs masters M2E 1^{er} et 2nd degrés, tous parcours confondus. Dans ce cadre, il ou elle pourra intervenir dans les thématiques suivantes :

- Contribuer à la qualité de la vie et du climat scolaires
- Adapter sa posture professionnelle et intégrer les dimensions éthiques et déontologiques du métier, identifier et résoudre des dilemmes professionnels
- Connaître le système éducatif français pour mieux y inscrire son action :
 - o approches historique, sociologique, philosophique et juridique ;
 - o organisation et fonctionnement du système éducatif français ; politiques publiques d'éducation et place de l'école dans la société ;
 - o carrières et fonctions des corps enseignants ;
 - o politiques publiques d'éducation et place de l'école dans la société
 - o comparaison avec les systèmes éducatifs européens.
- Connaître et contribuer au fonctionnement des établissements à travers leurs différentes instances.
- Agir dans un cadre collectif pour la protection de l'enfance.
- Construire des relations de qualité avec les familles dès l'entrée à l'école maternelle.

Ces enseignements devront participer à l'acquisition des ressources :

- Connaître le contexte institutionnel

- Comprendre l'histoire du système éducatif et des politiques éducatives
- S'approprier le référentiel de compétences et les textes qui fondent les missions du métier, du socle CCCC
- Inscrire et analyser son action dans le respect du cadre juridique, éthique et réglementaire, en référence aux principes démocratiques et aux valeurs républicaines dans la perspective de leur transmission nécessaires à l'acquisition de la compétence « Eduquer » et plus largement à la professionnalisation des étudiants des futurs Master M2E.

La personne recrutée pourra être amenée à assurer des cours sur les questions d'égalité femme-homme, de lutte contre le harcèlement scolaire et des inégalités sociales dans la sphère éducative qui sont des questions centrales actuellement dans l'enseignement. Une maîtrise de ces thématiques sera ainsi valorisée pour ce poste.

Le candidat ou la candidate s'impliquera aussi dans le cadre des modules d'initiation à la recherche destinés aux étudiant.e.s de Master M2E et en les accompagnant dans une démarche personnelle de recherche à visée professionnelle. La personne recrutée devra également contribuer à l'ensemble des tâches : suivi de mémoires de recherche à visée professionnelle, accompagnement, suivis et visites d'étudiant.e.s en stage, soutenances de mémoires, analyses des pratiques dans le cadre d'une formation professionnalisante qui comporte une part d'alternance.

L'enseignant.e recruté.e devra être capable de travailler en collaboration avec les différents acteurs de la formation : PRAG-PRCE, professionnels de terrains, personnels d'encadrement, rectorat... Elle devra pour ce faire démontrer des capacités à travailler en équipe au service de la formation des enseignants au sein d'un INSPE.

L'enseignant.e recruté.e interviendra aussi dans d'autres formations de l'INSPE. Ainsi, en licence de sciences de l'éducation et de la formation (EFEC) mais aussi en master ERSEE (expertise et recherche en sociologie et en économie de l'éducation) en présentiel et à distance, la ou le collègue recruté.e pourra assurer des cours de sociologie de l'éducation et/ou de la méthodologie de l'enquête.

Contacts enseignement :

- Julien Mugnier, codirecteur du département MEEF en charge du 2nd degré, département MEEF : Julien.mugnier@u-bourgogne.fr
- Céline Carimantran codirectrice du département MEEF en charge du 1^{er} degré : celine.carimantran@u-bourgogne.fr
- Elsa Lang Ripert, directrice de l'INSPE : elsa.ripert@u-bourgogne.fr

Recherche :

Le/la candidat.e sera rattaché.e à l'Institut de Recherche en Education (IREDU). Ses recherches devront s'inscrire dans l'un des deux axes du laboratoire (axe 1 : les conditions sociales et scolaires de la réussite, axe 2 : parcours de professionnalisation, d'insertion, carrières et liens formation-emploi), mais de préférence dans l'axe 1 pour être en cohérence avec le profil d'enseignement. Le profil de recherche attendu en sciences de l'éducation ou/ et plus particulièrement en sociologie de l'éducation permettra de renforcer la spécialisation du laboratoire sur les thèmes des inégalités sociales avant, à et après l'école. Ce recrutement permettra de renforcer un projet de grande envergure porté par le laboratoire et dont les collaborations avec des équipes d'autres universités européennes sont envisagées et déjà actées pour certaines. Ainsi les thématiques de recherche du candidat devront permettre d'éclairer la variété de l'ampleur des inégalités sociales scolaires, d'acquisitions ou de cursus, ou de mobilité intergénérationnelle, en s'intéressant à des variables « explicatives » dites contextuelles externes (au système éducatif), ce que permet aujourd'hui l'existence de nombreuses bases de données internationales. Une maîtrise des méthodes de la sociologie quantitative est également attendue. Le candidat devra également apporter la preuve qu'il est capable de communiquer les résultats de ses recherches au niveau international en langue anglaise. Une forte implication dans la vie scientifique du laboratoire est attendue.

Contacts recherche :

- Sophie Morlaix – IREDU - Directrice du laboratoire - Tél. : 03 80 39 54 59
Courriel : sophie.morlaix@ube.fr
Site internet du laboratoire : <https://iredu.u-bourgogne.fr/>

MODALITES DE DEPOT DE CANDIDATURE

La campagne de recrutement est entièrement dématérialisée.

Enregistrement des candidatures et dépôt des pièces du dossier sur le site [ODYSSEE](#) :

du mardi 03 mars 2026 (10h*) au vendredi 03 avril 2026 (16h*)

Les pièces à fournir pour la candidature à un poste d'enseignant-chercheur (professeur des universités et maître de conférences) sont recensées dans [l'arrêté du 6 février 2023](#) relatif aux modalités générales des opérations de mutation, de détachement et de recrutement par concours des maîtres de conférences, des professeurs des universités et des chaires de professeurs juniors.

Toutes les informations relatives à la campagne de recrutement 2026 à l'Université Bourgogne Europe, à l'enregistrement de la candidature et au dépôt des pièces constitutives du dossier sont consultables sur le [site de l'université Bourgogne Europe](#)

IMPORTANT :

Aucun mail ne sera adressé aux candidats par le service en charge de la recevabilité administrative des candidatures, pendant toute la période de dépôt des dossiers. Tout dossier déclaré incomplet suite à son instruction sera automatiquement déclaré irrecevable en fin de campagne.

Les candidats sont invités à ne pas attendre le dernier jour de la campagne pour déposer leur dossier et à suivre régulièrement l'état de leur candidature dans l'application ODYSSEE.

**Heure de Paris*