

DÉLIBÉRATION
du conseil d'administration
de l'Université Bourgogne Europe

Séance du 7 juillet 2026

Délibération n° 2026 – 07/07/2026 – 12

Commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU) du 16 juin 2026

- VU le code de l'éducation
- VU le décret n° 2024-1157 du 4 décembre 2024 portant création de l'Université Bourgogne Europe et approbation de ses statuts
- VU les statuts de l'Université Bourgogne Europe
- VU l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire rendu en sa séance du 16 juin 2026

Quorum en début de séance : 19

Le quorum étant atteint,

Après en avoir délibéré, le conseil d'administration approuve :

- Travaux de la Commission de la pédagogie du 02/06/2026 :

Projets d'ouverture de nouvelles formations - Rentrée 2026/2027

. Préparation au CAPES - UFR Langues et communication

. L3 mention histoire parcours professorat second degré en Histoire-Géographie

. DU Audit

Évolution de l'offre de formation pour la rentrée 2026-2027

. Ouverture à l'alternance du Master 2 biologie-santé, parcours Interactions immunitaires et ingénierie cellulaire

. Refonte de la maquette pédagogique formation initiale sous statut étudiant (FISE) et du cycle préparatoire de l'ISAT

Refus de vote : 3

Suffrages exprimés : 24

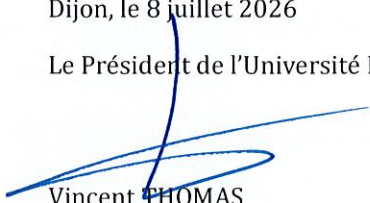
Abstention(s) : 0

Pour : 24

Contre : 0

Dijon, le 8 juillet 2026

Le Président de l'Université Bourgogne Europe,



Vincent THOMAS

P.J. : Préparation au CAPES – L3 Professorat second degré en Histoire-Géographie – DU Audit – Ouverture du master 2 I3C à l'alternance – ISAT-refonte de la maquette pédagogique formation initial FISE étudiant et du cycle préparatoire -

Délibération transmise à la rectrice de la région académique Bourgogne-Franche-Comté
Chancelière de l'Université Bourgogne Europe

Délibération publiée sur le site Internet de l'établissement

Titre du projet : Préparation au CAPES d'Allemand

Objet (décrire le projet succinctement) : Il s'agit de proposer, à l'université Bourgogne Europe, une préparation qui réponde aux attendus disciplinaires de la nouvelle maquette du CAPES d'allemand et qui puisse accueillir, du fait de son format hybride, toute personne désireuse de se présenter à ce concours, indépendamment de contraintes géographiques et horaires.

Argumentaire d'opportunité (contexte, besoins...) : La réforme du CAPES introduite par l'arrêté du 17 avril 2025 place le concours de recrutement des enseignants du second degré au niveau de la troisième année de licence. Conformément à l'esprit de la réforme du CAPES, on vise à mettre en place une formation qui garantisse l'accès au concours et permette au plus grand nombre d'étudiants de s'y préparer dans les meilleures conditions.

Suite au positionnement du CAPES en L3, sont actuellement exclus de la préparation du concours :

- les étudiants ayant validé leur LLCER 3, mais échoué au CAPES ;
- les étudiants inscrits dans une licence bidisciplinaire binationale (cursus intégré Dijon-Mayence), en mobilité L3 ;
- les étudiants en mobilité ERASMUS, essentielle dans une formation en langue vivante étrangère ;
- les étudiants inscrits dans d'autres formations en L3 ou en master à l'UBE ou dans d'autres universités ne disposant pas de préparation au CAPES d'allemand ;
- les étudiants en année d'assistantat à l'étranger ;
- les étudiants en possession d'une licence et souhaitant parfaire leur formation initiale avant de préparer un concours.

La création de la « Préparation au CAPES d'allemand », conçu entièrement en hybride, permet par ailleurs à l'UBE de se positionner par rapport à l'offre d'autres pôles universitaires. Proposer une formation au CAPES dans le cadre d'un enseignement hybride avec des enseignements enregistrés et des entraînements en ligne permet de couvrir ce besoin non seulement à l'échelle du site dijonnais, mais aussi de l'Académie de Dijon et du territoire national.

Objectifs : Former toute personne détentrice d'une licence ou inscrite en L3 autre que la licence LLCER allemand à l'UBE aux épreuves du CAPES d'allemand.

Public visé (niveau, nombre) : Environ 10 à 20 étudiants ayant validé au moins 180 ECTS **ou** ayant validé 120 ECTS et étant inscrits en troisième année de licence (hors licence LLCER Allemand à l'UBE), avec une bonne maîtrise de la langue allemande (B2/C1 selon le CERCL).

Capacité d'accueil : 20 étudiants.

Modalité pédagogique (présentiel/distanciel, cours/TD, stage..., modalités d'évaluation...) : Enseignement CM/TD, en hybride avec enregistrement des séances. Modalités de contrôle de connaissance : contrôle continu intégral pour l'ensemble des enseignements.

Calendrier (dates de début/fin, organisation hebdo/mensuelle) : Début des cours en septembre, fin des cours en mai/juin, selon le calendrier des épreuves. Les enseignements seront rassemblés sur une ou deux demi-journées.

Lieu de mise en œuvre : UBE (Dijon)

Coût (cf. fiche budgétaire détaillée) : 0 € ► La formation se fondera sur une mutualisation de cours aux niveaux L3 et M1 LLCER allemand, voir tableau joint ci-après.

Frais d'inscription :

L'étudiant s'acquittera des droits d'inscription fixés par le CA de l'UBE et des droits spécifiques liés à la formation.

Les droits spécifiques sont fixés à:

- 280 € pour un étudiant n'ayant pas d'inscription principale à l'UBE
- 140 € pour un étudiant déjà inscrit dans une autre formation UBE

Selon les droits fixés à ce jour :

- pour un étudiant n'ayant pas d'inscription principale à l'UBE : 184 € de droits d'inscription DU + 280 € de frais spécifiques = 464 €
- pour un étudiant déjà inscrit dans une autre formation UBE (Licence ou Master) : 122 € de droits d'inscription DU + 140 € de frais spécifiques = 262 €.

Composante (s) de référence : UFR Langues et Communication.

Responsable pédagogique (nom, coordonnée) : Philipp Jonke

Organisation administrative (nom, coordonnées) : Karine Delasselle

Partenaire(s) (le cas échéant) : -

Validation politique (nom du VP de référence) : Sandrine Rousseaux et Karine Michel

Date de validation par le conseil de la composante : 28 avril 2026

Porteurs du projet qui assureront la présentation en CP et, le cas échéant, en CFVU : Philipp Jonke et Nathalie Le Bouëdec

Détail du coût de la formation

Au S1 et au S2, l'ensemble des cours sont mutualisés avec la L3 LLCER Allemand ou avec le M1 LLCER, à l'exception des heures d'entraînement aux épreuves orales (2h / étudiant), qui sont auto-financées par les droits d'inscription spécifiques (**140 € de frais spécifiques supplémentaires**).

Les étudiants peuvent être inscrits uniquement en préparation au CAPES, ou bien avoir une autre inscription principale en L3 (autre que LLCER Allemand à l'UBE) ou en Master (autre que LLCER Allemand à l'UBE). Ces étudiants bénéficient de droits d'inscription minorés.

Semestre 1

Programme culturel et méthodologie de la composition (épreuve d'admissibilité 1)		
Programme culturel : préparation de l'épreuve écrite disciplinaire	12h CM	Correspond à L3 LLCER UE2 Littérature des pays germanophones : question 2.
	12h TD	Correspond à L3 LLCER UE4 Synthèse de documents.
Traduction et grammaire (épreuve d'admissibilité 2)		
Version	10h TD	Correspond à M1 LLCER UE4 Version.
Thème	10h TD	Correspond à M1 LLCER UE4 Thème.
Analyse grammaticale	12h TD	Correspond à M1 LLCER UE 4 Linguistique.
Préparation à l'oral		
Enseignement de l'allemand et connaissance du système scolaire	10h TD	Correspond à L3 LLCER UE 5 Option : Méthodologie de l'enseignement de l'allemand

Semestre 2

Programme culturel et méthodologie de la composition (épreuve d'admissibilité 1 et épreuve d'admission 1)

Préparation au programme culturel (épreuve d'admissibilité et épreuve d'admission)	12h TD	Correspond à L3 LLCER UE4 Synthèse de documents.
Traduction et grammaire (épreuve d'admissibilité 2)		
Version	9h TD	Correspond à M1 LLCER UE4 Version.
Thème	9h TD	Correspond à M1 LLCER UE4 Thème.
Analyse grammaticale	12h TD	Correspond à M1 LLCER UE 4 Linguistique.
Préparation à l'oral		
Entraînements oraux individuels	Selon le nombre d'admissibles.	

Remarque sur le financement : La « Préparation au CAPES d'Allemand » sera mis en place à **coût zéro** à la rentrée universitaire 2026-2027, **l'ensemble des cours étant portés par les formations déjà existantes de LLCER3 Allemand, de M1 LLCER**. La formation est soutenable dès le premier étudiant inscrit.

Budget prévisionnel et financement de la formation Préparation au CAPES d'Allemand :

Nombre d'étudiants ou stagiaires : au maximum 20 étudiants

Dépenses	Montant en €
1. Frais pédagogiques :	140
▪ Titulaires	
- Heures de cours	0 (mutualisations)
- Heures de travaux dirigés	0 (mutualisations)
- Autres (deux heures de colles par étudiant)	140
- Cotisations sociales	
▪ Non titulaires	
- Heures de cours	
- Heures de travaux dirigés	
- Autres (encadrement pédagogique)	
- Cotisations sociales	
Augmentation prévisionnelle des taux	
2. Frais de fonctionnement :	140
▪ Frais de déplacement et d'hébergement	
- Déplacements (nbre de kms)	
- Péages	
- Train /TGV - PARIS	
- Train : autres	
- Avion	
- Repas et accueil	
- Hôtels	
▪ Autres frais (étudiants hors UBE) : 1) 70 € pour l'entretien des équipements numériques (les cours hybrides supposent l'actualisation de l'équipement des enseignants – ordinateur – et des salles/labos (caméras, micro-conférence, tableaux numériques). Une partie des frais contribuent à ce renouvellement pour garantir la qualité de la formation, notamment des captations de cours. 2) 70 € : L'autre partie des frais prévoit une prime de suivi numérique en fonction du nombre d'étudiants inscrits à distance pour tenir compte des tâches liées à l'ensemble hybride / numérique (suivi par mail, dépôts et correction en ligne, suivi des questions sur les captations...).	140
3. Frais administratifs :	
- Université Bourgogne Europe	
- Autres	
TOTAL DEPENSES	280

Recettes	Montant en €
1. Recettes de formation :	
- Droits spécifiques de formation (droits d'inscription exclus)	140/280 ¹
- Conventions	
- Contrats de formation	
- Subventions	
TOTAL RECETTES	140/280

Précisions sur les droits à payer par l'étudiant :

¹ Dans la mesure où les étudiants inscrits à l'UBE pourront aussi assister aux cours en présentiel et rencontrer les enseignants sur site, les frais de suivi numérique et d'entretien des équipements numériques ne sont pas inclus dans leurs frais d'inscription. Il reste, toutefois, 140 € de frais spécifiques liées à la préparation à l'oral. Ainsi, les droits spécifiques de la formation sont ramenés à 140 euros pour les étudiants déjà inscrits à une autre formation à l'UBE, ce à quoi viennent se rajouter les 122 euros de droits d'inscription réduits DU.

- Droits d'inscription : selon les droits d'inscription fixés par l'UBE pour les DU selon le niveau (Délibérations CA du 10/07/2018 – 9/07/2019 – 22/11/2019)

Niveau DU	Tarif plein DU	Tarif réduit DU lors d'une inscription complémentaire
DU de niveau licence	184 €	122 €
DU de niveau master	256 €	168 €

- Droits spécifiques de formation selon budget ci-dessus (toute modification de tarif doit passer au Conseil d'Administration) : **140/280 euros**

Titre du projet : Préparation au CAPES d'Espagnol (Bac + 3)

Objet (décrire le projet succinctement) : Il s'agit de proposer, à l'université Bourgogne Europe, en parallèle de la formation déjà existante préparant aux concours de l'Agrégation externe et interne d'Espagnol, une préparation qui réponde aux attendus disciplinaires des nouvelles épreuves du CAPES d'Espagnol et qui puisse accueillir, du fait de son format hybride, toute personne désireuse de se présenter à ce concours, indépendamment de contraintes géographiques et horaires.

Argumentaire d'opportunité (contexte, besoins...) : La réforme du CAPES introduite par l'arrêté du 17 avril 2025 place le concours de recrutement des enseignants du second degré au niveau de la troisième année de licence. Conformément à l'esprit de la réforme du CAPES, on vise à mettre en place une formation qui garantisse l'accès au concours et permette au plus grand nombre d'étudiants de s'y préparer dans les meilleures conditions.

Suite au positionnement du CAPES en L3, sont actuellement exclus de la préparation du concours :

- les étudiants ayant validé leur LLCER3 Espagnol mais ayant échoué au CAPES
- les étudiants en mobilité (ERASMUS, Forthem ou assistanat) essentielle dans une formation en langue vivante étrangère ;
- les étudiants inscrits dans d'autres formations de L3 que LLCER (LEA3 entre autres) ou de Master à l'UBE ou dans d'autres universités ne disposant pas de préparation au CAPES d'Espagnol ;
- les étudiants en possession d'une Licence souhaitant parfaire leur formation initiale avant de préparer un concours

La création de la formation « Préparation au CAPES d'Espagnol (Bac + 3) », conçue pour être suivie en présentiel ou en hybride, présente aussi l'avantage de se positionner par rapport à l'offre d'autres pôles universitaires. Proposer une formation au CAPES dans le cadre d'un enseignement hybride souple (avec des cours accessibles à distance en visioconférence et/ou grâce à des supports de cours envoyés ainsi que des devoirs corrigés) permet de couvrir ce besoin non seulement à l'échelle du site dijonnais, mais aussi de l'Académie de Dijon et du territoire national.

Objectifs : Former toute personne détentrice d'une Licence ou inscrite en L3 aux épreuves du CAPES d'Espagnol.

Public visé (niveau, nombre) : Environ 10 à 20 étudiants ayant validé au moins 180 ECTS ou ayant validé 120 ECTS et étant inscrits en troisième année de licence, avec une bonne maîtrise de la langue espagnole (B2/C1 selon le CERCL).

Capacité d'accueil : 20 étudiants

Modalité pédagogique (présentiel/distanciel, cours/TD, stage..., modalités d'évaluation...) : Enseignement CM/TD, en hybride (présentiel et visioconférence). Certains enseignants

pourront proposer des cours enregistrés ou des supports de cours en ligne (dans le respect de la liberté pédagogique de chacun).

Modalités de contrôle de connaissance : contrôle continu intégral pour l'ensemble des enseignements. Ce contrôle continu inclut des entraînements réguliers aux épreuves du concours (dont un CAPES blanc au mois de janvier, et un oral blanc pour les admissibles au CAPES au semestre 2). Les cours optionnels ne font pas l'objet d'une évaluation.

Calendrier (dates de début/fin, organisation hebdo/mensuelle) : Début des cours en septembre, fin des cours en mai/juin, selon le calendrier des épreuves de concours.

Lieu de mise en œuvre : UBE (Dijon)

Frais d'inscription :

L'étudiant s'acquittera des droits d'inscription fixés par le CA de l'UBE et des droits spécifiques liés à la formation.

Les droits spécifiques sont fixés à:

- 280 € pour un étudiant n'ayant pas d'inscription principale à l'UBE
- 140 € pour un étudiant déjà inscrit dans une autre formation UBE

Selon les droits fixés à ce jour :

- pour un étudiant n'ayant pas d'inscription principale à l'UBE : 184 € de droits d'inscription DU + 280 € de frais spécifiques = 464 €
- pour un étudiant déjà inscrit dans une autre formation UBE (Licence ou Master) : 122 € de droits d'inscription DU + 140 € de frais spécifiques = 262 €.

Coût de la formation (cf. fiche budgétaire détaillée) : **0 €**

► La formation est constituée sur la base d'une mutualisation de cours existants au niveau de la LLCER3 et du M1 LLCER/REVI (voir tableau joint ci-après). À quoi s'ajouteront 2h de préparation individuelle aux épreuves orales du CAPES (2h / étudiant couvertes par les frais d'inscription, quel que soit le statut de l'étudiant).

Composante (s) de référence : UFR Langues et Communication.

Responsable pédagogique (nom, coordonnée) : Estelle Garbay-Velázquez

Organisation administrative (nom, coordonnées) : Karine Delasselle

Partenaire(s) (le cas échéant) : -

Validation politique (nom du VP de référence) : Sandrine Rousseaux et Carine Michel

Date de validation par le conseil de la composante : 28 avril 2026

Porteurs du projet qui assurera la présentation en CP et, le cas échéant, en CFVU : Estelle Garbay-Velázquez et Bénédicte Brémard

Détail du coût de la formation

Vue d'ensemble :

Au semestre 1, les cours disciplinaires (civilisation et littérature) et de traduction (version, thème) sont mutualisés avec la LLCER3, tandis que les cours de linguistique et de préparation à l'oral sont mutualisés avec le M1 LLCER. Au semestre 2, l'ensemble des cours est mutualisé avec le M1 LLCER, à l'exception des heures d'entraînement aux épreuves orales (2h / étudiant), qui sont auto-financées par les droits d'inscription spécifiques (**140 € de frais spécifiques supplémentaires**).

Les étudiants peuvent être inscrits uniquement en formation « Préparation au CAPES d'Espagnol », ou bien avoir une autre inscription principale en L3 (autre que LLCER) ou en Master (autre que LLCER). Ces étudiants bénéficient de droits d'inscription minorés. Les étudiants ayant une double inscription suivent en priorité les cours de leur inscription principale.

Premier semestre		
Programme culturel et méthodologies de la composition et de l'analyse de documents (Préparation à la première épreuve d'admissibilité du CAPES)		Porté par
Programme culturel	18 h CM + 4h TD (civilisation) 18 h CM + 4h TD (littérature)	L3 LLCER
Méthodologie	10h TD (étude de documents/ composition)	L3 LLCER
Grammaire et traduction (deuxième épreuve d'admissibilité du CAPES)		
Version	18h TD	L3 LLCER
Thème	18h TD	L3 LLCER
Linguistique	18h TD	M1 LLCER
Préparation aux métiers de l'enseignement (épreuve d'entretien)		
Préparation à l'épreuve de la leçon-oral 1	12h TD	M1 LLCER
Cours optionnels facultatifs (en présentiel)		
Renforcement disciplinaire	1 ou plusieurs cours au choix dans la mesure de la compatibilité des emplois du temps	Licence LLCER Agrégation interne
Deuxième semestre		
Programme culturel et méthodologies de la composition et de l'analyse de documents		Porté par
Programme culturel	9h TD (civilisation) 9h TD (littérature)	M1 LLCER
Grammaire et traduction		
Version	9h TD	M1 LLCER
Thème	9h TD	M1 LLCER
Grammaire-linguistique	15h TD	M1 LLCER
Préparation aux métiers de l'enseignement		

Préparation aux épreuves orales	12h TD	M1 LLCER
Entraînement oral	2h TD / étudiant	Auto-financement
Cours optionnels facultatifs (en présentiel)		
Renforcement disciplinaire	1 ou plusieurs cours au choix dans la mesure de la Compatibilité des emplois du temps	Licence LLCER

Des cours optionnels de « renforcement disciplinaire » sont proposés aux inscrits à la formation « Préparation au CAPES d’Espagnol », qui pourront ainsi suivre des enseignements parmi l’offre de formation de la Licence LLCER Espagnol (L1, L2, L3) et de l’Agrégation interne, dans une optique de consolidation des acquis ou de remise à niveau. Ces cours sont ouverts en présentiel uniquement, et dans la mesure où la compatibilité des emplois du temps le permet. Ces enseignements optionnels ne feront l’objet d’aucune évaluation. Ils ne représentent pas de coût additionnel pour l’inscrit à la formation.

Remarque sur le financement : La formation « Préparation au CAPES d’Espagnol (BAC + 3) » sera mise en place à **coût zéro** dès la rentrée universitaire 2026-2027, **l’ensemble des cours étant portés par les formations déjà existantes de LLCER3 Espagnol, de M1 LLCER et de l’Agrégation interne d’Espagnol.** La formation est soutenable dès le premier étudiant inscrit.

Budget prévisionnel et financement de la formation Préparation au CAPES d'Espagnol :

Nombre d'étudiants ou stagiaires : au maximum 20 étudiants

Dépenses	Montant en €
1. Frais pédagogiques :	140
▪ Titulaires	
- Heures de cours	0 (mutualisations)
- Heures de travaux dirigés	0 (mutualisations)
- Autres (deux heures de colles par étudiant)	140
- Cotisations sociales	
▪ Non titulaires	
- Heures de cours	
- Heures de travaux dirigés	
- Autres (encadrement pédagogique)	
- Cotisations sociales	
Augmentation prévisionnelle des taux	
2. Frais de fonctionnement :	140
▪ Frais de déplacement et d'hébergement	
- Déplacements (nbre de kms)	
- Péages	
- Train /TGV - PARIS	
- Train : autres	
- Avion	
- Repas et accueil	
- Hôtels	
▪ Autres frais (étudiants hors UBE) : 1) 70 € pour l'entretien des équipements numériques (les cours hybrides supposent l'actualisation de l'équipement des enseignants – ordinateur – et des salles/labos (caméras, micro-conférence, tableaux numériques). Une partie des frais contribuent à ce renouvellement pour garantir la qualité de la formation, notamment des captations de cours. 2) 70 € : L'autre partie des frais prévoit une prime de suivi numérique en fonction du nombre d'étudiants inscrits à distance pour tenir compte des tâches liées à l'ensemble hybride / numérique (suivi par mail, dépôts et correction en ligne, suivi des questions sur les captations...).	140
3. Frais administratifs :	
- Université Bourgogne Europe	
- Autres	
TOTAL DEPENSES	280

Recettes	Montant en €
1. Recettes de formation :	
- Droits spécifiques de formation (droits d'inscription exclus)	140/280 ¹
- Conventions	
- Contrats de formation	
- Subventions	
TOTAL RECETTES	280

Précisions sur les droits à payer par l'étudiant :

¹ Dans la mesure où les étudiants inscrits à l'UBE pourront aussi assister aux cours en présentiel et rencontrer les enseignants sur site, les frais de suivi numérique et d'entretien des équipements numériques ne sont pas inclus dans leurs frais d'inscription. Il reste, toutefois, 140 € de frais spécifiques liées à la préparation à l'oral. Ainsi, les droits spécifiques de la formation sont ramenés à 140 euros pour les étudiants déjà inscrits à une autre formation à l'UBE, ce à quoi viennent se rajouter les 122 euros de droits d'inscription réduits DU.

- Droits d'inscription : selon les droits d'inscription fixés par l'UBE pour les DU selon le niveau (Délibérations CA du 10/07/2018 – 9/07/2019 – 22/11/2019)

Niveau DU	Tarif plein DU	Tarif réduit DU lors d'une inscription complémentaire
DU de niveau licence	184 €	122 €
DU de niveau master	256 €	168 €

- Droits spécifiques de formation selon budget ci-dessus (toute modification de tarif doit passer au Conseil d'Administration) : **140/280 euros**

L3 Professorat second degré en Histoire-Géographie (L3P2)

→ Cadre général du projet

Objectif

Suite à la dernière réforme du recrutement des enseignants des collèges-lycées au niveau L3, adaptation de l'offre de formation de l'UFR afin de proposer désormais aux étudiants à ce niveau (ou plus) une préparation compétitive à un CAPES Histoire-Géographie **bi-disciplinaire** et qui reste **très sélectif**.

Semestre 5

		Heures/ étudiant	ECTS
UE1	Enseignements disciplinaires fondamentaux — Histoire — Géographie	18CM+18TD 22CM+22TD	5 5
UE2	Enseignements disciplinaires en lien avec les programmes du secondaire — Techniques des disciplines — E-learning + encadrement	41TD 50 + 10TD	14
UE3	Langue vivante	12TD	2
UE4	Méthodologie de l'histoire et de la géographie — Géographie et environnement — Epistémologie de l'histoire	11CM 12CM	2 2
Total	Présentiel E-learning	63CM+103TD 50	30

Semestre 6

		Heures/ étudiant	ECTS
UE5	Enseignements disciplinaires fondamentaux — Histoire — Géographie	18CM+18TD 22CM+22TD	5 5
UE6	Enseignements disciplinaires en lien avec les programmes H-G du secondaire — Techniques des disciplines — E-learning + encadrement — Exercices oraux individuels*	41TD 50 + 10TD (6TD*)	14
UE7	Langue vivante	12TD	2
UE8	Approche du métier d'enseignant Prépro MEF L'oral 2 d'Entretien en H-G	30TD 6TD	4
Total	Présentiel — E-learning	40CM+139TD (+6TD*) 50	30

**Uniquement pour les admissibles au CAPES et en fonction des contraintes d'organisation*

Total		445 (+6*) 103CM+242TD 100	60
	Présentiel E-learning		

Soutenabilité à coût constant pour l'UFR

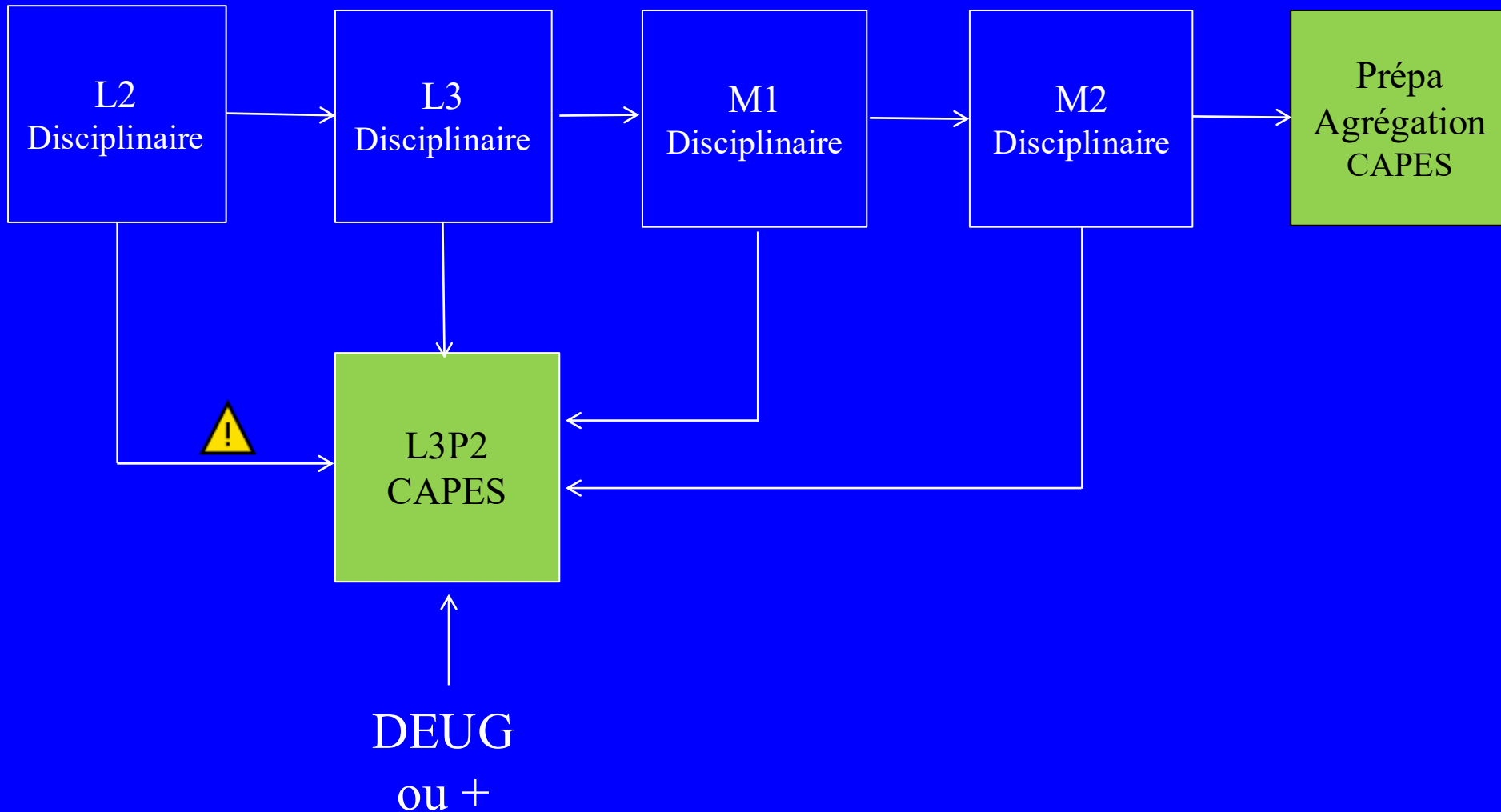
- Tout ce qui est indiqué en noir dans le tableau existe déjà. Il s'agit de mutualisations avec des enseignements existant au sein de la L3 Histoire Classique et de la L3 Géographie Aménagement-Environnement. Les potentiels exercices oraux pour les admissibles (UE6) correspondent à un effort que l'UFR fournissait déjà pour les admissibles au CAPES+5 et qui sera prolongé pour le CAPES+3.
- Ce qui est en rouge dans le tableau est nouveau :
 - E-learning sans coût.
 - 108 HTD en présentiel : l'UFR réduit son offre d'UEO (suspension des S5 et S6 de l'UEO d'histoire « Croyances, cultures et sociétés » = 2 x 36hCM = 72hCM = 108hTD) pour redéploiement dans la L3P2.
- Mutualisations : Tableau des correspondances

L3 Géographie Aménagement	L3P2	L3 Histoire classique
UE1 Société 5	UE1 — Disciplinaire histoire — Disciplinaire géographie	UE1/2/3/4 Fondamentale
	UE3 Langue vivante	UE6 Méthodologie linguistique — LV1
UE2 Environnement physique 5 — Dével. durable des pays du Sud (que le CM)	UE4 — Épistémologie de l'histoire — Géographie et environnement	UE5 Méthodologie historique — Épistémologie
UE6 Société 6	UE5 — Disciplinaire histoire — Disciplinaire géographie	UE8/9/10/11 Fondamentale
	UE7 Langue vivante	UE13 Méthodologie linguistique — LV1
	UE8	UE14 UEO Prépro MEF

Accès & flux

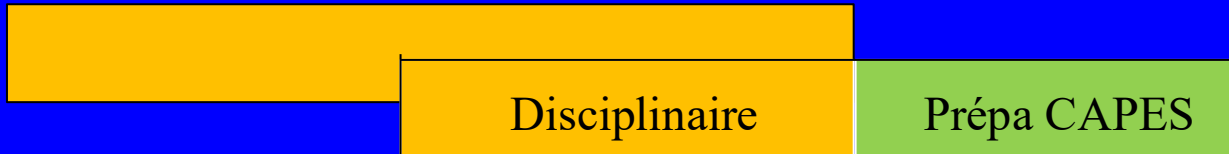
- De droit pour tout titulaire d'une L2 histoire ou L2 géographie de l'UBE.
- Dossier E-candidat pour les extérieurs.
- Flux attendu calculé sur la base des entrées en M1MEEF des 5 dernières années : entre 20 et 30 (Flux M1MEEF 2025 : 18 ; 2024 : 19 ; 2023 : 24 ; 2022 : 29 ; 2021 : 34, flux auquel il faut ajouter les candidats non-MEEF).
- Formation initiale et continue.

Calendrier et options tactiques pour les candidats



L3 Disciplinaire et L3P2

L3 Disciplinaire



L3 P2

Niveau :	LICENCE					année
Domaine :	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES					L3 180 ECTS
Mention :	HISTOIRE					
Parcours :	PROFESSORAT DU SECOND DEGRE – HISTOIRE ET GEOGRAPHIE					
Volume horaire étudiant	103 h	342 h				445 h
	cours magistraux	travaux dirigés	travaux pratiques	cours intégrés	stage ou projet	total
Formation dispensée en :	☒ français		☐ anglais			

Contacts

Responsable de formation	Scolarité – secrétariat pédagogique
Christian STEIN Maître de Conférences Bureau 428 christian.stein@ube.fr Bâtiment Droit/Lettres 4 bd Gabriel BP 17270 - 21072 DIJON CEDEX	<u>Scolarité</u> Nicolas GEVA Bureau 123 E - ☎ 03.80.39.57.06 <u>Secrétariat pédagogique</u> Thierry FALLET Bureau 123 E - ☎ 03.80.39.57.04 Mail commun : secretariat.histoire@u-bourgogne.fr
Composante(s) de rattachement :	UFR SCIENCES HUMAINES 4 bd Gabriel – BP 17270 - 21072 DIJON CEDEX

Objectifs de la formation et débouchés

■ Objectifs

La Licence 3 Professorat Second Degré Histoire-Géographie prolonge les licence 2 Histoire et licence 2 Géographie. Elle propose une formation pluridisciplinaire à vocation préprofessionnelle en histoire et géographie puisqu'elle est axée, d'un côté, sur l'approfondissement des savoirs et compétences en Histoire comme en Géographie, de l'autre, sur la maîtrise scientifique des programmes de l'enseignement secondaire (collège-lycée). À ce titre, la formation inclut une préparation au concours du Certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré (CAPES) en Histoire-Géographie, concours exigeant désormais accessible dès le niveau de la licence 3.

■ Débouchés du diplôme (métiers ou poursuite d'études)

— La vocation première de la Licence 3 Professorat du Second Degré est de favoriser la réussite au concours du CAPES, qui entraîne automatiquement le passage en master 1 M2E dans un INSPE sur le territoire national, l'affectation finale relevant du Ministère de l'Éducation Nationale.

— Les titulaires de la licence ne souhaitant pas passer le concours du CAPES ou ayant échoué à ce dernier peuvent postuler aux différents masters M2E proposés par les INSPE, y compris celui de Dijon, selon la procédure ordinaire d'accès aux masters.

Conformément à l'article L612-6 du Code de l'Éducation, l'accès en Master 1 est soumis à capacités d'accueil. L'admission des étudiants est prononcée après examen des dossiers, selon les critères et procédures validés par les conseils centraux de l'Université Bourgogne Europe.

Autres poursuites d'études

- Autres universités
- L'Institut de Préparation à l'Administration Générale (IPAG) prépare les candidats aux concours administratifs de catégorie A.

Métiers

Les métiers de l'enseignement.

L'acquisition de la licence permet d'accéder par voie de concours de catégorie A aux fonctions de cadre de la fonction publique et de la fonction publique territoriale.

■ Compétences acquises à l'issue de la formation

Au terme d'une formation de deux années de licence d'Histoire ou de Géographie complétée par la Licence 3 Professorat du Second Degré, les étudiants ont acquis une solide culture générale en histoire et en géographie, avec un accent spécifique mis sur les grandes questions thématiques présentes dans les programmes des collèges et lycées.

La solide formation méthodologique, reçue depuis leur 1ère année de licence, permet aux étudiants de :

- hiérarchiser des informations et argumenter pour aider à la décision ;
- présenter des résultats sous forme écrite et orale avec pédagogie et rigueur ;
- discerner les enjeux et prendre des initiatives ;
- maîtriser une langue étrangère.

■ Compétences acquises à l'issue de l'année de formation :

Licence 3 Professorat du Second Degré offre de solides connaissances théoriques et méthodologiques dans les deux disciplines que sont l'Histoire et la Géographie : la maîtrise des deux cultures disciplinaires est ainsi un atout pour analyser les sociétés humaines du présent comme du passé. Le titulaire de ce diplôme sait ainsi :

- mobiliser les méthodes des deux disciplines : analyse de contenus, décryptage de documents, analyse comparative ;
- rechercher, analyser, croiser, exploiter et synthétiser des ressources documentaires issues de sources différentes ;
- adapter et transmettre les connaissances scientifiques
- être autonome dans son travail personnel, tout en sachant fonctionner en équipe.

Modalités d'accès à l'année de formation

■ de plein droit :

Les étudiants ayant validé un DEUG d'Histoire ou de Géographie, ou une licence d'Histoire (autre parcours) ou de Géographie.

■ par validation d'acquis ou équivalence de diplôme :

- Tout autre cas après examen de dossier et contrôle éventuel de connaissances -

en formation initiale : s'adresser à la scolarité organisatrice de la formation

en formation continue : s'adresser au Service Commun des Formations Continue et par Alternance de l'Université Bourgogne Europe (SEFCA : 03.80.39.51.80)

Organisation et descriptif des études

■ Organisation générale

L'ensemble du cursus Licence Sciences Humaines et Sociales mention Histoire comprend six semestres, divisés chacun en Unités d'Enseignements (U.E.). Chaque semestre, représentant 30 crédits européens (ou ECTS).

En L3 Histoire parcours Professorat du Second Degré, chaque semestre comporte 2 UE Fondamentales, 1 UE Outil (langue vivante) et 1 UE Méthodologie

Les différents enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux (CM) et/ou de travaux dirigés (TD) dans certaines matières.

La langue vivante (anglais, allemand, espagnol) est enseignée chaque semestre.

■ Cursus à l'étranger

La Licence 3 Professorat du Second Degré n'est pas ouverte aux cursus à l'étranger.

■ Tableau de répartition des enseignements et des contrôles de connaissances assortis :

SEMESTRE 5

UE1	Discipline	CM	TD	Total	ECTS	Type d'évaluation Session 1			Type d'évaluation Session 2			coef · CT	coef · CC	Total coef.
						CT	CC		CT	CC				
							Type	Nb		Type e	Nb			
UE 1 Enseignements disciplinaires fondamentaux	Disciplinaire Histoire 1 (Mutualisé par choix pédagogique du responsable avec L3H UE1/2/3/4)	18h	18h	36h	5	écr it 4h	Ecrit et/o u oral	1	oral	oral	1	2	1	3
	Disciplinaire Géographie 1 (Mutualisé avec L3G UE1)	22h	22h	44h	5	écr it 2h	Ecrit ou oral	2	oral	oral	1	2	1	3
TOTAL UE		40h	40h	80h	10									6

UE2	Discipline	CM	TD	Total	ECTS	Type d'évaluation Session 1			Type d'évaluation Session 2			coef · CT	coef · CC	Total coef.
						CT	CC	Nb	CT	CC	Nb			
UE 2 Enseignements disciplinaires en lien avec les programmes du secondaire	— Technique des disciplines — E-learning* — Encadrement	-	41h 50* 10	101 h	14	-	écrit	3	-	Oral	1		6	6
TOTAL UE		-	101 h	101 h	14									6

*Heures en autonomie

UE3	Discipline	CM	TD	Total	ECTS	Type d'évaluation Session 1			Type d'évaluation Session 2			coef · CT	coef · CC	Total coef.
						CT	CC		CT	CC				
UE 3 Langue vivante	Au choix : Allemand						Écrit et/o u oral							
	Anglais	-	12h	12h	2	- Ecr 2h	-		Oral	Écrit 1h			2	2
	Espagnol (Mutualisé avec L3H UE13-LV1)					-	Écrit et/o u oral			Écrit 1h -				

UE4	Discipline	CM	TD	Total	ECTS	Type d'évaluation Session 1			Type d'évaluation Session 2			coef · CT	coef · CC	Total coef.
						CT	CC		CT	CC				
UE 4 Méthodologie	Géographie et environnement Mutualisé avec L3G UE2/Dével.du sud (que CM)	11	-	11	2	écrit 2h			Oral			2		2
	Epistémologie de l'histoire L3H UE5/Epistémo	12	-	12	2	écrit 2h			Oral			2		2
TOTAL UE		23	-	23	4									4
TOTAL S5		63	153	216	30							8	10	18

CT = contrôle terminal / CC = contrôle continu

SEMESTRE 6

	Discipline	CM	TD	Total	ECTS	Type d'évaluation Session 1			Type d'évaluation Session 2			coef · CT	coef · CC	Total coef.
						CT	CC		CT	CC				
							Type	Nb		Type e	Nb			
UE 5 Enseignements disciplinaires fondamentaux	Disciplinaire Histoire 2 Mutualisé par choix pédagogique du responsable avec L3H UE8/9/10/11)	18h	18h	36h	5	1	Ecrit ou oral	1	Ora l-	Ora l	1		3	3
	Disciplinaire Géographie 2 (Mutualisé avec L3G UE6)	22h	22h	44h	5	1	Ecrit ou oral	2	Ora l	Ora l	1		3	3
TOTAL UE		40h	40h	80h	10									6

UE6	Discipline	CM	TD	Total	ECTS	Type d'évaluation Session 1			Type d'évaluation Session 2			coef · CT	coef · CC	Total coef.
						CT	CC	Nb	CT	CC	Nb			
UE 6 Enseignements disciplinaires en lien avec les programmes du secondaire	— Technique des disciplines — E-learning* — Encadrement — Exercices oraux individuels**	-	41h 50 10 (+6)	101 h (+6)	14	-	écrit	3	-	Oral	1		6	6
TOTAL UE		-	101 h	101 h	14									6

*Heures en autonomie

**Uniquement pour les admissibles au CAPES et en fonction des contraintes d'organisation

UE7	Discipline	CM	TD	Total	ECTS	Type d'évaluation Session 1			Type d'évaluation Session 2			coef · CT	coef · CC	Total coef.
						CT	CC		CT	CC				
UE 7 Langue vivante	Au choix : Allemand	-	12h	12h	2	-	Écrit et/oral		Oral	Écrit 1h			2	2
	Anglais						Oral							
	Espagnol (Mutualisé avec L3H UE13-LV1)						Écrit et/oral			Écrit 1h				
TOTAL UE		-	12h	12h	1									2

						CT	CC	CT	CC			
UE8 Approche du métier d'enseignant	— Prépro MEF*	-	30		4							4
	— L'entretien professionnel		10									
TOTAL UE		-	40	48	6							18

*S'appliquent les modalités de l'UEO Prépro MEF

TOTAL S6		-	261	261	30									
----------	--	---	-----	-----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

■ Modalités de contrôle des connaissances

Les connaissances sont évaluées dans le respect des règles définies dans le référentiel commun des études LMD, publié sur le site de l'Université Bourgogne Europe :

<https://formations.ube.fr/fr/organisation-des-etudes.html> et des éléments contenus dans cette fiche filière.

■ Inscriptions aux examens

Les inscriptions aux examens (ou inscriptions pédagogiques) pour toutes les sessions (DÉCEMBRE/JANVIER, AVRIL/MAI, JUIN) sont obligatoires. Elles sont organisées lors de la semaine de rentrée par le secrétariat d'Histoire au bureau 123E (les dates sont précisées par mail et/ou Teams).

■ Sessions d'examen

1) Régime général

Par semestre, deux sessions d'examens sont organisées :

- pour le semestre 1 en **DÉCEMBRE et/ou JANVIER**,
 - pour le semestre 2 en **avril et/ou mai**,
- avec rattrapage en mai/**JUIN** pour les deux semestres.

L'absence à un examen écrit ou oral au 1^{er} ou au 2^{ème} semestre entraîne la mention ABI ou ABJ (Absence injustifiée ou absence justifiée) à l'épreuve correspondante **et résultat** DEFAILLANT sur l'UE, sur le semestre et l'année.

L'étudiant ajourné à la 1^{ère} session repasse en 2^{ème} session les matières dont les notes sont inférieures à 10/20 dans les unités et/ou enseignements non acquis du semestre non validé : **seule la note du rattrapage est alors prise en compte.**

2) Régime spécial (concerne les étudiants salariés et les étudiants en double cursus)

Aménagement horaire des TD

Les étudiants ayant une activité salariée, ou disposant d'un statut d'étudiant empêché (notamment : sportifs et artistes de haut niveau, chargés de famille, double cursus, etc) **doivent se reporter au référentiel commun des études** pour connaître les possibilités d'aménagements qui s'offrent à eux et constituer un dossier d'étudiant empêché dans le mois qui suit la rentrée ou la survenue de l'empêchement auprès du secrétariat d'Histoire (bureau 123 E).

▪ Règles de validation et de capitalisation :

Principes généraux :

COMPENSATION : La compensation, qui est organisée sur la base de la moyenne des notes obtenues pondérées par les coefficients, s'opère :

- entre les éléments constitutifs d'une même UE ;
- entre les UE d'un même semestre ;
- entre les deux semestres de la même année universitaire.

CAPITALISATION : Les UE, matières et les semestres, porteurs de crédits européens, sont capitalisables :

- Une UE, une matière est définitivement validée et capitalisée soit par obtention de chacun des éléments qui la composent, soit par compensation (moyenne générale pondérée supérieure ou égale à 10/20 ;
- Chaque semestre est définitivement validé et capitalisé soit par obtention de chacune des UE qui le composent, soit par compensation entre ces UE et obtention d'une moyenne générale pondérée supérieure ou égale à 10/20 ;
- Chaque année est validée soit par obtention de chacun des deux semestres qui la composent, soit par compensation entre les deux semestres et obtention d'une moyenne générale pondérée supérieure ou égale à 10/20.

▪ Etudiants boursiers

Les étudiants boursiers sont soumis à un contrôle d'assiduité à tous les cours (magistraux comme travaux dirigés) et tenus à la présence à tous les examens, y compris au rattrapage s'ils n'ont pas validé l'année en session 1.

▪ Règles relatives aux stages

Les étudiants pourront réaliser au cours de leur année universitaire un stage. Ce stage, facultatif, donnera lieu à la remise d'un rapport qui n'est pas noté, et qui par conséquent ne donnera droit à aucun crédit ECTS.

Le délai d'instruction et de signature par le doyen des conventions de stage **ne pourra être inférieur à 1 semaine**. En cas de non-respect de ce délai, la convention de stage ne sera pas signée.

TITRE DU PROJET	DU Audit légal
OBJET (décrire le projet succinctement)	Actuellement, deux formations similaires existent. Pour favoriser le taux de réussite et eu égard à la faible concurrence actuelle, nous souhaitons uniquement préparer le programme du CAFAC sans spécialisation dans ce diplôme universitaire.
Argumentaire d'opportunité (contexte, besoins...)	Pour être commissaire aux comptes, il existe deux parcours. Pour les comptables de formation, le premier passe par trois diplômes : DCG, DSCG et DEC. Le second est dédié à ceux n'étant pas comptable de formation : nombre de professionnels en cabinet d'audit souhaitent passer le certificat d'aptitude aux fonctions de commissaire aux comptes, sans avoir eu la formation initiale pour réussir à passer ce certificat. Or, les cabinets cherchent à accroître leurs viviers d'associés avec des départs à la retraite et les nouvelles réglementations (p. ex., CSRD) demandant des compétences d'autres domaines.
Objectifs	Cette formation permet de s'ouvrir et d'accéder à un nouveau public passant historiquement le CAFAC en candidat libre. La formation étant en cours d'ouverture dans d'autres villes : Rennes, Paris, Angers... l'ouverture permettra au SEFCA de rayonner en étoffant son portefeuille de formations pour les professionnels du chiffre et d'étendre son offre dans le Grand Est au-delà de la région Bourgogne Franche-Comté. Cette formation permettra d'établir un partenariat particulier avec l'Ecole Française de Formation à l'Audit et la Compagnie Nationale des Commissaires aux Comptes.
Public visé (niveau, nombre...)	Les collaborateurs et managers de formations non comptables désirant s'associer après avoir passé le certificat d'aptitude aux fonctions de commissaires aux comptes. Il répond aussi au besoin des cabinets d'audit face aux départs à la retraite et aux évolutions réglementaires demandant des compétences non comptables.
Modalités pédagogiques (présentiel/distanciel, cours/TD, stage..., modalités d'évaluation,...)	La formation aura lieu dans les locaux des Institutions régionales (CROEC et CRCC), pour la proximité de la gare et pour faire face à des problèmes de disponibilité des salles à l'IAE Dijon. Les cours d'audit et de comptabilité seront positionnés en première année. Les cours de droit seront délivrés lors de la dernière année pour faire face aux nouveautés de la législation. En fin de troisième et dernière année, un oral de mise en situation avec des exposés sur des textes choisis avec un jury de trois membres sera fait. Les autres cours seront dispensés durant la deuxième année. Pour les cours et oraux, une salle avec tableau et vidéoprojecteur est requise. Des photocopies ou des tapuscrits en PDF sont aussi attendus. Ce matériel sera fourni par la composante pour les cours délivrés à l'Université et par les institutions régionales des métiers du chiffre pour les cours faits chez elles.
	Les modalités de contrôle des connaissances et compétences prévoient-elles une compensation entre toutes les UE? ☒ oui ☐ non Si non, indiquer les modalités applicables ?
Calendrier (dates de début/fin, organisation hebdo/mensuelle...)	15 octobre 2026 à fin novembre 2029 84 heures par an soit 12 journées de 35 heures 2 jours par mois en octobre, novembre, décembre, janvier, mai et juin pour libérer les périodes fiscale (pic d'activité en février-avril) et creuse (vacances de juillet à septembre)
Lieu de mise en œuvre	A l'IAE Dijon et dans les locaux des Institutions régionales (CROEC et CRCC).
COUT (cf. joindre fiche budgétaire détaillée)	3 800 € / an, soit sur 3 ans 11 400€.

--	--

COMPOSANTE(S) DE REFERENCE	IAE Dijon
Responsable pédagogique (nom, coordonnées)	Quentin BAVAY (PAST) Quentin.bavay@ube.fr
Organisation administrative (nom, coordonnées)	Lucie Bonot, lucie.bonot@ube.fr
Partenaire(s) (le cas échéant)	CNCC, CROEC, CRCC Besançon-Dijon, EFFA
Validation politique (nom du VP de référence)	Fabrice Hervé
Date de validation par le conseil de composante	16 mars 2026

Porteur du projet qui assurera la présentation en CP et, le cas échéant, en CFVU	Adrien BONACHE
---	----------------

Avant transmission, merci de vous assurer de la conformité des propositions avec le Code de l'Education et le référentiel commun des études UBE, notamment :

- Pour les stages, Code de l'Education article L124-1 à L124-20
<https://www.legifrance.gouv.fr/codes/id/LEGISCTA000029233447/>
- Pour la langue utilisée pour les enseignements, Code de l'Education article L121-3
https://www.legifrance.gouv.fr/codes/article_lc/LEGIARTI000027747711/
- Pour les modalités d'évaluation des enseignements et le fonctionnement des jurys, référentiel commun des études : [Lien intranet](#)

Budget prévisionnel et financement de la formation : DU Audit légal (pour 1 année)

Nombre d'étudiants ou stagiaires : 10

Dépenses	Montant en €
1. Frais pédagogiques :	
▪ Enseignement	
- Heures de cours (84 heures au coût horaire de 187 €)	15 708
▪ Encadrement	
- Prime responsabilité pédagogique (12h au taux horaire de 60,50 €)	726
2. Frais de fonctionnement :	
▪ Frais de déplacement et d'hébergement	
- Transport	1 000
- Nuitées	800
- Repas	200
▪ Autres frais (reprographie, publicité)	1 000
3. Frais administratifs :	
- Université Bourgogne Europe (8%)	3 040
- SEFCA (19%)	7 220
TOTAL DEPENSES	29 694

Recettes	Montant en €
1. Recettes de formation :	
- Droits spécifiques de formation	38 000
- Conventions	
- Contrats de formation	
- Subventions	
TOTAL RECETTES	38 000

Précisions sur les droits à payer par l'étudiant :

- Droits d'inscription : selon les droits d'inscription fixés par l'UBE pour les DU selon le niveau (Délibérations CA du 10/07/2018 – 9/07/2019 – 22/11/2019)

Niveau DU	Tarif plein DU	Tarif réduit DU lors d'une inscription complémentaire
DU de niveau licence	184 €	122 €
DU de niveau master	256 €	168 €

- Droits spécifiques de formation selon budget ci-dessus (toute modification de tarif doit passer au Conseil d'Administration) : 3800 € / an x 3 ans

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT	Année 1	Année 2	Année 3
	Heures		
UNITÉ 1 : Environnement juridique			
Droit du travail et de la protection sociale			7
Droit pénal			7
Principes fondamentaux du droit privé et organisation judiciaire			7
L'entreprise et ses formes juridiques			7
Droit des groupements			7
Les organisations à but non lucratif			7
Droit du financement de l'entreprise et pérennité des organisations			7
Droit des contrats			7
Droit de la concurrence			7
Spécialisation RSE			
Droit de l'environnement			7
Droit des sociétés et RSE			7
Comptabilité et RSE	7		
UNITÉ 2 : Contrôle de gestion			
Contrôle de gestion et ISR		7	
Planification et contrôle		7	
Spécialisation gestion des risques			
Contrôle de qualité		7	
Contrôle interne et gestion des risques		7	
Responsabilité du CAC		7	
Contexte international		7	
UNITÉ 3 : Système d'information			
Audit des systèmes d'information		7	
Spécialisation Cybersécurité			
Droit de l'informatique		7	
Cybersécurité		7	
UNITÉ 4 : Finance			
Économie /Management		7	
Finance et ingénierie financière		7	
Évaluation des entreprises		7	
UNITÉ 5 : Fiscalité			
Droit fiscal	14		
UNITÉ 6 : Audit			
Audit des procédures et des états financiers	14		
Modalité d'exercice de la profession de CAC	14		
Ethique, déontologie et indépendance	7		
UNITÉ 7 : Comptabilité			
Comptabilité financière et comptabilité de gestion	14		
Comptabilité des groupes et comptabilité internationale	14		
UNITÉ 8 : Anglais appliqué au droit des affaires			
Techniques d'expression écrite et orale ; grand oral			7
Total heures annuelles	84	84	84
Total des trois années			252

Libellé de la formation (DU Audit Légal - mention management) :
Années (2026-2029) : 2026-2029

Libellé : DU1 Audit Légal

Nature :Première année

Période : Octobre-Juin

[illegible]

Libellé :DU2 Audit Légal

EFFECTS :-

Nature : Deuxième année

Période : Octobre-Juin

[illegible]

Libellé :DU3 Audit Légal

EFFECTS :-

Nature : Troisième année

Période : Octobre-Juin

Maquette d'enseignement											Nbre groupe	Evaluation																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Éval ?	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Régime	Volume horaire					Evaluation initiale / principale							Seconde chance / rattrapage																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
							CM	TD	TP	CMI		Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
	UE	UE 6 Introduction au droit																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

Légende (liste non exhaustive)

Titre des colonnes

- Éval? : Indique si l'ELP est évalué
- Nat. : Nature
- Mut. : ELP mutualisé
- Coef. : Coefficient
- Note élim. : Note éliminatoire (Licence non concerné)
- Nb notes : Nombre de notes
- Pond. : Pondération
- Rep. : Note reportée en deuxième session

Nature d'enseignement

- CM : Cours Magistral
- TD : Travaux Dirigés

Nature d'ELP

- CHOICE : Choix
- MATIERE : Matière
- MODULE : Module
- STAG : Stage
- UE : UE

Type d'évaluation pour la session 1 des MCC

- CC : CC (contrôle continu)
- CCI : CCI (contrôle continu intégral)
- CT : CT (contrôle terminal)

Type d'évaluation pour la session 2 des MCC

- CC : CC (contrôle continu) 2nde chance
- CT : CT (contrôle terminal)

Nature de l'évaluation pour les MCC

- ECO : CC : Ecrit et/ou Oral
- EO : Epreuve Orale
- EP : Epreuve pratique
- ET : Ecrit sur table
- PT : Evaluation des pratiques techniques



Description du projet		
Création d'une Formation ☒	Adaptation d'une Formation ☐	Modularisation d'une formation ☐
Niveau de formation	ex : Bac+8	
Type de formation :	ex : Diplôme universitaire	
Commanditaire :	Adrien Bonache	
Secteur professionnel :	ex : Audit	
Public visé :	ex : salariés très expérimentés travaillant en cabinet après un master de gestion,	
Date d'ouverture souhaitée :	sept-26	

Problématique et contexte :
Quel est le contexte socio-professionnel dans lequel viendrait s'insérer la formation ? Pour être commissaire aux comptes, il existe deux parcours. Pour les comptables de formation, le premier passe par le DCG, DSCG et DEC. Le second est dédié à ceux n'étant pas comptable de formation : nombre de professionnels en cabinet d'audit souhaitent passer le certificat d'aptitude aux fonctions de commissaire aux comptes, sans avoir eu la formation initiale pour réussir à passer ce certificat. Or, les cabinets cherchent à accroître leur viviers d'associés avec les départs à la retraite et les nouvelles réglementations demandant des compétences d'autres domaines. A quels besoins répond cette formation ? Cette formation répond donc aux besoins de collaborateurs et managers de formations non comptables désirant s'associer après avoir passé ce certificat d'aptitude. Il répond aussi au besoin des cabinets d'audit pour faire face aux départs à la retraite et aux évolutions réglementaires demandant des compétences non comptables.

Enjeux et potentiel du projet :	Analyse de l'existant :
Cette formation permet de s'ouvrir et accéder à un nouveau public passant historiquement le CAFAC en candidat libre. La formation étant en cours d'ouverture dans d'autres endroits : Rennes, Paris, Angers... l'ouverture permettra au SEFCA de rayonner en étoffant son portefeuille de formations pour les professionnels du chiffre et d'étendre son offre dans le Grand Est au-delà de la région Bourgogne Franche-Comté. Cette formation permettra d'établir un partenariat particulier avec l'Ecole Française de Formation à l'Audit et la Compagnie Nationale des Commissaires aux Comptes.	Actuellement, deux formations similaires existent. D'une part, l'Université d'Angers en partenariat avec l'ENOE, une école privée spécialisée en expertise comptable et audit à Paris. D'autre part, l'IAE-IGR à Rennes a ouvert une formation similaire mais spécialisée en cybersécurité. Pour favoriser le taux de réussite et eu égard à la faible concurrence actuelle, nous souhaitons uniquement préparer le programme du CAFAC sans spécialisation dans ce diplôme universitaire. Cette absence de spécialisation a été arrêtée en accord avec la compagnie régionale des commissaires aux comptes Besançon-Dijon.

Organisation prévue :
Actuellement, la formation sera dispensée par des universitaires et des professionnels à hauteur de 50% / 50%. La formation aura lieu dans les locaux des Institutions régionales (CROEC et CRCC), pour la proximité de la gare et pour faire face à des problèmes de disponibilité des salles à l'IAE, et à l'IAE Dijon. Les cours d'audit et de comptabilité seraient positionnés en première année. Les cours de droit seront délivrés lors de la dernière année pour faire face aux nouveautés de la législation. En fin de troisième et dernière année, un oral de mise en situation avec des exposés sur des textes choisis avec un jury de trois membres sera fait. Les autres cours seront dispensés durant la deuxième année. Pour les cours et les oraux, une salle avec tableau et vidéoprojecteur est requise. Des photocopies ou des tapuscrits en PDF sont aussi attendus. Ce matériel sera fourni par la composante pour les cours délivrés à l'université et par les institutions régionales des métiers du chiffre pour les cours faits chez elles.

Etude de faisabilité :	
Faisabilité Technique, économique et budgétaire ou calendaire :	Risques et facteurs clefs de succès :
Pourra-t-on assurer la formation aux dates prévues ? La formation pourra être assurée de fin août à novembre à hauteur de 84h/an, soit 12 journées de 35 h, en profitant de l'absence des étudiants de Master CCA en fin août, fin octobre et fin novembre. Les formateurs seront-ils disponibles ? Pour les cours d'audit, la compagnie régionale et celle nationale peuvent nous proposer des intervenants. Pour les autres cours de gestion, des collègues de l'IAE sont disponibles sur ces semaines sans formation en master CCA. Pour les cours de fiscalité, des collègues ont été identifiés en faculté de droit et des intervenants du Master CCA sont preneurs de plus d'interventions. Le budget de la formation permettra-t-il de couvrir les dépenses nécessaires à l'action de formation ? Une évaluation a été proposée par le SEFCA à 3 800 € avec dix étudiants pour couvrir les dépenses nécessaires à l'action de formation. Aura-t-on des salles disponibles sur la période visée ? Oui, tant que les cours ne sont pas positionnés en septembre. Sinon, les cours auront lieu dans les locaux des institutions régionales du chiffre si nous les prévenons à l'avance.	Risques : D'autres formations similaires sont peut-être en cours d'élaboration car nous n'avons pas été les seuls approchés par l'EFFA (Rennes a lancé une formation en 2026, Bordeaux, Nice, Rouen et surtout Lyon en discussion). Cela risque de siphonner les candidats au CAFAC allant historiquement à l'ENOE à Paris. Il y a aussi un risque que les candidats au parcours DCG-DSCG-DEC soient moins nombreux car une possibilité d'être auditeur légal certifié s'ouvre à eux avec une préparation au CAFAC dans le Grand Est. Mais à l'IAE Dijon, nous avons près de 800 candidats par an pour un master pouvant accueillir 30 étudiants maximum. Facteur clefs de succès : Il convient d'avoir un calendrier posé en amont pour communiquer assez tôt lors des grands événements des professionnels du chiffre. Il convient de communiquer lors de ces événements pour que les cabinets connaissent la formation, mais aussi auprès de l'IAPEC pour les personnes en reconversion vers l'audit. Il convient d'avoir des formateurs connaissant le certificat et avec des connaissances actualisées dans leur domaine.

Avis du RP : Quentin Bavay, Adrien Bonache et Marcel Grenard
Date: 10 juin 2025
Avis: Favorable

Avis du Directeur de composante :
Date: 13/02/2026
Avis: favorable

Avis du Directeur du SEFCA :	
Date: 28/04/2026	UNIVERSITE BOURGOGNE EUROPE SEFCA Le Directeur Philippe THOMAS
Avis: favorable	

TITRE DU PROJET	Ouverture du Master 2 I3C à l'alternance (rentrée 2026-2027)
OBJET (décrire le projet succinctement)	Mise en place d'un parcours en alternance en M2 I3C afin de compléter le stage actuel par une immersion professionnelle longue.
Argumentaire d'opportunité (contexte, besoins...)	<u>Le contexte</u> C'est une formation d'excellence en Immunologie & ingénierie cellulaire, co-habituée multisites (Paris, Besançon, Dijon). Formation par et à la recherche dans le champ de l'immunologie en situations normales et pathologiques permettant de : • Exercer en environnement professionnel : stage de 6 mois ou alternance sous réserve de validation • Former les futurs cadres à concevoir, mener et/ou encadrer des projets de recherche adaptés aux enjeux biomédicaux actuels et futurs <u>Problématique :</u> Jusqu'à présent cette formation initiale propose un stage seulement de 6 mois au cours du master 2 qui est jugée insuffisante pour certains étudiants au cursus scientifique
Objectifs	Développer l'alternance ; renforcer théorie/pratique ; améliorer insertion professionnelle ; adapter la formation aux besoins du marché
Public visé (niveau, nombre...)	étudiants en Master 2 Interactions Immunitaires et Ingénierie Cellulaire (I3C) inscrits à l'UBE
Modalités pédagogiques (présentiel/distanciel, cours/TD, stage..., modalités d'évaluation,...)	Alternance université/entreprise avec évaluation continue, mémoire et soutenance.
	Les modalités de contrôle des connaissances et compétences prévoient-elles une compensation entre toutes les UE? ☐ oui ☐ non Si non, indiquer les modalités applicables ?
Calendrier (dates de début/fin, organisation hebdo/mensuelle...)	Alternance de septembre à juin (~10 mois). Rentrée 2026-2027

Lieu de mise en œuvre	UFR Sciences de Santé – UBE + entreprises/laboratoires partenaires.
COÛT (cf joindre fiche budgétaire détaillée)	NPEC- FRANCE COMPETENCE

COMPOSANTE(S) DE REFERENCE	UFR Sciences de Santé
Responsable pédagogique (nom, coordonnées)	PR François HERMETET
Organisation administrative (nom, coordonnées)	UMDPCS
Partenaire(s) (le cas échéant)	
Validation politique (nom du VP de référence)	M. CEDRIC DEMONCEAUX
Date de validation par le conseil de composante	19/05/2026

Porteur du projet qui assurera la présentation en CP et, le cas échéant, en CFVU	PR ZWETYENGA
---	--------------

Avant transmission, merci de vous assurer de la conformité des propositions avec le Code de l'Education et le référentiel commun des études UBE, notamment :

- Pour les stages, Code de l'Education article L124-1 à L124-20
<https://www.legifrance.gouv.fr/codes/id/LEGISCTA000029233447/>
- Pour la langue utilisée pour les enseignements, Code de l'Education article L121-3
https://www.legifrance.gouv.fr/codes/article_lc/LEGIARTI000027747711/
- Pour les modalités d'évaluation des enseignements et le fonctionnement des jurys, référentiel commun des études : [Lien intranet](#)

Note explicative 2nde année Master I3C en apprentissage

Le temps de formation pour la seconde année du Master I3C est fixé à 385 heures.

La formation est programmée sur 10 semaines de présence à l'Université :

- 1 jour début septembre
- Un bloc de 7 semaines de novembre à mi-décembre
- 1 semaine début janvier
- Un bloc de deux semaines au mois de juin.

La base de calcul est de 10 semaines à 5 jours par semaine, avec une moyenne journalière à 7h45min par jour.

Cette moyenne s'explique par des volumes d'enseignements qui oscillent entre 7h et 9h par jour au regard de certaines séances pédagogiques (TD ou TP qui s'étalent sur 4h à 5h sur une demi-journée).

Les règles liées au contrat d'apprentissage (25% minimum du temps de contrat en formation) impliquent que nous ne pourrions signer des contrats que sur 11 mois et demi maximum.

FICHE PROJET

COMMISSION DE LA PEDAGOGIE

TITRE DU PROJET	ISAT – Refonte de la Maquette Pédagogique Formation initiale sous statut étudiant (FISE) et du cycle préparatoire
OBJET (décrire le projet succinctement)	Cycle ingénieur (à partir de 2026) : • Évolution progressive de la maquette, sans refonte globale • Spécialisation reportée au S6 pour une orientation plus progressive • Objectif : parcours plus lisibles et mieux alignés avec l'industrie • Rééquilibrage des enseignements et clarification des profils • Mise en œuvre graduelle dès 2026–2027 (3A à 5A) Cycle préparatoire • Ajustements limités de la maquette • Réduction de certains volumes (RdM, projet pro) + renforcement des TP • Ajout obligatoire des modules TEDS (S3 et S4) • Légère modification des ECTS • Réflexion en cours sur la restructuration des sciences physiques
Argumentaire d'opportunité (contexte, besoins...)	Dans un contexte d'évolution des besoins industriels et académiques, l'ISAT adapte sa maquette pour renforcer la lisibilité et la pertinence de ses formations. L'objectif est de mieux répondre aux attentes des entreprises en clarifiant les parcours et les profils. La spécialisation est rendue plus progressive afin de mieux accompagner les choix des étudiants. Les évolutions intègrent également de nouvelles contraintes réglementaires (TEDS) à périmètre constant. Cette démarche vise une modernisation sans rupture du modèle de formation.
Objectifs	• Améliorer la lisibilité des parcours et des profils de formation • Renforcer la progressivité de la spécialisation des étudiants • Mieux aligner la formation avec les besoins industriels et académiques • Optimiser la cohérence et l'équilibre des enseignements • Intégrer les évolutions réglementaires à périmètre constant (sans augmentation des volumes)
Public visé (niveau, nombre...)	- Cycle ingénieur (3A→5A) - Cycle préparatoire (1A→2A)

Modalités pédagogiques (présentiel/distanciel, cours/TD, stage..., modalités d'évaluation,...)	• Enseignements majoritairement en présentiel (CM, TD, TP) • Alternance théorie / pratique avec projets et travaux de groupe • Intégration de stages en entreprise • Évaluation en contrôle continu et/ou examens terminaux selon les UE • Évaluation des projets et rapports de stage Les modalités de contrôle des connaissances et compétences prévoient-elles une compensation entre toutes les UE? ☐ oui ☒ non Si non, indiquer les modalités applicables ? Notes TP, note projets, Contrôle continu et/ou examen final
Calendrier (dates de début/fin, organisation hebdo/mensuelle...)	
Lieu de mise en œuvre	01 septembre 2026
COUT <i>(cf joindre fiche budgétaire détaillée)</i>	

COMPOSANTE(S) DE REFERENCE	ISAT
Responsable pédagogique (nom, coordonnées)	Ali KRIBECHE – Directeur des Formations Ali.kribeche@ube.fr
Organisation administrative (nom, coordonnées)	El-Hassane AGLZIM – Directeur Direction.isat@ube.fr
Partenaire(s) (le cas échéant)	

Validation politique (nom du VP de référence)	
Date de validation par le conseil de composante	13 mai 2026 (validation CP ISAT)

Porteur du projet qui assurera la présentation en CP et, le cas échéant, en CFVU	Ali KRIBECHE – Directeur des Formations Ali.kribeche@ube.fr
---	---

Avant transmission, merci de vous assurer de la conformité des propositions avec le Code de l'Education et le référentiel commun des études UBE, notamment :

- Pour les stages, Code de l'Education article L124-1 à L124-20
<https://www.legifrance.gouv.fr/codes/id/LEGISCTA000029233447/>
- Pour la langue utilisée pour les enseignements, Code de l'Education article L121-3
https://www.legifrance.gouv.fr/codes/article_lc/LEGIARTI000027747711/
- Pour les modalités d'évaluation des enseignements et le fonctionnement des jurys, référentiel commun des études : [Lien intranet](#)

MAQUETTE FISE CYCLE PREPARATOIRE 2026/2027

1A 1er Semestre (S1)

UE1 : Formation Scientifique de Base

Mathématiques
Mécanique des Solides 1

1 ECUE au choix :

- * Probabilités
- * Calcul Formel
- * Renforcement en Mathématiques

Responsable du Module 12 ECTS

A. Fovelle

O. Sicot

A. Fovelle

T. Sophy

A. Fovelle

UE2 : Sciences pour l'Ingénieur

Construction Mécanique
Analyse Fonctionnelle, Algorithmique
Technologie Automobile, CAO-1

12 ECTS

S. Bossard

P. Brunet

S. Bossard

UE3 : Sciences Humaines & EPS

Anglais
Expression et Communication

1 ECUE au choix :

- * LV2
- * Communication en langue Anglaise
- * Renforcement en Anglais
- * Mise en situation en Anglais
- * Pratique sportive
- * Physiologie et Anatomie pour le Sport I
- * Engagement Etudiant (culturel, associatif, professionnel, ... etc ...)

6 ECTS

C. Vigniel

S. Bossard

C. Vigniel

C. Vigniel

C. Vigniel

C. Vigniel

G. Simon

G. Simon

A. Kribèche

TOTAUX CREDITS ET HEURES S1

30

Heures	CM	TD	TP	Coeff
80	28	52		5
60	25	25	10	4

15	1	14		1
15		15		1
15		15		1

60	16	26	18	4
60	21	24	15	4
40			40	2

20		20		4
20	10	10		4

15		15		3
15		15		3
15		15		3
15		15		3
15		15		3
15		15		3
15		15		3
15		15		3

Heures	CM	TD	TP
370	101	186	83

1A 2ème Semestre (S2)

UE1 : Formation Scientifique de Base

Mathématiques
Thermodynamique & Mesures Physiques

1 ECUE au choix :

- * Probabilités
- * Calcul Formel
- * Renforcement en Mathématiques

Reponsable du Module 12 ECTS

A. Fovelle

A. Ratle

A. Fovelle

T. Sophy

I. Jrad

UE2 : Sciences pour l'Ingénieur

Fabrication Mécanique
Mécanique des Solides 2
Electricité-Electrotechnique
Technologie Actionneurs

1 ECUE au choix :

- * Technologie Automobile Complément
- * Projet de Conception
- * CAO 2-TP

12 ECTS

D. Rimbault

C. Laivier

A. Kribèche

G. Petitdidier

S. Bossard

S. Bossard

C. Laivier

UE3 : Sciences Humaines & EPS

Anglais
Culture Technique et Communication

1 ECUE au choix :

- * LV2
- * Communication en langue Anglaise
- * Renforcement en Anglais
- * Pratique Sportive
- * Physiologie et Anatomie pour le Sport II
- * Engagement Etudiant (culturel, associatif, professionnel, ... etc ...)

6 ECTS

C. Vigniel

S. Bossard

C. Vigniel

C. Vigniel

C. Vigniel

G. Simon

G. Simon

A. Kribèche

TOTAUX CREDITS ET HEURES S2

30

Heures	CM	TD	TP	Coeff
80	28	52		5
60	21	24	15	4

15	1	14		1
15		15		1
15		15		1

30	10	10	10	2
30	10	20		2
60	20	20	20	3
60	25	20	15	3

15		15		1
15	2	13		1
15	2	13		1

20		20		4
20	1	19		4

15		15		3
15		15		3
15		15		3
15		15		3
15		15		3
15		15		3

Heures	CM	TD	TP
405	116	229	60

2A 1er Semestre (S3)

UE1 : Formation Scientifique de Base

Mathématiques
Cinématique & Dynamique du Solide
Résistance des Matériaux

Responsable du Module 14 ECTS

A. Fovelle
C. Laivier
O. Andrianarison

Heures	CM	TD	TP	Coeff
80	28	52		4
60	20	31	9	3
50	18	22	10	3

UE2 : Sciences pour l'Ingénieur

Electronique Anal. & Numérique
Construction Mécanique
Fabrication Mécanique

10 ECTS

G. Petitdidier
L. Faure
D. Rimbault

60	22	26	12	4
60	18	24	18	4
30	10	10	10	2

2 ECUE au choix :

- * Programmation Labview
- * Tolérance & Cotations
- * Hydro. & Carburants
- * TP/Projet en IEAA
- * Outils Numériques & Ingénierie

P. Brunet
C. Laivier
H-Q. Do
E-H. Aglzim
O. Andrianarison

15		15		1
15		15		1
15	9	6		1
15		15		1
15			15	1

UE3 : Sciences Humaines & EPS

Anglais
Projet Professionnel & Métiers
Transition Écologique pour un Développement Durable

6 ECTS

C. Vigniel
S. Bossard
C. Rouge

20		20		4
10	2	8		2
10	5	5		2

1 ECUE au choix :

- * LV2
- * Intervention orale & Prise de parole
- * Communication en langue anglaise
- * Physiologie & Anatomie du sport I
- * Pratique Sportive
- * Engagement Etudiant (culturel, associatif, professionnel, familial, etc.)

C. Vigniel
C. Vigniel
C. Vigniel
G. Simon
G. Simon
A. Kribèche

15		15		3
15		15		3
15		15		3
15		15		3
15		15		3
15		15		3

TOTAUX CREDITS ET HEURES S3

30

Heures	CM	TD	TP
425	123	243	59

2A 2ème Semestre (S4)

UE1 : Formation Scientifique de Base

Mathématiques
Mécanique des Fluides Parfaits & Réels
Sciences physiques pour l'Ingénieur

Reponsable du Module	14 ECTS
A. Fovelle	
B. Lay	
P. Leclaire	

Heures	CM	TD	TP	Coeff
60	20	40		4
60	14	36	10	4
60	26	22	12	4

UE2 : Sciences Pour l'Ingénieur

Projet Interdisciplinaire & Avant-Projet 3A

	7 ECTS
C. Vigniel	

60	6	24	30	6
----	---	----	----	---

2 ECUE au choix :

- * Programmation Labview
- * C/Micro-contrôleurs
- * IEAA appliquée & Etude de cas
- * Aérospatial
- * RdM appliquée et Etude de Cas
- * Initiation Python

P. Brunet
S. Bossard
A. Kribèche
L. Le Moyne
O. Andrianarison
S. Bossard

15		15		1,5
15	3	6	6	1,5
15		9	6	1,5
15	9	6		1,5
15	3	12		1,5
15		15		1,5

UE3 : Sciences Humaines & EPS

Anglais
Techniques de Communication
Transition Ecologique pour un Développement Sostenable

	5 ECTS
C. Vigniel	
L. Faure	
C. Rouge	

20		20		4
20	10	10		4
20	10	10		4

1 ECUE au choix :

- * LV2
- * Communication en Langue Anglaise
- * Physiologie & Anatomie du Sport II
- * Pratique Sportive
- * Engagement Etudiant (culturel,associatif,...etc....)

C. Vigniel
C. Vigniel
G. Simon
G. Simon
A. Kribèche

15		15		3
15		15		3
15		15		3
15		15		3
15		15		3

UE4 : Stage en Entreprise & Milieu Professionnel

4 semaines

	4 ECTS
--	--------

140

TOTAUX CREDITS ET HEURES S4

30

Heures	CM	TD	TP	stage
485	89	198	58	140

MAQUETTE FORMATION CYCLE PREPARATOIRE 2025/2026

TOTAUX CREDITS ET HEURES

120

Heures	CM	TD	TP	stage
1685	429	856	260	140

MAQUETTE PEDAGOGIQUE



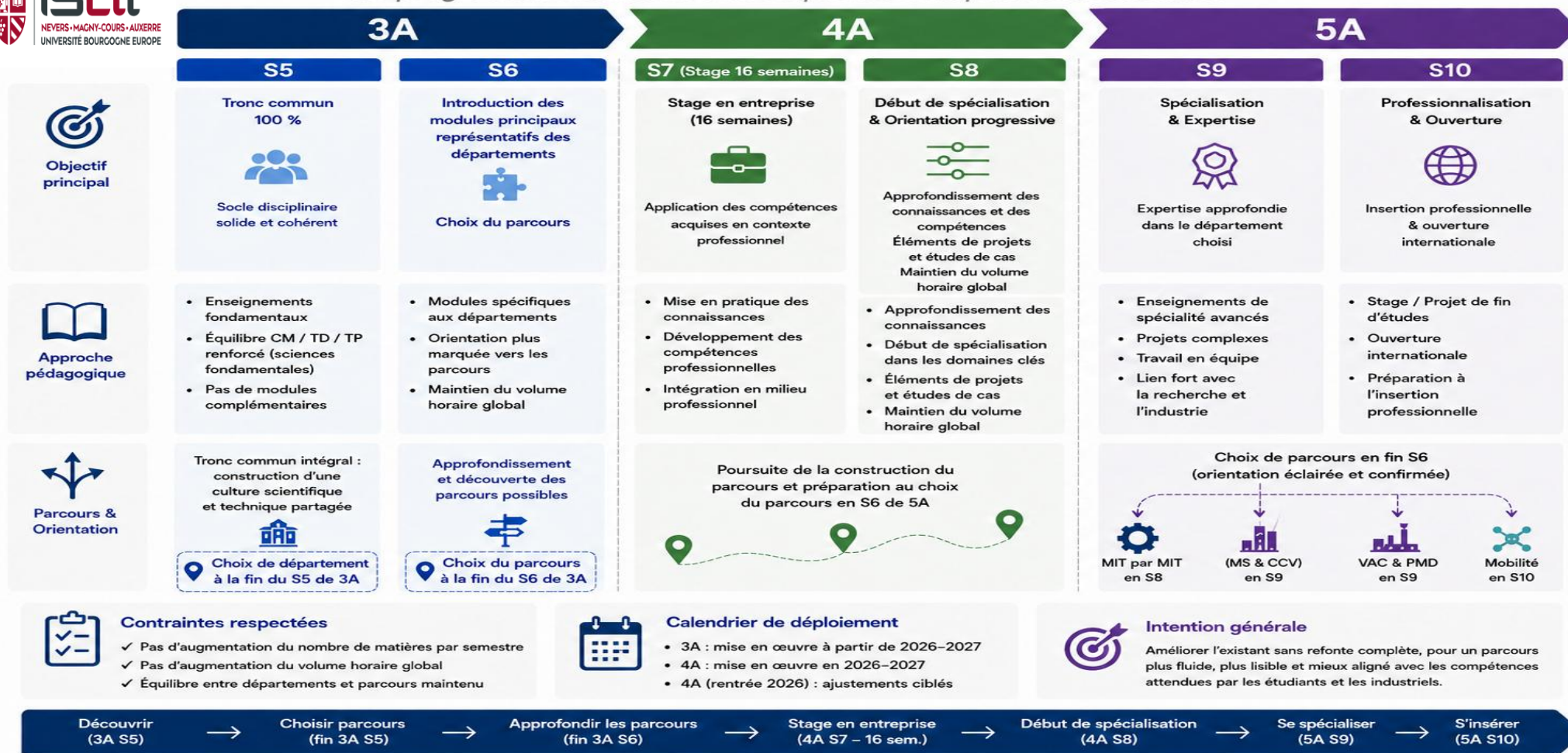
FORMATION SOUS-STATUT ETUDIANT

Travail sur nouvelle organisation pédagogique, MAI 2026



PARCOURS 3A → 4A → 5A

Une progression cohérente vers l'expertise et la professionnalisation



MAQUETTE FISE 2026/2027

3A 1er Semestre (S5) - Semestre Commun

UE1 : Pôle scientifique et numérique	Responsable du Module	7 ECTS	Heures	CM	TD	TP	THE	Projet	Coeff
Thermique pour l'ingénieur	T. Sophy		30	8	10	12			2
Algorithmique et introduction à la programmation	S-M. Senouci		20	8	6	6			1
Dynamique des Fluides Réels	B. Lay		20	2	8	10			1
Mathématiques appliquées pour l'ingénieur	A. Kribèche		30	10	10	10			2
UE2 : Pôle culture de l'ingénieur		11 ECTS							
Chaine de mesure et traitement du signal	E-H Aglzim		50	20	20	10			5
Propulsion et mobilité durable/energie	L. Le Moyne		50	22	28				5
Matériaux pour l'ingénieur	B. Piezel		20	10	10				2
Gestion de production et qualité	D. Rimbault		30	10	14	6			3
Automatique	A. Kribèche		20	10	10				2
UE3 : Sciences humaines & insertion professionnelle		12 ECTS							
Projet Professionnel - Insertion professionnelle	A. Kribèche		20	20					2
Communication	S. Gorog		20	4	12	4			2
Anglais	C. Vigniel		20		20				2
Projet	C. Vigniel		100		20			80	8
& 1 ECUE au choix :									
*CAO & RdM	A. Kribèche		15		15				1
*Pratique sportive (quitus : 1 fois par cycle)	G. Simon		15		15				1
*Anatomie, physiologie et préparation physique (III avec RAN I et II)	G. Simon		15		15				1
*Projet scientifique et technique	A. Kribèche		15		15				1
* Histoire des sciences	L. Le Moyne		15		15				1
* Communication en langue anglaise	C. Vigniel		15		15				1
* LV2	C. Vigniel		15		15				1
* Engagement étudiant (culturel, associatif, professionnel, familial, etc.)	A. Kribèche		15		15				1

TOTAUX CREDITS ET HEURES

30 ECTS

Heures	CM	TD	TP	THE	Projet
445	124	183	58	0	80

MAQUETTE FISE 2026/2027

3A 2ème Semestre (S6) - Choix Département

Energétique et Systèmes Autonomes / ESA

	Responsable du Module	8 ECTS	Heures	CM	TD	TP	THE	Projet	Coeff
UE1 - ESA: Culture de l'ingénieur									
Outils de modélisation	T. Sophy		40	20	10	10			4
Outils de la production	D. Rimbault		30	14	12	4			3
Ecoulements turbulents	N. Massé		20	6	8	6			2
Contrôle des systèmes	A. Kribèche		40	13	15	12			4
UE2 - ESA: Microcontrôleur et intelligence véhiculaire		5 ECTS							
Programmation C/C++	S-M. Senouci		30	10	10	10			3
Microcontrôleurs									
IA et Ingenierie de données (Machine Learning)	S-M. Senouci		20	5	5	10			2
Véhicules autonome et conduite déléguée	A. Kribèche		20	5	5	10			2
UE3 - ESA: Pôle Scientifique "Motorisations"		7 ECTS							
Aérothermochimie	L. Le Moyne		30	15	15				3
			40	18	10	12			4
Moteurs et réacteurs thermiques	L. Le Moyne								
Machines tournantes	E-H. Aglzim		40	14	14	12			4
UE4 - ESA: Sciences humaines & insertion professionnelle		10 ECTS							
Droit et gestion des entreprises	A. Kribèche		20	5	7	8			2
Anglais	C. Vigniel		20			20			2
Projet	C. Vigniel		110					110	11
& 1 ECUE au choix :									
*Pratique sportive (quitus : 1 fois par cycle)	G. Simon		15		15				1
*Anatomie, physiologie et préparation physique (III avec RAN I et II)	G. Simon		15		15				1
*Projet scientifique et technique	A. Kribèche		15		15				1
* Histoire des sciences	L. Le Moyne		15		15				1
* Communication en langue anglaise	C. Vigniel		15		15				1
* LV2	C. Vigniel		15		15				1
* Engagement étudiant (culturel, associatif, professionnel, familial, etc.)	A. Kribèche		15		15				1

TOTAUX CREDITS ET HEURES

30 ECTS

Heures

475

MAQUETTE FISE 2026/2027

3A 2ème Semestre (S6) - Choix Département

Infrastructure & Réseaux de Transports / IRT

UE1 - IRT: Culture de l'ingénieur	Responsable du Module	9 ECTS	Heures	CM	TD	TP	THE	Projet	Coeff
Outils de modélisation	T. Sophy		40	20	10	10			4
Outils de la production	D. Rimbault		30	14	12	4			3
Ecoulements turbulents	N. Massé		20	6	8	6			2
Contrôle des systèmes	A. Kribèche		40	13	15	12			4

UE2 - IRT: Pôle scientifique "Mobilité"		8 ECTS							
Ouvrages et Routes	N. Thaher		40	20	20				4
Gestion de Trafic : principes fondamentaux et initiation à la Simulation	N. Thaher		30	10	10	10			3
Statistiques	N. Thaher		10			10			1
Outils de tracés et dessins	N. Thaher		20	5		15			2
IA et Ingenierie de données (Machine Learning)	S-M. Senouci		20	5	5	10			2

UE3 - ESA: Sciences humaines & insertion professionnelle		13 ECTS							
Droit et gestion des entreprises	A. Kribèche		20	5	7	8			2
Anglais	C. Vigniel		20			20			2
Institutions et offres de transport	N. Thaher		25	10	15				2
Projet	C. Vigniel		110					110	11
& 1 ECUE au choix :									
<i>*Pratique sportive (quitus : 1 fois par cycle)</i>	G. Simon		15		15				1
<i>*Anatomie, physiologie et préparation physique (III avec RAN I et II)</i>	G. Simon		15		15				1
<i>*Projet scientifique et technique</i>	A. Kribèche		15		15				1
<i>* Histoire des sciences</i>	L. Le Moyne		15		15				1
<i>* Communication en langue anglaise</i>	C. Vigniel		15		15				1
<i>* LV2</i>	C. Vigniel		15		15				1
<i>* Engagement étudiant (culturel, associatif, professionnel, familial, etc.)</i>	A. Kribèche		15		15				1

TOTAUX CREDITS ET HEURES

30 ECTS

440

MAQUETTE FISE 2026/2027

3A 2ème Semestre (S6) - Choix Département

Mécanique et Ingénierie des Transports / MIT

UE1 : Pôle Mécanique	Responsable du Module	10 ECTS	Heures	CM	TD	TP	THE	Projet	Coeff
Initiation à l'acoustique	P. Leclaire		20	10	8	2			2
Vibrations	A. El Hafidi		20	4	10	6			2
Cinématique du véhicule	S. Moussavi		20	8	8	4			2
Élasticité			45	11	26	8			5
Éléments Finis	B. Piezel		55	15	10	15		15	5
UE2 : Pôle Matériaux		3 ECTS							
Science et Génie des matériaux	B. Piezel		25	10	6	9			2
Mise en oeuvre des matériaux	C. Rouge		15	6		9			1
UE3 : Pôle Technologique		6 ECTS							
Étude et modélisation des systèmes mécaniques	L. Faure		30	8	10	12			3
Fabrication assistée par ordinateur	D. Rimbault		20		10	10			2
Outils de la production	D. Rimbault		30	14	12	4			3
IA/ML et Ingénierie de données	S-M. Senouci		20	10	10				2
UE4 : Sciences humaines & insertion professionnelle		11 ECTS							
Droit et gestion des entreprises	A. Kribèche		20	5	7	8			2
Anglais	C. Vigniel		20		20				2
Projet	C. Vigniel		110					110	6
& 1 ECUE au choix :									
*Pratique sportive (quitus : 1 fois par cycle)	G. Simon		15		15				1
*Anatomie, physiologie et préparation physique (III avec RAN I et II)	G. Simon		15		15				1
*Projet scientifique et technique	A. Kribèche		15		15				1
* Histoire des sciences	L. Le Moyne		15		15				1
* Communication en langue anglaise	C. Vigniel		15		15				1
* LV2	C. Vigniel		15		15				1
* Engagement étudiant (culturel, associatif, professionnel, familial, etc.)	A. Kribèche		15		15				1

TOTAUX CREDITS ET HEURES

30 ECTS

Heures	CM	TD	TP	THE	Projet
465	101	152	87	0	125

MAQUETTE FISE 2026/2027

4A 1er Semestre (S7)

UE Stage en entreprise

Stage de 16 semaines

30 ECTS

4A 2ème Semestre (S8)

Parcours Propulsion & Mobilité Durable (PMD)

UE1 : Sciences humaines et insertion professionnelle		Responsable du Module	7 ECTS	Heures	CM	TD	TP	Projet	Coeff
Développement durable et économie circulaire		C. Rouge		10	2	5		3	1
Projet professionnel		A. Kribèche		20	3	7	10		2
Ressources humaines		A. Kribèche		20	15	5			2
Gestion		A. Kribèche		20	10	10			2
Anglais		C. Vigniel		30		20			2
UE2-PMD : Pôle scientifique "Sources et Stockage d'Energie"			7 ECTS						
GMP électriques et Piles à combustible 1		N. Mahfoudi-Sophy		50	20	20		10	4
Thermique Avancée et dimensionnement d'échangeurs		T. Sophy		40					3
Electrochimie et énergies renouvelables		Y. Cao		30	11	4	15		2
UE3-PMD : Pôle scientifique "Propulsion et Motorisation"			6 ECTS						
Propulsion spatiale		L. Le Moyne		25	12	6		7	2
Systèmes réactifs et formation des polluants		H-Q. Do		25	12	8	5		2
Réacteurs, Turbomachines et moteurs thermiques		L. Le Moyne		40	25	14	4	7	3
UE4-PMD : Pôle scientifique "Ecoulements Complexes et Optimisation"			7 ECTS						
Ecoulements complexes et transoniques		J. Jouanguy		30	14	6	10		2
Magnétohydrodynamique et plasmas		J. Jouanguy		25	7	18			2
Méthodes d'optimisation et aide à la décision et contrôle optimal		S-M. Senouci		50	20	16	9	5	4
UE5 : Projet/challenge & formation complémentaire			3 ECTS						
Projet et challenge Ecole/Laboratoire/Entreprise		P. Brunet		15				15	1
1 Module au choix :				15		15			1
* LV2		C. Vigniel		15		15			1
* Communication en langue anglaise		C. Vigniel		15		15			1
* Engagement étudiant (culturel, associatif, professionnel, familial, etc.)		A. Kribèche		15		15			1
* Histoire des sciences		L. Le Moyne		15		15			1
* Projet expertise		A. Kribèche		15		15			1
* Projet scientifique et technique		A. Kribèche		15		15			1
* Pratique sportive		G. Simon		15		15			1
Culture scientifique (présentation doctorant-CSTI)		A. Kribèche		10		10			1

TOTAUX CREDITS ET HEURES

30 ECTS

Heures
455

MAQUETTE FISE 2026/2027

4A 1er Semestre (S7)

UE Stage en entreprise

Stage de 16 semaines

30 ECTS

4A 2ème Semestre (S8)

Parcours Véhicule Autonome & Connecté (VAC)

UE1 : Sciences humaines et insertion professionnelle

Développement durable et économie circulaire
Projet professionnel
Ressources humaines
Gestion
Anglais

Responsable du Module

C. Rouge
A. Kribèche
A. Kribèche
A. Kribèche
C. Vigniel

7 ECTS

Heures	CM	TD	TP	Projet	Coeff
10	2	5		3	1
20	3	7	10		2
20	15	5			2
20	10	10			2
30		20			2

UE2-VAC : Pôle scientifique "Systèmes Cyber-physiques"

Perception Localisation
Science de la donnée
Système temps réel - Calculateurs / AUTOSAR (industriels)
Perception Visuelle pour les transports

E-H. Aglzim
A. Kribèche
S-M. Senouci
P. Brunet

11 ECTS

60	5	5	15	5	5
30	8	8	14		2
50	17	6	21	6	4
40	7		33		3

UE3-VAC : Pôle scientifique "Dynamique, Commande, Décision des systèmes"

Dynamique du véhicule
Dynamique du Vol et commande des systèmes Aéronautiques
Méthodes d'optimisation et aide à la décision et contrôle optimal
Systèmes de décision et de planification
Fonction ADAS Avancés

A. Chaibet
P. Brunet
S-M. Senouci
A. Chaibet
A. Chaibet

9 ECTS

20	15	5			1
20					1
50	20	16	9	5	4
15	16				1
30					2

UE5 : Projet/challenge & formation complémentaire

Projet et challenge Ecole/Laboratoire/Entreprise
1 Module au choix :

- * LV2
- * Communication en langue anglaise
- * Engagement étudiant (culturel, associatif, professionnel, familial, etc.)
- * Histoire des sciences
- * Projet expertise
- * Projet scientifique et technique
- * Pratique sportive
- Culture scientifique (présentation doctorant-CSTI)

P. Brunet
C. Vigniel
C. Vigniel
A. Kribèche
L. Le Moyne
A. Kribèche
A. Kribèche
G. Simon
A. Kribèche

3 ECTS

15				15	1
15		15			1
15		15			1
15		15			1
15		15			1
15		15			1
15		15			1
10		10			1

TOTAUX CREDITS ET HEURES

30 ECTS

Heures

455

MAQUETTE FISE 2026/2027

4A 1er Semestre (S7)

UE Stage en entreprise

30 ECTS

Stage de 16 semaines

4A 2ème Semestre (S8)

Parcours Mécanique et Ingénierie des Transports (MIT)

UE1-MIT : Sciences humaines et insertion professionnelle	Redsponsable du Module	6 ECTS	Heures	CM	TD	TP	Projet	Coeff
Développement durable et économie circulaire	C. Rouge		10	2	5		3	1
Projet professionnel	A. Kribèche		20	3	7	10		2
Ressources humaines	A. Kribèche		20	15	5			2
Gestion	A. Kribèche		20	10	10			2
Anglais	C. Vigniel		20		20			2
UE2-MIT : Matériaux : modélisation et expérimentation		8 ECTS						
Calcul de structures et modélisation non linéaire	A. Chettah		60	30	10	20		1
Comportement des matériaux	J. Rousseau		60	25	20	15		1
UE3-MIT : Vibroacoustiques : acoustique et comportement du véhicule		8 ECTS						
Acoustique	P. Leclaire		60	27	24	9		1
Dynamique du véhicule	L. Beji		60	30	26	4		1
UE4-MIT : Formation transversale		7 ECTS						
Nouvelles techniques de fabrication	K. Charlet		20	8	3	9		1
Contrôle non destructif	A. Chettah		20	8		12		1
Dynamique des structures	A. El Hafidi		20	8	6	6		1
Aérodynamique	A. Da Silva		20	10	10			1
Outils de la production	D. Rimbault		20	6	10	4		1
UE5-MIT : Formation complémentaire		1 ECTS						
1 ECUE au choix :								
* LV2	C. Vigniel		15		15			1
	C. Vigniel		15		15			1
* Communication en langue anglaise								
* Engagement étudiant (culturel, associatif, professionnel, familial, etc.)	A. Kribèche		15		15			1
* Histoire des sciences	L. Le Moyne		15		15			1
* Projet expertise	A. Kribèche		15		15			1
* Projet scientifique et technique	A. Kribèche		15		15			1
* Pratique sportive	G. Simon		15		15			1
	A. Kribèche							
TOTAUX CREDITS ET HEURES			445	182	171	89	3	

MAQUETTE FISE 2026/2027

4A 1er Semestre (S7)

UE Stage en entreprise

30 ECTS

Stage de 16 semaines

4A 2ème Semestre (S8)

Parcours Mobilité

UE1 : Sciences humaines et insertion professionnelle	Responsable du Module	7 ECTS	Heures	CM	TD	TP	Projet	Coeff
Développement durable et économie circulaire	C. Rouge		10	2	5		3	1
Projet professionnel	A. Kribèche		20	3	7	10		2
Ressources humaines	A. Kribèche		20	15	5			2
Gestion	A. Kribèche		20	10	10			2
Anglais	C. Vigniel		30		20			2
UE2- IRT: Science Economique des transports		6 ECTS						
Droit et Sociologie des Transports	N. Thaher		20	20				2
Offre de transport			30	30				2
Production Numérique Efficace			20	20				2
UE3 - IRT: Pôle scientifique "Déploiement et maintenance des réseaux"		7 ECTS						
Production Exploitation Maintenance	G. Petitdidier		60	60				4
Matériaux pour les Transports			25	25				2
Sécurité et Accidentologie			20	20				1
UE4 - IRT: Pôle scientifique "Réseaux de mobilité"		7 ECTS						
Véhicules et Réseaux de Communications			60	60				4
Analyse, modélisation et simulation de trafic			30	30				2
Transport Maritime et Aérien			25	25	15	5		1
Méthode d'optimisation et d'aide à la décision	S-M. Senouci		20	20				1
UE5 : Projet/challenge & formation complémentaire		3 ECTS						
Projet et challenge Ecole/Laboratoire/Entreprise	P. Brunet		15				15	1
1 Module au choix :			15		15			1
* LV2	C. Vigniel		(C. Vigniel)					
* Communication en langue anglaise	C. Vigniel		15		15			1
* Engagement étudiant (culturel, associatif, professionnel, familial, etc.)	A. Kribèche		15		15			1
* Histoire des sciences	L. Le Moyne		15		15			1
* Projet expertise	A. Kribèche		15		15			1
* Projet scientifique et technique	A. Kribèche		15		15			1
* Pratique sportive	G. Simon		15		15			1
Culture scientifique (présentation doctorant-CSTI)	A. Kribèche		10		10			1

TOTAUX CREDITS ET HEURES

30 ECTS

Heures

450

MAQUETTE FISE 2026/2027

5A 1er Semestre (S9)

UE1 : Ingénierie des transports	Responsable du Module	8 ECTS	Heures	CM	TD	TP	THE	Projet	Coeff
Choix des matériaux et méthodes d'innovation	O. Sicot		40	16	24				3
Eco-conception	C. Rouge		20	3	4	3	10		2
Architecture des véhicules	S. Gorog		50	30	20				3

UE2 : Sciences humaines et insertion professionnelle		4 ECTS							
Marketing/gestion commerciale	A. Kribèche		10	5	5				1
Droit commercial et propriété industrielle	A. Kribèche		15	10	5				1
Anglais	C. Vigniel		20		20				2

Parcours Matériaux & Structures (MS)

UE3-MS : Dimensionnement & allègement des structures	Responsable du Module	8 ECTS	Heures	CM	TD	TP	THE	Projet	Coeff
Structures composites	J. Rousseau		30	12	9	9			1
Mécanique de la rupture	A. Chettah		30	12	9	9			1
Assemblages structuraux	O. Sicot		30	12	9	9			1

UE4-MS : Matériaux & durabilité		7 ECTS							
Dynamique rapide et crash	J. Rousseau		40	12	10	18			2
Matériaux pour les transports	B. Piezel		20	20					1

UE5 : Projet		3 ECTS							
Projet	B. Piezel		50	1	11	24	14		4
Cycle de conférences	J. Rousseau		12	12					1
1 ECUE au choix :									
* LV2	C. Vigniel		15		15				1
* Communication en langue anglaise	C. Vigniel		15		15				1
* Anglais scientifique et technique	C. Vigniel		15		15				1
* Histoire des sciences	L. Le Moyne		15		15				1
* Expert projet 3A	C. Vigniel		15		15				1
* Engagement étudiant (culturel, associatif, professionnel, familial, etc.)	A. Kribèche		15		15				1
* Pratique sportive	G. Simon		15		15				1

TOTAUX CREDITS ET HEURES

30 ECTS

Heures	CM	TD	TP	THE	Projet
382	145	141	72	24	0

5A 2ème Semestre (S10)

UE Stage en entreprise	UE Internship in a company	30 ECTS
Stage de 24 semaines	Internship	

MAQUETTE FISE 2026/2027

5A 1er Semestre (S9)

Socle commun

Parcours Confort et Comportement Véhicule (CCV)

UE3-CCV : Méthodes numérique et expérimentale		Responsable du Module	8 ECTS	Heures	CM	TD	TP	THE	Projet	Coeff
Dynamique du véhicule et liaison au sol		L. Beji		40	12	12	16			2
Acoustique et vibration : approche expérimentale		A. El Hafidi		32	9	2	21			1
Acoustique et vibration : approche numérique		N. Massé		25	10	5	10			1
UE4-CCV : Confort et sécurité			7 ECTS							
Confort véhicule et environnement		P. Leclaire		50	20	15	15			3
Sources acoustiques et vibratoires		A. El Hafidi		20	20					2
Matériaux pour le confort		A. El Hafidi		20	8	9	3			2
UE5 : Projet			3 ECTS							
Projet		B. Piezel		20		20				2
Cycle de conférences		J. Rousseau		12	12					1
1 ECUE au choix :										
* LV 2		C. Vigniel		15		15				1
* Communication en langue anglaise		C. Vigniel		15		15				1
* Anglais scientifique et technique		C. Vigniel		15		15				1
* Histoire des sciences		L. Le Moyne		15		15				1
* Expert projet 3A		C. Vigniel		15		15				1
* Engagement étudiant (culturel, associatif, professionnel, familial, etc.)		A. Kribèche		15		15				1
* Pratique sportive		G. Simon		15		15				1
TOTAUX CREDITS ET HEURES			30 ECTS	389	155	156	68	10	0	

5A 2ème Semestre (S10)

UE Stage en entreprise	UE Internship in a company	30 ECTS
Stage de 24 semaines	Internship	

MAQUETTE FISE 2026/2027

5A 1er Semestre (S9)

Socle commun

Parcours Propulsion & Mobilité Durable (PMD)

UE3-PMD : Pôle scientifique "Hydrogène et cycle de vie"	Responsable du Module	5 ECTS	Heures	CM	TD	TP	THE	Projet	Coeff
Biocombustibles-Hydrogène et énergies renouvelables	H-Q. Do		50	25	10	15			4
GMP électrique et Piles à combustible 2	N. Mahfoudi-Sophy		25	5	7	3	10		2
UE4-PMD : Pôle scientifique "GMP avancés et composants"		10 ECTS							
Systèmes de propulsion avancés	L. Le Moyne		50	8	20		22		2
Optimisation consommation/pollution des GMP	L. Le Moyne		50	8	36		6		2
Batteries et systèmes de production/stockage	Y. Cao		30	6	24				1
UE5 : Projet/challenge & formation complémentaire		3 ECTS							
Projet 5A (challenge Ecole/Laboratoire/Entreprise) 1 Module au choix :	P. Brunet		50		12		8		4
* LV2	C. Vigniel								
* Communication en langue anglaise	C. Vigniel		15		15			1	1
* Anglais scientifique et technique	C. Vigniel		15		15			1	1
* Histoire des sciences	L. Le Moyne		15		15			1	1
* Expert projet 3A	C. Vigniel		15		15			1	1
* Engagement étudiant (culturel, associatif, professionnel, familial, etc.)	A. Kribèche		15		15			1	1
* Pratique sportive	G. Simon		15		15			1	1

TOTAUX CREDITS ET HEURES

30 ECTS

Heures

465

5A 2ème Semestre (S10)

UE Stage en entreprise	UE Internship in a company	30 ECTS
Stage de 24 semaines	Internship	

MAQUETTE FISE 2026/2027

5A 1er Semestre (S9)

Socle commun

Parcours Véhicule Autonome & Connecté (VAC)

UE3-VAC : Pôle scientifique "Ingénierie des Véhicules"

Projet Hackathon Propulsion et Systèmes
Contrôle avancé

Responsable du Module

A. Kribèche
A. Chaibet

7 ECTS

Heures	CM	TD	TP	THE	Projet	Coeff
40	20	10	8			3
60	24	12	24			5

UE4-VAC : Pôle scientifique "ITS, Systèmes de Transports Intelligents et Connectés"

Connectivité des véhicules et des infrastructures

S-M. Senouci

8 ECTS

IA et apprentissage automatique

S-M. Senouci

Architectures Matérielles et Systèmes embarqués

P. Brunet

50	20	10	20			4
25	11	2	12			2
50	5		45			4

UE5 : Projet/challenge & formation complémentaire

Projet 5A (challenge Ecole/Laboratoire/Entreprise)

P. Brunet

3 ECTS

50		12		8	1	4
----	--	----	--	---	---	---

1 Module au choix :

* LV2

C. Vigniel

* Communication en langue anglaise

C. Vigniel

* Anglais scientifique et technique

C. Vigniel

* Histoire des sciences

L. Le Moyne

* Expert projet 3A

C. Vigniel

* Engagement étudiant (culturel, associatif, professionnel, familial, etc.)

A. Kribèche

* Pratique sportive

G. Simon

15		15			1	1
15		15			1	1
15		15			1	1
15		15			1	1
15		15			1	1

Heures

TOTAUX CREDITS ET HEURES

30 ECTS

445

5A 2ème Semestre (S10)

UE Stage en entreprise

UE Internship in a company

30 ECTS

Stage de 24 semaines

Internship

MAQUETTE FISE 2026/2027

5A 1er Semestre (S9)

Socle commun

Parcours Mobilité

UE 3-IRT: Modules de spécialité	Responsable du Module	15	ECTS	Heures	CM	TD	TP	THE	Projet	Coeff
Production exploitation avancée - Digitalisation	G. Petitdidier			60	30	30				5
Gestion avancée de trafic et Simulation des réseaux	N. Thaher			35	25	5				3
Environnement et impact des Transports	N. Thaher			35	20	15				3
Urbanisme et transport	N. Thaher			30	16	14				2
Modes de transports & mobilité (Innovations)	N. Thaher			25	15	5				2
Challenge étudiant/projet	P. Brunet			50	3	10		37		5

UE4 : Projet/challenge & formation complémentaire

		3	ECTS							
Projet 5A (challenge Ecole/Laboratoire/Entreprise)	P. Brunet			50		12		8	1	4
1 Module au choix :										
* LV2	C. Vigniel									
* Communication en langue anglaise	C. Vigniel			15		15			1	1
* Anglais scientifique et technique	C. Vigniel			15		15			1	1
* Histoire des sciences	L. Le Moyne			15		15			1	1
* Expert projet 3A	C. Vigniel			15		15			1	1
* Engagement étudiant (culturel, associatif, professionnel, familial, etc.)	A. Kribèche			15		15			1	1
* Pratique sportive	G. Simon			15		15			1	1

TOTAUX CREDITS ET HEURES

30 ECTS

Heures
455

5A 2ème Semestre (S10)

UE Stage en entreprise

UE Internship in a company

30 ECTS

Stage de 24 semaines

Internship

TOTAL HEURES Cycle Ingénieur/parcours	
Parcours	Heures
CCV	1744
MS	1737
VAC	1820
PMD	1840
IRT	1790



ISAT
NEVERS • MAGNY-COURS • AUXERRE
UNIVERSITÉ BOURGOGNE EUROPE

NOUVELLE MAQUETTE PEDAGOGIQUE

Formation initiale sous statut étudiant (FISE)

Mai 2026

*

- Adopté par le Conseil Pédagogique de l'ISAT du 13 mai 2026
- Soumis au Conseil d'École de l'ISAT du 28 mai 2026

Proposition de maquette – Cycle ingénieur

Évolution de l'organisation pédagogique à partir de 2026

Dans un contexte d'évolution des attentes académiques et industrielles, l'ISAT engage une adaptation progressive de son organisation pédagogique. Cette évolution s'inscrit dans une logique d'amélioration continue, sans remise en cause de l'architecture globale de la formation.

L'objectif est double : renforcer la lisibilité des parcours et optimiser la montée en compétences des étudiants, tout en garantissant la stabilité du modèle actuel.

Le choix de spécialisation est ainsi repositionné au semestre 6 afin de permettre une orientation plus progressive, fondée sur une meilleure connaissance des disciplines et des débouchés. Cette évolution répond à un enjeu fort d'accompagnement des étudiants et de sécurisation des parcours.

Par ailleurs, une clarification des profils de formation est engagée afin de mieux répondre aux attentes des partenaires socio-économiques et d'améliorer la visibilité de l'offre. Cette démarche s'accompagne d'un rééquilibrage des formats pédagogiques, notamment dans les enseignements fondamentaux.

L'ensemble des ajustements proposés respecte des contraintes structurantes fortes : stabilité des volumes horaires, absence d'augmentation du nombre d'enseignements et maintien des équilibres entre parcours.

Cette évolution vise à consolider un modèle de formation :

- plus lisible,
- plus cohérent,
- mieux aligné avec les besoins industriels,
- et plus adapté aux trajectoires étudiantes.

1. Contexte et objectifs de la réforme

Dans le cadre de la réflexion sur l'évolution de l'offre de formation, une nouvelle organisation pédagogique est proposée afin de :

- Reporter le choix des départements en semestre 6, pour permettre une orientation plus progressive et mieux éclairée des étudiants ;
- Clarifier les profils de formation afin d'en améliorer la lisibilité auprès des étudiants et des partenaires industriels ;
- Rationaliser les modules complémentaires et simplifier leur mise en œuvre ;
- Rééquilibrer les formats pédagogiques (CM / TD / TP), en particulier dans les enseignements fondamentaux ;
- Ajuster la maquette existante sans refonte globale, dans une logique d'amélioration continue ;
- Anticiper les évolutions futures des parcours ;
- Renforcer la cohérence globale des compétences visées.

2. Contraintes structurantes

La mise en œuvre de cette évolution s'inscrit dans les contraintes suivantes :

- Aucune augmentation du nombre de matières par semestre ;
- Maintien du volume horaire global des étudiants ;
- Préservation des équilibres entre départements et parcours, notamment en S6 ;
- Compatibilité avec les maquettes existantes et les transitions en cours.

3. Principes d'organisation pédagogique

3A – Semestre 1

- Tronc commun intégral (100 %) ;
- Consolidation d'un socle disciplinaire commun ;
- Suppression des modules complémentaires sur ce semestre.

3A – Semestre 2

- Introduction progressive de modules spécifiques aux départements ;
- Début de la spécialisation des étudiants ;
- Orientation renforcée vers les parcours.

4A – Semestre 2

- Maintien du volume horaire global ;
- Ajustements ciblés de la maquette existante ;
- Optimisation des contenus (ajouts / suppressions) ;
- Renforcement de la cohérence pédagogique.

4. Déploiement

- 3A : mise en œuvre à partir de 2026–2027 ;
- 4A–5A : application dès 2026–2027 ;
- MIT : ajustement de la maquette 4A ;
- ESA : nouvelle maquette ;
- IRT : nouvelle maquette ;
- Ajustements spécifiques dès la rentrée 2026 pour les 4A.

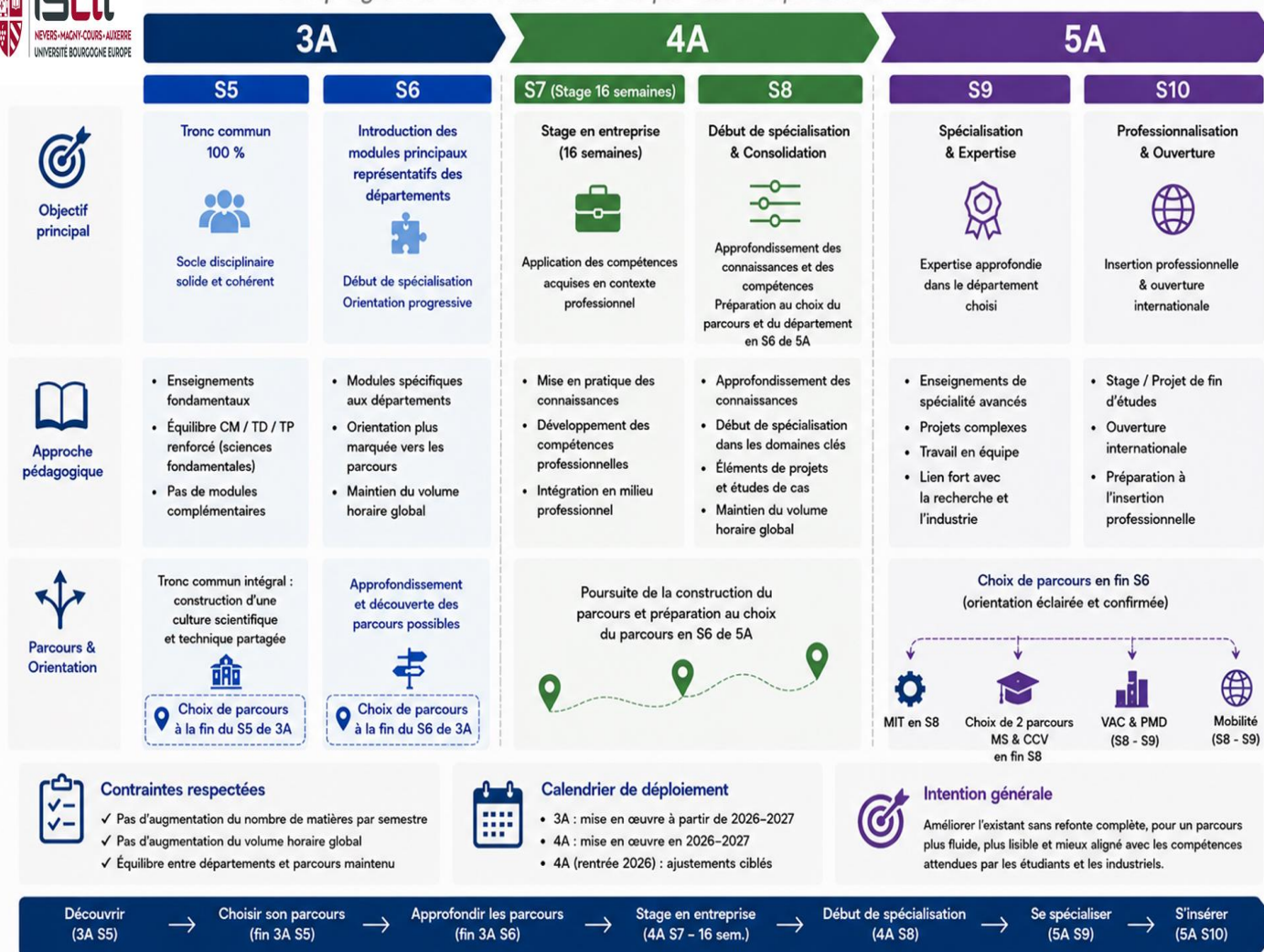
Cette évolution vise une amélioration progressive de la formation, sans rupture structurelle, afin de :

- Rendre les parcours plus lisibles et cohérents ;
- Faciliter l'orientation des étudiants ;
- Renforcer l'adéquation avec les besoins académiques et industriels ;
- Simplifier l'organisation pédagogique globale.



PARCOURS 3A → 4A → 5A

Une progression cohérente vers l'expertise et la professionnalisation

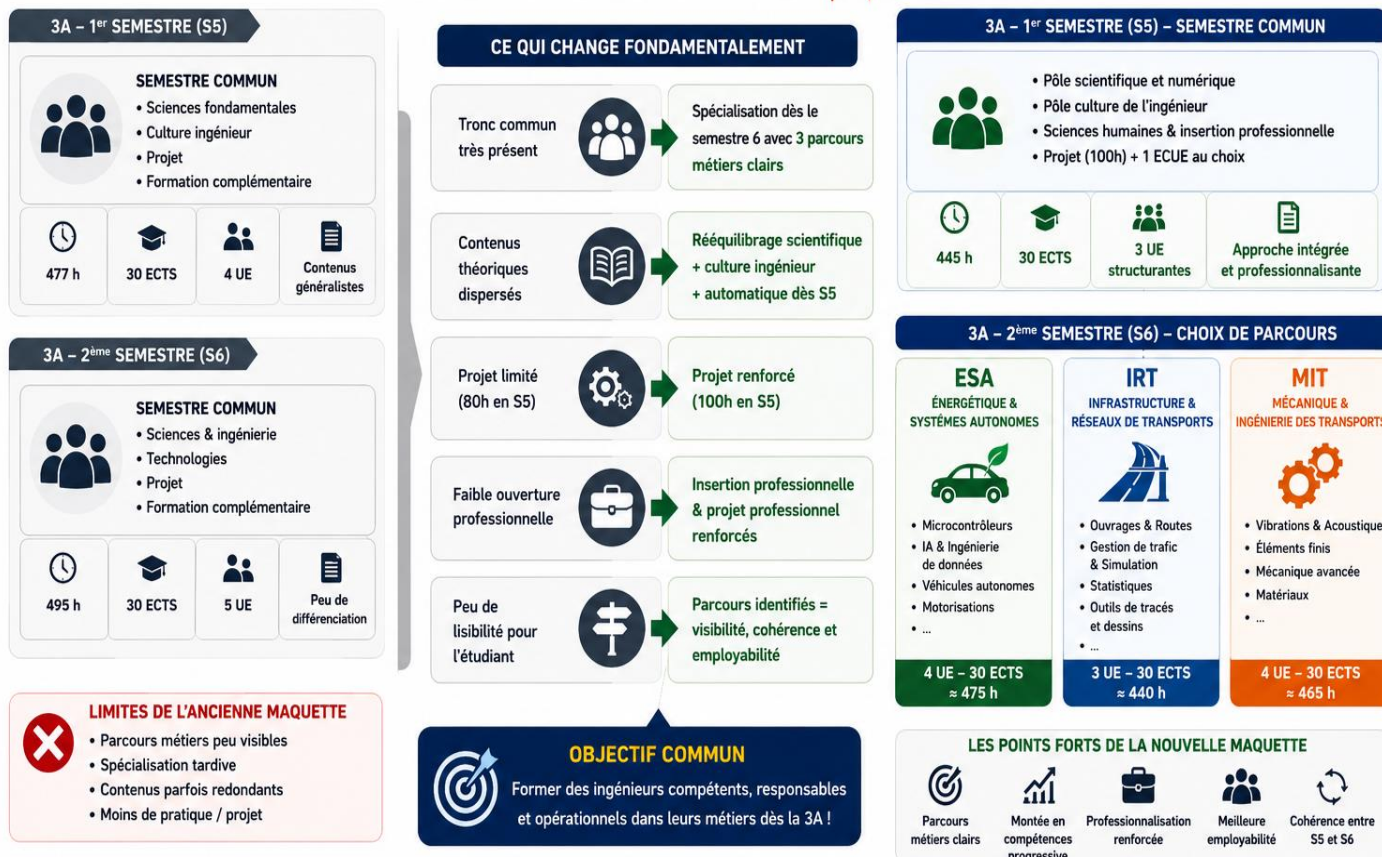


AVANT
2025-2026

FISE 3A – ÉVOLUTION DE LA MAQUETTE DE 2025-2026 À 2026-2027

APRÈS
2026-2027

Plus de lisibilité – Plus de cohérence – Plus de professionnalisation



Une maquette repensée pour répondre aux enjeux scientifiques, technologiques et sociétaux de demain.

PRÊTS POUR L'AVENIR !



Proposition de maquette – Cycle préparatoire

La maquette du cycle préparatoire évolue à ce stade de manière limitée. Les principaux ajustements concernent les mathématiques, dont les contenus et éventuellement la répartition CM/TD restent encore en cours de définition.

2A – Semestre 3

- **Réduction du module Résistance des Matériaux (RdM)** : passage de 60h affichées à 48h effectivement réalisées. Cette réduction est validée avec les enseignants, le volume actuel étant jugé suffisant, notamment en lien avec les ajustements prévus en mathématiques. Le volume de TP est renforcé, passant de 8h à 10h, avec l'ajout d'une manipulation supplémentaire (organisation en 5 groupes de TP).
- **Réduction du module Projet professionnel & Métiers** : passage de 10h à 8h actuellement réalisées. Après échange avec les intervenants du pôle communication, ce volume est jugé suffisant, avec un complément de 1 à 2h dédié à la préparation du rapport et de la soutenance de stage, ce qui rend un total de 10h cohérent.
- **Ajout d'un module TEDS (10h)** : imposé par l'UBE dans le cadre des obligations ministérielles, assuré par Valérie Dos-Santos suite à une formation UBE, avec financement UBE.

2A – Semestre 4

- **Ajout d'un module TEDS (20h)** : également imposé par l'UBE, assuré par Clémence, correspondant à une reprise d'un contenu précédemment dispensé en 3A.
- Cette évolution entraîne une légère modification de la répartition des ECTS.

Points en cours de réflexion

Un travail est en cours sur le module *Sciences physiques pour l'ingénieur*, actuellement jugé complexe pour les étudiants (multiplicité des intervenants, contenus peu lisibles, organisation des TP insuffisante avec seulement 12h réparties sur trois thématiques).

Une hypothèse d'évolution consiste à scinder ce module en deux parties, réparties entre l'UE1 et l'UE2, afin de clarifier les contenus et de rééquilibrer les UE, notamment avec l'ajout du module TEDS en UE2.

Cette restructuration est envisagée pour le semestre de printemps, avec une finalisation probable à l'automne. Dans l'immédiat, une version ajustée avec une légère augmentation des heures peut être proposée afin de sécuriser l'intégration dans la maquette UBE.

1A Semestre 1 (15+1 semaines)

30 ECTS

UE1 : Formation Scientifique de Base	12 ECTS				Heures	Coeff
Mathématiques					80	5
Mécanique des Solides 1					60	4
1 ECUE au choix :						
* Probabilités					15	1
* Calcul Formel					15	1
* Renforcement en Mathématiques					15	1
UE2 : Sciences pour l'Ingénieur	12 ECTS					
Construction Mécanique					60	4
Analyse Fonctionnelle, Algorithmique					60	4
Technologie Automobile, CAO-1					40	2
UE3 : Sciences Humaines & EPS	6 ECTS					
Anglais					20	4
Expression et Communication					20	4
1 ECUE au choix :						
* LV2					15	3
* Communication en langue Anglaise					15	3
* Renforcement en Anglais					15	3
* Mise en situation en Anglais					15	3
* Pratique sportive					15	3
* Physiologie et Anatomie pour le Sport I					15	3
* Engagement Etudiant (culturel, associatif, professionnel, ... etc ...)					15	3
					Heures	
TOTAUX CREDITS ET HEURES S1	30				370	

1A Semestre 2 (14+1 semaines)

30 ECTS

UE1 : Formation Scientifique de Base	12 ECTS				Heures	Coeff
Mathématiques					80	5
Thermodynamique & Mesures Physiques					60	4
1 ECUE au choix :						
* Probabilités					15	1
* Calcul Formel -ne pas choisir si déjà pris en S1					15	1
* Renforcement en Mathématiques					15	1
UE2 : Sciences pour l'Ingénieur	12 ECTS					
Fabrication Mécanique					30	2
Mécanique des Solides 2					30	2
Electricité-Electrotechnique					60	3
Technologie Actionneurs					60	3
1 ECUE au choix :						
* Technologie Automobile Complément					15	1
* Projet de Conception					15	1
* CAO 2-TP					15	1
UE3 : Sciences Humaines & EPS	6 ECTS					
Anglais					20	4
Culture Technique et Communication					20	4
1 ECUE au choix :						
* LV2					15	3
* Communication en langue Anglaise					15	3
* Renforcement en Anglais					15	3
* Pratique Sportive					15	3
* Physiologie et Anatomie pour le Sport II					15	3
* Engagement Etudiant (culturel, associatif, professionnel, ... etc ...)					15	3
					Heures	
TOTAUX CREDITS ET HEURES S2	30				405	

2A Semestre 3 (14+1 semaines)

30 ECTS

UE1 : Formation Scientifique de Base	14 ECTS				Heures	Coeff
Mathématiques					80	4
Cinématique & Dynamique du Solide					60	3
Résistance des Matériaux					50	3
UE2 : Sciences pour l'Ingénieur	10 ECTS					
Electronique Anal. & Numérique					60	4
Construction Mécanique					60	4
Fabrication Mécanique					30	2
2 ECUE au choix :						
* Programmation Labview					15	1
* Tolérance & Cotation					15	1
* Hydro. & Carburants					15	1
* TP/Projet en IEAA					15	1
* Outils Numériques & Ingénierie					15	1
UE3 : Sciences Humaines & EPS	6 ECTS					
Anglais					20	4
Projet Professionnel & Métiers					10	2
Transition Écologique pour un Développement Durable					10	2
1 ECUE au choix :						
* LV2					15	3
* Intervention orale & Prise de parole					15	3
* Communication en langue anglaise					15	3
* Physiologie & Anatomie du sport I					15	3
* Pratique Sportive					15	3
* Engagement Etudiant (culturel, associatif, professionnel, familial, etc.)					15	3
					Heures	
TOTAUX CREDITS ET HEURES S3	30				425	

2A Semestre 4 (14+1 semaines)

30 ECTS

UE1 : Formation Scientifique de Base	14 ECTS				Heures	Coeff
Mathématiques					60	4
Mécanique des Fluides Parfaits & Réels					60	4
Sciences physiques pour l'Ingénieur					60	4
UE2 : Sciences Pour l'Ingénieur	7 ECTS					
Projet Interdisciplinaire & Avant-Projet 3A					60	6
2 ECUE au choix :						
* Programmation Labview					15	1,5
* C/Micro-contrôleurs					15	1,5
* IEEA appliquée & Etude de cas					15	1,5
* Aérospatial					15	1,5
* RdM appliquée et Etude de Cas					15	1,5
* Initiation Python					15	1,5
UE3 : Sciences Humaines & EPS	5 ECTS					
Anglais					20	4
Techniques de Communication					20	4
Transition Écologique pour un Développement Durable					20	4
1 ECUE au choix :						
* LV2					15	3
* Communication en Langue Anglaise					15	3
* Physiologie & Anatomie du Sport II					15	3
* Pratique Sportive					15	3
* Engagement Etudiant (culturel, associatif, ...etc...)					15	3
UE4 : Stage en Entreprise & Milieu Professionnel	4 ECTS					
4 semaines					140	
					Heures	stage
TOTAUX CREDITS ET HEURES S4	30				485	140

3A Semestre 5 (15+1 semaines) - semestre commun

30 ECTS

UE1 : Pôle scientifique et numérique	7	ECTS	Heures	Coeff
Matériaux pour l'ingénieur			30	2
Algorithmique et introduction à la programmation			20	1
Dynamique des Fluides Réels			20	1
Mathématiques appliquées pour l'ingénieur			30	2
UE2 : Pôle culture de l'ingénieur	11	ECTS		
Chaine de mesure et traitement du signal			50	5
Propulsion et mobilité durable/énergie			50	5
Thermique pour l'ingénieur			20	2
Gestion de production et qualité			30	3
Automatique			20	2
UE3 : Sciences humaines & insertion professionnelle	12	ECTS		
Projet Professionnel - Insertion professionnelle			20	2
Communication			20	2
Anglais			20	2
Projet			100	8
<i>& 1 ECUE au choix :</i>				
<i>*CAO & RdM</i>			15	1
<i>*Pratique sportive (quitus : 1 fois par cycle)</i>			15	1
<i>*Anatomie, physiologie et préparation physique (III avec RAN I et II)</i>			15	1
<i>*Projet scientifique et technique</i>			15	1
<i>* Histoire des sciences</i>			15	1
<i>* Communication en langue anglaise</i>			15	1
<i>* LV2</i>			15	1
<i>* Engagement étudiant (culturel, associatif, professionnel, familial, etc.)</i>			15	1
			Heures	
TOTAUX CREDITS ET HEURES	30	ECTS	445	

Infrastructure & Réseaux de Transports / IRT					
UE1 - IRT: Culture de l'ingénieur	9	ECTS		Heures	Coeff
Outils de modélisation				40	4
Outils de la production				30	3
Ecoulements turbulents				20	2
Contrôle des systèmes				40	4
UE2 - IRT: Pôle scientifique "Mobilité"	8	ECTS			
Ouvrages et Routes				40	4
Gestion de Trafic : principes fondamentaux et initiation à la Simulation				30	3
Statistiques				10	1
Outils de tracés et dessins				20	2
IA et Ingénierie de données (Machine Learning)				20	2
UE3 - ESA: Sciences humaines & insertion professionnelle	13	ECTS			
Droit et gestion des entreprises				20	2
Anglais				20	2
Institutions et offres de transport				25	2
Projet				110	11
& 1 ECUE au choix :					
<i>*Pratique sportive (quitus : 1 fois par cycle)</i>				15	1
<i>*Anatomie, physiologie et préparation physique (III avec RAN I et II)</i>				15	1
<i>*Projet scientifique et technique</i>				15	1
<i>* Histoire des sciences</i>				15	1
<i>* Communication en langue anglaise</i>				15	1
<i>* LV2</i>				15	1
<i>* Engagement étudiant (culturel, associatif, professionnel, familial, etc.)</i>				15	1
				Heures	
TOTAUX CREDITS ET HEURES	30	ECTS		440	

Mécanique et Ingénierie des Transports / MIT					
UE1 : Pôle Mécanique	10	ECTS		Heures	Coeff
Initiation à l'acoustique				20	2
Vibrations				20	2
Cinématique du véhicule				20	2
Élasticité				45	5
Éléments Finis				55	5
UE2 : Pôle Matériaux	3	ECTS			
Science et Génie des matériaux				25	2
Mise en oeuvre des matériaux				15	1
UE3 : Pôle Technologique	6	ECTS			
Étude et modélisation des systèmes mécaniques				30	3
Fabrication assistée par ordinateur				20	2
Outils de la production				30	3
IA/ML et Ingénierie de données				20	2
UE4 : Sciences humaines & insertion professionnelle	11	ECTS			
Droit et gestion des entreprises				20	2
Anglais				20	2
Projet				110	6
<i>& 1 ECUE au choix :</i>					
<i>*Pratique sportive (quitus : 1 fois par cycle)</i>				15	1
<i>*Anatomie, physiologie et préparation physique (III avec RAN I et II)</i>				15	1
<i>*Projet scientifique et technique</i>				15	1
<i>* Histoire des sciences</i>				15	1
<i>* Communication en langue anglaise</i>				15	1
<i>* LV2</i>				15	1
<i>* Engagement étudiant (culturel, associatif, professionnel, familial, etc.)</i>				15	1
				Heures	
TOTAUX CREDITS ET HEURES	30	ECTS		465	

4A Semestre 7 (16 semaines)

30 ECTS

<i>UE Stage en entreprise</i>	30 ECTS	
Stage de 16 semaines		

4A - Semestre 8 (16+1 semaines)

Début de PARCOURS DE SPECIALISATION

30 ECTS

Parcours Propulsion & Mobilité Durable (PMD)				
UE1 : Sciences humaines et insertion professionnelle	7	ECTS	Heures	Coeff
Développement durable et économie circulaire			10	1
Projet professionnel			20	1
Ressources humaines			20	1
Gestion			20	1
Anglais			30	1
UE2-PMD : Pôle scientifique "Sources et Stockage d'Energie"	7	ECTS		
GMP électriques et Piles à combustible 1			50	4
Thermique Avancée et dimensionnement d'échangeurs			40	3
Electrochimie et énergies renouvelables			30	2
UE3-PMD : Pôle scientifique "Propulsion et Motorisation"	6	ECTS		
Propulsion spatiale			25	2
Systèmes réactifs et formation des polluants			25	2
Réacteurs, Turbomachines et moteurs thermiques			40	3
UE4-PMD : Pôle scientifique "Ecoulements Complexes et Optimisation"	7	ECTS		
Ecoulements complexes et transoniques			30	2
Magnétohydrodynamique et plasmas			25	2
Méthodes d'optimisation et aide à la décision et contrôle optimal (S. Senouci)			50	4
UE5 : Projet/challenge & formation complémentaire	3	ECTS		
Projet et challenge Ecole/Laboratoire/Entreprise			15	1
1 Module au choix :			15	1
* LV2				
* Communication en langue anglaise			15	1
* Engagement étudiant (culturel, associatif, professionnel, familial, etc.)			15	1
* Histoire des sciences			15	1
* Projet expertise			15	1
* Projet scientifique et technique			15	1
* Pratique sportive			15	1
Culture scientifique (présentation doctorant-CSTI)			10	1
			Heures	
TOTAUX CREDITS ET HEURES	30	ECTS	455	

Parcours Véhicule Autonome & Connecté (VAC)				
UE1 : Sciences humaines et insertion professionnelle	7	ECTS	Heures	Coeff
Développement durable et économie circulaire			10	1
Projet professionnel			20	1
Ressources humaines			20	1
Gestion			20	1
Anglais			30	1
UE2-VAC : Pôle scientifique "Systèmes Cyber-physiques"	11	ECTS		
Perception Localisation			60	4
Science de la donnée			30	2
Système temps réel - Calculateurs / AUTOSAR (industriels)			50	4
Perception Visuelle pour les transports			40	3
UE3-VAC : Pôle scientifique "Dynamique, Commande, Décision des systèmes"	9	ECTS		
Dynamique du véhicule			20	1
Dynamique du Vol et commande des systèmes Aéronautiques			20	1
Méthodes d'optimisation et aide à la décision et contrôle optimal (S. Senouci)			50	4
Systèmes de décision et de planification			15	1
Fonction ADAS Avancés			30	2
UE5 : Projet/challenge & formation complémentaire	3	ECTS		
Projet et challenge Ecole/Laboratoire/Entreprise			15	1
1 Module au choix :			15	1
* LV2				
* Communication en langue anglaise			15	1
* Engagement étudiant (culturel, associatif, professionnel, familial, etc.)			15	1
* Histoire des sciences			15	1
* Projet expertise			15	1
* Projet scientifique et technique			15	1
* Pratique sportive			15	1
Culture scientifique (présentation doctorant-CSTI)			10	1
			Heures	
TOTAUX CREDITS ET HEURES	30	ECTS	455	

Parcours Mobilité				
UE1 : Sciences humaines et insertion professionnelle	7	ECTS	Heures	Coeff
Développement durable et économie circulaire			10	1
Projet professionnel			20	1
Ressources humaines			20	1
Gestion			20	1
Anglais			30	1
UE2- IRT: Science Economique des transports	6	ECTS		
Droit et Sociologie des Transports			20	1
Offre de transport			30	2
Production Numérique Efficace			20	1
UE3 - IRT: Pôle scientifique "Déploiement et maintenance des réseaux"	7	ECTS		
Production Exploitation Maintenance			60	4
Matériaux pour les Transports			25	2
Sécurité et Accidentologie			20	1
UE4 - IRT: Pôle scientifique "Réseaux de mobilité"	7	ECTS		
Véhicules et Réseaux de Communications			60	4
Analyse, modélisation et simulation de trafic			30	2
Transport Maritime et Aérien			25	1
Méthode d'optimisation et d'aide à la décision			20	1
UE5 : Projet/challenge & formation complémentaire	3	ECTS		
Projet et challenge Ecole/Laboratoire/Entreprise			15	1
1 Module au choix :			15	1
* LV2				
* Communication en langue anglaise			15	1
* Engagement étudiant (culturel, associatif, professionnel, familial, etc.)			15	1
* Histoire des sciences			15	1
* Projet expertise			15	1
* Projet scientifique et technique			15	1
* Pratique sportive			15	1
Culture scientifique (présentation doctorant-CSTI)			10	1
			Heures	
TOTAUX CREDITS ET HEURES	30	ECTS	450	

Parcours Mécanique et Ingénierie des Transports (MIT)				
UE1-MIT : Sciences humaines et insertion professionnelle	6	ECTS	Heures	Coeff
Développement durable et économie circulaire			10	1
Projet professionnel			20	2
Ressources humaines			20	2
Gestion			20	2
Anglais			20	2
UE2-MIT : Matériaux : modélisation et expérimentation	8	ECTS		
Calcul de structures et modélisation non linéaire			60	1
Comportement des matériaux			60	1
UE3-MIT : Vibroacoustiques : acoustique et comportement du véhicule	8	ECTS		
Acoustique			60	1
Dynamique du véhicule			60	1
UE4-MIT : Formation transversale	7	ECTS		
Nouvelles techniques de fabrication			20	1
Contrôle non destructif			20	1
Dynamique des structures			20	1
Aérodynamique			20	1
Outils de la production			20	1
UE5-MIT : Formation complémentaire	1	ECTS		
1 ECUE au choix :				
* LV2			15	1
* Communication en langue anglaise			15	1
* Engagement étudiant (culturel, associatif, professionnel, familial, etc.)			15	1
* Histoire des sciences			15	1
* Projet expertise			15	1
* Projet scientifique et technique			15	1
* Pratique sportive			15	1
			Heures	
TOTAUX CREDITS ET HEURES	30	ECTS	445	

5A Semestre 9 (14+1 semaines)

30 ECTS

Socle
commun

UE1 : Ingénierie des transports	8	ECTS	Heures	Coeff
Choix des matériaux et méthodes d'innovation			40	3
Eco-conception			20	2
Architecture des véhicules			50	3
UE2 : Sciences humaines et insertion professionnelle	4	ECTS		
Marketing/gestion commerciale			10	1
Droit commercial et propriété industrielle			15	1
Anglais			20	2

Parcours Matériaux & Structures (MS)				
UE3-MS : Dimensionnement & allègement des structures	8	ECTS	Heures	Coeff
Structures composites			30	1
Mécanique de la rupture			30	1
Assemblages structuraux			30	1
UE4-MS : Matériaux & durabilité	7	ECTS		
Dynamique rapide et crash			40	2
Matériaux pour les transports			20	1
UE5 : Projet	3	ECTS		
Projet			50	4
Cycle de conférences			12	1
1 ECUE au choix :				
* LV2			15	1
* Communication en langue anglaise			15	1
* Anglais scientifique et technique			15	1
* Histoire des sciences			15	1
* Expert projet 3A			15	1
* Engagement étudiant (culturel, associatif, professionnel, familial, etc.)			15	1
* Pratique sportive			15	1
			Heures	
TOTAUX CREDITS ET HEURES	30	ECTS	382	

Parcours Confort et Comportement Véhicule (CCV)				
UE3-CCV : Méthodes numérique et expérimentale	8	ECTS	Heures	Coeff
Dynamique du véhicule et liaison au sol			40	2
Acoustique et vibration : approche expérimentale			32	1
Acoustique et vibration : approche numérique			25	1
UE4-CCV : Confort et sécurité	7	ECTS		
Confort véhicule et environnement			50	3
Sources acoustiques et vibratoires			20	2
Matériaux pour le confort			20	2
UE5 : Projet	3	ECTS		
Projet			20	2
Cycle de conférences			12	1
1 ECUE au choix :				
* LV 2			15	1
* Communication en langue anglaise			15	1
* Anglais scientifique et technique			15	1
* Histoire des sciences			15	1
* Expert projet 3A			15	1
* Engagement étudiant (culturel, associatif, professionnel, familial, etc.)			15	1
* Pratique sportive			15	1
			Heures	
TOTAUX CREDITS ET HEURES	30	ECTS	389	

Parcours Propulsion & Mobilité Durable (PMD)				
UE3-PMD : Pôle scientifique "Hydrogène et cycle de vie"	5	ECTS	Heures	Coeff
Biocombustibles-Hydrogène et énergies renouvelables			50	4
GMP électrique et Piles à combustible 2			25	2
UE4-PMD : Pôle scientifique "GMP avancés et composants"	10	ECTS		
Systèmes de propulsion avancés			50	4
Optimisation consommation/pollution des GMP			50	4
Batteries et systèmes de production/stockage			30	2
UE5 : Projet/challenge & formation complémentaire	3	ECTS		
Projet 5A (challenge Ecole/Laboratoire/Entreprise)			50	4
1 Module au choix :				
* LV2				
* Communication en langue anglaise			15	1
* Anglais scientifique et technique			15	1
* Histoire des sciences			15	1
* Expert projet 3A			15	1
* Engagement étudiant (culturel, associatif, professionnel, familial, etc.)			15	1
* Pratique sportive			15	1
			Heures	
TOTAUX CREDITS ET HEURES	30	ECTS	465	

Parcours Véhicule Autonome & Connecté (VAC)				
UE3-VAC : Pôle scientifique "Ingénierie des Véhicules"	7	ECTS	Heures	Coeff
Projet Hackathon Propulsion et Systèmes			40	3
Contrôle avancé			60	4
UE4-VAC : Pôle scientifique "ITS, Systèmes de Transports Intelligents et Conne	8	ECTS		
Connectivité des véhicules et des infrastructures			50	4
IA et apprentissage automatique			25	2
Architectures Matérielles et Systèmes embarqués			50	4
UE5 : Projet/challenge & formation complémentaire	3	ECTS		
Projet 5A (challenge Ecole/Laboratoire/Entreprise)			50	4
1 Module au choix :				
* LV2				
* Communication en langue anglaise			15	1
* Anglais scientifique et technique			15	1
* Histoire des sciences			15	1
* Expert projet 3A			15	1
* Engagement étudiant (culturel, associatif, professionnel, familial, etc.)			15	1
* Pratique sportive			15	1
			Heures	
TOTAUX CREDITS ET HEURES	30	ECTS	445	

Parcours Mobilité				
UE 3-IRT: Modules de spécialité	15			
Production exploitation avancée - Digitalisation			60	4
Gestion avancée de trafic et Simulation des réseaux			35	3
Environnement et impact des Transports			35	3
Urbanisme et transport			30	2
Modes de transports & mobilité (Innovations)			25	2
Challenge étudiant/projet			50	4
UE4 : Projet/challenge & formation complémentaire	3			
Projet 5A (challenge Ecole/Laboratoire/Entreprise)			50	4
1 Module au choix :				
* LV2				
* <i>Communication en langue anglaise</i>			15	1
* <i>Anglais scientifique et technique</i>			15	1
* <i>Histoire des sciences</i>			15	1
* <i>Expert projet 3A</i>			15	1
* <i>Engagement étudiant (culturel, associatif, professionnel, familial, etc.)</i>			15	1
* <i>Pratique sportive</i>			15	1
			Heures	
TOTAUX CREDITS ET HEURES	30	ECTS	455	

5A Semestre 10 (24 semaines)

30 ECTS

<i>UE Stage en entreprise</i>		<i>UE Inte</i>	<i>30 ECTS</i>
Stage de 24 semaines		Internship	