

Nom du Graduate Programme GS 3 – Patrimoine matériel et immatériel	Handicap SHS
Etablissements associés	UBE (composantes : SHS, INSPE, Lettres-Philosophie)
Responsable pédagogique du Graduate Programme	Pierre ANCET
UFR / école de rattachement	UFR Lettres-philosophie
Nombre d'heures total	22 h 30 CM (+ 6 h de TD préparatoires optionnels + 6 h de TD obligatoires à l'issue des CM)
Langue de la formation	Français
ECTS supplémentaires	5

Présentation

Le programme "Handicap SHS" questionne la situation de handicap, la participation sociale et la possibilité de reconnaissance des capacités malgré la spécificité, montrant par là l'originalité de l'approche SHS dans le champ du handicap par rapport à une vision médicale.

Outre la connaissance des différents types de handicaps, qu'ils soient visibles ou invisibles, l'approche en sciences humaines ici proposée vise à mieux connaître les conséquences collectives et subjectives des différences physiques, sensorielles, cognitives ou psychiques, sans oublier de souligner l'écart fondamental du point de vue du vécu entre le handicap de naissance et le handicap acquis. Une *situation de handicap* diffère fortement d'un individu à l'autre malgré un même type d'atteinte sur le plan objectif.

L'évolution de ces conceptions dans notre pays est fortement souhaitée sur le plan international : rappelons ici le retard de la France dans l'application des lois internationales concernant les personnes en situation de handicap avec le verdict très sévère de l'ONU le 14 septembre 2021, suivi par celui du Comité européen des droits sociaux qui considère que la France a violé plusieurs articles de la Charte sociale européenne, au regard des droits des personnes handicapées (17 avril 2023).

Ajoutons que les réflexions sur l'enseignement, le travail, l'identité personnelle ou l'histoire de vie que permet la situation de handicap ont un intérêt pour chacun et chacune d'entre nous, puisqu'elles mettent en perspective, au sein même de notre culture et de notre société, la manière dont nous répondons collectivement à l'ensemble des spécificités individuelles qui forment la diversité d'une population. Ainsi, les représentations de la performance au travail, de la réussite personnelle ou de la valeur d'une vie sont souvent entachées de ce que l'on peut nommer le *validisme*, c'est-à-dire une conception qui ne prend en compte que le point de vue des valides (du moins de celles et ceux qui se considèrent comme tels).

Nous envisagerons ces questions au travers de la philosophie (phénoménologique, éthique et politique), de la psychologie (cognitive et clinique), mais aussi en faisant référence aux apports de

la sociologie et des sciences de l'éducation, sans oublier les études sur le handicap de langue anglaise, les *disability studies*.

Objectifs

Acquérir une compréhension théorique du handicap au sens social
Savoir repérer les différents problèmes qui se posent dans les interventions auprès de personnes vulnérables (dilemmes éthiques, enjeux de reconnaissance des personnes ...)
Mieux se représenter l'expérience intérieure des personnes concernées

Public visé

Etudiants de master SHS ou issus d'autres disciplines (niveau master) souhaitant un complément à la connaissance du handicap en passant par les SHS.
Etudiants de L3 sur candidature motivée.

Modalités pédagogiques

Cours magistraux en petits groupes permettant une très bonne interaction avec les étudiants
TD préparatoires (optionnels) sur les Troubles neuro-développementaux (autisme, troubles dys-, Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité - TDA-H)
TD à l'issue des CM (obligatoires) permettant l'évaluation des participants.

Modalités de certification

Oral avec l'enseignant responsable durant la partie TD obligatoire

Calendrier

Du 10/09 au 23/10 (séances obligatoires du 28/09 au 23/10)

Bloc 0 Séances de TD préparatoires (optionnelles) 6 h pour étudiants concernés par un Trouble neuro-développemental (autisme, troubles dys-, Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité - TDA-H) ou autres étudiants intéressés par ces échanges.

Dates : **10/09 ; 11/09, 17/09** toujours de **14 h à 16 h**

Forum grand public le 18/09 (optionnel) sur « handicap visible- handicap invisible » (salle multiplex – 10 h – 16 h 30)

Séances de CM (obligatoires pour valider)

Introduction

séance 1 - le 24/09 : 2 h 30 **10 h -12 h 30** (enjeux sociaux et individuels de la question du handicap - apparence du corps / sous-estimation des capacités / sous-estimation de l'expérience intérieure / polyhandicap)

Bloc 1 - 6 h Handicaps invisibles et Troubles neuro-développementaux (TND): effets sur l'estime de soi, la construction identitaire et la sous-estimation des capacités

séance 2 - le 24/09 : 2h **14 h 30-16 h 30** Les TSA - troubles du spectre autistique (TND 1)

séance 3 - le 25/09 : 2h **10 h - 12 h** Le TDA-H - Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TND 2)

séance 4 - le 25/09 : 2h **14 h - 16 h** Les troubles dys (TND 3)

Bloc 2 - 7 h - Expérience corporelle et expérience sociale du handicap (handicap physique)

séance 5 - le 1er/10 : 2 h 30 **10 h -12 h 30** Être handicapé.e : le corps handicapé, support d'identité ?

séance 6 - le 1er/10 : 2h **14 h 30-16 h 30** Être handicapé.e : le handicap comme être au monde

séance 7 - le 2/10 : 2h 30 **10 h -12 h 30** Le corps empêché

Bloc 3 - 6 h - Bioéthique et perspectives sociales

séance 8 - le 2/10 : 3 h **14 h – 17 h** Handicap et bioéthique - questions de fin de vie

séance 9 - le 8/10 : 3 h **10 h – 13h** Les *Disability studies* aujourd'hui

Conclusion

Séance 10 - le 8/10 : 1 h **14 h 30- 15 h 30 Conclusion** et préparation aux TD et à l'évaluation

Bloc 4 - 6h - Séances de TD (obligatoires pour valider)

Séance 1 - le 15/10 : 1 h 30 **9 h 30 -11 h**

Séance 2 - le 22/10 : 2 h 30 **9 h 30 -12 h**

Séance 3 - le 23/10 : 2 h **9 h 30 -11 h 30**

Lieu

Bâtiment droit-lettres, 4-6 boulevard Gabriel 21000 DIJON

Modalités de candidatures et d'inscription

CV lettre de candidature à adresser à Pierre Ancet (pierre.ancet@ube.fr), enseignant responsable du programme et à Raluca Coanda (raluca-elena.coanda@ube.fr) responsable de scolarité.

Pour tout contact

Pierre Ancet (pierre.ancet@ube.fr)