UNIVERSITÉ BOURGOGNE EUROPE

DELIBERATION
de la Commission de la Formation et la Vie Universitaire
de l'Université Bourgogne Europe

Séance du 14 septembre 2026

Délibération n° 2026 – 14/09/2026 - 4

Approbation des fiches formation de l'INSPE

-VU le code de l'éducation,
-VU les statuts de l'Université Bourgogne Europe,

Effectif statutaire : 43 Membres en exercice : 41 Quorum requis : 21 Quorum en début de séance : 21 Membres présents : 9 Membres représentés : 7 Total : 16	**Refus de vote : 0** **Abstention : 0** **Suffrages exprimés : 16** **Pour : 16 (unanimité)** **Contre : 0**

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire de l'Université Bourgogne Europe, après en avoir délibéré, **approuve les fiches formation de l'INSPE relatives aux formations suivantes :**

- Licence Professorat des écoles
- Master Enseignement et éducation (M2E) professorat des écoles
- Master Enseignement et éducation (M2E) professorat du second degré
- Master Enseignement et éducation (M2E) conseiller principal d'éducation

Dijon, le 16 septembre 2026
Le Président de l'Université Bourgogne Europe,

Vincent THOMAS

PJ : fiches formations

Délibération transmise à la Rectrice de la région académique de Bourgogne Franche-Comté, Chancelière de l'Université Bourgogne Europe

Délibération publiée sur le site internet de l'établissement

Licence Professorat des écoles

Ancien catalogue : Offre de formation 2025-2026

Catalogue actuel : Offre de formation 2026-2027

Licence Professorat des écoles (MISUPVI4)

Type de diplôme : Licence (LMD)

Domaine(s) : Sciences Humaines et Sociales (SHS)

Les règles applicables aux études LMD sont précisées dans le Référentiel commun des études mis en ligne sur le site internet de l'Université Bourgogne Europe : https://formations.ube.fr/fr/organisation-des-etudes.html

LICENCE 1 (MPC91TWL)
Nature : Année
Date de validation composante : 10 juillet 2026
validation CI du 16/06/26

ECTS : 60
Période : Annualisation

Semestre 1 L1 LPE (MQ95RD2F)
Nature : Semestre

ECTS : 30
Période : Semestre 1

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MPC96G6J	BLOCC	BLOC 1 : S'APPROPRIER LES SAVOIRS POUR ENSEIGNER À L'ÉCOLE PRIMAIRE		21																				
X	MPC9FF2Y	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER : DÉCOUVRIR LES DISCIPLINES SCOLAIRES		21																				
X	MPC9X1FY	EC	EC 1.1 Mathématiques		7	7		CCI	TD 26 TP 14		CCI	ECO		7		1	100%								
X	MPC9XOZA	EC	EC 1.2 Français et compétences langagières		7	7		CCI	CM 18 TD 12 TP 8		CCI	ECO		7		1	100%								
X	MQB0IWVH	EC	EC 1.3 Polyvalence 1 : Explorer, comprendre et expérimenter		4	4		CCI			CCI	ECO		4		1	100%								
X	MPC9YKPW	EC	EC 1.3.1 En sciences et technologie : SVT						CM 2 TD 4																
X	MPC9Z4I8	EC	EC 1.3.2 En sciences et technologie : SPT						CM 2 TD 6 TP 4																
X	MPC9ZO5T	EC	EC 1.3.3 En histoire-géographie et EMC						TD 12																
X	MPCA04SM	EC	EC 1.3.4 En EPS						CM 2 TD 12 TP 4																
X	MQB0Q3FQ	EC	EC 1.4 Polyvalence 2 : Créer, communiquer et enrichir sa culture		3	3		CCI			CCI	ECO		3		1	100%								
X	MPCA0P6P	EC	EC 1.4.1 Langue vivante étrangère						TD 18																
X	MPCA1GHU	EC	EC 1.4.2 Enseignement artistique : arts visuels						TD 4 TP 5																
X	MPCA1VKX	EC	EC 1.4.3 Enseignement artistique : musique						TD 4 TP 5																
X	MPCA2UBR	EC	EC 1.4.4 Transition écologique : devenir acteur de la transition écologique en tant que citoyen						CM 0 TD 0 TP 0																
X	MPCA3J1A	EC	EC 1.4.5 Renforcement ou approfondissement disciplinaire (méthodologie du Travail Universitaire)						TP 10																
X	MPC97N3M	BLOCC	BLOC 2 : ANALYSER LES CARACTÉRISTIQUES DES SITUATIONS		1																				

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
			ET DES CONTEXTES D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE																						
X	MPC9GFUW	COMP	COMPÉTENCE 2 - FACILITER		1																				
X	MPCBIB1Z	EC	EC 2.a Identifier les facteurs sociologiques qui influencent sa scolarité (familiaux, sociaux, culturels, linguistiques)		1	1		CCI	CM 14		CCI	ECO		1		1	100%								
X	MPC9AKR5	BLOCC	BLOC 3 : S'APPROPRIER LE CONTEXTE INSTITUTIONNEL D'EXERCICE DU MÉTIER		5																				
X	MPC9K6AD	COMP	COMPÉTENCE 3 -ÉDUQUER		3																				
X	MPCCNR9V	EC	EC 3.a Connaître le système éducatif		3	3		CCI	CM 20		CCI	ECO		3		1	100%								
X	MPC9L30M	COMP	COMPÉTENCE 4 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																				
X	MPCCYMRM	EC	EC 4 Identifier le cadre institutionnel et réglementaire de la relation école-familles		2	2		CCI	TD 12		CCI	ECO		2		1	100%								
X	MPC99D9Q	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL																						
X	MPC9MBM2	COMP	COMPÉTENCE 5 - COLLABORER ENTRE PAIRS																						
	MPCD1B1Z	EC	EC 5 Découvrir les fondamentaux du travail de collaboration entre pairs						TD 4																
X	MPC9N3VO	COMP	COMPÉTENCE 6 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE																						
	MPCD3YJF	EC	EC 6 Acquérir les compétences numériques fondamentales						TD 4 TP 2																
X	MPC9O6C9	COMP	COMPÉTENCE 7 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ - RECHERCHE ET STAGE																						
	MPCD6YA0	EC	EC 7.1 Découvrir la recherche en éducation et développer une posture critique face aux savoirs, de l'identification d'un thème à la construction d'une problématique						TD 4 TP 2																
	MPCD7Z8A	STAG	EC 7.2 Stage de découverte et d'observation						TD 2 TP 4																
X	MQEW4IVQ	BLOCC	BLOC 5 : ADAPTATION À CHAQUE TERRITOIRE		3																				
			Choisir 1 élément(s)																						
X	MQEW6IRY	COMP	COMPÉTENCE 8 - CO-AGIR (MINEURE ÉDUCATION FORMATION ENSEIGNEMENT CULTURE)		3	3		CCI			CCI	ECO		3		1	100%								
X	MQEW8C5K	EC	EC 8.a Introduction à la sociologie générale		3				CM 18																
X	MQEWBWOI	COMP	COMPÉTENCE 8 - CO-AGIR (MINEURE SCIENCE DU LANGUAGE)		3																				
X	MQEWEKON	EC	EC 8.a Linguistique générale		1	1		CCI	CM 12		CCI	ECO		1		1	100%								
X	MQEWFBM2	EC	EC 8.b Phonétique et phonologie		2	2		CCI	CM 12 TD 12																

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
											CCI	ECO		2		1	100%									

LICENCE 1 (MPC91TWL)
Nature : Année
Date de validation composante : 10 juillet 2026
validation CI du 16/06/26

ECTS : 60
Période : Annualisation

Semestre 2 L1 LPE (MQ95S9JP)
Nature : Semestre

ECTS : 30
Période : Semestre 2

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQEWOK7P	BLOCC	BLOC 1 : S'APPROPRIER LES SAVOIRS POUR ENSEIGNER À L'ÉCOLE PRIMAIRE		21																					
X	MQEWOKA5	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER : APPROFONDIR LES FONDAMENTAUX DES DISCIPLINES		21																					
X	MQEWOKC8	EC	EC 1.1 Mathématiques		6	6		CCI	TD 22 TP 18		CCI	ECO		6		1	100%									
X	MQEWOKOD	EC	EC 1.2 Français et compétences langagières		6	6		CCI	CM 4 TD 18 TP 20		CCI	ECO		6		1	100%									
X	MQEWOL5G	EC	EC 1.3 Polyvalence 1 : Explorer, comprendre et expérimenter		4	4		CCI			CCI	ECO		4		1	100%									
X	MQEWOL7U	EC	EC 1.3.1 En sciences et technologie : SVT						TD 2 TP 6																	
X	MQEWOLJH	EC	EC 1.3.2 En sciences et technologie : SPT						TD 6 TP 4																	
X	MQEWOM1A	EC	EC 1.3.3 En histoire-géographie et EMC						TD 16 TP 8																	
X	MQEWOMAV	EC	EC 1.3.4 En EPS						CM 2 TD 12 TP 4																	
X	MQEWONA1	EC	EC 1.4 Polyvalence 2 : Créer, communiquer et enrichir sa culture		5	5		CCI			CCI	ECO		5		1	100%									
X	MQEWONCE	EC	EC 1.4.1 Langue vivante étrangère						TD 18																	
X	MQEWONJI	EC	EC 1.4.2 Enseignement artistique : arts visuels						TD 4 TP 5																	
X	MQEWONV0	EC	EC 1.4.3 Enseignement artistique : musique						TD 4 TP 5																	
X	MQEWOO6O	EC	EC 1.4.4 Transition écologique : devenir acteur de la transition écologique en tant que citoyen						CM 4 TD 6																	
X	MQEWOOA1	EC	EC 1.4.5 Renforcement ou approfondissement disciplinaire (Culture artistique)						TP 10																	
X	MQEWP5VD	BLOCC	BLOC 2 : ANALYSER LES CARACTÉRISTIQUES DES SITUATIONS ET DES CONTEXTES D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		2																					

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQEWP5XV	COMP	COMPÉTENCE 2 - FACILITER		2	2		CCI			CCI	ECO		2		1	100%									
X	MQEWP602	EC	EC 2.b Comprendre qui est l'élève : ses besoins, ses rythmes, ses conditions d'apprentissage						CM 14																	
X	MQEXRKPY	EC	EC 2.c Identifier en quoi la posture inclusive et éthique de l'enseignant contribue aux apprentissages et au bien-être des élèves						CM 6																	
X	MQEWPLOP	BLOCC	BLOC 3 : S'APPROPRIER LE CONTEXTE INSTITUTIONNEL D'EXERCICE DU MÉTIER																							
	MQEWPLR5	COMP	COMPÉTENCE 3 - ÉDUQUER																							
	MQEWPLTQ	EC	EC 3.b Connaître et comprendre les droits de l'enfant						CM 6																	
	MQEWPM9P	COMP	COMPÉTENCE 4 - COOPÉRER / COMMUNIQUER																							
	MQEWPMCO	EC	EC 4 Identifier le cadre institutionnel et réglementaire de la relation école-familles																							
X	MQEWQ1PU	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		5																					
X	MQEWQ1SM	COMP	COMPÉTENCE 5 - COLLABORER ENTRE PAIRS																							
X	MQEWQ1VC	EC	EC 5 Découvrir les fondamentaux du travail de collaboration entre pairs		1	1		CCI	TP 4		CCI	ECO		1		1	100%									
X	MQEWQ2A8	COMP	COMPÉTENCE 6 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE		1																					
X	MQEWQ2D9	EC	EC 6 Acquérir les compétences numériques fondamentales		1	1		CCI	TD 3 TP 3		CCI	ECO		1		1	100%									
X	MQEWQ2VY	COMP	COMPÉTENCE 7 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ - RECHERCHE ET STAGE		3	3		CCI			CCI	ECO		3		1	100%									
	MQEWQ2YB	EC	EC 7.1 Découvrir la recherche en éducation et développer une posture critique face aux savoirs, de l'identification d'un thème à la construction d'une problématique						TP 4																	
	MQEWQ39J	STAG	EC 7.2 Stage de découverte et d'observation						TP 4																	
X	MQEWQNSB	BLOCC	BLOC 5 : ADAPTATION À CHAQUE TERRITOIRE		2																					
			Choisir 1 élément(s)																							
X	MQEWQNUP	COMP	COMPÉTENCE 8 - CO-AGIR (MINEURE ÉDUCATION FORMATION ENSEIGNEMENT CULTURE)		2	2		CCI			CCI	ECO		2		1	100%									
X	MQEWQNWZ	EC	EC 8.b Histoire de la pensée économique en éducation						CM 18																	
X	MQEYOBSX	EC	EC 8.c Société Française Contemporaine						CM 18																	

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQEWQOC7	COMP	COMPÉTENCE 8 - CO-AGIR (MINEURE SCIENCE DU LANGUAGE)		2																				
X	MQEWQOEB	EC	EC 8.c Morphologie		2	2		CCI	CM 12		CCI	ECO		2		1	100%								

LICENCE 2 (MPC92DHN)
Nature : Année
Date de validation composante : 10 juillet 2026
validation CI du 16/06/26

ECTS : 60
Période : Annualisation

Semestre 3 L2 LPE (MQ96645V)
Nature : Semestre

ECTS : 30
Période : Semestre 3

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQF0W1E5	BLOCC	BLOC 1 : S'APPROPRIER LES SAVOIRS POUR ENSEIGNER À L'ÉCOLE PRIMAIRE		26																					
X	MQF0W1GZ	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER : ENTRER DANS LES PREMIERS OUTILS DIDACTIQUES		26																					
X	MQF0W1JG	EC	EC 1.1 Mathématiques		7	7		CCI	CM 6																	
									TD 24																	
									TP 10																	
											CCI	ECO		7		1	100%									
X	MQF0W1W0	EC	EC 1.2 Français et compétences langagières		7	7		CCI	CM 12																	
									TD 24																	
									TP 2																	
											CCI	ECO		7		1	100%									
X	MQF0W2AN	EC	EC 1.3 Polyvalence 1 : Explorer, comprendre et expérimenter		6	6		CCI			CCI	ECO		6		1	100%									
X	MQF0W2CW	EC	EC 1.3.1 En sciences et technologie : SVT						CM 2																	
									TD 2																	
									TP 2																	
X	MQF0W2OS	EC	EC 1.3.2 En sciences et technologie : SPT						CM 4																	
									TD 4																	
									TP 4																	
X	MQF0W34U	EC	EC 1.3.3 En histoire-géographie et EMC						TD 12																	
X	MQF0W3C4	EC	EC 1.3.4 En EPS						CM 2																	
									TD 12																	
									TP 4																	
X	MQF0W483	EC	EC 1.4 Polyvalence 2 : Créer, communiquer et enrichir sa culture		6	6		CCI			CCI	ECO		6		1	100%									
X	MQF0W4AK	EC	EC 1.4.1 Langue vivante étrangère						TD 18																	
X	MQF0W4HW	EC	EC 1.4.2 Enseignement artistique : arts visuels						TD 4																	
									TP 5																	
X	MQF0W4TE	EC	EC 1.4.3 Enseignement artistique : musique						TD 4																	
									TP 5																	
X	MQF0W54W	EC	EC 1.4.4 Transition écologique : devenir acteur de la transition écologique en tant que citoyen						TD 4																	
									TP 2																	
X	MQF0W58E	EC	EC 1.4.5 Renforcement ou approfondissement disciplinaire						TP 10																	
X	MQF0WKBJ	BLOCC	BLOC 2 : ANALYSER LES CARACTÉRISTIQUES DES SITUATIONS		1																					

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
			ET DES CONTEXTES D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE																						
X	MQF0WKEJ	COMP	COMPÉTENCE 2 - FACILITER		1																				
X	MQF0WKHY	EC	EC 2.a Comprendre les mécanismes cognitifs impliqués dans les apprentissages et adapter ses dispositifs pédagogiques à ces mécanismes		1	1		CCI	CM 14		CCI	ECO		1		1	100%								
	MQF1EXT3	COMP	COMPÉTENCE 3 - ÉVALUER																						
	MQF1HAPU	EC	EC 3.a Connaitre les fonctions et les enjeux de l'évaluation scolaire pour construire une culture commune de l'évaluation						TD 4 TP 2																
X	MQF0WX69	BLOCC	BLOC 3 : S'APPROPRIER LE CONTEXTE INSTITUTIONNEL D'EXERCICE DU MÉTIER		2																				
X	MQF0WX8X	COMP	COMPÉTENCE 4 - ÉDUQUER		2																				
X	MQF0WXBW	EC	EC 4.a Connaître et comprendre les valeurs de la République		2	2		CCI	CM 8 TD 8		CCI	ECO		2		1	100%								
	MQF0WXSS	COMP	COMPÉTENCE 5 - COOPÉRER / COMMUNIQUER																						
	MQF0WXVO	EC	EC 5 Comprendre les familles et les enjeux de la coéducation du cycle 1 ay cycle 2						TD 6																
X	MQF0XPVA	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL																						
	MQF0XPXV	COMP	COMPÉTENCE 6 - COLLABORER ENTRE PAIRS																						
	MQF0XQ0L	EC	EC 6 Mettre en oeuvre le travail collaboratif et ses méthodes						TD 2																
	MQF0XQEH	COMP	COMPÉTENCE 7 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE																						
	MQF0XQHP	EC	EC 7 Approfondir les usages et renforcer la culture numérique						TP 6																
	MQF0XQZI	COMP	COMPÉTENCE 8 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ - RECHERCHE ET STAGE																						
	MQF0XR1O	EC	EC 8.1 Approfondir la démarche de recherche en éducation en construisant une revue de littérature ciblée, en s'appropriant les outils de conception d'un protocole et en les mettant à l'épreuve sur le terrain						TD 4 TP 2																
	MQF0XRC0	STAG	EC 8.2 Stage d'observation et de pratique accompagnée						TD 2 TP 5																
X	MQF0Y6O0	BLOCC	BLOC 5 : ADAPTATION À CHAQUE TERRITOIRE		1																				
X	MQF0Y6QJ	COMP	COMPÉTENCE 9 - CO-AGIR		1	3		CCI			CCI	ECO		3		1	100%								
X	MQF0Y6TW	EC	EC 9 Culture		1	1		CCI	TP 15		CCI	ECO		1		1	100%								

LICENCE 2 (MPC92DHN)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Annualisation

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Semestre 4 L2 LPE (MQ969JKH)

ECTS : 30

Nature : Semestre

Période : Semestre 4

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQF7G687	BLOCC	BLOC 1 : S'APPROPRIER LES SAVOIRS POUR ENSEIGNER À L'ÉCOLE PRIMAIRE		16																				
X	MQF7G6B5	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER : ARTICULER SAVOIRS ET ENSEIGNEMENT		16																				
X	MQF7G6D5	EC	EC 1.1 Mathématiques		5	5		CCI	TD 26 TP 14		CCI	ECO		5		1	100%								
X	MQF7G6SV	EC	EC 1.2 Français et compétences langagières		5	5		CCI	CM 4 TD 18 TP 20		CCI	ECO		5		1	100%								
X	MQF7G77A	EC	EC 1.3 Polyvalence 1 : Explorer, comprendre et expérimenter		3	6		CCI			CCI	ECO		6		1	100%								
X	MQF7G79A	EC	EC 1.3.1 En sciences et technologie : SVT						CM 2 TD 4 TP 2																
X	MQF7G7NZ	EC	EC 1.3.2 En sciences et technologie : SPT						TD 6 TP 4																
X	MQF7G82U	EC	EC 1.3.3 En histoire-géographie et EMC						TD 14 TP 10																
X	MQF7G8A4	EC	EC 1.3.4 En EPS						CM 2 TD 12 TP 4																
X	MQF7G94I	EC	EC 1.4 Polyvalence 2 : Créer, communiquer et enrichir sa culture		3	6		CCI			CCI	ECO		6		1	100%								
X	MQF7G96N	EC	EC 1.4.1 Langue vivante étrangère						TD 10 TP 8																
X	MQF7G9DF	EC	EC 1.4.2 Enseignement artistique : arts visuels						TD 4 TP 5																
X	MQF7G9P6	EC	EC 1.4.3 Enseignement artistique : musique						TD 4 TP 5																
X	MQF7GA3Z	EC	EC 1.4.4 Transition écologique : devenir acteur de la transition écologique en tant que citoyen						TD 4 TP 2																
X	MQF7GAHE	EC	EC 1.4.5 Renforcement ou approfondissement disciplinaire						TP 10																
X	MQF7GRHX	BLOCC	BLOC 2 : ANALYSER LES CARACTÉRISTIQUES DES SITUATIONS		5																				

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
			ET DES CONTEXTES D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE																						
X	MQF7GRKG	COMP	COMPÉTENCE 2 - FACILITER		2	2		CCI			CCI	ECO		2		1	100%								
X	MQF7GRMS	EC	EC 2.b Connaitre les compétences psychosociales des élèves et comprendre leur impact sur les processus d'apprentissages						CM 6																
X	MQF9L21Z	EC	EC 2.c Connaitre les difficultés et les obstacles aux apprentissages						CM 3 TD 10																
X	MQF7GS1K	COMP	COMPÉTENCE 3 - ÉVALUER		3	3		CC et CT			CCI	ECO		3		1	100%								
	MQF7GS4A	EC	EC 3.b Connaitre et comprendre les enjeux de l'évaluation dans une logique pédagogique						TD 2 TP 2																
X	MQF7HAFA	BLOCC	BLOC 3 : S'APPROPRIER LE CONTEXTE INSTITUTIONNEL D'EXERCICE DU MÉTIER		3																				
X	MQF7HAHY	COMP	COMPÉTENCE 4 - ÉDUQUER		1																				
X	MQF7HAKH	EC	EC 4.b Connaître les violences, les discriminations et ce qui favorise un climat scolaire protecteur		1	1		CCI	TD 10		CCI	ECO		1		1	100%								
	MQF7HB40	COMP	COMPÉTENCE 5 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																				
X	MQF7HB6J	EC	EC 5 Comprendre les familles et les enjeux de la coéducation du cycle 1 ay cycle 2		2	2		CCI	TD 6		CCI	ECO		2		1	100%								
X	MQF7HONH	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		5																				
X	MQF7HOQ1	COMP	COMPÉTENCE 6 - COLLABORER ENTRE PAIRS		1																				
X	MQF7HOSJ	EC	EC 6 Mettre en oeuvre le travail collaboratif et ses méthodes		1	1		CCI	TD 6		CCI	ECO		1		1	100%								
X	MQF7HP65	COMP	COMPÉTENCE 7 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE		1																				
X	MQF7HP91	EC	EC 7 Approfondir les usages et renforcer la culture numérique		1	1		CCI	CM 2 TP 4		CCI	ECO		1		1	100%								
X	MQF7HPML	COMP	COMPÉTENCE 8 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ - RECHERCHE ET STAGE		3	3		CCI			CCI	ECO		3		1	100%								
X	MQF7HPOU	EC	EC 8.1 Approfondir la démarche de recherche en éducation en construisant une revue de littérature ciblée, en s'appropriant les outils de conception d'un protocole et en les mettant à l'épreuve sur le terrain						TP 4																
X	MQF7HPYW	STAG	EC 8.2 Stage d'observation et de pratique accompagnée						TP 3																
X	MQF7ID99	BLOCC	BLOC 5 : ADAPTATION À CHAQUE TERRITOIRE		1																				
X	MQF7IDBO	COMP	COMPÉTENCE 9 - CO-AGIR		1	3		CCI			CCI	ECO		3		1	100%								

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQF7IDDQ	EC	EC 9 Culture		1	1		CCI	TP 15		CCI	ECO		1		1	100%									

LICENCE 3 (MQFE32HN) — **ECTS** : 60

Nature : Année — **Période** : Année

Date de validation composante : 27 août 2026

Semestre 5 L3 PE (MQFE4MZS) — **ECTS** : 30

Nature : Semestre — **Période** : Semestre 5

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQFE73VD	BLOCC	BLOC 1 : S'APPROPRIER LES SAVOIRS POUR ENSEIGNER À L'ÉCOLE PRIMAIRE		26																				
X	MQFE73YG	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER : APPROFONDIR LA POLYVALENCE ET LA PROFESSIONNALISATION		24																				
X	MQFE740W	EC	EC 1.1 Mathématiques		8	8		CCI	CM 6 TD 20 TP 14		CCI	ECO		8		1	100%								
X	MQFE74IM	EC	EC 1.2 Français et compétences langagières		8	8		CCI	CM 4 TD 36 TP 4		CCI	ECO		8		1	100%								
X	MQFE7501	EC	EC 1.3 Polyvalence 1 : Explorer, comprendre et expérimenter		4	4		CCI			CCI	ECO		4		1	100%								
X	MQFE752R	EC	EC 1.3.1 En sciences et technologie : SVT						CM 2 TD 4 TP 2																
X	MQFE75JM	EC	EC 1.3.2 En sciences et technologie : SPT						CM 2 TD 4 TP 4																
X	MQFE7608	EC	EC 1.3.3 En histoire-géographie et EMC						TD 12 TP 4																
X	MQFE767Z	EC	EC 1.3.4 En EPS						CM 2 TD 8 TP 8																
X	MQFE773Q	EC	EC 1.4 Polyvalence 2 : Créer, communiquer et enrichir sa culture		4	4		CCI			CCI	ECO		4		1	100%								
X	MQFE7763	EC	EC 1.4.1 Langue vivante étrangère						TD 6 TP 12																
X	MQFE77EH	EC	EC 1.4.2 Enseignement artistique : arts visuels						TD 4 TP 5																
X	MQFE77QT	EC	EC 1.4.3 Enseignement artistique : musique						TD 4 TP 5																
X	MQFE7844	EC	EC 1.4.4 Transition écologique : devenir acteur de la transition écologique en tant que citoyen						TD 4 TP 4																
X	MQFE78GP	EC	EC 1.4.5 Renforcement ou approfondissement disciplinaire						TP 10																
X	MQFEKTTP	BLOCC	BLOC 2 : ANALYSER LES CARACTÉRISTIQUES DES SITUATIONS		1																				

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
			ET DES CONTEXTES D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE																						
X	MQFEKTWR	COMP	COMPÉTENCE 2 - FACILITER		1																				
X	MQFEKTZD	EC	EC 2.a Installer un climat favorisant l'apprentissage et le bien-être		1	1		CCI	CM 14		CCI	ECO		1		1	100%								
	MQFEKUFJ	COMP	COMPÉTENCE 3 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS DE L'ÉLÈVE																						
X	MQFER7BB	BLOCC	BLOC 3 : S'APPROPRIER LE CONTEXTE INSTITUTIONNEL D'EXERCICE DU MÉTIER		2																				
X	MQFER7EF	COMP	COMPÉTENCE 4 - ÉDUQUER		2																				
X	MQFER7HN	EC	EC 4 Agir en éducateur responsable : connaitre le cadre juridique, éthique et déontologique pour prendre des décisions adaptées		2	2		CCI	CM 4 TD 4 TP 10		CCI	ECO		2		1	100%								
	MQFER806	COMP	COMPÉTENCE 5 - COOPÉRER / COMMUNIQUER																						
	MQFER82R	EC	EC 5 S'inscrire dans une dynamique partenariale et territoriale de coopératioin éducative						TD 8																
X	MQFF3G6Q	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		2																				
	MQFF3G9N	COMP	COMPÉTENCE 6 - COLLABORER ENTRE PAIRS																						
	MQFF3GCH	EC	EC 6 Collaborer entre pairs dans le cadre de la pédagogie de projet						TD 6																
	MQFF3GQ4	COMP	COMPÉTENCE 7 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE																						
	MQFF3GSR	EC	EC 7 Construire une culture numérique solide et engager une première approche des usages pédagogiques du numérique en contexte scolaire						TD 4 TP 6																
X	MQFF3H62	COMP	COMPÉTENCE 8 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ - RECHERCHE ET STAGE		2	2		CCI			CCI	ECO		2		1	100%								
	MQFF3H8C	EC	EC 8.1 Analyser et interpréter les résultats d'une démarche derecherche en éducation, en développant une posture réflexive au service du métier enseignant et de la préparation au concours						TD 4 TP 2																
	MQFF3HIH	STAG	EC 8.2 Stage d'observation et de pratique accompagnée						TD 2 TP 4																
X	MQFFMTNE	BLOCC	BLOC 5 : ADAPTATION À CHAQUE TERRITOIRE		1																				
X	MQFFMTQA	COMP	COMPÉTENCE 9 - CO-AGIR		1	3		CCI			CCI	ECO		3		1	100%								
X	MQFFMTSM	EC	EC 9 Culture		1	1		CCI	TP 10		CCI	ECO		1		1	100%								

LICENCE 3 (MQFE32HN) — **ECTS** : 60

Nature : Année — **Période** : Année

Date de validation composante : 27 août 2026

Semestre 6 L3 PE (MQFE55JY) — **ECTS** : 30

Nature : Semestre — **Période** : Semestre 6

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQFFR8C9	BLOCC	BLOC 1 : S'APPROPRIER LES SAVOIRS POUR ENSEIGNER À L'ÉCOLE PRIMAIRE		26																					
X	MQFFR8F4	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER : APPROFONDIR LA MAITRISE DES DISCIPLINES ET MOBILISER LA RECHERCHE		17																					
X	MQFFR8HM	EC	EC 1.1 Mathématiques		6	6		CCI	TD 24 TP 16		CCI	ECO		6		1	100%									
X	MQFFR8X8	EC	EC 1.2 Français et compétences langagières		5	5		CCI	CM 10 TD 14 TP 12		CCI	ECO		5		1	100%									
X	MQFFR9CQ	EC	EC 1.3 Polyvalence 1 : Explorer, comprendre et expérimenter		3	3		CCI			CCI	ECO		3		1	100%									
X	MQFFR9F8	EC	EC 1.3.1 En sciences et technologie : SVT						CM 2 TD 2 TP 4																	
X	MQFFR9UU	EC	EC 1.3.2 En sciences et technologie : SPT						CM 2 TD 2 TP 6																	
X	MQFFRAA2	EC	EC 1.3.3 En histoire-géographie et EMC						TD 14 TP 6																	
X	MQFFRAKY	EC	EC 1.3.4 En EPS						CM 2 TD 8 TP 8																	
X	MQFFRBDF	EC	EC 1.4 Polyvalence 2 : Créer, communiquer et enrichir sa culture		3	3		CCI			CCI	ECO		3		1	100%									
X	MQFFRBFR	EC	EC 1.4.1 Langue vivante étrangère						TD 18																	
X	MQFFRBRC	EC	EC 1.4.2 Enseignement artistique : arts visuels						TD 4 TP 5																	
X	MQFFRC44	EC	EC 1.4.3 Enseignement artistique : musique						TD 4 TP 5																	
X	MQFFRCGF	EC	EC 1.4.4 Transition écologique : devenir acteur de la transition écologique en tant que citoyen																							
X	MQFFRCSK	EC	EC 1.4.5 Renforcement ou approfondissement disciplinaire						TP 10																	
X	MQFFRXH0	BLOCC	BLOC 2 : ANALYSER LES CARACTÉRISTIQUES DES SITUATIONS		5																					

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
			ET DES CONTEXTES D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE																						
X	MQFFRXJO	COMP	COMPÉTENCE 2 - FACILITER		2	2		CCI			CCI	ECO		2		1	100%								
X	MQFFRXLT	EC	EC 2.b Savoir organiser l'espace, le temps, les routines						TD 6 TP 6																
X	MQFGC6NR	EC	EC 2.c Proposer des stratégies pédagogiques qui permettent de répondre aux difficultés et aux obstacles d'apprentissage et de prévenir le décrochage scolaire						TD 13																
X	MQFFRXZX	COMP	COMPÉTENCE 3 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS DE L'ÉLÈVE		3																				
X	MQFGI5Y8	EC	EC 3 Découvrir les parcours éducatifs et les instances de l'école		3	3		CCI	TD 6 TP 4		CCI	ECO		3		1	100%								
X	MQFFSIHN	BLOCC	BLOC 3 : S'APPROPRIER LE CONTEXTE INSTITUTIONNEL D'EXERCICE DU MÉTIER		3																				
X	MQFFSIKC	COMP	COMPÉTENCE 4 - ÉDUQUER		2																				
X	MQFFSIMG	EC	EC 4 Agir en éducateur responsable : connaitre le cadre juridique, éthique et déontologique pour prendre des décisions adaptées		2	2		CCI	TD 4 TP 10		CCI	ECO		2		1	100%								
X	MQFFSJ80	COMP	COMPÉTENCE 5 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		1																				
X	MQFFSJA2	EC	EC 5 S'inscrire dans une dynamique partenariale et territoriale de coopératioin éducative		1	1		CCI	TD 4		CCI	ECO		1		1	100%								
X	MQFFT16X	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		3																				
X	MQFFT19O	COMP	COMPÉTENCE 6 - COLLABORER ENTRE PAIRS		1																				
X	MQFFT1BQ	EC	EC 6 Collaborer entre pairs dans le cadre de la pédagogie de projet		1	1		CCI	TP 2		CCI	ECO		1		1	100%								
X	MQFFT1OM	COMP	COMPÉTENCE 7 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE		1																				
X	MQFFT1QN	EC	EC 7 Construire une culture numérique solide et engager une première approche des usages pédagogiques du numérique en contexte scolaire		1	1		CCI	TP 2		CCI	ECO		1		1	100%								
X	MQFFT25E	COMP	COMPÉTENCE 8 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ - RECHERCHE ET STAGE		1	1		CCI			CCI	ECO		1		1	100%								
	MQFFT27H	EC	EC 8.1 Analyser et interpréter les résultats d'une démarche derecherche en éducation, en développant une posture réflexive au service du métier enseignant et de la préparation au concours						TP 4																
	MQFFT2HT	STAG	EC 8.2 Stage d'observation et de pratique accompagnée						TP 4																

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQFFTKVR	BLOCC	BLOC 5 : ADAPTATION À CHAQUE TERRITOIRE		1																				
X	MQFFTKYH	COMP	COMPÉTENCE 9 - CO-AGIR		2	2		CCI			CCI	ECO		2		1	100%								
X	MQFFTL10	EC	EC 9 Culture		2	2		CCI	TP 10																
											CCI	ECO		2		1	100%								

Légende

Titre des colonnes	
Éval?	Indique si l'ELP est évalué
Nat.	Nature
Mut.	ELP mutualisé
Coef.	Coefficient
Note élim.	Note éliminatoire
Nb notes	Nombre de notes
Pond.	Pondération
Rep.	Note reportée en deuxième session
Nature d'enseignement	
CM	Cours Magistral
TD	Travaux Dirigés
TP	Travaux Pratiques
Nature d'ELP	
BLOCC	Bloc de compétences
COMP	Compétence
EC	Elément constitutif
STAG	Stage
Régime	
CC et CT	Contrôle Continu et Contrôle Terminal
CCI	Contrôle Continu Intégral
Type d'évaluation pour la session 1 des MCC	
CCI	CCI (contrôle continu intégral)
Nature de l'évaluation pour les MCC	
ECO	CC : Ecrit et/ou Oral
Mise en évidence des différences	
Maquette d'enseignement	Cet élément a été ajouté à la maquette
~~Maquette d'enseignement~~	Cet élément a été supprimé de son parent dans la maquette
Évaluation	Cette évaluation est nouvelle
~~Évaluation~~	Cette évaluation a été supprimée
~~Évaluation~~	Cette évaluation a été modifée, ceci est l'ancienne version
Évaluation	Cette évaluation a été modifiée, ceci est la nouvelle version

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré

Ancien catalogue : Offre de formation 2025-2026

Catalogue actuel : Offre de formation 2026-2027

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré (LMGDHN3G)

ECTS : 120

Type de diplôme : Master MEEF

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré

Domaine(s) : Arts, Lettres, Langues (ALL), Droit, Economie, Gestion (DEG), Sciences Humaines et Sociales (SHS), Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS), Sciences, Technologies, Santé (STS)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Professeur des écoles (LMHGW7T7)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Site Auxerre (LVDJ0DSQ) — **ECTS** : 120

Nature : Année — **Période** : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Master 2 (LMHGX16T) — **ECTS** : 60

Nature : Année — **Période** : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																	
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage								
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR3F92VK	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE À L'ÉCOLE PRIMAIRE		30																					
X	MR3F92YC	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER		18																					
X	MR3F9311	EC	EC 1.a Concevoir et mettre en oeuvre un enseignement polyvalent																							
X	MR3F933I	EC	EC 1.a.1 En mathématiques						TD 4 TP 2																	
X	MR3F93J6	EC	EC 1.a.2 En français et compétences langagières						TD 2 TP 4																	
X	MR3F93Y2	EC	EC 1.a.3 En sciences et technologie : SVT						TP 5																	
X	MR3F9486	EC	EC 1.a.4 En sciences et technologie : SPT						TP 6																	
X	MR3F94J9	EC	EC 1.a.5 En histoire-géographie et EMC						TD 6																	
X	MR3F94S4	EC	EC 1.a.6 En EPS						CM 2 TD 2 TP 6																	
X	MR3F95CU	EC	EC 1.a.7 En langue vivante étrangère						TP 3																	
X	MR3F95LB	EC	EC 1.a.8 En enseignement artistique : arts plastiques						TD 2,5 TP 3																	
X	MR3F960N	EC	EC 1.a.9 En enseignement artistique : musique						TD 2,5 TP 3																	
X	MR3F96DI	EC	EC 1.a.10 Faire vivre la polyvalence						TP 3																	

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR3F97JM	EC	EC 1.b Analyser et ajuster ses pratiques d'enseignement dans une démarche réflexive																						
X	MR3F97LY	EC	EC 1.b.1 En mathématiques						TD 2 TP 4																
X	MR3F97XZ	EC	EC 1.b.2 En français et compétences langagières						TD 2 TP 4																
X	MR3F98BA	EC	EC 1.b.3 En sciences et technologie : SVT																						
X	MR3F98ES	EC	EC 1.b.4 En sciences et technologie : SPT																						
X	MR3F98IH	EC	EC 1.b.5 En histoire-géographie et EMC						TP 5																
X	MR3F98QR	EC	EC 1.b.6 En EPS						CM 2 TD 2																
X	MR3F992R	EC	EC 1.b.7 En langue vivante étrangère						TP 8																
X	MR3F99AY	EC	EC 1.b.8 En enseignement artistique : arts plastiques																						
X	MR3F99EC	EC	EC 1.b.9 En enseignement artistique : musique																						
X	MR3F99HS	EC	EC 1.b.10 Faire vivre la polyvalence						TP 2																
X	MR3F9AST	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		4																				
X	MR3F9AVI	EC	EC 2 Mettre en oeuvre une évaluation continue, formative et équitable au service des apprentissages																						
X	MR3F9AXL	EC	EC 2.1 Mettre en oeuvre une évaluation continue, formative et équitable au service des apprentissages en mathématiques						TD 10																
X	MR3F9B5A	EC	EC 2.2 Mettre en oeuvre une évaluation continue, formative et équitable au service des apprentissages en français						TD 2 TP 8																
X	MR3F9BUE	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - STAGE		5																				
X	MR3F9BXC	EC	EC 3.1 Dimension didactique du stage						TP 8																
X	MR3F9C4G	EC	EC 3.1.1 Suivi individuel stage						TP 4																
X	MR3F9CBF	EC	EC 3.1.2 Analyse Réflexive de la Pratique (ARP)						TP 12																
X	MR3F9CZ8	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)		3				TP 8																
X	MR3F9DMN	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXCERCICE		9																				
X	MR3F9DQ4	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																				
X	MR3F9DSO	EC	EC 5 Suivre et repérer les besoins des élèves						TD 6 TP 4																

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR3F9EBR	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																				
X	MR3F9EE4	EC	EC 6.a Créer un climat propice aux apprentissages						CM 6 TD 24																
X	MR3F9EOL	EC	EC 6.b Identifier, analyser et répondre aux besoins des élèves						TD 14 TP 6																
X	MR3F9F8V	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - STAGE		3																				
X	MR3F9FBR	EC	EC 3.2 Dimension pédagogique du stage																						
X	MR3F9FVE	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																				
X	MR3F9FYM	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																				
X	MR3F9G13	EC	EC 7.1 Former à la citoyenneté en intégrant les grands enjeux éducatifs contemporains						TD 14																
X	MR3F9G83	EC	EC 7.2 Agir en éducateur responsable et mettre en oeuvre une pédagogie égalitaire						TD 8 TP 8																
X	MR3F9GT4	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																				
X	MR3F9GVU	EC	EC 8 Construire et entretenir une relation de confiance avec les familles						TD 2 TP 8																
X	MR3F9HED	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - STAGE		2																				
X	MR3F9HGK	EC	EC 3.3 Dimensions éthique et institutionnelle du stage																						
X	MR3F9I16	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		14																				
X	MR3F9I57	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		4																				
X	MR3F9I8E	EC	EC 9 Mettre en oeuvre et ajuster collectivement des pratiques pédagogiques pluridisciplinaires						TD 2 TP 8																
X	MR3F9IR5	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		10																				
X	MR3F9IUA	EC	EC 3.4.1 Recherche et mémoire (ajustement du protocole jusqu'au recueil et à l'analyse de données et leurs interprétations)						CM 1 TP 8																
X	MR3F9J60	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel mémoire						En/Su 2																
X	MR3F9JO5	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE																						
X	MR3F9JRD	EC	EC 10 Développer des pratiques réflexives autour du numérique en éducation : savoir l'intégrer, le questionner et en adopter une approche critique						TP 10																

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MRAZ0XIV	TD	Heures préparation concours						TD 100 TP 2																	
X	LO5TFEK7	BLOCC	~~BLOC A : LE PROFESSEUR, ACTEUR DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE~~		10																					
X	**LO5THR00**	**UE**	**~~UE1 LE PROFESSEUR ACTEUR DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE~~**		**6**																					
X	LO5TISQM	COMP	~~ÉDUQUER~~		6																					
X	LO5TJP8D	MATIERE	~~Agir en éducateur responsable~~						TD 6 TP 9																	
X	LO5TKREE	COMP	~~COMMUNIQUER~~		4																					
X	LO5TLFF8	MATIERE	~~Usage responsable d'internet et numérique éducatif + esprit critique~~						TP 8																	
X	LO5TM1BO	MATIERE	~~Communication respectueuse et efficace~~						TP 10																	
X	LO5TMD6I	MATIERE	~~Usage d'une langue étrangère en situation professionnelle~~						TP 8																	
X	LO5TOQ4K	BLOCC	~~BLOC B : LE PROFESSEUR POLYVALENT, PRATICIEN RÉFLEXIF, EFFICACE DANS LA TRANSMISSION DES SAVOIRS FONDAMENTAUX ET LA CONSTRUCTION DES APPRENTISSAGES~~		45																					
X	**LO5TQFBE**	**UE**	**~~UE2 LE PRATICIEN PILOTE DE SON ENSEIGNEMENT~~**		**17**																					
X	LO5TS42S	COMP	~~ENSEIGNER LES SAVOIRS~~		13																					
X	LO5TT3V6	MATIERE	~~Psychologie~~						CM 17																	
X	LO5TU2P7	MATIERE	~~Mathématiques~~						TD 18 TP 2																	
X	LO5TUBM0	MATIERE	~~Français~~						TD 8 TP 10																	
X	LO5TUMU6	MATIERE	~~Histoire-géographie, EMC~~						TP 4																	
X	LO5TUXQA	MATIERE	~~Développement du langage oral et écrit, des compétences numériques, de la conceptualisation et des capacités d'abastraction~~						CM 6																	
X	LO5TV6XI	MATIERE	~~Les mathématiques : à apprendre et pour apprendre~~						TD 22 TP 16																	
X	LO5TVGOB	MATIERE	~~Le français : à apprendre et pour apprendre~~						TD 36 TP 22																	
X	LO5TZ6G1	COMP	~~PLANIFIER ET SÉQUENCER~~		4																					
X	LO5U0EY8	MATIERE	~~Polyvalence et interdisciplinarité : Histoire-géographie et EMC~~						TD 6 TP 4																	
X	LO5U0N8H	MATIERE	~~Polyvalence et interdisciplinarité : Sciences~~						TP 12																	
X	LO5U1AJY	MATIERE	~~Polyvalence et interdisciplinarité : Langues~~						TP 10																	
X	LO5U2DYA	MATIERE	~~Polyvalence et interdisciplinarité : EPS~~						CM 2 TD 4																	

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
									TP 6																	
X	LO5U1IYP	MATIERE	~~Préparation à l'écrit 3 du concours (1 domaine au choix sur 3)~~						TP 15																	
X	**LO5U3IMZ**	**UE**	**~~UE3 LE PRATICIEN RÉFLEXIF~~**		**28**																					
X	LO5U66ZV	COMP	~~ÉVALUER FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ÉLÈVES~~		8																					
X	LO5U7NIX	MATIERE	~~Autorité et gestion de classe~~						TD 6																	
X	LO5U7Z45	MATIERE	~~Inclusion des élèves~~						TD 12																	
X	LO5U8RV2	COMP	~~FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ~~		20																					
X	LO5UA780	MATIERE	~~Suivi individuel de mémoire~~						TP 2																	
X	LO5UB05L	MATIERE	~~Recherche et mémoire~~						CM 3 TD 4 TP 6																	
X	LO5UBXDR	MATIERE	~~Analyse réflexive de la pratique (ARP)~~						TP 12																	
X	LO5UC6OR	MATIERE	~~Préparation à l'exercice professionnel (PEP)~~						TD 9																	
X	LO5UCGQ6	MATIERE	~~Suivi individuel de stage~~						TP 4																	
X	M8N3IS7D	MATIERE	~~Préparation à l'oral 2 du concours~~						TP 0,5																	
X	LO5UF37P	BLOCC	~~BLOC C : LE PROFESSEUR, ACTEUR DE SON DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL~~		5																					
X	**LO5UGNAQ**	**UE**	**~~UE4 LE PRATICIEN ACTEUR DE SON DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL~~**		**5**																					
X	LO5UIBRI	COMP	~~SE FORMER COOPÉRER (1 domaine au choix)~~		5				TD 15																	
			~~*Choisir 1 élément(s)*~~																							
X	LO5UKO15	MATIERE	~~Se former à la culture numérique~~																							
X	LO5UKX5K	MATIERE	~~Se former à la culture artistique / patrimoniale~~																							
X	LO5UL6J1	MATIERE	~~Se former à la culture citoyenne~~																							
X	LO5ULF70	MATIERE	~~Se former à la culture internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger (certification AEFE)~~																							
X	LO5ULP1J	MATIERE	~~Se former à la culture de la recherche~~																							

Professeur des écoles (LMHGW7T7)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Site Auxerre (LVDJ0DSQ)
Nature : Année
Date de validation composante : 10 juillet 2026
validation CI du 16/06/26

ECTS : 120
Période : Année

~~**Master 1** (LMHGWP96)~~
Nature : Année
Date de validation composante : 19 mai 2025

ECTS : 60
Période : Année
Date de validation CFVU : 17 juin 2025
Validé en CFVU du 17 juin 2025

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LO5QQ6WS	BLOCC	~~BLOC A : LE PROFESSEUR, ACTEUR DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE~~		10																					
X	**LO5QWVZ6**	**UE**	**~~UE1 LE PROFESSEUR ACTEUR DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE~~**		**10**																					
X	LO5R4C4M	COMP	~~ÉDUQUER~~		6																					
X	LO5R5KO8	MATIERE	~~Connaissance du contexte institutionnel / Compréhension de l'histoire du système éducatif et des politiques éductives~~						CM 18 TD 2																	
X	LO5R6M7L	MATIERE	~~Appropriation du référentiel de Compétences et des textes qui fondent les missions du métier~~						TD 5																	
X	LO5R786M	MATIERE	~~Comprendre et enseigner les valeurs républicaines~~						TD 18																	
X	LO5R7TS4	COMP	~~COMMUNIQUER~~		4																					
X	LO5R8ZEV	MATIERE	~~Usage responsable d'internet et numérique éducatif + esprit critique~~						TP 9																	
X	LO5R9C23	MATIERE	~~Usage d'une langue étrangère en situation professionnelle~~						TP 16																	
X	LO5R9MXZ	MATIERE	~~La vie de l'école : l'identification des acteurs de l'école et de son environnement, les instances de l'école / l'inscription de son action dans le cadre d'un projet d'école~~						TD 6																	
X	LO5RVCEJ	BLOCC	~~BLOC B : UN PROFESSEUR POLYVALENT, PRATICIEN RÉFLEXIF, EFFICACE DANS LA TRANSMISSION DES SAVOIRS FONDAMENTAUX~~		45																					

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
			~~ET LA CONSTRUCTION DES APPRENTISSAGES~~																							
X	**LVDW5R11**	**UE**	**~~UE2 LE PRATICIEN PILOTE DE SON ENSEIGNEMENT~~**		**17**																					
X	LVDW5R2W	COMP	~~ENSEIGNER LES SAVOIRS~~		13																					
X	LVDW5R4H	MATIERE	~~Développement moteur, psychologique, affectif et cognitif de l'enfant (2-5 ans)~~						CM 6																	
X	LVDW5RBA	MATIERE	~~Construction des premiers apprentissages : Mathématiques~~						CM 2 TD 26																	
X	LVDW5RLR	MATIERE	~~Construction des premiers apprentissages : Français~~						CM 2 TD 16 TP 4																	
X	LVDW5RV0	MATIERE	~~Construction des premiers apprentissages : Histoire-géographie, EMC~~						TD 4																	
X	LVDW5S0Q	MATIERE	~~Construction des premiers apprentissages : Sciences~~						TD 4 TP 8																	
X	LVDW5S9T	MATIERE	~~Construction des premiers apprentissages : Arts~~						TD 8																	
X	LVDW5SFD	MATIERE	~~Construction des premiers apprentissages : EPS~~						TD 2 TP 2																	
X	LVDW5SOT	MATIERE	~~Développement moteur, psychologique, affectif et cognitif de l'enfant (5-10 ans)~~						CM 6																	
X	LVDW5SV1	MATIERE	~~Les mathématiques : à apprendre et pour apprendre~~						CM 10 TD 34 TP 20																	
X	LVDW5T77	MATIERE	~~Le français : à apprendre et pour apprendre~~						CM 18 TD 32 TP 26																	
X	LVDW5UCF	COMP	~~PLANIFIER ET SEQUENCER~~		4																					
X	LVDW5UE5	MATIERE	~~Construction des apprentissages : polyvalence et interdisciplinarité - EPS~~						TD 14 TP 8																	
X	LVDW5UK8	MATIERE	~~Construction des apprentissages : Polyvalence et interdisciplinarité - Histoire-géographie, EMC~~						TD 14 TP 4																	
X	LVDW5UQ9	MATIERE	~~Construction des apprentissages : polyvalence et interdisciplinarité - Sciences~~						TD 4 TP 8																	
X	LVDW5UZ5	MATIERE	~~Construction des apprentissages : polyvalence et interdisciplinarité - Arts~~						CM 4 TD 12 TP 12																	
X	LVDW5VB6	MATIERE	~~Ateliers de pratique pédagogique : les fondamentaux et la polyvalence~~						TP 8																	
X	**LVDW5W3V**	**UE**	**~~UE3 LE PRATICIEN RÉFLEXIF~~**		**28**																					
X	LVDW5W5M	COMP	~~ÉVALUER~~		3																					
X	LVDW5W7D	MATIERE	~~Psychologie des apprentissages~~						CM 12																	
X	LVDW5WS0	MATIERE	~~Évaluation, remédiation, différenciation~~						TD 12																	

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LVDW5WK7	COMP	~~FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ÉLÈVES~~		5																					
X	LVDW5WLZ	MATIERE	~~Inclusion des élèves~~						TD 7																	
X	LVDW5X6K	COMP	~~FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ~~		20																					
X	LVDW5X8H	MATIERE	~~Recherche et mémoire (cadre théorique et protocole)~~						CM 12 TD 16 TP 20																	
X	LVDW5XLW	MATIERE	~~Préparation au stage~~						TD 6																	
X	LVDW5XTQ	MATIERE	~~Suivi de stage (1gr = 4étu)~~						TP 6																	
X	M8X4HWNC	MATIERE	~~Suivi individuel de mémoire~~						TP 1																	
X	LO5SXTUP	BLOCC	~~BLOC C : LE PROFESSEUR, PRATICIEN RÉFLEXIF, ACTEUR DE SON DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL~~		5																					
X	**LO5SZPZM**	**UE**	**~~UE4 LE PRATICIEN ACTEUR DE SON DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL~~**		**5**																					
X	LO5T1B67	COMP	~~SE FORMER (1 domaine au choix)~~		3				TD 20																	
			~~*Choisir 1 élément(s)*~~																							
X	LO5T4GNF	MATIERE	~~Se former à la culture numérique~~																							
X	LO5T4RJ8	MATIERE	~~Se former à la culture artistique / patrimoniale~~																							
X	LO5T51UM	MATIERE	~~Se former à la culture citoyenne~~																							
X	LO5T5DMI	MATIERE	~~Se former à la culture Internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger~~																							
X	LO5T6BH3	MATIERE	~~Se former à la culture de la recherche~~																							
X	LVDOQHJN	COMP	~~COOPÉRER~~		2																					
X	LVDOTQE6	MATIERE	~~Coopérer au sein d'une communauté Éducative : la participation à un collectif de travail / La relation avec les parents~~						TD 8																	

Professeur des écoles (LMHGW7T7)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Site Dijon (LVDN1UNL) — **ECTS** : 120

Nature : Année — **Période** : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Master 2 (LVDVHGRM) — **ECTS** : 60

Nature : Année — **Période** : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																	
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage								
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR3FBBPX	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE À L'ÉCOLE PRIMAIRE		30																					
X	MR3FBBS3	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER		18																					
X	MR3FBBU2	EC	EC 1.a Concevoir et mettre en oeuvre un enseignement polyvalent																							
X	MR3FBBW6	EC	EC 1.a.1 En mathématiques						TD 4 TP 2																	
X	MR3FBC85	EC	EC 1.a.2 En français et compétences langagières						TD 2 TP 4																	
X	MR3FBCJL	EC	EC 1.a.3 En sciences et technologie : SVT						TP 5																	
X	MR3FBCQL	EC	EC 1.a.4 En sciences et technologie : SPT						TP 6																	
X	MR3FBCY4	EC	EC 1.a.5 En histoire-géographie et EMC						TD 6																	
X	MR3FBD6P	EC	EC 1.a.6 En EPS						CM 2 TD 2 TP 6																	
X	MR3FBDN9	EC	EC 1.a.7 En langue vivante étrangère						TP 3																	
X	MR3FBDU2	EC	EC 1.a.8 En enseignement artistique : arts plastiques						TD 2,5 TP 3																	
X	MR3FBE5D	EC	EC 1.a.9 En enseignement artistique : musique						TD 2,5 TP 3																	
X	MR3FBEHS	EC	EC 1.a.10 Faire vivre la polyvalence						TP 3																	

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR3FBFLI	EC	EC 1.b Analyser et ajuster ses pratiques d'enseignement dans une démarche réflexive																						
X	MR3FBFOM	EC	EC 1.b.1 En mathématiques						TD 2 TP 4																
X	MR3FBG3C	EC	EC 1.b.2 En français et compétences langagières						TD 2 TP 4																
X	MR3FBGF0	EC	EC 1.b.3 En sciences et technologie : SVT																						
X	MR3FBGK0	EC	EC 1.b.4 En sciences et technologie : SPT																						
X	MR3FBGO9	EC	EC 1.b.5 En histoire-géographie et EMC						TP 5																
X	MR3FBGXU	EC	EC 1.b.6 En EPS						CM 2 TD 2																
X	MR3FBH96	EC	EC 1.b.7 En langue vivante étrangère						TP 8																
X	MR3FBHGJ	EC	EC 1.b.8 En enseignement artistique : arts plastiques																						
X	MR3FBHJQ	EC	EC 1.b.9 En enseignement artistique : musique																						
X	MR3FBHMZ	EC	EC 1.b.10 Faire vivre la polyvalence						TP 2																
X	MR3FBIY0	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		4																				
X	MR3FBJ0C	EC	EC 2 Mettre en oeuvre une évaluation continue, formative et équitable au service des apprentissages																						
X	MR3FBJ2G	EC	EC 2.1 Mettre en oeuvre une évaluation continue, formative et équitable au service des apprentissages en mathématiques						TD 10																
X	MR3FBJA0	EC	EC 2.2 Mettre en oeuvre une évaluation continue, formative et équitable au service des apprentissages en français						TD 2 TP 8																
X	MR3FBJYL	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - STAGE		5																				
X	MR3FBK18	EC	EC 3.1 Dimension didactique du stage						TP 8																
X	MR3FBK8N	EC	EC 3.1.1 Suivi individuel stage						TP 4																
X	MR3FBKF9	EC	EC 3.1.2 Analyse Réflexive de la Pratique (ARP)						TP 12																
X	MR3FBKYX	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)		3				TP 8																
X	MR3FBLKD	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXCERCICE		9																				
X	MR3FBLMQ	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																				
X	MR3FBLP4	EC	EC 5 Suivre et repérer les besoins des élèves						TD 6 TP 4																

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR3FBM85	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																				
X	MR3FBMA8	EC	EC 6.a Créer un climat propice aux apprentissages						CM 6 TD 24																
X	MR3FBMLE	EC	EC 6.b Identifier, analyser et répondre aux besoins des élèves						TD 14 TP 6																
X	MR3FBN6P	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - STAGE		3																				
X	MR3FBN8R	EC	EC 3.2 Dimension pédagogique du stage																						
X	MR3FBNS4	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																				
X	MR3FBNUH	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																				
X	MR3FBNWL	EC	EC 7.1 Former à la citoyenneté en intégrant les grands enjeux éducatifs contemporains						TD 14																
X	MR3FBO3I	EC	EC 7.2 Agir en éducateur responsable et mettre en oeuvre une pédagogie égalitaire						TD 8 TP 8																
X	MR3FBONW	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																				
X	MR3FBORC	EC	EC 8 Construire et entretenir une relation de confiance avec les familles						TD 2 TP 8																
X	MR3FBPA0	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - STAGE		2																				
X	MR3FBPBZ	EC	EC 3.3 Dimensions éthique et institutionnelle du stage																						
X	MR3FBPXU	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		14																				
X	MR3FBQ07	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		4																				
X	MR3FBQ2Q	EC	EC 9 Mettre en oeuvre et ajuster collectivement des pratiques pédagogiques pluridisciplinaires						TD 2 TP 8																
X	MR3FBQLB	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		10																				
X	MR3FBQN8	EC	EC 3.4.1 Recherche et mémoire (ajustement du protocole jusqu'au recueil et à l'analyse de données et leurs interprétations)						CM 1 TP 8																
X	MR3FBQY1	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel mémoire						En/Su 2																
X	MR3FBREH	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE																						
X	MR3FBRHD	EC	EC 10 Développer des pratiques réflexives autour du numérique en éducation : savoir l'intégrer, le questionner et en adopter une approche critique						TP 10																

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MRAYOT7L	TD	Heures préparation concours						TD 100 TP 2																	
X	LVDVHGTJ	BLOCC	~~BLOC A : LE PROFESSEUR, ACTEUR DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE~~		10																					
X	**LVDVHGVE**	**UE**	**~~UE1 LE PROFESSEUR ACTEUR DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE~~**		**6**																					
X	LVDVHGX6	COMP	~~ÉDUQUER~~		6																					
X	LVDVHGYV	MATIERE	~~Agir en éducateur responsable~~						TD 6 TP 9																	
X	LVDVHHG2	COMP	~~COMMUNIQUER~~		4																					
X	LVDVHHHX	MATIERE	~~Usage responsable d'internet et numérique éducatif + esprit critique~~						TP 8																	
X	LVDVHHO5	MATIERE	~~Communication respectueuse et efficace~~						TP 10																	
X	LVDVHHUK	MATIERE	~~Usage d'une langue étrangère en situation professionnelle~~						TP 8																	
X	LVDVHIRT	BLOCC	~~BLOC B : UN PROFESSEUR POLYVALENT, PRATICIEN RÉFLEXIF, EFFICACE DANS LA TRANSMISSION DES SAVOIRS FONDAMENTAUX ET LA CONSTRUCTION DES APPRENTISSAGES~~		45																					
X	**LVDVHITR**	**UE**	**~~UE2 LE PRATICIEN PILOTE DE SON ENSEIGNEMENT~~**		**17**																					
X	LVDVHIX1	COMP	~~ENSEIGNER LES SAVOIRS~~		13																					
X	LVDVHIZS	MATIERE	~~Psychologie~~						CM 17																	
X	LVDVHJ5O	MATIERE	~~Mathématiques~~						TD 18 TP 2																	
X	LVDVHJG1	MATIERE	~~Français~~						TD 8 TP 10																	
X	LVDVHJQ4	MATIERE	~~Histoire-géographie, EMC~~						TP 4																	
X	LVDVHJWE	MATIERE	~~Développement du langage oral et écrit, des compétences numériques, de la conceptualisation et des capacités d'abastraction~~						CM 6																	
X	LVDVHK35	MATIERE	~~Les mathématiques : à apprendre et pour apprendre~~						TD 22 TP 16																	
X	LVDVHKCR	MATIERE	~~Le français : à apprendre et pour apprendre~~						TD 36 TP 22																	
X	LVDVHMNC	COMP	~~PLANIFIER ET SÉQUENCER~~		4																					
X	LVDVHMPE	MATIERE	~~Polyvalence et interdisciplinarité : Histoire-géographie et EMC~~						TD 6 TP 4																	
X	LVDVHN0J	MATIERE	~~Polyvalence et interdisciplinarité : Sciences~~						TP 12																	
X	LVDVHN7B	MATIERE	~~Polyvalence et interdisciplinarité : Langues~~						TP 10																	
X	LVDVHNXY	MATIERE	~~Polyvalence et interdisciplinarité : EPS~~						CM 2 TD 4																	

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
									TP 6																	
X	LVDVHNE2	MATIERE	~~Préparation à l'écrit 3 du concours (1 domaine au choix sur 3)~~						TP 15																	
X	**LVDVHPFJ**	**UE**	**~~UE3 LE PRATICIEN RÉFLEXIF~~**		**28**																					
X	LVDVHPHA	COMP	~~ÉVALUER FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ÉLÈVES~~		8																					
X	LVDVHPIX	MATIERE	~~Autorité et gestion de classe~~						TD 6																	
X	LVDVHPQL	MATIERE	~~Inclusion des élèves~~						TD 12																	
X	LVDVHQ7I	COMP	~~FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ~~		20																					
X	LVDVHQ9E	MATIERE	~~Suivi individuel de mémoire~~						TP 2																	
X	LVDVHQGR	MATIERE	~~Recherche et mémoire~~						CM 3 TD 4 TP 6																	
X	LVDVHR65	MATIERE	~~Analyse réflexive de la pratique (ARP)~~						TP 12																	
X	LVDVHRFC	MATIERE	~~Préparation à l'exercice professionnel (PEP)~~						TD 9																	
X	LVDVHRO2	MATIERE	~~Suivi individuel de stage~~						TP 4																	
X	M8N7CYOA	MATIERE	~~Préparation à l'oral 2 du concours~~						TP 0,5																	
X	LVDVHU6U	BLOCC	~~BLOC C : LE PROFESSEUR, ACTEUR DE SON DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL~~		5																					
X	**LVDVHU8S**	**UE**	**~~UE4 LE PRATICIEN ACTEUR DE SON DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL~~**		**5**																					
X	LVDVHUAS	COMP	~~SE FORMER COOPÉRER (1 domaine au choix)~~		5				TD 15																	
			~~*Choisir 1 élément(s)*~~																							
X	LVDVHUCR	MATIERE	~~Se former à la culture numérique~~																							
X	LVDVHUKU	MATIERE	~~Se former à la culture artistique / patrimoniale~~																							
X	LVDVHUTQ	MATIERE	~~Se former à la culture citoyenne~~																							
X	LVDVHV2A	MATIERE	~~Se former à la culture internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger (certification AEFE)~~																							
X	LVDVHVAT	MATIERE	~~Se former à la culture de la recherche~~																							

Professeur des écoles (LMHGW7T7)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Site Dijon (LVDN1UNL)
Nature : Année
Date de validation composante : 10 juillet 2026
validation CI du 16/06/26

ECTS : 120
Période : Année

~~**Master 1** (LVDN7BUO)~~
Nature : Année
Date de validation composante : 19 mai 2025

ECTS : 60
Période : Année
Date de validation CFVU : 17 juin 2025
Validé en CFVU du 17 juin 2025

Maquette d'enseignement										Évaluation																	
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage								
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LVDNWK5B	BLOCC	~~BLOC A : LE PROFESSEUR, ACTEUR DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE~~		10																					
X	**LVDNWK71**	**UE**	**~~UE1 LE PROFESSEUR ACTEUR DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE~~**		**10**																					
X	LVDNWK8V	COMP	~~ÉDUQUER~~		6																					
X	LVDNWKAL	MATIERE	~~Connaissance du contexte institutionnel / Compréhension de l'histoire du système éducatif et des politiques éductives~~						CM 18 TD 2																	
X	LVDNWKLE	MATIERE	~~Appropriation du référentiel de Compétences et des textes qui fondent les missions du métier~~						TD 5																	
X	LVDNWKUT	MATIERE	~~Comprendre et enseigner les valeurs républicaines~~						TD 18																	
X	LVDNWLCS	COMP	~~COMMUNIQUER~~		4																					
X	LVDNWLXE	MATIERE	~~Usage responsable d'internet et numérique éducatif + esprit critique~~						TP 9																	
X	LVDNWLL1	MATIERE	~~Usage d'une langue étrangère en situation professionnelle~~						TD 16																	
X	LVDNWLQU	MATIERE	~~La vie de l'école : l'identification des acteurs de l'école et de son environnement, les instances de l'école / l'inscription de son action dans le cadre d'un projet d'école~~						TD 6																	
X	LVDNWN66	BLOCC	~~BLOC B : UN PROFESSEUR POLYVALENT, PRATICIEN RÉFLEXIF, EFFICACE DANS LA TRANSMISSION DES SAVOIRS FONDAMENTAUX~~		45																					

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
			~~ET LA CONSTRUCTION DES APPRENTISSAGES~~																							
X	**LVDNWN7Y**	**UE**	**~~UE2 LE PRATICIEN PILOTE DE SON ENSEIGNEMENT~~**		**17**																					
X	LVDNWNA5	COMP	~~ENSEIGNER LES SAVOIRS~~		13																					
X	LVDNWNBY	MATIERE	~~Développement moteur, Psychologique, affectif et cognitif de l'enfant (2-5 ans)~~						CM 6																	
X	LVDNWNID	MATIERE	~~Construction des premiers apprentissages : Mathématiques~~						CM 2 TD 26																	
X	LVDNWNTF	MATIERE	~~Construction des premiers apprentissages : Français~~						CM 2 TD 16 TP 4																	
X	LVDNWO2V	MATIERE	~~Construction des premiers apprentissages : Histoire-géographie, EMC~~						TD 4																	
X	LVDNWO96	MATIERE	~~Construction des premiers apprentissages : Sciences~~						TD 4 TP 8																	
X	LVDNWOIU	MATIERE	~~Construction des premiers apprentissages : Arts~~						TD 8																	
X	LVDNWP6Y	MATIERE	~~Construction des premiers apprentissages : EPS~~						TD 4 TP 4																	
X	LVDNWPH8	MATIERE	~~Développement moteur, Psychologique, affectif et cognitif de l'enfant (5-10 ans)~~						CM 6																	
X	LVDNWPNI	MATIERE	~~Les mathématiques : à apprendre et pour apprendre~~						CM 10 TD 34 TP 20																	
X	LVDNWQ08	MATIERE	~~Le français : à apprendre et pour apprendre~~						CM 18 TD 32 TP 26																	
X	LVDNWRFT	COMP	~~PLANIFIER ET SÉQUENCER~~		4																					
X	LVDNWRHV	MATIERE	~~Construction des apprentissages : polyvalence et interdisciplinarité - EPS~~						TD 14 TP 8																	
X	LVDNWRO8	MATIERE	~~Construction des apprentissages : Polyvalence et interdisciplinarité - Histoire-géographie, EMC~~						TD 14 TP 4																	
X	LVDNWS4U	MATIERE	~~Construction des apprentissages : polyvalence et interdisciplinarité - Sciences~~						TD 4 TP 8																	
X	LVDNWSEY	MATIERE	~~Construction des apprentissages : polyvalence et interdisciplinarité - Arts~~						CM 4 TD 12 TP 12																	
X	LVDNWT2H	MATIERE	~~Ateliers de pratique pédagogique : les fondamentaux et la polyvalence~~						TP 8																	
X	**LVDNWU7X**	**UE**	**~~UE3 LE PRATICIEN RÉFLEXIF~~**		**28**																					
X	LVDNWU9V	COMP	~~ÉVALUER~~		3																					
X	LVDNWUBI	MATIERE	~~Psychologie des apprentissages~~						CM 12																	
X	LVDNWUXY	MATIERE	~~Évaluation, remédiation, différenciation~~						TD 12																	

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LVDNWUPV	COMP	~~FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ÉLÈVES~~		5																					
X	LVDNWURJ	MATIERE	~~Inclusion des élèves~~						TD 7																	
X	LVDNWVE8	COMP	~~FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ~~		20																					
X	LVDNWVG4	MATIERE	~~Recherche et mémoire (cadre théorique et protocole)~~						CM 12 TD 6 TP 20																	
X	LVDNWVUA	MATIERE	~~Préparation au stage~~						TD 6																	
X	LVDNWW0K	MATIERE	~~Suivi de stage (1gr = 4étu)~~						TP 6																	
X	M8X4STPY	MATIERE	~~Suivi individuel de mémoire~~						TP 1																	
X	LVDNWY9F	BLOCC	~~BLOC C : LE PROFESSEUR, ACTEUR DE SON DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL~~		5																					
X	**LVDP6XIW**	**UE**	**~~UE4 LE PROFESSEUR ACTEUR DE SON DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL~~**		**5**																					
X	LVDP6XKR	COMP	~~SE FORMER (1 domaine au choix)~~		3				TD 20																	
			~~*Choisir 1 élément(s)*~~																							
X	LVDP6XMG	MATIERE	~~Se former à la culture numérique~~																							
X	LVDP6XSI	MATIERE	~~Se former à la culture artistique / patrimoniale~~																							
X	LVDP6XYO	MATIERE	~~Se former à la culture citoyenne~~																							
X	LVDP6Y50	MATIERE	~~Se former à la culture internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger~~																							
X	LVDP6YAY	MATIERE	~~Se former à la culture de la recherche~~																							
X	LVDP6YX3	COMP	~~COOPÉRER~~		2																					
X	LVDP6YYS	MATIERE	~~Coopérer au sein d'une communauté éducative : la participation à un collectif de travail / La relation avec les parents~~						TD 8																	

Professeur des écoles (LMHGW7T7)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Site Mâcon (LVDNP3OI) — **ECTS** : 120

Nature : Année — **Période** : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Master 2 (LVDVHQXY) — **ECTS** : 60

Nature : Année — **Période** : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																	
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage								
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR3FDM6X	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE À L'ÉCOLE PRIMAIRE		30																					
X	MR3FDM96	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER		18																					
X	MR3FDMBG	EC	EC 1.a Concevoir et mettre en oeuvre un enseignement polyvalent																							
X	MR3FDMDJ	EC	EC 1.a.1 En mathématiques						TD 4 TP 2																	
X	MR3FDMPJ	EC	EC 1.a.2 En français et compétences langagières						TD 2 TP 4																	
X	MR3FDN0K	EC	EC 1.a.3 En sciences et technologie : SVT						TP 5																	
X	MR3FDN7Q	EC	EC 1.a.4 En sciences et technologie : SPT						TP 6																	
X	MR3FDNE9	EC	EC 1.a.5 En histoire-géographie et EMC						TD 6																	
X	MR3FDNLD	EC	EC 1.a.6 En EPS						CM 2 TD 2 TP 6																	
X	MR3FDO0I	EC	EC 1.a.7 En langue vivante étrangère						TP 3																	
X	MR3FDO7I	EC	EC 1.a.8 En enseignement artistique : arts plastiques						TD 2,5 TP 3																	
X	MR3FDOIN	EC	EC 1.a.9 En enseignement artistique : musique						TD 2,5 TP 3																	
X	MR3FDOSP	EC	EC 1.a.10 Faire vivre la polyvalence						TP 3																	

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR3FDPUC	EC	EC 1.b Analyser et ajuster ses pratiques d'enseignement dans une démarche réflexive																						
X	MR3FDPWQ	EC	EC 1.b.1 En mathématiques						TD 2 TP 4																
X	MR3FDQ7V	EC	EC 1.b.2 En français et compétences langagières						TD 2 TP 4																
X	MR3FDQJ7	EC	EC 1.b.3 En sciences et technologie : SVT																						
X	MR3FDQMO	EC	EC 1.b.4 En sciences et technologie : SPT																						
X	MR3FDQPR	EC	EC 1.b.5 En histoire-géographie et EMC						TP 5																
X	MR3FDQWO	EC	EC 1.b.6 En EPS						CM 2 TD 2																
X	MR3FDR7L	EC	EC 1.b.7 En langue vivante étrangère						TP 8																
X	MR3FDREE	EC	EC 1.b.8 En enseignement artistique : arts plastiques																						
X	MR3FDRHO	EC	EC 1.b.9 En enseignement artistique : musique																						
X	MR3FDRKY	EC	EC 1.b.10 Faire vivre la polyvalence						TP 2																
X	MR3FDSSZ	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		4																				
X	MR3FDSV9	EC	EC 2 Mettre en oeuvre une évaluation continue, formative et équitable au service des apprentissages																						
X	MR3FDSXH	EC	EC 2.1 Mettre en oeuvre une évaluation continue, formative et équitable au service des apprentissages en mathématiques						TD 10																
X	MR3FDT45	EC	EC 2.2 Mettre en oeuvre une évaluation continue, formative et équitable au service des apprentissages en français						TD 2 TP 8																
X	MR3FDTST	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - STAGE		5																				
X	MR3FDTV7	EC	EC 3.1 Dimension didactique du stage						TP 8																
X	MR3FDU2C	EC	EC 3.1.1 Suivi individuel stage						TP 4																
X	MR3FDU9K	EC	EC 3.1.2 Analyse Réflexive de la Pratique (ARP)						TP 12																
X	MR3FDUSV	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)		3				TP 8																
X	MR3FDVIO	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXCERCICE		9																				
X	MR3FDVM9	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																				
X	MR3FDVP3	EC	EC 5 Suivre et repérer les besoins des élèves						TD 6 TP 4																

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR3FDW5G	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																				
X	MR3FDW83	EC	EC 6.a Créer un climat propice aux apprentissages						CM 6 TD 24																
X	MR3FDWMK	EC	EC 6.b Identifier, analyser et répondre aux besoins des élèves						TD 14 TP 6																
X	MR3FDX7K	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - STAGE		3																				
X	MR3FDX9M	EC	EC 3.2 Dimension pédagogique du stage																						
X	MR3FDXTT	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																				
X	MR3FDXW2	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																				
X	MR3FDXY3	EC	EC 7.1 Former à la citoyenneté en intégrant les grands enjeux éducatifs contemporains						TD 14																
X	MR3FDY5F	EC	EC 7.2 Agir en éducateur responsable et mettre en oeuvre une pédagogie égalitaire						TD 8 TP 8																
X	MR3FDYPP	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																				
X	MR3FDYS7	EC	EC 8 Construire et entretenir une relation de confiance avec les familles						TD 2 TP 8																
X	MR3FDZ9G	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - STAGE		2																				
X	MR3FDZCB	EC	EC 3.3 Dimensions éthique et institutionnelle du stage																						
X	MR3FDZVP	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		14																				
X	MR3FDZXV	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		4																				
X	MR3FE002	EC	EC 9 Mettre en oeuvre et ajuster collectivement des pratiques pédagogiques pluridisciplinaires						TD 2 TP 8																
X	MR3FE0HC	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		10																				
X	MR3FE0JC	EC	EC 3.4.1 Recherche et mémoire (ajustement du protocole jusqu'au recueil et à l'analyse de données et leurs interprétations)						CM 1 TP 8																
X	MR3FE0UT	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel mémoire						En/Su 2																
X	MR3FE1BV	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE																						
X	MR3FE1E6	EC	EC 10 Développer des pratiques réflexives autour du numérique en éducation : savoir l'intégrer, le questionner et en adopter une approche critique						TP 10																

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MRAYUPIJ	TD	Heures préparation concours						TD 100 TP 2																	
X	LVDVHQZO	BLOCC	~~BLOC A : LE PROFESSEUR, ACTEUR DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC~~		10																					
X	**LVDVHR1Q**	**UE**	**~~UE1 LE PROFESSEUR ACTEUR DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE~~**		**6**																					
X	LVDVHR41	COMP	~~ÉDUQUER~~		6																					
X	LVDVHR6Y	MATIERE	~~Agir en éducateur responsable~~						TD 6 TP 9																	
X	LVDVHRW1	COMP	~~COMMUNIQUER~~		4																					
X	LVDVHRXT	MATIERE	~~Usage responsable d'internet et numérique éducatif + esprit critique~~						TP 8																	
X	LVDVHS6S	MATIERE	~~Communication respectueuse et efficace~~						TP 10																	
X	LVDVHSF1	MATIERE	~~Usage d'une langue étrangère en situation professionnelle~~						TP 8																	
X	LVDVHTOW	BLOCC	~~BLOC B : LE PROFESSEUR POLYVALENT, PRATICIEN RÉFLEXIF, EFFICACE DANS LA TRANSMISSION DES SAVOIRS FONDAMENTAUX ET LA CONSTRUCTION DES APPRENTISSAGES~~		45																					
X	**LVDVHTQR**	**UE**	**~~UE2 LE PRATICIEN PILOTE DE SON ENSEIGNEMENT~~**		**17**																					
X	LVDVHTTB	COMP	~~ENSEIGNER LES SAVOIRS~~		13																					
X	LVDVHTV1	MATIERE	~~Psychologie~~						CM 17																	
X	LVDVHU2K	MATIERE	~~Mathématiques~~						TD 18 TP 2																	
X	LVDVHUF8	MATIERE	~~Français~~						TD 8 TP 10																	
X	LVDVHURK	MATIERE	~~Histoire-géographie, EMC~~						TP 4																	
X	LVDVHUZ6	MATIERE	~~Développement du langage oral et écrit, des compétences numériques, de la conceptualisation et des capacités d'abastraction~~						CM 6																	
X	LVDVHV7C	MATIERE	~~Les mathématiques : à apprendre et pour apprendre~~						TD 22 TP 16																	
X	LVDVHVKR	MATIERE	~~Le français : à apprendre et pour apprendre~~						TD 36 TP 22																	
X	LVDVHYMH	COMP	~~PLANIFIER ET SÉQUENCER~~		4																					
X	LVDVHYOD	MATIERE	~~Polyvalence et interdisciplinarité : Histoire-géographie et EMC~~						TD 6 TP 4																	
X	LVDVHZ0W	MATIERE	~~Polyvalence et interdisciplinarité : Sciences~~						TP 12																	
X	LVDVHZ98	MATIERE	~~Polyvalence et interdisciplinarité : Langues~~						TP 10																	
X	LVDVI012	MATIERE	~~Polyvalence et interdisciplinarité : EPS~~						CM 2 TD 4 TP 6																	

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LVDVHZGR	MATIERE	~~Préparation à l'écrit 3 du concours (1 domaine au choix sur 3)~~						TP 15																	
X	**LVDVI1LJ**	**UE**	**~~UE3 LE PRATICIEN RÉFLEXIF~~**		**28**																					
X	LVDVI1ND	COMP	~~ÉVALUER FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ÉLÈVES~~		8																					
X	LVDVI1P2	MATIERE	~~Autorité et gestion de classe~~						TD 6																	
X	LVDVI1V5	MATIERE	~~Inclusion des élèves~~						TD 12																	
X	LVDVI2DT	COMP	~~FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ~~		20																					
X	LVDVI2FJ	MATIERE	~~Suivi individuel de mémoire~~						TP 2																	
X	LVDVI2M3	MATIERE	~~Recherche et mémoire~~						CM 3 TD 4 TP 6																	
X	LVDVI398	MATIERE	~~Analyse réflexive de la pratique (ARP)~~						TP 12																	
X	LVDVI3G6	MATIERE	~~Préparation à l'exercice professionnel (PEP)~~						TD 9																	
X	LVDVI3N0	MATIERE	~~Suivi individuel de stage~~						TP 4																	
X	M8O8T1QA	MATIERE	~~Préparation à l'oral 2 du concours~~						TP 0,5																	
X	LVDVI5JL	BLOCC	~~BLOC C : LE PROFESSEUR, ACTEUR DE SON DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL~~		5																					
X	**LVDVI5M1**	**UE**	**~~UE4 LE PRATICIEN ACTEUR DE SON DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL~~**		**5**																					
X	LVDVI5NN	COMP	~~SE FORMER COOPÉRER (1 domaine au choix)~~		5				TD 15																	
			~~*Choisir 1 élément(s)*~~																							
X	LVDVI5PF	MATIERE	~~Se former à la culture numérique~~																							
X	LVDVI5VS	MATIERE	~~Se former à la culture artistique / patrimoniale~~																							
X	LVDVI62B	MATIERE	~~Se former à la culture citoyenne~~																							
X	LVDVI699	MATIERE	~~Se former à la culture internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger (certification AEFE)~~																							
X	LVDVI6IO	MATIERE	~~Se former à la culture de la recherche~~																							

Professeur des écoles (LMHGW7T7)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Site Mâcon (LVDNP3OI)
Nature : Année
Date de validation composante : 10 juillet 2026
validation CI du 16/06/26

ECTS : 120
Période : Année

~~**Master 1** (LVDNQYMX)~~
Nature : Année
Date de validation composante : 19 mai 2025

ECTS : 60
Période : Année
Date de validation CFVU : 17 juin 2025
Validé en CFVU du 17 juin 2025

Maquette d'enseignement										Évaluation																	
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage								
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LVDNQYOT	BLOCC	~~BLOC A : LE PROFESSEUR, ACTEUR DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE~~		10																					
X	**LVDNQYQK**	**UE**	**~~UE1 LE PROFESSEUR ACTEUR DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE~~**		**10**																					
X	LVDNQYSC	COMP	~~ÉDUQUER~~		6																					
X	LVDNQYU5	MATIERE	~~Connaissance du contexte institutionnel / Compréhension de l'histoire du système éducatif et des politiques éductives~~						CM 18 TD 2																	
X	LVDNQZ57	MATIERE	~~Appropriation du référentiel de Compétences et des textes qui fondent les missions du métier~~						TD 5																	
X	LVDNQZF9	MATIERE	~~Comprendre et enseigner les valeurs républicaines~~						TD 18																	
X	LVDNQZZ9	COMP	~~COMMUNIQUER~~		4																					
X	LVDNR01I	MATIERE	~~Usage responsable d'internet et numérique éducatif + esprit critique~~						TP 9																	
X	LVDNR07Y	MATIERE	~~Usage d'une langue étrangère en situation professionnelle~~						TP 16																	
X	LVDNR0EU	MATIERE	~~La vie de l'école : l'identification des acteurs de l'école et de son environnement, les instances de l'école / l'inscription de son action dans le cadre d'un projet d'école~~						TD 6																	
X	LVDNR1VM	BLOCC	~~BLOC B : UN PROFESSEUR POLYVALENT, PRATICIEN RÉFLEXIF, EFFICIACE DANS LA TRANSMISSION DES SAVOIRS FONDAMENTAUX~~		45																					

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
			~~ET LA CONSTRUCTION DES APPRENTISSAGES~~																							
X	**LVDNR1XJ**	**UE**	**~~UE2 LE PRATICIEN PILOTE DE SON ENSEIGNEMENT~~**		**17**																					
X	LVDNR1ZS	COMP	~~ENSEIGNER LES SAVOIRS~~		13																					
X	LVDNR21L	MATIERE	~~Développement moteur, Psychologique, affectif et cognitif de l'enfant (2-5 ans)~~						CM 6																	
X	LVDNR27X	MATIERE	~~Construction des premiers apprentissages : Mathématiques~~						CM 2 TD 26																	
X	LVDNR2HS	MATIERE	~~Construction des premiers apprentissages : Français~~						CM 2 TD 16 TP 4																	
X	LVDNR2TV	MATIERE	~~Construction des premiers apprentissages : Histoire-géographie, EMC~~						TD 4																	
X	LVDNR30G	MATIERE	~~Construction des premiers apprentissages : Sciences~~						TD 4 TP 8																	
X	LVDNR3BE	MATIERE	~~Construction des premiers apprentissages : Arts~~						TD 8																	
X	LVDNR3Y6	MATIERE	~~Construction des premiers apprentissages : EPS~~						TD 4 TP 4																	
X	LVDNR48E	MATIERE	~~Développement moteur, Psychologique, affectif et cognitif de l'enfant (5-10 ans)~~						CM 6																	
X	LVDNR4ET	MATIERE	~~Les mathématiques : à apprendre et pour apprendre~~						CM 10 TD 34 TP 20																	
X	LVDNR4SQ	MATIERE	~~Le français : à apprendre et pour apprendre~~						CM 18 TD 32 TP 26																	
X	LVDNR6BS	COMP	~~PLANIFIER ET SÉQUENCER~~		4																					
X	LVDNR6E3	MATIERE	~~Construction des apprentissages : polyvalence et interdisciplinarité - EPS~~						TD 14 TP 8																	
X	LVDNR6KW	MATIERE	~~Construction des apprentissages : Polyvalence et interdisciplinarité - Histoire-géographie, EMC~~						TD 14 TP 4																	
X	LVDNR74J	MATIERE	~~Construction des apprentissages : polyvalence et interdisciplinarité - Sciences~~						TD 4 TP 8																	
X	LVDNR7FV	MATIERE	~~Construction des apprentissages : polyvalence et interdisciplinarité - Arts~~						CM 4 TD 12 TP 12																	
X	LVDNR84N	MATIERE	~~Ateliers de pratique pédagogique : les fondamentaux et la polyvalence~~						TP 8																	
X	**LVDNR9B6**	**UE**	**~~UE3 LE PRATICIEN RÉFLEXIF~~**		**28**																					
X	LVDNR9DQ	COMP	~~ÉVALUER~~		3																					
X	LVDNR9FH	MATIERE	~~Psychologie des apprentissages~~						CM 12																	
X	LVDNRA28	MATIERE	~~Évaluation, remédiation, différenciation~~						TD 12																	

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LVDNR9TD	COMP	~~FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ÉLÈVES~~		5																					
X	LVDNR9VQ	MATIERE	~~Inclusion des élèves~~						TD 7																	
X	LVDNRAI9	COMP	~~FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ~~		20																					
X	LVDNRAKV	MATIERE	~~Recherche et mémoire (cadre théorique et protocole)~~						CM 12 TD 6 TP 20																	
X	LVDNRAY0	MATIERE	~~Préparation au stage~~						TD 6																	
X	LVDNRB44	MATIERE	~~Suivi de stage (1gr = 4étu)~~						TP 6																	
X	LVDNRBHB	MATIERE	~~Suivi individuel de mémoire~~						TP 1																	
X	LVDNRDHS	BLOCC	~~BLOC C : LE PROFESSEUR, ACTEUR DE SON DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL~~		5																					
X	**LVDP83DT**	**UE**	**~~UE4 LE PRATICIEN ACTEUR DE SON DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL~~**		**5**																					
X	LVDP83FG	COMP	~~SE FORMER (1 domaine au choix)~~		3				TD 20																	
X	LVDP83HD	MATIERE	~~Se former à la culture numérique~~																							
X	LVDP83NF	MATIERE	~~Se former à la culture artistique / patrimoniale~~																							
X	LVDP83TA	MATIERE	~~Se former à la culture citoyenne~~																							
X	LVDP83YY	MATIERE	~~Se former à la culture internationale : Enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger~~																							
X	LVDP844L	MATIERE	~~Se former à la culture de la recherche~~																							
X	LVDP84R0	COMP	~~COOPÉRER~~		2																					
X	LVDP84SS	MATIERE	~~Coopérer au sein d'une communauté Éducative : la participation à un collectif de travail / La relation avec les parents~~						TD 8																	

Professeur des écoles (LMHGW7T7)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Site Nevers (LVDXTAJS) — **ECTS** : 120

Nature : Année — **Période** : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Master 2 (LVDXUUHM) — **ECTS** : 60

Nature : Année — **Période** : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																	
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage								
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR3FF7PH	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE À L'ÉCOLE PRIMAIRE		30																					
X	MR3FF7RL	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER		18																					
X	MR3FF7TS	EC	EC 1.a Concevoir et mettre en oeuvre un enseignement polyvalent																							
X	MR3FF7VV	EC	EC 1.a.1 En mathématiques						TD 4 TP 2																	
X	MR3FF871	EC	EC 1.a.2 En français et compétences langagières						TD 2 TP 4																	
X	MR3FF8HV	EC	EC 1.a.3 En sciences et technologie : SVT						TP 5																	
X	MR3FF8PA	EC	EC 1.a.4 En sciences et technologie : SPT						TP 6																	
X	MR3FF8W5	EC	EC 1.a.5 En histoire-géographie et EMC						TD 6																	
X	MR3FF94G	EC	EC 1.a.6 En EPS						CM 2 TD 2 TP 6																	
X	MR3FF9JX	EC	EC 1.a.7 En langue vivante étrangère						TP 3																	
X	MR3FF9QM	EC	EC 1.a.8 En enseignement artistique : arts plastiques						TD 2,5 TP 3																	
X	MR3FFA1A	EC	EC 1.a.9 En enseignement artistique : musique						TD 2,5 TP 3																	
X	MR3FFAC5	EC	EC 1.a.10 Faire vivre la polyvalence						TP 3																	

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR3FFBEI	EC	EC 1.b Analyser et ajuster ses pratiques d'enseignement dans une démarche réflexive																						
X	MR3FFBGP	EC	EC 1.b.1 En mathématiques						TD 2 TP 4																
X	MR3FFBQX	EC	EC 1.b.2 En français et compétences langagières						TD 2 TP 4																
X	MR3FFC1Q	EC	EC 1.b.3 En sciences et technologie : SVT																						
X	MR3FFC4T	EC	EC 1.b.4 En sciences et technologie : SPT																						
X	MR3FFC81	EC	EC 1.b.5 En histoire-géographie et EMC						TP 5																
X	MR3FFCEZ	EC	EC 1.b.6 En EPS						CM 2 TD 2																
X	MR3FFCPZ	EC	EC 1.b.7 En langue vivante étrangère						TP 8																
X	MR3FFCWU	EC	EC 1.b.8 En enseignement artistique : arts plastiques																						
X	MR3FFD08	EC	EC 1.b.9 En enseignement artistique : musique																						
X	MR3FFD38	EC	EC 1.b.10 Faire vivre la polyvalence						TP 2																
X	MR3FFEBR	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		4																				
X	MR3FFEDZ	EC	EC 2 Mettre en oeuvre une évaluation continue, formative et équitable au service des apprentissages																						
X	MR3FFEG0	EC	EC 2.1 Mettre en oeuvre une évaluation continue, formative et équitable au service des apprentissages en mathématiques						TD 10																
X	MR3FFEOM	EC	EC 2.2 Mettre en oeuvre une évaluation continue, formative et équitable au service des apprentissages en français						TD 2 TP 8																
X	MR3FFFAQ	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - STAGE		5																				
X	MR3FFFD3	EC	EC 3.1 Dimension didactique du stage						TP 8																
X	MR3FFFJC	EC	EC 3.1.1 Suivi individuel stage						TP 4																
X	MR3FFFRH	EC	EC 3.1.2 Analyse Réflexive de la Pratique (ARP)						TP 12																
X	MR3FFGAQ	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)		3				TP 8																
X	MR3FFGW2	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXCERCICE		9																				
X	MR3FFGYF	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																				
X	MR3FFH0O	EC	EC 5 Suivre et repérer les besoins des élèves						TD 6 TP 4																

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR3FFHJL	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																				
X	MR3FFHM1	EC	EC 6.a Créer un climat propice aux apprentissages						CM 6 TD 24																
X	MR3FFHX7	EC	EC 6.b Identifier, analyser et répondre aux besoins des élèves						TD 14 TP 6																
X	MR3FFIL8	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - STAGE		3																				
X	MR3FFIO0	EC	EC 3.2 Dimension pédagogique du stage																						
X	MR3FFJA9	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																				
X	MR3FFJCH	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																				
X	MR3FFJEY	EC	EC 7.1 Former à la citoyenneté en intégrant les grands enjeux éducatifs contemporains						TD 14																
X	MR3FFJMB	EC	EC 7.2 Agir en éducateur responsable et mettre en oeuvre une pédagogie égalitaire						TD 8 TP 8																
X	MR3FFK55	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																				
X	MR3FFK7C	EC	EC 8 Construire et entretenir une relation de confiance avec les familles						TD 2 TP 8																
X	MR3FFKP0	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - STAGE		2																				
X	MR3FFKQV	EC	EC 3.3 Dimensions éthique et institutionnelle du stage																						
X	MR3FFLAP	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		14																				
X	MR3FFLCX	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		4																				
X	MR3FFLFB	EC	EC 9 Mettre en oeuvre et ajuster collectivement des pratiques pédagogiques pluridisciplinaires						TD 2 TP 8																
X	MR3FFLWA	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		10																				
X	MR3FFLYJ	EC	EC 3.4.1 Recherche et mémoire (ajustement du protocole jusqu'au recueil et à l'analyse de données et leurs interprétations)						CM 1 TP 8																
X	MR3FFM9X	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel mémoire						En/Su 2																
X	MR3FFMU3	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE																						
X	MR3FFMWA	EC	EC 10 Développer des pratiques réflexives autour du numérique en éducation : savoir l'intégrer, le questionner et en adopter une approche critique						TP 10																

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MRAYVU4B	TD	Heures préparation concours						TD 100 TP 2																	
X	LVEVTURY	BLOCC	~~BLOC A : LE PROFESSEUR, ACTEUR DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE~~		10																					
X	**LVEVTUTN**	**UE**	**~~UE1 LE PROFESSEUR ACTEUR DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE~~**		**6**																					
X	LVEVTUVC	COMP	~~ÉDUQUER~~		6																					
X	LVEVTUX2	MATIERE	~~Agir en éducateur responsable~~						TD 6 TP 9																	
X	LVEVTVEK	COMP	~~COMMUNIQUER~~		4																					
X	LVEVTVGF	MATIERE	~~Usage responsable d'internet et numérique éducatif + esprit critique~~						TP 8																	
X	LVEVTVMO	MATIERE	~~Communication respectueuse et efficace~~						TP 10																	
X	LVEVTVTF	MATIERE	~~Usage d'une langue étrangère en situation professionnelle~~						TP 8																	
X	LVEVTWUW	BLOCC	~~BLOC B : UN PROFESSEUR POLYVALENT, PRATICIEN RÉFLEXIF, EFFICACE DANS LA TRANSMISSION DES SAVOIRS FONDAMENTAUX ET LA CONSTRUCTION DES APPRENTISSAGES~~		45																					
X	**LVEVTWWR**	**UE**	**~~UE2 LE PRATICIEN PILOTE DE SON ENSEIGNEMENT~~**		**17**																					
X	LVEVTWYY	COMP	~~ENSEIGNER LES SAVOIRS~~		13																					
X	LVEVTX0P	MATIERE	~~Psychologie~~						CM 17																	
X	LVEVTX7F	MATIERE	~~Mathématiques~~						TD 18 TP 2																	
X	LVEVTXH1	MATIERE	~~Français~~						TD 8 TP 10																	
X	LVEVTXRD	MATIERE	~~Histoire-géographie, EMC~~						TP 4																	
X	LVEVTXXS	MATIERE	~~Développement du langage oral et écrit, des compétences numériques, de la conceptualisation et des capacités d'abastraction~~						CM 6																	
X	LVEVTY55	MATIERE	~~Les mathématiques : à apprendre et pour apprendre~~						TD 22 TP 16																	
X	LVEVTYET	MATIERE	~~Le français : à apprendre et pour apprendre~~						TD 36 TP 22																	
X	LVEVU0NI	COMP	~~PLANIFIER ET SÉQUENCER~~		4																					
X	LVEVU0PZ	MATIERE	~~Polyvalence et interdisciplinarité : Histoire-géographie et EMC~~						TD 6 TP 4																	
X	LVEVU0ZR	MATIERE	~~Polyvalence et interdisciplinarité : Sciences~~						TP 12																	
X	LVEVU16B	MATIERE	~~Polyvalence et interdisciplinarité : Langues~~						TP 10																	
X	LVEVU1X7	MATIERE	~~Polyvalence et interdisciplinarité : EPS~~						CM 2 TD 4																	

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
									TP 6																	
X	LVEVU1CV	MATIERE	~~Préparation à l'écrit 3 du concours (1 domaine au choix sur 3)~~						TP 15																	
X	**LVEVU38T**	**UE**	**~~UE3 LE PRATICIEN RÉFLEXIF~~**		**28**																					
X	LVEVU3AO	COMP	~~ÉVALUER FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ÉLÈVES~~		8																					
X	LVEVU3CK	MATIERE	~~Autorité et gestion de classe~~						TD 6																	
X	LVEVU3JU	MATIERE	~~Inclusion des élèves~~						TD 12																	
X	LVEVU41M	COMP	~~FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ~~		20																					
X	LVEVU43H	MATIERE	~~Suivi individuel de mémoire~~						TP 2																	
X	LVEVU4AP	MATIERE	~~Recherche et mémoire~~						CM 3 TD 4 TP 6																	
X	LVEVU4QA	MATIERE	~~Analyse réflexive de la pratique (ARP)~~						TP 12																	
X	LVEVU4WP	MATIERE	~~Préparation à l'exercice professionnel (PEP)~~						TD 9																	
X	LVEVU53G	MATIERE	~~Suivi individuel de stage~~						TP 4																	
X	LVEVU6A6	BLOCC	~~BLOC C : LE PROFESSEUR, ACTEUR DE SON DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL~~		5																					
X	**LVEVU6C0**	**UE**	**~~UE4 LE PRATICIEN ACTEUR DE SON DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL~~**		**5**																					
X	LVEVU6DS	COMP	~~SE FORMER COOPÉRER (1 domaine au choix)~~		5				TD 15																	
X	LVEVU6FK	MATIERE	~~Se former à la culture numérique~~																							
X	LVEVU6LV	MATIERE	~~Se former à la culture artistique / patrimoniale~~																							
X	LVEVU6S9	MATIERE	~~Se former à la culture citoyenne~~																							
X	LVEVU6YZ	MATIERE	~~Se former à la culture internationale : Enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger (certification AEFE)~~																							
X	LVEVU75F	MATIERE	~~Se former à la culture de la recherche~~																							

Professeur des écoles (LMHGW7T7)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Site Nevers (LVDXTAJS)
Nature : Année
Date de validation composante : 10 juillet 2026
validation CI du 16/06/26

ECTS : 120
Période : Année

~~**Master 1** (LVDXTOEX)~~
Nature : Année
Date de validation composante : 19 mai 2025

ECTS : 60
Période : Année
Date de validation CFVU : 17 juin 2025
Validé en CFVU du 17 juin 2025

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LVEVSXXS	BLOCC	~~BLOC A : LE PROFESSEUR, ACTEUR DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE~~		10																					
X	**LVEVSXZR**	**UE**	**~~UE1 LE PROFESSEUR ACTEUR DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE~~**		**10**																					
X	LVEVSY1R	COMP	~~ÉDUQUER~~		6																					
X	LVEVSY3T	MATIERE	~~Connaissance du contexte institutionnel / Compréhension de l'histoire du système éducatif et des politiques éductives~~						CM 18 TD 2																	
X	LVEVSYFX	MATIERE	~~Appropriation du référentiel de Compétences et des textes qui fondent les missions du métier~~						TD 5																	
X	LVEVSYQM	MATIERE	~~Comprendre et enseigner les valeurs républicaines~~						TD 18																	
X	LVEVSZEL	COMP	~~COMMUNIQUER~~		4																					
X	LVEVSZGR	MATIERE	~~Usage responsable d'internet et numérique éducatif + esprit critique~~						TP 9																	
X	LVEVSZQT	MATIERE	~~Usage d'une langue étrangère en situation professionnelle~~						TP 16																	
X	LVEVT00A	MATIERE	~~La vie de l'école : l'identification des acteurs de l'école et de son environnement, les instances de l'école / l'inscription de son action dans le cadre d'un projet d'école~~						TD 6																	
X	LVEVT13N	BLOCC	~~BLOC B : UN PROFESSEUR POLYVALENT, PRATICIEN RÉFLEXIF, EFFICACE DANS LA TRANSMISSION DES SAVOIRS FONDAMENTAUX~~		45																					

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
			~~ET LA CONSTRUCTION DES APPRENTISSAGES~~																							
X	**LVEVT161**	**UE**	**~~UE2 LE PRATICIEN PILOTE DE SON ENSEIGNEMENT~~**		**17**																					
X	LVEVT18B	COMP	~~ENSEIGNER LES SAVOIRS~~		13																					
X	LVEVT1AF	MATIERE	~~Développement moteur, Psychologique, affectif et cognitif de l'enfant (2-5 ans)~~						CM 6																	
X	LVEVT1H5	MATIERE	~~Construction des premiers apprentissages : Mathématiques~~						CM 2 TD 26																	
X	LVEVT1U8	MATIERE	~~Construction des premiers apprentissages : Français~~						CM 2 TD 16 TP 4																	
X	LVEVT25S	MATIERE	~~Construction des premiers apprentissages : Histoire-géographie, EMC~~						TD 4																	
X	LVEVT2ES	MATIERE	~~Construction des premiers apprentissages : Sciences~~						TD 4 TP 8																	
X	LVEVT2R7	MATIERE	~~Construction des premiers apprentissages : Arts~~						TD 8																	
X	LVEVT2YG	MATIERE	~~Construction des premiers apprentissages : EPS~~						TD 4 TP 4																	
X	LVEVT3BB	MATIERE	~~Développement moteur, Psychologique, affectif et cognitif de l'enfant (5-10 ans)~~						CM 6																	
X	LVEVT3JM	MATIERE	~~Les mathématiques : à apprendre et pour apprendre~~						CM 10 TD 34 TP 20																	
X	LVEVT406	MATIERE	~~Le français : à apprendre et pour apprendre~~						CM 18 TD 32 TP 26																	
X	LVEVT5HC	COMP	~~PLANIFIER ET SÉQUENCER~~		4																					
X	LVEVT5JJ	MATIERE	~~Construction des apprentissages : polyvalence et interdisciplinarité - EPS~~						TD 14 TP 8																	
X	LVEVT5RM	MATIERE	~~Construction des apprentissages : Polyvalence et interdisciplinarité - Histoire-géographie, EMC~~						TD 14 TP 4																	
X	LVEVT601	MATIERE	~~Construction des apprentissages : polyvalence et interdisciplinarité - Sciences~~						TD 4 TP 8																	
X	LVEVT6BE	MATIERE	~~Construction des apprentissages : polyvalence et interdisciplinarité - Arts~~						CM 4 TD 12 TP 12																	
X	LVEVT6PT	MATIERE	~~Ateliers de pratique pédagogique : les fondamentaux et la polyvalence~~						TP 8																	
X	**LVEVT7P0**	**UE**	**~~UE3 LE PRATICIEN RÉFLEXIF~~**		**28**																					
X	LVEVT7R9	COMP	~~ÉVALUER~~		3																					
X	LVEVT7T0	MATIERE	~~Psychologie des apprentissages~~						CM 12																	
X	LVEVT8GL	MATIERE	~~Évaluation, remédiation, différenciation~~						TD 12																	

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LVEVT87P	COMP	~~FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ÉLÈVES~~		5																					
X	LVEVT89P	MATIERE	~~Inclusion des élèves~~						TD 7																	
X	LVEVT8Y8	COMP	~~FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ~~		20																					
X	LVEVT909	MATIERE	~~Recherche et mémoire (cadre théorique et protocole)~~						CM 12 TD 6 TP 20																	
X	LVEVT9FM	MATIERE	~~Préparation au stage~~						TD 6																	
X	LVEVT9O5	MATIERE	~~Suivi de stage (1gr = 4étu)~~						TP 6																	
X	M8X4W1ON	MATIERE	~~Suivi individuel de mémoire~~						TP 1																	
X	LVEVTBOB	BLOCC	~~BLOC C : LE PROFESSEUR, ACTEUR DE SON DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL~~		5																					
X	**LVEVTBQ6**	**UE**	**~~UE4 LE PRATICIEN ACTEUR DE SON DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL~~**		**5**																					
X	LVEVTBSC	COMP	~~SE FORMER (1 domaine au choix)~~		3				TD 20																	
			~~*Choisir 1 élément(s)*~~																							
X	LVEVTBUH	MATIERE	~~Se former à la culture numérique~~																							
X	LVEVTC28	MATIERE	~~Se former à la culture artistique / patrimoniale~~																							
X	LVEVTC8M	MATIERE	~~Se former à la culture citoyenne~~																							
X	LVEVTCI4	MATIERE	~~Se former à la culture Internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger~~																							
X	LVEVTCPH	MATIERE	~~Se former à la culture de la recherche~~																							
X	LVEVTDHC	COMP	~~COOPÉRER~~		2																					
X	LVEVTDJ7	MATIERE	~~Coopérer au sein d'une communauté Éducative : la participation à un collectif de travail / La relation avec les parents~~						TD 8																	

Légende

Titre des colonnes

Éval?	Indique si l'ELP est évalué
Nat.	Nature
Mut.	ELP mutualisé
Coef.	Coefficient
Note élim.	Note éliminatoire
Nb notes	Nombre de notes
Pond.	Pondération
Rep.	Note reportée en deuxième session

Nature d'enseignement

CM	Cours Magistral
TD	Travaux Dirigés
TP	Travaux Pratiques
En/Su	Encadrement / Suivi

Nature d'ELP

BLOCC	Bloc de compétences
COMP	Compétence
EC	Elément constitutif
MATIERE	Matière
TD	TD
UE	UE

Mise en évidence des différences

Maquette d'enseignement	Cet élément a été ajouté à la maquette
~~Maquette d'enseignement~~	Cet élément a été supprimé de son parent dans la maquette
Évaluation	Cette évaluation est nouvelle
~~Évaluation~~	Cette évaluation a été supprimée
~~Évaluation~~	Cette évaluation a été modifiée, ceci est l'ancienne version
Évaluation	Cette évaluation a été modifiée, ceci est la nouvelle version

Master Enseignement et éducation (M2E) professorat du second degré

Ancien catalogue : Offre de formation 2025-2026

Catalogue actuel : Offre de formation 2026-2027

Master Enseignement et éducation (M2E) professorat du second degré (MIX5404S)

Type de diplôme : Master M2E

Domaine(s) : Arts, Lettres, Langues (ALL), Droit, Economie, Gestion (DEG), Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS), Sciences Humaines et Sociales (SHS), Sciences, Technologies, Santé (STS)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_M2E_2nd_degre.pdf» (449.5 Ko)

Anglais (MIX55Y7Q)

Master 1 (MPF3UWR3)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGZ9KMU	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		36																					
X	MQGZ9KOZ	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER ET SÉQUENCER		26																					
X	MQGZ9KQY	EC	EC 1.1.a Fondamentaux disciplinaires et programmes						CM 6 TD 39																	
X	MQGZ9KWX	EC	EC 1.1.b Construction de séquences simples (autour d'un objet d'enseignement) et progression des apprentissages						CM 6 TD 57																	
X	MQGZ9L3L	EC	EC 1.2.a Introduction à la didactique disciplinaire						CM 30 TD 24																	
X	MQGZ9LA3	EC	EC 1.2.b Différenciation et besoins des élèves dans la discipline						CM 6 TD 33																	
X	MQGZ9LG8	EC	EC 1.3.a Ateliers de conception de séances élémentaires						TD 27																	
X	MQGZ9LMK	EC	EC 1.3.b Ateliers de conception de séances prenant en compte les dimensions langagières ou mathématiques						TD 36																	
X	MQGZ9M89	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		7																					
X	MQGZ9MA9	EC	EC 2.a Comprendre et poser les fondations conceptuelles et éthique de l'évaluation						CM 6 TD 17																	
X	MQGZ9MKQ	EC	EC 2.b Construire des outils d'évaluation au service des apprentissages dans la discipline						CM 3 TD 24																	
X	MQGZ9MYF	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - STAGE		3				TD 6 TP 10																	
X	MQGZ9N6U	EC	EC 3.1 Dimension didactique du stage						TD 6 TP 9																	
X	MQGZ9NHP	EC	EC 3.1.1 Suivi individuel						TP 1																	
X	MQGZ9O2F	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)						TD 15																	
X	MQGZ9OLZ	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		9																					
X	MQGZ9OO4	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																					
X	MQGZ9OQ7	EC	EC 5 Découvrir les parcours éducatifs et les instances						CM 4 TD 6																	

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGZ9P60	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																				
X	MQGZ9P83	EC	EC 6.a Comprendre le développement et les mécanismes d'apprentissage de l'adolescent pour adapter l'enseignement						CM 24																
X	MQGZ9PE2	EC	EC 6.b Intégrer les enjeux d'égalité et de diversité dans l'enseignement						CM 19 TD 6																
X	MQGZ9PVP	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																				
X	MQGZ9Q5U	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																				
X	MQGZ9Q7T	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																				
X	MQGZ9Q9T	EC	EC 7.1 Enseigner et transmettre les valeurs et principes de la République pour former à la citoyenneté						CM 10 TD 12																
X	MQGZ9QKE	EC	EC 7.2 Inscrire son action pédagogique dans le cadre institutionnel, juridique et déontologique						CM 6 TD 12																
X	MQGZ9QZU	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																				
X	MQGZ9R1T	EC	EC 8.1 Communiquer dans une logique de coéducation avec les élèves et les familles						TD 6 TP 3																
X	MQGZ9RB4	EC	EC 8.2 Coopérer en équipe et en réseau partenarial au service des parcours des élèves						TD 9																
X	MQGZ9RON	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSIONS ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																				
X	MQGZ9RXV	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		8																				
X	MQGZ9S03	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		1																				
X	MQGZ9S26	EC	EC 9 Entrer dans une dynamique de formation et de conception collective pluridisciplinaire						CM 2 TD 2 TP 16																
X	MQGZ9SL4	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		5																				
X	MQGZ9SN7	EC	EC 3.4.1.a Recherche et mémoire (cadre théorique)						CM 2 TD 4 TP 4																
X	MQGZ9SZQ	EC	EC 3.4.1.b Recherche et mémoire (de la problématique au protocole)						TD 4 TP 4																
X	MQGZ9T9C	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 1																
X	MQGZ9TSU	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE		2																				

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGZ9TVE	EC	EC 10 Développer une culture numérique "métier", en comprendre les enjeux et les principes						TD 8 TP 2																

Anglais (MIX55Y7Q)

Master 2 (MPF3VN72)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGZ8O89	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		30																					
X	MQGZ8OAG	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER ET SÉQUENCER		18																					
X	MQGZ8OCD	EC	EC 1.1.a Construction de séquences complètes et diversité des dispositifs pédagogiques						CM 6 TD 24																	
X	MQGZ8OJ9	EC	EC 1.1.b Scénarios disciplinaires complexes						CM 3 TD 18																	
X	MQGZ8OPH	EC	EC 1.2.a Numérique pour enseigner dans la discipline						TD 12																	
X	MQGZ8OVD	EC	EC 1.2.b Ouverture du champ disciplinaire						TD 9																	
X	MQGZ8PG4	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		4																					
X	MQGZ8PIH	EC	EC 2.a Évaluer pour soutenir des apprentissages et impliquer les élèves dans l'évaluation et la régulation des apprentissages						TD 15																	
X	MQGZ8POR	EC	EC 2.b Approfondir la capacité à mettre en oeuvre une évaluation continue pour apprendre (ECPA) et des pratiques d'évaluation équitables						TD 15																	
X	MQGZ8Q29	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - DIMENSION DIDACTIQUE DU STAGE		5																					
X	MQGZ8Q47	EC	EC 3.1.1 Dimension didactique du stage						TP 8																	
X	MQGZ8QCE	EC	EC 3.1.2 Suivi individuel						TP 4																	
X	MQGZ8QIM	EC	EC 3.1.3 Approche Réflexive de la Pratique (ARP)						TP 12																	
X	MQGZ8QYG	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)		3				TD 9																	
X	MQGZ8RGT	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		9																					
X	MQGZ8RJ4	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																					
X	MQGZ8RL6	EC	EC 5 Suivre et repérer les besoins des élèves						CM 3 TD 7																	

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGZ8S2G	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																				
X	MQGZ8S4W	EC	EC 6.a Concevoir des démarches favorisant les apprentissages						TD 24																
X	MQGZ8SBD	EC	EC 6.b Prévenir le décrochage et gérer l'hétérogénéité						CM 3 TD 24																
X	MQGZ8SUJ	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																				
X	MQGZ8T5D	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																				
X	MQGZ8T7C	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																				
X	MQGZ8T9O	EC	EC 7.1 Former à la citoyenneté en intégrant les grands enjeux éducatifs contemporains dans son enseignement						TD 15																
X	MQGZ8TGG	EC	EC 7.2 Agir en éducateur responsable et mettre en oeuvre une pédagogie égalitaire						TD 15																
X	MQGZ8TTW	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																				
X	MQGZ8TW5	EC	EC 8.a Construire une relation de confiance avec les familles						TP 6																
X	MQGZ8U1T	EC	EC 8.b Construire une relation de confiance durable avec les familles						TP 6																
X	MQGZ8UG4	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSIONS ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																				
X	MQGZ8UQE	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		14																				
X	MQGZ8USH	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		4																				
X	MQGZ8UUH	EC	EC 9 Mettre en oeuvre et ajuster collectivement des pratiques pédagogiques pluridisciplinaires						TD 2 TP 8																
X	MQGZ8VDW	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		10																				
X	MQGZ8VG4	EC	EC 3.4.1 Recherche et mémoire (ajustement du protocole jusqu'au recueil et à l'analyse des données et leurs interprétations)						CM 1 TP 8																
X	MQGZ8VQ6	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 2																
X	MQGZ8W3W	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE																						
X	MQGZ8W6H	EC	EC 10 Pratiques reflexives autour du numérique en éducation : savoir l'intégrer, le questionner et développer un esprit critique						TD 7 TP 3																

Eco - Gestion (MIX6OMLN)

Master 1 (MPF3W69H)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGZ6E4V	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		36																					
X	MQGZ6E6V	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER ET SÉQUENCER		26																					
X	MQGZ6E8U	EC	EC 1.1.a Fondamentaux disciplinaires et programmes						CM 54 TD 48																	
X	MQGZ6EFF	EC	EC 1.1.b Construction de séquences simples (autour d'un objet d'enseignement) et progression des apprentissages						CM 30 TD 40																	
X	MQGZ6ELX	EC	EC 1.2.a Introduction à la didactique disciplinaire						TD 12																	
X	MQGZ6ERU	EC	EC 1.2.b Différenciation et besoins des élèves dans la discipline						TD 38																	
X	MQGZ6EY1	EC	EC 1.3.a Ateliers de conception de séances élémentaires						TD 12																	
X	MQGZ6F4D	EC	EC 1.3.b Ateliers de conception de séances prenant en compte les dimensions langagières ou mathématiques						CM 6 TD 24																	
X	MQGZ6FRT	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		7																					
X	MQGZ6FUC	EC	EC 2.a Comprendre et poser les fondations conceptuelles et éthique de l'évaluation						CM 6 TD 17																	
X	MQGZ6G42	EC	EC 2.b Construire des outils d'évaluation au service des apprentissages dans la discipline						CM 9 TD 18																	
X	MQGZ6GHP	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - STAGE		3				TD 6 TP 10																	
X	MQGZ6GNI	EC	EC 3.1 Dimension didactique du stage						TD 6 TP 9																	
X	MQGZ6GXB	EC	EC 3.1.1 Suivi individuel						TP 1																	
X	MQGZ6HI5	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)						TD 15																	
X	MQGZ6I0Y	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		9																					
X	MQGZ6I33	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																					
X	MQGZ6I5D	EC	EC 5 Découvrir les parcours éducatifs et les instances						CM 4 TD 6																	

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGZ6IJN	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																				
X	MQGZ6ILO	EC	EC 6.a Comprendre le développement et les mécanismes d'apprentissage de l'adolescent pour adapter l'enseignement						CM 24																
X	MQGZ6IRQ	EC	EC 6.b Intégrer les enjeux d'égalité et de diversité dans l'enseignement						CM 19 TD 6																
X	MQGZ6J78	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																				
X	MQGZ6JGC	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																				
X	MQGZ6JIK	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																				
X	MQGZ6JKP	EC	EC 7.1 Enseigner et transmettre les valeurs et principes de la République pour former à la citoyenneté						CM 10 TD 12																
X	MQGZ6JUD	EC	EC 7.2 Inscrire son action pédagogique dans le cadre institutionnel, juridique et déontologique						CM 6 TD 12																
X	MQGZ6KAT	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																				
X	MQGZ6KCT	EC	EC 8.1 Communiquer dans une logique de coéducation avec les élèves et les familles						TD 6 TP 3																
X	MQGZ6KN0	EC	EC 8.2 Coopérer en équipe et en réseau partenarial au service des parcours des élèves						TD 9																
X	MQGZ6L2J	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSIONS ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																				
X	MQGZ6LFG	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		8																				
X	MQGZ6LHO	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		1																				
X	MQGZ6LJQ	EC	EC 9 Entrer dans une dynamique de formation et de conception collective pluridisciplinaire						CM 2 TD 2 TP 16																
X	MQGZ6M23	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		5																				
X	MQGZ6M43	EC	EC 3.4.1.a Recherche et mémoire (cadre théorique)						CM 2 TD 4 TP 4																
X	MQGZ6MIK	EC	EC 3.4.1.b Recherche et mémoire (de la problématique au protocole)						TD 4 TP 4																
X	MQGZ6MSJ	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 1																
X	MQGZ6N8T	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE		2																				

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGZ6NAS	EC	EC 10 Développer une culture numérique "métier", en comprendre les enjeux et les principes						TD 8 TP 2																

Eco - Gestion (MIX6OMLN)

Master 2 (MPF3WJL6)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGZ77J3	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		30																					
X	MQGZ77L1	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER ET SÉQUENCER		18																					
X	MQGZ77MX	EC	EC 1.1.a Construction de séquences complètes et diversité des dispositifs pédagogiques						CM 12 TD 15																	
X	MQGZ77TK	EC	EC 1.1.b Scénarios disciplinaires complexes						TD 15																	
X	MQGZ77ZL	EC	EC 1.2.a Numérique pour enseigner dans la discipline						TD 15																	
X	MQGZ7873	EC	EC 1.2.b Ouverture du champ disciplinaire						CM 6 TD 9																	
X	MQGZ78S8	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		4																					
X	MQGZ78UD	EC	EC 2.a Évaluer pour soutenir des apprentissages et impliquer les élèves dans l'évaluation et la régulation des apprentissages						TD 15																	
X	MQGZ7909	EC	EC 2.b Approfondir la capacité à mettre en oeuvre une évaluation continue pour apprendre (ECPA) et des pratiques d'évaluation équitables						TD 15																	
X	MQGZ79DK	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - DIMENSION DIDACTIQUE DU STAGE		5																					
X	MQGZ79FN	EC	EC 3.1.1 Dimension didactique du stage						TP 8																	
X	MQGZ79LT	EC	EC 3.1.2 Suivi individuel						TP 4																	
X	MQGZ79SA	EC	EC 3.1.3 Approche Réflexive de la Pratique (ARP)						TP 12																	
X	MQGZ7A8O	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)		3				TD 9																	
X	MQGZ7AQZ	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		9																					
X	MQGZ7ASY	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																					
X	MQGZ7AUT	EC	EC 5 Suivre et repérer les besoins des élèves						CM 3 TD 7																	

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGZ7B8Y	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																				
X	MQGZ7BAV	EC	EC 6.a Concevoir des démarches favorisant les apprentissages						TD 24																
X	MQGZ7BGO	EC	EC 6.b Prévenir le décrochage et gérer l'hétérogénéité						CM 3 TD 24																
X	MQGZ7BW7	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																				
X	MQGZ7C4T	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																				
X	MQGZ7C6S	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																				
X	MQGZ7C93	EC	EC 7.1 Former à la citoyenneté en intégrant les grands enjeux éducatifs contemporains dans son enseignement						TD 15																
X	MQGZ7CFJ	EC	EC 7.2 Agir en éducateur responsable et mettre en oeuvre une pédagogie égalitaire						TD 15																
X	MQGZ7CSF	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																				
X	MQGZ7CUF	EC	EC 8.a Construire une relation de confiance avec les familles						TP 6																
X	MQGZ7D0L	EC	EC 8.b Construire une relation de confiance durable avec les familles						TP 6																
X	MQGZ7DDW	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSIONS ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																				
X	MQGZ7DMJ	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		14																				
X	MQGZ7DOM	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		4																				
X	MQGZ7DQP	EC	EC 9 Mettre en oeuvre et ajuster collectivement des pratiques pédagogiques pluridisciplinaires						TD 2 TP 8																
X	MQGZ7E51	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		10																				
X	MQGZ7E7B	EC	EC 3.4.1 Recherche et mémoire (ajustement du protocole jusqu'au recueil et à l'analyse des données et leurs interprétations)						CM 1 TP 8																
X	MQGZ7EGE	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 2																
X	MQGZ7ETN	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE																						
X	MQGZ7EVL	EC	EC 10 Pratiques reflexives autour du numérique en éducation : savoir l'intégrer, le questionner et développer un esprit critique						TD 7 TP 3																

Education musicale et chant choral (MIX6PEA1)

Master 1 (MPF3X057)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGZ3SUN	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		36																					
X	MQGZ3SWW	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER ET SÉQUENCER		26																					
X	MQGZ3SYS	EC	EC 1.1.a Fondamentaux disciplinaires et programmes						TD 60																	
X	MQGZ3T5C	EC	EC 1.1.b Construction de séquences simples (autour d'un objet d'enseignement) et progression des apprentissages						TD 90																	
X	MQGZ3TBW	EC	EC 1.2.a Introduction à la didactique disciplinaire						TD 42																	
X	MQGZ3TIN	EC	EC 1.2.b Différenciation et besoins des élèves dans la discipline						TD 24																	
X	MQGZ3TOL	EC	EC 1.3.a Ateliers de conception de séances élémentaires						TD 24																	
X	MQGZ3TUK	EC	EC 1.3.b Ateliers de conception de séances prenant en compte les dimensions langagières ou mathématiques						TD 24																	
X	MQGZ3UFC	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		7																					
X	MQGZ3UHC	EC	EC 2.a Comprendre et poser les fondations conceptuelles et éthique de l'évaluation						CM 6 TD 17																	
X	MQGZ3UQB	EC	EC 2.b Construire des outils d'évaluation au service des apprentissages dans la discipline						TD 27																	
X	MQGZ3V3E	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - STAGE		3				TD 6 TP 10																	
X	MQGZ3V9D	EC	EC 3.1 Dimension didactique du stage						TD 6 TP 9																	
X	MQGZ3VIQ	EC	EC 3.1.1 Suivi individuel						TP 1																	
X	MQGZ3W09	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)						TD 15																	
X	MQGZ3WGA	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		9																					
X	MQGZ3WIE	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																					
X	MQGZ3WKE	EC	EC 5 Découvrir les parcours éducatifs et les instances						CM 4 TD 6																	

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGZ3WZ9	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																				
X	MQGZ3X19	EC	EC 6.a Comprendre le développement et les mécanismes d'apprentissage de l'adolescent pour adapter l'enseignement						CM 24																
X	MQGZ3X8Y	EC	EC 6.b Intégrer les enjeux d'égalité et de diversité dans l'enseignement						CM 19 TD 6																
X	MQGZ3XQ5	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																				
X	MQGZ3XZP	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																				
X	MQGZ3Y1P	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																				
X	MQGZ3Y3O	EC	EC 7.1 Enseigner et transmettre les valeurs et principes de la République pour former à la citoyenneté						CM 10 TD 12																
X	MQGZ3YCZ	EC	EC 7.2 Inscrire son action pédagogique dans le cadre institutionnel, juridique et déontologique						CM 6 TD 12																
X	MQGZ3YSY	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																				
X	MQGZ3YUW	EC	EC 8.1 Communiquer dans une logique de coéducation avec les élèves et les familles						TD 6 TP 3																
X	MQGZ3Z4N	EC	EC 8.2 Coopérer en équipe et en réseau partenarial au service des parcours des élèves						TD 9																
X	MQGZ3ZHL	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSIONS ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																				
X	MQGZ3ZR7	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		8																				
X	MQGZ3ZTH	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		1																				
X	MQGZ3ZVL	EC	EC 9 Entrer dans une dynamique de formation et de conception collective pluridisciplinaire						CM 2 TD 2 TP 16																
X	MQGZ40GZ	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		5																				
X	MQGZ40IX	EC	EC 3.4.1.a Recherche et mémoire (cadre théorique)						CM 2 TD 4 TP 4																
X	MQGZ40WT	EC	EC 3.4.1.b Recherche et mémoire (de la problématique au protocole)						TD 4 TP 4																
X	MQGZ417X	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 1																
X	MQGZ41Q0	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE		2																				

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGZ41SD	EC	EC 10 Développer une culture numérique "métier", en comprendre les enjeux et les principes						TD 8 TP 2																

Education musicale et chant choral (MIX6PEA1)

Master 2 (MPF3XMGK)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGZ4P09	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		30																					
X	MQGZ4P2C	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER ET SÉQUENCER		18																					
X	MQGZ4P4G	EC	EC 1.1.a Construction de séquences complètes et diversité des dispositifs pédagogiques						TD 30																	
X	MQGZ4PAN	EC	EC 1.1.b Scénarios disciplinaires complexes						TD 15																	
X	MQGZ4PGV	EC	EC 1.2.a Numérique pour enseigner dans la discipline						TD 12																	
X	MQGZ4PMK	EC	EC 1.2.b Ouverture du champ disciplinaire						TD 15																	
X	MQGZ4Q33	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		4																					
X	MQGZ4Q51	EC	EC 2.a Évaluer pour soutenir des apprentissages et impliquer les élèves dans l'évaluation et la régulation des apprentissages						TD 15																	
X	MQGZ4QAX	EC	EC 2.b Approfondir la capacité à mettre en oeuvre une évaluation continue pour apprendre (ECPA) et des pratiques d'évaluation équitables						TD 15																	
X	MQGZ4QNH	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - DIMENSION DIDACTIQUE DU STAGE		5																					
X	MQGZ4QPD	EC	EC 3.1.1 Dimension didactique du stage						TP 8																	
X	MQGZ4QV6	EC	EC 3.1.2 Suivi individuel						TP 4																	
X	MQGZ4R14	EC	EC 3.1.3 Approche Réflexive de la Pratique (ARP)						TP 12																	
X	MQGZ4RFY	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)		3				TD 9																	
X	MQGZ4RUX	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		9																					
X	MQGZ4RWU	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																					
X	MQGZ4RYO	EC	EC 5 Suivre et repérer les besoins des élèves						CM 3 TD 7																	

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGZ4SDI	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																				
X	MQGZ4SFK	EC	EC 6.a Concevoir des démarches favorisant les apprentissages						TD 24																
X	MQGZ4SLX	EC	EC 6.b Prévenir le décrochage et gérer l'hétérogénéité						CM 3 TD 24																
X	MQGZ4T37	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																				
X	MQGZ4TBC	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																				
X	MQGZ4TDI	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																				
X	MQGZ4TFG	EC	EC 7.1 Former à la citoyenneté en intégrant les grands enjeux éducatifs contemporains dans son enseignement						TD 15																
X	MQGZ4TLL	EC	EC 7.2 Agir en éducateur responsable et mettre en oeuvre une pédagogie égalitaire						TD 15																
X	MQGZ4TXR	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																				
X	MQGZ4TZT	EC	EC 8.a Construire une relation de confiance avec les familles						TP 6																
X	MQGZ4U5I	EC	EC 8.b Construire une relation de confiance durable avec les familles						TP 6																
X	MQGZ4UID	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSIONS ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																				
X	MQGZ4UQH	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		14																				
X	MQGZ4USJ	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		4																				
X	MQGZ4UUG	EC	EC 9 Mettre en oeuvre et ajuster collectivement des pratiques pédagogiques pluridisciplinaires						TD 2 TP 8																
X	MQGZ4V8N	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		10																				
X	MQGZ4VAI	EC	EC 3.4.1 Recherche et mémoire (ajustement du protocole jusqu'au recueil et à l'analyse des données et leurs interprétations)						CM 1 TP 8																
X	MQGZ4VJL	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 2																
X	MQGZ4VVB	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE																						
X	MQGZ4VXG	EC	EC 10 Pratiques reflexives autour du numérique en éducation : savoir l'intégrer, le questionner et développer un esprit critique						TD 7 TP 3																

Education Physique et Sportive (MIX6QLPY)

Master 1 (MPF3Y2VJ)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGZ2C4Y	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		36																					
X	MQGZ2C6X	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER ET SÉQUENCER		26																					
X	MQGZ2CA1	EC	EC 1.1.a Fondamentaux disciplinaires et programmes						CM 18 TP 26																	
X	MQGZ2CG8	EC	EC 1.1.b Construction de séquences simples (autour d'un objet d'enseignement) et progression des apprentissages						TD 58																	
X	MQGZ2CMD	EC	EC 1.2.a Introduction à la didactique disciplinaire						CM 8 TD 24 TP 26																	
X	MQGZ2CSF	EC	EC 1.2.b Différenciation et besoins des élèves dans la discipline						TD 36 TP 18																	
X	MQGZ2CYX	EC	EC 1.3.a Ateliers de conception de séances élémentaires						TD 12 TP 12																	
X	MQGZ2D4X	EC	EC 1.3.b Ateliers de conception de séances prenant en compte les dimensions langagières ou mathématiques						CM 1 TD 9 TP 16																	
X	MQGZ2DRJ	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		7																					
X	MQGZ2DU8	EC	EC 2.a Comprendre et poser les fondations conceptuelles et éthique de l'évaluation						CM 6 TD 17																	
X	MQGZ2E3L	EC	EC 2.b Construire des outils d'évaluation au service des apprentissages dans la discipline						CM 3 TD 24																	
X	MQGZ2EFZ	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - STAGE		3				TD 6 TP 10																	
X	MQGZ2EM6	EC	EC 3.1 Dimension didactique du stage						TD 6 TP 9																	
X	MQGZ2EVR	EC	EC 3.1.1 Suivi individuel						TP 1																	
X	MQGZ2FD3	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)						TD 15																	
X	MQGZ2FTH	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		9																					
X	MQGZ2FVL	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																					

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGZ2FXK	EC	EC 5 Découvrir les parcours éducatifs et les instances						CM 4 TD 6																	
X	MQGZ2GCA	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																					
X	MQGZ2GED	EC	EC 6.a Comprendre le développement et les mécanismes d'apprentissage de l'adolescent pour adapter l'enseignement						CM 24																	
X	MQGZ2GKA	EC	EC 6.b Intégrer les enjeux d'égalité et de diversité dans l'enseignement						CM 19 TD 6																	
X	MQGZ2H0O	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																					
X	MQGZ2HAP	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																					
X	MQGZ2HCT	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																					
X	MQGZ2HEW	EC	EC 7.1 Enseigner et transmettre les valeurs et principes de la République pour former à la citoyenneté						CM 10 TD 12																	
X	MQGZ2HPU	EC	EC 7.2 Inscrire son action pédagogique dans le cadre institutionnel, juridique et déontologique						CM 6 TD 12																	
X	MQGZ2I5X	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																					
X	MQGZ2I7Z	EC	EC 8.1 Communiquer dans une logique de coéducation avec les élèves et les familles						TD 6 TP 3																	
X	MQGZ2IIS	EC	EC 8.2 Coopérer en équipe et en réseau partenarial au service des parcours des élèves						TD 9																	
X	MQGZ2IVL	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSIONS ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																					
X	MQGZ2J7J	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		8																					
X	MQGZ2J9R	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		1																					
X	MQGZ2JBS	EC	EC 9 Entrer dans une dynamique de formation et de conception collective pluridisciplinaire						CM 2 TD 2 TP 16																	
X	MQGZ2JTN	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		5																					
X	MQGZ2JVP	EC	EC 3.4.1.a Recherche et mémoire (cadre théorique)						CM 2 TD 4 TP 4																	
X	MQGZ2K9P	EC	EC 3.4.1.b Recherche et mémoire (de la problématique au protocole)						TD 4 TP 4																	
X	MQGZ2KJL	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 1																	

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGZ2KZA	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE		2																				
X	MQGZ2L1J	EC	EC 10 Développer une culture numérique "métier", en comprendre les enjeux et les principes						TD 8 TP 2																

Education Physique et Sportive (MIX6QLPY)

Master 2 (MPF3YIDY)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGZ1KCN	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		30																					
X	MQGZ1KEH	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER ET SÉQUENCER		18																					
X	MQGZ1KGC	EC	EC 1.1.a Construction de séquences complètes et diversité des dispositifs pédagogiques						CM 4 TD 20 TP 12																	
X	MQGZ1KM9	EC	EC 1.1.b Scénarios disciplinaires complexes						CM 2 TD 10 TP 8																	
X	MQGZ1KSH	EC	EC 1.2.a Numérique pour enseigner dans la discipline						TD 6																	
X	MQGZ1KZ1	EC	EC 1.2.b Ouverture du champ disciplinaire						TD 10																	
X	MQGZ1LGO	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		4																					
X	MQGZ1LIT	EC	EC 2.a Évaluer pour soutenir des apprentissages et impliquer les élèves dans l'évaluation et la régulation des apprentissages						CM 3 TD 12																	
X	MQGZ1LP2	EC	EC 2.b Approfondir la capacité à mettre en oeuvre une évaluation continue pour apprendre (ECPA) et des pratiques d'évaluation équitables						CM 3 TD 12																	
X	MQGZ1M0Y	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - DIMENSION DIDACTIQUE DU STAGE		5																					
X	MQGZ1M2S	EC	EC 3.1.1 Dimension didactique du stage						TP 8																	
X	MQGZ1M90	EC	EC 3.1.2 Suivi individuel						TP 4																	
X	MQGZ1MEX	EC	EC 3.1.3 Approche Réflexive de la Pratique (ARP)						TP 12																	
X	MQGZ1MUH	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)		3				TD 9																	
X	MQGZ1NB0	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		9																					
X	MQGZ1ND5	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																					

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGZ1NF9	EC	EC 5 Suivre et repérer les besoins des élèves						CM 3 TD 7																	
X	MQGZ1NTV	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																					
X	MQGZ1NW6	EC	EC 6.a Concevoir des démarches favorisant les apprentissages						TD 24																	
X	MQGZ1O2F	EC	EC 6.b Prévenir le décrochage et gérer l'hétérogénéité						CM 3 TD 24																	
X	MQGZ1OKE	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																					
X	MQGZ1OUQ	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																					
X	MQGZ1OWP	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																					
X	MQGZ1OZ3	EC	EC 7.1 Former à la citoyenneté en intégrant les grands enjeux éducatifs contemporains dans son enseignement						TD 15																	
X	MQGZ1P5Q	EC	EC 7.2 Agir en éducateur responsable et mettre en oeuvre une pédagogie égalitaire						TD 15																	
X	MQGZ1PJK	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																					
X	MQGZ1PLO	EC	EC 8.a Construire une relation de confiance avec les familles						TP 6																	
X	MQGZ1PS7	EC	EC 8.b Construire une relation de confiance durable avec les familles						TP 6																	
X	MQGZ1Q70	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSIONS ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																					
X	MQGZ1QHT	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		14																					
X	MQGZ1QKE	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		4																					
X	MQGZ1QMM	EC	EC 9 Mettre en oeuvre et ajuster collectivement des pratiques pédagogiques pluridisciplinaires						TD 2 TP 8																	
X	MQGZ1R0P	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		10																					
X	MQGZ1R3Z	EC	EC 3.4.1 Recherche et mémoire (ajustement du protocole jusqu'au recueil et à l'analyse des données et leurs interprétations)						CM 1 TP 8																	
X	MQGZ1RGW	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 2																	
X	MQGZ1RUZ	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE																							
X	MQGZ1RXP	EC	EC 10 Pratiques reflexives autour du numérique en éducation : savoir l'intégrer,						TD 7 TP 3																	

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
			le questionner et développer un esprit critique																							

Espagnol (MIX6R4HF)

Master 1 (MPF3YYBP)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQHZHT5Z	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		36																					
X	MQHZHT9I	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER ET SÉQUENCER		26																					
X	MQHZHTBY	EC	EC 1.1.a Fondamentaux disciplinaires et programmes						CM 6 TD 39																	
X	MQHZHTMF	EC	EC 1.1.b Construction de séquences simples (autour d'un objet d'enseignement) et progression des apprentissages						CM 6 TD 57																	
X	MQHZHTX1	EC	EC 1.2.a Introduction à la didactique disciplinaire						CM 30 TD 24																	
X	MQHZHU7T	EC	EC 1.2.b Différenciation et besoins des élèves dans la discipline						CM 6 TD 33																	
X	MQHZHUIA	EC	EC 1.3.a Ateliers de conception de séances élémentaires						TD 27																	
X	MQHZHUP8	EC	EC 1.3.b Ateliers de conception de séances prenant en compte les dimensions langagières ou mathématiques						TD 36																	
X	MQHZHVEJ	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		7																					
X	MQHZHVH1	EC	EC 2.a Comprendre et poser les fondations conceptuelles et éthique de l'évaluation						CM 6 TD 17																	
X	MQHZHVRS	EC	EC 2.b Construire des outils d'évaluation au service des apprentissages dans la discipline						CM 3 TD 24																	
X	MQHZHWA9	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - STAGE		3				TD 6 TP 10																	
X	MQHZHWJP	EC	EC 3.1 Dimension didactique du stage						TD 6 TP 9																	
X	MQHZHWTY	EC	EC 3.1.1 Suivi individuel						TP 1																	
X	MQHZHXEN	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)						TD 15																	
X	MQGYZDMV	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		9																					
X	MQGYZDOX	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																					
X	MQGYZDQY	EC	EC 5 Découvrir les parcours éducatifs et les instances						CM 4 TD 6																	

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGYZE4Z	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																				
X	MQGYZE75	EC	EC 6.a Comprendre le développement et les mécanismes d'apprentissage de l'adolescent pour adapter l'enseignement						CM 24																
X	MQGYZEEY	EC	EC 6.b Intégrer les enjeux d'égalité et de diversité dans l'enseignement						CM 19 TD 6																
X	MQGYZEV0	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																				
X	MQGYZF52	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																				
X	MQGYZF7A	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																				
X	MQGYZF9E	EC	EC 7.1 Enseigner et transmettre les valeurs et principes de la République pour former à la citoyenneté						CM 10 TD 12																
X	MQGYZFIQ	EC	EC 7.2 Inscrire son action pédagogique dans le cadre institutionnel, juridique et déontologique						CM 6 TD 12																
X	MQGYZG1P	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																				
X	MQGYZG4E	EC	EC 8.1 Communiquer dans une logique de coéducation avec les élèves et les familles						TD 6 TP 3																
X	MQGYZGE8	EC	EC 8.2 Coopérer en équipe et en réseau partenarial au service des parcours des élèves						TD 9																
X	MQGYZGRT	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSIONS ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																				
X	MQGYZH1B	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		8																				
X	MQGYZH3G	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		1																				
X	MQGYZH5L	EC	EC 9 Entrer dans une dynamique de formation et de conception collective pluridisciplinaire						CM 2 TD 2 TP 16																
X	MQGYZHMN	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		5																				
X	MQGYZHOL	EC	EC 3.4.1.a Recherche et mémoire (cadre théorique)						CM 2 TD 4 TP 4																
X	MQGYZI23	EC	EC 3.4.1.b Recherche et mémoire (de la problématique au protocole)						TD 4 TP 4																
X	MQGYZICG	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 1																
X	MQGYZIRM	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE		2																				

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGYZITS	EC	EC 10 Développer une culture numérique "métier", en comprendre les enjeux et les principes						TD 8 TP 2																

Espagnol (MIX6R4HF)

Master 2 (MPF3ZBML)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQHZWZ8O	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		30																					
X	MQHZWZBD	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER ET SÉQUENCER		18																					
X	MQHZWZDV	EC	EC 1.1.a Construction de séquences complètes et diversité des dispositifs pédagogiques						CM 6 TD 24																	
X	MQHZWZPI	EC	EC 1.1.b Scénarios disciplinaires complexes						CM 3 TD 18																	
X	MQHZX00N	EC	EC 1.2.a Numérique pour enseigner dans la discipline						TD 12																	
X	MQHZX077	EC	EC 1.2.b Ouverture du champ disciplinaire						TD 9																	
X	MQHZX0RH	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		4																					
X	MQHZX0UB	EC	EC 2.a Évaluer pour soutenir des apprentissages et impliquer les élèves dans l'évaluation et la régulation des apprentissages						TD 15																	
X	MQHZX133	EC	EC 2.b Approfondir la capacité à mettre en oeuvre une évaluation continue pour apprendre (ECPA) et des pratiques d'évaluation équitables						TD 15																	
X	MQHZX1I8	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - DIMENSION DIDACTIQUE DU STAGE		5																					
X	MQHZX1KQ	EC	EC 3.1.1 Dimension didactique du stage						TP 8																	
X	MQHZX1S1	EC	EC 3.1.2 Suivi individuel						TP 4																	
X	MQHZX1ZU	EC	EC 3.1.3 Approche Réflexive de la Pratique (ARP)						TP 12																	
X	MQHZX2HA	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)		3				TD 9																	
X	MQGZ09Y6	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		9																					
X	MQGZ0A0I	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																					
X	MQGZ0A2T	EC	EC 5 Suivre et repérer les besoins des élèves						CM 3 TD 7																	

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGZ0AHC	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																				
X	MQGZ0AJ9	EC	EC 6.a Concevoir des démarches favorisant les apprentissages						TD 24																
X	MQGZ0APY	EC	EC 6.b Prévenir le décrochage et gérer l'hétérogénéité						CM 3 TD 24																
X	MQGZ0B5I	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																				
X	MQGZ0BFN	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																				
X	MQGZ0BHM	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																				
X	MQGZ0BJK	EC	EC 7.1 Former à la citoyenneté en intégrant les grands enjeux éducatifs contemporains dans son enseignement						TD 15																
X	MQGZ0BPN	EC	EC 7.2 Agir en éducateur responsable et mettre en oeuvre une pédagogie égalitaire						TD 15																
X	MQGZ0C2L	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																				
X	MQGZ0C4S	EC	EC 8.a Construire une relation de confiance avec les familles						TP 6																
X	MQGZ0CAZ	EC	EC 8.b Construire une relation de confiance durable avec les familles						TP 6																
X	MQGZ0COK	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSIONS ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																				
X	MQGZ0CWZ	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		14																				
X	MQGZ0CZ5	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		4																				
X	MQGZ0D14	EC	EC 9 Mettre en oeuvre et ajuster collectivement des pratiques pédagogiques pluridisciplinaires						TD 2 TP 8																
X	MQGZ0DHB	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		10																				
X	MQGZ0DJ6	EC	EC 3.4.1 Recherche et mémoire (ajustement du protocole jusqu'au recueil et à l'analyse des données et leurs interprétations)						CM 1 TP 8																
X	MQGZ0DSZ	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 2																
X	MQGZ0E5V	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE																						
X	MQGZ0E8Q	EC	EC 10 Pratiques reflexives autour du numérique en éducation : savoir l'intégrer, le questionner et développer un esprit critique						TD 7 TP 3																

Histoire - Géographie (MIX6RT81)

Master 1 (MPF40AJP)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGYW6N2	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		36																					
X	MQGYW6P3	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER ET SÉQUENCER		26																					
X	MQGYW6QZ	EC	EC 1.1.a Fondamentaux disciplinaires et programmes						CM 36 TD 24																	
X	MQGYW6Z0	EC	EC 1.1.b Construction de séquences simples (autour d'un objet d'enseignement) et progression des apprentissages						TD 66																	
X	MQGYW75W	EC	EC 1.2.a Introduction à la didactique disciplinaire						TD 21																	
X	MQGYW7C7	EC	EC 1.2.b Différenciation et besoins des élèves dans la discipline						TD 16 TP 20																	
X	MQGYW7IJ	EC	EC 1.3.a Ateliers de conception de séances élémentaires						TP 45																	
X	MQGYW7P3	EC	EC 1.3.b Ateliers de conception de séances prenant en compte les dimensions langagières ou mathématiques						TP 36																	
X	MQGYW8D3	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		7																					
X	MQGYW8F4	EC	EC 2.a Comprendre et poser les fondations conceptuelles et éthique de l'évaluation						CM 6 TD 17																	
X	MQGYW8PL	EC	EC 2.b Construire des outils d'évaluation au service des apprentissages dans la discipline						TD 18 TP 9																	
X	MQGYW91Z	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - STAGE		3				TD 6 TP 10																	
X	MQGYW98L	EC	EC 3.1 Dimension didactique du stage						TD 6 TP 9																	
X	MQGYW9IY	EC	EC 3.1.1 Suivi individuel						TP 1																	
X	MQGYWA22	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)						TD 15																	
X	MQGYWAL9	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		9																					
X	MQGYWANG	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																					
X	MQGYWAPN	EC	EC 5 Découvrir les parcours éducatifs et les instances						CM 4 TD 6																	

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGYWB4X	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																				
X	MQGYWB6T	EC	EC 6.a Comprendre le développement et les mécanismes d'apprentissage de l'adolescent pour adapter l'enseignement						CM 24																
X	MQGYWBD8	EC	EC 6.b Intégrer les enjeux d'égalité et de diversité dans l'enseignement						CM 19 TD 6																
X	MQGYWBVA	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																				
X	MQGYWC60	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																				
X	MQGYWC87	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																				
X	MQGYWCA5	EC	EC 7.1 Enseigner et transmettre les valeurs et principes de la République pour former à la citoyenneté						CM 10 TD 12																
X	MQGYWCL9	EC	EC 7.2 Inscrire son action pédagogique dans le cadre institutionnel, juridique et déontologique						CM 6 TD 12																
X	MQGYWD4D	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																				
X	MQGYWD71	EC	EC 8.1 Communiquer dans une logique de coéducation avec les élèves et les familles						TD 6 TP 3																
X	MQGYWDKE	EC	EC 8.2 Coopérer en équipe et en réseau partenarial au service des parcours des élèves						TD 9																
X	MQGYWE0J	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSIONS ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																				
X	MQGYWEE8	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		8																				
X	MQGYWEGF	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		1																				
X	MQGYWEIL	EC	EC 9 Entrer dans une dynamique de formation et de conception collective pluridisciplinaire						CM 2 TD 2 TP 16																
X	MQGYWF3Q	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		5																				
X	MQGYWF5Y	EC	EC 3.4.1.a Recherche et mémoire (cadre théorique)						CM 2 TD 4 TP 4																
X	MQGYWFK8	EC	EC 3.4.1.b Recherche et mémoire (de la problématique au protocole)						TD 4 TP 4																
X	MQGYWFUR	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 1																
X	MQGYWGBL	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE		2																				

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGYWGDW	EC	EC 10 Développer une culture numérique "métier", en comprendre les enjeux et les principes						TD 8 TP 2																

Histoire - Géographie (MIX6RT81)

Master 2 (MPF3ZRVZ)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGYXKGZ	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		30																					
X	MQGYXKIZ	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER ET SÉQUENCER		18																					
X	MQGYXKL0	EC	EC 1.1.a Construction de séquences complètes et diversité des dispositifs pédagogiques						TD 30																	
X	MQGYXKRO	EC	EC 1.1.b Scénarios disciplinaires complexes						TD 20																	
X	MQGYXKXM	EC	EC 1.2.a Numérique pour enseigner dans la discipline						TD 12																	
X	MQGYXL49	EC	EC 1.2.b Ouverture du champ disciplinaire						TP 10																	
X	MQGYXLN9	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		4																					
X	MQGYXLP9	EC	EC 2.a Évaluer pour soutenir des apprentissages et impliquer les élèves dans l'évaluation et la régulation des apprentissages						TD 15																	
X	MQGYXLVU	EC	EC 2.b Approfondir la capacité à mettre en oeuvre une évaluation continue pour apprendre (ECPA) et des pratiques d'évaluation équitables						TD 15																	
X	MQGYXM9F	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - DIMENSION DIDACTIQUE DU STAGE		5																					
X	MQGYXMBE	EC	EC 3.1.1 Dimension didactique du stage						TP 8																	
X	MQGYXMIH	EC	EC 3.1.2 Suivi individuel						TP 4																	
X	MQGYXMOZ	EC	EC 3.1.3 Approche Réflexive de la Pratique (ARP)						TP 12																	
X	MQGYXN5G	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)		3				TD 9																	
X	MQGYXNN6	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		9																					
X	MQGYXNP6	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																					
X	MQGYXNR5	EC	EC 5 Suivre et repérer les besoins des élèves						CM 3 TD 7																	

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGYXO6D	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																				
X	MQGYXO87	EC	EC 6.a Concevoir des démarches favorisant les apprentissages						TD 24																
X	MQGYXOEE	EC	EC 6.b Prévenir le décrochage et gérer l'hétérogénéité						CM 3 TD 24																
X	MQGYXOZR	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																				
X	MQGYXP9X	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																				
X	MQGYXPC2	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																				
X	MQGYXPEB	EC	EC 7.1 Former à la citoyenneté en intégrant les grands enjeux éducatifs contemporains dans son enseignement						TD 15																
X	MQGYXPKX	EC	EC 7.2 Agir en éducateur responsable et mettre en oeuvre une pédagogie égalitaire						TD 15																
X	MQGYXPYY	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																				
X	MQGYXQ12	EC	EC 8.a Construire une relation de confiance avec les familles						TP 6																
X	MQGYXQ7M	EC	EC 8.b Construire une relation de confiance durable avec les familles						TP 6																
X	MQGYXQLP	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSIONS ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																				
X	MQGYXQVU	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		14																				
X	MQGYXQY6	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		4																				
X	MQGYXR07	EC	EC 9 Mettre en oeuvre et ajuster collectivement des pratiques pédagogiques pluridisciplinaires						TD 2 TP 8																
X	MQGYXRG0	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		10																				
X	MQGYXRHW	EC	EC 3.4.1 Recherche et mémoire (ajustement du protocole jusqu'au recueil et à l'analyse des données et leurs interprétations)						CM 1 TP 8																
X	MQGYXRRS	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 2																
X	MQGYXS6R	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE																						
X	MQGYXS9C	EC	EC 10 Pratiques reflexives autour du numérique en éducation : savoir l'intégrer, le questionner et développer un esprit critique						TD 7 TP 3																

Lettres modernes (MIX6SDFF)

Master 1 (MPF40R23)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGYTRYC	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		36																					
X	MQGYTS0L	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER ET SÉQUENCER		26																					
X	MQGYTS2M	EC	EC 1.1.a Fondamentaux disciplinaires et programmes						CM 15 TD 42																	
X	MQGYTS9J	EC	EC 1.1.b Construction de séquences simples (autour d'un objet d'enseignement) et progression des apprentissages						CM 24 TD 72																	
X	MQGYTSGE	EC	EC 1.2.a Introduction à la didactique disciplinaire						TD 45																	
X	MQGYTSN5	EC	EC 1.2.b Différenciation et besoins des élèves dans la discipline						TD 30																	
X	MQGYTSU0	EC	EC 1.3.a Ateliers de conception de séances élémentaires						TD 21																	
X	MQGYTT0I	EC	EC 1.3.b Ateliers de conception de séances prenant en compte les dimensions langagières ou mathématiques						TD 15																	
X	MQGYTTQ3	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		7																					
X	MQGYTTSF	EC	EC 2.a Comprendre et poser les fondations conceptuelles et éthique de l'évaluation						CM 6 TD 17																	
X	MQGYTU35	EC	EC 2.b Construire des outils d'évaluation au service des apprentissages dans la discipline						TD 27																	
X	MQGYTUH4	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - STAGE		3				TD 6 TP 10																	
X	MQGYTUNF	EC	EC 3.1 Dimension didactique du stage						TD 6 TP 9																	
X	MQGYTUXL	EC	EC 3.1.1 Suivi individuel						TP 1																	
X	MQGYTVH2	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)						TD 15																	
X	MQGYTW1M	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		9																					
X	MQGYTW40	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																					
X	MQGYTW6A	EC	EC 5 Découvrir les parcours éducatifs et les instances						CM 4 TD 6																	

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGYTWLZ	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																				
X	MQGYTWNX	EC	EC 6.a Comprendre le développement et les mécanismes d'apprentissage de l'adolescent pour adapter l'enseignement						CM 24																
X	MQGYTWUR	EC	EC 6.b Intégrer les enjeux d'égalité et de diversité dans l'enseignement						CM 19 TD 6																
X	MQGYTXCP	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																				
X	MQGYTXNV	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																				
X	MQGYTXSW	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																				
X	MQGYTXUX	EC	EC 7.1 Enseigner et transmettre les valeurs et principes de la République pour former à la citoyenneté						CM 10 TD 12																
X	MQGYTY5K	EC	EC 7.2 Inscrire son action pédagogique dans le cadre institutionnel, juridique et déontologique						CM 6 TD 12																
X	MQGYTYPI	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																				
X	MQGYTYRN	EC	EC 8.1 Communiquer dans une logique de coéducation avec les élèves et les familles						TD 6 TP 3																
X	MQGYTZ2J	EC	EC 8.2 Coopérer en équipe et en réseau partenarial au service des parcours des élèves						TD 9																
X	MQGYTZH0	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSIONS ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																				
X	MQGYTZS2	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		8																				
X	MQGYTZU7	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		1																				
X	MQGYTZW8	EC	EC 9 Entrer dans une dynamique de formation et de conception collective pluridisciplinaire						CM 2 TD 2 TP 16																
X	MQGYU0GG	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		5																				
X	MQGYU0IJ	EC	EC 3.4.1.a Recherche et mémoire (cadre théorique)						CM 2 TD 4 TP 4																
X	MQGYU0XJ	EC	EC 3.4.1.b Recherche et mémoire (de la problématique au protocole)						TD 4 TP 4																
X	MQGYU186	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 1																
X	MQGYU1PJ	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE		2																				

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGYU1RI	EC	EC 10 Développer une culture numérique "métier", en comprendre les enjeux et les principes						TD 8 TP 2																

Lettres modernes (MIX6SDFF)

Master 2 (MPF413GP)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGYUVFL	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		30																					
X	MQGYUVHV	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER ET SÉQUENCER		18																					
X	MQGYUVK1	EC	EC 1.1.a Construction de séquences complètes et diversité des dispositifs pédagogiques						TD 30																	
X	MQGYUVR1	EC	EC 1.1.b Scénarios disciplinaires complexes						TD 18																	
X	MQGYUVYF	EC	EC 1.2.a Numérique pour enseigner dans la discipline						TD 12																	
X	MQGYUW5G	EC	EC 1.2.b Ouverture du champ disciplinaire						TD 12																	
X	MQGYUWSA	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		4																					
X	MQGYUWV1	EC	EC 2.a Évaluer pour soutenir des apprentissages et impliquer les élèves dans l'évaluation et la régulation des apprentissages						TD 15																	
X	MQGYUX30	EC	EC 2.b Approfondir la capacité à mettre en oeuvre une évaluation continue pour apprendre (ECPA) et des pratiques d'évaluation équitables						TD 15																	
X	MQGYUXKX	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - DIMENSION DIDACTIQUE DU STAGE		5																					
X	MQGYUXN6	EC	EC 3.1.1 Dimension didactique du stage						TP 8																	
X	MQGYUXUL	EC	EC 3.1.2 Suivi individuel						TP 4																	
X	MQGYUY1V	EC	EC 3.1.3 Approche Réflexive de la Pratique (ARP)						TP 12																	
X	MQGYUYMA	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)		3				TD 9																	
X	MQGYUZ67	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		9																					
X	MQGYUZ8E	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																					
X	MQGYUZAN	EC	EC 5 Suivre et repérer les besoins des élèves						CM 3 TD 7																	

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGYUZS9	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																				
X	MQGYUZUF	EC	EC 6.a Concevoir des démarches favorisant les apprentissages						TD 24																
X	MQGYV02D	EC	EC 6.b Prévenir le décrochage et gérer l'hétérogénéité						CM 3 TD 24																
X	MQGYV0LH	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																				
X	MQGYV0W2	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																				
X	MQGYV0Y7	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																				
X	MQGYV10B	EC	EC 7.1 Former à la citoyenneté en intégrant les grands enjeux éducatifs contemporains dans son enseignement						TD 15																
X	MQGYV16R	EC	EC 7.2 Agir en éducateur responsable et mettre en oeuvre une pédagogie égalitaire						TD 15																
X	MQGYV1K7	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																				
X	MQGYV1ME	EC	EC 8.a Construire une relation de confiance avec les familles						TP 6																
X	MQGYV1TW	EC	EC 8.b Construire une relation de confiance durable avec les familles						TP 6																
X	MQGYV29A	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSIONS ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																				
X	MQGYV2K7	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		14																				
X	MQGYV2MJ	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		4																				
X	MQGYV2OP	EC	EC 9 Mettre en oeuvre et ajuster collectivement des pratiques pédagogiques pluridisciplinaires						TD 2 TP 8																
X	MQGYV33Z	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		10																				
X	MQGYV35X	EC	EC 3.4.1 Recherche et mémoire (ajustement du protocole jusqu'au recueil et à l'analyse des données et leurs interprétations)						CM 1 TP 8																
X	MQGYV3IS	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 2																
X	MQGYV3YR	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE																						
X	MQGYV41G	EC	EC 10 Pratiques reflexives autour du numérique en éducation : savoir l'intégrer, le questionner et développer un esprit critique						TD 7 TP 3																

Mathématiques (MIX6SX8E)

Master 1 (MPF41JX1)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MPNSD216	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		36																					
X	MPNSMVDX	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER ET SÉQUENCER		26																					
X	MPNT5X2K	EC	EC 1.1.a Fondamentaux disciplinaires et programmes						TD 60																	
X	MPNT75M4	EC	EC 1.1.b Construction de séquences simples (autour d'un objet d'enseignement) et progression des apprentissages						TD 60																	
X	MPNT8KT2	EC	EC 1.2.a Introduction à la didactique disciplinaire						TD 42																	
X	MPNT9WRH	EC	EC 1.2.b Différenciation et besoins des élèves dans la discipline						TD 24																	
X	MPNTAO85	EC	EC 1.3.a Ateliers de conception de séances élémentaires						TD 24																	
X	MPNTBURG	EC	EC 1.3.b Ateliers de conception de séances prenant en compte les dimensions langagières ou mathématiques						TD 54																	
X	MPNSNKNK	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		7																					
X	MPNTDJHV	EC	EC 2.a Comprendre et poser les fondations conceptuelles et éthique de l'évaluation						CM 6 TD 17																	
X	MPNTEHWR	EC	EC 2.b Construire des outils d'évaluation au service des apprentissages dans la discipline						TD 27																	
X	MPNSP57I	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - STAGE		3				TD 6 TP 10																	
X	MQGRVEI4	EC	EC 3.1 Dimension didactique du stage						TD 6 TP 9																	
X	MQGRVWPD	EC	EC 3.1.1 Suivi individuel						TP 1																	
X	MPNSQ4QN	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)						TD 15																	
X	MPNSFKMW	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		9																					
X	MPNSR71K	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																					
X	MPNTFKXY	EC	EC 5 Découvrir les parcours éducatifs et les instances						CM 4 TD 6																	

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MPNSRTU9	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																				
X	MPNTH0G9	EC	EC 6.a Comprendre le développement et les mécanismes d'apprentissage de l'adolescent pour adapter l'enseignement						CM 24																
X	MPNTI0BE	EC	EC 6.b Intégrer les enjeux d'égalité et de diversité dans l'enseignement						CM 19 TD 6																
X	MPNST71I	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																				
X	MPNSHA6H	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																				
X	MPNSU5L7	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																				
X	MPNTJTNA	EC	EC 7.1 Enseigner et transmettre les valeurs et principes de la République pour former à la citoyenneté						CM 10 TD 12																
X	MPNTLMW5	EC	EC 7.2 Inscrire son action pédagogique dans le cadre institutionnel, juridique et déontologique						CM 6 TD 12																
X	MPNSUS3A	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																				
X	MPNTMQPL	EC	EC 8.1 Communiquer dans une logique de coéducation avec les élèves et les familles						TD 6 TP 3																
X	MPNTNR6G	EC	EC 8.2 Coopérer en équipe et en réseau partenarial au service des parcours des élèves						TD 9																
X	MPNSW9Z9	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSIONS ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																				
X	MPNSIGX6	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		8																				
X	MPNSX431	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		1																				
X	MPNTP6AT	EC	EC 9 Entrer dans une dynamique de formation et de conception collective pluridisciplinaire						CM 2 TD 2 TP 16																
X	MPNSY207	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		5																				
X	MPNTV6HP	EC	EC 3.4.1.a Recherche et mémoire (cadre théorique)						CM 2 TD 4 TP 4																
X	MPNTW4FH	EC	EC 3.4.1.b Recherche et mémoire (de la problématique au protocole)						TD 4 TP 4																
X	MPNTWRLB	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 1																
X	MPNSYQ1H	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE		2																				

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MPNTQO84	EC	EC 10 Développer une culture numérique "métier", en comprendre les enjeux et les principes						TD 8 TP 2																	

Mathématiques (MIX6SX8E)

Master 2 (MPF41YRZ)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MPNUZKZH	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		30																					
X	MPNV70D2	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER ET SÉQUENCER		18																					
X	MPNVRLXG	EC	EC 1.1.a Construction de séquences complètes et diversité des dispositifs pédagogiques						TD 24																	
X	MPNVSED0	EC	EC 1.1.b Scénarios disciplinaires complexes						TD 15																	
X	MPNVTHZY	EC	EC 1.2.a Numérique pour enseigner dans la discipline						TD 18																	
X	MPNVU2OQ	EC	EC 1.2.b Ouverture du champ disciplinaire						TD 15																	
X	MPNV7KZ6	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		4																					
X	MPNVVNSR	EC	EC 2.a Évaluer pour soutenir des apprentissages et impliquer les élèves dans l'évaluation et la régulation des apprentissages						TD 15																	
X	MPNVXHJM	EC	EC 2.b Approfondir la capacité à mettre en oeuvre une évaluation continue pour apprendre (ECPA) et des pratiques d'évaluation équitables						TD 15																	
X	MPNV8WHD	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - DIMENSION DIDACTIQUE DU STAGE		5																					
X	MPNWAS67	EC	EC 3.1.1 Dimension didactique du stage						TP 8																	
X	MPNWBFJA	EC	EC 3.1.2 Suivi individuel						TP 4																	
X	MPNWCIH3	EC	EC 3.1.3 Approche Réflexive de la Pratique (ARP)						TP 12																	
X	MPNV9X4L	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)		3				TD 9																	
X	MPNV0PIZ	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		9																					
X	MPNVAO07	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																					
X	MPNVYJNV	EC	EC 5 Suivre et repérer les besoins des élèves						CM 3 TD 7																	

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MPNVBK25	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																				
X	MPNVZT72	EC	EC 6.a Concevoir des démarches favorisant les apprentissages						TD 24																
X	MPNW0U5W	EC	EC 6.b Prévenir le décrochage et gérer l'hétérogénéité						CM 3 TD 24																
X	MPNVCZI2	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																				
X	MPNV1UG6	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																				
X	MPNVDZBL	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																				
X	MPNW29HR	EC	EC 7.1 Former à la citoyenneté en intégrant les grands enjeux éducatifs contemporains dans son enseignement						TD 15																
X	MPNW3DKD	EC	EC 7.2 Agir en éducateur responsable et mettre en oeuvre une pédagogie égalitaire						TD 15																
X	MPNVEQPV	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																				
X	MPNW4G4X	EC	EC 8.a Construire une relation de confiance avec les familles						TP 6																
X	MPNW54XF	EC	EC 8.b Construire une relation de confiance durable avec les familles						TP 6																
X	MPNVGD4Y	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSIONS ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																				
X	MPNV37RO	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		14																				
X	MPNVHA0G	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		4																				
X	MPNW6WUX	EC	EC 9 Mettre en oeuvre et ajuster collectivement des pratiques pédagogiques pluridisciplinaires						TD 2 TP 8																
X	MPNVIFDP	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		10																				
X	MPNWF4DK	EC	EC 3.4.1 Recherche et mémoire (ajustement du protocole jusqu'au recueil et à l'analyse des données et leurs interprétations)						CM 1 TP 8																
X	MPNWFWUL	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 2																
X	MPNVJAHI	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE																						
X	MPNW8JC7	EC	EC 10 Pratiques reflexives autour du numérique en éducation : savoir l'intégrer, le questionner et développer un esprit critique						TD 7 TP 3																

Physique - Chimie (MIX6TJB7)

Master 1 (MPF42DXM)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGYOGBQ	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		36																					
X	MQGYOGGQ	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER ET SÉQUENCER		26																					
X	MQGYOGJG	EC	EC 1.1.a Fondamentaux disciplinaires et programmes						TD 39																	
X	MQGYOGS7	EC	EC 1.1.b Construction de séquences simples (autour d'un objet d'enseignement) et progression des apprentissages						TD 72																	
X	MQGYOH1P	EC	EC 1.2.a Introduction à la didactique disciplinaire						TD 46																	
X	MQGYOH9B	EC	EC 1.2.b Différenciation et besoins des élèves dans la discipline						TD 51																	
X	MQGYOHH4	EC	EC 1.3.a Ateliers de conception de séances élémentaires						TD 41																	
X	MQGYOHOT	EC	EC 1.3.b Ateliers de conception de séances prenant en compte les dimensions langagières ou mathématiques						TD 15																	
X	MQGYOIEH	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		7																					
X	MQGYOIHJ	EC	EC 2.a Comprendre et poser les fondations conceptuelles et éthique de l'évaluation						CM 6 TD 17																	
X	MQGYOISK	EC	EC 2.b Construire des outils d'évaluation au service des apprentissages dans la discipline						TD 27																	
X	MQGYOJ7E	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - STAGE		3				TD 6 TP 10																	
X	MQGYOJF8	EC	EC 3.1 Dimension didactique du stage						TD 6 TP 9																	
X	MQGYOJQX	EC	EC 3.1.1 Suivi individuel						TP 1																	
X	MQGYOKBD	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)						TD 15																	
X	MQGYP1AZ	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		9																					
X	MQGYP1FO	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																					
X	MQGYP1IT	EC	EC 5 Découvrir les parcours éducatifs et les instances						CM 4 TD 6																	

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGYP1ZA	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																				
X	MQGYP21Q	EC	EC 6.a Comprendre le développement et les mécanismes d'apprentissage de l'adolescent pour adapter l'enseignement						CM 24																
X	MQGYP293	EC	EC 6.b Intégrer les enjeux d'égalité et de diversité dans l'enseignement						CM 19 TD 6																
X	MQGYP2UC	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																				
X	MQGYPPHL	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																				
X	MQGYPPLU	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																				
X	MQGYPPP0	EC	EC 7.1 Enseigner et transmettre les valeurs et principes de la République pour former à la citoyenneté						CM 10 TD 12																
X	MQGYPQ1M	EC	EC 7.2 Inscrire son action pédagogique dans le cadre institutionnel, juridique et déontologique						CM 6 TD 12																
X	MQGYPQLJ	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																				
X	MQGYPQOP	EC	EC 8.1 Communiquer dans une logique de coéducation avec les élèves et les familles						TD 6 TP 3																
X	MQGYPR1G	EC	EC 8.2 Coopérer en équipe et en réseau partenarial au service des parcours des élèves						TD 9																
X	MQGYPRG7	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSIONS ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																				
X	MQGYQ7V1	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		8																				
X	MQGYQ7ZG	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		1																				
X	MQGYQ829	EC	EC 9 Entrer dans une dynamique de formation et de conception collective pluridisciplinaire						CM 2 TD 2 TP 16																
X	MQGYQ8OU	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		5																				
X	MQGYQ8RH	EC	EC 3.4.1.a Recherche et mémoire (cadre théorique)						CM 2 TD 4 TP 4																
X	MQGYQ988	EC	EC 3.4.1.b Recherche et mémoire (de la problématique au protocole)						TD 4 TP 4																
X	MQGYQ9IF	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 1																
X	MQGYQA1U	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE		2																				

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGYQA4I	EC	EC 10 Développer une culture numérique "métier", en comprendre les enjeux et les principes						TD 8 TP 2																

Physique - Chimie (MIX6TJB7)

Master 2 (MPF42TB6)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGYRGZR	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		30																					
X	MQGYRH23	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER ET SÉQUENCER		18																					
X	MQGYRH4A	EC	EC 1.1.a Construction de séquences complètes et diversité des dispositifs pédagogiques						TD 24																	
X	MQGYRHBU	EC	EC 1.1.b Scénarios disciplinaires complexes						TD 18																	
X	MQGYRHIV	EC	EC 1.2.a Numérique pour enseigner dans la discipline						TD 18																	
X	MQGYRHPS	EC	EC 1.2.b Ouverture du champ disciplinaire						TD 12																	
X	MQGYRIAA	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		4																					
X	MQGYRICM	EC	EC 2.a Évaluer pour soutenir des apprentissages et impliquer les élèves dans l'évaluation et la régulation des apprentissages						TD 15																	
X	MQGYRIJO	EC	EC 2.b Approfondir la capacité à mettre en oeuvre une évaluation continue pour apprendre (ECPA) et des pratiques d'évaluation équitables						TD 15																	
X	MQGYRIYP	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - DIMENSION DIDACTIQUE DU STAGE		5																					
X	MQGYRJ0Y	EC	EC 3.1.1 Dimension didactique du stage						TP 8																	
X	MQGYRJ8C	EC	EC 3.1.2 Suivi individuel						TP 4																	
X	MQGYRJFA	EC	EC 3.1.3 Approche Réflexive de la Pratique (ARP)						TP 12																	
X	MQGYRJW9	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)		3				TD 9																	
X	MQGYRKFR	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		9																					
X	MQGYRKI3	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																					
X	MQGYRKKH	EC	EC 5 Suivre et repérer les besoins des élèves						CM 3 TD 7																	

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGYRL0M	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																				
X	MQGYRL2X	EC	EC 6.a Concevoir des démarches favorisant les apprentissages						TD 24																
X	MQGYRL9Z	EC	EC 6.b Prévenir le décrochage et gérer l'hétérogénéité						CM 3 TD 24																
X	MQGYRLTG	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																				
X	MQGYRM46	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																				
X	MQGYRM6H	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																				
X	MQGYRM92	EC	EC 7.1 Former à la citoyenneté en intégrant les grands enjeux éducatifs contemporains dans son enseignement						TD 15																
X	MQGYRMGA	EC	EC 7.2 Agir en éducateur responsable et mettre en oeuvre une pédagogie égalitaire						TD 15																
X	MQGYRMV1	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																				
X	MQGYRMXQ	EC	EC 8.a Construire une relation de confiance avec les familles						TP 6																
X	MQGYRN4H	EC	EC 8.b Construire une relation de confiance durable avec les familles						TP 6																
X	MQGYRNJD	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSIONS ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																				
X	MQGYRNTJ	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		14																				
X	MQGYRNW2	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		4																				
X	MQGYRNYX	EC	EC 9 Mettre en oeuvre et ajuster collectivement des pratiques pédagogiques pluridisciplinaires						TD 2 TP 8																
X	MQGYROFM	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		10																				
X	MQGYROHX	EC	EC 3.4.1 Recherche et mémoire (ajustement du protocole jusqu'au recueil et à l'analyse des données et leurs interprétations)						CM 1 TP 8																
X	MQGYROUV	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 2																
X	MQGYRPAQ	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE																						
X	MQGYRPDY	EC	EC 10 Pratiques reflexives autour du numérique en éducation : savoir l'intégrer, le questionner et développer un esprit critique						TD 7 TP 3																

Professeur documentaliste (MIX57BDK)

Master 1 (MPF4366K)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGZL58V	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		36																					
X	MQGZL5AX	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER ET SÉQUENCER		26																					
X	MQGZL5CV	EC	EC 1.1.a Fondamentaux disciplinaires et programmes						TD 42 TP 30																	
X	MQGZL5J8	EC	EC 1.1.b Construction de séquences simples (autour d'un objet d'enseignement) et progression des apprentissages						TD 21 TP 35																	
X	MQGZL5PM	EC	EC 1.2.a Introduction à la didactique disciplinaire						TD 42																	
X	MQGZL5VE	EC	EC 1.2.b Différenciation et besoins des élèves dans la discipline						TD 58																	
X	MQGZL610	EC	EC 1.3.a Ateliers de conception de séances élémentaires						TD 12																	
X	MQGZL671	EC	EC 1.3.b Ateliers de conception de séances prenant en compte les dimensions langagières ou mathématiques						TD 24																	
X	MQGZL6R2	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		7																					
X	MQGZL6T6	EC	EC 2.a Comprendre et poser les fondations conceptuelles et éthique de l'évaluation						CM 6 TD 17																	
X	MQGZL72M	EC	EC 2.b Construire des outils d'évaluation au service des apprentissages dans la discipline						TD 6 TP 21																	
X	MQGZL7FW	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - STAGE		3				TD 6 TP 10																	
X	MQGZL7LV	EC	EC 3.1 Dimension didactique du stage						TD 6 TP 9																	
X	MQGZL7UR	EC	EC 3.1.1 Suivi individuel						TP 1																	
X	MQGZL8DY	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)						TD 15																	
X	MQGZL8VT	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		9																					
X	MQGZL8XY	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																					
X	MQGZL902	EC	EC 5 Découvrir les parcours éducatifs et les instances						CM 4 TD 6																	

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGZL9FA	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																				
X	MQGZL9H7	EC	EC 6.a Comprendre le développement et les mécanismes d'apprentissage de l'adolescent pour adapter l'enseignement						CM 24																
X	MQGZL9N4	EC	EC 6.b Intégrer les enjeux d'égalité et de diversité dans l'enseignement						CM 19 TD 6																
X	MQGZLA3T	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																				
X	MQGZLAFS	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																				
X	MQGZLAI1	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																				
X	MQGZLAK5	EC	EC 7.1 Enseigner et transmettre les valeurs et principes de la République pour former à la citoyenneté						CM 10 TD 12																
X	MQGZLATR	EC	EC 7.2 Inscrire son action pédagogique dans le cadre institutionnel, juridique et déontologique						CM 6 TD 12																
X	MQGZLB9W	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																				
X	MQGZLBDO	EC	EC 8.1 Communiquer dans une logique de coéducation avec les élèves et les familles						TD 6 TP 3																
X	MQGZLBNY	EC	EC 8.2 Coopérer en équipe et en réseau partenarial au service des parcours des élèves						TD 9																
X	MQGZLC03	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSIONS ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																				
X	MQGZLCA0	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		8																				
X	MQGZLCC0	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		1																				
X	MQGZLCE3	EC	EC 9 Entrer dans une dynamique de formation et de conception collective pluridisciplinaire						CM 2 TD 2 TP 16																
X	MQGZLCY0	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		5																				
X	MQGZLD06	EC	EC 3.4.1.a Recherche et mémoire (cadre théorique)						CM 2 TD 4 TP 4																
X	MQGZLDFK	EC	EC 3.4.1.b Recherche et mémoire (de la problématique au protocole)						TD 4 TP 4																
X	MQGZLDPK	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 1																
X	MQGZLE4S	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE		2																				

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGZLE6V	EC	EC 10 Développer une culture numérique "métier", en comprendre les enjeux et les principes						TD 8 TP 2																

Professeur documentaliste (MIX57BDK)

Master 2 (MPF43I2J)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGZJ13Z	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		30																					
X	MQGZJ165	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER ET SÉQUENCER		18																					
X	MQGZJ18B	EC	EC 1.1.a Construction de séquences complètes et diversité des dispositifs pédagogiques						TD 6 TP 12																	
X	MQGZJ1EH	EC	EC 1.1.b Scénarios disciplinaires complexes						TD 3 TP 6																	
X	MQGZJ1KP	EC	EC 1.2.a Numérique pour enseigner dans la discipline						TD 18 TP 6																	
X	MQGZJ1QH	EC	EC 1.2.b Ouverture du champ disciplinaire						TD 12 TP 9																	
X	MQGZJ28X	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		4																					
X	MQGZJ2AU	EC	EC 2.a Évaluer pour soutenir des apprentissages et impliquer les élèves dans l'évaluation et la régulation des apprentissages						TD 6 TP 9																	
X	MQGZJ2H1	EC	EC 2.b Approfondir la capacité à mettre en oeuvre une évaluation continue pour apprendre (ECPA) et des pratiques d'évaluation équitables						TP 15																	
X	MQGZJ2UL	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - DIMENSION DIDACTIQUE DU STAGE		5																					
X	MQGZJ2WJ	EC	EC 3.1.1 Dimension didactique du stage						TP 8																	
X	MQGZJ32M	EC	EC 3.1.2 Suivi individuel						TP 4																	
X	MQGZJ38O	EC	EC 3.1.3 Approche Réflexive de la Pratique (ARP)						TP 12																	
X	MQGZJ3PS	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)		3				TD 9																	
X	MQGZJ46W	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		9																					
X	MQGZJ48U	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																					
X	MQGZJ4AO	EC	EC 5 Suivre et repérer les besoins des élèves						CM 3 TD 7																	

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGZJ4PN	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																				
X	MQGZJ4RI	EC	EC 6.a Concevoir des démarches favorisant les apprentissages						TD 24																
X	MQGZJ4YC	EC	EC 6.b Prévenir le décrochage et gérer l'hétérogénéité						CM 3 TD 24																
X	MQGZJ5GD	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																				
X	MQGZJ5Q4	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																				
X	MQGZJ5SF	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																				
X	MQGZJ5UC	EC	EC 7.1 Former à la citoyenneté en intégrant les grands enjeux éducatifs contemporains dans son enseignement						TD 15																
X	MQGZJ60E	EC	EC 7.2 Agir en éducateur responsable et mettre en oeuvre une pédagogie égalitaire						TD 15																
X	MQGZJ6DB	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																				
X	MQGZJ6F7	EC	EC 8.a Construire une relation de confiance avec les familles						TP 6																
X	MQGZJ6KW	EC	EC 8.b Construire une relation de confiance durable avec les familles						TP 6																
X	MQGZJ6WU	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSIONS ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																				
X	MQGZJ74G	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		14																				
X	MQGZJ76B	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		4																				
X	MQGZJ78C	EC	EC 9 Mettre en oeuvre et ajuster collectivement des pratiques pédagogiques pluridisciplinaires						TD 2 TP 8																
X	MQGZJ7M8	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		10																				
X	MQGZJ7OD	EC	EC 3.4.1 Recherche et mémoire (ajustement du protocole jusqu'au recueil et à l'analyse des données et leurs interprétations)						CM 1 TP 8																
X	MQGZJ7XN	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 2																
X	MQGZJ8AH	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE																						
X	MQGZJ8CE	EC	EC 10 Pratiques reflexives autour du numérique en éducation : savoir l'intégrer, le questionner et développer un esprit critique						TD 7 TP 3																

Professeur de Lycée Professionnel - Disciplines bivalentes (maths-sciences, lettres-langue vivante, lettres-histoire) (MLZ0RYDG)

Master 1 (MPF43V9J)

Nature : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

ECTS : 60

Période : Année

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQHWJDDQ	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		36																					
X	MQHWJDHY	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER ET SÉQUENCER		26																					
X	MQHWJDKL	EC	EC 1.1.a Découverte des spécificités de l'enseignement en LP						TD 12																	
X	MQHWJDRJ	EC	EC 1.1.b Parcours individualisé de formation (mutualisation avec les maquettes M2E des deux disciplines de la bivalence)						TD 138																	
X	MQHWJDYZ	EC	EC 1.2 Parcours individualisé de formation (mutualisation avec les maquettes M2E des deux disciplines de la bivalence)						TD 114																	
X	MQHWJFGE	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		7																					
X	MQHWJFJ6	EC	EC 2.a Comprendre et poser les fondations conceptuelles et éthique de l'évaluation						CM 6 TD 17																	
X	MQHWJFVJ	EC	EC 2.b Construire des séances et des outils d'évaluation au service des apprentissages en LP						TD 24																	
X	MQHWJGAF	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - STAGE		3				TD 6 TP 10																	
X	MQHWJGII	EC	EC 3.1 Dimension didactique du stage						TD 6 TP 9																	
X	MQHWJGT4	EC	EC 3.1.1 Suivi individuel						TP 1																	
X	MQHWJHDE	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)						TD 15																	
X	MQHWJHY4	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		9																					
X	MQHWJI22	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																					
X	MQHWJI56	EC	EC 5 Exercer en lycée professionnel aujourd'hui : enjeux, pratiques et partenariats (mutualisation avec le DIU PLP)						TD 9																	
X	MQHWJIM8	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																					

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQHWJIP4	EC	EC 6.a Comprendre le développement et les mécanismes d'apprentissage de l'adolescent pour adapter l'enseignement						CM 24																	
X	MQHWJIVJ	EC	EC 6.b Intégrer les enjeux d'égalité et de diversité dans l'enseignement						CM 19 TD 6																	
X	MQHWJJFA	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																					
X	MQHWJJR7	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																					
X	MQHWJJV0	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																					
X	MQHWJJY4	EC	EC 7.1 Enseigner et transmettre les valeurs et principes de la République pour former à la citoyenneté						CM 10 TD 12																	
X	MQHWJK9K	EC	EC 7.2 Inscrire son action pédagogique dans le cadre institutionnel, juridique et déontologique						CM 6 TD 12																	
X	MQHWJKWB	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																					
X	MQHWJKZN	EC	EC 8.1 Communiquer dans une logique de coéducation avec les élèves et les familles						TD 6 TP 3																	
X	MQHWJLBQ	EC	EC 8.2 Coopérer en équipe et en réseau partenarial au service des parcours des élèves						TD 9																	
X	MQHWJLQJ	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSIONS ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																					
X	MQHWJM2M	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		8																					
X	MQHWJM6E	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		1																					
X	MQHWJMAG	EC	EC 9 Entrer dans une dynamique de formation et de conception collective pluridisciplinaire						CM 2 TD 2 TP 16																	
X	MQHWJMUY	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		5																					
X	MQHWJMXK	EC	EC 3.4.1.a Recherche et mémoire (cadre théorique)						CM 2 TD 4 TP 4																	
X	MQHWJND8	EC	EC 3.4.1.b Recherche et mémoire (de la problématique au protocole)						TD 4 TP 4																	
X	MQHWJNP1	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 1																	
X	MQHWJO90	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE		2																					

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQHWJOC2	EC	EC 10 Développer une culture numérique "métier", en comprendre les enjeux et les principes						TD 8 TP 2																

Professeur de Lycée Professionnel - Disciplines bivalentes (maths-sciences, lettres-langue vivante, lettres-histoire) (MLZ0RYDG)

Master 2 (MPF448RA)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQHWK8T0	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		36																					
X	MQHWK8V9	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER ET SÉQUENCER		26																					
X	MQHWK8XA	EC	EC 1.1.a Intégrer la polyvalence dans des dispositifs pédagogiques en LP (mutualisation avec le DIU PLP)						TD 42																	
X	MQHWK94E	EC	EC 1.1.b Scénarios disciplinaires complexes en LP (mutualisation avec le DIU PLP)						TD 12																	
X	MQHWK9AX	EC	EC 1.2 Formation au SST						TP 14																	
X	MQHWKAM1	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		7																					
X	MQHWKAO5	EC	EC 2.a Évaluer en LP pour soutenir les apprentissages (mutualisation avec le DIU PLP)						TD 18																	
X	MQHWKAZT	EC	EC 2.b Approfondir la capacité à mettre en œuvre une évaluation continue pour apprendre (ECPA) en LP (mutualisation avec le DIU PLP)						TD 18																	
X	MQHWKBCZ	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - STAGE		3				TD 6 TP 10																	
X	MQHWKBJF	EC	EC 3.1.1 Dimension didactique du stage						TP 8																	
X	MQHWKBUB	EC	EC 3.1.2 Suivi individuel						TP 4																	
X	MQHX64MP	EC	EC 3.1.3 Analyse Réflexive de la Pratique (ARP)						TP 12																	
X	MQHWKCGX	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)						TD 15																	
X	MQHWKD06	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		9																					
X	MQHWKD2H	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																					
X	MQHWKD4Q	EC	EC 5 Exercer en lycée professionnel aujourd'hui : enjeux, pratiques et partenariats (mutualisation avec le DIU PLP)						TD 9																	
X	MQHWKDLX	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																					

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQHWKDOA	EC	EC 6.a Concevoir des démarches favorisant les apprentissages						TD 24																	
X	MQHWKDUX	EC	EC 6.b Prévenir le décrochage et gérer l'hétérogénéité						CM 3 TD 24																	
X	MQHWKEDH	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																					
X	MQHWKEOL	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																					
X	MQHWKEQQ	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																					
X	MQHWKESP	EC	EC 7.1 Former à la citoyenneté en intégrant les grands enjeux éducatifs contemporains dans son enseignement						TD 15																	
X	MQHWKF25	EC	EC 7.2 Agir en éducateur responsable et mettre en œuvre une pédagogie égalitaire						TD 15																	
X	MQHWKFKQ	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																					
X	MQHWKFMT	EC	EC 8.1 Construire une relation de confiance avec les familles						TP 6																	
X	MQHWKFYQ	EC	EC 8.2 Construire une relation de confiance durable avec les familles						TP 6																	
X	MQHWKGGC	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSIONS ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																					
X	MQHWKGU5	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		8																					
X	MQHWKGX3	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		1																					
X	MQHWKGZ8	EC	EC 9 Mettre en œuvre et ajuster collectivement des pratiques pédagogiques pluridisciplinaires						TD 2 TP 8																	
X	MQHWKHIS	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		5																					
X	MQHWKHKT	EC	EC 3.4.1 Recherche et mémoire (ajustement du protocole jusqu'au recueil et à l'analyse de données et leurs interprétations)						CM 1 TP 4																	
X	MQHWKIAO	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 2																	
X	MQHWKIQM	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE		2																					
X	MQHWKISN	EC	EC 10 Pratiques réflexives autour du numérique en éducation : savoir l'intégrer, le questionner et développer un esprit critique						TD 7 TP 3																	

Sciences économiques et sociales (MIX6XPB6)

Master 1 (MPF44LZV)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGZGCBP	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		36																					
X	MQGZGCDO	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER ET SÉQUENCER		26																					
X	MQGZGCFL	EC	EC 1.1.a Fondamentaux disciplinaires et programmes						CM 66																	
X	MQGZGCL8	EC	EC 1.1.b Construction de séquences simples (autour d'un objet d'enseignement) et progression des apprentissages						TD 66																	
X	MQGZGCQT	EC	EC 1.2.a Introduction à la didactique disciplinaire						CM 15 TD 15																	
X	MQGZGCWJ	EC	EC 1.2.b Différenciation et besoins des élèves dans la discipline						TD 36																	
X	MQGZGD28	EC	EC 1.3.a Ateliers de conception de séances élémentaires						TD 30																	
X	MQGZGD9O	EC	EC 1.3.b Ateliers de conception de séances prenant en compte les dimensions langagières ou mathématiques						TD 36																	
X	MQGZGDT7	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		7																					
X	MQGZGDV4	EC	EC 2.a Comprendre et poser les fondations conceptuelles et éthique de l'évaluation						CM 6 TD 17																	
X	MQGZGE5G	EC	EC 2.b Construire des outils d'évaluation au service des apprentissages dans la discipline						TD 27																	
X	MQGZGEIC	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - STAGE		3				TD 6 TP 10																	
X	MQGZGENZ	EC	EC 3.1 Dimension didactique du stage						TD 6 TP 9																	
X	MQGZGF14	EC	EC 3.1.1 Suivi individuel						TP 1																	
X	MQGZGFLX	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)						TD 15																	
X	MQGZGG2Y	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		9																					
X	MQGZGG53	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																					
X	MQGZGG71	EC	EC 5 Découvrir les parcours éducatifs et les instances						CM 4 TD 6																	

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGZGGLX	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																				
X	MQGZGGNU	EC	EC 6.a Comprendre le développement et les mécanismes d'apprentissage de l'adolescent pour adapter l'enseignement						CM 24																
X	MQGZGGU7	EC	EC 6.b Intégrer les enjeux d'égalité et de diversité dans l'enseignement						CM 19 TD 6																
X	MQGZGHC5	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																				
X	MQGZGHMJ	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																				
X	MQGZGHOI	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																				
X	MQGZGHQH	EC	EC 7.1 Enseigner et transmettre les valeurs et principes de la République pour former à la citoyenneté						CM 10 TD 12																
X	MQGZGI0B	EC	EC 7.2 Inscrire son action pédagogique dans le cadre institutionnel, juridique et déontologique						CM 6 TD 12																
X	MQGZGIHE	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																				
X	MQGZGIJL	EC	EC 8.1 Communiquer dans une logique de coéducation avec les élèves et les familles						TD 6 TP 3																
X	MQGZGIUL	EC	EC 8.2 Coopérer en équipe et en réseau partenarial au service des parcours des élèves						TD 9																
X	MQGZGJ9C	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSIONS ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																				
X	MQGZGJJP	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		8																				
X	MQGZGJLT	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		1																				
X	MQGZGJNS	EC	EC 9 Entrer dans une dynamique de formation et de conception collective pluridisciplinaire						CM 2 TD 2 TP 16																
X	MQGZGK56	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		5																				
X	MQGZGK70	EC	EC 3.4.1.a Recherche et mémoire (cadre théorique)						CM 2 TD 4 TP 4																
X	MQGZGKJL	EC	EC 3.4.1.b Recherche et mémoire (de la problématique au protocole)						TD 4 TP 4																
X	MQGZGKTU	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 1																
X	MQGZGLBX	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE		2																				

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGZGLE8	EC	EC 10 Développer une culture numérique "métier", en comprendre les enjeux et les principes						TD 8 TP 2																

Sciences économiques et sociales (MIX6XPB6)

Master 2 (MPF44XR8)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGZH854	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		30																					
X	MQGZH874	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER ET SÉQUENCER		18																					
X	MQGZH890	EC	EC 1.1.a Construction de séquences complètes et diversité des dispositifs pédagogiques						TD 30																	
X	MQGZH8G3	EC	EC 1.1.b Scénarios disciplinaires complexes						TD 21																	
X	MQGZH8LR	EC	EC 1.2.a Numérique pour enseigner dans la discipline						TD 12																	
X	MQGZH8R6	EC	EC 1.2.b Ouverture du champ disciplinaire						TD 9																	
X	MQGZH96W	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		4																					
X	MQGZH98X	EC	EC 2.a Évaluer pour soutenir des apprentissages et impliquer les élèves dans l'évaluation et la régulation des apprentissages						TD 15																	
X	MQGZH9ER	EC	EC 2.b Approfondir la capacité à mettre en oeuvre une évaluation continue pour apprendre (ECPA) et des pratiques d'évaluation équitables						TD 15																	
X	MQGZH9RW	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - DIMENSION DIDACTIQUE DU STAGE		5																					
X	MQGZH9TY	EC	EC 3.1.1 Dimension didactique du stage						TP 8																	
X	MQGZHA00	EC	EC 3.1.2 Suivi individuel						TP 4																	
X	MQGZHA7H	EC	EC 3.1.3 Approche Réflexive de la Pratique (ARP)						TP 12																	
X	MQGZHAQA	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)		3				TD 9																	
X	MQGZHB7U	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		9																					
X	MQGZHB9T	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																					
X	MQGZHBBW	EC	EC 5 Suivre et repérer les besoins des élèves						CM 3 TD 7																	

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGZHBQL	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																				
X	MQGZHBSH	EC	EC 6.a Concevoir des démarches favorisant les apprentissages						TD 24																
X	MQGZHC03	EC	EC 6.b Prévenir le décrochage et gérer l'hétérogénéité						CM 3 TD 24																
X	MQGZHCIM	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																				
X	MQGZHCTI	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																				
X	MQGZHCVV	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																				
X	MQGZHCXT	EC	EC 7.1 Former à la citoyenneté en intégrant les grands enjeux éducatifs contemporains dans son enseignement						TD 15																
X	MQGZHD43	EC	EC 7.2 Agir en éducateur responsable et mettre en oeuvre une pédagogie égalitaire						TD 15																
X	MQGZHDIZ	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																				
X	MQGZHDKX	EC	EC 8.a Construire une relation de confiance avec les familles						TP 6																
X	MQGZHDQT	EC	EC 8.b Construire une relation de confiance durable avec les familles						TP 6																
X	MQGZHE3J	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSIONS ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																				
X	MQGZHECG	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		14																				
X	MQGZHEES	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		4																				
X	MQGZHEGS	EC	EC 9 Mettre en oeuvre et ajuster collectivement des pratiques pédagogiques pluridisciplinaires						TD 2 TP 8																
X	MQGZHEVZ	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		10																				
X	MQGZHEY0	EC	EC 3.4.1 Recherche et mémoire (ajustement du protocole jusqu'au recueil et à l'analyse des données et leurs interprétations)						CM 1 TP 8																
X	MQGZHF7Y	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 2																
X	MQGZHFKC	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE																						
X	MQGZHFMB	EC	EC 10 Pratiques reflexives autour du numérique en éducation : savoir l'intégrer, le questionner et développer un esprit critique						TD 7 TP 3																

Sciences Industrielles de l'Ingénieur (MIX6Z21T)

Master 1 (MPF45BVN)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGZE9EY	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		36																					
X	MQGZE9GZ	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER ET SÉQUENCER		26																					
X	MQGZE9IS	EC	EC 1.1.a Fondamentaux disciplinaires et programmes						TD 10																	
X	MQGZE9OU	EC	EC 1.1.b Construction de séquences simples (autour d'un objet d'enseignement) et progression des apprentissages						TD 18																	
X	MQGZE9UO	EC	EC 1.2.a Introduction à la didactique disciplinaire						CM 45 TD 59																	
X	MQGZEA07	EC	EC 1.2.b Différenciation et besoins des élèves dans la discipline						CM 21 TD 81																	
X	MQGZEA60	EC	EC 1.3.a Ateliers de conception de séances élémentaires						TD 12																	
X	MQGZEABR	EC	EC 1.3.b Ateliers de conception de séances prenant en compte les dimensions langagières ou mathématiques						TD 18																	
X	MQGZEAV7	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		7																					
X	MQGZEAX9	EC	EC 2.a Comprendre et poser les fondations conceptuelles et éthique de l'évaluation						CM 6 TD 17																	
X	MQGZEB6S	EC	EC 2.b Construire des outils d'évaluation au service des apprentissages dans la discipline						TD 27																	
X	MQGZEBIT	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - STAGE		3				TD 6 TP 10																	
X	MQGZEBOH	EC	EC 3.1 Dimension didactique du stage						TD 6 TP 9																	
X	MQGZEBYE	EC	EC 3.1.1 Suivi individuel						TP 1																	
X	MQGZECE7	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)						TD 15																	
X	MQGZECVG	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		9																					
X	MQGZECXX	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																					
X	MQGZED01	EC	EC 5 Découvrir les parcours éducatifs et les instances						CM 4 TD 6																	

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGZEDFT	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																				
X	MQGZEDHW	EC	EC 6.a Comprendre le développement et les mécanismes d'apprentissage de l'adolescent pour adapter l'enseignement						CM 24																
X	MQGZEDNS	EC	EC 6.b Intégrer les enjeux d'égalité et de diversité dans l'enseignement						CM 19 TD 6																
X	MQGZEE48	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																				
X	MQGZEEDK	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																				
X	MQGZEEFR	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																				
X	MQGZEEHV	EC	EC 7.1 Enseigner et transmettre les valeurs et principes de la République pour former à la citoyenneté						CM 10 TD 12																
X	MQGZEER8	EC	EC 7.2 Inscrire son action pédagogique dans le cadre institutionnel, juridique et déontologique						CM 6 TD 12																
X	MQGZEF5U	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																				
X	MQGZEF7S	EC	EC 8.1 Communiquer dans une logique de coéducation avec les élèves et les familles						TD 6 TP 3																
X	MQGZEFGL	EC	EC 8.2 Coopérer en équipe et en réseau partenarial au service des parcours des élèves						TD 9																
X	MQGZEFT7	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSIONS ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																				
X	MQGZEG7F	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		8																				
X	MQGZEGA8	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		1																				
X	MQGZEGDH	EC	EC 9 Entrer dans une dynamique de formation et de conception collective pluridisciplinaire						CM 2 TD 2 TP 16																
X	MQGZEGXH	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		5																				
X	MQGZEGZE	EC	EC 3.4.1.a Recherche et mémoire (cadre théorique)						CM 2 TD 4 TP 4																
X	MQGZEHDC	EC	EC 3.4.1.b Recherche et mémoire (de la problématique au protocole)						TD 4 TP 4																
X	MQGZEHNV	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 1																
X	MQGZEI4F	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE		2																				

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGZEI6K	EC	EC 10 Développer une culture numérique "métier", en comprendre les enjeux et les principes						TD 8 TP 2																

Sciences Industrielles de l'Ingénieur (MIX6Z21T)

Master 2 (MPF45OT1)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGZF15T	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		30																					
X	MQGZF1AA	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER ET SÉQUENCER		18																					
X	MQGZF1C7	EC	EC 1.1.a Construction de séquences complètes et diversité des dispositifs pédagogiques						TD 12																	
X	MQGZF1HV	EC	EC 1.1.b Scénarios disciplinaires complexes						TD 10																	
X	MQGZF1ND	EC	EC 1.2.a Numérique pour enseigner dans la discipline						TD 30																	
X	MQGZF1T2	EC	EC 1.2.b Ouverture du champ disciplinaire						TD 20																	
X	MQGZF2AL	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		4																					
X	MQGZF2CY	EC	EC 2.a Évaluer pour soutenir des apprentissages et impliquer les élèves dans l'évaluation et la régulation des apprentissages						TD 15																	
X	MQGZF2IN	EC	EC 2.b Approfondir la capacité à mettre en oeuvre une évaluation continue pour apprendre (ECPA) et des pratiques d'évaluation équitables						TD 15																	
X	MQGZF2UX	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - DIMENSION DIDACTIQUE DU STAGE		5																					
X	MQGZF2X0	EC	EC 3.1.1 Dimension didactique du stage						TP 8																	
X	MQGZF331	EC	EC 3.1.2 Suivi individuel						TP 4																	
X	MQGZF392	EC	EC 3.1.3 Approche Réflexive de la Pratique (ARP)						TP 12																	
X	MQGZF3N6	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)		3				TD 9																	
X	MQGZF436	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		9																					
X	MQGZF45T	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																					
X	MQGZF48A	EC	EC 5 Suivre et repérer les besoins des élèves						CM 3 TD 7																	

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGZF4O6	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																				
X	MQGZF4Q7	EC	EC 6.a Concevoir des démarches favorisant les apprentissages						TD 24																
X	MQGZF4WL	EC	EC 6.b Prévenir le décrochage et gérer l'hétérogénéité						CM 3 TD 24																
X	MQGZF5GQ	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																				
X	MQGZF5R5	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																				
X	MQGZF5T7	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																				
X	MQGZF5VC	EC	EC 7.1 Former à la citoyenneté en intégrant les grands enjeux éducatifs contemporains dans son enseignement						TD 15																
X	MQGZF621	EC	EC 7.2 Agir en éducateur responsable et mettre en oeuvre une pédagogie égalitaire						TD 15																
X	MQGZF6FI	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																				
X	MQGZF6HJ	EC	EC 8.a Construire une relation de confiance avec les familles						TP 6																
X	MQGZF6NB	EC	EC 8.b Construire une relation de confiance durable avec les familles						TP 6																
X	MQGZF712	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSIONS ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																				
X	MQGZF79H	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		14																				
X	MQGZF7BT	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		4																				
X	MQGZF7DT	EC	EC 9 Mettre en oeuvre et ajuster collectivement des pratiques pédagogiques pluridisciplinaires						TD 2 TP 8																
X	MQGZF7RL	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		10																				
X	MQGZF7TF	EC	EC 3.4.1 Recherche et mémoire (ajustement du protocole jusqu'au recueil et à l'analyse des données et leurs interprétations)						CM 1 TP 8																
X	MQGZF828	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 2																
X	MQGZF8EB	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE																						
X	MQGZF8GF	EC	EC 10 Pratiques reflexives autour du numérique en éducation : savoir l'intégrer, le questionner et développer un esprit critique						TD 7 TP 3																

Sciences de la Vie et de la Terre (MIX6ZP0W)

Master 1 (MPF463IS)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGZBOFC	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		36																					
X	MQGZBOHI	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER ET SÉQUENCER		26																					
X	MQGZBOJB	EC	EC 1.1.a Fondamentaux disciplinaires et programmes						CM 20 TD 40																	
X	MQGZBOPQ	EC	EC 1.1.b Construction de séquences simples (autour d'un objet d'enseignement) et progression des apprentissages						TD 75																	
X	MQGZBOW0	EC	EC 1.2.a Introduction à la didactique disciplinaire						CM 26																	
X	MQGZBP25	EC	EC 1.2.b Différenciation et besoins des élèves dans la discipline						TD 32																	
X	MQGZBP8O	EC	EC 1.3.a Ateliers de conception de séances élémentaires						TD 40																	
X	MQGZBPF8	EC	EC 1.3.b Ateliers de conception de séances prenant en compte les dimensions langagières ou mathématiques						TD 31																	
X	MQGZBQ37	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		7																					
X	MQGZBQ5E	EC	EC 2.a Comprendre et poser les fondations conceptuelles et éthique de l'évaluation																							
X	MQGZBQFA	EC	EC 2.b Construire des outils d'évaluation au service des apprentissages dans la discipline						TD 27																	
X	MQGZBQRW	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - STAGE		3				TD 6 TP 10																	
X	MQGZBQXL	EC	EC 3.1 Dimension didactique du stage						TD 6 TP 9																	
X	MQGZBR7I	EC	EC 3.1.1 Suivi individuel						TP 1																	
X	MQGZBRR4	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)						TD 15																	
X	MQGZBS9K	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		9																					
X	MQGZBSBY	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																					
X	MQGZBSDX	EC	EC 5 Découvrir les parcours éducatifs et les instances						CM 4 TD 6																	

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGZBSV0	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																				
X	MQGZBSXI	EC	EC 6.a Comprendre le développement et les mécanismes d'apprentissage de l'adolescent pour adapter l'enseignement						CM 24																
X	MQGZBT3V	EC	EC 6.b Intégrer les enjeux d'égalité et de diversité dans l'enseignement						CM 19 TD 6																
X	MQGZBTMX	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																				
X	MQGZBTYN	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																				
X	MQGZBU0M	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																				
X	MQGZBU2X	EC	EC 7.1 Enseigner et transmettre les valeurs et principes de la République pour former à la citoyenneté						CM 10 TD 12																
X	MQGZBUDF	EC	EC 7.2 Inscrire son action pédagogique dans le cadre institutionnel, juridique et déontologique						CM 6 TD 12																
X	MQGZBUWX	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																				
X	MQGZBUZ0	EC	EC 8.1 Communiquer dans une logique de coéducation avec les élèves et les familles						TD 6 TP 3																
X	MQGZBVA3	EC	EC 8.2 Coopérer en équipe et en réseau partenarial au service des parcours des élèves						TD 9																
X	MQGZBVN3	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSIONS ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																				
X	MQGZBVY7	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		8																				
X	MQGZBW0Q	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		1																				
X	MQGZBW2O	EC	EC 9 Entrer dans une dynamique de formation et de conception collective pluridisciplinaire						CM 2 TD 2 TP 16																
X	MQGZBWM4	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		5																				
X	MQGZBWO0	EC	EC 3.4.1.a Recherche et mémoire (cadre théorique)						CM 2 TD 4 TP 4																
X	MQGZBX0D	EC	EC 3.4.1.b Recherche et mémoire (de la problématique au protocole)						TD 4 TP 4																
X	MQGZBX9C	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 1																
X	MQGZBXNX	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE		2																				

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGZBXQ6	EC	EC 10 Développer une culture numérique "métier", en comprendre les enjeux et les principes						TD 8 TP 2																

Sciences de la Vie et de la Terre (MIX6ZP0W)

Master 2 (MPF46FJ0)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGZCNHO	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		30																					
X	MQGZCNJI	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER ET SÉQUENCER		18																					
X	MQGZCNLD	EC	EC 1.1.a Construction de séquences complètes et diversité des dispositifs pédagogiques						TD 32																	
X	MQGZCNRD	EC	EC 1.1.b Scénarios disciplinaires complexes						TD 20																	
X	MQGZCNWU	EC	EC 1.2.a Numérique pour enseigner dans la discipline						TD 10																	
X	MQGZCO3Q	EC	EC 1.2.b Ouverture du champ disciplinaire						TD 10																	
X	MQGZCOPI	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		4																					
X	MQGZCORF	EC	EC 2.a Évaluer pour soutenir des apprentissages et impliquer les élèves dans l'évaluation et la régulation des apprentissages						TD 15																	
X	MQGZCOX7	EC	EC 2.b Approfondir la capacité à mettre en oeuvre une évaluation continue pour apprendre (ECPA) et des pratiques d'évaluation équitables						TD 15																	
X	MQGZCP9L	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - DIMENSION DIDACTIQUE DU STAGE		5																					
X	MQGZCPBN	EC	EC 3.1.1 Dimension didactique du stage						TP 8																	
X	MQGZCPHM	EC	EC 3.1.2 Suivi individuel						TP 4																	
X	MQGZCPNW	EC	EC 3.1.3 Approche Réflexive de la Pratique (ARP)						TP 12																	
X	MQGZCQ1N	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)		3				TD 9																	
X	MQGZCQGX	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		9																					
X	MQGZCQIY	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																					
X	MQGZCQKS	EC	EC 5 Suivre et repérer les besoins des élèves						CM 3 TD 7																	

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGZCQYU	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																				
X	MQGZCR0S	EC	EC 6.a Concevoir des démarches favorisant les apprentissages						TD 24																
X	MQGZCR6P	EC	EC 6.b Prévenir le décrochage et gérer l'hétérogénéité						CM 3 TD 24																
X	MQGZCRN8	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																				
X	MQGZCRWF	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																				
X	MQGZCRYF	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																				
X	MQGZCS0C	EC	EC 7.1 Former à la citoyenneté en intégrant les grands enjeux éducatifs contemporains dans son enseignement						TD 15																
X	MQGZCS69	EC	EC 7.2 Agir en éducateur responsable et mettre en oeuvre une pédagogie égalitaire						TD 15																
X	MQGZCSIE	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																				
X	MQGZCSKI	EC	EC 8.a Construire une relation de confiance avec les familles						TP 6																
X	MQGZCSQC	EC	EC 8.b Construire une relation de confiance durable avec les familles						TP 6																
X	MQGZCT2Q	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSIONS ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																				
X	MQGZCTB3	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		14																				
X	MQGZCTDD	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		4																				
X	MQGZCTFF	EC	EC 9 Mettre en oeuvre et ajuster collectivement des pratiques pédagogiques pluridisciplinaires						TD 2 TP 8																
X	MQGZCTT2	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		10																				
X	MQGZCTUX	EC	EC 3.4.1 Recherche et mémoire (ajustement du protocole jusqu'au recueil et à l'analyse des données et leurs interprétations)						CM 1 TP 8																
X	MQGZCU40	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 2																
X	MQGZCUGL	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE																						
X	MQGZCUIU	EC	EC 10 Pratiques reflexives autour du numérique en éducation : savoir l'intégrer, le questionner et développer un esprit critique						TD 7 TP 3																

Légende

Titre des colonnes

Éval?	Indique si l'ELP est évalué
Nat.	Nature
Mut.	ELP mutualisé
Coef.	Coefficient
Note élim.	Note éliminatoire
Nb notes	Nombre de notes
Pond.	Pondération
Rep.	Note reportée en deuxième session

Nature d'enseignement

CM	Cours Magistral
TD	Travaux Dirigés
TP	Travaux Pratiques

Nature d'ELP

BLOCC	Bloc de compétences
COMP	Compétence
EC	Elément constitutif

Mise en évidence des différences

Maquette d'enseignement	Cet élément a été ajouté à la maquette
~~Maquette d'enseignement~~	Cet élément a été supprimé de son parent dans la maquette
Évaluation	Cette évaluation est nouvelle
~~Évaluation~~	Cette évaluation a été supprimée
~~Évaluation~~	Cette évaluation a été modifée, ceci est l'ancienne version
Évaluation	Cette évaluation a été modifiée, ceci est la nouvelle version

Master Enseignement et éducation (M2E) conseiller principal d'éducation

Ancien catalogue : Offre de formation 2025-2026

Catalogue actuel : Offre de formation 2026-2027

Master Enseignement et éducation (M2E) conseiller principal d'éducation (MIYMYQ2W)

Type de diplôme : Master M2E

Domaine(s) : Arts, Lettres, Langues (ALL), Droit, Economie, Gestion (DEG), Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS), Sciences Humaines et Sociales (SHS), Sciences, Technologies, Santé (STS)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_M2E_2nd_degre.pdf» (449.5 Ko)

Master 1 (MPMNRBQB)
Nature : Année
Date de validation composante : 10 juillet 2026
validation CI du 16/06/26

ECTS : 60
Période : Année

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MPMNVZN4	BLOCC	BLOC 1 : ORGANISER LA VIE SCOLAIRE DE L'ÉTABLISSEMENT POUR ACCOMPAGNER LE PARCOURS DES ÉLÈVES ET CONTRIBUER À LA SÉCURITÉ, À LA QUALITÉ DES APPRENTISSAGES ET AU BIEN-ÊTRE		27																					
X	MPMOIKZ9	COMP	COMPÉTENCE 1 - CONCEVOIR ET ANIMER		17																			
X	MPMQCM3C	EC	EC 1.a Le CPE, acteur de la politique éducative						TD 114															
X	MPMQDU6X	EC	EC 1.b Le CPE, concepteur de son activité et acteur de son développement						TD 97 TP 14															
X	MPMOJ19Z	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		7																			
X	MPMQFCDF	EC	EC 2.a Comprendre et poser les fondations conceptuelles et éthiques de l'évaluation						CM 6 TD 6															
X	MPMQGENM	EC	EC 2.b Le CPE, un acteur de l'évaluation : fondements et enjeux						TD 18															
X	MPMOL9HL	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - STAGE		3																			
X	MQGQS7PB	EC	EC 3.1 Dimension didactique du stage						TD 6 TP 9															
X	MQGQT1E5	EC	EC 3.1.1 Suivi individuel						TP 1															
X	MPMOMKBD	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)						TD 15															
X	MPMNXHO1	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		12																			
X	MPMONKEA	COMP	COMPÉTENCE 5 - PRENDRE EN CHARGE		5																			
X	MPMQI31S	EC	EC 5.a Le CPE, animateur du parcours des élèves : appréhender la diversité						TD 15															
X	MPMQJ9JC	EC	EC 5.b Le CPE, animateur du parcours des élèves : prendre en compte la diversité						TD 15															
X	MPMOO1U0	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																			
X	MPMQL0MP	EC	EC 6.a Comprendre le développement et les mécanismes d'apprentissage de l'adolescent pour adapter l'enseignement						CM 24															
X	MPMQLWLK	EC	EC 6.b Intégrer les enjeux d'égalité et de diversité dans l'enseignement						CM 19 TD 6															

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MPMOPSM0	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE STAGE		3																					
X	MPMNYR8A	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		13																					
X	MPMOSDUU	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		8																					
X	MPMQNJEI	EC	EC 7.1 Enseigner et transmettre les valeurs et principes de la République pour former à la citoyenneté						CM 10																	
									TD 12																	
X	MPMQPPFK	EC	EC 7.2 Inscrire son action pédagogique dans le cadre institutionnel, juridique et déontologique						CM 6																	
									TD 12																	
X	MPMQQLUZ	EC	EC 7.3 Le CPE, acteur de la communauté éducative						TD 30																	
X	MPMOT5SL	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		3																					
X	MPMQS24I	EC	EC 8.1 Communiquer dans une logique de coéducation avec les élèves et les familles						TD 6																	
									TP 3																	
X	MPMQT3TW	EC	EC 8.2 Coopérer en équipe et en réseau partenarial au service des parcours des élèves						TD 9																	
X	MPMOQQ29	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSION ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																					
X	MPMNZJ4P	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		8																					
X	MPMOUFGM	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		1																					
X	MPMQVIVQ	EC	EC 9 Entrer dans une dynamique de formation et de conception collective pluridisciplinaire						CM 2																	
									TD 2																	
									TP 16																	
X	MPMORK6J	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		5																					
X	MPMQZDZI	EC	EC 3.4.1.a Recherche et mémoire (cadre théorique)						CM 2																	
									TD 4																	
									TP 4																	
X	MPMR0JRR	EC	EC 3.4.1.b Recherche et mémoire (de la problématique au protocole)						TD 4																	
									TP 4																	
X	MPMR12LV	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 1																	
X	MPMOUZSD	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE		2																					
X	MPMQXB8D	EC	EC 10 Développer une culture numérique "métier", en comprendre les eujeux et les principes						TD 8																	
									TP 2																	

Master 2 (MPMNRX3M)
Nature : Année
Date de validation composante : 10 juillet 2026
validation CI du 16/06/26

ECTS : 60
Période : Année

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MPN0RITU	BLOCC	BLOC 1 : ORGANISER LA VIE SCOLAIRE DE L'ÉTABLISSEMENT POUR ACCOMPAGNER LE PARCOURS DES ÉLÈVES ET CONTRIBUER À LA SÉCURITÉ, À LA QUALITÉ DES APPRENTISSAGES ET AU BIEN-ÊTRE		26																					
X	MPN16884	COMP	COMPÉTENCE 1 - CONCEVOIR ET ANIMER		14																				
X	MPN1WFAT	EC	EC 1.a Le CPE, concepteur de son activité et acteur de son développement professionnel						TD 39 TP 4																
X	MPN1Y5XH	EC	EC 1.b Le CPE, praticien réflexif						TD 28																
X	MPN16WSV	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		4																				
X	MPN27GXL	EC	EC 2.a Le CPE, un acteur de l'évaluation : activités et service de vis scolaire						TD 6																
X	MPN28CEU	EC	EC 2.b Le CPE, un acteur de l'évaluation : politiques éducatives						TD 4																
X	MPN1GLZ8	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - DIMENSION DIDACTIQUE DU STAGE		5																				
X	MPN29MX1	EC	EC 3.1.1 Dimension didactique du stage						TP 8																
X	MPN2ARPR	EC	EC 3.1.2 Suivi individuel						TP 4																
X	MPN2CYHZ	EC	EC 3.1.3 Approche Réflexive de la Pratique (ARP)						TP 12																
X	MPN18GJO	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)		3				TD 9																
X	MPN0VJ8F	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		11																				
X	MPN19GQ5	COMP	COMPÉTENCE 5 - PRENDRE EN CHARGE		4																				
X	MPN2F14Y	EC	EC 5.a Le CPE, animateur du parcours des élèves : prendre en charge la diversité						TD 12																
X	MPN2G506	EC	EC 5.b Le CPE, animateur du parcours des élèves : accompagner avec bienveillance						TD 8																
X	MPN1A75E	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																				
X	MPN2IJQB	EC	EC 6.a Concevoir des démarches favorisant les apprentissages						TD 24																

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MPN2JK00	EC	EC 6.b Prévenir le décrochage et gérer l'hétérogénéité						CM 3 TD 24																
X	MPN1I2L8	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																				
X	MPN0XMF4	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		9																				
X	MPN1B9EG	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		5																				
X	MPN2L8Q3	EC	EC 7.1 Former à la citoyenneté en intégrant les grands enjeux éducatifs contemporains dans son enseignement						TD 15																
X	MPN2MF73	EC	EC 7.2 Agir en éducateur responsable et mettre en oeuvre une pédagogie égalitaire						TD 15																
X	MPN2N6Y4	EC	EC 7.3 Le CPE, conseiller de la communauté éducative						TD 20																
X	MPN1C6BL	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																				
X	MPN2OV14	EC	EC 8.a Construire une relation de confiance avec les familles						TP 6																
X	MPN2PDBC	EC	EC 8.b Construire une relation de confiance durable avec les familles						TP 6																
X	MPN1JTVV	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSION ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																				
X	MPN0Z34P	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		14																				
X	MPN1DATF	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		4																				
X	MPN2SORE	EC	EC 9 Mettre en oeuvre et ajuster collectivement des pratiques pédagogiques pluridisciplinaires						TD 2 TP 8																
X	MPN1L092	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		10																				
X	MPN2V7OU	EC	EC 3.4.1 Recherche et mémoire (ajustement du protocole jusqu'au recueil et à l'analyse de données et leur interprétation)						CM 1 TP 8																
X	MPN2WGN7	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 2																
X	MPN1E1WD	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE																						
X	MPN2YFYG	EC	EC 10 Pratiques réflexives autour du numérique en éducation : savoir l'intégrer, le questionner et développer un esprit critique						TD 7 TP 3																

Légende

Titre des colonnes

Éval?	Indique si l'ELP est évalué
Nat.	Nature
Mut.	ELP mutualisé
Coef.	Coefficient
Note élim.	Note éliminatoire
Nb notes	Nombre de notes
Pond.	Pondération
Rep.	Note reportée en deuxième session

Nature d'enseignement

CM	Cours Magistral
TD	Travaux Dirigés
TP	Travaux Pratiques

Nature d'ELP

BLOCC	Bloc de compétences
COMP	Compétence
EC	Elément constitutif

Mise en évidence des différences

Maquette d'enseignement	Cet élément a été ajouté à la maquette
~~Maquette d'enseignement~~	Cet élément a été supprimé de son parent dans la maquette
Évaluation	Cette évaluation est nouvelle
~~Évaluation~~	Cette évaluation a été supprimée
~~Évaluation~~	Cette évaluation a été modifée, ceci est l'ancienne version
Évaluation	Cette évaluation a été modifiée, ceci est la nouvelle version

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré

Ancien catalogue : Offre de formation 2025-2026

Catalogue actuel : Offre de formation 2026-2027

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré (LMGDKQUE)
Type de diplôme : Master MEEF
Domaine(s) : Arts, Lettres, Langues (ALL), Droit, Economie, Gestion (DEG), Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS), Sciences Humaines et Sociales (SHS), Sciences, Technologies, Santé (STS)

ECTS : 120
Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.
Ces compétences sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.
Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.
Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Anglais (LMRSML4T)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

Master 2 (LMRSN75D)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR51K4RM	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		30																					
X	MR51K4V8	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER ET SÉQUENCER		18																					
X	MR51K4XQ	EC	EC 1.1.a Construction de séquences complètes et diversité des dispositifs pédagogiques						CM 6 TD 24																	
X	MR51K5BM	EC	EC 1.1.b Scénarios disciplinaires complexes						CM 3 TD 18																	
X	MR51K5O3	EC	EC 1.2.a Numérique pour enseigner dans la discipline						TD 12																	
X	MR51K5W8	EC	EC 1.2.b Ouverture du champ disciplinaire						TD 9																	
X	MR51K6JU	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		4																					
X	MR51K6N9	EC	EC 2.a Évaluer pour soutenir des apprentissages et impliquer les élèves dans l'évaluation et la régulation des apprentissages						TD 15																	
X	MR51K6V4	EC	EC 2.b Approfondir la capacité à mettre en oeuvre une évaluation continue pour apprendre (ECPA) et des pratiques d'évaluation équitables						TD 15																	
X	MR51K7F3	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - DIMENSION DIDACTIQUE DU STAGE		5																					
X	MR51K7JD	EC	EC 3.1.1 Dimension didactique du stage						TP 8																	
X	MR51K7RW	EC	EC 3.1.2 Suivi individuel						TP 4																	
X	MR51K82F	EC	EC 3.1.3 Approche Réflexive de la Pratique (ARP)						TP 12																	

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR51K8LL	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)		3				TD 9																	
X	MR51K961	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		9																					
X	MR51K99Z	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																					
X	MR51K9CU	EC	EC 5 Suivre et repérer les besoins des élèves						CM 3 TD 7																	
X	MR51K9VZ	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																					
X	MR51K9YP	EC	EC 6.a Concevoir des démarches favorisant les apprentissages						TD 24																	
X	MR51KA5M	EC	EC 6.b Prévenir le décrochage et gérer l'hétérogénéité						CM 3 TD 24																	
X	MR51KASU	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																					
X	MR51KB4J	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																					
X	MR51KB8L	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																					
X	MR51KBBW	EC	EC 7.1 Former à la citoyenneté en intégrant les grands enjeux éducatifs contemporains dans son enseignement						TD 15																	
X	MR51KBMP	EC	EC 7.2 Agir en éducateur responsable et mettre en oeuvre une pédagogie égalitaire						TD 15																	
X	MR51KC3U	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																					
X	MR51KC6Y	EC	EC 8.a Construire une relation de confiance avec les familles						TP 6																	
X	MR51KCE2	EC	EC 8.b Construire une relation de confiance durable avec les familles						TP 6																	
X	MR51KCUG	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSIONS ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																					
X	MR51KD5P	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		14																					
X	MR51KD91	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		4																					
X	MR51KDCM	EC	EC 9 Mettre en oeuvre et ajuster collectivement des pratiques pédagogiques pluridisciplinaires						TD 2 TP 8																	
X	MR51KDVH	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		10																					

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR51KDY8	EC	EC 3.4.1 Recherche et mémoire (ajustement du protocole jusqu'au recueil et à l'analyse des données et leurs interprétations)						CM 1																
									TP 8																
X	MR51KECN	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 2																
X	MR51KEWV	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE																						
X	MR51KF1T	EC	EC 10 Pratiques reflexives autour du numérique en éducation : savoir l'intégrer, le questionner et développer un esprit critique						TD 7																
									TP 3																
X	MRAZ9USH	TD	Heures préparation concours						TD 100																
									TP 2																

Anglais (LMRSML4T)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

Master 2 (LMRSN75D) — **ECTS** : 60

Nature : Année — **Période** : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

~~**ANNEE** (LN04RPLU)~~ — **ECTS** : 60

Nature : Semestre — **Période** : Année

Maquette d'enseignement										Évaluation																	
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage								
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LO5HWEVL	BLOCC	~~BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale~~	X																						
X	**LO5I13YN**	**UE**	~~**UE1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative**~~	**X**	**10**																					
X	LO5I39WO	COMP	~~EDUQUER~~	X	6																					
X	LO5J9OEW	EC	~~UE1-Ec1 : Agir en éducateur responsable~~	X																						
X	LON0M5OZ	MATIERE	~~Agir en éducateur responsable~~	X					CM 4 TD 11																	
X	LO5K6KKI	COMP	~~COMMUNIQUER~~	X	4																					
X	LO5LEZPN	EC	~~UE1-Ec2 : Communiquer~~	X																						
X	LO5LH6FX	MATIERE	~~Usage d'une langue étrangère en situation professionnelle~~	X					TD 12																	
X	LO5LHRZU	MATIERE	~~Usage responsable d'internet et numérique éducatif~~	X					TP 8																	
X	LO5LICSF	MATIERE	~~Communication respectueuse et efficace~~	X					TP 9																	
X	LO41YY9K	BLOCC	~~BLOC B disciplinaire : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages~~																							
X	**LON1MFQP**	**UE**	~~**UE2 : Le praticien pilote de son enseignement**~~		**16**																					
X	LO4FGFKZ	COMP	~~ENSEIGNER LES SAVOIRS & PLANIFIER ET SEQUENCER~~		16																					
X	LO4EC37Q	EC	~~UE2-Ec 1 : Maîtriser les savoirs à enseigner~~																							
X	LO4FAPBU	MATIERE	~~Ec1a : Traduire~~																							

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LO4FC9ME	MATIERE	~~Ec1b : Analyser des documents disciplinaires~~																							
X	LO4FDTV1	MATIERE	~~Ec1c : Ateliers pédagogique et didactiques 1~~																							
X	LO4FKZJD	EC	~~UE2-Ec2 : Enseigner dans le secondaire~~																							
X	LO4G0RPS	MATIERE	~~Ec2 : Construire les apprentissages disciplinaires~~						TD 60																	
X	LO4G2YC5	MATIERE	~~Ec2 : Ateliers pédagogique et didactique 2~~						TD 25																	
X	LO4G48SX	MATIERE	~~Ec2 : Préparation aux oraux du concours~~						TP 2																	
X	**LON1MWKS**	**UE**	**~~UE3 : Le praticien réflexif~~**		**29**																					
X	LOOCWQV9	COMP	~~ÉVALUER~~		4																					
X	LOOCXM8E	EC	~~UE3-Ec 2 : Rendre plus efficace son enseignement~~																							
X	LOOCYA9N	MATIERE	~~Ec1 : Développement social, psychologique et affectif de l'adolescent~~						CM 16																	
X	LOOCYUDF	MATIERE	~~Ec1 : Développement de l'adolescent~~						TD 6																	
X	LO2R0XZC	BLOCC	~~BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages~~	X																						
X	**LNUFE6DU**	**UE**	**~~UE3 : Le praticien réflexif~~**	**X**																						
X	LNUFE6XT	COMP	~~FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES~~	X	5																					
X	LO5VA0HC	EC	~~UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																						
X	LNUFE75W	MATIERE	~~Ec1 : Inclusion des élèves~~	X					TD 6																	
X	LNUFE6ZK	MATIERE	~~Ec1 : Autorité et gestion de classe~~	X					TD 11																	
X	LNUFE7BE	MATIERE	~~Ec1 : Accompagnement du parcours des élèves~~	X					TD 12																	
X	LNUFE7OX	COMP	~~FAIRE PREUVE DE REFLEXIVITE~~	X	20																					
X	LO5VKKFT	EC	~~UE3-Ec2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche~~	X																						
X	LNUFE7QM	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire~~	X					CM 6 TD 8 TP 2																	
X	LNUFE82E	MATIERE	~~Ec2a : Suivi individuel de mémoire~~	X					TP 2																	
X	LNUFE87R	MATIERE	~~Ec2b : Analyse réflexive de la Pratique (ARP)~~	X					TP 12																	
X	LNUFE8CR	MATIERE	~~Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupe 4-6)~~	X					TP 8																	
X	LNUFE8IP	MATIERE	~~Ec2b : Suivi individuel de stage~~	X					TP 4																	
X	LO2R2JDW	BLOCC	~~BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~	X																						
X	**LNUFGOS4**	**UE**	**~~UE4 : Le professeur acteur de son développement~~**	**X**	**5**																					
X	LNUFGOTX	COMP	~~SE FORMER~~	X	3																					

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LO76PTLU	EC	~~UE4-Ec1 : Se former à la culture...~~	X																					
			~~*Choisir 1 élément(s)*~~																						
X	LNUFGOVK	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture numérique~~	X					TD 15																
X	LNUFGP0V	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale~~	X					TD 15																
X	LNUFGP61	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture citoyenne~~	X					TD 15																
X	LNUFGPB6	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger~~	X					TD 15																
X	LNUFGPGA	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture de la recherche~~	X					TD 15																
X	LNUFGPWO	COMP	~~COOPERER~~	X	2																				
X	LO76U61K	EC	~~UE4-Ec1 : Se former à la culture...~~	X																					

Anglais (LMRSML4T)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

~~**Master 1** (LMRSMWVW)~~

Nature : Année

Date de validation composante : 19 mai 2025

ECTS : 60

Période : Année

Date de validation CFVU : 17 juin 2025

Validé en CFVU du 17 juin 2025

~~**ANNEE** (LMYPFWNY)~~

Nature : Semestre

ECTS : 60

Période : Année

Maquette d'enseignement										Évaluation																	
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage								
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LNYLQ0OX	BLOCC	~~BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale~~	X																						
X	**LNYLZXJU**	**UE**	**~~UE 1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative~~**	**X**	**10**																					
X	LNYLZXLZ	COMP	~~ÉDUQUER~~	X	6																					
X	LO5PA6SH	EC	~~UE1-Ec1 Connaître le cadre de référence et fondements éthique~~	X																						
X	LNYLZXOI	MATIERE	~~Politique éducative et enjeux institutionnels~~	X					CM 15																	
X	LNYLZXUW	MATIERE	~~Appropriation du référentiel de Compétences et des textes qui fondent les missions du métier~~	X					CM 3 TD 6																	
X	LNYLZY37	MATIERE	~~Comprendre et transmettre les valeurs républicaines~~	X					CM 6 TD 6																	
X	LNYLZYJU	COMP	~~COMMUNIQUER~~	X	4																					
X	LO5PL72V	EC	~~UE1-Ec 2 : Communiquer~~	X																						
X	LNYLZYM2	MATIERE	~~Usage responsable d'internet et numérique éducatif~~	X					CM 4 TD 8																	
X	LNYLZYUI	MATIERE	~~Maîtrise de la langue française~~	X					TD 9																	
X	LNYLZYZS	MATIERE	~~Usage de la langue étrangère en situation professionnelle~~	X					TD 12																	
X	LO2WY8V0	BLOCC	~~BLOC B disciplinaire : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissage~~																							
X	**LMYU0J8P**	**UE**	**~~UE 2 : Le praticien pilote de son enseignement~~**		**16**																					
X	LMYU1KO3	COMP	~~ENSEIGNER LES SAVOIRS & PLANIFIER ET SEQUENCER~~		16																					

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LO491RGL	EC	~~UE2-Ec 1 : Maîtriser les savoirs à enseigner~~																						
X	LMYU9E39	MATIERE	~~Ec1 a : Approfondir ses connaissances linguistiques~~																						
X	LMYUA8LX	MATIERE	~~Ec1 b : Traduire~~																						
X	LMYUBHVG	MATIERE	~~Ec1 c : Approfondir ses connaissances culturelles~~																						
X	LMYUCN8J	MATIERE	~~Ec1 d : Ateliers pédagogiques et didactiques 1~~																						
X	LO495BA3	EC	~~UE2-Ec 2 : Enseigner dans le secondaire~~																						
X	LMYUEYFV	MATIERE	~~Construire les apprentissages disciplinaires~~						TD 95																
X	LMYUFTF4	MATIERE	~~Ateliers pédagogiques et didactiques 2~~						TD 15																
X	LNYMLGJA	BLOCC	~~BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissage~~	X																					
X	**LN1TU595**	**UE**	**~~UE 3 : Le praticien réflexif~~**	**X**	**29**																				
X	LN1TUZ1D	COMP	~~ÉVALUER~~	X	4																				
X	LO5PZJJ7	EC	~~UE3-Ec 1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																					
X	LN1TVLP6	MATIERE	~~Evaluation des apprentissages, remédiation et différenciation~~	X					TD 24																
X	LN1TWYUO	COMP	~~FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ÉLÈVES~~	X	5																				
X	LO5Q30LJ	EC	~~Ec 1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																					
X	LN1TYJ9X	MATIERE	~~Processus cognitifs fondamentaux de l'apprentissage~~	X					CM 16																
X	LN1TZHIF	MATIERE	~~Inclusion des élèves~~	X					CM 6 TD 12																
X	LN1U0KNA	MATIERE	~~Apprendre à apprendre : outils et méthodes pratiques~~	X					TD 6																
X	LN1U1ANO	COMP	~~FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ~~	X	20																				
X	LO5Q7BNN	EC	~~UE3-Ec 2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche~~	X																					
X	LN1U1TN1	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique)~~	X					CM 14 TD 23																
X	LN1U2LZ9	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique et protocole)~~	X					TD 10 TP 4																
X	LN1U3CZ9	MATIERE	~~Ec2a : Suivi individuel de mémoire~~	X					TP 1																
X	LN1U3XUI	MATIERE	~~Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupes 4-6)~~	X					TP 15																
X	LN1U4KH3	MATIERE	~~Ec2b : Suivi individuel de stage (1gr = 4étu)~~	X					TP 1																
X	LNYMZE02	BLOCC	~~BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~	X																					

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	**LN1UGSTJ**	**UE**	**~~UE 4 : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~**	**X**	**5**																				
X	LN1URUYR	COMP	~~SE FORMER~~	X	3																				
			~~*Choisir 1 élément(s)*~~																						
X	LO5QA990	EC	~~UE4 : le praticien acteur de son développement professionnel~~	X																					
X	LN1USDP2	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture numérique~~	X					TD 20																
X	LN1USZ04	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale~~	X					TD 20																
X	LN1UTHT8	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture citoyenne~~	X					TD 20																
X	LN1UU2SM	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger~~	X					TD 20																
X	LN1UUPAA	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture de la recherche~~	X					TD 20																
X	LN1UVA1Q	COMP	~~COOPÉRER~~	X	2																				
X	LO5QD4M0	EC	~~UE4 Ec2 : Coopérer au sein d'une communauté éducative (projet)~~	X																					
X	LN1UVV45	MATIERE	~~Coopérer au sein d'une communauté éducative (projet)~~	X					TD 15																

Eco - Gestion (LMRSFRLP)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

Master 2 (LMRSGEQ9)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																	
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage								
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR51MIAA	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		30																					
X	MR51MIDS	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER ET SÉQUENCER		18																					
X	MR51MIGH	EC	EC 1.1.a Construction de séquences complètes et diversité des dispositifs pédagogiques						CM 12 TD 15																	
X	MR51MIS2	EC	EC 1.1.b Scénarios disciplinaires complexes						TD 15																	
X	MR51MIZR	EC	EC 1.2.a Numérique pour enseigner dans la discipline						TD 15																	
X	MR51MJ8P	EC	EC 1.2.b Ouverture du champ disciplinaire						CM 6 TD 9																	
X	MR51MK03	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		4																					
X	MR51MK2R	EC	EC 2.a Évaluer pour soutenir des apprentissages et impliquer les élèves dans l'évaluation et la régulation des apprentissages						TD 15																	
X	MR51MKA2	EC	EC 2.b Approfondir la capacité à mettre en oeuvre une évaluation continue pour apprendre (ECPA) et des pratiques d'évaluation équitables						TD 15																	
X	MR51MKQ8	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - DIMENSION DIDACTIQUE DU STAGE		5																					
X	MR51MKSO	EC	EC 3.1.1 Dimension didactique du stage						TP 8																	
X	MR51MKZR	EC	EC 3.1.2 Suivi individuel						TP 4																	
X	MR51ML8N	EC	EC 3.1.3 Approche Réflexive de la Pratique (ARP)						TP 12																	

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR51MLUK	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)		3				TD 9																	
X	MR51MMGW	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		9																					
X	MR51MMJL	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																					
X	MR51MMMW	EC	EC 5 Suivre et repérer les besoins des élèves						CM 3 TD 7																	
X	MR51MN4T	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																					
X	MR51MN7C	EC	EC 6.a Concevoir des démarches favorisant les apprentissages						TD 24																	
X	MR51MNF4	EC	EC 6.b Prévenir le décrochage et gérer l'hétérogénéité						CM 3 TD 24																	
X	MR51MNZO	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																					
X	MR51MOAR	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																					
X	MR51MOD8	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																					
X	MR51MOFT	EC	EC 7.1 Former à la citoyenneté en intégrant les grands enjeux éducatifs contemporains dans son enseignement						TD 15																	
X	MR51MOON	EC	EC 7.2 Agir en éducateur responsable et mettre en oeuvre une pédagogie égalitaire						TD 15																	
X	MR51MP73	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																					
X	MR51MP9E	EC	EC 8.a Construire une relation de confiance avec les familles						TP 6																	
X	MR51MPIN	EC	EC 8.b Construire une relation de confiance durable avec les familles						TP 6																	
X	MR51MQ0H	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSIONS ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																					
X	MR51MQBV	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		14																					
X	MR51MQEE	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		4																					
X	MR51MQGP	EC	EC 9 Mettre en oeuvre et ajuster collectivement des pratiques pédagogiques pluridisciplinaires						TD 2 TP 8																	
X	MR51MQWT	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		10																					

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR51MR08	EC	EC 3.4.1 Recherche et mémoire (ajustement du protocole jusqu'au recueil et à l'analyse des données et leurs interprétations)						CM 1																
									TP 8																
X	MR51MRB8	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 2																
X	MR51MRR7	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE																						
X	MR51MRTS	EC	EC 10 Pratiques reflexives autour du numérique en éducation : savoir l'intégrer, le questionner et développer un esprit critique						TD 7																
									TP 3																
X	MRAZAFFI	TD	Heures préparation concours						TD 100																
									TP 2																

Eco - Gestion (LMRSFRLP)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

Master 2 (LMRSGEQ9) — **ECTS** : 60

Nature : Année — **Période** : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

~~**ANNEE** (LO5VMMI2)~~ — **ECTS** : 60

Nature : Semestre — **Période** : Année

Maquette d'enseignement										Évaluation																	
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage								
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LO5HWEVL	BLOCC	~~BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale~~	X																						
X	**LO5I13YN**	**UE**	~~**UE1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative**~~	**X**	**10**																					
X	LO5I39WO	COMP	~~EDUQUER~~	X	6																					
X	LO5J9OEW	EC	~~UE1-Ec1 : Agir en éducateur responsable~~	X																						
X	LON0M5OZ	MATIERE	~~Agir en éducateur responsable~~	X					CM 4 TD 11																	
X	LO5K6KKI	COMP	~~COMMUNIQUER~~	X	4																					
X	LO5LEZPN	EC	~~UE1-Ec2 : Communiquer~~	X																						
X	LO5LH6FX	MATIERE	~~Usage d'une langue étrangère en situation professionnelle~~	X					TD 12																	
X	LO5LHRZU	MATIERE	~~Usage responsable d'internet et numérique éducatif~~	X					TP 8																	
X	LO5LICSF	MATIERE	~~Communication respectueuse et efficace~~	X					TP 9																	
X	LO6Z1THH	BLOCC	~~BLOC B disciplinaire : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages~~																							
X	**LO6Z1TJN**	**UE**	~~**UE2 : Le praticien pilote de son enseignement**~~		**16**																					
X	LO6Z1TLB	COMP	~~ENSEIGNER LES SAVOIRS & PLANIFIER ET SEQUENCER~~		16																					
X	LO6Z1TNI	EC	~~UE2-Ec 1 : Maîtriser les savoirs à enseigner~~																							

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LO6Z89JB	MATIERE	~~Ec1a : Maîtriser les disciplines communes (droit, économie, management, SG)~~						CM 15																	
X	LO6ZDPMP	MATIERE	~~Ec1b : Maîtriser les disciplines de spécialité (Une spécialité au choix à conserver aux S1-S2-S3-S4 : Organisation, Communication, Ressources humaines)~~						CM 25 TD 20																	
X	LOPMRSTS	MATIERE	~~Ec1b : Maîtriser les disciplines de spécialité : Mercatique~~						CM 25 TD 20																	
X	LO6ZFJ4R	MATIERE	~~Ateliers pédagogiques et didactiques 1~~						CM 5 TD 25																	
X	LO6Z1V2H	EC	~~UE2-Ec2 : Enseigner dans le secondaire~~																							
X	LO6ZLLPI	MATIERE	~~Ec2a : Construire les apprentissages dans les disciplines d'économie gestion~~						CM 10 TD 20																	
X	LO6ZZDIW	MATIERE	~~Ec2a : Construire les apprentissages des disciplines communes (droit / économie / management / SG)~~						TD 15																	
X	LO702BI7	MATIERE	~~Ec2b : Construire les apprentissages de la spécialité (1 spécialité au choix identique à l'Ec1: Organisation, Communication, Ressources Humaines)~~						TD 15																	
X	LOPMV5PA	MATIERE	~~Ec2b : Construire les apprentissages de la spécialité : Mercatique~~						TD 15																	
X	LO6Z1VG2	MATIERE	~~Ateliers pédagogique et didactique 2~~						TD 25																	
X	LO6Z1VM1	MATIERE	~~Préparation aux oraux du concours~~						TP 2																	
X	**LO6Z1WJ9**	**UE**	**~~UE3 : Le praticien réflexif~~**		**29**																					
X	LO6Z1WKZ	COMP	~~EVALUER~~		4																					
X	LO6Z1WMM	EC	~~UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement~~																							
X	LOPMXFC1	MATIERE	~~Ec1 : Développement social, psychologique et affectif de l'adolescent~~						CM 16																	
X	LOPMY1LW	MATIERE	~~Ec1 : Développement de l'adolescent~~						TD 6																	
X	LO2R0XZC	BLOCC	~~BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages~~	X																						
X	**LNUFE6DU**	**UE**	**~~UE3 : Le praticien réflexif~~**	**X**																						
X	LNUFE6XT	COMP	~~FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES~~	X	5																					
X	LO5VA0HC	EC	~~UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																						
X	LNUFE75W	MATIERE	~~Ec1 : Inclusion des élèves~~	X					TD 6																	
X	LNUFE6ZK	MATIERE	~~Ec1 : Autorité et gestion de classe~~	X					TD 11																	
X	LNUFE7BE	MATIERE	~~Ec1 : Accompagnement du parcours des élèves~~	X					TD 12																	

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LNUFE7OX	COMP	~~FAIRE PREUVE DE REFLEXIVITE~~	X	20																				
X	LO5VKKFT	EC	~~UE3-Ec2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche~~	X																					
X	LNUFE7QM	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire~~	X					CM 6 TD 8 TP 2																
X	LNUFE82E	MATIERE	~~Ec2a : Suivi individuel de mémoire~~	X					TP 2																
X	LNUFE87R	MATIERE	~~Ec2b : Analyse réflexive de la Pratique (ARP)~~	X					TP 12																
X	LNUFE8CR	MATIERE	~~Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupe 4-6)~~	X					TP 8																
X	LNUFE8IP	MATIERE	~~Ec2b : Suivi individuel de stage~~	X					TP 4																
X	LO2R2JDW	BLOCC	~~BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~	X																					
X	**LNUFGOS4**	**UE**	**~~UE4 : Le professeur acteur de son développement~~**	**X**	**5**																				
X	LNUFGOTX	COMP	~~SE FORMER~~	X	3																				
X	LO76PTLU	EC	~~UE4 Ec1 : Se former à la culture...~~	X																					
			~~*Choisir 1 élément(s)*~~																						
X	LNUFGOVK	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture numérique~~	X					TD 15																
X	LNUFGP0V	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale~~	X					TD 15																
X	LNUFGP61	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture citoyenne~~	X					TD 15																
X	LNUFGPB6	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture Internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger~~	X					TD 15																
X	LNUFGPGA	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture de la recherche~~	X					TD 15																
X	LNUFGPWO	COMP	~~COOPERER~~	X	2																				
X	LO76U61K	EC	~~UE4-Ec1 : Se former à la culture...~~	X																					

Eco - Gestion (LMRSFRLP)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

~~**Master 1** (LMRSG3EQ)~~

Nature : Année

Date de validation composante : 19 mai 2025

ECTS : 60

Période : Année

Date de validation CFVU : 17 juin 2025

Validé en CFVU du 17 juin 2025

~~**ANNEE** (LN4DPSCZ)~~

Nature : Semestre

ECTS : 60

Période : Année

Maquette d'enseignement										Évaluation																	
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage								
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LNYLQ0OX	BLOCC	~~BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale~~	X																						
X	**LNYLZXJU**	**UE**	~~**UE 1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative**~~	**X**	**10**																					
X	LNYLZXLZ	COMP	~~ÉDUQUER~~	X	6																					
X	LO5PA6SH	EC	~~UE1-Ec1 Connaître le cadre de référence et fondements éthique~~	X																						
X	LNYLZXOI	MATIERE	~~Politique éducative et enjeux institutionnels~~	X					CM 15																	
X	LNYLZXUW	MATIERE	~~Appropriation du référentiel de compétences et des textes qui fondent les missions du métier~~	X					CM 3 TD 6																	
X	LNYLZY37	MATIERE	~~Comprendre et transmettre les valeurs républicaines~~	X					CM 6 TD 6																	
X	LNYLZYJU	COMP	~~COMMUNIQUER~~	X	4																					
X	LO5PL72V	EC	~~UE1-Ec 2 : Communiquer~~	X																						
X	LNYLZYM2	MATIERE	~~Usage responsable d'internet et numérique éducatif~~	X					CM 4 TD 8																	
X	LNYLZYUI	MATIERE	~~Maîtrise de la langue française~~	X					TD 9																	
X	LNYLZYZS	MATIERE	~~Usage de la langue étrangère en situation professionnelle~~	X					TD 12																	
X	LO40ZNP7	BLOCC	~~BLOC B disciplinaire : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissage~~																							
X	**LO410ALY**	**UE**	~~**UE 2 : Le praticien pilote de son enseignement**~~		**16**																					

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LN4DXQF3	COMP	~~ENSEIGNER LES SAVOIRS & PLANIFIER ET SEQUENCER~~		16																					
X	LO4B02C4	EC	~~UE2-Ec 1 : Maîtriser les savoirs à enseigner~~																							
X	LN4DYA6I	MATIERE	~~Ec1a : Maîtriser les disciplines communes (droit, économie, management, SG)~~						CM 30																	
X	LN4E1EG9	MATIERE	~~Ec1b : Maîtriser les disciplines de spécialité : Organisation, Communication, RH~~						CM 65																	
X	LN4E3Z3L	MATIERE	~~Ec1b : Maîtriser les disciplines de spécialité : Mercatique~~						CM 65																	
X	LN4E928H	MATIERE	~~Ec1c : Ateliers pédagogiques et didactiques 1~~						TD 20																	
X	LO4B1908	EC	~~UE2-Ec 2 : Enseigner dans le secondaire~~																							
X	LN4DZDCU	MATIERE	~~Ec2a : Construire les apprentissages dans les disciplines d'économie gestion~~						CM 6 TD 89																	
X	LN4EBN0W	MATIERE	~~Ec2a: Ateliers pédagogiques et didactiques 2~~						TD 5																	
X	LNYMLGJA	BLOCC	~~BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissage~~	X																						
X	**LN1TU595**	**UE**	**~~UE 3 : Le praticien réflexif~~**	**X**	**29**																					
X	LN1TUZ1D	COMP	~~ÉVALUER~~	X	4																					
X	LO5PZJJ7	EC	~~UE3-Ec 1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																						
X	LN1TVLP6	MATIERE	~~Evaluation des apprentissages, remédiation et différenciation~~	X					TD 24																	
X	LN1TWYUO	COMP	~~FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ÉLÈVES~~	X	5																					
X	LO5Q30LJ	EC	~~Ec 1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																						
X	LN1TYJ9X	MATIERE	~~Processus cognitifs fondamentaux de l'apprentissage~~	X					CM 16																	
X	LN1TZHIF	MATIERE	~~Inclusion des élèves~~	X					CM 6 TD 12																	
X	LN1U0KNA	MATIERE	~~Apprendre à apprendre : outils et méthodes pratiques~~	X					TD 6																	
X	LN1U1ANO	COMP	~~FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ~~	X	20																					
X	LO5Q7BNN	EC	~~UE3-Ec 2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche~~	X																						
X	LN1U1TN1	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique)~~	X					CM 14 TD 23																	
X	LN1U2LZ9	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique et protocole)~~	X					TD 10 TP 4																	
X	LN1U3CZ9	MATIERE	~~Ec2a : Suivi individuel de mémoire~~	X					TP 1																	

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LN1U3XUI	MATIERE	~~Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupes 4-6)~~	X					TP 15																	
X	LN1U4KH3	MATIERE	~~Ec2b : Suivi individuel de stage (1gr = 4étu)~~	X					TP 1																	
X	LNYMZE02	BLOCC	~~BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~	X																						
X	**LN1UGSTJ**	**UE**	**~~UE 4 : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~**	**X**	**5**																					
X	LN1URUYR	COMP	~~SE FORMER~~	X	3																					
			~~*Choisir 1 élément(s)*~~																							
X	LO5QA990	EC	~~UE4 : le praticien acteur de son développement professionnel~~	X																						
X	LN1USDP2	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture numérique~~	X					TD 20																	
X	LN1USZ04	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale~~	X					TD 20																	
X	LN1UTHT8	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture citoyenne~~	X					TD 20																	
X	LN1UU2SM	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger~~	X					TD 20																	
X	LN1UUPAA	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture de la recherche~~	X					TD 20																	
X	LN1UVA1Q	COMP	~~COOPÉRER~~	X	2																					
X	LO5QD4M0	EC	~~UE4-Ec2 : Coopérer au sein d'une communauté éducative (projet)~~	X																						
X	LN1UVV45	MATIERE	~~Coopérer au sein d'une communauté éducative (projet)~~	X					TD 15																	

Education musicale et chant choral (LMRSI8S7)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Master 2 (LMRSIYDN)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																	
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage								
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR51NZUG	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		30																					
X	MR51NZWX	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER ET SÉQUENCER		18																					
X	MR51NZZB	EC	EC 1.1.a Construction de séquences complètes et diversité des dispositifs pédagogiques						TD 30																	
X	MR51O08Q	EC	EC 1.1.b Scénarios disciplinaires complexes						TD 15																	
X	MR51O0GA	EC	EC 1.2.a Numérique pour enseigner dans la discipline						TD 12																	
X	MR51O0N6	EC	EC 1.2.b Ouverture du champ disciplinaire						TD 15																	
X	MR51O19K	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		4																					
X	MR51O1C7	EC	EC 2.a Évaluer pour soutenir des apprentissages et impliquer les élèves dans l'évaluation et la régulation des apprentissages						TD 15																	
X	MR51O1J1	EC	EC 2.b Approfondir la capacité à mettre en oeuvre une évaluation continue pour apprendre (ECPA) et des pratiques d'évaluation équitables						TD 15																	
X	MR51O1XB	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - DIMENSION DIDACTIQUE DU STAGE		5																					
X	MR51O1ZD	EC	EC 3.1.1 Dimension didactique du stage						TP 8																	
X	MR51O265	EC	EC 3.1.2 Suivi individuel						TP 4																	
X	MR51O2DI	EC	EC 3.1.3 Approche Réflexive de la Pratique (ARP)						TP 12																	

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR51O2VQ	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)		3				TD 9																	
X	MR51O3H7	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		9																					
X	MR51O3JV	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																					
X	MR51O3M5	EC	EC 5 Suivre et repérer les besoins des élèves						CM 3 TD 7																	
X	MR51O46G	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																					
X	MR51O48S	EC	EC 6.a Concevoir des démarches favorisant les apprentissages						TD 24																	
X	MR51O4GX	EC	EC 6.b Prévenir le décrochage et gérer l'hétérogénéité						CM 3 TD 24																	
X	MR51O521	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																					
X	MR51O5E0	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																					
X	MR51O5GB	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																					
X	MR51O5IE	EC	EC 7.1 Former à la citoyenneté en intégrant les grands enjeux éducatifs contemporains dans son enseignement						TD 15																	
X	MR51O5PD	EC	EC 7.2 Agir en éducateur responsable et mettre en oeuvre une pédagogie égalitaire						TD 15																	
X	MR51O64L	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																					
X	MR51O66V	EC	EC 8.a Construire une relation de confiance avec les familles						TP 6																	
X	MR51O6EV	EC	EC 8.b Construire une relation de confiance durable avec les familles						TP 6																	
X	MR51O6WD	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSIONS ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																					
X	MR51O777	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		14																					
X	MR51O79H	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		4																					
X	MR51O7BW	EC	EC 9 Mettre en oeuvre et ajuster collectivement des pratiques pédagogiques pluridisciplinaires						TD 2 TP 8																	
X	MR51O7S4	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		10																					

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR51O7VJ	EC	EC 3.4.1 Recherche et mémoire (ajustement du protocole jusqu'au recueil et à l'analyse des données et leurs interprétations)						CM 1 TP 8																
X	MR51O87Q	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 2																
X	MR51O8PF	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE																						
X	MR51O8S3	EC	EC 10 Pratiques reflexives autour du numérique en éducation : savoir l'intégrer, le questionner et développer un esprit critique						TD 7 TP 3																

Education musicale et chant choral (LMRSI8S7)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Master 2 (LMRSIYDN) — **ECTS** : 60

Nature : Année — **Période** : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

~~**ANNEE** (LN0F47Q0)~~ — **ECTS** : 60

Nature : Semestre — **Période** : Année

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LO5HWEVL	BLOCC	~~BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale~~	X																						
X	**LO5I13YN**	**UE**	**~~UE1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative~~**	**X**	**10**																					
X	LO5I39WO	COMP	~~EDUQUER~~	X	6																					
X	LO5J9OEW	EC	~~UE1-Ec1 : Agir en éducateur responsable~~	X																						
X	LON0M5OZ	MATIERE	~~Agir en éducateur responsable~~	X					CM 4 TD 11																	
X	LO5K6KKI	COMP	~~COMMUNIQUER~~	X	4																					
X	LO5LEZPN	EC	~~UE1-Ec2 : Communiquer~~	X																						
X	LO5LH6FX	MATIERE	~~Usage d'une langue étrangère en situation professionnelle~~	X					TD 12																	
X	LO5LHRZU	MATIERE	~~Usage responsable d'internet et numérique éducatif~~	X					TP 8																	
X	LO5LICSF	MATIERE	~~Communication respectueuse et efficace~~	X					TP 9																	
X	LO5VUPKZ	BLOCC	~~BLOC B disciplinaire : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages - Copie~~																							
X	**LO5VUPN9**	**UE**	**~~UE2 : Le praticien pilote de son enseignement~~**		**16**																					
X	LO5VUPP0	COMP	~~ENSEIGNER LES SAVOIRS & PLANIFIER ET SEQUENCER~~		16																					
X	LO5VUPQS	EC	~~UE2-Ec1 : Maîtriser les savoirs à enseigner~~																							

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LO5W3Q7D	MATIERE	~~Ec1a : Construire une culture musicale et artistique à destination d'un public de collège et lycée~~																						
X	LO5W4BHJ	MATIERE	~~Ec1b : Analyse des répertoires savants et populaires en vue d'une exploitation en collège~~																						
X	LO5W4TIP	MATIERE	~~Ec1c : Développement de l'écoute analytique chez l'adolescent~~																						
X	LO5W57IX	MATIERE	~~Ec1d : Arranger, transcrire pour un public d'adolescents~~																						
X	LO5W701L	MATIERE	~~Ec1e : Ateliers pédagogiques et didactiques 1~~																						
X	LO5W84RD	EC	~~UE2-Ec2 : Enseigner dans le secondaire~~																						
X	LO6UNXGT	MATIERE	~~Ec 2a : Construire et mettre en œuvre des séquences pour un public de collège~~						TD 24																
X	LO6UONUD	MATIERE	~~Ec 2a : Varier les dispositifs pour diversifier son enseignement~~						TD 10																
X	LO6UOC7B	MATIERE	~~Ec2 b : Construire des situations d'apprentissage et d'évaluation appropriées~~						TD 16																
X	LO6UOYQZ	MATIERE	~~Ec2 b : Construire le parcours de l'élève au collège~~						TD 10																
X	LO6UQK67	MATIERE	~~Ec2c : Ateliers pédagogiques et didactiques 2~~						TD 12																
X	LOOEBSPB	MATIERE	~~Ec 2 c : Ateliers pédagogiques et didactiques 2 : Gestes professionnels~~						TD 13																
X	LO6UQXLC	MATIERE	~~Ec2 : Préparation aux oraux du concours~~						TP 2																
X	**LO5VUSOF**	**UE**	**~~UE3 : Le praticien réflexif~~**		**29**																				
X	LO5VUSPY	COMP	~~EVALUER~~		4																				
X	LO5VUSRG	EC	~~UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement~~																						
X	LOOEF73H	MATIERE	~~Ec1 : Développement social, psychologique et affectif de l'adolescent~~						CM 16																
X	LOOEFUY1	MATIERE	~~Ec1 : Développement de l'adolescent~~						TD 6																
X	LO2R0XZC	BLOCC	~~BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages~~	X																					
X	**LNUFE6DU**	**UE**	**~~UE3 : Le praticien réflexif~~**	**X**																					
X	LNUFE6XT	COMP	~~FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES~~	X	5																				
X	LO5VA0HC	EC	~~UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																					
X	LNUFE75W	MATIERE	~~Ec1 : Inclusion des élèves~~	X					TD 6																
X	LNUFE6ZK	MATIERE	~~Ec1 : Autorité et gestion de classe~~	X					TD 11																
X	LNUFE7BE	MATIERE	~~Ec1 : Accompagnement du parcours des élèves~~	X					TD 12																

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LNUFE7OX	COMP	~~FAIRE PREUVE DE REFLEXIVITE~~	X	20																				
X	LO5VKKFT	EC	~~UE3-Ec2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche~~	X																					
X	LNUFE7QM	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire~~	X					CM 6 TD 8 TP 2																
X	LNUFE82E	MATIERE	~~Ec2a : Suivi individuel de mémoire~~	X					TP 2																
X	LNUFE87R	MATIERE	~~Ec2b : Analyse réflexive de la Pratique (ARP)~~	X					TP 12																
X	LNUFE8CR	MATIERE	~~Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupe 4-6)~~	X					TP 8																
X	LNUFE8IP	MATIERE	~~Ec2b : Suivi individuel de stage~~	X					TP 4																
X	LO2R2JDW	BLOCC	~~BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~	X																					
X	**LNUFGOS4**	**UE**	**~~UE4 : Le professeur acteur de son développement~~**	**X**	**5**																				
X	LNUFGOTX	COMP	~~SE FORMER~~	X	3																				
X	LO76PTLU	EC	~~UE4 Ec1 : Se former à la culture...~~	X																					
			~~*Choisir 1 élément(s)*~~																						
X	LNUFGOVK	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture numérique~~	X					TD 15																
X	LNUFGP0V	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale~~	X					TD 15																
X	LNUFGP61	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture citoyenne~~	X					TD 15																
X	LNUFGPB6	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture Internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger~~	X					TD 15																
X	LNUFGPGA	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture de la recherche~~	X					TD 15																
X	LNUFGPWO	COMP	~~COOPERER~~	X	2																				
X	LO76U61K	EC	~~UE4-Ec1 : Se former à la culture...~~	X																					

Education musicale et chant choral (LMRSI8S7)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

~~**Master 1** (LMRSILPF)~~

Nature : Année

Date de validation composante : 19 mai 2025

ECTS : 60

Période : Année

Date de validation CFVU : 17 juin 2025

Validé en CFVU du 17 juin 2025

~~**ANNEE** (LN1KPED5)~~

Nature : Semestre

ECTS : 60

Période : Année

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LNYLQ0OX	BLOCC	~~BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale~~	X																						
X	**LNYLZXJU**	**UE**	~~**UE 1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative**~~	**X**	**10**																					
X	LNYLZXLZ	COMP	~~ÉDUQUER~~	X	6																					
X	LO5PA6SH	EC	~~UE1-Ec1 Connaître le cadre de référence et fondements éthique~~	X																						
X	LNYLZXOI	MATIERE	~~Politique éducative et enjeux institutionnels~~	X					CM 15																	
X	LNYLZXUW	MATIERE	~~Appropriation du référentiel de compétences et des textes qui fondent les missions du métier~~	X					CM 3 TD 6																	
X	LNYLZY37	MATIERE	~~Comprendre et transmettre les valeurs républicaines~~	X					CM 6 TD 6																	
X	LNYLZYJU	COMP	~~COMMUNIQUER~~	X	4																					
X	LO5PL72V	EC	~~UE1-Ec 2 : Communiquer~~	X																						
X	LNYLZYM2	MATIERE	~~Usage responsable d'internet et numérique éducatif~~	X					CM 4 TD 8																	
X	LNYLZYUI	MATIERE	~~Maîtrise de la langue française~~	X					TD 9																	
X	LNYLZYZS	MATIERE	~~Usage de la langue étrangère en situation professionnelle~~	X					TD 12																	
X	LO3WYHQT	BLOCC	~~BLOC B disciplinaire : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissage~~																							
X	**LO3WZJEH**	**UE**	~~**UE 2 : Le praticien pilote de son enseignement**~~		**12**																					

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LN1LAUTI	COMP	~~ENSEIGNER LES SAVOIRS & PLANIFIER ET SEQUENCER~~		16																					
X	LO49EWLH	EC	~~UE2-Ec 1 : Maîtriser les savoirs à enseigner~~																							
X	LN1LCEG4	MATIERE	~~Ec1a : Savoir accompagner un répertoire vocal destiné à un public collège~~																							
X	LN1LD7X0	MATIERE	~~Ec1b : Savoir diriger une chorale de collège ou lycée~~																							
X	LN1LE4UO	MATIERE	~~Ec1c : Travail vocal des répertoires de chansons~~																							
X	LN1LFB3E	MATIERE	~~Ec1d : Arrangement polyphonique d'un chant à destination d'un public de collège et de lycée~~																							
X	LN1LG6EH	MATIERE	~~Ec1d : Analyse des répertoires savants et populaires en vue d'une exploitation en collège~~																							
X	LO49GLZJ	EC	~~UE2-Ec 2 : Enseigner dans le secondaire~~																							
X	LN1LHON3	MATIERE	~~Approche didactique de la discipline~~						TD 30																	
X	LN1LIU4E	MATIERE	~~Construire et développer les apprentissages disciplinaires~~						TD 23																	
X	LN1LJLB8	MATIERE	~~Ateliers pédagogiques et didactiques~~						TD 15																	
X	LN1LK9QD	MATIERE	~~Construire et développer les apprentissages des élèves~~						TD 24																	
X	LN1LKVX1	MATIERE	~~Planifier, séquencer à l'échelle de la séquence~~						TD 18																	
X	LNYMLGJA	BLOCC	~~BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissage~~	X																						
X	**LN1TU595**	**UE**	**~~UE 3 : Le praticien réflexif~~**	**X**	**29**																					
X	LN1TUZ1D	COMP	~~ÉVALUER~~	X	4																					
X	LO5PZJJ7	EC	~~UE3-Ec 1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																						
X	LN1TVLP6	MATIERE	~~Evaluation des apprentissages, remédiation et différenciation~~	X					TD 24																	
X	LN1TWYUO	COMP	~~FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ÉLÈVES~~	X	5																					
X	LO5Q30LJ	EC	~~Ec 1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																						
X	LN1TYJ9X	MATIERE	~~Processus cognitifs fondamentaux de l'apprentissage~~	X					CM 16																	
X	LN1TZHIF	MATIERE	~~Inclusion des élèves~~	X					CM 6 TD 12																	
X	LN1U0KNA	MATIERE	~~Apprendre à apprendre : outils et méthodes pratiques~~	X					TD 6																	
X	LN1U1ANO	COMP	~~FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ~~	X	20																					

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LO5Q7BNN	EC	~~UE3-Ec 2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche~~	X																						
X	LN1U1TN1	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique)~~	X					CM 14 TD 23																	
X	LN1U2LZ9	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique et protocole)~~	X					TD 10 TP 4																	
X	LN1U3CZ9	MATIERE	~~Ec2a : Suivi individuel de mémoire~~	X					TP 1																	
X	LN1U3XUI	MATIERE	~~Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupes 4-6)~~	X					TP 15																	
X	LN1U4KH3	MATIERE	~~Ec2b : Suivi individuel de stage (1gr = 4étu)~~	X					TP 1																	
X	LNYMZE02	BLOCC	~~BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~	X																						
X	**LN1UGSTJ**	**UE**	**~~UE 4 : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~**	**X**	**5**																					
X	LN1URUYR	COMP	~~SE FORMER~~	X	3																					
			~~*Choisir 1 élément(s)*~~																							
X	LO5QA990	EC	~~UE4 : le praticien acteur de son développement professionnel~~	X																						
X	LN1USDP2	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture numérique~~	X					TD 20																	
X	LN1USZ04	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale~~	X					TD 20																	
X	LN1UTHT8	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture citoyenne~~	X					TD 20																	
X	LN1UU2SM	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger~~	X					TD 20																	
X	LN1UUPAA	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture de la recherche~~	X					TD 20																	
X	LN1UVA1Q	COMP	~~COOPÉRER~~	X	2																					
X	LO5QD4M0	EC	~~UE4-Ec2 : Coopérer au sein d'une communauté éducative (projet)~~	X																						
X	LN1UVV45	MATIERE	~~Coopérer au sein d'une communauté éducative (projet)~~	X					TD 15																	

Education Physique et Sportive (LMRS42BE)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

Master 2 (LMRS4OKA)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																	
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage								
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR51PH8J	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		30																					
X	MR51PHB2	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER ET SÉQUENCER		18																					
X	MR51PHDB	EC	EC 1.1.a Construction de séquences complètes et diversité des dispositifs pédagogiques						CM 4 TD 20 TP 12																	
X	MR51PHSB	EC	EC 1.1.b Scénarios disciplinaires complexes						CM 2 TD 10 TP 8																	
X	MR51PI6Q	EC	EC 1.2.a Numérique pour enseigner dans la discipline						TD 6																	
X	MR51PIDU	EC	EC 1.2.b Ouverture du champ disciplinaire						TD 10																	
X	MR51PJ43	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		4																					
X	MR51PJ72	EC	EC 2.a Évaluer pour soutenir des apprentissages et impliquer les élèves dans l'évaluation et la régulation des apprentissages						CM 3 TD 12																	
X	MR51PJKK	EC	EC 2.b Approfondir la capacité à mettre en oeuvre une évaluation continue pour apprendre (ECPA) et des pratiques d'évaluation équitables						CM 3 TD 12																	
X	MR51PK7U	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - DIMENSION DIDACTIQUE DU STAGE		5																					
X	MR51PKA8	EC	EC 3.1.1 Dimension didactique du stage						TP 8																	
X	MR51PKI3	EC	EC 3.1.2 Suivi individuel						TP 4																	
X	MR51PKPK	EC	EC 3.1.3 Approche Réflexive de la Pratique (ARP)						TP 12																	

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR51PL8R	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)		3				TD 9																	
X	MR51PLT8	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		9																					
X	MR51PLVT	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																					
X	MR51PLY1	EC	EC 5 Suivre et repérer les besoins des élèves						CM 3 TD 7																	
X	MR51PMFP	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																					
X	MR51PMJ7	EC	EC 6.a Concevoir des démarches favorisant les apprentissages						TD 24																	
X	MR51PMQB	EC	EC 6.b Prévenir le décrochage et gérer l'hétérogénéité						CM 3 TD 24																	
X	MR51PNGJ	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																					
X	MR51PNR6	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																					
X	MR51PNTF	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																					
X	MR51PNWQ	EC	EC 7.1 Former à la citoyenneté en intégrant les grands enjeux éducatifs contemporains dans son enseignement						TD 15																	
X	MR51PO4T	EC	EC 7.2 Agir en éducateur responsable et mettre en oeuvre une pédagogie égalitaire						TD 15																	
X	MR51POLA	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																					
X	MR51PONK	EC	EC 8.a Construire une relation de confiance avec les familles						TP 6																	
X	MR51POUQ	EC	EC 8.b Construire une relation de confiance durable avec les familles						TP 6																	
X	MR51PP9P	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSIONS ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																					
X	MR51PPJX	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		14																					
X	MR51PPMS	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		4																					
X	MR51PPQ7	EC	EC 9 Mettre en oeuvre et ajuster collectivement des pratiques pédagogiques pluridisciplinaires						TD 2 TP 8																	
X	MR51PQ7Y	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		10																					

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR51PQAO	EC	EC 3.4.1 Recherche et mémoire (ajustement du protocole jusqu'au recueil et à l'analyse des données et leurs interprétations)						CM 1 TP 8																
X	MR51PQMS	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 2																
X	MR51PR3P	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE																						
X	MR51PR6F	EC	EC 10 Pratiques reflexives autour du numérique en éducation : savoir l'intégrer, le questionner et développer un esprit critique						TD 7 TP 3																

Education Physique et Sportive (LMRS42BE)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

Master 2 (LMRS4OKA) — **ECTS** : 60

Nature : Année — **Période** : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

~~**ANNEE** (LN1KH5LE)~~ — **ECTS** : 60

Nature : Semestre — **Période** : Année

Maquette d'enseignement										Évaluation																	
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage								
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LO5HWEVL	BLOCC	~~BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale~~	X																						
X	**LO5I13YN**	**UE**	~~**UE1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative**~~	**X**	**10**																					
X	LO5I39WO	COMP	~~EDUQUER~~	X	6																					
X	LO5J9OEW	EC	~~UE1-Ec1 : Agir en éducateur responsable~~	X																						
X	LON0M5OZ	MATIERE	~~Agir en éducateur responsable~~	X					CM 4 TD 11																	
X	LO5K6KKI	COMP	~~COMMUNIQUER~~	X	4																					
X	LO5LEZPN	EC	~~UE1-Ec2 : Communiquer~~	X																						
X	LO5LH6FX	MATIERE	~~Usage d'une langue étrangère en situation professionnelle~~	X					TD 12																	
X	LO5LHRZU	MATIERE	~~Usage responsable d'internet et numérique éducatif~~	X					TP 8																	
X	LO5LICSF	MATIERE	~~Communication respectueuse et efficace~~	X					TP 9																	
X	LO6VG60Y	BLOCC	~~BLOC B disciplinaire : un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages~~																							
X	**LO6VG62P**	**UE**	~~**UE2 : Le praticien pilote de son enseignement**~~		**16**																					
X	LO6VG654	COMP	~~ENSEIGNER LES SAVOIRS & PLANIFIER ET SEQUENCER~~		16																					
X	LO6VG66U	EC	~~UE2-Ec 1 : Maîtriser les savoirs à enseigner~~																							

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LO6VL2QV	MATIERE	~~Ec1a : Maîtriser les savoirs disciplinaires (historiques, sociologiques, épistémologiques…)~~																						
X	LO6VLOB1	MATIERE	~~Ec1b : Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement du collège et du lycée~~																						
X	LO6VM3SZ	MATIERE	~~Ec1c : Conférences thématiques~~																						
X	LO6VMPZ6	MATIERE	~~Ec1d : Ateliers pédagogiques et didactiques 1~~																						
X	LO6VNQ0I	MATIERE	~~Ec1d : Maîtriser les savoirs disciplinaires pour concevoir une leçon dans une spécialité sportive~~																						
X	LO6VMZQ2	MATIERE	~~Ec2 : Construire les apprentissages disciplinaires~~																						
X	LO6VG7KB	EC	~~UE2-Ec2 : Enseigner dans le secondaire~~																						
X	LO6VG7WW	MATIERE	~~Ateliers pédagogique et didactique 2~~						TP 25																
X	LO6VG827	MATIERE	~~Préparation aux oraux du concours~~						TP 2																
X	**LO6VG901**	**UE**	**~~UE3 : Le praticien réflexif~~**		**29**																				
X	LO6VG91W	COMP	~~EVALUER~~		4																				
X	LO6VG93Z	EC	~~UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement~~																						
X	LOOF42EG	MATIERE	~~Ec1 : Développement social, psychologique et affectif de l'adolescent~~						CM 16																
X	LOOF4R7G	MATIERE	~~Ec1 : Développement de l'adolescent~~						TD 6																
X	LO2R0XZC	BLOCC	~~BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages~~	X																					
X	**LNUFE6DU**	**UE**	**~~UE3 : Le praticien réflexif~~**	**X**																					
X	LNUFE6XT	COMP	~~FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES~~	X	5																				
X	LO5VA0HC	EC	~~UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																					
X	LNUFE75W	MATIERE	~~Ec1 : Inclusion des élèves~~	X					TD 6																
X	LNUFE6ZK	MATIERE	~~Ec1 : Autorité et gestion de classe~~	X					TD 11																
X	LNUFE7BE	MATIERE	~~Ec1 : Accompagnement du parcours des élèves~~	X					TD 12																
X	LNUFE7OX	COMP	~~FAIRE PREUVE DE REFLEXIVITE~~	X	20																				
X	LO5VKKFT	EC	~~UE3-Ec2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche~~	X																					
X	LNUFE7QM	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire~~	X					CM 6 TD 8 TP 2																
X	LNUFE82E	MATIERE	~~Ec2a : Suivi individuel de mémoire~~	X					TP 2																

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LNUFE87R	MATIERE	~~Ec2b : Analyse réflexive de la Pratique (ARP)~~	X					TP 12																
X	LNUFE8CR	MATIERE	~~Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupe 4-6)~~	X					TP 8																
X	LNUFE8IP	MATIERE	~~Ec2b : Suivi individuel de stage~~	X					TP 4																
X	LO2R2JDW	BLOCC	~~BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~	X																					
X	**LNUFGOS4**	**UE**	**~~UE4 : Le professeur acteur de son développement~~**	**X**	**5**																				
X	LNUFGOTX	COMP	~~SE FORMER~~	X	3																				
X	LO76PTLU	EC	~~UE4-Ec1 : Se former à la culture...~~	X																					
			~~*Choisir 1 élément(s)*~~																						
X	LNUFGOVK	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture numérique~~	X					TD 15																
X	LNUFGP0V	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale~~	X					TD 15																
X	LNUFGP61	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture citoyenne~~	X					TD 15																
X	LNUFGPB6	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture Internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger~~	X					TD 15																
X	LNUFGPGA	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture de la recherche~~	X					TD 15																
X	LNUFGPWO	COMP	~~COOPERER~~	X	2																				
X	LO76U61K	EC	~~UE4-Ec1 : Se former à la culture...~~	X																					

Education Physique et Sportive (LMRS42BE)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

~~**Master 1** (LMRS4DS3)~~

Nature : Année

Date de validation composante : 19 mai 2025

ECTS : 60

Période : Année

Date de validation CFVU : 17 juin 2025

Validé en CFVU du 17 juin 2025

~~**ANNEE** (LN1O7W4S)~~

Nature : Semestre

ECTS : 60

Période : Année

Maquette d'enseignement										Évaluation																	
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage								
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LNYLQ0OX	BLOCC	~~BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale~~	X																						
X	**LNYLZXJU**	**UE**	~~**UE 1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative**~~	**X**	**10**																					
X	LNYLZXLZ	COMP	~~ÉDUQUER~~	X	6																					
X	LO5PA6SH	EC	~~UE1-Ec1 Connaître le cadre de référence et fondements éthique~~	X																						
X	LNYLZXOI	MATIERE	~~Politique éducative et enjeux institutionnels~~	X					CM 15																	
X	LNYLZXUW	MATIERE	~~Appropriation du référentiel de compétences et des textes qui fondent les missions du métier~~	X					CM 3 TD 6																	
X	LNYLZY37	MATIERE	~~Comprendre et transmettre les valeurs républicaines~~	X					CM 6 TD 6																	
X	LNYLZYJU	COMP	~~COMMUNIQUER~~	X	4																					
X	LO5PL72V	EC	~~UE1-Ec 2 : Communiquer~~	X																						
X	LNYLZYM2	MATIERE	~~Usage responsable d'internet et numérique éducatif~~	X					CM 4 TD 8																	
X	LNYLZYUI	MATIERE	~~Maîtrise de la langue française~~	X					TD 9																	
X	LNYLZYZS	MATIERE	~~Usage de la langue étrangère en situation professionnelle~~	X					TD 12																	
X	LO3X8VIK	BLOCC	~~BLOC B disciplinaire : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissage~~																							
X	**LO3X9UB1**	**UE**	~~**UE 2 : Le praticien pilote de son enseignement**~~		**16**																					

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LN1OG9FH	COMP	~~ENSEIGNER LES SAVOIRS & PLANIFIER ET SEQUENCER~~		16																					
X	LO49IY9Z	EC	~~UE2-Ec 1 : Maîtriser les savoirs à enseigner~~																							
X	LN1OGQB9	MATIERE	~~Ec1a : Maîtriser les savoirs disciplinaires (historiques, sociologiques, épistémologiques...)~~																							
X	LN1OIJ1N	MATIERE	~~Ec1b : Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement du collège et du lycée~~																							
X	LN1OK5KF	MATIERE	~~Ec1c : Conférences thématiques~~																							
X	LN1OLAZP	MATIERE	~~Ec1d : Ateliers pédagogiques et didactiques 1~~																							
X	LO49MFXL	EC	~~UE2-Ec 2 : Enseigner dans le secondaire~~																							
X	LN1OMP4L	MATIERE	~~Construire les apprentissages disciplinaires~~						CM 30 TD 65																	
X	LN1OO7MZ	MATIERE	~~Ateliers pédagogiques et didactiques 2~~						TP 15																	
X	LNYMLGJA	BLOCC	~~BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissage~~	X																						
X	**LN1TU595**	**UE**	**~~UE 3 : Le praticien réflexif~~**	**X**	**29**																					
X	LN1TUZ1D	COMP	~~ÉVALUER~~	X	4																					
X	LO5PZJJ7	EC	~~UE3-Ec 1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																						
X	LN1TVLP6	MATIERE	~~Evaluation des apprentissages, remédiation et différenciation~~	X					TD 24																	
X	LN1TWYUO	COMP	~~FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ÉLÈVES~~	X	5																					
X	LO5Q30LJ	EC	~~Ec 1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																						
X	LN1TYJ9X	MATIERE	~~Processus cognitifs fondamentaux de l'apprentissage~~	X					CM 16																	
X	LN1TZHIF	MATIERE	~~Inclusion des élèves~~	X					CM 6 TD 12																	
X	LN1U0KNA	MATIERE	~~Apprendre à apprendre : outils et méthodes pratiques~~	X					TD 6																	
X	LN1U1ANO	COMP	~~FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ~~	X	20																					
X	LO5Q7BNN	EC	~~UE3-Ec 2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche~~	X																						
X	LN1U1TN1	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique)~~	X					CM 14 TD 23																	
X	LN1U2LZ9	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique et protocole)~~	X					TD 10 TP 4																	
X	LN1U3CZ9	MATIERE	~~Ec2a : Suivi individuel de mémoire~~	X					TP 1																	
X	LN1U3XUI	MATIERE	~~Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupes 4-6)~~	X					TP 15																	

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LN1U4KH3	MATIERE	~~Ec2b : Suivi individuel de stage (1gr = 4étu)~~	X					TP 1																
X	LNYMZE02	BLOCC	~~BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~	X																					
X	**LN1UGSTJ**	**UE**	**~~UE 4 : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~**	**X**	**5**																				
X	LN1URUYR	COMP	~~SE FORMER~~	X	3																				
			~~*Choisir 1 élément(s)*~~																						
X	LO5QA990	EC	~~UE4 : le praticien acteur de son développement professionnel~~	X																					
X	LN1USDP2	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture numérique~~	X					TD 20																
X	LN1USZ04	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale~~	X					TD 20																
X	LN1UTHT8	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture citoyenne~~	X					TD 20																
X	LN1UU2SM	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger~~	X					TD 20																
X	LN1UUPAA	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture de la recherche~~	X					TD 20																
X	LN1UVA1Q	COMP	~~COOPÉRER~~	X	2																				
X	LO5QD4M0	EC	~~UE4 Ec2 : Coopérer au sein d'une communauté éducative (projet)~~	X																					
X	LN1UVV45	MATIERE	~~Coopérer au sein d'une communauté éducative (projet)~~	X					TD 15																

Espagnol (LMRSNJM5)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

Master 2 (LMRSOCBA)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																	
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage								
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR51QSY9	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		30																					
X	MR51QT0G	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER ET SÉQUENCER		18																					
X	MR51QT2K	EC	EC 1.1.a Construction de séquences complètes et diversité des dispositifs pédagogiques						CM 6 TD 24																	
X	MR51QTDW	EC	EC 1.1.b Scénarios disciplinaires complexes						CM 3 TD 18																	
X	MR51QTOV	EC	EC 1.2.a Numérique pour enseigner dans la discipline						TD 12																	
X	MR51QTVW	EC	EC 1.2.b Ouverture du champ disciplinaire						TD 9																	
X	MR51QUFA	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		4																					
X	MR51QUHL	EC	EC 2.a Évaluer pour soutenir des apprentissages et impliquer les élèves dans l'évaluation et la régulation des apprentissages						TD 15																	
X	MR51QUQX	EC	EC 2.b Approfondir la capacité à mettre en oeuvre une évaluation continue pour apprendre (ECPA) et des pratiques d'évaluation équitables						TD 15																	
X	MR51QV9D	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - DIMENSION DIDACTIQUE DU STAGE		5																					
X	MR51QVCO	EC	EC 3.1.1 Dimension didactique du stage						TP 8																	
X	MR51QVKK	EC	EC 3.1.2 Suivi individuel						TP 4																	
X	MR51QVRE	EC	EC 3.1.3 Approche Réflexive de la Pratique (ARP)						TP 12																	

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR51QW93	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)		3				TD 9																	
X	MR51QWRC	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		9																					
X	MR51QWTM	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																					
X	MR51QWVR	EC	EC 5 Suivre et repérer les besoins des élèves						CM 3 TD 7																	
X	MR51QXCK	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																					
X	MR51QXEU	EC	EC 6.a Concevoir des démarches favorisant les apprentissages						TD 24																	
X	MR51QXLM	EC	EC 6.b Prévenir le décrochage et gérer l'hétérogénéité						CM 3 TD 24																	
X	MR51QY5K	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																					
X	MR51QYG6	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																					
X	MR51QYIP	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																					
X	MR51QYKT	EC	EC 7.1 Former à la citoyenneté en intégrant les grands enjeux éducatifs contemporains dans son enseignement						TD 15																	
X	MR51QYT7	EC	EC 7.2 Agir en éducateur responsable et mettre en oeuvre une pédagogie égalitaire						TD 15																	
X	MR51QZ97	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																					
X	MR51QZBO	EC	EC 8.a Construire une relation de confiance avec les familles						TP 6																	
X	MR51QZJ8	EC	EC 8.b Construire une relation de confiance durable avec les familles						TP 6																	
X	MR51QZYN	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSIONS ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																					
X	MR51R09E	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		14																					
X	MR51R0C5	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		4																					
X	MR51R0EG	EC	EC 9 Mettre en oeuvre et ajuster collectivement des pratiques pédagogiques pluridisciplinaires						TD 2 TP 8																	
X	MR51R0V8	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		10																					

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR51R0XN	EC	EC 3.4.1 Recherche et mémoire (ajustement du protocole jusqu'au recueil et à l'analyse des données et leurs interprétations)						CM 1 TP 8																
X	MR51R18I	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 2																
X	MR51R1OJ	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE																						
X	MR51R1QX	EC	EC 10 Pratiques reflexives autour du numérique en éducation : savoir l'intégrer, le questionner et développer un esprit critique						TD 7 TP 3																

Espagnol (LMRSNJM5)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

Master 2 (LMRSOCBA) — **ECTS** : 60

Nature : Année — **Période** : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

~~**ANNEE** (LN1SSC76)~~

Nature : Semestre — **Période** : Année

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LO5HWEVL	BLOCC	~~BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale~~	X																						
X	**LO5I13YN**	**UE**	**~~UE1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative~~**	**X**	**10**																					
X	LO5I39WO	COMP	~~EDUQUER~~	X	6																					
X	LO5J9OEW	EC	~~UE1-Ec1 : Agir en éducateur responsable~~	X																						
X	LON0M5OZ	MATIERE	~~Agir en éducateur responsable~~	X					CM 4 TD 11																	
X	LO5K6KKI	COMP	~~COMMUNIQUER~~	X	4																					
X	LO5LEZPN	EC	~~UE1-Ec2 : Communiquer~~	X																						
X	LO5LH6FX	MATIERE	~~Usage d'une langue étrangère en situation professionnelle~~	X					TD 12																	
X	LO5LHRZU	MATIERE	~~Usage responsable d'internet et numérique éducatif~~	X					TP 8																	
X	LO5LICSF	MATIERE	~~Communication respectueuse et efficace~~	X					TP 9																	
X	LO6VUDRW	BLOCC	~~BLOC B disciplinaire : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages~~																							
X	**LO6VUDTW**	**UE**	**~~UE2 : Le praticien pilote de son enseignement~~**		**16**																					
X	LO6VUDWZ	COMP	~~ENSEIGNER LES SAVOIRS & PLANIFIER ET SEQUENCER~~		16																					
X	LO6VUDZD	EC	~~UE2-Ec 1 : Maîtriser les savoirs à enseigner~~																							
X	LO6VWEHK	MATIERE	~~Ec1 a : Traduire~~																							

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LO6VWENH	MATIERE	~~Ec1 b : Analyser les documents disciplinaires~~																						
X	LO6VWESS	MATIERE	~~Ec1 c : Ateliers pédagogiques et didactiques~~																						
X	LO6VUFKO	EC	~~UE2-Ec2 : Enseigner dans le secondaire~~																						
X	LO6VY0DV	MATIERE	~~Ec2 : Construire les apprentissages disciplinaires~~						TD 60																
X	LO6VY0IY	MATIERE	~~Ec2 : Ateliers pédagogiques et didactiques 2~~						TD 25																
X	LO6VY0NZ	MATIERE	~~Ec2 : Préparation aux oraux du concours (pour étudiants admissibles)~~						TP 2																
X	**LO6VUHBW**	**UE**	**~~UE3 : Le praticien réflexif~~**		**29**																				
X	LO6VUHDX	COMP	~~EVALUER~~		4																				
X	LO6VUHGL	EC	~~UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement~~																						
X	LOOFEHTS	MATIERE	~~Ec1 : Développement social, psychologique et affectif de l'adolescent~~						CM 16																
X	LOOFF5LU	MATIERE	~~Ec1 : Développement de l'adolescent~~						TD 6																
X	LO2R0XZC	BLOCC	~~BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages~~	X																					
X	**LNUFE6DU**	**UE**	**~~UE3 : Le praticien réflexif~~**	**X**																					
X	LNUFE6XT	COMP	~~FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES~~	X	5																				
X	LO5VA0HC	EC	~~UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																					
X	LNUFE75W	MATIERE	~~Ec1 : Inclusion des élèves~~	X					TD 6																
X	LNUFE6ZK	MATIERE	~~Ec1 : Autorité et gestion de classe~~	X					TD 11																
X	LNUFE7BE	MATIERE	~~Ec1 : Accompagnement du parcours des élèves~~	X					TD 12																
X	LNUFE7OX	COMP	~~FAIRE PREUVE DE REFLEXIVITE~~	X	20																				
X	LO5VKKFT	EC	~~UE3-Ec2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche~~	X																					
X	LNUFE7QM	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire~~	X					CM 6 TD 8 TP 2																
X	LNUFE82E	MATIERE	~~Ec2a : Suivi individuel de mémoire~~	X					TP 2																
X	LNUFE87R	MATIERE	~~Ec2b : Analyse réflexive de la Pratique (ARP)~~	X					TP 12																
X	LNUFE8CR	MATIERE	~~Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupe 4-6)~~	X					TP 8																
X	LNUFE8IP	MATIERE	~~Ec2b : Suivi individuel de stage~~	X					TP 4																
X	LO2R2JDW	BLOCC	~~BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~	X																					
X	**LNUFGOS4**	**UE**	**~~UE4 : Le professeur acteur de son développement~~**	**X**	**5**																				
X	LNUFGOTX	COMP	~~SE FORMER~~	X	3																				

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LO76PTLU	EC	~~UE4-Ec1 : Se former à la culture...~~	X																					
			~~*Choisir 1 élément(s)*~~																						
X	LNUFGOVK	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture numérique~~	X					TD 15																
X	LNUFGP0V	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale~~	X					TD 15																
X	LNUFGP61	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture citoyenne~~	X					TD 15																
X	LNUFGPB6	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger~~	X					TD 15																
X	LNUFGPGA	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture de la recherche~~	X					TD 15																
X	LNUFGPWO	COMP	~~COOPERER~~	X	2																				
X	LO76U61K	EC	~~UE4-Ec1 : Se former à la culture...~~	X																					

Espagnol (LMRSNJM5)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

~~**Master 1** (LMRSNZH5)~~

Nature : Année

Date de validation composante : 19 mai 2025

ECTS : 60

Période : Année

Date de validation CFVU : 17 juin 2025

Validé en CFVU du 17 juin 2025

~~**ANNEE** (LN1RRK2U)~~

Nature : Semestre

ECTS : 60

Période : Année

Maquette d'enseignement										Évaluation																	
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage								
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LNYLQ0OX	BLOCC	~~BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale~~	X																						
X	**LNYLZXJU**	**UE**	~~**UE 1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative**~~	**X**	**10**																					
X	LNYLZXLZ	COMP	~~ÉDUQUER~~	X	6																					
X	LO5PA6SH	EC	~~UE1-Ec1 Connaître le cadre de référence et fondements éthique~~	X																						
X	LNYLZXOI	MATIERE	~~Politique éducative et enjeux institutionnels~~	X					CM 15																	
X	LNYLZXUW	MATIERE	~~Appropriation du référentiel de compétences et des textes qui fondent les missions du métier~~	X					CM 3 TD 6																	
X	LNYLZY37	MATIERE	~~Comprendre et transmettre les valeurs républicaines~~	X					CM 6 TD 6																	
X	LNYLZYJU	COMP	~~COMMUNIQUER~~	X	4																					
X	LO5PL72V	EC	~~UE1-Ec 2 : Communiquer~~	X																						
X	LNYLZYM2	MATIERE	~~Usage responsable d'internet et numérique éducatif~~	X					CM 4 TD 8																	
X	LNYLZYUI	MATIERE	~~Maîtrise de la langue française~~	X					TD 9																	
X	LNYLZYZS	MATIERE	~~Usage de la langue étrangère en situation professionnelle~~	X					TD 12																	
X	LO3Y7ZU9	BLOCC	~~BLOC B disciplinaire : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissage~~																							
X	**LO3Y8ODI**	**UE**	~~**UE 2: Le praticien pilote de son enseignement**~~		**16**																					

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LN1S2ULM	COMP	~~ENSEIGNER LES SAVOIRS & PLANIFIER ET SEQUENCER~~		16																				
X	LO49T9NG	EC	~~UE2-Ec 1 : Maîtriser les savoirs à enseigner~~																						
X	LN1S4CGY	MATIERE	~~Ec1 a : Approfondir ses connaissances linguistiques~~																						
X	LN1S5DSR	MATIERE	~~Ec1 b : Traduire~~																						
X	LN1S64KD	MATIERE	~~Ec1 c : Approfondir ses connaissances culturelles~~																						
X	LN1S6T7K	MATIERE	~~Ec1 d : Ateliers pédagogiques et didactiques 1~~																						
X	LO49UN6R	EC	~~UE2-Ec 2 : Enseigner dans le secondaire~~																						
X	LN1S8Q0J	MATIERE	~~Construire les apprentissages disciplinaires~~						TD 95																
X	LN1SAGPQ	MATIERE	~~Ateliers pédagogiques et didactiques 2~~						TD 15																
X	LNYMLGJA	BLOCC	~~BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissage~~	X																					
X	**LN1TU595**	**UE**	**~~UE 3 : Le praticien réflexif~~**	**X**	**29**																				
X	LN1TUZ1D	COMP	~~ÉVALUER~~	X	4																				
X	LO5PZJJ7	EC	~~UE3-Ec 1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																					
X	LN1TVLP6	MATIERE	~~Evaluation des apprentissages, remédiation et différenciation~~	X					TD 24																
X	LN1TWYUO	COMP	~~FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ÉLÈVES~~	X	5																				
X	LO5Q30LJ	EC	~~Ec 1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																					
X	LN1TYJ9X	MATIERE	~~Processus cognitifs fondamentaux de l'apprentissage~~	X					CM 16																
X	LN1TZHIF	MATIERE	~~Inclusion des élèves~~	X					CM 6 TD 12																
X	LN1U0KNA	MATIERE	~~Apprendre à apprendre : outils et méthodes pratiques~~	X					TD 6																
X	LN1U1ANO	COMP	~~FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ~~	X	20																				
X	LO5Q7BNN	EC	~~UE3-Ec 2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche~~	X																					
X	LN1U1TN1	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique)~~	X					CM 14 TD 23																
X	LN1U2LZ9	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique et protocole)~~	X					TD 10 TP 4																
X	LN1U3CZ9	MATIERE	~~Ec2a : Suivi individuel de mémoire~~	X					TP 1																
X	LN1U3XUI	MATIERE	~~Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupes 4-6)~~	X					TP 15																
X	LN1U4KH3	MATIERE	~~Ec2b : Suivi individuel de stage (1gr = 4étu)~~	X					TP 1																

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LNYMZE02	BLOCC	~~BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~	X																					
X	**LN1UGSTJ**	**UE**	**~~UE 4 : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~**	**X**	**5**																				
X	LN1URUYR	COMP	~~SE FORMER~~	X	3																				
			~~*Choisir 1 élément(s)*~~																						
X	LO5QA990	EC	~~UE4 : le praticien acteur de son développement professionnel~~	X																					
X	LN1USDP2	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture numérique~~	X					TD 20																
X	LN1USZ04	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale~~	X					TD 20																
X	LN1UTHT8	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture citoyenne~~	X					TD 20																
X	LN1UU2SM	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger~~	X					TD 20																
X	LN1UUPAA	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture de la recherche~~	X					TD 20																
X	LN1UVA1Q	COMP	~~COOPÉRER~~	X	2																				
X	LO5QD4M0	EC	~~UE4-Ec2 : Coopérer au sein d'une communauté éducative (projet)~~	X																					
X	LN1UVV45	MATIERE	~~Coopérer au sein d'une communauté éducative (projet)~~	X					TD 15																

Histoire - Géographie (LMRSH1AD)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

Master 2 (LMRSHP61)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																	
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage								
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR51S2UT	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		30																					
X	MR51S2X9	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER ET SÉQUENCER		18																					
X	MR51S30O	EC	EC 1.1.a Construction de séquences complètes et diversité des dispositifs pédagogiques						TD 30																	
X	MR51S38T	EC	EC 1.1.b Scénarios disciplinaires complexes						TD 20																	
X	MR51S3FO	EC	EC 1.2.a Numérique pour enseigner dans la discipline						TD 12																	
X	MR51S3MM	EC	EC 1.2.b Ouverture du champ disciplinaire						TP 10																	
X	MR51S4AJ	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		4																					
X	MR51S4DH	EC	EC 2.a Évaluer pour soutenir des apprentissages et impliquer les élèves dans l'évaluation et la régulation des apprentissages						TD 15																	
X	MR51S4LP	EC	EC 2.b Approfondir la capacité à mettre en oeuvre une évaluation continue pour apprendre (ECPA) et des pratiques d'évaluation équitables						TD 15																	
X	MR51S51O	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - DIMENSION DIDACTIQUE DU STAGE		5																					
X	MR51S54D	EC	EC 3.1.1 Dimension didactique du stage						TP 8																	
X	MR51S5AW	EC	EC 3.1.2 Suivi individuel						TP 4																	
X	MR51S5II	EC	EC 3.1.3 Approche Réflexive de la Pratique (ARP)						TP 12																	

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR51S60V	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)		3				TD 9																	
X	MR51S6K5	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		9																					
X	MR51S6MK	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																					
X	MR51S6OL	EC	EC 5 Suivre et repérer les besoins des élèves						CM 3 TD 7																	
X	MR51S74T	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																					
X	MR51S76U	EC	EC 6.a Concevoir des démarches favorisant les apprentissages						TD 24																	
X	MR51S7DN	EC	EC 6.b Prévenir le décrochage et gérer l'hétérogénéité						CM 3 TD 24																	
X	MR51S7YJ	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																					
X	MR51S891	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																					
X	MR51S8BF	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																					
X	MR51S8DQ	EC	EC 7.1 Former à la citoyenneté en intégrant les grands enjeux éducatifs contemporains dans son enseignement						TD 15																	
X	MR51S8K7	EC	EC 7.2 Agir en éducateur responsable et mettre en oeuvre une pédagogie égalitaire						TD 15																	
X	MR51S92A	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																					
X	MR51S94S	EC	EC 8.a Construire une relation de confiance avec les familles						TP 6																	
X	MR51S9BO	EC	EC 8.b Construire une relation de confiance durable avec les familles						TP 6																	
X	MR51S9RD	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSIONS ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																					
X	MR51SA2W	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		14																					
X	MR51SA57	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		4																					
X	MR51SA7F	EC	EC 9 Mettre en oeuvre et ajuster collectivement des pratiques pédagogiques pluridisciplinaires						TD 2 TP 8																	
X	MR51SAN5	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		10																					

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR51SAPB	EC	EC 3.4.1 Recherche et mémoire (ajustement du protocole jusqu'au recueil et à l'analyse des données et leurs interprétations)						CM 1 TP 8																
X	MR51SAZH	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 2																
X	MR51SBFN	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE																						
X	MR51SBI3	EC	EC 10 Pratiques reflexives autour du numérique en éducation : savoir l'intégrer, le questionner et développer un esprit critique						TD 7 TP 3																

Histoire - Géographie (LMRSH1AD)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

Master 2 (LMRSHP61) — **ECTS** : 60

Nature : Année — **Période** : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

~~**ANNEE** (LN2WY81X)~~ — **ECTS** : 60

Nature : Semestre — **Période** : Année

Maquette d'enseignement										Évaluation																	
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage								
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LO5HWEVL	BLOCC	~~BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale~~	X																						
X	**LO5I13YN**	**UE**	~~**UE1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative**~~	**X**	**10**																					
X	LO5I39WO	COMP	~~EDUQUER~~	X	6																					
X	LO5J9OEW	EC	~~UE1-Ec1 : Agir en éducateur responsable~~	X																						
X	LON0M5OZ	MATIERE	~~Agir en éducateur responsable~~	X					CM 4 TD 11																	
X	LO5K6KKI	COMP	~~COMMUNIQUER~~	X	4																					
X	LO5LEZPN	EC	~~UE1-Ec2 : Communiquer~~	X																						
X	LO5LH6FX	MATIERE	~~Usage d'une langue étrangère en situation professionnelle~~	X					TD 12																	
X	LO5LHRZU	MATIERE	~~Usage responsable d'internet et numérique éducatif~~	X					TP 8																	
X	LO5LICSF	MATIERE	~~Communication respectueuse et efficace~~	X					TP 9																	
X	LO6VZ9NQ	BLOCC	~~BLOC B disciplinaire : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages~~																							
X	**LO6VZ9PN**	**UE**	~~**UE2 : Le praticien pilote de son enseignement**~~		**16**																					
X	LO6VZ9S1	COMP	~~ENSEIGNER LES SAVOIRS & PLANIFIER ET SEQUENCER~~		16																					
X	LO6VZ9TU	EC	~~UE2-Ec 1 : Maîtriser les savoirs à enseigner~~																							

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LO6W1EBT	MATIERE	~~Ec1 : Approfondir les savoirs disciplinaires en histoire/géographie dans le secondaire~~																						
X	LO6W1EKR	MATIERE	~~Ec2 : Construire les apprentissages disciplinaires~~						TD 60																
X	LO6W1EQ4	MATIERE	~~Ec1b : Ateliers pédagogiques et didactiques 1~~																						
X	LO6W1EV7	MATIERE	~~Ec2 : Préparation aux oraux du Concours (pour étudiants admissibles 1h par étudiant admissible) - heures UFR~~																						
X	LO6VZB7S	EC	~~UE2-Ec2 : Enseigner dans le secondaire~~																						
X	LO6W2A6P	MATIERE	~~Ec2 : Ateliers pédagogiques et didactiques 2~~						TD 10 TP 15																
X	LO6W2AFA	MATIERE	~~Ec2 : Préparation aux oraux du Concours (pour étudiants admissibles) - heures INSPE~~						TP 2																
X	**LO6VZCQY**	**UE**	**~~UE3 : Le praticien réflexif~~**		**29**																				
X	LO6VZCSI	COMP	~~EVALUER~~		4																				
X	LO6VZCU2	EC	~~UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement~~																						
X	LOOG9WSV	MATIERE	~~Ec1 : Développement social, psychologique et affectif de l'adolescent~~						CM 16																
X	LOOGANPM	MATIERE	~~Ec1 : Développement de l'adolescent~~						TD 6																
X	LO2R0XZC	BLOCC	~~BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages~~	X																					
X	**LNUFE6DU**	**UE**	**~~UE3 : Le praticien réflexif~~**	**X**																					
X	LNUFE6XT	COMP	~~FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES~~	X	5																				
X	LO5VA0HC	EC	~~UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																					
X	LNUFE75W	MATIERE	~~Ec1 : Inclusion des élèves~~	X					TD 6																
X	LNUFE6ZK	MATIERE	~~Ec1 : Autorité et gestion de classe~~	X					TD 11																
X	LNUFE7BE	MATIERE	~~Ec1 : Accompagnement du parcours des élèves~~	X					TD 12																
X	LNUFE7OX	COMP	~~FAIRE PREUVE DE REFLEXIVITE~~	X	20																				
X	LO5VKKFT	EC	~~UE3-Ec2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche~~	X																					
X	LNUFE7QM	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire~~	X					CM 6 TD 8 TP 2																
X	LNUFE82E	MATIERE	~~Ec2a : Suivi individuel de mémoire~~	X					TP 2																
X	LNUFE87R	MATIERE	~~Ec2b : Analyse réflexive de la Pratique (ARP)~~	X					TP 12																
X	LNUFE8CR	MATIERE	~~Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupe 4-6)~~	X					TP 8																
X	LNUFE8IP	MATIERE	~~Ec2b : Suivi individuel de stage~~	X					TP 4																

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LO2R2JDW	BLOCC	~~BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~	X																						
X	**LNUFGOS4**	**UE**	**~~UE4 : Le professeur acteur de son développement~~**	**X**	**5**																					
X	LNUFGOTX	COMP	~~SE FORMER~~	X	3																					
X	LO76PTLU	EC	~~UE4-Ec1 : Se former à la culture...~~	X																						
			~~*Choisir 1 élément(s)*~~																							
X	LNUFGOVK	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture numérique~~	X					TD 15																	
X	LNUFGP0V	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale~~	X					TD 15																	
X	LNUFGP61	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture citoyenne~~	X					TD 15																	
X	LNUFGPB6	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger~~	X					TD 15																	
X	LNUFGPGA	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture de la recherche~~	X					TD 15																	
X	LNUFGPWO	COMP	~~COOPERER~~	X	2																					
X	LO76U61K	EC	~~UE4-Ec1 : Se former à la culture...~~	X																						

Histoire - Géographie (LMRSH1AD)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

~~**Master 1** (LMRSHDJT)~~

Nature : Année

Date de validation composante : 19 mai 2025

ECTS : 60

Période : Année

Date de validation CFVU : 17 juin 2025

Validé en CFVU du 17 juin 2025

~~**ANNEE** (LN2Z5Z5H)~~

Nature : Semestre

ECTS : 60

Période : Année

Maquette d'enseignement										Évaluation																	
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage								
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LNYLQ0OX	BLOCC	~~BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale~~	X																						
X	**LNYLZXJU**	**UE**	~~**UE 1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative**~~	**X**	**10**																					
X	LNYLZXLZ	COMP	~~ÉDUQUER~~	X	6																					
X	LO5PA6SH	EC	~~UE1-Ec1 Connaître le cadre de référence et fondements éthique~~	X																						
X	LNYLZXOI	MATIERE	~~Politique éducative et enjeux institutionnels~~	X					CM 15																	
X	LNYLZXUW	MATIERE	~~Appropriation du référentiel de compétences et des textes qui fondent les missions du métier~~	X					CM 3 TD 6																	
X	LNYLZY37	MATIERE	~~Comprendre et transmettre les valeurs républicaines~~	X					CM 6 TD 6																	
X	LNYLZYJU	COMP	~~COMMUNIQUER~~	X	4																					
X	LO5PL72V	EC	~~UE1-Ec 2 : Communiquer~~	X																						
X	LNYLZYM2	MATIERE	~~Usage responsable d'internet et numérique éducatif~~	X					CM 4 TD 8																	
X	LNYLZYUI	MATIERE	~~Maîtrise de la langue française~~	X					TD 9																	
X	LNYLZYZS	MATIERE	~~Usage de la langue étrangère en situation professionnelle~~	X					TD 12																	
X	LO3YH2WN	BLOCC	~~BLOC B disciplinaire : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissage~~																							
X	**LO3YHSPI**	**UE**	~~**UE 2 : Le praticien pilote de son enseignement**~~		**16**																					

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LN34LDKW	COMP	~~ENSEIGNER LES SAVOIRS & PLANIFIER ET SEQUENCER~~		16																				
X	LO4A14TS	EC	~~UE2-Ec 1 : Maîtriser les savoirs à enseigner~~																						
X	LN34MHQ1	MATIERE	~~Ec1 : Approfondir les savoirs disciplinaires en histoire/géographie dans le secondaire~~																						
X	LN34RB2I	MATIERE	~~Ec1b : Ateliers pédagogiques et didactiques 1~~																						
X	LO4A32Z3	EC	~~UE2-Ec 2 : Enseigner dans le secondaire~~																						
X	LN34Q5H1	MATIERE	~~Ec2 a : Savoirs à enseigner~~						TD 45																
X	LN34SNM8	MATIERE	~~Ec2 b : Construire les apprentissages disciplinaires~~						TD 50																
X	LN34TN7S	MATIERE	~~Ec2c : Ateliers pédagogiques et didactiques 2~~						TP 15																
X	LNYMLGJA	BLOCC	~~BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissage~~	X																					
X	**LN1TU595**	**UE**	**~~UE 3 : Le praticien réflexif~~**	**X**	**29**																				
X	LN1TUZ1D	COMP	~~ÉVALUER~~	X	4																				
X	LO5PZJJ7	EC	~~UE3-Ec 1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																					
X	LN1TVLP6	MATIERE	~~Evaluation des apprentissages, remédiation et différenciation~~	X					TD 24																
X	LN1TWYUO	COMP	~~FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ÉLÈVES~~	X	5																				
X	LO5Q30LJ	EC	~~Ec 1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																					
X	LN1TYJ9X	MATIERE	~~Processus cognitifs fondamentaux de l'apprentissage~~	X					CM 16																
X	LN1TZHIF	MATIERE	~~Inclusion des élèves~~	X					CM 6 TD 12																
X	LN1U0KNA	MATIERE	~~Apprendre à apprendre : outils et méthodes pratiques~~	X					TD 6																
X	LN1U1ANO	COMP	~~FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ~~	X	20																				
X	LO5Q7BNN	EC	~~UE3-Ec 2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche~~	X																					
X	LN1U1TN1	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique)~~	X					CM 14 TD 23																
X	LN1U2LZ9	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique et protocole)~~	X					TD 10 TP 4																
X	LN1U3CZ9	MATIERE	~~Ec2a : Suivi individuel de mémoire~~	X					TP 1																
X	LN1U3XUI	MATIERE	~~Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupes 4-6)~~	X					TP 15																
X	LN1U4KH3	MATIERE	~~Ec2b : Suivi individuel de stage (1gr = 4étu)~~	X					TP 1																
X	LNYMZE02	BLOCC	~~BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~	X																					

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	**LN1UGSTJ**	**UE**	**~~UE 4 : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~**	**X**	**5**																				
X	LN1URUYR	COMP	~~SE FORMER~~	X	3																				
			~~*Choisir 1 élément(s)*~~																						
X	LO5QA990	EC	~~UE4 : le praticien acteur de son développement professionnel~~	X																					
X	LN1USDP2	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture numérique~~	X					TD 20																
X	LN1USZ04	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale~~	X					TD 20																
X	LN1UTHT8	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture citoyenne~~	X					TD 20																
X	LN1UU2SM	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger~~	X					TD 20																
X	LN1UUPAA	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture de la recherche~~	X					TD 20																
X	LN1UVA1Q	COMP	~~COOPÉRER~~	X	2																				
X	LO5QD4M0	EC	~~UE4 Ec2 : Coopérer au sein d'une communauté éducative (projet)~~	X																					
X	LN1UVV45	MATIERE	~~Coopérer au sein d'une communauté éducative (projet)~~	X					TD 15																

Lettres modernes (LMRSJE78)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

Master 2 (LMRSK0EL)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																	
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage								
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR51TB77	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		30																					
X	MR51TB9L	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER ET SÉQUENCER		18																					
X	MR51TBBR	EC	EC 1.1.a Construction de séquences complètes et diversité des dispositifs pédagogiques						TD 30																	
X	MR51TBJ7	EC	EC 1.1.b Scénarios disciplinaires complexes						TD 18																	
X	MR51TBQ6	EC	EC 1.2.a Numérique pour enseigner dans la discipline						TD 12																	
X	MR51TBWR	EC	EC 1.2.b Ouverture du champ disciplinaire						TD 12																	
X	MR51TCJM	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		4																					
X	MR51TCLY	EC	EC 2.a Évaluer pour soutenir des apprentissages et impliquer les élèves dans l'évaluation et la régulation des apprentissages						TD 15																	
X	MR51TCSF	EC	EC 2.b Approfondir la capacité à mettre en oeuvre une évaluation continue pour apprendre (ECPA) et des pratiques d'évaluation équitables						TD 15																	
X	MR51TDA4	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - DIMENSION DIDACTIQUE DU STAGE		5																					
X	MR51TDCW	EC	EC 3.1.1 Dimension didactique du stage						TP 8																	
X	MR51TDJP	EC	EC 3.1.2 Suivi individuel						TP 4																	
X	MR51TDRL	EC	EC 3.1.3 Approche Réflexive de la Pratique (ARP)						TP 12																	

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR51TE8F	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)		3				TD 9																	
X	MR51TER7	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		9																					
X	MR51TETN	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																					
X	MR51TEVW	EC	EC 5 Suivre et repérer les besoins des élèves						CM 3 TD 7																	
X	MR51TFC2	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																					
X	MR51TFED	EC	EC 6.a Concevoir des démarches favorisant les apprentissages						TD 24																	
X	MR51TFLU	EC	EC 6.b Prévenir le décrochage et gérer l'hétérogénéité						CM 3 TD 24																	
X	MR51TG6Q	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																					
X	MR51TGJH	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																					
X	MR51TGLW	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																					
X	MR51TGOE	EC	EC 7.1 Former à la citoyenneté en intégrant les grands enjeux éducatifs contemporains dans son enseignement						TD 15																	
X	MR51TGXT	EC	EC 7.2 Agir en éducateur responsable et mettre en oeuvre une pédagogie égalitaire						TD 15																	
X	MR51THFB	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																					
X	MR51THHS	EC	EC 8.a Construire une relation de confiance avec les familles						TP 6																	
X	MR51THOU	EC	EC 8.b Construire une relation de confiance durable avec les familles						TP 6																	
X	MR51TI58	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSIONS ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																					
X	MR51TIFZ	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		14																					
X	MR51TIIC	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		4																					
X	MR51TIKJ	EC	EC 9 Mettre en oeuvre et ajuster collectivement des pratiques pédagogiques pluridisciplinaires						TD 2 TP 8																	
X	MR51TJ0E	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		10																					

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR51TJ3S	EC	EC 3.4.1 Recherche et mémoire (ajustement du protocole jusqu'au recueil et à l'analyse des données et leurs interprétations)						CM 1 TP 8																
X	MR51TJE7	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 2																
X	MR51TJSL	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE																						
X	MR51TJUY	EC	EC 10 Pratiques reflexives autour du numérique en éducation : savoir l'intégrer, le questionner et développer un esprit critique						TD 7 TP 3																

Lettres modernes (LMRSJE78)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

Master 2 (LMRSK0EL) — **ECTS** : 60

Nature : Année — **Période** : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

~~**ANNEE** (LN2YG62E)~~ — **ECTS** : 60

Nature : Semestre — **Période** : Année

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LO5HWEVL	BLOCC	~~BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale~~	X																						
X	**LO5I13YN**	**UE**	**~~UE1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative~~**	**X**	**10**																					
X	LO5I39WO	COMP	~~EDUQUER~~	X	6																					
X	LO5J9OEW	EC	~~UE1-Ec1 : Agir en éducateur responsable~~	X																						
X	LON0M5OZ	MATIERE	~~Agir en éducateur responsable~~	X					CM 4 TD 11																	
X	LO5K6KKI	COMP	~~COMMUNIQUER~~	X	4																					
X	LO5LEZPN	EC	~~UE1-Ec2 : Communiquer~~	X																						
X	LO5LH6FX	MATIERE	~~Usage d'une langue étrangère en situation professionnelle~~	X					TD 12																	
X	LO5LHRZU	MATIERE	~~Usage responsable d'internet et numérique éducatif~~	X					TP 8																	
X	LO5LICSF	MATIERE	~~Communication respectueuse et efficace~~	X					TP 9																	
X	LO6W3JD8	BLOCC	~~BLOC B disciplinaire : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages~~																							
X	**LO6W3JEY**	**UE**	**~~UE2 : Le praticien pilote de son enseignement~~**		**16**																					
X	LO6W3JH5	COMP	~~ENSEIGNER LES SAVOIRS & PLANIFIER ET SEQUENCER~~		16																					
X	LO6W3JJ4	EC	~~UE2-Ec 1 : Maîtriser les savoirs à enseigner~~																							
X	LO6W4VR0	MATIERE	~~Ec1a : Littérature~~																							

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LO6W4VZG	MATIERE	~~Ec1b : Langue~~																						
X	LO6W4W7E	MATIERE	~~Ec1c : Analyser, sélectionner et préparer des supports de travail de qualité Latin ou FLE ou Littérature et langue française ou Théâtre~~																						
X	LO6W4WHM	MATIERE	~~Ec1d : Ateliers pédagogiques Et didactiques 1 - Mise en situation professionnelle dont composition française~~																						
X	LO6W3KX6	EC	~~UE2-Ec2 : Enseigner dans le secondaire~~																						
X	LO6WMWL8	MATIERE	~~Ec2 : Ateliers pédagogiques et didactiques 2 : Gestes professionnels~~						TD 20																
X	LO6WMWQF	MATIERE	~~Ec2 : Construire les apprentissages disciplinaires~~						CM 4 TD 56																
X	LO6WMWYG	MATIERE	~~Ec2 : Préparation aux oraux de concours~~						TP 2																
X	**LO6W3MDY**	**UE**	**~~UE3 : Le praticien réflexif~~**		**29**																				
X	LO6W3MFO	COMP	~~EVALUER~~		4																				
X	LO6W3MH8	EC	~~UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement~~																						
X	LOOH8S9J	MATIERE	~~Ec1 : Développement social, psychologique et affectif de l'adolescent~~						CM 16																
X	LOOHFKXM	MATIERE	~~Ec1 : Développement de l'adolescent~~						TD 6																
X	LO2R0XZC	BLOCC	~~BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages~~	X																					
X	**LNUFE6DU**	**UE**	**~~UE3 : Le praticien réflexif~~**	**X**																					
X	LNUFE6XT	COMP	~~FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES~~	X	5																				
X	LO5VA0HC	EC	~~UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																					
X	LNUFE75W	MATIERE	~~Ec1 : Inclusion des élèves~~	X					TD 6																
X	LNUFE6ZK	MATIERE	~~Ec1 : Autorité et gestion de classe~~	X					TD 11																
X	LNUFE7BE	MATIERE	~~Ec1 : Accompagnement du parcours des élèves~~	X					TD 12																
X	LNUFE7OX	COMP	~~FAIRE PREUVE DE REFLEXIVITE~~	X	20																				
X	LO5VKKFT	EC	~~UE3-Ec2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche~~	X																					
X	LNUFE7QM	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire~~	X					CM 6 TD 8 TP 2																
X	LNUFE82E	MATIERE	~~Ec2a : Suivi individuel de mémoire~~	X					TP 2																
X	LNUFE87R	MATIERE	~~Ec2b : Analyse réflexive de la Pratique (ARP)~~	X					TP 12																
X	LNUFE8CR	MATIERE	~~Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupe 4-6)~~	X					TP 8																
X	LNUFE8IP	MATIERE	~~Ec2b : Suivi individuel de stage~~	X					TP 4																

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LO2R2JDW	BLOCC	~~BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~	X																					
X	**LNUFGOS4**	**UE**	**~~UE4 : Le professeur acteur de son développement~~**	**X**	**5**																				
X	LNUFGOTX	COMP	~~SE FORMER~~	X	3																				
X	LO76PTLU	EC	~~UE4-Ec1 : Se former à la culture...~~	X																					
			~~*Choisir 1 élément(s)*~~																						
X	LNUFGOVK	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture numérique~~	X					TD 15																
X	LNUFGP0V	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale~~	X					TD 15																
X	LNUFGP61	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture citoyenne~~	X					TD 15																
X	LNUFGPB6	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger~~	X					TD 15																
X	LNUFGPGA	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture de la recherche~~	X					TD 15																
X	LNUFGPWO	COMP	~~COOPERER~~	X	2																				
X	LO76U61K	EC	~~UE4-Ec1 : Se former à la culture...~~	X																					

Lettres modernes (LMRSJE78)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

~~**Master 1** (LMRSJPZB)~~
Nature : Année
Date de validation composante : 19 mai 2025

ECTS : 60
Période : Année
Date de validation CFVU : 17 juin 2025
Validé en CFVU du 17 juin 2025

~~**ANNEE** (LN35SANS)~~
Nature : Semestre

ECTS : 60
Période : Année

Maquette d'enseignement										Évaluation																	
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage								
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LNYLQ0OX	BLOCC	~~BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale~~	X																						
X	**LNYLZXJU**	**UE**	~~**UE 1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative**~~	**X**	**10**																					
X	LNYLZXLZ	COMP	~~ÉDUQUER~~	X	6																					
X	LO5PA6SH	EC	~~UE1-Ec1 Connaître le cadre de référence et fondements éthique~~	X																						
X	LNYLZXOI	MATIERE	~~Politique éducative et enjeux institutionnels~~	X					CM 15																	
X	LNYLZXUW	MATIERE	~~Appropriation du référentiel de compétences et des textes qui fondent les missions du métier~~	X					CM 3 TD 6																	
X	LNYLZY37	MATIERE	~~Comprendre et transmettre les valeurs républicaines~~	X					CM 6 TD 6																	
X	LNYLZYJU	COMP	~~COMMUNIQUER~~	X	4																					
X	LO5PL72V	EC	~~UE1-Ec 2 : Communiquer~~	X																						
X	LNYLZYM2	MATIERE	~~Usage responsable d'internet et numérique éducatif~~	X					CM 4 TD 8																	
X	LNYLZYUI	MATIERE	~~Maîtrise de la langue française~~	X					TD 9																	
X	LNYLZYZS	MATIERE	~~Usage de la langue étrangère en situation professionnelle~~	X					TD 12																	
X	LO3YPQW6	BLOCC	~~BLOC B disciplinaire : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissage~~																							
X	**LO3YQHFS**	**UE**	~~**UE 2 : Le praticien pilote de son enseignement**~~		**16**																					

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LN360BP4	COMP	~~ENSEIGNER LES SAVOIRS & PLANIFIER ET SEQUENCER~~		16																				
X	LO4A74IP	EC	~~UE2-Ec 1 : Maîtriser les savoirs à enseigner~~																						
X	LN360Z20	MATIERE	~~Ec1a : Littérature~~																						
X	LN362KNP	MATIERE	~~Ec1b : Langue~~																						
X	LN363UAB	MATIERE	~~Ec1c : Ateliers pédagogiques Et didactiques 1 - Mise en situation professionnelle : littérature~~																						
X	LN364LFD	MATIERE	~~Ec1c : Ateliers pédagogiques et didactiques 1 - Latin ou FLE ou initiation à la recherche disciplinaire~~																						
X	LO4A9KVE	EC	~~UE2-Ec 2 : Enseigner dans le secondaire~~																						
X	LN365LSG	MATIERE	~~Ec2a : Construire les apprentissages disciplinaires~~						CM 4 TD 91																
X	LN369UP5	MATIERE	~~Ec2b : Ateliers pédagogiques et didactiques 2 - Gestes professionnels~~						TD 20																
X	LNYMLGJA	BLOCC	~~BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissage~~	X																					
X	**LN1TU595**	**UE**	**~~UE 3 : Le praticien réflexif~~**	**X**	**29**																				
X	LN1TUZ1D	COMP	~~ÉVALUER~~	X	4																				
X	LO5PZJJ7	EC	~~UE3-Ec 1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																					
X	LN1TVLP6	MATIERE	~~Evaluation des apprentissages, remédiation et différenciation~~	X					TD 24																
X	LN1TWYUO	COMP	~~FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ÉLÈVES~~	X	5																				
X	LO5Q30LJ	EC	~~Ec 1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																					
X	LN1TYJ9X	MATIERE	~~Processus cognitifs fondamentaux de l'apprentissage~~	X					CM 16																
X	LN1TZHIF	MATIERE	~~Inclusion des élèves~~	X					CM 6 TD 12																
X	LN1U0KNA	MATIERE	~~Apprendre à apprendre : outils et méthodes pratiques~~	X					TD 6																
X	LN1U1ANO	COMP	~~FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ~~	X	20																				
X	LO5Q7BNN	EC	~~UE3-Ec 2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche~~	X																					
X	LN1U1TN1	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique)~~	X					CM 14 TD 23																
X	LN1U2LZ9	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique et protocole)~~	X					TD 10 TP 4																
X	LN1U3CZ9	MATIERE	~~Ec2a : Suivi individuel de mémoire~~	X					TP 1																
X	LN1U3XUI	MATIERE	~~Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupes 4-6)~~	X					TP 15																
X	LN1U4KH3	MATIERE	~~Ec2b : Suivi individuel de stage (1gr = 4étu)~~	X					TP 1																

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LNYMZE02	BLOCC	~~BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~	X																					
X	**LN1UGSTJ**	**UE**	**~~UE 4 : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~**	**X**	**5**																				
X	LN1URUYR	COMP	~~SE FORMER~~	X	3																				
			~~*Choisir 1 élément(s)*~~																						
X	LO5QA990	EC	~~UE4 : le praticien acteur de son développement professionnel~~	X																					
X	LN1USDP2	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture numérique~~	X					TD 20																
X	LN1USZ04	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale~~	X					TD 20																
X	LN1UTHT8	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture citoyenne~~	X					TD 20																
X	LN1UU2SM	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger~~	X					TD 20																
X	LN1UUPAA	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture de la recherche~~	X					TD 20																
X	LN1UVA1Q	COMP	~~COOPÉRER~~	X	2																				
X	LO5QD4M0	EC	~~UE4-Ec2 : Coopérer au sein d'une communauté éducative (projet)~~	X																					
X	LN1UVV45	MATIERE	~~Coopérer au sein d'une communauté éducative (projet)~~	X					TD 15																

Mathématiques (LMHGXZ5F)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

Master 2 (LMHGYOGI)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																	
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage								
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR51UMEY	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		30																					
X	MR51UMH6	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER ET SÉQUENCER		18																					
X	MR51UMJ7	EC	EC 1.1.a Construction de séquences complètes et diversité des dispositifs pédagogiques						TD 24																	
X	MR51UMQG	EC	EC 1.1.b Scénarios disciplinaires complexes						TD 15																	
X	MR51UMX8	EC	EC 1.2.a Numérique pour enseigner dans la discipline						TD 18																	
X	MR51UN3Y	EC	EC 1.2.b Ouverture du champ disciplinaire						TD 15																	
X	MR51UNO9	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		4																					
X	MR51UNQD	EC	EC 2.a Évaluer pour soutenir des apprentissages et impliquer les élèves dans l'évaluation et la régulation des apprentissages						TD 15																	
X	MR51UNX7	EC	EC 2.b Approfondir la capacité à mettre en oeuvre une évaluation continue pour apprendre (ECPA) et des pratiques d'évaluation équitables						TD 15																	
X	MR51UOBP	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - DIMENSION DIDACTIQUE DU STAGE		5																					
X	MR51UOE5	EC	EC 3.1.1 Dimension didactique du stage						TP 8																	
X	MR51UOKP	EC	EC 3.1.2 Suivi individuel						TP 4																	
X	MR51UORM	EC	EC 3.1.3 Approche Réflexive de la Pratique (ARP)						TP 12																	

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR51UP8T	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)		3				TD 9																	
X	MR51UPTN	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		9																					
X	MR51UPW8	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																					
X	MR51UPYD	EC	EC 5 Suivre et repérer les besoins des élèves						CM 3 TD 7																	
X	MR51UQHO	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																					
X	MR51UQK0	EC	EC 6.a Concevoir des démarches favorisant les apprentissages						TD 24																	
X	MR51UQSH	EC	EC 6.b Prévenir le décrochage et gérer l'hétérogénéité						CM 3 TD 24																	
X	MR51URF1	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																					
X	MR51URPY	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																					
X	MR51URSK	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																					
X	MR51URV3	EC	EC 7.1 Former à la citoyenneté en intégrant les grands enjeux éducatifs contemporains dans son enseignement						TD 15																	
X	MR51US1P	EC	EC 7.2 Agir en éducateur responsable et mettre en oeuvre une pédagogie égalitaire						TD 15																	
X	MR51USFK	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																					
X	MR51USHS	EC	EC 8.a Construire une relation de confiance avec les familles						TP 6																	
X	MR51USO2	EC	EC 8.b Construire une relation de confiance durable avec les familles						TP 6																	
X	MR51UT2Y	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSIONS ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																					
X	MR51UTCT	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		14																					
X	MR51UTF1	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		4																					
X	MR51UTH6	EC	EC 9 Mettre en oeuvre et ajuster collectivement des pratiques pédagogiques pluridisciplinaires						TD 2 TP 8																	
X	MR51UTXC	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		10																					

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR51UTZP	EC	EC 3.4.1 Recherche et mémoire (ajustement du protocole jusqu'au recueil et à l'analyse des données et leurs interprétations)						CM 1																
									TP 8																
X	MR51UUAC	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 2																
X	MR51UUQ4	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE																						
X	MR51UUSW	EC	EC 10 Pratiques reflexives autour du numérique en éducation : savoir l'intégrer, le questionner et développer un esprit critique						TD 7																
									TP 3																

Mathématiques (LMHGXZ5F)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

Master 2 (LMHGYOGI) — **ECTS** : 60

Nature : Année — **Période** : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

~~**ANNEE** (LN30GG99)~~ — **ECTS** : 60

Nature : Semestre — **Période** : Année

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LO5HWEVL	BLOCC	~~BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale~~	X																						
X	**LO5I13YN**	**UE**	~~**UE1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative**~~	**X**	**10**																					
X	LO5I39WO	COMP	~~EDUQUER~~	X	6																					
X	LO5J9OEW	EC	~~UE1-Ec1 : Agir en éducateur responsable~~	X																						
X	LON0M5OZ	MATIERE	~~Agir en éducateur responsable~~	X					CM 4 TD 11																	
X	LO5K6KKI	COMP	~~COMMUNIQUER~~	X	4																					
X	LO5LEZPN	EC	~~UE1-Ec2 : Communiquer~~	X																						
X	LO5LH6FX	MATIERE	~~Usage d'une langue étrangère en situation professionnelle~~	X					TD 12																	
X	LO5LHRZU	MATIERE	~~Usage responsable d'internet et numérique éducatif~~	X					TP 8																	
X	LO5LICSF	MATIERE	~~Communication respectueuse et efficace~~	X					TP 9																	
X	LO5TW2BL	BLOCC	~~BLOC B disciplinaire : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages~~																							
X	**LO5TW2DZ**	**UE**	~~**UE2 : Le praticien pilote de son enseignement**~~		**16**																					
X	LO5TW2FV	COMP	~~ENSEIGNER LES SAVOIRS & PLANIFIER ET SEQUENCER~~		16																					
X	LO5TW2HZ	EC	~~UE2-Ec1 : Maîtriser les savoirs à enseigner~~																							
X	LO6Y19B2	MATIERE	~~Ec1 : Mathématiques~~																							

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LO6Y19IP	MATIERE	~~Ec1b : Ateliers pédagogiques et didactiques 1~~																						
X	LO5TW3YA	EC	~~UE2-Ec2 : Enseigner dans le secondaire~~																						
X	LO6Y4SW2	MATIERE	~~Ec2 : Ateliers pédagogiques et didactiques 2~~						TD 25																
X	LO6Y4T18	MATIERE	~~Ec2 : Préparations aux concours (pour étudiants admissibles)~~						TP 2																
X	LO6Y19OL	MATIERE	~~Ec2 : Construire les apprentissages disciplinaires 1 : culture mathématiques~~						TD 32																
X	LO6Y19U0	MATIERE	~~Ec2 : Construire les apprentissages disciplinaires 2 : culture didactique~~						TD 28																
X	**LO5TW5DS**	**UE**	**~~UE3 : Le praticien réflexif~~**		**29**																				
X	LO5TW5FH	COMP	~~EVALUER~~		4																				
X	LO5TW5H1	EC	~~UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement~~																						
X	LOPJJ849	MATIERE	~~Ec1 : Développement social, psychologique et affectif de l'adolescent~~						CM 16																
X	LOPJJQYZ	MATIERE	~~Ec1 : Développement de l'adolescent~~						TD 6																
X	LO2R0XZC	BLOCC	~~BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages~~	X																					
X	**LNUFE6DU**	**UE**	**~~UE3 : Le praticien réflexif~~**	**X**																					
X	LNUFE6XT	COMP	~~FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES~~	X	5																				
X	LO5VA0HC	EC	~~UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																					
X	LNUFE75W	MATIERE	~~Ec1 : Inclusion des élèves~~	X					TD 6																
X	LNUFE6ZK	MATIERE	~~Ec1 : Autorité et gestion de classe~~	X					TD 11																
X	LNUFE7BE	MATIERE	~~Ec1 : Accompagnement du parcours des élèves~~	X					TD 12																
X	LNUFE7OX	COMP	~~FAIRE PREUVE DE REFLEXIVITE~~	X	20																				
X	LO5VKKFT	EC	~~UE3-Ec2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche~~	X																					
X	LNUFE7QM	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire~~	X					CM 6 TD 8 TP 2																
X	LNUFE82E	MATIERE	~~Ec2a : Suivi individuel de mémoire~~	X					TP 2																
X	LNUFE87R	MATIERE	~~Ec2b : Analyse réflexive de la Pratique (ARP)~~	X					TP 12																
X	LNUFE8CR	MATIERE	~~Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupe 4-6)~~	X					TP 8																
X	LNUFE8IP	MATIERE	~~Ec2b : Suivi individuel de stage~~	X					TP 4																
X	LO2R2JDW	BLOCC	~~BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~	X																					

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	**LNUFGOS4**	**UE**	**~~UE4 : Le professeur acteur de son développement~~**	**X**	**5**																					
X	LNUFGOTX	COMP	~~SE FORMER~~	X	3																					
X	LO76PTLU	EC	~~UE4 Ec1 : Se former à la culture...~~	X																						
			~~*Choisir 1 élément(s)*~~																							
X	LNUFGOVK	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture numérique~~	X					TD 15																	
X	LNUFGP0V	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale~~	X					TD 15																	
X	LNUFGP61	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture citoyenne~~	X					TD 15																	
X	LNUFGPB6	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger~~	X					TD 15																	
X	LNUFGPGA	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture de la recherche~~	X					TD 15																	
X	LNUFGPWO	COMP	~~COOPERER~~	X	2																					
X	LO76U61K	EC	~~UE4 Ec1 : Se former à la culture...~~	X																						

Mathématiques (LMHGXZ5F)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

~~**Master 1** (LMHGYCHJ)~~

Nature : Année

Date de validation composante : 19 mai 2025

ECTS : 60

Période : Année

Date de validation CFVU : 17 juin 2025

Validé en CFVU du 17 juin 2025

~~**ANNEE** (LN34PXVB)~~

Nature : Semestre

ECTS : 60

Période : Année

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LNYLQ0OX	BLOCC	~~BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale~~	X																						
X	**LNYLZXJU**	**UE**	~~**UE 1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative**~~	**X**	**10**																					
X	LNYLZXLZ	COMP	~~ÉDUQUER~~	X	6																					
X	LO5PA6SH	EC	~~UE1-Ec1 Connaître le cadre de référence et fondements éthique~~	X																						
X	LNYLZXOI	MATIERE	~~Politique éducative et enjeux institutionnels~~	X					CM 15																	
X	LNYLZXUW	MATIERE	~~Appropriation du référentiel de compétences et des textes qui fondent les missions du métier~~	X					CM 3 TD 6																	
X	LNYLZY37	MATIERE	~~Comprendre et transmettre les valeurs républicaines~~	X					CM 6 TD 6																	
X	LNYLZYJU	COMP	~~COMMUNIQUER~~	X	4																					
X	LO5PL72V	EC	~~UE1-Ec 2 : Communiquer~~	X																						
X	LNYLZYM2	MATIERE	~~Usage responsable d'internet et numérique éducatif~~	X					CM 4 TD 8																	
X	LNYLZYUI	MATIERE	~~Maîtrise de la langue française~~	X					TD 9																	
X	LNYLZYZS	MATIERE	~~Usage de la langue étrangère en situation professionnelle~~	X					TD 12																	
X	LO3ZOLEL	BLOCC	~~BLOC B disciplinaire : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissage~~																							
X	**LO3ZPBFA**	**UE**	~~**UE 2 : Le praticien pilote de son enseignement**~~		**16**																					

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LN360Z02	COMP	~~ENSEIGNER LES SAVOIRS & PLANIFIER ET SEQUENCER~~		16																					
X	LO4AQTUP	EC	~~UE2-Ec 1 : Maîtriser les savoirs à enseigner~~																							
X	LN363MMX	MATIERE	~~Mathématiques~~																							
X	LN36898B	MATIERE	~~Ateliers pédagogiques et didactiques 1~~																							
X	LN36BP40	MATIERE	~~Numérique~~																							
X	LO4AS6ZZ	EC	~~UE2-Ec 2 : Enseigner dans le secondaire~~																							
X	LN36VRMF	MATIERE	~~Construire les apprentissages disciplinaires 1 : culture mathématiques~~						TD 54																	
X	LN36Y768	MATIERE	~~Construire les apprentissages disciplinaires 2 : culture didactique~~						TD 41																	
X	LN370WIR	MATIERE	~~Ateliers pédagogiques et didactiques 2~~						TD 15																	
X	LNYMLGJA	BLOCC	~~BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissage~~	X																						
X	**LN1TU595**	**UE**	**~~UE 3 : Le praticien réflexif~~**	**X**	**29**																					
X	LN1TUZ1D	COMP	~~ÉVALUER~~	X	4																					
X	LO5PZJJ7	EC	~~UE3-Ec 1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																						
X	LN1TVLP6	MATIERE	~~Evaluation des apprentissages, remédiation et différenciation~~	X					TD 24																	
X	LN1TWYUO	COMP	~~FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ÉLÈVES~~	X	5																					
X	LO5Q30LJ	EC	~~Ec 1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																						
X	LN1TYJ9X	MATIERE	~~Processus cognitifs fondamentaux de l'apprentissage~~	X					CM 16																	
X	LN1TZHIF	MATIERE	~~Inclusion des élèves~~	X					CM 6 TD 12																	
X	LN1U0KNA	MATIERE	~~Apprendre à apprendre : outils et méthodes pratiques~~	X					TD 6																	
X	LN1U1ANO	COMP	~~FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ~~	X	20																					
X	LO5Q7BNN	EC	~~UE3-Ec 2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche~~	X																						
X	LN1U1TN1	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique)~~	X					CM 14 TD 23																	
X	LN1U2LZ9	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique et protocole)~~	X					TD 10 TP 4																	
X	LN1U3CZ9	MATIERE	~~Ec2a : Suivi individuel de mémoire~~	X					TP 1																	
X	LN1U3XUI	MATIERE	~~Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupes 4-6)~~	X					TP 15																	
X	LN1U4KH3	MATIERE	~~Ec2b : Suivi individuel de stage (1gr = 4étu)~~	X					TP 1																	
X	LNYMZE02	BLOCC	~~BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~	X																						

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	**LN1UGSTJ**	**UE**	**~~UE 4 : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~**	**X**	**5**																				
X	LN1URUYR	COMP	~~SE FORMER~~	X	3																				
			~~*Choisir 1 élément(s)*~~																						
X	LO5QA990	EC	~~UE4 : le praticien acteur de son développement professionnel~~	X																					
X	LN1USDP2	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture numérique~~	X					TD 20																
X	LN1USZ04	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale~~	X					TD 20																
X	LN1UTHT8	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture citoyenne~~	X					TD 20																
X	LN1UU2SM	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger~~	X					TD 20																
X	LN1UUPAA	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture de la recherche~~	X					TD 20																
X	LN1UVA1Q	COMP	~~COOPÉRER~~	X	2																				
X	LO5QD4M0	EC	~~UE4 Ec2 : Coopérer au sein d'une communauté éducative (projet)~~	X																					
X	LN1UVV45	MATIERE	~~Coopérer au sein d'une communauté éducative (projet)~~	X					TD 15																

Physique - Chimie (LMRS0XGC)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

Master 2 (LMRS1VUW)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																	
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage								
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR51VVMR	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		30																					
X	MR51VVP1	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER ET SÉQUENCER		18																					
X	MR51VVRD	EC	EC 1.1.a Construction de séquences complètes et diversité des dispositifs pédagogiques						TD 24																	
X	MR51VVZA	EC	EC 1.1.b Scénarios disciplinaires complexes						TD 18																	
X	MR51VW5T	EC	EC 1.2.a Numérique pour enseigner dans la discipline						TD 18																	
X	MR51VWCB	EC	EC 1.2.b Ouverture du champ disciplinaire						TD 12																	
X	MR51VWX3	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		4																					
X	MR51VWZI	EC	EC 2.a Évaluer pour soutenir des apprentissages et impliquer les élèves dans l'évaluation et la régulation des apprentissages						TD 15																	
X	MR51VX70	EC	EC 2.b Approfondir la capacité à mettre en oeuvre une évaluation continue pour apprendre (ECPA) et des pratiques d'évaluation équitables						TD 15																	
X	MR51VXP5	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - DIMENSION DIDACTIQUE DU STAGE		5																					
X	MR51VXS7	EC	EC 3.1.1 Dimension didactique du stage						TP 8																	
X	MR51VY0J	EC	EC 3.1.2 Suivi individuel						TP 4																	
X	MR51VY8Y	EC	EC 3.1.3 Approche Réflexive de la Pratique (ARP)						TP 12																	

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR51VYPD	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)		3				TD 9																	
X	MR51VZ6N	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		9																					
X	MR51VZ91	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																					
X	MR51VZB7	EC	EC 5 Suivre et repérer les besoins des élèves						CM 3 TD 7																	
X	MR51VZRI	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																					
X	MR51VZTT	EC	EC 6.a Concevoir des démarches favorisant les apprentissages						TD 24																	
X	MR51W01P	EC	EC 6.b Prévenir le décrochage et gérer l'hétérogénéité						CM 3 TD 24																	
X	MR51W0JV	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																					
X	MR51W0UH	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																					
X	MR51W0WV	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																					
X	MR51W0Z3	EC	EC 7.1 Former à la citoyenneté en intégrant les grands enjeux éducatifs contemporains dans son enseignement						TD 15																	
X	MR51W168	EC	EC 7.2 Agir en éducateur responsable et mettre en oeuvre une pédagogie égalitaire						TD 15																	
X	MR51W1M9	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																					
X	MR51W1OJ	EC	EC 8.a Construire une relation de confiance avec les familles						TP 6																	
X	MR51W1V2	EC	EC 8.b Construire une relation de confiance durable avec les familles						TP 6																	
X	MR51W2A7	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSIONS ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																					
X	MR51W2JF	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		14																					
X	MR51W2LY	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		4																					
X	MR51W2ON	EC	EC 9 Mettre en oeuvre et ajuster collectivement des pratiques pédagogiques pluridisciplinaires						TD 2 TP 8																	
X	MR51W34T	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		10																					

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR51W36Y	EC	EC 3.4.1 Recherche et mémoire (ajustement du protocole jusqu'au recueil et à l'analyse des données et leurs interprétations)						CM 1 TP 8																
X	MR51W3H0	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 2																
X	MR51W3VF	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE																						
X	MR51W3XN	EC	EC 10 Pratiques reflexives autour du numérique en éducation : savoir l'intégrer, le questionner et développer un esprit critique						TD 7 TP 3																

Physique - Chimie (LMRS0XGC)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

Master 2 (LMRS1VUW) — **ECTS** : 60

Nature : Année — **Période** : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

~~**ANNEE** (LN48OT8G)~~

Nature : Semestre — **Période** : Année

Maquette d'enseignement										Évaluation																	
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage								
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LO5HWEVL	BLOCC	~~BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale~~	X																						
X	**LO5I13YN**	**UE**	~~**UE1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative**~~	**X**	**10**																					
X	LO5I39WO	COMP	~~EDUQUER~~	X	6																					
X	LO5J9OEW	EC	~~UE1-Ec1 : Agir en éducateur responsable~~	X																						
X	LON0M5OZ	MATIERE	~~Agir en éducateur responsable~~	X					CM 4 TD 11																	
X	LO5K6KKI	COMP	~~COMMUNIQUER~~	X	4																					
X	LO5LEZPN	EC	~~UE1-Ec2 : Communiquer~~	X																						
X	LO5LH6FX	MATIERE	~~Usage d'une langue étrangère en situation professionnelle~~	X					TD 12																	
X	LO5LHRZU	MATIERE	~~Usage responsable d'internet et numérique éducatif~~	X					TP 8																	
X	LO5LICSF	MATIERE	~~Communication respectueuse et efficace~~	X					TP 9																	
X	LO6YQ1G9	BLOCC	~~BLOC B disciplinaire : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages~~																							
X	**LO6YQ1I5**	**UE**	~~**UE2 : Le praticien pilote de son enseignement**~~		**16**																					
X	LO6YQ1K7	COMP	~~ENSEIGNER LES SAVOIRS & PLANIFIER ET SEQUENCER~~		16																					
X	LO6YQ1M8	EC	~~UE2-Ec 1 : Maîtriser les savoirs à enseigner~~																							

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LO6YTFTX	MATIERE	~~Ec1a : Physique : du secondaire au supérieur~~																						
X	LO6YTGFV	MATIERE	~~Ec1a : Physique expérimentale : du secondaire au supérieur~~																						
X	LO6YTGOP	MATIERE	~~Ec1a : Chimie expérimentale : du secondaire au supérieur~~																						
X	LO6YTG2Z	MATIERE	~~Ec1b : Chimie : du secondaire au supérieur~~																						
X	LO6YTGAX	MATIERE	~~Ec1c : Ateliers pédagogiques et didactiques 1~~																						
X	LO6YQ2ZS	EC	~~UE2-Ec2 : Enseigner dans le secondaire~~																						
X	LO6YUVXM	MATIERE	~~Ec2a : Appropriation des ressources~~						TD 18																
X	LO6YTH1W	MATIERE	~~Ec2a : Diversité des pratiques pédagogiques et didactiques en physique-chimie~~						TD 20																
X	LO6YUVSO	MATIERE	~~Ec2b : Analyse documentaire~~						TD 10																
X	LO6YUW41	MATIERE	~~Ec2b : Diversité des pratiques pédagogiques expérimentales~~						TD 12																
X	LO6YUW90	MATIERE	~~Ec2c : Ateliers pédagogiques et didactiques 2~~						TP 25																
X	LO6YUWDW	MATIERE	~~Ec2 : Préparation aux oraux du concours (pour étudiants admissibles)~~						TP 2																
X	**LO6YQ4FY**	**UE**	**~~UE3 : Le praticien réflexif~~**		**29**																				
X	LO6YQ4HX	COMP	~~EVALUER~~		4																				
X	LO6YQ4JO	EC	~~UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement~~																						
X	LOPLX4Q9	MATIERE	~~Ec1 : Développement social, psychologique et affectif de l'adolescent~~						CM 16																
X	LOPLXKSG	MATIERE	~~Ec1 : Développement de l'adolescent~~						TD 6																
X	LO2R0XZC	BLOCC	~~BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages~~	X																					
X	**LNUFE6DU**	**UE**	**~~UE3 : Le praticien réflexif~~**	**X**																					
X	LNUFE6XT	COMP	~~FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES~~	X	5																				
X	LO5VA0HC	EC	~~UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																					
X	LNUFE75W	MATIERE	~~Ec1 : Inclusion des élèves~~	X					TD 6																
X	LNUFE6ZK	MATIERE	~~Ec1 : Autorité et gestion de classe~~	X					TD 11																
X	LNUFE7BE	MATIERE	~~Ec1 : Accompagnement du parcours des élèves~~	X					TD 12																
X	LNUFE7OX	COMP	~~FAIRE PREUVE DE REFLEXIVITE~~	X	20																				
X	LO5VKKFT	EC	~~UE3-Ec2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche~~	X																					
X	LNUFE7QM	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire~~	X					CM 6 TD 8																

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
									TP 2																	
X	LNUFE82E	MATIERE	~~Ec2a : Suivi individuel de mémoire~~	X					TP 2																	
X	LNUFE87R	MATIERE	~~Ec2b : Analyse réflexive de la Pratique (ARP)~~	X					TP 12																	
X	LNUFE8CR	MATIERE	~~Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupe 4-6)~~	X					TP 8																	
X	LNUFE8IP	MATIERE	~~Ec2b : Suivi individuel de stage~~	X					TP 4																	
X	LO2R2JDW	BLOCC	~~BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~	X																						
X	**LNUFGOS4**	**UE**	**~~UE4 : Le professeur acteur de son développement~~**	**X**	**5**																					
X	LNUFGOTX	COMP	~~SE FORMER~~	X	3																					
X	LO76PTLU	EC	~~UE4-Ec1 : Se former à la culture...~~	X																						
			~~*Choisir 1 élément(s)*~~																							
X	LNUFGOVK	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture numérique~~	X					TD 15																	
X	LNUFGP0V	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale~~	X					TD 15																	
X	LNUFGP61	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture citoyenne~~	X					TD 15																	
X	LNUFGPB6	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger~~	X					TD 15																	
X	LNUFGPGA	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture de la recherche~~	X					TD 15																	
X	LNUFGPWO	COMP	~~COOPERER~~	X	2																					
X	LO76U61K	EC	~~UE4-Ec1 : Se former à la culture...~~	X																						

Physique - Chimie (LMRS0XGC)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

~~**Master 1** (LMRS1GBV)~~

Nature : Année

Date de validation composante : 19 mai 2025

ECTS : 60

Période : Année

Date de validation CFVU : 17 juin 2025

Validé en CFVU du 17 juin 2025

~~**ANNEE** (LN38RNRQ)~~

Nature : Semestre

ECTS : 60

Période : Année

Maquette d'enseignement										Évaluation																	
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage								
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LNYLQ0OX	BLOCC	~~BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale~~	X																						
X	**LNYLZXJU**	**UE**	~~**UE 1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative**~~	**X**	**10**																					
X	LNYLZXLZ	COMP	~~ÉDUQUER~~	X	6																					
X	LO5PA6SH	EC	~~UE1-Ec1 Connaître le cadre de référence et fondements éthique~~	X																						
X	LNYLZXOI	MATIERE	~~Politique éducative et enjeux institutionnels~~	X					CM 15																	
X	LNYLZXUW	MATIERE	~~Appropriation du référentiel de compétences et des textes qui fondent les missions du métier~~	X					CM 3 TD 6																	
X	LNYLZY37	MATIERE	~~Comprendre et transmettre les valeurs républicaines~~	X					CM 6 TD 6																	
X	LNYLZYJU	COMP	~~COMMUNIQUER~~	X	4																					
X	LO5PL72V	EC	~~UE1-Ec 2 : Communiquer~~	X																						
X	LNYLZYM2	MATIERE	~~Usage responsable d'internet et numérique éducatif~~	X					CM 4 TD 8																	
X	LNYLZYUI	MATIERE	~~Maîtrise de la langue française~~	X					TD 9																	
X	LNYLZYZS	MATIERE	~~Usage de la langue étrangère en situation professionnelle~~	X					TD 12																	
X	LO40B0JO	BLOCC	~~BLOC B disciplinaire : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissage~~																							
X	**LO40CMYZ**	**UE**	~~**UE2 : le praticien pilote de son enseignement**~~		**16**																					

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LN39KDEY	COMP	~~ENSEIGNER LES SAVOIRS & PLANIFIER ET SEQUENCER~~		16																					
X	LO4ATVYF	EC	~~UE2-Ec 1 : Maîtriser les savoirs à enseigner~~																							
X	LN39KYFQ	MATIERE	~~Ec1a : Maîtriser les savoirs théoriques en Physique~~																							
X	LN39NZH8	MATIERE	~~Ec1a : Expérience fondamentale en physique~~																							
X	LN39M437	MATIERE	~~Ec1b : Maîtriser les savoirs théoriques en Chimie~~																							
X	LN39Q5FY	MATIERE	~~Ec1b : Expérience fondamentale en chimie~~																							
X	LN39MYMP	MATIERE	~~Ec1c : Ateliers pédagogiques et didactiques 1~~																							
X	LO4AVAV9	EC	~~UE2-Ec 2 : Enseigner dans le secondaire~~																							
X	LN39WSKQ	MATIERE	~~Ec2a : Connaissances des programmes de l'enseignement secondaire et mise en œuvre~~						TD 18																	
X	LN39XOXC	MATIERE	~~Ec2b : Diversité des pratiques pédagogiques et didactiques en physique-chimie~~						TD 58																	
X	LN39ZUG5	MATIERE	~~Ec2b : Pratiques expérimentales et numériques~~						TD 19																	
X	LN39YPW2	MATIERE	~~Ec2c : Ateliers pédagogiques et didactiques 2~~						TD 5 TP 10																	
X	LNYMLGJA	BLOCC	~~BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissage~~	X																						
X	**LN1TU595**	**UE**	**~~UE 3 : Le praticien réflexif~~**	**X**	**29**																					
X	LN1TUZ1D	COMP	~~ÉVALUER~~	X	4																					
X	LO5PZJJ7	EC	~~UE3-Ec 1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																						
X	LN1TVLP6	MATIERE	~~Evaluation des apprentissages, remédiation et différenciation~~	X					TD 24																	
X	LN1TWYUO	COMP	~~FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ÉLÈVES~~	X	5																					
X	LO5Q30LJ	EC	~~Ec 1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																						
X	LN1TYJ9X	MATIERE	~~Processus cognitifs fondamentaux de l'apprentissage~~	X					CM 16																	
X	LN1TZHIF	MATIERE	~~Inclusion des élèves~~	X					CM 6 TD 12																	
X	LN1U0KNA	MATIERE	~~Apprendre à apprendre : outils et méthodes pratiques~~	X					TD 6																	
X	LN1U1ANO	COMP	~~FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ~~	X	20																					
X	LO5Q7BNN	EC	~~UE3-Ec 2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche~~	X																						

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LN1U1TN1	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique)~~	X					CM 14 TD 23																	
X	LN1U2LZ9	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique et protocole)~~	X					TD 10 TP 4																	
X	LN1U3CZ9	MATIERE	~~Ec2a : Suivi individuel de mémoire~~	X					TP 1																	
X	LN1U3XUI	MATIERE	~~Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupes 4-6)~~	X					TP 15																	
X	LN1U4KH3	MATIERE	~~Ec2b : Suivi individuel de stage (1gr = 4étu)~~	X					TP 1																	
X	LNYMZE02	BLOCC	~~BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~	X																						
X	**LN1UGSTJ**	**UE**	**~~UE 4 : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~**	**X**	**5**																					
X	LN1URUYR	COMP	~~SE FORMER~~	X	3																					
			~~*Choisir 1 élément(s)*~~																							
X	LO5QA990	EC	~~UE4 : le praticien acteur de son développement professionnel~~	X																						
X	LN1USDP2	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture numérique~~	X					TD 20																	
X	LN1USZ04	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale~~	X					TD 20																	
X	LN1UTHT8	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture citoyenne~~	X					TD 20																	
X	LN1UU2SM	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger~~	X					TD 20																	
X	LN1UUPAA	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture de la recherche~~	X					TD 20																	
X	LN1UVA1Q	COMP	~~COOPÉRER~~	X	2																					
X	LO5QD4M0	EC	~~UE4 Ec2 : Coopérer au sein d'une communauté éducative (projet)~~	X																						
X	LN1UVV45	MATIERE	~~Coopérer au sein d'une communauté éducative (projet)~~	X					TD 15																	

Professeur documentaliste (LMRSKG1R)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

Master 2 (LMRSL1UQ)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																	
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage								
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR51X88D	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		30																					
X	MR51X8AL	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER ET SÉQUENCER		18																					
X	MR51X8EX	EC	EC 1.1.a Construction de séquences complètes et diversité des dispositifs pédagogiques						TD 6 TP 12																	
X	MR51X8PV	EC	EC 1.1.b Scénarios disciplinaires complexes						TD 3 TP 6																	
X	MR51X904	EC	EC 1.2.a Numérique pour enseigner dans la discipline						TD 18 TP 6																	
X	MR51X9B0	EC	EC 1.2.b Ouverture du champ disciplinaire						TD 12 TP 9																	
X	MR51XA0T	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		4																					
X	MR51XA39	EC	EC 2.a Évaluer pour soutenir des apprentissages et impliquer les élèves dans l'évaluation et la régulation des apprentissages						TD 6 TP 9																	
X	MR51XAEL	EC	EC 2.b Approfondir la capacité à mettre en oeuvre une évaluation continue pour apprendre (ECPA) et des pratiques d'évaluation équitables						TP 15																	
X	MR51XAU3	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - DIMENSION DIDACTIQUE DU STAGE		5																					
X	MR51XAWK	EC	EC 3.1.1 Dimension didactique du stage						TP 8																	
X	MR51XB4B	EC	EC 3.1.2 Suivi individuel						TP 4																	
X	MR51XBBY	EC	EC 3.1.3 Approche Réflexive de la Pratique (ARP)						TP 12																	

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR51XBUK	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)		3				TD 9																	
X	MR51XCGF	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		9																					
X	MR51XCIZ	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																					
X	MR51XCL5	EC	EC 5 Suivre et repérer les besoins des élèves						CM 3 TD 7																	
X	MR51XD16	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																					
X	MR51XD36	EC	EC 6.a Concevoir des démarches favorisant les apprentissages						TD 24																	
X	MR51XD9V	EC	EC 6.b Prévenir le décrochage et gérer l'hétérogénéité						CM 3 TD 24																	
X	MR51XDR8	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																					
X	MR51XE1J	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																					
X	MR51XE3R	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																					
X	MR51XE5W	EC	EC 7.1 Former à la citoyenneté en intégrant les grands enjeux éducatifs contemporains dans son enseignement						TD 15																	
X	MR51XEE2	EC	EC 7.2 Agir en éducateur responsable et mettre en oeuvre une pédagogie égalitaire						TD 15																	
X	MR51XES3	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																					
X	MR51XEUE	EC	EC 8.a Construire une relation de confiance avec les familles						TP 6																	
X	MR51XF0U	EC	EC 8.b Construire une relation de confiance durable avec les familles						TP 6																	
X	MR51XFFC	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSIONS ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																					
X	MR51XFPG	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		14																					
X	MR51XFRO	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		4																					
X	MR51XFU0	EC	EC 9 Mettre en oeuvre et ajuster collectivement des pratiques pédagogiques pluridisciplinaires						TD 2 TP 8																	
X	MR51XGA1	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		10																					

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR51XGCB	EC	EC 3.4.1 Recherche et mémoire (ajustement du protocole jusqu'au recueil et à l'analyse des données et leurs interprétations)						CM 1 TP 8																
X	MR51XGMS	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 2																
X	MR51XH1I	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE																						
X	MR51XH3R	EC	EC 10 Pratiques reflexives autour du numérique en éducation : savoir l'intégrer, le questionner et développer un esprit critique						TD 7 TP 3																

Professeur documentaliste (LMRSKG1R)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

Master 2 (LMRSL1UQ) — **ECTS** : 60

Nature : Année — **Période** : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

~~**ANNEE** (LN0B233X)~~ — **ECTS** : 60

Nature : Semestre — **Période** : Année

Maquette d'enseignement										Évaluation																	
										Évaluation initiale / principale										Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LO5HWEVL	BLOCC	~~BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale~~	X																						
X	**LO5I13YN**	**UE**	~~**UE1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative**~~	**X**	**10**																					
X	LO5I39WO	COMP	~~EDUQUER~~	X	6																					
X	LO5J9OEW	EC	~~UE1-Ec1 : Agir en éducateur responsable~~	X																						
X	LON0M5OZ	MATIERE	~~Agir en éducateur responsable~~	X					CM 4 TD 11																	
X	LO5K6KKI	COMP	~~COMMUNIQUER~~	X	4																					
X	LO5LEZPN	EC	~~UE1-Ec2 : Communiquer~~	X																						
X	LO5LH6FX	MATIERE	~~Usage d'une langue étrangère en situation professionnelle~~	X					TD 12																	
X	LO5LHRZU	MATIERE	~~Usage responsable d'internet et numérique éducatif~~	X					TP 8																	
X	LO5LICSF	MATIERE	~~Communication respectueuse et efficace~~	X					TP 9																	
X	LO6V5J0Q	BLOCC	~~BLOC B disciplinaire : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages~~																							
X	**LO6V5J2C**	**UE**	~~**UE2 : Le praticien pilote de son enseignement**~~		**16**																					
X	LO6V5J4O	COMP	~~ENSEIGNER LES SAVOIRS & PLANIFIER ET SEQUENCER~~		16																					
X	LO6V5J6C	EC	~~UE2-Ec1 : Maîtriser les savoirs à enseigner~~																							

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LO6V8BUY	MATIERE	~~Ec1a : Culture médiatique et numérique~~																						
X	LO6V9B0Q	MATIERE	~~Ec1a : Le-La professeur.e Documentaliste acteur-trice privilégié.e de l'EMI~~																						
X	LO6V8NHI	MATIERE	~~Ec1b : Lectures et Publics~~																						
X	LO6V8XQQ	MATIERE	~~Ec1 c : Ateliers pédagogiques et didactiques 1~~																						
X	LO6V5KNJ	EC	~~UE2-Ec2 : Enseigner dans le secondaire~~																						
X	LO6VC0YG	MATIERE	~~Ec2a : Le-La professeur.e Documentaliste gestionnaire d'un Système d'information d'EPLE~~						TD 12																
X	LO6VCMY9	MATIERE	~~Ec2a : Le-La professeur.e Documentaliste acteur-trice de l'ouverture culturelle et éducative~~						TD 12																
X	LO6VCWKM	MATIERE	~~Ec2b : Méthodologie et préparation des épreuves écrites du CAPES~~						TD 54																
X	LO6VD54D	MATIERE	~~Ec2c : Ateliers pédagogiques et didactiques 2~~						TP 25																
X	LO6VDH7X	MATIERE	~~Ec2 d : Préparation aux oraux du concours~~						TP 2																
X	**LO6V5M4V**	**UE**	**~~UE3 : Le praticien réflexif~~**		**29**																				
X	LO6V5M6F	COMP	~~EVALUER~~		4																				
X	LO6V5M83	EC	~~UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement~~																						
X	LOODOFLH	MATIERE	~~Ec1 : Développement social, psychologique et affectif de l'adolescent~~						CM 16																
X	LOODP1KE	MATIERE	~~Ec1 : Développement de l'adolescent~~						TD 6																
X	LO2R0XZC	BLOCC	~~BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages~~	X																					
X	**LNUFE6DU**	**UE**	**~~UE3 : Le praticien réflexif~~**	**X**																					
X	LNUFE6XT	COMP	~~FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES~~	X	5																				
X	LO5VA0HC	EC	~~UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																					
X	LNUFE75W	MATIERE	~~Ec1 : Inclusion des élèves~~	X					TD 6																
X	LNUFE6ZK	MATIERE	~~Ec1 : Autorité et gestion de classe~~	X					TD 11																
X	LNUFE7BE	MATIERE	~~Ec1 : Accompagnement du parcours des élèves~~	X					TD 12																
X	LNUFE7OX	COMP	~~FAIRE PREUVE DE REFLEXIVITE~~	X	20																				
X	LO5VKKFT	EC	~~UE3-Ec2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche~~	X																					
X	LNUFE7QM	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire~~	X					CM 6 TD 8 TP 2																

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LNUFE82E	MATIERE	~~Ec2a : Suivi individuel de mémoire~~	X					TP 2																
X	LNUFE87R	MATIERE	~~Ec2b : Analyse réflexive de la Pratique (ARP)~~	X					TP 12																
X	LNUFE8CR	MATIERE	~~Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupe 4-6)~~	X					TP 8																
X	LNUFE8IP	MATIERE	~~Ec2b : Suivi individuel de stage~~	X					TP 4																
X	LO2R2JDW	BLOCC	~~BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~	X																					
X	**LNUFGOS4**	**UE**	**~~UE4 : Le professeur acteur de son développement~~**	**X**	**5**																				
X	LNUFGOTX	COMP	~~SE FORMER~~	X	3																				
X	LO76PTLU	EC	~~UE4-Ec1 : Se former à la culture...~~	X																					
			~~*Choisir 1 élément(s)*~~																						
X	LNUFGOVK	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture numérique~~	X					TD 15																
X	LNUFGP0V	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale~~	X					TD 15																
X	LNUFGP61	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture citoyenne~~	X					TD 15																
X	LNUFGPB6	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger~~	X					TD 15																
X	LNUFGPGA	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture de la recherche~~	X					TD 15																
X	LNUFGPWO	COMP	~~COOPERER~~	X	2																				
X	LO76U61K	EC	~~UE4-Ec1 : Se former à la culture...~~	X																					

Professeur documentaliste (LMRSKG1R)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

~~**Master 1** (LMRSKQT7)~~
Nature : Année
Date de validation composante : 19 mai 2025

ECTS : 60
Période : Année
Date de validation CFVU : 17 juin 2025
Validé en CFVU du 17 juin 2025

~~**ANNEE** (LMYXU64B)~~
Nature : Semestre

ECTS : 60
Période : Année

Maquette d'enseignement										Évaluation																	
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage								
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LNYLQ0OX	BLOCC	~~BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale~~	X																						
X	**LNYLZXJU**	**UE**	~~**UE 1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative**~~	**X**	**10**																					
X	LNYLZXLZ	COMP	~~ÉDUQUER~~	X	6																					
X	LO5PA6SH	EC	~~UE1-Ec1 Connaître le cadre de référence et fondements éthique~~	X																						
X	LNYLZXOI	MATIERE	~~Politique éducative et enjeux institutionnels~~	X					CM 15																	
X	LNYLZXUW	MATIERE	~~Appropriation du référentiel de compétences et des textes qui fondent les missions du métier~~	X					CM 3 TD 6																	
X	LNYLZY37	MATIERE	~~Comprendre et transmettre les valeurs républicaines~~	X					CM 6 TD 6																	
X	LNYLZYJU	COMP	~~COMMUNIQUER~~	X	4																					
X	LO5PL72V	EC	~~UE1-Ec 2 : Communiquer~~	X																						
X	LNYLZYM2	MATIERE	~~Usage responsable d'internet et numérique éducatif~~	X					CM 4 TD 8																	
X	LNYLZYUI	MATIERE	~~Maîtrise de la langue française~~	X					TD 9																	
X	LNYLZYZS	MATIERE	~~Usage de la langue étrangère en situation professionnelle~~	X					TD 12																	
X	LO2YK5J8	BLOCC	~~BLOC B disciplinaire : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissage~~																							
X	**LO2YLMLP**	**UE**	~~**UE2 : Le praticien pilote de son enseignement**~~		**16**																					

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LMYYFHYP	COMP	~~ENSEIGNER LES SAVOIRS & PLANIFIER ET SEQUENCER~~		16																				
X	LO498IA6	EC	~~UE2-Ec 1 : Maîtriser les savoirs à enseigner~~																						
X	LMYYG6FC	MATIERE	~~Ec1a : Théories et auteurs SIC~~	X					TD 18																
X	LMYYHBPM	MATIERE	~~Ec1b : Sciences de l'information et documentation (fonction de traitement)~~						TD 16																
X	LMYYJ6BE	MATIERE	~~Ec1c : Histoire sociale des médias (Mutualisé avec UE libre UFR lettres et philosophie)~~																						
X	LMYYKS0O	MATIERE	~~Ec1f : Ateliers pédagogiques et didactiques 1~~						TP 15																
X	LMYYM94P	MATIERE	~~Ec1a : Pratiques culturelles des jeunes publics~~						TD 12																
X	LMYYO71D	MATIERE	~~Ec1b : Information et désinformation~~						TD 10																
X	LMYYP9EH	MATIERE	~~Ec1d : Gestion d'un Système d'information et politique documentaire d'EPLE~~						TD 18																
X	LVFAYAVU	MATIERE	~~Ec1d : L'information en danger ? (Mutualisé avec UE libre UFR lettres et philosophie)~~																						
X	LVFC0WTJ	MATIERE	~~Ec1e : Didactique de l'EMI (Mutualisé avec UE libre UFR lettres et philosophie)~~																						
X	LO49BVLV	EC	~~UE2-Ec 2 : Enseigner dans le secondaire~~																						
X	LMYYS7OD	MATIERE	~~Ec2a : Organisation d'un système d'information et politique documentaire d'EPLE~~						TD 18																
X	LMYYYT23	MATIERE	~~Ec2a : Méthodologie et préparation des épreuves écrites du CAPES~~						TD 24																
X	LMYYU391	MATIERE	~~Ec2b : Questions et enjeux professionnels~~						TD 14																
X	LMYYV8C0	MATIERE	~~Ec2c : Didactique info-documentaire~~						TD 21																
X	LMYYXIMT	MATIERE	~~Ec2d : Ateliers pédagogiques et didactiques 2~~						TP 15																
X	LNYMLGJA	BLOCC	~~BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissage~~	X																					
X	**LN1TU595**	**UE**	**~~UE 3 : Le praticien réflexif~~**	**X**	**29**																				
X	LN1TUZ1D	COMP	~~ÉVALUER~~	X	4																				
X	LO5PZJJ7	EC	~~UE3-Ec 1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																					
X	LN1TVLP6	MATIERE	~~Evaluation des apprentissages, remédiation et différenciation~~	X					TD 24																

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LN1TWYUO	COMP	~~FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ÉLÈVES~~	X	5																				
X	LO5Q30LJ	EC	~~Ec 1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																					
X	LN1TYJ9X	MATIERE	~~Processus cognitifs fondamentaux de l'apprentissage~~	X					CM 16																
X	LN1TZHIF	MATIERE	~~Inclusion des élèves~~	X					CM 6 TD 12																
X	LN1U0KNA	MATIERE	~~Apprendre à apprendre : outils et méthodes pratiques~~	X					TD 6																
X	LN1U1ANO	COMP	~~FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ~~	X	20																				
X	LO5Q7BNN	EC	~~UE3-Ec 2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche~~	X																					
X	LN1U1TN1	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique)~~	X					CM 14 TD 23																
X	LN1U2LZ9	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique et protocole)~~	X					TD 10 TP 4																
X	LN1U3CZ9	MATIERE	~~Ec2a : Suivi individuel de mémoire~~	X					TP 1																
X	LN1U3XUI	MATIERE	~~Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupes 4-6)~~	X					TP 15																
X	LN1U4KH3	MATIERE	~~Ec2b : Suivi individuel de stage (1gr = 4étu)~~	X					TP 1																
X	LNYMZE02	BLOCC	~~BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~	X																					
X	**LN1UGSTJ**	**UE**	**~~UE 4 : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~**	**X**	**5**																				
X	LN1URUYR	COMP	~~SE FORMER~~	X	3																				
			~~*Choisir 1 élément(s)*~~																						
X	LO5QA990	EC	~~UE4 : le praticien acteur de son développement professionnel~~	X																					
X	LN1USDP2	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture numérique~~	X					TD 20																
X	LN1USZ04	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale~~	X					TD 20																
X	LN1UTHT8	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture citoyenne~~	X					TD 20																
X	LN1UU2SM	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture Internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger~~	X					TD 20																
X	LN1UUPAA	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture de la recherche~~	X					TD 20																
X	LN1UVA1Q	COMP	~~COOPÉRER~~	X	2																				
X	LO5QD4M0	EC	~~UE4-Ec2 : Coopérer au sein d'une communauté éducative (projet)~~	X																					
X	LN1UVV45	MATIERE	~~Coopérer au sein d'une communauté éducative (projet)~~	X					TD 15																

Sciences économiques et sociales (LMRSDGJP)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

Master 2 (LMRSEWD0)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																	
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage								
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR51YVR7	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		30																					
X	MR51YVTG	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER ET SÉQUENCER		18																					
X	MR51YVVO	EC	EC 1.1.a Construction de séquences complètes et diversité des dispositifs pédagogiques						TD 30																	
X	MR51YW1X	EC	EC 1.1.b Scénarios disciplinaires complexes						TD 21																	
X	MR51YW8D	EC	EC 1.2.a Numérique pour enseigner dans la discipline						TD 12																	
X	MR51YWEP	EC	EC 1.2.b Ouverture du champ disciplinaire						TD 9																	
X	MR51YWZB	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		4																					
X	MR51YX1M	EC	EC 2.a Évaluer pour soutenir des apprentissages et impliquer les élèves dans l'évaluation et la régulation des apprentissages						TD 15																	
X	MR51YX88	EC	EC 2.b Approfondir la capacité à mettre en oeuvre une évaluation continue pour apprendre (ECPA) et des pratiques d'évaluation équitables						TD 15																	
X	MR51YXMC	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - DIMENSION DIDACTIQUE DU STAGE		5																					
X	MR51YXOG	EC	EC 3.1.1 Dimension didactique du stage						TP 8																	
X	MR51YXUJ	EC	EC 3.1.2 Suivi individuel						TP 4																	
X	MR51YY1F	EC	EC 3.1.3 Approche Réflexive de la Pratique (ARP)						TP 12																	

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR51YYHQ	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)		3				TD 9																
X	MR51YYXP	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		9																				
X	MR51YYZZ	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																				
X	MR51YZ21	EC	EC 5 Suivre et repérer les besoins des élèves						CM 3 TD 7																
X	MR51YZGS	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																				
X	MR51YZIX	EC	EC 6.a Concevoir des démarches favorisant les apprentissages						TD 24																
X	MR51YZP2	EC	EC 6.b Prévenir le décrochage et gérer l'hétérogénéité						CM 3 TD 24																
X	MR51Z05C	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																				
X	MR51Z0DU	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																				
X	MR51Z0G9	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																				
X	MR51Z0IG	EC	EC 7.1 Former à la citoyenneté en intégrant les grands enjeux éducatifs contemporains dans son enseignement						TD 15																
X	MR51Z0QG	EC	EC 7.2 Agir en éducateur responsable et mettre en oeuvre une pédagogie égalitaire						TD 15																
X	MR51Z13Y	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																				
X	MR51Z164	EC	EC 8.a Construire une relation de confiance avec les familles						TP 6																
X	MR51Z1DH	EC	EC 8.b Construire une relation de confiance durable avec les familles						TP 6																
X	MR51Z1TE	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSIONS ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																				
X	MR51Z23V	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		14																				
X	MR51Z26D	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		4																				
X	MR51Z28J	EC	EC 9 Mettre en oeuvre et ajuster collectivement des pratiques pédagogiques pluridisciplinaires						TD 2 TP 8																
X	MR51Z2NS	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		10																				

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR51Z2PY	EC	EC 3.4.1 Recherche et mémoire (ajustement du protocole jusqu'au recueil et à l'analyse des données et leurs interprétations)						CM 1 TP 8																
X	MR51Z2ZN	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 2																
X	MR51Z3F4	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE																						
X	MR51Z3IY	EC	EC 10 Pratiques reflexives autour du numérique en éducation : savoir l'intégrer, le questionner et développer un esprit critique						TD 7 TP 3																

Sciences économiques et sociales (LMRSDGJP)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

Master 2 (LMRSEWD0) — **ECTS** : 60

Nature : Année — **Période** : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

~~**ANNEE** (LN4C51RS)~~

Nature : Semestre — **Période** : Année

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LO5HWEVL	BLOCC	~~BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale~~	X																						
X	**LO5I13YN**	**UE**	~~**UE1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative**~~	**X**	**10**																					
X	LO5I39WO	COMP	~~EDUQUER~~	X	6																					
X	LO5J9OEW	EC	~~UE1-Ec1 : Agir en éducateur responsable~~	X																						
X	LON0M5OZ	MATIERE	~~Agir en éducateur responsable~~	X					CM 4 TD 11																	
X	LO5K6KKI	COMP	~~COMMUNIQUER~~	X	4																					
X	LO5LEZPN	EC	~~UE1-Ec2 : Communiquer~~	X																						
X	LO5LH6FX	MATIERE	~~Usage d'une langue étrangère en situation professionnelle~~	X					TD 12																	
X	LO5LHRZU	MATIERE	~~Usage responsable d'internet et numérique éducatif~~	X					TP 8																	
X	LO5LICSF	MATIERE	~~Communication respectueuse et efficace~~	X					TP 9																	
X	LO6YW0RZ	BLOCC	~~BLOC B disciplinaire : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages~~																							
X	**LO6YW0TL**	**UE**	~~**UE2 : Le praticien pilote de son enseignement**~~		**16**																					
X	LO6YW0VL	COMP	~~ENSEIGNER LES SAVOIRS & PLANIFIER ET SEQUENCER~~		16																					
X	LO6YW0X5	EC	~~UE2-Ec 1 : Maîtriser les savoirs à enseigne~~																							
X	LO6Z0CKS	MATIERE	~~Ec1 a : Économie~~						CM 20																	

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LO6Z0CR4	MATIERE	~~Ec1 b : Sociologie et Sciences Politiques~~						CM 20																	
X	LO6Z0CWC	MATIERE	~~Ec1c : Ateliers pédagogiques et didactiques 1~~						CM 35																	
X	LOPM2A59	MATIERE	~~Ec1 : Économie, sociologie et sciences politiques~~						CM 10																	
X	LO6YW2AF	EC	~~UE2 Ec2 : Enseigner dans le secondaire~~																							
X	LO6Z0S1N	MATIERE	~~Ec2 : Construire les apprentissages disciplinaires~~						TD 45																	
X	LO6Z0S7G	MATIERE	~~Ec2 : Ateliers pédagogiques et didactiques 2~~						TD 40																	
X	LOPM31MP	MATIERE	~~Ec2 : Préparation aux oraux du concours (pour étudiants admissibles)~~						TP 2																	
X	**LO6YW3OP**	**UE**	**~~UE3 : Le praticien réflexif~~**		**29**																					
X	LO6YW3QE	COMP	~~EVALUER~~		4																					
X	LO6YW3S1	EC	~~UE3 Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement~~																							
X	LOPM5ZBZ	MATIERE	~~Ec1 : Développement social, psychologique et affectif de l'adolescent~~						CM 16																	
X	LOPM6H8W	MATIERE	~~Ec1 : Développement de l'adolescent~~						TD 6																	
X	LO2R0XZC	BLOCC	~~BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages~~	X																						
X	**LNUFE6DU**	**UE**	**~~UE3 : Le praticien réflexif~~**	**X**																						
X	LNUFE6XT	COMP	~~FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES~~	X	5																					
X	LO5VA0HC	EC	~~UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																						
X	LNUFE75W	MATIERE	~~Ec1 : Inclusion des élèves~~	X					TD 6																	
X	LNUFE6ZK	MATIERE	~~Ec1 : Autorité et gestion de classe~~	X					TD 11																	
X	LNUFE7BE	MATIERE	~~Ec1 : Accompagnement du parcours des élèves~~	X					TD 12																	
X	LNUFE7OX	COMP	~~FAIRE PREUVE DE REFLEXIVITE~~	X	20																					
X	LO5VKKFT	EC	~~UE3-Ec2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche~~	X																						
X	LNUFE7QM	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire~~	X					CM 6 TD 8 TP 2																	
X	LNUFE82E	MATIERE	~~Ec2a : Suivi individuel de mémoire~~	X					TP 2																	
X	LNUFE87R	MATIERE	~~Ec2b : Analyse réflexive de la Pratique (ARP)~~	X					TP 12																	
X	LNUFE8CR	MATIERE	~~Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupe 4-6)~~	X					TP 8																	
X	LNUFE8IP	MATIERE	~~Ec2b : Suivi individuel de stage~~	X					TP 4																	
X	LO2R2JDW	BLOCC	~~BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~	X																						

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	**LNUFGOS4**	**UE**	**~~UE4 : Le professeur acteur de son développement~~**	**X**	**5**																					
X	LNUFGOTX	COMP	~~SE FORMER~~	X	3																					
X	LO76PTLU	EC	~~UE4 Ec1 : Se former à la culture...~~	X																						
			~~*Choisir 1 élément(s)*~~																							
X	LNUFGOVK	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture numérique~~	X					TD 15																	
X	LNUFGP0V	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale~~	X					TD 15																	
X	LNUFGP61	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture citoyenne~~	X					TD 15																	
X	LNUFGPB6	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger~~	X					TD 15																	
X	LNUFGPGA	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture de la recherche~~	X					TD 15																	
X	LNUFGPWO	COMP	~~COOPERER~~	X	2																					
X	LO76U61K	EC	~~UE4 Ec1 : Se former à la culture...~~	X																						

Sciences économiques et sociales (LMRSDGJP)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

~~**Master 1** (LMRSEKM1)~~

Nature : Année

Date de validation composante : 19 mai 2025

ECTS : 60

Période : Année

Date de validation CFVU : 17 juin 2025

Validé en CFVU du 17 juin 2025

~~**ANNEE** (LN4CI2D3)~~

Nature : Semestre

ECTS : 60

Période : Année

Maquette d'enseignement										Évaluation																	
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage								
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LNYLQ0OX	BLOCC	~~BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale~~	X																						
X	**LNYLZXJU**	**UE**	~~**UE 1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative**~~	**X**	**10**																					
X	LNYLZXLZ	COMP	~~ÉDUQUER~~	X	6																					
X	LO5PA6SH	EC	~~UE1-Ec1 Connaître le cadre de référence et fondements éthique~~	X																						
X	LNYLZXOI	MATIERE	~~Politique éducative et enjeux institutionnels~~	X					CM 15																	
X	LNYLZXUW	MATIERE	~~Appropriation du référentiel de compétences et des textes qui fondent les missions du métier~~	X					CM 3 TD 6																	
X	LNYLZY37	MATIERE	~~Comprendre et transmettre les valeurs républicaines~~	X					CM 6 TD 6																	
X	LNYLZYJU	COMP	~~COMMUNIQUER~~	X	4																					
X	LO5PL72V	EC	~~UE1-Ec 2 : Communiquer~~	X																						
X	LNYLZYM2	MATIERE	~~Usage responsable d'internet et numérique éducatif~~	X					CM 4 TD 8																	
X	LNYLZYUI	MATIERE	~~Maîtrise de la langue française~~	X					TD 9																	
X	LNYLZYZS	MATIERE	~~Usage de la langue étrangère en situation professionnelle~~	X					TD 12																	
X	LO40RLW1	BLOCC	~~BLOC B disciplinaire : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissage~~																							
X	**LO40SJHG**	**UE**	~~**UE 2 : Le praticien pilote de son enseignement**~~		**16**																					

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LN4CT6Q0	COMP	~~ENSEIGNER LES SAVOIRS & PLANIFIER ET SEQUENCER~~		16																				
X	LO4AXDLL	EC	~~UE2-Ec 1 : Maîtriser les savoirs à enseigner~~																						
X	LN4CTU4F	MATIERE	~~Ec1a : Economie~~						CM 40																
X	LN4CUR9E	MATIERE	~~Ec1b : Sociologie et Sciences Politiques~~						CM 40																
X	LN4CVPLK	MATIERE	~~Ec1c : Ateliers pédagogiques et didactiques 1~~						CM 30																
X	LO4AYGHE	EC	~~UE2-Ec 2 : Enseigner dans le secondaire~~																						
X	LN4D0907	MATIERE	~~Construire les apprentissages disciplinaires~~						CM 35 TD 45																
X	LN4D1QIK	MATIERE	~~Ateliers pédagogiques et didactiques 2~~						TD 30																
X	LNYMLGJA	BLOCC	~~BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissage~~	X																					
X	**LN1TU595**	**UE**	**~~UE 3 : Le praticien réflexif~~**	**X**	**29**																				
X	LN1TUZ1D	COMP	~~ÉVALUER~~	X	4																				
X	LO5PZJJ7	EC	~~UE3-Ec 1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																					
X	LN1TVLP6	MATIERE	~~Evaluation des apprentissages, remédiation et différenciation~~	X					TD 24																
X	LN1TWYUO	COMP	~~FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ÉLÈVES~~	X	5																				
X	LO5Q30LJ	EC	~~Ec 1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																					
X	LN1TYJ9X	MATIERE	~~Processus cognitifs fondamentaux de l'apprentissage~~	X					CM 16																
X	LN1TZHIF	MATIERE	~~Inclusion des élèves~~	X					CM 6 TD 12																
X	LN1U0KNA	MATIERE	~~Apprendre à apprendre : outils et méthodes pratiques~~	X					TD 6																
X	LN1U1ANO	COMP	~~FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ~~	X	20																				
X	LO5Q7BNN	EC	~~UE3-Ec 2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche~~	X																					
X	LN1U1TN1	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique)~~	X					CM 14 TD 23																
X	LN1U2LZ9	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique et protocole)~~	X					TD 10 TP 4																
X	LN1U3CZ9	MATIERE	~~Ec2a : Suivi individuel de mémoire~~	X					TP 1																
X	LN1U3XUI	MATIERE	~~Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupes 4-6)~~	X					TP 15																
X	LN1U4KH3	MATIERE	~~Ec2b : Suivi individuel de stage (1gr = 4étu)~~	X					TP 1																
X	LNYMZE02	BLOCC	~~BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~	X																					

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	**LN1UGSTJ**	**UE**	**~~UE 4 : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~**	**X**	**5**																				
X	LN1URUYR	COMP	~~SE FORMER~~	X	3																				
			~~*Choisir 1 élément(s)*~~																						
X	LO5QA990	EC	~~UE4 : le praticien acteur de son développement professionnel~~	X																					
X	LN1USDP2	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture numérique~~	X					TD 20																
X	LN1USZ04	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale~~	X					TD 20																
X	LN1UTHT8	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture citoyenne~~	X					TD 20																
X	LN1UU2SM	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger~~	X					TD 20																
X	LN1UUPAA	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture de la recherche~~	X					TD 20																
X	LN1UVA1Q	COMP	~~COOPÉRER~~	X	2																				
X	LO5QD4M0	EC	~~UE4 Ec2 : Coopérer au sein d'une communauté éducative (projet)~~	X																					
X	LN1UVV45	MATIERE	~~Coopérer au sein d'une communauté éducative (projet)~~	X					TD 15																

Sciences Industrielles de l'Ingénieur (LMRS2PEA)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

Master 2 (LMRS3ELG)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																	
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage								
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR520ETD	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		30																					
X	MR520EVK	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER ET SÉQUENCER		18																					
X	MR520EXS	EC	EC 1.1.a Construction de séquences complètes et diversité des dispositifs pédagogiques						TD 12																	
X	MR520F49	EC	EC 1.1.b Scénarios disciplinaires complexes						TD 10																	
X	MR520FAQ	EC	EC 1.2.a Numérique pour enseigner dans la discipline						TD 30																	
X	MR520FGV	EC	EC 1.2.b Ouverture du champ disciplinaire						TD 20																	
X	MR520FZG	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		4																					
X	MR520G1J	EC	EC 2.a Évaluer pour soutenir des apprentissages et impliquer les élèves dans l'évaluation et la régulation des apprentissages						TD 15																	
X	MR520G7N	EC	EC 2.b Approfondir la capacité à mettre en oeuvre une évaluation continue pour apprendre (ECPA) et des pratiques d'évaluation équitables						TD 15																	
X	MR520GLR	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - DIMENSION DIDACTIQUE DU STAGE		5																					
X	MR520GO6	EC	EC 3.1.1 Dimension didactique du stage						TP 8																	
X	MR520GUA	EC	EC 3.1.2 Suivi individuel						TP 4																	
X	MR520H0L	EC	EC 3.1.3 Approche Réflexive de la Pratique (ARP)						TP 12																	

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR520HGG	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)		3				TD 9																	
X	MR520HX1	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		9																					
X	MR520HZ9	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																					
X	MR520I1C	EC	EC 5 Suivre et repérer les besoins des élèves						CM 3 TD 7																	
X	MR520IG1	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																					
X	MR520II9	EC	EC 6.a Concevoir des démarches favorisant les apprentissages						TD 24																	
X	MR520ION	EC	EC 6.b Prévenir le décrochage et gérer l'hétérogénéité						CM 3 TD 24																	
X	MR520J4R	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																					
X	MR520JEL	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																					
X	MR520JGR	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																					
X	MR520JJY	EC	EC 7.1 Former à la citoyenneté en intégrant les grands enjeux éducatifs contemporains dans son enseignement						TD 15																	
X	MR520JR9	EC	EC 7.2 Agir en éducateur responsable et mettre en oeuvre une pédagogie égalitaire						TD 15																	
X	MR520K4U	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																					
X	MR520K74	EC	EC 8.a Construire une relation de confiance avec les familles						TP 6																	
X	MR520KED	EC	EC 8.b Construire une relation de confiance durable avec les familles						TP 6																	
X	MR520KSI	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSIONS ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																					
X	MR520L1F	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		14																					
X	MR520L3W	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		4																					
X	MR520L6I	EC	EC 9 Mettre en oeuvre et ajuster collectivement des pratiques pédagogiques pluridisciplinaires						TD 2 TP 8																	
X	MR520LN3	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		10																					

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR520LPI	EC	EC 3.4.1 Recherche et mémoire (ajustement du protocole jusqu'au recueil et à l'analyse des données et leurs interprétations)						CM 1 TP 8																
X	MR520M1F	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 2																
X	MR520MFN	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE																						
X	MR520MII	EC	EC 10 Pratiques reflexives autour du numérique en éducation : savoir l'intégrer, le questionner et développer un esprit critique						TD 7 TP 3																

Sciences Industrielles de l'Ingénieur (LMRS2PEA)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

Master 2 (LMRS3ELG) — **ECTS** : 60

Nature : Année — **Période** : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

~~**ANNEE** (LO41TGNG)~~

Nature : Semestre — **Période** : Année

Maquette d'enseignement										Évaluation																	
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage								
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LO5HWEVL	BLOCC	~~BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale~~	X																						
X	**LO5I13YN**	**UE**	~~**UE1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative**~~	**X**	**10**																					
X	LO5I39WO	COMP	~~EDUQUER~~	X	6																					
X	LO5J9OEW	EC	~~UE1-Ec1 : Agir en éducateur responsable~~	X																						
X	LON0M5OZ	MATIERE	~~Agir en éducateur responsable~~	X					CM 4 TD 11																	
X	LO5K6KKI	COMP	~~COMMUNIQUER~~	X	4																					
X	LO5LEZPN	EC	~~UE1-Ec2 : Communiquer~~	X																						
X	LO5LH6FX	MATIERE	~~Usage d'une langue étrangère en situation professionnelle~~	X					TD 12																	
X	LO5LHRZU	MATIERE	~~Usage responsable d'internet et numérique éducatif~~	X					TP 8																	
X	LO5LICSF	MATIERE	~~Communication respectueuse et efficace~~	X					TP 9																	
X	LO5F74PX	BLOCC	~~BLOC B disciplinaire : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages~~																							
X	**LO5F74SO**	**UE**	~~**UE2 : Le praticien pilote de son enseignement**~~		**16**																					
X	LO5F74UK	COMP	~~ENSEIGNER LES SAVOIRS & PLANIFIER ET SEQUENCER~~		16																					
X	LO5F74XY	EC	~~UE2-Ec 1 : Maîtriser les savoirs à enseigner~~																							

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LO5F74ZI	MATIERE	~~Ec1a : Consolider les savoirs en Génie Mécanique et RDM~~						CM 10 TD 15																	
X	LO5F756N	MATIERE	~~Ec1b : Consolider les savoirs en Génie électrique, électronique, analogique et numérique~~						CM 10 TD 15																	
X	LO5MGBAJ	MATIERE	~~Ec1c : Compléments disciplinaires de spécialités SII (mécanique et ingénierie des constructions, électrique - électronique - informatique des objets techniques)~~						TD 10																	
X	LOPPHGWV	MATIERE	~~Ec1c : Ateliers pédagogiques et didactiques 1~~						TD 6																	
X	LO5F75D5	EC	~~Ateliers pédagogique et didactiques (projets/langage algorithmique)~~						TD 19																	
X	LO5F75ZN	EC	~~UE2-Ec2 : Enseigner dans le secondaire~~																							
X	LO5F761A	MATIERE	~~Ec2a : Construire les apprentissages disciplinaires SII au collège et au lycée intégrant le développement durable~~						TD 50																	
X	LO5F76DD	MATIERE	~~Ec2b : Savoirs didactiques pour les Sciences de l'ingénieur~~						TD 10																	
X	LO5F7677	MATIERE	~~Ateliers pédagogique et didactique 2~~						TD 25																	
X	LO5PLF06	MATIERE	~~Préparation aux oraux du concours~~						TP 2																	
X	**LO5RWUL3**	**UE**	**~~UE3 : Le praticien réflexif~~**		**29**																					
X	LO5RWUMN	COMP	~~EVALUER~~		4																					
X	LO5RWUP7	EC	~~UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement~~																							
X	LOPPP527	MATIERE	~~Ec1 : Développement social, psychologique et affectif de l'adolescent~~						CM 16																	
X	LOPPPQRM	MATIERE	~~Ec1 : Développement de l'adolescent~~						TD 6																	
X	LO2R0XZC	BLOCC	~~BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages~~	X																						
X	**LNUFE6DU**	**UE**	**~~UE3 : Le praticien réflexif~~**	**X**																						
X	LNUFE6XT	COMP	~~FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES~~	X	5																					
X	LO5VA0HC	EC	~~UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																						
X	LNUFE75W	MATIERE	~~Ec1 : Inclusion des élèves~~	X					TD 6																	
X	LNUFE6ZK	MATIERE	~~Ec1 : Autorité et gestion de classe~~	X					TD 11																	
X	LNUFE7BE	MATIERE	~~Ec1 : Accompagnement du parcours des élèves~~	X					TD 12																	
X	LNUFE7OX	COMP	~~FAIRE PREUVE DE REFLEXIVITE~~	X	20																					
X	LO5VKKFT	EC	~~UE3-Ec2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche~~	X																						
X	LNUFE7QM	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire~~	X					CM 6																	

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
									TD 8																	
									TP 2																	
X	LNUFE82E	MATIERE	~~Ec2a : Suivi individuel de mémoire~~	X					TP 2																	
X	LNUFE87R	MATIERE	~~Ec2b : Analyse réflexive de la Pratique (ARP)~~	X					TP 12																	
X	LNUFE8CR	MATIERE	~~Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupe 4-6)~~	X					TP 8																	
X	LNUFE8IP	MATIERE	~~Ec2b : Suivi individuel de stage~~	X					TP 4																	
X	LO2R2JDW	BLOCC	~~BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~	X																						
X	**LNUFGOS4**	**UE**	**~~UE4 : Le professeur acteur de son développement~~**	**X**	**5**																					
X	LNUFGOTX	COMP	~~SE FORMER~~	X	3																					
X	LO76PTLU	EC	~~UE4 Ec1 : Se former à la culture...~~	X																						
			~~*Choisir 1 élément(s)*~~																							
X	LNUFGOVK	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture numérique~~	X					TD 15																	
X	LNUFGP0V	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale~~	X					TD 15																	
X	LNUFGP61	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture citoyenne~~	X					TD 15																	
X	LNUFGPB6	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture Internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger~~	X					TD 15																	
X	LNUFGPGA	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture de la recherche~~	X					TD 15																	
X	LNUFGPWO	COMP	~~COOPERER~~	X	2																					
X	LO76U61K	EC	~~UE4-Ec1 : Se former à la culture...~~	X																						

Sciences Industrielles de l'Ingénieur (LMRS2PEA)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

~~**Master 1** (LMRS32VO)~~

Nature : Année

Date de validation composante : 19 mai 2025

ECTS : 60

Période : Année

Date de validation CFVU : 17 juin 2025

Validé en CFVU du 17 juin 2025

~~**ANNEE** (LN4EZU35)~~

Nature : Semestre

ECTS : 60

Période : Année

Maquette d'enseignement										Évaluation																	
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage								
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LNYLQ0OX	BLOCC	~~BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale~~	X																						
X	**LNYLZXJU**	**UE**	~~**UE 1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative**~~	**X**	**10**																					
X	LNYLZXLZ	COMP	~~ÉDUQUER~~	X	6																					
X	LO5PA6SH	EC	~~UE1-Ec1 Connaître le cadre de référence et fondements éthique~~	X																						
X	LNYLZXOI	MATIERE	~~Politique éducative et enjeux institutionnels~~	X					CM 15																	
X	LNYLZXUW	MATIERE	~~Appropriation du référentiel de compétences et des textes qui fondent les missions du métier~~	X					CM 3 TD 6																	
X	LNYLZY37	MATIERE	~~Comprendre et transmettre les valeurs républicaines~~	X					CM 6 TD 6																	
X	LNYLZYJU	COMP	~~COMMUNIQUER~~	X	4																					
X	LO5PL72V	EC	~~UE1-Ec 2 : Communiquer~~	X																						
X	LNYLZYM2	MATIERE	~~Usage responsable d'internet et numérique éducatif~~	X					CM 4 TD 8																	
X	LNYLZYUI	MATIERE	~~Maîtrise de la langue française~~	X					TD 9																	
X	LNYLZYZS	MATIERE	~~Usage de la langue étrangère en situation professionnelle~~	X					TD 12																	
X	LNYNCG2W	BLOCC	~~BLOC B disciplinaire : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissage~~																							
X	**LN4FCR8M**	**UE**	~~**UE 2 : Le praticien pilote de son enseignement**~~		**16**																					

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LN4FDAYJ	COMP	~~ENSEIGNER LES SAVOIRS & PLANIFIER ET SEQUENCER~~		16																				
X	LO444JEB	EC	~~UE2-Ec1 : Maîtriser les savoirs à enseigner~~																						
X	LN4FDU6V	MATIERE	~~Ec1a : Consolider les savoirs en génie mécanique et RDM~~						CM 16 TD 16,5																
X	LN4FEOWV	MATIERE	~~Ec1b : Consolider les savoirs et génie électrique, électronique, analogique et numérique~~						CM 16 TD 16,5																
X	LN4FIKKA	MATIERE	~~Ec1c : Compléments disciplinaires de spécialités SII (mécanique et ingénierie des constructions, électrique, électronique, informatique des objets techniques)~~						TD 10																
X	LN4FK6N9	MATIERE	~~Ec1d : Ateliers pédagogiques et didactiques 1 : projets SII (langage algorithmique)~~						TD 15																
X	LN4FMFN6	MATIERE	~~Ec1e : Génie industriel~~						CM 10 TD 10																
X	LO44JSS4	EC	~~UE2-Ec2 : Enseigner dans le secondaire~~																						
X	LN4FOUT4	MATIERE	~~Ec2a : Construire les apprentissages disciplinaires SII au collège et au lycée intégrant le développement durable~~						TD 71																
X	LN4FQ7GO	MATIERE	~~Ec2b : Savoirs didactiques pour les Sciences de l'ingénieur~~						CM 10 TD 14																
X	LN4FRL99	MATIERE	~~Ec2c : Ateliers pédagogiques et didactiques 2 : langage algorithmique~~						TD 15																
X	LOH8JQW5	MATIERE	~~Ec2c : Ateliers pédagogiques et didactiques 2~~						TD 7																
X	LNYMLGJA	BLOCC	~~BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissage~~	X																					
X	**LN1TU595**	**UE**	**~~UE 3 : Le praticien réflexif~~**	**X**	**29**																				
X	LN1TUZ1D	COMP	~~ÉVALUER~~	X	4																				
X	LO5PZJJ7	EC	~~UE3 Ec 1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																					
X	LN1TVLP6	MATIERE	~~Evaluation des apprentissages, remédiation et différenciation~~	X					TD 24																
X	LN1TWYUO	COMP	~~FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ÉLÈVES~~	X	5																				
X	LO5Q30LJ	EC	~~Ec 1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																					
X	LN1TYJ9X	MATIERE	~~Processus cognitifs fondamentaux de l'apprentissage~~	X					CM 16																
X	LN1TZHIF	MATIERE	~~Inclusion des élèves~~	X					CM 6 TD 12																
X	LN1U0KNA	MATIERE	~~Apprendre à apprendre : outils et méthodes pratiques~~	X					TD 6																

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LN1U1ANO	COMP	~~FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ~~	X	20																				
X	LO5Q7BNN	EC	~~UE3-Ec 2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche~~	X																					
X	LN1U1TN1	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique)~~	X					CM 14 TD 23																
X	LN1U2LZ9	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique et protocole)~~	X					TD 10 TP 4																
X	LN1U3CZ9	MATIERE	~~Ec2a : Suivi individuel de mémoire~~	X					TP 1																
X	LN1U3XUI	MATIERE	~~Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupes 4-6)~~	X					TP 15																
X	LN1U4KH3	MATIERE	~~Ec2b : Suivi individuel de stage (1gr = 4étu)~~	X					TP 1																
X	LNYMZE02	BLOCC	~~BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~	X																					
X	**LN1UGSTJ**	**UE**	**~~UE 4 : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~**	**X**	**5**																				
X	LN1URUYR	COMP	~~SE FORMER~~	X	3																				
			~~*Choisir 1 élément(s)*~~																						
X	LO5QA990	EC	~~UE4 : le praticien acteur de son développement professionnel~~	X																					
X	LN1USDP2	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture numérique~~	X					TD 20																
X	LN1USZ04	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale~~	X					TD 20																
X	LN1UTHT8	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture citoyenne~~	X					TD 20																
X	LN1UU2SM	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger~~	X					TD 20																
X	LN1UUPAA	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture de la recherche~~	X					TD 20																
X	LN1UVA1Q	COMP	~~COOPÉRER~~	X	2																				
X	LO5QD4M0	EC	~~UE4-Ec2 : Coopérer au sein d'une communauté éducative (projet)~~	X																					
X	LN1UVV45	MATIERE	~~Coopérer au sein d'une communauté éducative (projet)~~	X					TD 15																

Sciences de la Vie et de la Terre (LMRS5YFY)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

Master 2 (LMRS6MJ1)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																	
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage								
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR522H2V	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		30																					
X	MR522H5A	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER ET SÉQUENCER		18																					
X	MR522H7K	EC	EC 1.1.a Construction de séquences complètes et diversité des dispositifs pédagogiques						TD 32																	
X	MR522HES	EC	EC 1.1.b Scénarios disciplinaires complexes						TD 20																	
X	MR522HL8	EC	EC 1.2.a Numérique pour enseigner dans la discipline						TD 10																	
X	MR522HS2	EC	EC 1.2.b Ouverture du champ disciplinaire						TD 10																	
X	MR522IAQ	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		4																					
X	MR522ICY	EC	EC 2.a Évaluer pour soutenir des apprentissages et impliquer les élèves dans l'évaluation et la régulation des apprentissages						TD 15																	
X	MR522IJ4	EC	EC 2.b Approfondir la capacité à mettre en oeuvre une évaluation continue pour apprendre (ECPA) et des pratiques d'évaluation équitables						TD 15																	
X	MR522IW6	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - DIMENSION DIDACTIQUE DU STAGE		5																					
X	MR522IYH	EC	EC 3.1.1 Dimension didactique du stage						TP 8																	
X	MR522J5R	EC	EC 3.1.2 Suivi individuel						TP 4																	
X	MR522JCJ	EC	EC 3.1.3 Approche Réflexive de la Pratique (ARP)						TP 12																	

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR522JRE	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)		3				TD 9																
X	MR522K6S	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		9																				
X	MR522K8Z	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																				
X	MR522KBE	EC	EC 5 Suivre et repérer les besoins des élèves						CM 3 TD 7																
X	MR522KPK	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																				
X	MR522KRS	EC	EC 6.a Concevoir des démarches favorisant les apprentissages						TD 24																
X	MR522KZC	EC	EC 6.b Prévenir le décrochage et gérer l'hétérogénéité						CM 3 TD 24																
X	MR522LFQ	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																				
X	MR522LNU	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																				
X	MR522LQ0	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																				
X	MR522LS5	EC	EC 7.1 Former à la citoyenneté en intégrant les grands enjeux éducatifs contemporains dans son enseignement						TD 15																
X	MR522LYX	EC	EC 7.2 Agir en éducateur responsable et mettre en oeuvre une pédagogie égalitaire						TD 15																
X	MR522MBJ	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																				
X	MR522MDM	EC	EC 8.a Construire une relation de confiance avec les familles						TP 6																
X	MR522MKR	EC	EC 8.b Construire une relation de confiance durable avec les familles						TP 6																
X	MR522MXX	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSIONS ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																				
X	MR522N6U	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		14																				
X	MR522N9A	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		4																				
X	MR522NBB	EC	EC 9 Mettre en oeuvre et ajuster collectivement des pratiques pédagogiques pluridisciplinaires						TD 2 TP 8																
X	MR522NPG	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		10																				

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR522NRL	EC	EC 3.4.1 Recherche et mémoire (ajustement du protocole jusqu'au recueil et à l'analyse des données et leurs interprétations)						CM 1 TP 8																
X	MR522O13	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 2																
X	MR522OF7	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE																						
X	MR522OHO	EC	EC 10 Pratiques reflexives autour du numérique en éducation : savoir l'intégrer, le questionner et développer un esprit critique						TD 7 TP 3																

Sciences de la Vie et de la Terre (LMRS5YFY)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

Master 2 (LMRS6MJ1) — **ECTS** : 60

Nature : Année — **Période** : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

~~**ANNEE** (LN4JETVB)~~ — **ECTS** : 60

Nature : Semestre — **Période** : Année

Maquette d'enseignement										Évaluation																	
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage								
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LO5HWEVL	BLOCC	~~BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale~~	X																						
X	**LO5I13YN**	**UE**	~~**UE1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative**~~	**X**	**10**																					
X	LO5I39WO	COMP	~~EDUQUER~~	X	6																					
X	LO5J9OEW	EC	~~UE1-Ec1 : Agir en éducateur responsable~~	X																						
X	LON0M5OZ	MATIERE	~~Agir en éducateur responsable~~	X					CM 4 TD 11																	
X	LO5K6KKI	COMP	~~COMMUNIQUER~~	X	4																					
X	LO5LEZPN	EC	~~UE1-Ec2 : Communiquer~~	X																						
X	LO5LH6FX	MATIERE	~~Usage d'une langue étrangère en situation professionnelle~~	X					TD 12																	
X	LO5LHRZU	MATIERE	~~Usage responsable d'internet et numérique éducatif~~	X					TP 8																	
X	LO5LICSF	MATIERE	~~Communication respectueuse et efficace~~	X					TP 9																	
X	LO5LFNB6	BLOCC	~~BLOC B disciplinaire : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages~~																							
X	**LN4K3Q2T**	**UE**	~~**UE2 : Le praticien pilote de son enseignement**~~		**16**																					
X	LN4K5BMV	COMP	~~ENSEIGNER LES SAVOIRS & PLANIFIER ET SEQUENCER~~		16																					
X	LO709IM1	EC	~~UE2-Ec 1 : Maîtriser les savoirs à enseigner~~																							
X	LN4MGVFZ	MATIERE	~~Ec1a : SVT 1~~																							

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LN4MIE5E	MATIERE	~~Ec1b : SVT 2~~																						
X	LN4ND4CP	MATIERE	~~Ec1c : Questions socialements vives en SVT~~																						
X	LN4NEH8A	MATIERE	~~Ec1c : Ateliers pédagogiques et didactiques 1~~																						
X	LO70FAFX	EC	~~UE2-Ec2 : Enseigner dans le secondaire~~																						
X	LN8K420A	MATIERE	~~Ec2 : Projets culture scientifique et activités didactiques - oral 2~~						TD 30																
X	LN8K5GU7	MATIERE	~~Ec2 : Ateliers pédagogiques et didactiques 2 : Ecrits blancs de type 2, collège et lycée~~						TD 10																
X	LN8K6GVQ	MATIERE	~~Ec2c : Ateliers pédagogiques et didactiques 2 : oral 1~~						TD 15																
X	LN8K7PWH	MATIERE	~~Ec2 : Préparation aux oraux du concours (pour étudiants admissibles)~~						TP 2																
X	LN4NGN2K	MATIERE	~~Ec2 : Didactique collège, didactique lycée et théâtre de sciences~~						TD 30																
X	**LOPPZKHG**	**UE**	**~~UE3 : Le praticien réflexif~~**		**29**																				
X	LOPQ0BW8	COMP	~~ÉVALUER~~		4																				
X	LOPQ3J1G	EC	~~UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement~~																						
X	LOPQ40K5	MATIERE	~~Ec1 : Développement social, psychologique et affectif de l'adolescent~~						CM 16																
X	LOPQ498F	MATIERE	~~Ec1 : Développement de l'adolescent~~						TD 6																
X	LO2R0XZC	BLOCC	~~BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages~~	X																					
X	**LNUFE6DU**	**UE**	**~~UE3 : Le praticien réflexif~~**	**X**																					
X	LNUFE6XT	COMP	~~FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES~~	X	5																				
X	LO5VA0HC	EC	~~UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																					
X	LNUFE75W	MATIERE	~~Ec1 : Inclusion des élèves~~	X					TD 6																
X	LNUFE6ZK	MATIERE	~~Ec1 : Autorité et gestion de classe~~	X					TD 11																
X	LNUFE7BE	MATIERE	~~Ec1 : Accompagnement du parcours des élèves~~	X					TD 12																
X	LNUFE7OX	COMP	~~FAIRE PREUVE DE REFLEXIVITE~~	X	20																				
X	LO5VKKFT	EC	~~UE3-Ec2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche~~	X																					
X	LNUFE7QM	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire~~	X					CM 6 TD 8 TP 2																
X	LNUFE82E	MATIERE	~~Ec2a : Suivi individuel de mémoire~~	X					TP 2																
X	LNUFE87R	MATIERE	~~Ec2b : Analyse réflexive de la Pratique (ARP)~~	X					TP 12																
X	LNUFE8CR	MATIERE	~~Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupe 4-6)~~	X					TP 8																

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LNUFE8IP	MATIERE	~~Ec2b : Suivi individuel de stage~~	X					TP 4																
X	LO2R2JDW	BLOCC	~~BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~	X																					
X	**LNUFGOS4**	**UE**	~~**UE4 : Le professeur acteur de son développement**~~	**X**	**5**																				
X	LNUFGOTX	COMP	~~SE FORMER~~	X	3																				
X	LO76PTLU	EC	~~UE4 Ec1 : Se former à la culture...~~	X																					
			~~*Choisir 1 élément(s)*~~																						
X	LNUFGOVK	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture numérique~~	X					TD 15																
X	LNUFGP0V	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale~~	X					TD 15																
X	LNUFGP61	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture citoyenne~~	X					TD 15																
X	LNUFGPB6	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger~~	X					TD 15																
X	LNUFGPGA	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture de la recherche~~	X					TD 15																
X	LNUFGPWO	COMP	~~COOPERER~~	X	2																				
X	LO76U61K	EC	~~UE4 Ec1 : Se former à la culture...~~	X																					

Sciences de la Vie et de la Terre (LMRS5YFY)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

~~**Master 1** (LMRS6BLY)~~

Nature : Année

Date de validation composante : 19 mai 2025

ECTS : 60

Période : Année

Date de validation CFVU : 17 juin 2025

Validé en CFVU du 17 juin 2025

~~**ANNEE** (LN4CSCSC)~~

Nature : Semestre

ECTS : 60

Période : Année

Maquette d'enseignement										Évaluation																	
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage								
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LNYLQ0OX	BLOCC	~~BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale~~	X																						
X	**LNYLZXJU**	**UE**	~~**UE 1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative**~~	**X**	**10**																					
X	LNYLZXLZ	COMP	~~ÉDUQUER~~	X	6																					
X	LO5PA6SH	EC	~~UE1-Ec1 Connaître le cadre de référence et fondements éthique~~	X																						
X	LNYLZXOI	MATIERE	~~Politique éducative et enjeux institutionnels~~	X					CM 15																	
X	LNYLZXUW	MATIERE	~~Appropriation du référentiel de compétences et des textes qui fondent les missions du métier~~	X					CM 3 TD 6																	
X	LNYLZY37	MATIERE	~~Comprendre et transmettre les valeurs républicaines~~	X					CM 6 TD 6																	
X	LNYLZYJU	COMP	~~COMMUNIQUER~~	X	4																					
X	LO5PL72V	EC	~~UE1-Ec 2 : Communiquer~~	X																						
X	LNYLZYM2	MATIERE	~~Usage responsable d'internet et numérique éducatif~~	X					CM 4 TD 8																	
X	LNYLZYUI	MATIERE	~~Maîtrise de la langue française~~	X					TD 9																	
X	LNYLZYZS	MATIERE	~~Usage de la langue étrangère en situation professionnelle~~	X					TD 12																	
X	LO418EF2	BLOCC	~~BLOC B disciplinaire : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissage~~																							
X	**LO4190UW**	**UE**	~~**UE 2 : Le praticien pilote de son enseignement**~~		**16**																					

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LN4F0LF6	COMP	~~ENSEIGNER LES SAVOIRS & PLANIFIER ET SEQUENCER~~		16																				
X	LO4B4D2F	EC	~~UE2-Ec 1 : Maîtriser les savoirs à enseigner~~																						
X	LN4F1T0H	MATIERE	~~Ec1a : SVT 1~~																						
X	LN4F3EOE	MATIERE	~~Ec1b : SVT 2~~																						
X	LN4F850D	MATIERE	~~Ec1c : Questions socialements vives en SVT~~																						
X	LN4F9FIR	MATIERE	~~Ec1d : Ateliers pédagogiques et didactiques 1~~																						
X	LO4B6AMJ	EC	~~UE2-Ec 2 : Enseigner dans le secondaire~~																						
X	LN4FKIBA	MATIERE	~~Ec2a : Didactique théorique et didactique collège~~						TD 25																
X	LN4FMV5Q	MATIERE	~~Ec2 a : Didactique collège~~						TD 15																
X	LN4FOJ9B	MATIERE	~~Ec2b : Didactique lycée - préparation à l'oral 1 et à l'écrit 2~~						TD 55																
X	LN4FQB6V	MATIERE	~~Ec2c : Ateliers pédagogiques Et didactiques 2 : analyse critique de document - préparation de l'écrit 2~~						TD 6																
X	LN4FUGKB	MATIERE	~~Ec2c : Ateliers pédagogiques et didactiques 2 : séquence et entrainement à l'écrit 2~~						TD 9																
X	LNYMLGJA	BLOCC	~~BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissage~~	X																					
X	**LN1TU595**	**UE**	**~~UE 3 : Le praticien réflexif~~**	**X**	**29**																				
X	LN1TUZ1D	COMP	~~ÉVALUER~~	X	4																				
X	LO5PZJJ7	EC	~~UE3 Ec 1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																					
X	LN1TVLP6	MATIERE	~~Evaluation des apprentissages, remédiation et différenciation~~	X					TD 24																
X	LN1TWYUO	COMP	~~FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ÉLÈVES~~	X	5																				
X	LO5Q30LJ	EC	~~Ec 1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																					
X	LN1TYJ9X	MATIERE	~~Processus cognitifs fondamentaux de l'apprentissage~~	X					CM 16																
X	LN1TZHIF	MATIERE	~~Inclusion des élèves~~	X					CM 6 TD 12																
X	LN1U0KNA	MATIERE	~~Apprendre à apprendre : outils et méthodes pratiques~~	X					TD 6																
X	LN1U1ANO	COMP	~~FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ~~	X	20																				
X	LO5Q7BNN	EC	~~UE3 Ec 2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche~~	X																					
X	LN1U1TN1	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique)~~	X					CM 14 TD 23																
X	LN1U2LZ9	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique et protocole)~~	X					TD 10 TP 4																

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LN1U3CZ9	MATIERE	~~Ec2a : Suivi individuel de mémoire~~	X					TP 1																	
X	LN1U3XUI	MATIERE	~~Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupes 4-6)~~	X					TP 15																	
X	LN1U4KH3	MATIERE	~~Ec2b : Suivi individuel de stage (1gr = 4étu)~~	X					TP 1																	
X	LNYMZE02	BLOCC	~~BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~	X																						
X	**LN1UGSTJ**	**UE**	**~~UE 4 : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~**	**X**	**5**																					
X	LN1URUYR	COMP	~~SE FORMER~~	X	3																					
			~~*Choisir 1 élément(s)*~~																							
X	LO5QA990	EC	~~UE4 : le praticien acteur de son développement professionnel~~	X																						
X	LN1USDP2	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture numérique~~	X					TD 20																	
X	LN1USZ04	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale~~	X					TD 20																	
X	LN1UTHT8	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture citoyenne~~	X					TD 20																	
X	LN1UU2SM	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger~~	X					TD 20																	
X	LN1UUPAA	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture de la recherche~~	X					TD 20																	
X	LN1UVA1Q	COMP	~~COOPÉRER~~	X	2																					
X	LO5QD4M0	EC	~~UE4-Ec2 : Coopérer au sein d'une communauté éducative (projet)~~	X																						
X	LN1UVV45	MATIERE	~~Coopérer au sein d'une communauté éducative (projet)~~	X					TD 15																	

~~**Allemand** (LMRSLM4B)~~

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

~~**Master 1 (non ouvert 2025-2026)** (LMRSLXFT)~~

Nature : Année

Date de validation composante : 19 mai 2025

ECTS : 60

Période : Année

Date de validation CFVU : 17 juin 2025

Validé en CFVU du 17 juin 2025

~~**ANNEE** (LMSWE7IZ)~~

Nature : Semestre

ECTS : 60

Période : Année

Maquette d'enseignement										Évaluation																	
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage								
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LNYLQ0OX	BLOCC	~~BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale~~	X																						
X	**LNYLZXJU**	**UE**	~~**UE 1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative**~~	**X**	**10**																					
X	LNYLZXLZ	COMP	~~ÉDUQUER~~	X	6																					
X	LO5PA6SH	EC	~~UE1-Ec1 Connaître le cadre de référence et fondements éthique~~	X																						
X	LNYLZXOI	MATIERE	~~Politique éducative et enjeux institutionnels~~	X					CM 15																	
X	LNYLZXUW	MATIERE	~~Appropriation du référentiel de compétences et des textes qui fondent les missions du métier~~	X					CM 3 TD 6																	
X	LNYLZY37	MATIERE	~~Comprendre et transmettre les valeurs républicaines~~	X					CM 6 TD 6																	
X	LNYLZYJU	COMP	~~COMMUNIQUER~~	X	4																					
X	LO5PL72V	EC	~~UE1-Ec 2 : Communiquer~~	X																						
X	LNYLZYM2	MATIERE	~~Usage responsable d'internet et numérique éducatif~~	X					CM 4 TD 8																	
X	LNYLZYUI	MATIERE	~~Maîtrise de la langue française~~	X					TD 9																	
X	LNYLZYZS	MATIERE	~~Usage de la langue étrangère en situation professionnelle~~	X					TD 12																	
X	LO2WRBYS	BLOCC	~~BLOC B disciplinaire : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissage~~																							
X	**LO2WSUZ4**	**UE**	~~**UE 2 : Le praticien pilote de son enseignement**~~		**16**																					

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LO2WV3UN	COMP	~~ENSEIGNER LES SAVOIRS & PLANIFIER ET SEQUENCER~~		16																				
X	LO44E4S5	EC	~~UE2-Ec 1 : Maîtriser les savoirs à enseigner~~																						
X	LO2WV3WT	MATIERE	~~Ec1 a : Approfondir ses connaissances linguistiques~~																						
X	LO2WV432	MATIERE	~~Ec1 b : Traduire~~																						
X	LO2WV480	MATIERE	~~Ec1 c : Approfondir ses connaissances culturelles~~																						
X	LO2WV4CZ	MATIERE	~~Ec1 d : Ateliers pédagogiques et didactiques 1~~																						
X	LO44OB9L	EC	~~UE2-Ec 2 : Enseigner dans le secondaire~~																						
X	LO44OYVJ	MATIERE	~~Construire les apprentissages disciplinaires~~						TD 95																
X	LO44QHCX	MATIERE	~~Ateliers pédagogiques et didactiques 2~~						TD 15																
X	LNYMLGJA	BLOCC	~~BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissage~~	X																					
X	**LN1TU595**	**UE**	**~~UE 3 : Le praticien réflexif~~**	**X**	**29**																				
X	LN1TUZ1D	COMP	~~ÉVALUER~~	X	4																				
X	LO5PZJJ7	EC	~~UE3-Ec 1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																					
X	LN1TVLP6	MATIERE	~~Evaluation des apprentissages, remédiation et différenciation~~	X					TD 24																
X	LN1TWYUO	COMP	~~FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ÉLÈVES~~	X	5																				
X	LO5Q30LJ	EC	~~Ec 1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																					
X	LN1TYJ9X	MATIERE	~~Processus cognitifs fondamentaux de l'apprentissage~~	X					CM 16																
X	LN1TZHIF	MATIERE	~~Inclusion des élèves~~	X					CM 6 TD 12																
X	LN1U0KNA	MATIERE	~~Apprendre à apprendre : outils et méthodes pratiques~~	X					TD 6																
X	LN1U1ANO	COMP	~~FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ~~	X	20																				
X	LO5Q7BNN	EC	~~UE3-Ec 2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche~~	X																					
X	LN1U1TN1	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique)~~	X					CM 14 TD 23																
X	LN1U2LZ9	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique et protocole)~~	X					TD 10 TP 4																
X	LN1U3CZ9	MATIERE	~~Ec2a : Suivi individuel de mémoire~~	X					TP 1																
X	LN1U3XUI	MATIERE	~~Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupes 4-6)~~	X					TP 15																
X	LN1U4KH3	MATIERE	~~Ec2b : Suivi individuel de stage (1gr = 4étu)~~	X					TP 1																

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LNYMZE02	BLOCC	~~BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~	X																						
X	**LN1UGSTJ**	**UE**	**~~UE 4 : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~**	**X**	**5**																					
X	LN1URUYR	COMP	~~SE FORMER~~	X	3																					
			~~*Choisir 1 élément(s)*~~																							
X	LO5QA990	EC	~~UE4 : le praticien acteur de son développement professionnel~~	X																						
X	LN1USDP2	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture numérique~~	X					TD 20																	
X	LN1USZ04	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale~~	X					TD 20																	
X	LN1UTHT8	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture citoyenne~~	X					TD 20																	
X	LN1UU2SM	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger~~	X					TD 20																	
X	LN1UUPAA	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture de la recherche~~	X					TD 20																	
X	LN1UVA1Q	COMP	~~COOPÉRER~~	X	2																					
X	LO5QD4M0	EC	~~UE4-Ec2 : Coopérer au sein d'une communauté éducative (projet)~~	X																						
X	LN1UVV45	MATIERE	~~Coopérer au sein d'une communauté éducative (projet)~~	X					TD 15																	

~~**Allemand** (LMRSLM4B)~~

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

~~**Master 2** (LMRSM806)~~

Nature : Année

Date de validation composante : 19 mai 2025

ECTS : 60

Période : Année

Date de validation CFVU : 17 juin 2025

Validé en CFVU du 17 juin 2025

~~**ANNEE** (LMSWK41X)~~

Nature : Semestre

ECTS : 60

Période : Année

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LO5HWEVL	BLOCC	~~BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale~~	X																						
X	**LO5I13YN**	**UE**	~~**UE1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative**~~	**X**	**10**																					
X	LO5I39WO	COMP	~~EDUQUER~~	X	6																					
X	LO5J9OEW	EC	~~UE1-Ec1 : Agir en éducateur responsable~~	X																						
X	LON0M5OZ	MATIERE	~~Agir en éducateur responsable~~	X					CM 4 TD 11																	
X	LO5K6KKI	COMP	~~COMMUNIQUER~~	X	4																					
X	LO5LEZPN	EC	~~UE1-Ec2 : Communiquer~~	X																						
X	LO5LH6FX	MATIERE	~~Usage d'une langue étrangère en situation professionnelle~~	X					TD 12																	
X	LO5LHRZU	MATIERE	~~Usage responsable d'internet et numérique éducatif~~	X					TP 8																	
X	LO5LICSF	MATIERE	~~Communication respectueuse et efficace~~	X					TP 9																	
X	LO4AWFZM	BLOCC	~~BLOC B disciplinaire : Le praticien pilote de son enseignement~~																							
X	**LMSZ9RUD**	**UE**	~~**UE2 : Le praticien pilote de son enseignement**~~		**16**																					
X	LN1J58EC	COMP	~~ENSEIGNER LES SAVOIRS & PLANIFIER ET SEQUENCER~~		16																					
X	LO4BR5JJ	EC	~~Ec 1 : Maîtriser les savoirs à enseigner~~																							
X	LN1J6SPY	MATIERE	~~Ec1 a : Traduire~~																							
X	LN1J875W	MATIERE	~~Ec1 b : Analyser les documents disciplinaires~~																							

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LN1J9Q0F	MATIERE	~~Ec1 c : Ateliers pédagogiques et didactiques 1~~																							
X	LO4BSUWY	EC	~~Ec 2 : Enseigner dans le secondaire~~																							
X	LN1JJXT1	MATIERE	~~Ec2 : Préparation aux oraux du concours (pour étudiants admissibles)~~						TP 2																	
X	LN1JIXV3	MATIERE	~~Ec2 : Ateliers pédagogiques et didactiques 2~~						TD 25																	
X	LON0RFAU	MATIERE	~~Ec2 : Construire les apprentissages disciplinaires~~						TD 60																	
X	**LO6V1JRG**	**UE**	**~~UE3 : Le praticien réflexif~~**		**29**																					
X	LO6V1JT2	COMP	~~EVALUER~~		4																					
X	LO6V1JUP	EC	~~UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement~~																							
X	LON17PCL	MATIERE	~~Ec1 : Développement social, psychologique et affectif de l'adolescent~~						CM 16																	
X	LON18BIH	MATIERE	~~Ec1 : Développement de l'adolescent~~						TD 6																	
X	LO2R0XZC	BLOCC	~~BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages~~	X																						
X	**LNUFE6DU**	**UE**	**~~UE3 : Le praticien réflexif~~**	**X**																						
X	LNUFE6XT	COMP	~~FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES~~	X	5																					
X	LO5VA0HC	EC	~~UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																						
X	LNUFE75W	MATIERE	~~Ec1 : Inclusion des élèves~~	X					TD 6																	
X	LNUFE6ZK	MATIERE	~~Ec1 : Autorité et gestion de classe~~	X					TD 11																	
X	LNUFE7BE	MATIERE	~~Ec1 : Accompagnement du parcours des élèves~~	X					TD 12																	
X	LNUFE7OX	COMP	~~FAIRE PREUVE DE REFLEXIVITE~~	X	20																					
X	LO5VKKFT	EC	~~UE3-Ec2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche~~	X																						
X	LNUFE7QM	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire~~	X					CM 6 TD 8 TP 2																	
X	LNUFE82E	MATIERE	~~Ec2a : Suivi individuel de mémoire~~	X					TP 2																	
X	LNUFE87R	MATIERE	~~Ec2b : Analyse réflexive de la Pratique (ARP)~~	X					TP 12																	
X	LNUFE8CR	MATIERE	~~Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupe 4-6)~~	X					TP 8																	
X	LNUFE8IP	MATIERE	~~Ec2b : Suivi individuel de stage~~	X					TP 4																	
X	LO2R2JDW	BLOCC	~~BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~	X																						
X	**LNUFGOS4**	**UE**	**~~UE4 : Le professeur acteur de son développement~~**	**X**	**5**																					
X	LNUFGOTX	COMP	~~SE FORMER~~	X	3																					
X	LO76PTLU	EC	~~UE4-Ec1 : Se former à la culture...~~	X																						
			~~*Choisir 1 élément(s)*~~																							

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LNUFGOVK	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture numérique~~	X					TD 15																
X	LNUFGP0V	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale~~	X					TD 15																
X	LNUFGP61	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture citoyenne~~	X					TD 15																
X	LNUFGPB6	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger~~	X					TD 15																
X	LNUFGPGA	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture de la recherche~~	X					TD 15																
X	LNUFGPWO	COMP	~~COOPERER~~	X	2																				
X	LO76U61K	EC	~~UE4-Ec1 : Se former à la culture...~~	X																					
X	LVMDK9E1	BLOCC	~~BLOC C disciplinaire : Le professeur, acteur de son développement personnel~~																						
X	LVMDNF58	COMP	~~COOPERER~~																						
X	LNUFGPYE	MATIERE	~~Ec1b : culture disciplinaire~~						CM 15																

~~**Formation transversale** (LMRSSQ8X)~~

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

~~**Master 1** (LMRSTUTR)~~

Nature : Année

Date de validation composante : 19 mai 2025

ECTS : 60

Période : Année

Date de validation CFVU : 17 juin 2025

Validé en CFVU du 17 juin 2025

~~**ANNEE** (LN1TDW8K)~~

Nature : Semestre

ECTS : 60

Période : Année

Maquette d'enseignement										Évaluation																	
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage								
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LNYLQ0OX	BLOCC	~~BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale~~	X																						
X	**LNYLZXJU**	**UE**	~~**UE 1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative**~~	**X**	**10**																					
X	LNYLZXLZ	COMP	~~ÉDUQUER~~	X	6																					
X	LO5PA6SH	EC	~~UE1-Ec1 Connaître le cadre de référence et fondements éthique~~	X																						
X	LNYLZXOI	MATIERE	~~Politique éducative et enjeux institutionnels~~	X					CM 15																	
X	LNYLZXUW	MATIERE	~~Appropriation du référentiel de compétences et des textes qui fondent les missions du métier~~	X					CM 3 TD 6																	
X	LNYLZY37	MATIERE	~~Comprendre et transmettre les valeurs républicaines~~	X					CM 6 TD 6																	
X	LNYLZYJU	COMP	~~COMMUNIQUER~~	X	4																					
X	LO5PL72V	EC	~~UE1-Ec 2 : Communiquer~~	X																						
X	LNYLZYM2	MATIERE	~~Usage responsable d'internet et numérique éducatif~~	X					CM 4 TD 8																	
X	LNYLZYUI	MATIERE	~~Maîtrise de la langue française~~	X					TD 9																	
X	LNYLZYZS	MATIERE	~~Usage de la langue étrangère en situation professionnelle~~	X					TD 12																	
X	LNYMLGJA	BLOCC	~~BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissage~~	X																						
X	**LN1TU595**	**UE**	~~**UE 3 : Le praticien réflexif**~~	**X**	**29**																					
X	LN1TUZ1D	COMP	~~ÉVALUER~~	X	4																					

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LO5PZJJ7	EC	~~UE3-Ec 1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																						
X	LN1TVLP6	MATIERE	~~Evaluation des apprentissages, remédiation et différenciation~~	X					TD 24																	
X	LN1TWYUO	COMP	~~FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ÉLÈVES~~	X	5																					
X	LO5Q30LJ	EC	~~Ec 1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																						
X	LN1TYJ9X	MATIERE	~~Processus cognitifs fondamentaux de l'apprentissage~~	X					CM 16																	
X	LN1TZHIF	MATIERE	~~Inclusion des élèves~~	X					CM 6 TD 12																	
X	LN1U0KNA	MATIERE	~~Apprendre à apprendre : outils et méthodes pratiques~~	X					TD 6																	
X	LN1U1ANO	COMP	~~FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ~~	X	20																					
X	LO5Q7BNN	EC	~~UE3-Ec 2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche~~	X																						
X	LN1U1TN1	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique)~~	X					CM 14 TD 23																	
X	LN1U2LZ9	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique et protocole)~~	X					TD 10 TP 4																	
X	LN1U3CZ9	MATIERE	~~Ec2a : Suivi individuel de mémoire~~	X					TP 1																	
X	LN1U3XUI	MATIERE	~~Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupes 4-6)~~	X					TP 15																	
X	LN1U4KH3	MATIERE	~~Ec2b : Suivi individuel de stage (1gr = 4étu)~~	X					TP 1																	
X	LNYMZE02	BLOCC	~~BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~	X																						
X	**LN1UGSTJ**	**UE**	**~~UE 4 : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~**	**X**	**5**																					
X	LN1URUYR	COMP	~~SE FORMER~~	X	3																					
			~~*Choisir 1 élément(s)*~~																							
X	LO5QA990	EC	~~UE4 : le praticien acteur de son développement professionnel~~	X																						
X	LN1USDP2	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture numérique~~	X					TD 20																	
X	LN1USZ04	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale~~	X					TD 20																	
X	LN1UTHT8	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture citoyenne~~	X					TD 20																	
X	LN1UU2SM	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger~~	X					TD 20																	
X	LN1UUPAA	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture de la recherche~~	X					TD 20																	
X	LN1UVA1Q	COMP	~~COOPÉRER~~	X	2																					
X	LO5QD4M0	EC	~~UE4-Ec2 : Coopérer au sein d'une communauté éducative (projet)~~	X																						
X	LN1UVV45	MATIERE	~~Coopérer au sein d'une communauté éducative (projet)~~	X					TD 15																	

~~**Formation transversale** (LMRSSQ8X)~~

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

~~**Master 2** (LMRSU7V0)~~

Nature : Année

Date de validation composante : 19 mai 2025

ECTS : 60

Période : Année

Date de validation CFVU : 17 juin 2025

Validé en CFVU du 17 juin 2025

~~**ANNEE** (LN2UL5FP)~~

Nature : Semestre

ECTS : 60

Période : Année

Maquette d'enseignement										Évaluation																	
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage								
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LO5HWEVL	BLOCC	~~BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale~~	X																						
X	**LO5I13YN**	**UE**	~~**UE1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative**~~	**X**	**10**																					
X	LO5I39WO	COMP	~~EDUQUER~~	X	6																					
X	LO5J9OEW	EC	~~UE1-Ec1 : Agir en éducateur responsable~~	X																						
X	LON0M5OZ	MATIERE	~~Agir en éducateur responsable~~	X					CM 4 TD 11																	
X	LO5K6KKI	COMP	~~COMMUNIQUER~~	X	4																					
X	LO5LEZPN	EC	~~UE1-Ec2 : Communiquer~~	X																						
X	LO5LH6FX	MATIERE	~~Usage d'une langue étrangère en situation professionnelle~~	X					TD 12																	
X	LO5LHRZU	MATIERE	~~Usage responsable d'internet et numérique éducatif~~	X					TP 8																	
X	LO5LICSF	MATIERE	~~Communication respectueuse et efficace~~	X					TP 9																	
X	LO2R0XZC	BLOCC	~~BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages~~	X																						
X	**LNUFE6DU**	**UE**	~~**UE3 : Le praticien réflexif**~~	**X**																						
X	LNUFE6XT	COMP	~~FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES~~	X	5																					
X	LO5VA0HC	EC	~~UE3 Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																						
X	LNUFE75W	MATIERE	~~Ec1 : Inclusion des élèves~~	X					TD 6																	
X	LNUFE6ZK	MATIERE	~~Ec1 : Autorité et gestion de classe~~	X					TD 11																	

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LNUFE7BE	MATIERE	~~Ec1 : Accompagnement du parcours des élèves~~	X					TD 12																	
X	LNUFE7OX	COMP	~~FAIRE PREUVE DE REFLEXIVITE~~	X	20																					
X	LO5VKKFT	EC	~~UE3-Ec2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche~~	X																						
X	LNUFE7QM	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire~~	X					CM 6 TD 8 TP 2																	
X	LNUFE82E	MATIERE	~~Ec2a : Suivi individuel de mémoire~~	X					TP 2																	
X	LNUFE87R	MATIERE	~~Ec2b : Analyse réflexive de la Pratique (ARP)~~	X					TP 12																	
X	LNUFE8CR	MATIERE	~~Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupe 4-6)~~	X					TP 8																	
X	LNUFE8IP	MATIERE	~~Ec2b : Suivi individuel de stage~~	X					TP 4																	
X	LO2R2JDW	BLOCC	~~BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement professionnel~~	X																						
X	**LNUFGOS4**	**UE**	**~~UE4 : Le professeur acteur de son développement~~**	**X**	**5**																					
X	LNUFGOTX	COMP	~~SE FORMER~~	X	3																					
X	LO76PTLU	EC	~~UE4-Ec1 : Se former à la culture...~~	X																						
			~~*Choisir 1 élément(s)*~~																							
X	LNUFGOVK	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture numérique~~	X					TD 15																	
X	LNUFGP0V	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale~~	X					TD 15																	
X	LNUFGP61	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture citoyenne~~	X					TD 15																	
X	LNUFGPB6	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture Internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger~~	X					TD 15																	
X	LNUFGPGA	MATIERE	~~Ec1a : Se former à la culture de la recherche~~	X					TD 15																	
X	LNUFGPWO	COMP	~~COOPERER~~	X	2																					
X	LO76U61K	EC	~~UE4-Ec1 : Se former à la culture...~~	X																						

Légende

Titre des colonnes

Éval?	Indique si l'ELP est évalué
Nat.	Nature
Mut.	ELP mutualisé
Coef.	Coefficient
Note élim.	Note éliminatoire
Nb notes	Nombre de notes
Pond.	Pondération
Rep.	Note reportée en deuxième session

Nature d'enseignement

CM	Cours Magistral
TD	Travaux Dirigés
TP	Travaux Pratiques

Nature d'ELP

BLOCC	Bloc de compétences
COMP	Compétence
EC	Elément constitutif
MATIERE	Matière
TD	TD
UE	UE

Mise en évidence des différences

Maquette d'enseignement	Cet élément a été ajouté à la maquette
~~Maquette d'enseignement~~	Cet élément a été supprimé de son parent dans la maquette
Évaluation	Cette évaluation est nouvelle
~~Évaluation~~	Cette évaluation a été supprimée
~~Évaluation~~	Cette évaluation a été modifiée, ceci est l'ancienne version
Évaluation	Cette évaluation a été modifiée, ceci est la nouvelle version

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), encadrement éducatif

Ancien catalogue : Offre de formation 2025-2026

Catalogue actuel : Offre de formation 2026-2027

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), encadrement éducatif (LMHEATWD)

Type de diplôme : Master MEEF

Domaine(s) : Arts, Lettres, Langues (ALL), Droit, Economie, Gestion (DEG), Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS), Sciences Humaines et Sociales (SHS), Sciences, Technologies, Santé (STS)

ECTS : 120

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), encadrement éducatif

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Conseiller principal d'éducation (LMHGZJZI)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Master 2 (LMHH0XCD)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Année

Date de validation composante : 3 juillet 2026

CI du 16 juin 2026

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR52547Q	BLOCC	BLOC 1 : ORGANISER LA VIE SCOLAIRE DE L'ÉTABLISSEMENT POUR ACCOMPAGNER LE PARCOURS DES ÉLÈVES ET CONTRIBUER À LA SÉCURITÉ, À LA QUALITÉ DES APPRENTISSAGES ET AU BIEN-ÊTRE		26																					
X	MR52549N	COMP	COMPÉTENCE 1 - CONCEVOIR ET ANIMER		14																				
X	MR5254BI	EC	EC 1.a Le CPE, concepteur de son activité et acteur de son développement professionnel						TD 39 TP 4																
X	MR5254ME	EC	EC 1.b Le CPE, praticien réflexif						TD 28																
X	MR52551B	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		4																				
X	MR52553D	EC	EC 2.a Le CPE, un acteur de l'évaluation : activités et service de vis scolaire						TD 6																
X	MR52559O	EC	EC 2.b Le CPE, un acteur de l'évaluation : politiques éducatives						TD 4																
X	MR5255O5	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - DIMENSION DIDACTIQUE DU STAGE		5																				
X	MR5255QH	EC	EC 3.1.1 Dimension didactique du stage						TP 8																
X	MR5255YI	EC	EC 3.1.2 Suivi individuel						TP 4																
X	MR52566D	EC	EC 3.1.3 Approche Réflexive de la Pratique (ARP)						TP 12																
X	MR5256MD	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)		3				TD 9																
X	MR52575N	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		11																				

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MR52577W	COMP	COMPÉTENCE 5 - PRENDRE EN CHARGE		4																					
X	MR5257A0	EC	EC 5.a Le CPE, animateur du parcours des élèves : prendre en charge la diversité						TD 12																	
X	MR5257H6	EC	EC 5.b Le CPE, animateur du parcours des élèves : accompagner avec bienveillance						TD 8																	
X	MR5257VL	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																					
X	MR5257XU	EC	EC 6.a Concevoir des démarches favorisant les apprentissages						TD 24																	
X	MR525853	EC	EC 6.b Prévenir le décrochage et gérer l'hétérogénéité						CM 3 TD 24																	
X	MR5258NL	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU STAGE		3																					
X	MR5258XO	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		9																					
X	MR5258ZP	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		5																					
X	MR52591X	EC	EC 7.1 Former à la citoyenneté en intégrant les grands enjeux éducatifs contemporains dans son enseignement						TD 15																	
X	MR5259A2	EC	EC 7.2 Agir en éducateur responsable et mettre en oeuvre une pédagogie égalitaire						TD 15																	
X	MR5259IC	EC	EC 7.3 Le CPE, conseiller de la communauté éducative						TD 20																	
X	MR5259Z8	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																					
X	MR525A1P	EC	EC 8.a Construire une relation de confiance avec les familles						TP 6																	
X	MR525A8C	EC	EC 8.b Construire une relation de confiance durable avec les familles						TP 6																	
X	MR525AME	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - DIMENSION ÉTHIQUE ET INSTITUTIONNELLE DU STAGE		2																					
X	MR525AVX	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		14																					
X	MR525AYE	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		4																					
X	MR525B0J	EC	EC 9 Mettre en oeuvre et ajuster collectivement des pratiques pédagogiques pluridisciplinaires						TD 2 TP 8																	
X	MR525BHP	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		10																					
X	MR525BJU	EC	EC 3.4.1 Recherche et mémoire (ajustement du protocole jusqu'au						CM 1 TP 8																	

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
			recueil et à l'analyse de données et leur interprétation)																						
X	MR525BV5	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 2																
X	MR525C9T	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE																						
X	MR525CC8	EC	EC 10 Pratiques réflexives autour du numérique en éducation : savoir l'intégrer, le questionner et développer un esprit critique						TD 7 TP 3																

Conseiller principal d'éducation (LMHGZJZI)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Master 2 (LMHH0XCD) — **ECTS** : 60

Nature : Année — **Période** : Année

Date de validation composante : 3 juillet 2026

CI du 16 juin 2026

~~**ANNEE** (LOMQRDCS)~~ — **ECTS** : 60

Nature : Semestre — **Période** : Année

Maquette d'enseignement										Évaluation																	
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LO5HWEVL	BLOCC	~~BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale~~	X																						
X	**LO5I13YN**	**UE**	~~**UE1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative**~~	**X**	**10**																					
X	LO5I39WO	COMP	~~EDUQUER~~	X	6																					
X	LO5J9OEW	EC	~~UE1-Ec1 : Agir en éducateur responsable~~	X																						
X	LON0M5OZ	MATIERE	~~Agir en éducateur responsable~~	X					CM 4 TD 11																	
X	LO5K6KKI	COMP	~~COMMUNIQUER~~	X	4																					
X	LO5LEZPN	EC	~~UE1-Ec2 : Communiquer~~	X																						
X	LO5LH6FX	MATIERE	~~Usage d'une langue étrangère en situation professionnelle~~	X					TD 12																	
X	LO5LHRZU	MATIERE	~~Usage responsable d'internet et numérique éducatif~~	X					TP 8																	
X	LO5LICSF	MATIERE	~~Communication respectueuse et efficace~~	X					TP 9																	
X	LOMRSDB7	BLOCC	~~BLOC B disciplinaire : Le CPE, praticien réflexif, animateur de la politique éducative de l'établissement et accompagnateur du parcours de formation des élèves~~																							
X	**LOMRTKP1**	**UE**	~~**UE2 : Le CPE concepteur de son activité**~~		**16**																					
X	LOMRUU9E	COMP	~~CONCEVOIR ET ANIMER & PRENDRE EN CHARGE~~		16																					
X	LOMRWCGA	EC	~~UE2-Ec 1 : Acteur de la politique éducative~~																							
X	LOMRXRO3	MATIERE	~~Organiser et animer l'équipe Vie Scolaire~~						TD 10																	

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LOMRYZVN	MATIERE	~~Conseiller, élaborer, rendre compte~~						TD 15																	
X	LOMS2IY0	MATIERE	~~Numérique et Vie Scolaire~~						TD 6																	
X	LOMS3M0Y	EC	~~UE2-Ec 1 : Acteur en faveur du climat scolaire~~																							
X	LOMS4NT6	MATIERE	~~Analyser, Prévenir, Agir~~						TD 15																	
X	LOMS6NAZ	MATIERE	~~Communication respectueuse et efficace (outils et techniques)~~						TD 10																	
X	LOMS7NEW	EC	~~UE2-Ec2 : Animateur du parcours des élèves~~																							
X	LOMSA5IC	MATIERE	~~Entretien, régulation, médiation~~						TD 12																	
X	LOMSBIEO	MATIERE	~~Bienveillance et estime de soi dans le cadre éducatif~~						TD 9																	
X	LOMSCKL1	MATIERE	~~Parcours / Projet professionnel / Suivi~~						TD 15																	
X	LOMSE6UY	EC	~~UE2-Ec 3 : Questions et débats en éducation~~																							
X	LOMSFCWA	MATIERE	~~Questions et débats en éducation~~						TD 54																	
X	LOMSGA4Y	MATIERE	~~Préparation aux oraux du concours~~						TP 2																	
X	**LON1BLRQ**	**UE**	**~~UE3 : Le CPE praticien réflexif~~**		**29**																					
X	LOMSK0KY	COMP	~~ÉVALUER~~		4																					
X	LOMSMMFR	EC	~~UE3-Ec 1 : Accompagnateur du parcours des élèves~~																							
X	LOMSO1OJ	MATIERE	~~Développement social, psychologique et affectif de l'adolescent~~						CM 16																	
X	LOMSOWSD	MATIERE	~~Développement de l'adolescent~~						TD 6																	
X	LO2R0XZC	BLOCC	~~BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages~~	X																						
X	**LNUFE6DU**	**UE**	**~~UE3 : Le praticien réflexif~~**	**X**																						
X	LNUFE6XT	COMP	~~FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES~~	X	5																					
X	LO5VA0HC	EC	~~UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement~~	X																						
X	LNUFE75W	MATIERE	~~Ec1 : Inclusion des élèves~~	X					TD 6																	
X	LNUFE6ZK	MATIERE	~~Ec1 : Autorité et gestion de classe~~	X					TD 11																	
X	LNUFE7BE	MATIERE	~~Ec1 : Accompagnement du parcours des élèves~~	X					TD 12																	
X	LNUFE7OX	COMP	~~FAIRE PREUVE DE REFLEXIVITE~~	X	20																					
X	LO5VKKFT	EC	~~UE3-Ec2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche~~	X																						
X	LNUFE7QM	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire~~	X					CM 6 TD 8 TP 2																	
X	LNUFE82E	MATIERE	~~Ec2a : Suivi individuel de mémoire~~	X					TP 2																	
X	LNUFE87R	MATIERE	~~Ec2b : Analyse réflexive de la Pratique (ARP)~~	X					TP 12																	

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LNUFE8CR	MATIERE	~~Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupe 4-6)~~	X					TP 8																	
X	LNUFE8IP	MATIERE	~~Ec2b : Suivi individuel de stage~~	X					TP 4																	
X	LOMT5H9U	BLOCC	~~BLOC C Le CPE, acteur de son développement professionnel~~																							
X	**LOMT6PCQ**	**UE**	**~~UE4 : Le CPE acteur de son développement professionnel~~**		**5**																					
X	LOMT9WZO	COMP	~~SE FORMER et EXERCER SA CREATIVITE & COOPERER~~		5																					
X	LOMTB1RS	EC	~~UE4-Ec 1 : Exercer sa créativité~~																							
X	LOMTBY81	MATIERE	~~Exercer sa créativité dans le domaine de l'éducation à la citoyenneté~~						TD 6																	
X	LOMTCSBM	MATIERE	~~Exercer sa créativité dans le domaine de la culture~~						TD 8																	

Conseiller principal d'éducation (LMHGZJZI)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

~~**Master 1** (LMHH0LAY)~~

Nature : Année

Date de validation composante : 19 mai 2025

ECTS : 60

Période : Année

Date de validation CFVU : 17 juin 2025

Validé en CFVU du 17 juin 2025

~~**ANNEE** (LO5G8V6Y)~~

Nature : Semestre

ECTS : 60

Période : Année

Maquette d'enseignement										Évaluation																	
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage								
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LO5HM43D	BLOCC	~~BLOC A : Le CPE acteur de la communauté éducative et du SPEN~~																							
X	**LO5HN5ZT**	**UE**	**~~UE 1 : Le CPE acteur de la communauté éducative et du SPEN~~**		**13**																					
X	LO5HODU7	COMP	~~EDUQUER~~		8																					
X	LO5JAD3T	EC	~~UE1-Ec1 : Connaître le cadre de référence et fondements éthiques~~																							
X	LO5HQ0DS	MATIERE	~~Politiques éducatives et enjeux institutionnels~~						CM 15																	
X	LO5HSFCM	MATIERE	~~Appropriation du référentiel de compétences et des textes qui fondent les missions du métier~~						CM 3 TD 6																	
X	LO5HTCDW	MATIERE	~~Comprendre et transmettre les valeurs républicaines~~						CM 6 TD 6																	
X	LO5HUD6W	COMP	~~COMMUNIQUER~~		5																					
X	LO5JCECS	EC	~~UE1-Ec2 : Communiquer~~																							
X	LO5HV57Z	MATIERE	~~Usage responsable d'internet et numérique éducatif~~						CM 4 TD 8																	
X	LO5HXRQN	MATIERE	~~Usage d'une langue étrangère en situation professionnelle~~						TD 12																	
X	LO5GOZ8N	BLOCC	~~BLOC B disciplinaire : Le CPE, praticien réflexif, animateur de la politique éducative de l'établissement et accompagnateur du parcours de formation des élèves~~																							
X	**LO5IITQB**	**UE**	**~~UE 2 : Le CPE concepteur de son activité~~**		**13**																					
X	LO5IJVAO	COMP	~~CONCEVOIR ET ANIMER & PRENDRE EN CHARGE~~		13																					
X	LO5JFBL4	EC	~~UE2-Ec 1 : Acteur de la politique éducative~~																							
X	LO5JG7MP	MATIERE	~~Les responsabilités du CPE~~						TD 30																	

Maquette d'enseignement										Évaluation															
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage						
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LO5JHBHR	MATIERE	~~Fonctionnement du SE~~						TD 24																
X	LO5JI5MZ	MATIERE	~~CPE et Vie scolaire dans le paysage éducatif~~						TD 15																
X	LO5JJ7U0	MATIERE	~~Priotrités éducatives et actualités~~						TD 24																
X	LO5JJUFH	MATIERE	~~Animer, conseiller, impulser~~						TD 18																
X	LO5JKJBC	MATIERE	~~CPE – VS enjeux actuels~~						TD 12																
X	LO5JLTSU	EC	~~UE2-Ec 2 : Animateur du parcours des élèves~~																						
X	LO5JMYI5	MATIERE	~~Prise en charge individuelle et collective des élèves~~						TD 18																
X	LO5JOF0F	MATIERE	~~Parcours des élèves~~						TD 12																
X	LO5JQCAQ	MATIERE	~~Communication efficace et respecteuse~~						TD 12																
X	LO5JRTOM	EC	~~UE2-Ec 3 : Questions et débats en éducation~~																						
X	LO5JSSQW	MATIERE	~~Methodologie épreuves concours~~						TD 32																
X	LO5JTZSW	MATIERE	~~Les apports de la sociologie en éducation~~						TD 18																
X	LO5JVCB3	MATIERE	~~Séminaires et recherches spécifiques VS~~						TD 45																
X	LO5K858M	BLOCC	~~BLOC B transversal : Le CPE, praticien réflexif, animateur de la politique éducative de l'établissement et accompagnateur du parcours de formation des élèves~~																						
X	**LO5KA779**	**UE**	**~~UE 3 : Le CPE praticien réflexif~~**		**30**																				
X	LO5KB3MI	COMP	~~ÉVALUER~~		3																				
X	LO5KEPDP	EC	~~UE3-EC1 : Rendre plus efficace son enseignement~~																						
X	LO5KG55R	MATIERE	~~Évaluation des apprentissages, remédiation et différenciation~~						TD 24																
X	LO5KBS6V	COMP	~~FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES~~		5																				
X	LO5KMEG8	EC	~~UE3-Ec 1 : Accompagnateur du parcours des élèves~~																						
X	LO5KN9BB	MATIERE	~~Processus cognitifs fondamentaux de l'apprentissage~~						CM 16																
X	LO5KP4GO	MATIERE	~~Inclusion des élèves~~						CM 6 TD 12																
X	LO5KWS81	MATIERE	~~Apprendre à apprendre Outils et méthodes pratiques~~						TD 6																
X	LVMH667I	COMP	~~FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ~~		22																				
X	LVMH669Q	EC	~~UE3-Ec 2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche~~																						
X	LVMH66BP	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique)~~						CM 14 TD 23																
X	LVMH66MH	MATIERE	~~Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique et protocole)~~						TD 10 TP 4																
X	LVMH66XD	MATIERE	~~Ec2a : Suivi individuel de mémoire~~						TP 1																
X	LVMH674O	MATIERE	~~Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupes 4-6)~~						TP 15																

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	LVMH67BJ	MATIERE	~~Ec2b : Suivi individuel de stage (1gr = 4étu)~~						TP 1																	
X	LO5LB8K0	BLOCC	~~BLOC C : Le CPE acteur de son développement professionnel~~																							
X	**LO5LC5YR**	**UE**	**~~UE4 : Le CPE acteur de son développement professionnel~~**		**4**																					
X	LO5LCYV0	COMP	~~SE FORMER ET EXERCER SA CREATIVITE~~		2																					
X	LO5LF3HP	EC	~~UE4 Ec 1 : Coopérer au sein d'une communauté éducative~~																							
X	LO5LFNXH	MATIERE	~~Les partenariats internes et externes~~						TD 10 TP 6																	
X	LO5LH5BX	COMP	~~COOPÉRER~~		2																					
X	LO5LHYLE	EC	~~UE4 Ec 1 : Coopérer au sein d'une communauté éducative~~																							
X	LO5LIVF5	MATIERE	~~Compétences Psychosociales et développement professionnel~~						TD 10																	
X	LO5LJE2Y	MATIERE	~~SST Certification~~						TP 14																	

Légende

Titre des colonnes

Éval?	Indique si l'ELP est évalué
Nat.	Nature
Mut.	ELP mutualisé
Coef.	Coefficient
Note élim.	Note éliminatoire
Nb notes	Nombre de notes
Pond.	Pondération
Rep.	Note reportée en deuxième session

Nature d'enseignement

CM	Cours Magistral
TD	Travaux Dirigés
TP	Travaux Pratiques

Nature d'ELP

BLOCC	Bloc de compétences
COMP	Compétence
EC	Elément constitutif
MATIERE	Matière
UE	UE

Mise en évidence des différences

Maquette d'enseignement	Cet élément a été ajouté à la maquette
~~Maquette d'enseignement~~	Cet élément a été supprimé de son parent dans la maquette
Évaluation	Cette évaluation est nouvelle
~~Évaluation~~	Cette évaluation a été supprimée
~~Évaluation~~	Cette évaluation a été modifiée, ceci est l'ancienne version
Évaluation	Cette évaluation a été modifiée, ceci est la nouvelle version

Master Enseignement et éducation (M2E) professorat des écoles

Ancien catalogue : Offre de formation 2025-2026

Catalogue actuel : Offre de formation 2026-2027

Master Enseignement et éducation (M2E) professorat des écoles (MISUXLLP)

Type de diplôme : Master M2E

Domaine(s) : Arts, Lettres, Langues (ALL), Droit, Economie, Gestion (DEG), Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS), Sciences Humaines et Sociales (SHS), Sciences, Technologies, Santé (STS)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS). Télécharger le fichier «Modalites-M3C-M2E-1er-degre.pdf» (826.2 Ko)

Master 1 (MK6PUG2R)

ECTS : 60

Nature : Année

Période : Année

Date de validation composante : 10 juillet 2026

validation CI du 16/06/26

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MP15GXJ0	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE À L'ÉCOLE PRIMAIRE		36																					
X	MP15OR0O	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER		26																					
X	MPCKL5U1	EC	EC 1.a Concevoir des situations d'apprentissage et des séances																							
X	MP18PFFO	EC	EC 1.a.1 En mathématiques						CM 4 TD 16 TP 6																	
X	MP18Q5KG	EC	EC 1.a.2 En français et compétences langagières						CM 2 TD 12 TP 10																	
X	MP18R3GI	EC	EC 1.a.3 En sciences et technologie : SVT						TD 3 TP 2																	
X	MP18RZ0M	EC	EC 1.a.4 En sciences et technologie : SPT						TD 2 TP 4																	
X	MP18SKK7	EC	EC 1.a.5 En histoire-géographie et EMC						TD 6 TP 4																	
X	MP18SWDW	EC	EC 1.a.6 En EPS						CM 2 TD 16																	
X	MP18U80E	EC	EC 1.a.7 En langue vivante étrangère						TP 6																	
X	MP18UWVM	EC	EC 1.a.8 En enseignement artistique : arts plastiques						TD 4 TP 3																	
X	MP18VGEQ	EC	EC 1.a.9 En enseignement artistique : musique						TD 4 TP 3																	
X	MP18VW57	EC	EC 1.a.10 Faire vivre la polyvalence						TD 5																	
X	MP28U5QB	EC	EC 1.a.11 Renforcement ou approfondissement disciplinaire hors LPE																							
X	MP18WJWA	EC	EC 1.a.11.1 Renforcement ou approfondissement disciplinaire hors LPE en mathématiques						TP 8																	
X	MP18XM8M	EC	EC 1.a.11.2 Renforcement ou approfondissement disciplinaire hors LPE en français						TP 8																	
X	MP18Z9DU	EC	EC 1.a.11.3 Renforcement ou approfondissement disciplinaire hors LPE dans 2 disciplines de la polyvalence						TP 16																	
X	MQGK64FQ	EC	EC 1.b Concevoir des situations d'enseignement-apprentissage structurées répondant aux besoins de tous les élèves																							
X	MQGK8HAW	EC	EC 1.b.1 En mathématiques						CM 4																	

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
									TD 2																	
									TP 6																	
X	MQGK95M5	EC	EC 1.b.2 En français et compétences langagières						CM 2																	
									TD 4																	
									TP 8																	
X	MQGK9PA3	EC	EC 1.b.3 En sciences et technologie : SVT						TP 4																	
X	MQGKA62F	EC	EC 1.b.4 En sciences et technologie : SPT						TD 2																	
									TP 5																	
X	MQGKAOZ7	EC	EC 1.b.5 En histoire-géographie et EMC						TD 8																	
									TP 4																	
X	MQGKBA9P	EC	EC 1.b.6 En EPS						CM 2																	
									TD 16																	
X	MQGKBNGE	EC	EC 1.b.7 En langue vivante étrangère						TP 16																	
X	MQGKC6KR	EC	EC 1.b.8 En enseignement artistique : arts plastiques						TD 2																	
									TP 2																	
X	MQGKCMKG	EC	EC 1.b.9 En enseignement artistique : musique						TD 2																	
									TP 2																	
X	MQGKD48P	EC	EC 1.b.10 Faire vivre la polyvalence						TD 8																	
X	MQGKDR6Q	EC	EC 1.b.11 Renforcement ou approfondissement disciplinaire hors LPE																							
X	MQGKDR9Q	EC	EC 1.b.11.1 Renforcement ou approfondissement disciplinaire hors LPE en mathématiques						TP 7																	
X	MQGKDRIL	EC	EC 1.b.11.2 Renforcement ou approfondissement disciplinaire hors LPE en français						TP 7																	
X	MQGKDRSF	EC	EC 1.b.11.3 Renforcement ou approfondissement disciplinaire hors LPE dans 2 disciplines de la polyvalence						TP 14																	
X	MP15P736	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		7																					
X	MP194QH4	EC	EC 2.a Comprendre et poser les fondations conceptuelles et éthiques de l'évaluation						CM 4																	
									TD 6																	
									TP 2																	
X	MP195R7C	EC	EC 2.b Construire des outils d'évaluation au service des apprentissages dans les disciplines																							
X	MP19948I	EC	EC 2.b.1 Construire des outils d'évaluation au service des apprentissages dans les disciplines en mathématiques						TD 14																	
X	MP19A3S6	EC	EC 2.b.2 Construire des outils d'évaluation au service des apprentissages dans les disciplines en français						TP 14																	
X	MP15QAOQ	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - STAGE		3																					
X	MQ6G463A	EC	EC 3.1 Dimension didactique du stage						TD 6																	
									TP 9																	
X	MQ6G5ATB	EC	EC 3.1.1 Suivi individuel du stage						TP 1																	

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MP15T5QS	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)						TP 12																	
X	MP15JDGR	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE		9																					
X	MP15UB5O	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																					
X	MPCKSRR9	EC	EC 5 Découvrir les parcours éducatifs et les instances						TD 4 TP 6																	
X	MP15W0XY	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																					
X	MP19F81X	EC	EC 6.a Comprendre le développement et les mécanismes d'apprentissage de l'enfant pour adapter l'enseignement						CM 12 TD 12																	
X	MP19G2HS	EC	EC 6.b Prendre en compte la diversité et lutter contre les inégalités						CM 8 TD 18																	
X	MP16Q6XQ	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - STAGE		3																					
X	MQ6GBPED	EC	EC 3.2 Dimension pédagogique du stage																							
X	MP15L5Y4	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																					
X	MP16RQZB	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																					
X	MP19ISSW	EC	EC 7.1 Enseigner et transmettre les valeurs et principes de la République pour former à la citoyenneté						TD 8 TP 16																	
X	MP19JWI8	EC	EC 7.2 Inscrire son action pédagogique dans le cadre institutionnel, juridique et déontologique						CM 6 TD 6 TP 4																	
X	MP16SAIR	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																					
X	MPCKWY0X	EC	EC 8.1 Communiquer de manière explicite, adaptée et professionnelle avec les élèves et les familles						TD 2 TP 8																	
X	MPFK3H1K	EC	EC 8.2 Coopérer dans une dynamique d'équipe et de partenariat territorial						TD 2 TP 8																	
X	MP16T7IC	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - STAGE		2																					
X	MQ6GF4IW	EC	EC 3.3 Dimensions éthique et institutionnelle du stage																							
X	MP15M5O2	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		8																					
X	MP16UJ31	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		1																					

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MPCL8AH6	EC	EC 9 Entrer dans une dynamique de formation et de conception collective pluridisciplinaire						CM 2 TD 2 TP 16																	
X	MP16VHMH	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		5																					
X	MP19PQ9Q	EC	EC 3.4.1.a Recherche et mémoire : cadre théorique						CM 2 TD 4 TP 4																	
X	MP19QKX6	EC	EC 3.4.1.b Recherche et mémoire : de la problématique au protocole						TD 4 TP 4																	
X	MP19QZ0S	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel						TD 1																	
X	MP16VZLR	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE		2																					
X	MPCLD0TT	EC	EC 10 S'approprier les usages pédagogiques du numérique au service des enseignements-apprentissages						TP 10																	

Master 2 (MK6PV1VN)
Nature : Année
Date de validation composante : 10 juillet 2026
validation CI du 16/06/26

ECTS : 60
Période : Année

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MP16JCUW	BLOCC	BLOC 1 : CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ÉVALUER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE À L'ÉCOLE PRIMAIRE		30																					
X	MP16KJVK	COMP	COMPÉTENCE 1 - ENSEIGNER		18																					
X	MPCLPHD2	EC	EC 1.a Concevoir et mettre en oeuvre un enseignement polyvalent																							
X	MP2HKMA8	EC	EC 1.a.1 En mathématiques						TD 4 TP 2																	
X	MP2HNI92	EC	EC 1.a.2 En français et compétences langagières						TD 2 TP 4																	
X	MP2HOFUT	EC	EC 1.a.3 En sciences et technologie : SVT						TP 5																	
X	MP2HPGHQ	EC	EC 1.a.4 En sciences et technologie : SPT						TP 6																	
X	MP2HQ0OD	EC	EC 1.a.5 En histoire-géographie et EMC						TD 6																	
X	MP2HQKYQ	EC	EC 1.a.6 En EPS						CM 2 TD 2 TP 6																	
X	MP2HR6EN	EC	EC 1.a.7 En langue vivante étrangère						TP 3																	
X	MP2HS0K6	EC	EC 1.a.8 En enseignement artistique : arts plastiques						TD 2,5 TP 3																	
X	MP2HSF4E	EC	EC 1.a.9 En enseignement artistique : musique						TD 2,5 TP 3																	
X	MP2HT4C3	EC	EC 1.a.10 Faire vivre la polyvalence						TP 3																	
X	MQGM7IZW	EC	EC 1.b Analyser et ajuster ses pratiques d'enseignement dans une démarche réflexive																							
X	MQGMJ5OB	EC	EC 1.b.1 En mathématiques						TD 2 TP 4																	
X	MQGMJNAT	EC	EC 1.b.2 En français et compétences langagières						TD 2 TP 4																	
X	MQGMK2EN	EC	EC 1.b.3 En sciences et technologie : SVT																							
X	MQGMKIXB	EC	EC 1.b.4 En sciences et technologie : SPT																							
X	MQGML15O	EC	EC 1.b.5 En histoire-géographie et EMC						TP 5																	
X	MQGMLMLJ	EC	EC 1.b.6 En EPS						CM 2 TD 2																	

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MQGMM5HS	EC	EC 1.b.7 En langue vivante étrangère						TP 8																	
X	MQGMN0C6	EC	EC 1.b.8 En enseignement artistique : arts plastiques																							
X	MQGMNMDF	EC	EC 1.b.9 En enseignement artistique : musique																							
X	MQGMO8AN	EC	EC 1.b.10 Faire vivre la polyvalence						TP 2																	
X	MP2BU238	COMP	COMPÉTENCE 2 - ÉVALUER		4																					
X	MPV7VLZC	EC	EC 2 Mettre en oeuvre une évaluation continue, formative et équitable au service des apprentissages																							
X	MP2L6JHL	EC	EC 2.1 Mettre en oeuvre une évaluation continue, formative et équitable au service des apprentissages en mathématiques						TD 10																	
X	MP2L77SU	EC	EC 2.2 Mettre en oeuvre une évaluation continue, formative et équitable au service des apprentissages en français						TD 2 TP 8																	
X	MP2BVQ08	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B1) - STAGE		5																					
X	MP2LEP80	EC	EC 3.1 Dimension didactique du stage						TP 8																	
X	MP2LG6R2	EC	EC 3.1.1 Suivi individuel stage						TP 4																	
X	MP2LGT4G	EC	EC 3.1.2 Analyse Réflexive de la Pratique (ARP)						TP 12																	
X	MP2BWTEB	COMP	COMPÉTENCE 4 - COMMUNIQUER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (NIVEAU B2)		3				TP 8																	
X	MP2BYNXS	BLOCC	BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXCERCICE		9																					
X	MP2C1EAC	COMP	COMPÉTENCE 5 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS		2																					
X	MPCLUUHX	EC	EC 5 Suivre et repérer les besoins des élèves						TD 6 TP 4																	
X	MP2C1SBX	COMP	COMPÉTENCE 6 - FACILITER		4																					
X	MP2LKID5	EC	EC 6.a Créer un climat propice aux apprentissages						CM 6 TD 24																	
X	MP2LL685	EC	EC 6.b Identifier, analyser et répondre aux besoins des élèves						TD 14 TP 6																	
X	MP2C2JH7	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B2) - STAGE		3																					
X	MQ6GLBBN	EC	EC 3.2 Dimension pédagogique du stage																							
X	MP2C0WLX	BLOCC	BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		7																					
X	MP2C2AFC	COMP	COMPÉTENCE 7 - ÉDUQUER		3																					

Maquette d'enseignement										Évaluation																
										Évaluation initiale / principale									Seconde chance / rattrapage							
Éval?	Code	Nat.	Libellé	Mut.	ECTS	Coef.	Note élim.	Régime	Volume horaire	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.	Rep.	Libellé	Type d'éval.	Nat.	Durée	Coef.	Note élim.	Nb notes	Pond.
X	MP2LP74K	EC	EC 7.1 Former à la citoyenneté en intégrant les grands enjeux éducatifs contemporains						TD 14																	
X	MP2LQ5N5	EC	EC 7.2 Agir en éducateur responsable et mettre en oeuvre une pédagogie égalitaire						TD 8 TP 8																	
X	MP2C2Y27	COMP	COMPÉTENCE 8 - COOPÉRER / COMMUNIQUER		2																					
X	MPCM04TD	EC	EC 8 Construire et entretenir une relation de confiance avec les familles						TD 2 TP 8																	
X	MP2C3KKF	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B3) - STAGE		2																					
X	MQ6GNC2G	EC	EC 3.3 Dimensions éthique et institutionnelle du stage																							
X	MP2C4KXV	BLOCC	BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		14																					
X	MP2C5DZW	COMP	COMPÉTENCE 9 - COLLABORER ENTRE PAIRS		4																					
X	MPCM4OGU	EC	EC 9 Mettre en oeuvre et ajuster collectivement des pratiques pédagogiques pluridisciplinaires						TD 2 TP 8																	
X	MP2C5WUP	COMP	COMPÉTENCE 3 - FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ (B4) - MÉMOIRE		10																					
X	MP2LVNSF	EC	EC 3.4.1 Recherche et mémoire (ajustement du protocole jusqu'au recueil et à l'analyse de données et leurs interprétations)						CM 1 TP 8																	
X	MP2LWHRG	EC	EC 3.4.2 Suivi individuel mémoire						En/Su 2																	
X	MP2C6HDR	COMP	COMPÉTENCE 10 - MOBILISER LE NUMÉRIQUE																							
X	MPCM7Z9C	EC	EC 10 Développer des pratiques réflexives autour du numérique en éducation : savoir l'intégrer, le questionner et en adopter une approche critique						TP 10																	

Légende

Titre des colonnes

Éval?	Indique si l'ELP est évalué
Nat.	Nature
Mut.	ELP mutualisé
Coef.	Coefficient
Note élim.	Note éliminatoire
Nb notes	Nombre de notes
Pond.	Pondération
Rep.	Note reportée en deuxième session

Nature d'enseignement

CM	Cours Magistral
TD	Travaux Dirigés
TP	Travaux Pratiques
En/Su	Encadrement / Suivi

Nature d'ELP

BLOCC	Bloc de compétences
COMP	Compétence
EC	Elément constitutif

Mise en évidence des différences

Maquette d'enseignement	Cet élément a été ajouté à la maquette
~~Maquette d'enseignement~~	Cet élément a été supprimé de son parent dans la maquette
Évaluation	Cette évaluation est nouvelle
~~Évaluation~~	Cette évaluation a été supprimée
~~Évaluation~~	Cette évaluation a été modifée, ceci est l'ancienne version
Évaluation	Cette évaluation a été modifiée, ceci est la nouvelle version