

Nom du Graduate Programme GS3 « Patrimoine matériel et immatériel »	Renforcer l'éthique et l'intégrité académique dans la recherche actuelle : promouvoir des pratiques responsables à l'ère de l'IA
Etablissements associés	UBE, Universitat de València
Responsables pédagogiques du Graduate Programme	Bénédicte Coste, UBE, Cinta Gallent-Torres, Universitat de València
UFR	Langues et communication
Nombre d'heures total	26
Langue de la formation	Français et Anglais
ECTS supplémentaires	3

Présentation

L'éthique et l'intégrité scientifique sont devenues des enjeux éducatifs forts au niveau international, européen et national comme en témoignent les codes, chartes et recommandations encadrant les pratiques des chercheurs. « Renforcer l'éthique et l'intégrité académique dans la recherche actuelle : promouvoir des pratiques responsables à l'ère de l'IA » vise à la connaissance, la réflexion et la pratique des principes, cadres et textes de référence d'une recherche satisfaisant à l'éthique et à l'intégrité scientifique au moment où celles-ci sont bousculées et en passe d'être transformées par l'intelligence artificielle générative.

Venez découvrir et réfléchir avec nous et nos intervenant.e.s !

Nous vous proposons un séminaire, des activités en ligne, des conférences et un atelier final de mise en commun et de réflexion.

Objectifs

L'objectif de ce programme consiste à former les mastéran.e.s en SHS capables de reconnaître et de relever les défis éthiques liés à la recherche, d'adopter une culture de l'intégrité scientifique en promouvant des principes et des pratiques renforçant la légitimité et la crédibilité des connaissances scientifiques.

Partant du constat que les questions d'éthique et d'intégrité scientifique, ainsi que les enjeux liés à l'utilisation massive de l'intelligence artificielle générative, restent encore trop peu abordées dans les programmes curriculaires, le programme est conçu pour fournir rapidement des ressources indispensables et des repères utiles pour les activités de recherche des participant.e.s.

Plus spécifiquement, le programme présente les principes et les textes de cadrages de l'EIS et leur évolution dans le contexte scientifique actuel. Il permet de découvrir et d'intégrer les principaux défis éthiques, risques et dilemmes liés à l'utilisation de l'IA générative dans la recherche tout en sensibilisant le public aux nouvelles formes de fraude académique alimentées par l'IA générative.

Parce que la recherche n'est pas séparable de la diffusion, il permet de comprendre les évolutions contemporaines de la communication et de l'édition scientifiques dans le contexte de la science ouverte.

A la fin de ce programme vous aurez développé des compétences pour promouvoir une culture d'intégrité scientifique dans les environnements universitaires et professionnels.

Public visé

Mastéran.e.s en première ou seconde année en SHS à UBE (UFR Langues et communication, Lettres et philosophie, Sciences Humaines), étudiant.e.s du Diplôme National Supérieur d'Expression Plastique (ENSAD) et de l'Universitat de València.

Modalités pédagogiques

Enseignement en présentiel regroupé au premier semestre pour permettre l'acquisition d'une culture de l'EIS immédiatement mobilisable. Équilibré, le semestre d'enseignement commence par une séance introductive suivies de quatre séminaires et d'activités en ligne avant de se conclure par un regroupement pédagogique en fin de semestre. Les inscrit.e.s sont invité.e.s à fournir des exemples tirés de leur expérience. Entre chaque séminaire un travail autonome asynchrone en ligne (Plubel) permet de consolider les connaissances et de développer la réflexion autonome.

Ce programme étant mené en collaboration avec l'Universitat de València, ses mastéran.e.s nous rejoindront en visioconférence. Les cours sont en anglais et français.

Le regroupement pédagogique comporte une série de conférences portant sur la pratique de l'EIS, l'édition scientifique ouverte, l'IA générative devant l'éthique de la recherche, un atelier pratique et une séance conclusive de mise en commun.

Le matériel pédagogique sera disponible sur Plubel pour favoriser les échanges et un apprentissage dynamique. Les séminaires seront enregistrés et disponibles sur la plateforme.

Évaluation

Afin de garantir l'acquisition des connaissances, un système d'évaluation continue est mis en place : après chaque module, un test de 10 questions brèves permettra de vérifier si les participant.e.s ont assimilé les contenus abordés. La participation active aux sessions ainsi que la réalisation des travaux autonomes seront également prises en compte. Une assiduité minimale de 80 % aux sessions sera requise pour valider la formation.

Le programme sera lui-même évalué via un questionnaire anonyme.

Modalités de certification

3 ECTS supplémentaires au diplôme

Calendrier

21 septembre : warm-up, 1h, présentation du programme, des objectifs, du déroulement, et de l'évaluation **17h-18h**

28 septembre : module 1, 2h, Présentation des principes théoriques de l'EIS et de leur évolution dans le contexte scientifique actuel **17-19h**

Travail autonome asynchrone en ligne : identification des textes ressources pour un dilemme éthique

20 octobre : module 2, 2h, Comprendre les évolutions actuelles de la communication et de l'édition scientifiques dans le contexte de la science ouverte **17h-19h**

Travail autonome asynchrone en ligne : Identifier et analyser des revues et conférences peu fiables.

10 novembre Module 3 : 2h, Les nouvelles formes de fraude académique alimentées par l'IA.

Travail autonome asynchrone en ligne : Détecter et analyser l'IAgarisme. **17h-19h**

1^{er} décembre Module 4 : 2h, Les principaux défis éthiques, risques et dilemmes liés à l'utilisation de l'IA dans la recherche. **17h-19h**

Travail autonome asynchrone en ligne : Présentation d'une actualité sur l'IA et la recherche.

7-8 décembre : Regroupement pédagogique : 15 h (Conférences et discussions, 7h ; Ateliers pratiques, 4h ; Séance de mise en commun, 4h)

Lieu

Les cours se déroulent au Cortex.

Modalités de candidatures et d'inscription

Merci d'envoyer un CV et une lettre expliquant votre intérêt pour les questions d'éthique et d'intégrité scientifique et l'usage des IA génératives. Toute expérience de recherche et toute question éthique, liée à l'intégrité scientifique ou à l'usage de l'IA dans le cadre de votre parcours est la bienvenue. Date limite de réception : 14 septembre 2026

Pour tout contact

Bénédicte Coste, UFR Langues et communication
benedicte.coste@ube.fr