Fiches pédagogiques Graduate Programmes

Année universitaire 2026-2027



Sommaire

Avant-propos 3

Fiches pédagogiques AMI-GP 2025 (démarrés en septembre 2025) 4

Graduate School 1 – Transitions intelligentes 5

D'ingénieur à chercheur : une passerelle vers la recherche 6

Graduate School 2 – Une seule santé 8

NeuroscienceS : Comprendre le cerveau 9

OPPH – Optimisation de la Performance et du Potentiel Humain - 11

Graduate School 3 – Patrimoine matériel et immatériel 15

Science, arts, culture et patrimoine : nouveaux défis sociétaux 16

Graduate School 4 – Créer les connaissances du futur pour innover demain 21

Archéologie numérique 22

Fiches pédagogiques AMI-GP 2026 (démarrant en septembre 2026) 25

Graduate School 1 – Transitions intelligentes 26

DATE Devenir Ambassadeur de la Transition Ecologique 27

La ville Durable 30

Graduate School 2 – Une seule santé 32

ADAPTATION : Processus d'**Adaptation**, anticipation, Rétroaction et régulation et de résistance face aux défis environnementaux et sociétaux : la santé au travail au cœur du système. 33

Movement Signals and AI 36

Vulnérabilités et humanité dans les soins 38

Graduate School 3 – Patrimoine matériel et immatériel 42

Atypie TND et Handicap SHS 43

Études de genre en sciences humaines et sociales 46

ISAIA-SHS – Innovations et Société : Applications de l'Intelligence Artificielle en Sciences Humaines et Sociales 50

« MAKING SCENES ». Graduate Programme in Visual & Material Cultures, Theatre & Performing Arts 53

Renforcer l'éthique et l'intégrité académique dans la recherche actuelle : promouvoir des pratiques responsables à l'ère de l'IA 56

Voyage Méthodologique en Sciences Humaines et Sociales - Ecole de la donnée 59

Graduate School 4 – Créer les connaissances du futur pour innover demain 62

Climate modeling : from understanding the past to predicting the future 63

Éthique de la recherche et de l'expertise 67

Innovation : Science, Economie, Discours (ISED) 70

Avant-propos

Afin de poursuivre la mise en place des Graduate Schools (GS) dans le cadre de la construction de l'Université Bourgogne Europe (UBE), UBE a lancé, fin 2023 et fin 2024 un Appel à Manifestation d'Intérêt visant à financer la mise en place de Graduate Programmes (GP). Cet appel s'adresse à tous les partenaires. La première vague de Graduate Programmes a ainsi réuni 21 propositions dont 15 furent sélectionnées. La seconde en réunit 7 dont 6 furent sélectionnées. La troisième accueillit 13 propositions et 12 furent retenues – cette dernière incluait les propositions de renouvellement et 8 Graduate Programmes en firent la demande. A cela s'ajouta 2 propositions retenues lors d'un appel spécifique aux SHS. Ces Graduate Programmes sont pensés comme des compléments de formation à destination des étudiants de Masters ou diplômes de grade équivalent, valorisés par une certification.

Ils sont envisagés comme des modules de formation de 40 heures ou plus, pouvant être effectués sous différentes formes (ex : sujets de recherche à l'interface entre plusieurs disciplines menés par un ou plusieurs étudiants de différents masters ; déplacement d'un groupe d'étudiants pour un travail sur un équipement de recherche national ; enseignement traditionnel sous forme de CM, TD, TP, pouvant être ouvert en distanciel à des étudiants d'universités internationales ; école d'été rassemblant un public d'étudiants, de doctorants et jeunes chercheurs ; déplacement d'un groupe d'étudiants dans une autre université, etc…).

Ces Graduate Programmes ont pour vocation, en particulier, de mieux préparer à la recherche en doctorat ou à l'insertion professionnelle directe des étudiants sélectionnés français et/ou internationaux, par une formation complémentaire au cours des deux années de Master (ou grade équivalent).

Ces Graduate Programmes impliquent au minimum deux mentions de masters différentes et répondent à au moins un des critères suivants :

- 1) favoriser la formation à et par la recherche en s'appuyant sur des thématiques phares ou émergentes des laboratoires auxquels les masters impliqués s'adossent ;
- 2) favoriser l'insertion professionnelle ;
- 3) favoriser l'ouverture de la formation à l'international (ex. enseignement pour partie en anglais, cycle de conférences par des professeurs internationaux, déplacements ou enseignements communs avec des étudiants d'une université internationale, …) – les dossiers faisant état de partenaires issus de l'alliance FORTHEM seront particulièrement appréciés ;
- 4) proposer une formation complémentaire originale correspondant à des besoins nouveaux sur le territoire ;
- 5) favoriser les liens entre les partenaires de l'Université Bourgogne Europe.

Ce document détaille notamment les différents Graduate programmes existants, sélectionnés en 2025 et ayant démarré en septembre 2025 ainsi que ceux sélectionnés en 2026 et démarrant en septembre 2026. Certains Graduate Programmes n'ayant pas encore arrêté un calendrier précis, des informations complémentaires seront à prévoir. Le Comité de pilotage des Graduate Schools espère néanmoins que les informations contenues dans ce document vous permettront d'avoir une meilleure visibilité sur les programmes existants, afin de relayer ces informations aux étudiants.

Fiches pédagogiques AMI-GP 2025
(démarrés en septembre 2025)

Graduate School 1 – Transitions intelligentes

Nom du Graduate Programme **Graduate School 1 - Transitions intelligentes / Smart Transitions**	D'ingénieur à chercheur : une passerelle vers la recherche
Etablissements associés	ESEO, ESTP
Responsable pédagogique du Graduate Programme	Maria Alice BERTOLIM et Maxime BERGER
UFR / école de rattachement	NA
Nombre d'heures total	20
Langue de la formation	Français (Anglais si besoin)
ECTS supplémentaires	NA

Présentation

Le module « D'ingénieur à chercheur : une passerelle vers la recherche » s'adresse aux étudiants en écoles d'ingénieurs ou en master souhaitant découvrir ou approfondir leur connaissance de la recherche scientifique. Il a pour objectif de créer un pont entre la formation d'ingénieur/master et les études doctorales, en sensibilisant les étudiants aux enjeux, aux pratiques et aux débouchés liés à la recherche.
Ce programme s'inscrit dans une démarche de valorisation des compétences scientifiques, de développement de l'esprit critique, et d'orientation vers des carrières en recherche, en particulier dans les secteurs innovants.

Objectifs

Sensibiliser aux enjeux de la recherche scientifique.
Encourager la curiosité, l'esprit critique et la créativité.
Initier aux démarches de formulation d'une problématique de recherche.
Former à la recherche documentaire, aux bases de la méthodologie scientifique.
Valoriser les parcours de recherche dans les formations d'ingénieurs/master.

Public visé

Étudiants en écoles d'ingénieurs ou en master (Bac+4) souhaitant découvrir ou approfondir leur connaissance du milieu de la recherche, ou s'orienter vers une poursuite d'études en doctorat.

Modalités pédagogiques

Cours magistraux (CM)
Travaux en petits groupes
Témoignages croisés de chercheurs (académiques et industriels)
Projets collaboratifs en groupe

Modalités de certification
Évaluation continue : assiduité, participation active Rendus écrits (rapport, mini-poster, bibliographie) Présentation orale intermédiaire

Calendrier
2e semestre de l'année universitaire 2025/2026 (à voir avec les établissements partenaires)

Lieu
Campus de Dijon – ESEO, ESTP

Modalités de candidatures et d'inscription
Les modalités précises seront communiquées à la rentrée universitaire via les responsables pédagogiques des établissements partenaires (candidature à effectuer en fin du premier semestre).

Pour tout contact
Maria Alice BERTOLIM – ESEO *maria-alice.bertolim@eseo.fr* **Maxime Berger** – ESTP *mberger@estp.fr*

Graduate School 2 – Une seule santé

Nom du Graduate Programme **Graduate School 2 - Une seule santé / One Health**	NeuroscienceS : Comprendre le cerveau
Etablissements associés	UFR SVTE/STAPS
Responsable pédagogique du Graduate Programme	Pr Gérard MANIERE Co-responsable : Dr Elizabeth THOMAS Co-responsable : Dr Arnaud LELEU
UFR / école de rattachement	UFR SVTE
Nombre d'heures total	73h
Langue de la formation	Anglais
ECTS supplémentaires	3

Présentation

Le Graduate Programme NeuroscienceS : Comprendre le cerveau développe une approche multidisciplinaire pour mieux appréhender les différents niveaux d'organisation du système nerveux. A travers une approche pédagogique intégrée et interactive, cette formation propose une immersion dans le fonctionnement du cerveau allant des bases cellulaires jusqu'aux fonctions cognitives du cerveau.

Objectifs

Le Graduate Programme NeuroscienceS : Comprendre le cerveau ambitionne de former les étudiants aux techniques de pointe dans le domaine des neurosciences qui sont utilisées dans les différents laboratoires pour comprendre le fonctionnement du système nerveux central. Ces techniques permettent d'explorer le fonctionnement du cerveau à différentes échelles, de la cellule au comportement, et illustrent ainsi la forte interdisciplinarité des recherches en neurosciences menées actuellement sur le campus. A travers la présentation de techniques d'imagerie structurale et fonctionnelle, d'électrophysiologie, de TMS (Stimulation Magnétique Transcrânienne) de manipulation génétique, de modélisation et d'intelligence artificielle, les étudiants pourront appréhender de manière transversale le fonctionnement du système nerveux. Les compétences acquises par les étudiants seront uniques par leur pluridisciplinarité, compétences de plus en plus recherchées dans les différents domaines des neurosciences (allant de la neurobiologie à la neuropsychologie) et qui leur permettront d'optimiser leurs chances d'intégration professionnelle.

Public visé

Cette formation s'adresse à tous les étudiants en Master et Doctorants dans les domaines des SVT, STAPS et psychologie.

Modalités pédagogiques
La formation alterne apport théoriques et pratiques en mettant l'accent sur l'application concrète des connaissances.

Modalités de certification
Présentiel

Calendrier
Cette formation se déroulera fin juin-début juillet avec des interventions ponctuelles en mars (semaine du cerveau).

Lieu
Université Bourgogne Europe.

Modalités de candidatures et d'inscription
Inscription par e-candidat.

Pour tout contact
Pr Gérard Manière : gerard.maniere@ube.fr Dr Elizabeth Thomas : elizabeth.thomas@ube.fr Dr Arnaud Leleu : Arnaud.leleu@ube.fr

Nom du Graduate Programme **Graduate School 2 - Une seule santé / One Health**	OPPH – Optimisation de la Performance et du Potentiel Humain - Optimization of Performance and Human Potential
Responsable pédagogique du Graduate Programme	Mickaël Campo
UFR / école de rattachement	UFR STAPS
Nombre d'heures total	69 h ETD
Langue de la formation	Anglais
ECTS Supplémentaires	NA

Présentation

Le Graduate Programme « Optimisation de la Performance et du Potentiel Humain » (GP-OPPH) incarne la volonté de l'Université Bourgogne Europe de structurer durablement une offre de formation de haut niveau, à l'interface entre recherche académique, innovation technologique et enjeux sociétaux. Adossé aux dynamiques de recherche portées par le projet TEAM SPORTS dans le cadre de France 2030 et des Jeux Olympiques de Paris, ce programme s'inscrit dans une stratégie d'excellence visant à positionner l'université comme un acteur majeur du développement des connaissances et des compétences dans le domaine de la performance humaine.

À travers une approche interdisciplinaire associant psychologie, neurosciences, psychophysiologie et sciences du sport, le GP-OPPH vise à répondre aux défis contemporains liés à l'optimisation du potentiel humain dans les secteurs du sport de haut niveau, de la santé, des arts, de l'éducation ou encore de l'entreprise. Il contribue à l'attractivité et à la visibilité internationale de l'Université, en s'appuyant sur un ancrage fort dans le domaine de la Haute Performance sportive et une ouverture à l'international via l'Alliance FORTHEM.

Ce Graduate Programme reflète ainsi l'ambition de l'Université de faire de la formation par la recherche un levier d'innovation, de rayonnement scientifique et de transformation sociétale.

The Graduate Programme "Optimization of Performance and Human Potential" (GP-OPPH) embodies the strategic ambition of Université Bourgogne Europe to establish a high-level, enduring training offer at the intersection of academic research, technological innovation, and societal challenges. Anchored in the research dynamics initiated by the TEAM SPORTS project—funded under the France 2030 plan and aligned with the legacy objectives of the Paris Olympic Games—this programme is part of a broader excellence strategy aimed at positioning the university as a key player in the advancement of knowledge and skills in the field of human performance.

Through an interdisciplinary approach combining psychology, neuroscience, psychophysiology, and sport sciences, the GP-OPPH seeks to address contemporary challenges related to the optimization of human potential across various sectors, including elite sport, health, the arts, education, and organizational performance. It enhances the international appeal and visibility of the university by building on strong foundations in high-performance sport and by fostering global engagement through the FORTHEM Alliance.

This Graduate Programme thus reflects the university's commitment to making research-based education a catalyst for innovation, scientific influence, and societal transformation.

Objectifs

- Initier les étudiant·e·s aux fondements théoriques et méthodologiques de l'optimisation du potentiel humain dans une perspective interdisciplinaire.
- Les former à l'utilisation de méthodes de recherche issues des sciences humaines, des neurosciences et de la psychophysiologie.
- Développer leur capacité à valoriser leurs travaux de recherche à travers des publications scientifiques mais également de transferts vers des contextes professionnels (sport, santé, éducation, etc.).
- Renforcer leur ouverture scientifique, culturelle et professionnelle à l'échelle internationale.

- *Introduce students to the theoretical and methodological foundations of human potential optimization through an interdisciplinary lens.*
- *Train them in the use of research methods drawn from the human sciences, neuroscience, and psychophysiology.*
- *Develop their ability to enhance the value of their research, both through scientific publications and through knowledge transfer to professional contexts (e.g., sport, health, education).*
- *Strengthen their scientific, cultural, and professional openness at the international level.*

Public visé

Le programme s'adresse principalement aux étudiant·e·s inscrit·e·s en Master 2 dans les mentions suivantes :

- STAPS – Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive,
- SHS – Psychologie du Sport et Optimisation de la Performance (PSOP),
- STAPS – Activité Physique Adaptée et Santé.
- Il est également ouvert aux étudiant·e·s des Graduate Schools One Health et Tangible and Intangible Heritage, incluant les masters en musicologie, droit du sport, management des professionnels de santé, etc.

Le programme est accessible aux étudiant·e·s des universités partenaires de l'Alliance FORTHEM.

The programme is primarily intended for students enrolled in the second year of sports sciences or sport and erforamnce psychology Master's programmes
It is also open to students enrolled in Master's programmes in musicology, sports law, healthcare management, and related fields.

The programme is accessible to students from the partner universities of the FORTHEM Alliance.

Modalités pédagogiques

Le programme se déroule en trois temps forts :

- **Winter School** (4 jours) : enseignements fondamentaux sur la complexité et la performance humaine, méthodologies de recherche (psychométrie, mesures psychophysiologiques, entretiens…).
- **Cycle de 6 webinaires** animés par des expert·e·s académiques et professionnels.
- **Summer School** (4 jours) : formation à la rédaction scientifique ("Get your first paper published"), à la valorisation et au transfert des connaissances, avec des sessions en immersion dans un lieux de pratique de la recherche à des fins d'optimisation de la performance sportive (ex : centres nationaux de fédérations sportives, club professionnel, etc.). L'issue de la Summer School visera la production d'un poster scientifique basé sur les travaux de Master.

Les enseignements sont délivrés en anglais. L'approche pédagogique est résolument active et interdisciplinaire. Les Winter et Summer Schools visent la préparation et la valorisation des travaux de mémoire de M2.

The programme is structured around three key phases:

- *Winter School (4 days): Core lectures on complexity and human performance, as well as methodological training (e.g., psychometrics, psychophysiological measurements, qualitative interviews).*
- *A series of six webinars led by academic and professional experts.*
- *Summer School (4 days): Focused on scientific writing ("Get your first paper published"), research valorization, and knowledge transfer. The Summer School includes immersive sessions within real-world performance environments (e.g., national sports federation centers, professional clubs). The final output will be the production of a scientific poster based on students' Master's thesis research.*

All instruction is delivered in English. The pedagogical approach is deliberately active and interdisciplinary. Both the Winter and Summer Schools are designed to support the preparation and dissemination of second-year Master's research work.

Modalités de certification

Une attestation de participation au Graduate Programme sera délivrée à l'issue des trois phases du programme, sous condition d'assiduité et de production d'une valorisation scientifique de type poster à l'issue de la Summer School.
Cette attestation pourra être valorisée dans les parcours académiques et professionnels des étudiant·e·s.

A certificate of participation in the Graduate Programme will be awarded upon completion of all three phases, subject to regular attendance and the submission of a scientific output (e.g., a poster) at the end of the Summer School.

This certificate may be used to enhance students' academic and professional trajectories.

Calendrier

- 19 au 22 Janvier : Winter School
- Février à Juin : Webinaires (1 toutes les 3 semaines environ)
- 29/06 au 2/07 2025 : Summer School

Lieu

- Winter School en présentiel *(in person)* pour à l'UFR STAPS, 3 allée des stades universitaires, 21000 Dijon
- Summer School en présentiel *(in person)*, 2 jours à l'UFR STAPS, et 2 jours délocalisés en région parisienne (transport assuré depuis Dijon)
- Webinaire à distance et en replay sur TEAMS

Modalités de candidatures et d'inscription

Les candidatures passeront par eCandidat, section « UFR – STAPS », et feront l'objet d'une sélection.
Joindre à la candidature un CV, une lettre de motivation précisant le travail de M2 (envisagé ou entrepris) et l'intérêt du GP, ainsi qu'une copie du relevé de notes de l'année précédente.

Applications must be submitted via the eCandidat platform, under the section "UFR – STAPS", and will be subject to a selection process.
Applicants are required to include the following documents:

- *A curriculum vitae (CV),*
- *A cover letter outlining their Master's thesis project (planned or in progress) and their motivation for joining the Graduate Programme,*
- *A transcript of records from the previous academic year.*

Pour tout contact

Responsable du Graduate Programme :
Mickaël CAMPO
UFR STAPS / Laboratoire Psy-DREPI
Université Bourgogne Europe
mickael.campo@ube.fr

Graduate School 3 – Patrimoine matériel et immatériel

Nom du Graduate Programme **GS 3 - Patrimoine matériel et immatériel / Tangible and Intangible Cultural Heritage**	Science, arts, culture et patrimoine : nouveaux défis sociétaux
Etablissements associés	UBE, OCIM, ENSAD Dijon, ESM
Responsable pédagogique du Graduate Programme	Véronique Parisot (Directrice, Institut Denis Diderot), Carlos Castillo (ENSAD Dijon)
UFR / école de rattachement	INSPÉ de Bourgogne, Institut Denis Diderot
Nombre d'heures total	48h (24h durant l'année universitaire 2025-2026 et 24h en 2026-2027)
Langue de la formation	Français
ECTS supplémentaires	Pour les étudiant·es M1 et M2 à l'Université : **1 ECTS par an,** mention explicite de la participation au Graduate Programme ou certification (selon les modalités). Les étudiant·es des autres établissements membres de l'UBE, comme l'ENSAD Dijon, sont invités à se rapprocher des responsables pédagogiques de leur formation.

Présentation

Les grandes questions sur l'origine, l'identité et l'avenir de l'humanité ne relèvent pas seulement de la philosophie ou de la littérature. Elles traversent de nombreux champs scientifiques, des sciences de la Terre à l'anthropologie, en passant par l'histoire, la sociologie, les arts et la littérature. Face aux mutations sociétales contemporaines, une approche interdisciplinaire est essentielle pour comprendre les transformations culturelles, environnementales et sociales.

Thématiques explorées lors de la première année : 24h (TD)
1. Structures fondamentales des sociétés humaines : Interaction entre sciences sociales et expérimentales pour comprendre le processus créatif. 3h
2. Numérisation et patrimoine : Impacts de la digitalisation des créations et collections culturelles et artistiques. 3h
3. Écologie et pratiques culturelles : Lien entre science, art, culture et urgence climatique. 3h
4. Santé mentale et créativité : Le rôle de l'art dans le bien-être psychologique. 3h
5. Atelier collaboratif et restitution finale : Ateliers de création, restitution des résultats obtenus et réflexion sur les perspectives futures. 9h d'atelier + 3h de restitution — Total : 12h TD
Un maximum de quatre ateliers seront proposés aux étudiants, parmi lesquels ils choisiront un seul.

Thématiques explorées lors de la deuxième année : 24h (TD)
1. Éthiques de la création : Enjeux moraux des pratiques artistiques et scientifiques. 3h
2. Diversité, inégalités et accès à la culture : Réflexion sur les barrières sociales et économiques. Promotion des voix marginalisées en art et en science. 3h
3. Culture, mémoire et vieillissement : La création artistique et culturelle face aux enjeux de la mémoire, des identités vieillissantes et de l'intergénérationnalité. 3h

4. Culture face à la désinformation et la radicalisation : Le rôle des arts et de la culture dans la défense de la liberté d'expression face à la désinformation, à l'extrémisme et à la crise démocratique. 3h
5. Atelier collaboratif et restitution finale : Ateliers de création, restitution des résultats obtenus et réflexion sur les perspectives futures. 9h d'atelier + 3h de restitution — Total : 12h TD
Un maximum de quatre ateliers seront proposés aux étudiants, parmi lesquels ils choisiront un seul.

Objectifs

À la croisée des sciences humaines, des sciences expérimentales, des arts et du patrimoine, ce programme offre une expérience d'apprentissage inédite, fondée sur l'enquête, la création et la coopération. Il s'adresse à celles et ceux qui souhaitent explorer autrement les grands défis contemporains, écologie, justice sociale, mémoire, numérique, santé, radicalités, en articulant réflexion théorique et pratiques concrètes.

Concrètement, cela permettra aux étudiants de :

1. Comprendre les transformations culturelles, environnementales et sociales contemporaines, dans une perspective interdisciplinaire et transdisciplinaire.
2. Développer un regard critique sur les relations entre savoirs, cultures et société. (normes, imaginaires et pratiques culturelles)
3. Expérimenter des formes de médiation, de création ou d'innovation.
4. Renforcer les compétences collaboratives et réflexives, en travaillant avec des professionnels du monde muséal, culturel et scientifique.
5. S'engager dans une démarche de recherche-action.

Public visé

Le Graduate Programme est ouvert aux :

- étudiant·es de master (M1 ou M2) inscrits à l'Université Bourgogne Europe, notamment dans les formations suivantes :
  - Département des Études culturelles (PIECE, DPEC)
  - Département de Philosophie
  - Formations en musicologie et à l'École Supérieure de Musique BFC
  - ENSAD Dijon (École nationale supérieure d'art)
  - Étudiant·es des sciences expérimentales souhaitant s'engager dans une démarche interdisciplinaire
- professionnel·les du secteur culturel, muséal ou patrimonial, via l'OCIM

Modalités pédagogiques

Le Graduate Programme se déploie sur **deux années universitaires** et repose sur une **dynamique interdisciplinaire et collaborative**, articulant enseignement, recherche et création. Il s'inscrit dans une pédagogie de projet, qui mobilise des expertises variées (sciences humaines et sociales, sciences expérimentales, arts et patrimoine) et favorise la production collective de savoirs et de formes culturelles.

Son format repose sur cinq sessions par an, dont quatre séminaires centraux composés d'une conférence par un ou deux expert(s), et une session conclusive pour les ateliers collaboratifs impliquant étudiant·es, chercheur·es et professionnel·les ainsi que la restitution des résultats obtenus.

Ces séminaires encouragent l'expérimentation et la production de livrables variés (articles, expositions, vidéos, propositions musicales, etc.). Les séminaires thématiques incluent une conférence (3h) : Présentation par un·e ou deux chercheur·es, artistes ou professionnel·les invité·es, portant sur une problématique transversale croisant arts, sciences et société.

Atelier collaboratif (9h) : Travail en groupes interdisciplinaires mêlant étudiant·es, chercheur·es et professionnel·les autour d'un **projet ou livrable** à produire (article, exposition, création artistique, capsule vidéo, projet de médiation culturelle, etc.).

Restitution (3h) : La restitution des résultats obtenus lors des ateliers.

Les projets développés dans le cadre des ateliers pourront faire l'objet de **diffusions publiques** (expositions, présentations à l'Athénéum, publications, événements artistiques...), renforçant la visibilité des démarches engagées au sein de l'Université Bourgogne Europe.

Modalités de certification

La participation au Graduate Programme « Patrimoine matériel et immatériel – Tangible and Intangible Cultural Heritage » donne lieu à une **certification**, valorisable dans le parcours académique des étudiant·es. La reconnaissance pédagogique (attestation de participation et/ou ECTS) sera discutée en lien avec les équipes pédagogiques concernées.

La participation aux ateliers n'est pas obligatoire si l'étudiant·e ne souhaite pas obtenir un ESTC. En revanche, pour valider la certification, un minimum de 3 séances thématiques sur 4 devra être suivi chaque année, ainsi que la participation à la restitution finale.

Pour 1 ECTS par an en plus d'un certificat, l'engagement attendu sera le suivant :

- Participation régulière à l'ensemble des séances (présence obligatoire à 3 séances thématiques sur 4 minimum / par an)
- Implication active dans les travaux collectifs et les livrables collaboratifs (lors d'un atelier)

- Restitution publique ou semi-publique d'un projet en fin d'année universitaire

1 ECTS par an (mention explicite de la participation au Graduate Programme)
Une **attestation de participation** au Graduate Programme sera remise à tous les participant·es ayant validé chaque année du cycle.

Calendrier

Les dates de la session 2026-2027 n'ont pas encore été communiquées mais à titre de référence, les informations de la session de l'année dernière sont les suivantes :

- Structures fondamentales des sociétés humaines : 9 octobre 2025, 14h à 17h
- Numérisation et patrimoine : 11 décembre 2025, 14h à 17h
- Écologie et pratiques culturelles : 15 janvier 2026, 14h à 17h
- Santé mentale et créativité : 12 février 2026, 14h à 17h
- Ateliers de création / ateliers collaboratifs : 18 mars 2026, 9h à 17h et 19 mars 2026, 9h à 12h
- Restitution : 19 mars 2026, 14h à 17h

Les dates du deuxième cycle (2026-2027) seront communiquées à une date ultérieure.

Lieu

L'Amphi Drouot, 36 rue Chabot Charny, 21000, Dijon pour les séances thématiques
Les lieux des ateliers seront précisés ultérieurement.

Modalités de candidatures et d'inscription

Les candidat·es sont invité·es à envoyer une **lettre de motivation** (1 page maximum), dans lequel ils/elles présenteront :

- leur intérêt pour le programme,
- les compétences ou expériences qu'ils souhaitent mobiliser,
- un **enjeu sociétal ou une problématique** qu'ils aimeraient explorer au croisement des arts, des sciences et de la société.

Date limite de dépôt des candidatures : [avant le 20 septembre 2025]

Inscription pour des professionnel·les des musées via l'OCIM

Pour tout contact
Secrétariat, Département Denis Diderot, INSPÉ de Bourgogne Bureau n° E11 - 36 rue Chabot Charny, 21000 DIJON secretariat.diderot@ube.fr 03 80 58 98 34 - 03 80 58 98 74

Graduate School 4 – Créer les connaissances du futur pour innover demain

Nom du Graduate Programme **Graduate School 4 - Créer les connaissances pour innover demain / Create knowledge for future innovation**	Archéologie numérique
Responsable pédagogique du Graduate Programme	Romain Raffin
Etablissements associés	UBE
UFR / école de rattachement	UFR Sciences et Techniques
Nombre d'heures total	116
Langue de la formation	Anglais
ECTS supplémentaire	5

Présentation

Les nuages de points tridimensionnels, largement utilisés en information graphique pour produire des documents visuels et des analyses, sont aujourd'hui particulièrement appliqués en archéologie. Cette forme de représentation sert à conserver, décrire et mesurer des informations abstraites. Si la quantité de données nécessaires à saisir l'instantané d'une surface ou d'un volume augmente avec la facilité des outils, elle impose aussi une rigueur de gestion et d'analyse. Évaluer la qualité des données capturées et comprendre la fusion de plusieurs modèles sont autant de points à maîtriser. Ce *graduate program* propose une immersion dans les applications concrètes, spécifiques à l'archéologie, en collaboration avec des spécialistes de l'informatique graphique. Il se focalise notamment sur la mixité entre les disciplines scientifiques.

Objectifs

L'objectif de ce programme est d'appréhender le rôle de l'image multidimensionnelle dans les pratiques techniques et scientifiques, par le prisme de l'archéologie. Cela concerne l'interprétation des images produites (en incluant les objets surfaciques, les nuages de point, les images multispectrales ou des systèmes d'information géographiques), la numérisation de ces données, leur stockage et le support spatial qui permettent des analyses scientifiques.

Public visé

Master 1 (ou master 2), dont notamment les masters UBE :

- Informatique IIA ou BDIA
- Archéologie, Sciences pour l'Archéologie (ASA) parcours Archéologie, Cultures, Territoires et Environnement (ACTE) - Archéo-Géo-Sciences (AGES)
- Master Traitement du signal et des images (TSI)

Modalités pédagogiques

Le programme se déroule en deux phases : des *lectures* chaque semaine depuis mars, où les bases théoriques et de pratiques rigoureuses sont mises en place, en hybride (visioconférence et amphi). Les contenus portent sur la description archéologique de site et le travail de relevé, la numérisation à différentes échelles des données, artefacts et du site, la compréhension des données de géométrie et de couleur, le géoréférencement, la nécessité de l'interopérabilité pour l'échange, l'agrégation, la pérennisation des données ; Les traitements et algorithmes nécessaires seront présentés et scientifiquement critiqués dans la seconde phase (travaux de groupes), afin d'assurer la maîtrise des besoins et des limites des pratiques. Cette seconde phase, d'une semaine en juin, associe une pratique sur le terrain et dans les laboratoires, permettant de confronter la théorie à l'environnement réel, pour renforcer la professionnalisation de la formation. Un travail en autonomie est fourni, le dernier jour de cette semaine étant une restitution d'un modèle tri-dimensionnel, scientifiquement commenté. Les étudiants travailleront en groupes de différentes compétences, selon leurs formations d'origine. Les cours seront dispensés en anglais.

Modalités de certification

Une présentation est faite sur des travaux personnels encadrés à la fin de la période. L'assiduité est également prise en compte.

Calendrier

Candidatures 2027 du 1er janvier au 1er mars,
Inscription entre le 1er mars et le 08 mars 2027 auprès de l'UFR Sciences et Techniques
Début de la formation 08 mars 2027
École d'été du GP : 21-25 juin 2027

Lieu

Université Bourgogne Europe, UFR Sciences et techniques, UFR Sciences Humaines et Sociales, UFR Sciences, Vie, Terre, Environnement, Maison des Sciences de l'Homme de Dijon (MSH - UAR 3516). Le site de fouilles est le camp dit « Celte » de Mont Milan (Meursault).

Modalités de candidatures et d'inscription

Par *email* aux responsables du GP, en joignant CV et lettre de motivation détaillée, ainsi que les notes du premier semestre. Inscription auprès de l'UFR Sciences et Techniques. 12 places sont proposées.

Pour tout contact

- Romain Raffin, UFR Sciences et Techniques, LIB, romain.raffin@ube.fr
- Amélie Quiquerez, UFR Sciences, Vie, Terre, Environnement, ARTEHIS, Amelie.Quiquerez@ube.fr
- Stefan Wirth, UFR Sciences Humaines et Sociales, ARTEHIS, Stefan.Wirth@ube.fr

Fiches pédagogiques AMI-GP 2026 (démarrant en septembre 2026)

Graduate School 1 – Transitions intelligentes

Nom du Graduate Programme **Graduate School 1 - Transitions intelligentes / Smart Transitions**	DATE Devenir Ambassadeur de la Transition Ecologique
Responsable pédagogique du Graduate Programme	Loic Bollache
Etablissements associés	UBE
UFR / école de rattachement	UFR SVTE
Nombre d'heures total	73
Langue de la formation	Français
ECTS supplémentaire	3

Présentation

La transition écologique et le développement soutenable (TEDS) est l'un des défis centraux du 21e siècle, et l'enseignement supérieur est un levier important pour préparer les professionnels de demain. En accord avec les propositions du rapport Jouzel-Abbadie de 2020, l'Université Bourgogne Europe a mis en place depuis la rentrée 2025 une Unité d'Enseignement TEDS pour sensibiliser les étudiants inscrit en L2 aux thématiques du changement climatique, de la biodiversité, et de la transition juste. Le GP DATE propose une poursuite au niveau Master de cette UE, visant à favoriser l'engagement des étudiants dans des actions sociétales concrètes, et d'en faire des Ambassadeurs de la Transition Ecologique.

Objectifs

Formation à la transition écologique : Approfondir les connaissances interdisciplinaires (scientifiques, économiques, humaines, sociales) et permettre aux étudiants d'agir concrètement.

Favoriser l'engagement concret des étudiants : Les impliquer dans des projets réels pour développer leurs compétences collaboratives et leur créativité.

Renforcer les compétences transversales : Gestion de projet, leadership, communication et innovation.

Créer du lien avec le monde socio-économique : Travailler en partenariat avec des entreprises, ONG, collectivités locales pour répondre à des problématiques concrètes de transition écologique.

Public visé

Etudiants de Master 1 et 2

Modalités pédagogiques

Le GP DATE repose sur un apprentissage expérientiel, mêlant action et réflexion, avec des projets concrets en partenariat avec des acteurs du monde socio-économique.
Ce modèle innovant permet aux étudiants issus de différentes composantes et/ou établissements de travailler en groupes pluridisciplinaires, enrichissant leur compréhension des enjeux et des solutions. De plus, cette approche correspond aux objectifs d'innovation du projet européen.

Le projet propose de travailler au maximum **avec 6 projets par an et 30 étudiants,** soit des groupes 5 étudiants par projet. Les aspects théoriques (6h CM), les travaux par groupes comprenant les premières séances et les bilans intermédiaires (24h TD) et l'accompagnement mensuel jusqu'à la restitution (30h TP), représenterait pour chaque étudiant 60 h eq TD par année répartie en deux modules de 30 heures par semestre, DATE1 e DATE 2.

Premier semestre DATE1 : 37h eq TD	**Second semestre DATE2 : 36h eq TD**
CM – 6h = 9 h eq TD	TD – 12h = 12 h eq TD
TD – 12h = 12 h eq TD	TP – 18 h x 2 groupes, soit 36 TP = 24 h eq
TP – 12 h x 2 groupes, soit 24 TP = 16 h eq TD	

Modalités de certification

Les étudiants seront évalués tout au long de l'année selon plusieurs modalités complémentaires visant à apprécier à la fois leur implication, leur progression et la qualité de leurs productions.

L'assiduité ainsi que le respect des consignes représenteront 20 % de la note finale.

Le bilan intermédiaire comptera pour 10 % de l'évaluation

Le rapport final écrit constituera 40 % de la note globale et la réalisation d'un support vidéo représentera les 30 % restants. A noter que ces deux dernières évaluations seront examinées par un jury composé de cinq membres : le responsable pédagogique ainsi que quatre responsables de Master issus de disciplines différentes.

Calendrier

Du 1er au 28 Septembre réception des candidatures
Du 29/09 au 6/10 sélection des candidats
Octobre : formation à la gestion de projet et à la réalisation de video, présentation des sujets
Novembre/2026 – Janvier/2027: CM, TD et TP du S1, rencontre des commanditaires
Février 2027 : Bilan intermédiaire
Mars-Mai 2027 : S2, présentation projet à Madrid
Juin : rendu du rapport final, présentation des vidéos lors de la journée de la transition écologique

Lieu
Campus UBE CM et TD : BU Cortex et salle de cours SVTE

Modalités de candidatures et d'inscription
Candidature par e-candidat : https://www.ube.fr/formation/candidature/ Ouverture des candidatures du 1er au 28 septembre

Pour tout contact
Prof. Loic Bollache bollache@ube.fr tel : 06 62 26 53 74

Nom du Graduate Programme **Graduate School 1 - Transitions intelligentes / Smart Transitions**	La ville Durable
Etablissements associés	ENSAD dijon et UBE
Responsable pédagogique du Graduate Programme	Albin Ullman
UFR / école de rattachement	UFR SH
Nombre d'heures total	48 heures
Langue de la formation	français
ECTS supplémentaire	NA

Présentation

Nos villes s'adaptent pour répondre aux nouveaux enjeux climatiques, énergétiques, écologiques, environnementaux et sociaux et nous oblige à repenser l'espace urbain et nos modes de vie : comment le design et la science se saisissent-ils de ces enjeux ?

Objectifs

- Partager des savoirs respectifs et complémentaires (créatifs et théoriques)
- Sensibiliser in situ par la visite de lieux "témoins" existants emblématiques résilients et durables. Ces lieux visités répondront à la problématique d'une transition sociale, écologique, énergétique et climatique de nos villes.
- Se former et réfléchir à ce que signifie une Ville Durable, à projeter des solutions, sans négliger l'humain et le vivant.

Public visé

Etudiants en alternance des Masters de géographie **EPE, UBE et GAED** (parcours **TMEC** et **CClimAT**), ainsi qu'aux élèves du **cursus Design** de l'ENSAD

Modalités pédagogiques

6 journées complètes :

- 3 journées de déplacements
- 2 journées de travail en salle (à l'ENSAD)
- 1 journée de mise en place et de restitution

Modalités de certification

Etudiants ENSAD : acquis notés sur bulletin

Calendrier
Jeudi 11 mars : Déplacement à Strasbourg (année 1) à Fribourg (année 2) Lundi 15 mars : travail encadré par les enseignants par ateliers thématiques Mardi 16 mars : Déplacement à Arc et Senans Mercredi 17 mars : travail en autonomie des étudiants selon les directives des enseignants Jeudi 18 mars : Visite et Présentation des écoles de la Fontaine d'Ouche Vendredi 19 mars : Finalisation, tirages et accrochage pour une restitution du travail l'après-midi (à l'ENSAD)

Lieux
Présentiel en ateliers ou cours collectifs à l'ENSAD et à l'UB. Présentiel pour les déplacements liés aux 3 thématiques **Thème 1** : Utopie et imaginaires urbain : déplacement à la Saline Royale d'ARC et SENANS (Doubs-25) **Thème 2** : Urbanisme et Aménagement durable : déplacement à Strasbourg (année 1) et Fribourg (année 2) **Thème 3 :** Îlots de fraîcheur urbains / urbanisme durable et équipements scolaires : le cas de la Fontaine d'Ouche – Dijon

Modalités de candidatures et d'inscription
S'inscrire auprès des enseignants concernés. Lettre de motivation si le nombre d'inscrits est trop important.

Pour tout contact
albin.ullmann@u-bourgogne.fr jean-philippe.antoni@ube.fr yves.richard@u-bourgogne.fr leila.toussaint@ensa-dijon.fr laurent.matras@ensa-dijon.fr

Graduate School 2 – Une seule santé

Nom du Graduate Programme **Graduate School 2 – Une seule santé / One Health**	**ADAPTATION** : Processus d'**Adaptation**, anticipation, Rétroaction et régulation et de résistance face aux défis environnementaux et sociétaux : la santé au travail au cœur du système.
Etablissements associés	UBE, Université de Sibiu (FORTHEM)
Responsables pédagogiques du Graduate Programme	Edith Salès-Wuillemin et Brigitte Minondo-Kaghad
UFR / école de rattachement	UFR Sciences humaines
Nombre d'heures total	80h TD
Langue de la formation	Français
ECTS supplémentaires	5

Présentation

Le programme vise à apporter un complément de formation aux étudiants de Master pour leur projet de doctorat concernant les processus en jeu dans les capacités d'adaptation (anticipation, rétroaction, régulation) ou au contraire de résistance de l'humain en lien avec l'évolution des problématiques de santé au travail, en particulier les conséquences en termes de santé mentale et de la qualité de vie au travail.

Public visé

Avoir validé une licence dans un des trois domaines disciplinaires représentés : psychologie, sociologie ou philosophie.
Capacité d'accueil : 25 étudiants

Modalités pédagogiques

A/ *Winter school* : Module 1 - Modèles psychologiques et sociaux en jeu dans l'adaptation au changement : 4 journées d'étude en janvier/février présentiel/distanciel 30h CM (conférenciers invités + EC Université Bourgogne Europe).

B/ *Spring school* : Qualité de vie au travail et adaptation : visioconférences/webinaires et animation de débats journées d'étude en avril présence/distanciel 10h CM (conférenciers invités + EC Université Bourgogne Europe). Captations vidéo. Diffusion You-Tube en direct (science ouverte)

C/ TD 20h + travail personnel 20h : *Méthodologie de diagnostic et Dispositifs d'accompagnement au changement*.

Le GP se déroulera sous la forme de 20hTD à raison d'une journée par mois (voir rubrique « calendrier »). Les TD démarreront en février et en mai. Durant ces TD, les étudiants seront conduits et accompagnés à poursuivre leur réflexion engagée lors des deux précédents modules. Ils devront partir d'une situation observée de changement organisationnel et construire un outil de diagnostic (questionnaire, grille d'observation, guide d'entretien …).
20h de travail personnel.

Présentiel/distanciel, le présentiel sera privilégié, excepté pour les étudiants qui effectuent leur master hors Université Bourgogne Europe.

Modalités de certification

Validation du GP grâce à un dossier à réaliser en petits groupes de travail. L'évaluation aura lieu le 27 mai 2027.
Les étudiants devront partir d'une situation qui leur sera proposée, décrivant un changement organisationnel, construire un outil de diagnostic (questionnaire, grille d'observation, guide d'entretien …) et des dispositifs d'accompagnement intégrés dans une démarche QVcT.
Le travail sera fait en groupe et fera l'objet d'une soutenance orale en fin de journée le 28 mai 2026.

Calendrier

Module 1, 20h : session de 3 jours (7/8/ janvier et 4 février2027)
Module 2, 20h : session de 3 jours (5 février et 4 mars 2027)
Module 3, 20h : 3 journées (25 mars 2027, 29 avril 2027, 20 mai 2027) + Travail personnel 20h
Evaluation finale : 27 mai 2027

Lieu

Université Bourgogne Europe, MSH Dijon (Module 1 et Module 2) Pôle AAFE, Salle 135 (Module 3)
Evaluation : Salle 135

Modalités de candidatures et d'inscription
Les candidatures passeront par eCandidat, section « UFR – Sciences humaines » **jusqu'au 14 novembre 2026** et feront l'objet d'une sélection. Au-delà de cette date, les candidatures sont à adresser à Edith Salès-Wuillemin (Edith.Sales-Wuillemin@u-bourgogne.fr) avec CV et lettre de motivation.

Pour tout contact
Edith Salès-Wuillemin, professeure de psychologie sociale et du travail Pôle AAFE, R18, BP 26513, 21065 Dijon Cedex Edith.Sales-Wuillemin@u-bourgogne.fr 03 80 39 39 92 ou 07 64 17 16 44 Julien Chappé, Maître de Conférences en Psychologie sociale et du travail Pôle AAFE, R12, BP 26513, 21065 Dijon Cedex Julien.Chappe@u-bourgogne.fr Brigitte Minondo-Kaghad Maître de conférences en psychologie sociale et du travail Pôle AAFE, R19, BP 26513, 21065 Dijon Cedex 03.80.39.39.93

Nom du Graduate Programme **Graduate School 2 – Une seule santé / One Health**	Movement Signals and AI
Etablissements associés	UBE
Responsable pédagogique du Graduate Programme	Vianney Rozand
UFR / école de rattachement	UFR STAPS
Nombre d'heures total	35h en présentiel + 2h30 de vidéos
Langue de la formation	Anglais
ECTS supplémentaires	3

Présentation

Le Graduate Programme « Movement Signals and AI » a pour but de former les étudiants à l'acquisition, au traitement et à l'interprétation de données physiologiques dans les domaines sportif et clinique, e.g. analyse du mouvement, activité électroencéphalographique/ électromyographique, données cardiaques et GPS. Les étudiants bénéficieront d'une formation à l'interface entre les sciences du mouvement et l'informatique. Ils apprendront à utiliser des outils d'évaluation de pointe, et seront formés sur une large gamme de traitement transversale à différents types de données.

Objectifs

Les étudiants connaitront le fonctionnement des outils d'acquisition suivants : analyse du mouvement avec capteurs, EMG, EEG, cardiofréquencemètre, GPS ou LPS.
Ils sauront quels types de données peuvent être enregistrés grâce à ces outils.
Les étudiants connaitront les différents types d'analyse qui peuvent être appliqués sur les données.

Public visé

Les candidats devront avoir validé une licence ou de préférence une première année de Master en Sciences du Sport, Informatique, Sciences de l'Ingénieur, Electronique, ou Traitement de Signal.
La capacité d'accueil est de 24 étudiants.

Modalités pédagogiques

L'ensemble de la formation sera dispensé en langue anglaise.
Une trentaine de vidéos préparatoires seront à consulter et à travailler en amont de la formation.
La formation en présentiel sera condensée sur une semaine. Elle consistera à réaliser des projets pratiques permettant une utilisation concrète des outils d'évaluation et des systèmes d'analyse des données.

Modalités de certification

La certification se fera sur la base d'un rapport d'une page à remettre en fin de semaine et/ou d'une présentation orale d'un projet réalisé au cours de la semaine.

Calendrier

Disponibilité des vidéos sur Moodle et l'Académie Numérique Forthem en continue.
Formation en présentiel du 04/01/2027 au 08/01/2027

Lieu

I3M - Institut Marey Maison de la Métallurgie
64 Rue de Sully B, 21000 Dijon

Modalités de candidatures et d'inscription

Les candidatures françaises passeront par eCandidat, section « UFR – STAPS », et les candidatures étrangères passeront par Mobility Online. Elles feront l'objet d'une sélection.
Joindre à la candidature un CV, une lettre de motivation et une copie du relevé de notes de l'année précédente.

Pour tout contact

Vianney Rozand
Professeur junior, UFR STAPS
vianney.rozand@u-bourgogne.fr
I3M - Institut Marey Maison de la Métallurgie
64 Rue de Sully B, 21000 Dijon

Nom du Graduate Programme **Graduate School 2 – Une seule santé / One Health**	Vulnérabilités et humanité dans les soins
Etablissements associés	UBE
Responsable pédagogique du Graduate Programme	Héloïse Haliday
UFR / école de rattachement	UFR Sciences humaines
Nombre d'heures total	30 heures par an
Langue de la formation	Français
ECTS supplémentaires	2

Présentation

Les milieux du soin et de l'accompagnement sont soumis à des enjeux émotionnels, relationnels, éthiques et sociétaux intenses et complexes (crise sanitaire, austérité budgétaire, introduction des technologies numériques et de l'IA, maladies chroniques et complexes, accompagnement à la fin de vie, etc.) ; un dénominateur commun se dégage : la vulnérabilité des patients/usagers/résidents, de leurs proches et des professionnels qui les accompagnent. Ce contexte rend indispensable l'apport des sciences humaines et des méthodologies qualitatives dans la compréhension de leurs vécus et la place donnée à leurs paroles.

Si les recherches quantitatives ont longtemps été privilégiées par rapport aux méthodes qualitatives, elles montrent leurs limites pour expliquer et comprendre certains phénomènes humains. Axées sur le sens des phénomènes et construites selon un paradigme constructiviste, les méthodes qualitatives ont gagné en rigueur et prennent aujourd'hui un véritable essor au sein de la communauté scientifique. Il est donc important de former la relève académique aux épistémologies et aux méthodes des recherches qualitatives et de les sensibiliser à l'importance de leur impact et leur pertinence dans la sphère scientifique et des politiques de santé et d'accompagnement médicosocial. **Le GP « Vulnérabilités et humanité dans les soins » repose en ce sens sur une formation à et par la recherche qualitative de haut niveau afin de co-construire avec les sciences humaines et sociales, médicales et paramédicales des recherches permettant de répondre aux enjeux actuels du soin au plus près de ce que vivent les patients, les proches et les professionnels du soin et de l'accompagnement.**

Objectifs

1/ **Formation ambitieuse à la recherche qualitative :** les participant.e.s bénéficieront d'une formation au positionnement du chercheur en contexte de recherche écologique et immersif, et à l'analyse qualitative et post-qualitative des données,

2/ **Accès au cœur de la recherche** : les participant.e.s seront placé.e.s au cœur du travail de recherche, dans les séminaires des laboratoires de SHS concernés par le GP (Psy-DREPI, ponctuellement LIR3S). Ils et elles pourront par conséquent se familiariser à la socialisation dans le monde académique, intégrer des communautés de recherche vivantes et rencontrer des chercheur.ses inspirant.e.s pour leurs thématiques de recherche.

3/ **L'interdisciplinarité** : le GP est ouvert à des participant.e.s en sciences humaines et sociales, médicales et paramédicales. La constitution d'un groupe de formation interdisciplinaire permet aux participant.e.s d'entamer un dialogue entre les disciplines et de co-construire des problématiques sur la question du soin en favorisant des collaborations scientifiques dé-hiérarchisées (M1, M2, doctorant.e.s, post-doctorant.e.s, enseignant.e.s-chercheur.ses titulaires).
4/ **Accompagner vers le doctorat et/ou vers la publication** : ce GP veut préparer la relève académique aux enjeux de la recherche au sein des institutions de soins. Son objectif (un article soumis ou un projet de thèse construit) donne une vision claire et des livrables concrets aux participant.e.s afin d'accompagnement leur développement professionnel continu.

5/ **Ouverture à l'international** : le GP permet aux étudiant.e.s inscrit.e.s en formation initiale (M1, M2) d'effectuer des stages de recherche intégrés à leurs cursus, pour lesquels les Graduate Schools peuvent proposer des bourses.

Public visé

Etudiant.e.s inscrit.e.s en master, post-Master, doctorant.e.s ou post-doctorant.e.s venant des disciplines suivantes :

Master psychologie, parcours psychopathologie clinique, psychologie médicale et psychothérapies
Master Philosophie, Parcours humanités médicales et environnementales
Master Histoire
Master Sciences sociales
Master Médecine et Humanités
Master Humanités médicales et environnementales
Département universitaire de maïeutique
Médecine

Les disciplines comme l'odontologie, la kinésithérapie, la pratique avancée en sciences infirmières et les formations de cadre de santé sont également les bienvenues, même si les Masters ne peuvent actuellement pas être formellement associés au GP.

Modalités pédagogiques

Le *Graduate Program* est une formation de haut niveau à et par la recherche pour des personnes souhaitant approfondir leurs connaissances et compétences en méthodes qualitatives appliquées au champ du soin et des vulnérabilités humaines (objectif : écriture d'article) et/ou construire un projet de thèse dans ce même champ. **Il est donc attendu que chaque participant.e, à l'issue de son année dans le programme, ait soumis un article scientifique ou construit un projet de thèse dans ce domaine. Le GP ne pourra pas être validé sans cette production écrite finale, d'un niveau jugé qualitativement suffisant par l'équipe pédagogique**.

En formation initiale, l'accompagnement pour les participant.e.s inscrit.e.s en formation initiale sera conduit par le directeur ou la directrice de mémoire, qui devra être informé.e de la participation de l'étudiant.e au GP. L'accompagnement pour les participant.e.s en formation continue sera assuré par un.e enseignant.e-chercheur.se impliqué.e dans le GP, en fonction des vœux disciplinaires des participant.e.s et des disponibilités de l'équipe de chercheur.ses.

Modalités de présence : Tous les séminaires de laboratoire sont en présentiel, ou en hybride pour les participant.e.s justifiant d'une impossibilité de présence physique. Le suivi personnalisé peut également se faire en physique ou en visio, en fonction des besoins des participant.e.s et de leurs encadrant.e.s. La participation à la journée du laboratoire Psy-DREPI UR 7458 en fin d'année universitaire est, autant que faire se peut, attendue en présentiel.

Modalités de certification

Présence obligatoire, en physique ou à distance si la géographie ne le permet pas.
Soumission d'un article ou construction d'un projet de thèse. L'élément choisi pourra être en lien avec le mémoire préparé dans le cadre de la formation initiale.

Calendrier

Les séminaires du Psy-DREPI auxquels sont conviés les participant.e.s se tiendront toujours les mardis de 14h à 16h, une fois par mois. Le calendrier n'est pour l'instant pas fixé. Les séances de suivi personnalisé seront laissées à la charge de chaque binôme, pour un total de 12h sur l'année.

Les étudiant.e.s en formation initiale pourront faire une demande de dispense d'assiduité aux séances des cours qu'ils et elles manqueront pour se rendre au GP.

Lieu

Pôle AAFE (les informations détaillées seront communiquées ultérieurement).

Modalités de candidatures et d'inscription

Les candidatures passeront par eCandidat, section « UFR – Sciences humaines » et feront l'objet d'une sélection.
Sont requis pour candidater : un CV, une lettre de motivation, le bulletin de notes de Licence 3 si les candidat.e.s sont en M1, le bulletin de notes de M1 s'ils et elles sont en M2. Le cas échéant, sera également attendue une attestation d'inscription en doctorat, ou de soutenance si le doctorat a déjà été validé.

L'équipe est constituée de : Héloïse Haliday (heloise.haliday@ube.fr)
+
Master psychologie, parcours psychopathologie clinique, psychologie médicale et psychothérapies : Alexandra Laurent
Master Philosophie, Parcours humanités médicales et environnementales : Jean-Philippe Pierron, Pierre Ancet, Lucie Fabry
Master Histoire : Hervé Mazurel
Master Sciences sociales : Virginie Dejoux, Hervé Marchal.
Master Médecine et Humanités : Pablo Ortega Deballon
Master Humanités médicales et environnementales : Jean-Philippe Pierron
Département universitaire de maïeutique : Mathieu Azcué
Médecine : Pablo Ortega Deballon

Pour tout contact

NOM : HALIDAY
Prénom : Héloïse
Grade : Maître de conférences-HDR
Etablissement : Université Bourgogne Europe
Composante / Laboratoire : Sciences humaines, PSY-DREPI
Email : heloise.haliday@ube.fr

Graduate School 3 – Patrimoine matériel et immatériel

Nom du Graduate Programme **GS 3 – Patrimoine matériel et immatériel**	Atypie TND et Handicap SHS
Etablissements associés	UBE (composantes : SHS, INSPE, Lettres-Philosophie)
Responsables pédagogiques du Graduate Programme	Pierre ANCET
UFR / école de rattachement	UFR Lettres-philosophie
Nombre d'heures total	22 h 30 CM (+ 6 h de TD préparatoires optionnels + 6 h de TD obligatoires à l'issue des CM)
Langue de la formation	Français
ECTS supplémentaires	5

Présentation

Le programme "Handicap SHS" questionne la situation de handicap, la participation sociale et la possibilité de reconnaissance des capacités malgré la spécificité, montrant par là l'originalité de l'approche SHS dans le champ du handicap par rapport à une vision médicale.

Outre la connaissance des différents types de handicaps, qu'ils soient visibles ou invisibles, l'approche en sciences humaines ici proposée vise à mieux connaître les conséquences collectives et subjectives des différences physiques, sensorielles, cognitives ou psychiques, sans oublier de souligner l'écart fondamental du point de vue du vécu entre le handicap de naissance et le handicap acquis. Une *situation de handicap* diffère fortement d'un individu à l'autre malgré un même type d'atteinte sur le plan objectif.

L'évolution de ces conceptions dans notre pays est fortement souhaitée sur le plan international : rappelons ici le retard de la France dans l'application des lois internationales concernant les personnes en situation de handicap avec le verdict très sévère de l'ONU le 14 septembre 2021, suivi par celui du Comité européen des droits sociaux qui considère que la France a violé plusieurs articles de la Charte sociale européenne, au regard des droits des personnes handicapées (17 avril 2023).

Ajoutons que les réflexions sur l'enseignement, le travail, l'identité personnelle ou l'histoire de vie que permet la situation de handicap ont un intérêt pour chacun et chacune d'entre nous, puisqu'elles mettent en perspective, au sein même de notre culture et de notre société, la manière dont nous répondons collectivement à l'ensemble des spécificités individuelles qui forment la diversité d'une population. Ainsi, les représentations de la performance au travail, de la réussite personnelle ou de la valeur d'une vie sont souvent entachées de ce que l'on peut nommer le *validisme*, c'est-à-dire une conception qui ne prend en compte que le point de vue des valides (du moins de celles et ceux qui se considèrent comme tels).

Nous envisagerons ces questions au travers de la philosophie (phénoménologique, éthique et politique), de la psychologie (cognitive et clinique), mais aussi en faisant référence aux apports de la sociologie et des sciences de l'éducation, sans oublier les études sur le handicap de langue anglaise, les *disability studies*.

Objectifs

Acquérir une compréhension théorique du handicap au sens social
Savoir repérer les différents problèmes qui se posent dans les interventions auprès de personnes vulnérables (dilemmes éthiques, enjeux de reconnaissance des personnes …)
Mieux se représenter l'expérience intérieure des personnes concernées

Public visé

Etudiants de master SHS ou issus d'autres disciplines (niveau master) souhaitant un complément à la connaissance du handicap en passant par les SHS.
Etudiants de L3 sur candidature motivée.

Modalités pédagogiques

Cours magistraux en petits groupes permettant une très bonne interaction avec les étudiants
TD préparatoires (optionnels) sur les Troubles neuro-développementaux (autisme, troubles dys-, Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité - TDA-H)
TD à l'issue des CM (obligatoires) permettant l'évaluation des participants.

Modalités de certification

Oral avec l'enseignant responsable durant la partie TD obligatoire

Calendrier

Du 10/09 au 23/10 (séances obligatoires du 28/09 au 23/10)

Bloc 0 Séances de TD préparatoires (**optionnelles**) 6 h pour étudiants concernés par un Trouble neuro-développemental (autisme, troubles dys-, Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité - TDA-H) ou autres étudiants intéressés par ces échanges.
Dates : **10/09 ; 11/09, 17/09** toujours de **14 h à 16 h**
Forum grand public le 18/09 (optionnel) sur « handicap visible- handicap invisible » (salle multiplex – 10 h – 16 h 30)

Séances de CM (obligatoires pour valider)

Introduction
séance 1 - le 24/09 : 2 h 30 **10 h -12 h 30** (enjeux sociaux et individuels de la question du handicap - apparence du corps / sous-estimation des capacités / sous-estimation de l'expérience intérieure / polyhandicap)

Bloc 1 - 6 h Handicaps invisibles et Troubles neuro-développementaux (TND): effets sur l'estime de soi, la construction identitaire et la sous-estimation des capacités
séance 2 - le 24/09 : 2h **14 h 30-16 h 30** Les TSA - troubles du spectre autistique (TND 1)
séance 3 - le 25/09 : 2h **10 h - 12 h** Le TDA-H - Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TND 2)
séance 4 - le 25/09 : 2h **14 h - 16 h** Les troubles dys (TND 3)

Bloc 2 - **7 h** - **Expérience corporelle et expérience sociale du handicap (handicap physique)**
séance 5 - **le 1er/10** : 2 h 30 **10 h -12 h 30** Être handicapé.e : le corps handicapé, support d'identité ?
séance 6 - le 1er/10 : 2h **14 h 30-16 h 30** Être handicapé.e : le handicap comme être au monde
séance 7 - **le 2/10** : 2h 30 **10 h -12 h 30** Le corps empêché

Bloc 3 - **6 h** - **Bioéthique et perspectives sociales**
séance 8 - le 2/10 : 3 h **14 h – 17 h** Handicap et bioéthique - questions de fin de vie
séance 9 - le 8/10 : 3 h **10 h – 13h** Les *Disability studies* aujourd'hui

Conclusion
Séance 10 - **le 8/10** : 1 h **14 h 30- 15 h 30 Conclusion** et préparation aux TD et à l'évaluation

Bloc 4 - 6h - Séances de TD (obligatoires pour valider)
Séance 1 - **le 15/10** : 1 h 30 **9 h 30 -11 h**
Séance 2 - **le 22/10** : 2 h 30 **9 h 30 -12 h**
Séance 3 - **le 23/10** : 2 h **9 h 30 -11 h 30**

Lieu

Bâtiment droit-lettres, 4-6 boulevard Gabriel 21000 DIJON

Modalités de candidatures et d'inscription

CV et lettre de candidature à adresser à Pierre Ancet (pierre.ancet@ube.fr), enseignant responsable du programme et à Raluca Coanda (raluca-elena.coanda@ube.fr) responsable de scolarité.

Pour tout contact

Pierre Ancet (pierre.ancet@ube.fr)

Nom du Graduate Programme **Graduate School 3 - Patrimoine matériel et immatériel / Tangible and Intangible Cultural Heritage**	Études de genre en sciences humaines et sociales
Etablissements associés	UBE
Responsable pédagogique du Graduate Programme	Corinne François-Denève
UFR / école de rattachement	UFR Lettres et philosophie
Nombre d'heures total	48 heures de cours dédiés par année (M1 ou M2), soit en moyenne 24 heures de cours par semestre, à quoi s'ajoute la participation à des séminaires de master (12 h par semestre). 3 h/semaine.
Langue de la formation	Français
ECTS supplémentaires	Aucun

Présentation

Le programme concerne les parcours recherche de six mentions de masters dans les domaines Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines et sociales : Histoire ; Histoire de l'art ; Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ; Lettres ; Philosophie et Sciences du langage. Il vise à compléter chaque formation de master sous la forme d'un module facultatif d'environ 36 heures par semestre au cours des deux années de master (144 heures au total pour l'ensemble du master) et portant sur l'histoire des mouvements féministes et des masculinités dans plusieurs pays et sphères linguistiques, l'historiographie des études de genre, l'apport des études de genre à la recherche dans les diverses disciplines des SHS et, inversement, la contribution des disciplines SHS aux études de genre. Cette formation complémentaire sur la thématique des études de genre, en lien avec les problèmes sociétaux actuels, qui s'ajoutera à la formation de base des mastérants et mastérantes, donnera une orientation pluridisciplinaire à leur cursus et permettra une approche différente de leur principale discipline d'études.

Un choix optionnel de cours répondra à la demande de spécialisation des mastérants et mastérantes en fonction de leur discipline de spécialité et de leur objectif professionnel. Cette offre de cours sera constituée d'enseignements existant déjà ponctuellement, suivant les semestres, au sein des différentes formations.

Deux cours spécifiques, obligatoires en cas d'inscription au programme et répartis sur les deux années de master, assureront la cohésion de la formation :

- 48h CM « Espace européen du féminisme » traitant de la circulation européenne des idées en matière de féminisme ;
- 48h CM « Méthodologie du genre en sciences humaines et sociales » décrivant les influences croisées des diverses disciplines SHS et des études de genre.

Cet enseignement peut être couplé à des stages facultatifs dans les écoles doctorales et laboratoires concernés (ARTEHIS, CPTC, LIR3S, TIL) : participation à l'organisation de manifestations scientifiques, initiation à la recherche en archive et au fonctionnement de différentes plateformes (ex. bases de données) à la Maison des Sciences de l'Homme de Dijon.

Il pourra déboucher sur la rédaction d'un mémoire de master en cotutelle pour favoriser à la fois l'interdisciplinarité et l'internationalisation de la recherche.
Il encouragera l'ouverture à l'international en s'appuyant sur l'alliance européenne FORTHEM et sera susceptible d'attirer des étudiants et étudiantes internationaux grâce à l'intérêt de la thématique proposée, à des bourses et des stages à l'étranger, et permettra de développer les complémentarités et les synergies entre les différentes universités européennes impliquées (professeurs invités et modules « Études de genre » à distance).
Les étudiants et étudiantes participeront enfin à des manifestations culturelles liées à la thématique des études de genre, organisées soit par la Mission égalité diversité de l'UBE, soit par les différentes facultés impliquées (visites de bibliothèques patrimoniales, de musées, d'expositions, etc.). Ils/elles seront aussi invités à l'événement « Visite matrimoniale et visibilisation des femmes dans la ville » à l'initiative de l'association Elle-s à Dijon (parcours dans Dijon au prisme des femmes).
Ils auront également l'occasion de participer à des manifestations scientifiques (journées d'étude et colloques), à des webinaires.
Ils seront également force de proposition (blog, propositions et animation de rencontres).
La formation est également ouverte aux doctorant.e.s de SHS.

Objectifs

Les acquis attendus en fin de programme sont les suivants :
- Connaissance du champ des études de genre dans tous les domaines des SHS, en lien avec les problèmes sociétaux actuels.
- Acquisition de méthodes de travail fondées sur l'interdisciplinarité.
- Internationalisation de la recherche dès le niveau master.
- Bonne connaissance des potentialités de recherche au sein des écoles doctorales LECLA (ED 592) et SEPT (ED 594).

Public visé

Programme ouvert aux étudiants inscrits en master ou en doctorat dans le périmètre de la Graduate School « Patrimoine matériel et immatériel » (GS3) ou dans un domaine de formation ou de recherche susceptible de s'y rattacher (notamment dans le cadre de FORTHEM).
Les parcours recherche des masters principalement impliqués à l'UBE sont les suivants (liste non exclusive) :
- Master Histoire / Parcours Recherche (resp. Martine Clouzot et Odile Roynette)
- Master Histoire de l'art / Parcours Archéologie, Images, Patrimoine (Recherche) (resp. Isabelle Marinone et Laurent Popovitch)
- Master Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales – Spécialité Recherche et Veille internationale (REVI) – Option Allemand, Anglais ou Espagnol / Parcours Ingénierie de la Recherche (resp. Mélanie Joseph-Vilain)
- Master Lettres / Parcours Recherche en littérature (histoire et valeurs) (resp. Henri Garric)

- Master Philosophie / Parcours Imaginaire et Rationalité (resp. Emeline Durand et Jean-Philippe Pierron) et Parcours Humanités médicales et environnementales (resp. Lucie Fabry)
- Master Sciences du langage / Parcours Langage et cognition dans la société de l'information (resp. Luca Nobile)

Maîtrise du français obligatoire (niveau C1). Maitrise de l'anglais souhaitable.
Capacité d'accueil : 20 étudiants.

Modalités pédagogiques

Cours en présentiel pour l'essentiel, mais recours au distanciel ou au mode hybride (synchrone ou asynchrone avec enregistrement des cours) dès que le besoin s'en fera ressentir (collaborations au sein de l'alliance européenne FORTHEM, problèmes de compatibilité d'emploi du temps, etc.).

Modalités de certification

Un contrôle d'assiduité aura lieu dans les cours et lors de toute manifestation culturelle ou scientifique liée au Graduate Programme. La certification reposera sur l'assiduité des étudiants selon les modalités du Référentiel Commun des Études de l'Université Bourgogne Europe

Calendrier

Les cours débuteront, pour certains cours optionnels à partir du 14/09/2026, pour les cours obligatoires à compter de l'automne 26 et se termineront à la date de fin des cours du S1 dans les facultés impliquées. La période de cours du S2 sera identique à celle du calendrier retenu dans ces mêmes facultés.
Les cours auront lieu sur des plages horaires de 1 à 3 heures par semaine. L'emploi du temps sera indiqué au plus vite, et envoyé par mail aux étudiants inscrits au GP.

Lieu

Université Bourgogne Europe – Campus de Dijon – Bâtiment Droit-Lettres et ses extensions

Modalités de candidatures et d'inscription

Modalités de candidature : Les dossiers de candidature (bref CV et lettre de motivation d'une page) devront être déposés jusqu'au **1er octobre 2026** sur la plateforme eCandidat, section « UFR – Lettres et Philosophie ».
https://ecandidat.u-bourgogne.fr/ecandidat/#!offreFormationView

Au-delà de ces dates, les étudiants et étudiantes peuvent candidater pour le second semestre de l'année 2026-2027 en envoyant directement leur CV et lettre de motivation à la responsable du programme, Corinne François-Denève à l'adresse suivante **: corinne.francois@u-bourgogne.fr**

Sélection : Les candidatures seront examinées et sélectionnées essentiellement en fonction de la motivation des étudiants et des étudiantes. Une concertation finale entre responsables de filières aura lieu si la somme des candidatures retenues dans les différentes disciplines dépasse la capacité d'accueil totale de 20.

Modalités d'inscription : Après notification de la sélection de leur candidature par mail, les étudiants et étudiantes s'inscriront gratuitement au Graduate Programme en scolarité de l'UFR lettres et philosophie.

Pour tout contact

Corinne François-Denève
Professeure en littérature française XX-XXI
Responsable pédagogique du Graduate Programme "Études de genre en SHS"
Bureau : 244 (2e étage du bâtiment Droit-Lettres)
Mail : corinne.francois@u-bourgogne.fr

Nom du Graduate Programme **GS 3 – Patrimoine matériel et immatériel**	ISAIA-SHS – Innovations et Société : Applications de l'Intelligence Artificielle en Sciences Humaines et Sociales
Etablissements associés	UBE
Responsables pédagogiques du Graduate Programme	Luca Nobile
UFR / école de rattachement	UFR Lettres-philosophie
Nombre d'heures total	50h TD
Langue de la formation	Français et anglais
ECTS supplémentaires	3

Présentation

ISAIA-SHS — Innovations et Société : Applications de l'Intelligence Artificielle en Sciences Humaines et Sociales — est un Graduate Programme optionnel, gratuit, interdisciplinaire et international, en partenariat avec l'Alliance Forthem. Il propose aux étudiants de Master un parcours structuré d'initiation à l'usage de l'IA dans la recherche académique en SHS, d'une durée de 50h. Bilingue français-anglais (avec sous-titrage), il donne droit à 3 ECTS surnuméraires et à un certificat de réussite.

Formulaire d'inscription : https://forms.office.com/e/NxWnrgBxSg

Objectifs

Le GP ISAIA-SHS analysera les fonctionnalités de différents systèmes d'IA de qualité professionnelle spécialisés dans la recherche académique, pour initier ses participants à un usage intelligent de ces outils, notamment dans l'étape préliminaire de toute recherche en SHS – une revue systématique de la littérature spécialisée. Il s'agira de modéliser un flux de travail optimal pour réaliser de manière semi-automatique les différentes étapes d'une recherche bibliographique systématique, d'une analyse critique de la littérature et d'un état de l'art exhaustif sur un sujet donné. Dans le cadre du GP, ce sujet de recherche sera constitué, récursivement, par les différentes applications de l'IA à la recherche académique en SHS qui ont été publiées à l'échelle internationale au cours des cinq dernières années. À la fin du GP, les participants auront développé une maîtrise pratique des étapes préliminaires d'une recherche académique et des outils d'IA permettant de les automatiser en partie, ainsi qu'une connaissance théorique des usages de l'IA en SHS dans le monde contemporain.

Public visé

Tout étudiant d'un Master SHS de l'UBE, avec priorité aux Masters suivants :

- Sciences du langage – LaCSI « Langage et Cognition dans la Société de l'Information »
- Culture et communication – ICM « Intercultural management »
- Économie appliquée – IPP « Innovation et politiques publiques »
- Traduction et interprétation – T2M « Traduction multimédia »
- Traduction et interprétation – TA2M « Traduction et accessibilité multimédia »
- Ouvert également aux étudiantes et étudiants des universités de l'Alliance Forthem.

Modalités pédagogiques

Le GP sera articulé de la manière suivante :

- Une journée d'inauguration et d'introduction théorique avec 6h de conférences (CM) sur la place de l'IA dans la recherche académique en SHS et notamment en sciences du langage, TAL, traduction multimédia, management interculturel et économie de l'innovation.
- Une école d'été interdisciplinaire de six demi-journées et 20h de séminaires (CM et TD) consacrée à l'exploration de différents outils d'IA spécialisés dans la recherche bibliographique et dans l'établissement semi-automatisé de revues de la littérature, en vue de l'élaboration d'un flux de travail optimisé et, si possible, d'un outil informatique personnalisé.
- Un atelier disciplinaire de 12h, en petits groupes de travail, étalé sur l'année (TP), pour appliquer les outils d'IA à la réalisation d'une revue systématique de la littérature internationale sur les applications de l'IA aux SHS, avec pour objectif, si possible, une publication académique dans un périodique spécialisé.

Modalités de certification

Pour coordonner et synthétiser le travail des différents groupes, sur les plans linguistique et scientifique, des bourses de recherche et des stages gratifiés seront proposés aux étudiants les plus motivés et les mieux évalués, sur présentation d'un dossier de candidature (CV, lettre de motivation et bulletins de notes).

La participation en présence sera obligatoire pour les étudiantes et les étudiants de l'UBE inscrits en présentiel. La participation à distance via Teams sera réservée à celles et ceux qui sont inscrits à distance et aux étudiantes et étudiants des universités partenaires de l'Alliance Forthem. Les productions seront évaluées en contrôle continu.

Calendrier

- Le 24 juin 2026, à la MSH de Dijon (et sur Teams): journée d'inauguration et d'introduction.

- Du 1er au 4 septembre 2026, sur le campus dijonnais (et sur Teams) : école d'été interdisciplinaire.
- De septembre 2026 à avril 2027, sur le campus dijonnais (et sur Teams) : ateliers disciplinaires en petits groupes.
- De février à juin 2027, sur le Campus dijonnais ou dans un tiers-lieu : journées de cadrage et de restitution.

Lieu

- Campus de Dijon
- Équipe Teams du GP ISAIA-SHS

Modalités de candidatures et d'inscription

Inscription en ligne de préférence avant le 5 juin 2026 : https://forms.office.com/e/NxWnrgBxSg

Pour tout contact

Responsable du Graduate Programme :

Luca.Nobile@ube.fr

Nom du Graduate Programme **Graduate School 2 - Une seule santé / One Health**	*« MAKING SCENES ». Graduate Programme in Visual & Material Cultures, Theatre & Performing Arts*
Etablissements associés	UBE
Responsable pédagogique du Graduate Programme	Hilda Inderwildi
UFR / école de rattachement	UFR Langues et Communication
Nombre d'heures total	80h
Langue de la formation	Français et anglais
ECTS supplémentaire	3 ECTS

Présentation

Le *Graduate Programme* « *MAKING SCENES* » propose une formation interdisciplinaire consacrée à l'étude des cultures visuelles et matérielles, des arts de la scène et des pratiques performatives. Ce programme accorde une attention particulière aux interactions entre recherche, création et médiation. Il vise à faire saisir les approches méthodologiques les plus récentes, telles que la recherche-création ou l'accessibilité en lien avec les productions médiatiques et culturelles.

« *MAKING SCENES* » est destiné à compléter la formation de celles et ceux qui le suivront, à soutenir leur projet doctoral ou professionnel. D'une part, il répond à l'essor des thèses associant création et recherche dans des domaines qu'on ne relie pas immédiatement aux arts. D'autre part il veut contribuer à former des spécialistes des cultures visuelles, matérielles et numériques. À travers une approche à la fois théorique, méthodologique et heuristique, il a pour objectif de renforcer la réflexivité des chercheurs, de renouveler les pratiques scientifiques et de préparer aux enjeux du monde contemporain.

Ce *Graduate Programme* propose des éclairages croisés et transnationaux grâce à la participation de collègues étrangers (séances en anglais). La pratique de l'anglais est requise, mais il n'est pas nécessaire d'avoir une pratique artistique pour participer à « *MAKING SCENES* ».

« *MAKING SCENES* » est né en lien avec différents programmes de recherche développés au sein des équipes du Centre de recherches interlangues Texte, Image, Langage (TIL-UR 4182). Il s'agit en premier lieu des programmes RECRÉA (« Recherche-création et Recherche en Études aréales », porté par H. Inderwildi et C. François-Denève) et Access'ICC (projet PEPR-ICCARE « Accessibilité dans les industries culturelles et créatives », porté par Will Noonan), ainsi que CULTIR (« Culture, Identités et Quotidien en réseau », porté par Philipp Jonke).
Conçu pour les étudiants et étudiantes des parcours de Masters adossés aux unités de recherche CIMEOS, CPTC et TIL, « *MAKING SCENES* » est ouvert à un public de mastérants plus vaste et s'adresse également au niveau Doctorat.

Intervenant·e·s prévu·e·s pour 2026-2028 : Patrick Barrès (Arts appliqués et arts plastiques, Université Toulouse Jean Jaurès), Serge Cardinal (Études cinématographiques, Université de Montréal), Corinne François-Denève (Littérature française, Université Bourgogne Europe), Olivier

Galibert (Sciences de l'Information et de la Communication, Université Bourgogne Europe), Maud Hagelstein (Philosophie, Université de Liège), Hilda Inderwildi (Études germaniques, Université Bourgogne Europe), Philipp Jonke (Études germaniques, Université Bourgogne Europe), Friedemann Kreuder (Études théâtrales, Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Mayence), Jean-Marc Larrue (Études théâtrales, Université de Montréal, sous réserve), Will Noonan (Traduction, Accessibilité, Université Bourgogne Europe), Pablo Romero-Fresco (Traduction, Accessibilité, Universidade de Vigo), Octavian Saiu (Études théâtrales, Universitatea Lucian Blaga, Sibiu, sous réserve), Carolane Sanchez (Arts du spectacle, Université Marie et Louis Pasteur), Gregor Wedekind (Histoire de l'art, Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Mayence, sous réserve), Aline Wiame (Philosophie, Université Toulouse Jean Jaurès).

Objectifs

- Connaître l'état des recherches et des théories les plus récentes sur les cultures visuelles et matérielles, les arts de la scène et les pratiques performatives
- Connaître les principes, l'histoire et les méthodes de la recherche-création, en saisir l'intérêt pour des disciplines qu'on ne relie généralement pas à la créativité ;
- Savoir mobiliser des méthodologies articulant recherche et création afin de produire des connaissances et de développer des approches innovantes dans son domaine de formation ; expérimenter la valeur heuristique de l'écriture et de la création ;
- Être capable de penser et travailler au croisement de plusieurs domaines, de faire le lien entre théorie, pratique et société ; pouvoir penser l'accessibilité de la culture, à travers le paradigme de *Creative Media Accessibility* ;
- Découvrir des parcours académiques et professionnels variés, ouvrir des perspectives professionnelles, que ce soit à l'université, dans les métiers de la culture, dans la médiation et l'accessibilité, ou dans les humanités numériques.

Public visé

« *MAKING SCENES* » s'adresse principalement aux étudiants et aux étudiantes des parcours de Masters adossés aux unités de recherche TIL, CPTC et CIMEOS, mais ce *Graduate Programme* est également ouvert à un public de mastérants plus vaste, notamment en philosophie et en arts, ainsi qu'aux doctorantes et doctorants.

Modalités pédagogiques

- 5 séances de séminaire proposées à distance, avec chaque fois deux conférences ou présentations = 10h.
- 2 universités d'été de 5 jours, à Dijon ou à l'étranger, en juin et en août-septembre = 2 x 35 h.

Modalités de certification

La participation au *Graduate Progamme* « *MAKING SCENES* » pourra être certifiée de manière variée. Toute participation pourra donner lieu à la délivrance d'attestations de présence, si ce n'est d'*Open Badges*. Pour celles et ceux qui présenteront des travaux lors de la 2e *Summer School*, seront établies des attestations de compétences. Un compte rendu de manifestation ou une synthèse d'expérience pourront être évalués de manière classique (note sur 20). Au total, il est possible de valider 3 ECTS.

Calendrier

- Séminaire en distanciel : vendredi 9 octobre, 13 novembre, 29 janvier, 3 mars, 2 avril, de 16h à 18h.
- Université d'été n°1 à l'Abbaye de Frauenwörth (Île aux Dames, Chiemsee, Bavière), du 31 août au 4 septembre 2026.
- Université d'été n°2 à Dijon (UBE, Bourgogne), septembre-octobre 2027. La date exacte sera précisée fin octobre 2026.

Lieu

- 5 séances de séminaire à distance, éventuellement en hybride.
- Université d'été n°1 à l'Abbaye de Frauenwörth, Île aux Dames, Chiemsee, Bavière.
- Université d'été n°2 dans les locaux de l'Université Bourgogne Europe, Dijon, Bourgogne. Le lieu exact sera précisé en octobre 2026. par mail à la responsable pédagogique du programme (Hilda.Inderwildi@u-bourgogne.fr).

Modalités de candidatures et d'inscription

Les dossiers de candidature (bref CV et lettre de motivation d'une page) seront déposés entre le 6 juillet et le 5 octobre 2026 sur la plateforme eCandidat, section « UFR – Langues et Communication » (https://ecandidat.u-bourgogne.fr/ecandidat/#!offreFormationView) et adressés par mail à la responsable pédagogique du programme (Hilda.Inderwildi@u-bourgogne.fr).

Pour tout contact

Hilda Inderwildi (Études germaniques, Recherche-Création), Hilda.Inderwildi@u-bourgogne.fr

Nom du Graduate Programme **GS 3 - Patrimoine matériel et immatériel / Tangible and Intangible Cultural Heritage**	Renforcer l'éthique et l'intégrité académique dans la recherche actuelle : promouvoir des pratiques responsables à l'ère de l'IA
Etablissements associés	UBE, Universitat de València
Responsable pédagogique du Graduate Programme	Bénédicte Coste, UBE, Cinta Gallent-Torres, Universitat de València
UFR / école de rattachement	Langues et communication
Nombre d'heures total	26
Langue de la formation	Français et Anglais
ECTS supplémentaire	3

Présentation

L'éthique et l'intégrité scientifique sont devenues des enjeux éducatifs forts au niveau international, européen et national comme en témoignent les codes, chartes et recommandations encadrant les pratiques des chercheurs. « Renforcer l'éthique et l'intégrité académique dans la recherche actuelle : promouvoir des pratiques responsables à l'ère de l'IA » vise à la connaissance, la réflexion et la pratique des principes, cadres et textes de référence d'une recherche satisfaisant à l'éthique et à l'intégrité scientifique au moment où celles-ci sont bousculées et en passe d'être transformées par l'intelligence artificielle générative.
Venez découvrir et réfléchir avec nous et nos intervenant.e.s !
Nous vous proposons un séminaire, des activités en ligne, des conférences et un atelier final de mise en commun et de réflexion.

Objectifs

L'objectif de ce programme consiste à former les mastérant.e.s en SHS capables de reconnaître et de relever les défis éthiques liés à la recherche, d'adopter une culture de l'intégrité scientifique en promouvant des principes et des pratiques renforçant la légitimité et la crédibilité des connaissances scientifiques.
Partant du constat que les questions d'éthique et d'intégrité scientifique, ainsi que les enjeux liés à l'utilisation massive de l'intelligence artificielle générative, restent encore trop peu abordées dans les programmes curriculaires, le programme est conçu pour fournir rapidement des ressources indispensables et des repères utiles pour les activités de recherche des participant.e.s.
Plus spécifiquement, le programme présente les principes et les textes de cadrages de l'EIS et leur évolution dans le contexte scientifique actuel. Il permet de découvrir et d'intégrer les principaux défis éthiques, risques et dilemmes liés à l'utilisation de l'IA générative dans la recherche tout en sensibilisant le public aux nouvelles formes de fraude académique alimentées par l'IA générative.
Parce que la recherche n'est pas séparable de la diffusion, il permet de comprendre les évolutions contemporaines de la communication et de l'édition scientifiques dans le contexte de la science ouverte.
A la fin de ce programme vous aurez développé des compétences pour promouvoir une culture d'intégrité scientifique dans les environnements universitaires et professionnels.

Public visé
Mastérant.e.s en première ou seconde année en SHS à UBE (UFR Langues et communication, Lettres et philosophie, Sciences Humaines), étudiant.e.s du Diplôme National Supérieur d'Expression Plastique (ENSAD) et de l'Universitat de València.

Modalités pédagogiques
Enseignement en présentiel regroupé au premier semestre pour permettre l'acquisition d'une culture de l'EIS immédiatement mobilisable. Équilibré, le semestre d'enseignement commence par une séance introductive suivies de quatre séminaires et d'activités en ligne avant de se conclure par un regroupement pédagogique en fin de semestre. Les inscrit.e.s sont invité.e.s à fournir des exemples tirés de leur expérience. Entre chaque séminaire un travail autonome asynchrone en ligne (Plubel) permet de consolider les connaissances et de développer la réflexion autonome. Ce programme étant mené en collaboration avec l'Universitat de València, ses mastérant.e.s nous rejoindront en visioconférence. Les cours sont en anglais et français. Le regroupement pédagogique comporte une série de conférences portant sur la pratique de l'EIS, l'édition scientifique ouverte, l'IA générative devant l'éthique de la recherche, un atelier pratique et une séance conclusive de mise en commun. Le matériel pédagogique sera disponible sur Plubel pour favoriser les échanges et un apprentissage dynamique. Les séminaires seront enregistrés et disponibles sur la plateforme. **Évaluation** Afin de garantir l'acquisition des connaissances, un système d'évaluation continue est mis en place : après chaque module, un test de 10 questions brèves permettra de vérifier si les participant.e.s ont assimilé les contenus abordés. La participation active aux sessions ainsi que la réalisation des travaux autonomes seront également prises en compte. Une assiduité minimale de 80 % aux sessions sera requise pour valider la formation. Le programme sera lui-même évalué via un questionnaire anonyme.

Modalités de certification
3 ECTS supplémentaires au diplôme

Calendrier
21 septembre : warm-up, 1h, présentation du programme, des objectifs, du déroulement, et de l'évaluation 17h-18h 28 septembre : module 1, 2h, Présentation des principes théoriques de l'EIS et de leur évolution dans le contexte scientifique actuel 17-19h Travail autonome asynchrone en ligne : identification des textes ressources pour un dilemme éthique 20 octobre : module 2, 2h, Comprendre les évolutions actuelles de la communication et de l'édition scientifiques dans le contexte de la science ouverte 17h-19h Travail autonome asynchrone en ligne : Identifier et analyser des revues et conférences peu fiables. 10 novembre Module 3 : 2h, Les nouvelles formes de fraude académique alimentées par l'IA.

Travail autonome asynchrone en ligne : Détecter et analyser l'IAgiarisme. 17h-19h
1er décembre Module 4 : 2h, Les principaux défis éthiques, risques et dilemmes liés à l'utilisation de l'IA dans la recherche. 17h-19h
Travail autonome asynchrone en ligne : Présentation d'une actualité sur l'IA et la recherche.
7-8 décembre : Regroupement pédagogique : 15 h (Conférences et discussions, 7h ; Ateliers pratiques, 4h ; Séance de mise en commun, 4h)

Lieu

Les cours se déroulent au Cortex.

Modalités de candidatures et d'inscription

Merci d'envoyer un CV et une lettre expliquant votre intérêt pour les questions d'éthique et d'intégrité scientifique et l'usage des IA génératives. Toute expérience de recherche et toute question éthique, liée à l'intégrité scientifique ou à l'usage de l'IA dans le cadre de votre parcours est la bienvenue. Date limite de réception : 14 septembre 2026

Pour tout contact

Bénédicte Coste, UFR Langues et communication
benedicte.coste@ube.fr

Nom du Graduate Programme **Graduate School 3 – Patrimoine matériel et immatériel / Tangible and Intangible Cultural Heritage**	Voyage Méthodologique en Sciences Humaines et Sociales - Ecole de la donnée
Etablissements associés	UBE
Responsable pédagogique du Graduate Programme	Hervé Marchal
UFR / école de rattachement	UFR SHS
Nombre d'heures total	33h
Langue de la formation	Français
ECTS supplémentaire	NA

Présentation

Si le patrimoine est historiquement lié aux « objets » et aux individus, ce terme renvoie tout autant aujourd'hui aux paysages construits, aux sites archéologiques et géologiques, à des aménagements de l'espace rural, aux objets d'art, qu'au patrimoine industriel. Par ailleurs, et sans rentrer ici dans les importants débats soulevés par cette initiative de l'UNESCO, on relèvera également que cette organisation, cherchant à éviter que ne se rompe la chaîne de transmission culturelle entre générations, a mis en avant la nécessité de protéger le patrimoine immatériel, ce ce qui désigne ce qui est au-delà des traces tangibles des cultures : langues, traditions orales, arts du spectacle, rituels et évènements festifs, artisanat, coutumes et croyances. Cette initiative qui met l'accent sur l' « immatériel » est loin d'être isolée. La place prise par l' « immatériel » dans nos sociétés conduit à réinterroger la notion de patrimoine. L'immatériel est devenu une part importante des richesses des individus comme des entreprises : savoir-faire, informations, réputations sont immatériels. Cela bouleverse le rapport à autrui, au temps, à la création, à la mémoire, au territoire et à la souveraineté. Le patrimoine matériel peut se métamorphoser et se voir doté d'un double immatériel, avec, par exemple, la numérisation d'archives, les jumeaux numériques de villes ou territoires. De même, le développement du numérique n'a pas été qu'un simple facteur de développement technologique des recherches en SHS, mais a conduit à développer des « Humanités numériques » (digital humanities), à repenser et métamorphoser nos conceptions du savoir, de sa construction et de sa circulation. Il importe d'interroger la création, le statut et la gestion des « données », y compris pour les données de la recherche elles-mêmes. Y sensibiliser les étudiantes et étudiants, potentielles doctorantes et doctorants est essentiel à la qualité des thèses de demain.

Le Graduate Programme « Voyage méthodologique en Sciences Humaines et Sociales » propose ainsi une formation à et par la recherche centrée sur la découverte des méthodologies en SHS. Il vise à familiariser les étudiantes et étudiants avec l'ensemble du cycle de vie des données (de leur production à leur traitement, leur analyse et leur valorisation) à travers une immersion progressive et réflexive. L'accent est mis sur l'exploration des outils, des méthodes et des approches (quantitatives, qualitatives, spatiales et numériques), afin de comprendre concrètement comment se construisent les savoirs en sciences humaines et sociales.

Ce parcours s'appuie sur une pédagogie hybride combinant masterclass et ateliers pratiques, en lien étroit avec la MSH de Dijon et ses laboratoires associés, et s'inscrit dans une logique de

pluridisciplinarité et d'ouverture aux enjeux contemporains. Il invite ainsi à expérimenter les méthodes de recherche, à interroger leurs usages et à comprendre les transformations profondes liées à la numérisation des données et à l'essor des humanités numériques.

Objectifs

Ce Graduate Program vise à initier les étudiantes et étudiants à la découverte des méthodologies en sciences humaines et sociales, en les sensibilisant aux enjeux liés à la production, au traitement et à l'analyse des données, notamment des données de la recherche. Cette réflexion s'inscrit dans une approche élargie des patrimoines matériels et immatériels, et de leurs transformations à l'ère du numérique.
Il proposera, sur sélection de dossier, un parcours académique exigeant fondé sur la formation à et par la recherche, ouvert aux enjeux sociétaux contemporains et fortement pluridisciplinaire. Enfin il reposera sur une articulation entre des masterclass de haut niveau et des ateliers pratiques, réflexifs et méthodologiques.

Public visé

De **10 à 25 étudiantes et étudiants**, **prioritairement en fin de Master 1** pour nourrir de futurs projets doctoraux, mais aussi fin de Master 2, en doctorat ou en post-doc. L'intégration dans le Graduate Programme se fera sur dossier, évalué sur la qualité des résultats obtenus en Licence et Master et sur le projet de mémoire et/ou thèse évoqué dans la lettre de candidature. Des places pourront être réservées pour les étudiants des partenaires FORTHEM (*selon la réponse à l'appel à projets mobilités courtes à venir*). Les doctorants et post-doc seront acceptés sur simple inscription, dans la limite des places disponibles.

Modalités pédagogiques

Le projet reposera sur un comité scientifique et pédagogique composé des directrices et directeurs de parcours de Master, porteurs du projet avec l'appui de la MSH de Dijon, qui soutient et accompagne cette initiative. La sélection des étudiantes et étudiants se fera sur dossier, afin de garantir la cohérence du groupe et la qualité du parcours proposé.
La MSH de Dijon est engagée de longue date dans la fabrication, l'exploitation et la diffusion de données de diverses natures, en proposant non seulement d'aider à développer et maîtriser le processus de production de données, mais également de réfléchir à leurs limites et apports, en lien avec le développement des Humanités numériques, la MSH étant liée aux IR* Huma-Num et Progedo. Les intervenantes et intervenants assureront le suivi et l'assiduité des étudiantes et étudiants tout au long du programme. Enfin, l'évaluation du programme reposera sur un questionnaire remis aux participantes et participants à l'issue de la formation, portant sur les conférences et les ateliers.

Modalités de certification
Assiduité à l'intégralité de la formation.

Calendrier
3 jours en avril 2027.

Lieu
MSH Dijon

Modalités de candidatures et d'inscription
L'intégration dans le Graduate Programme se fera sur dossier, évalué sur la qualité des résultats obtenus en Licence et Master et sur le projet de mémoire et/ou thèse évoqué dans la lettre de candidature. Les candidatures sont à envoyer à Monsieur Marchal (Herve.Marchal@u-bourgogne.fr) et feront l'objet d'une sélection. Elles doivent être transmises au plus tard le 5 avril 2027.

Pour tout contact
Hervé Marchal Herve.Marchal@u-bourgogne.fr Professeur de sociologie Directeur de la Maison des Sciences sociales et des Humanités (MSH) de Dijon (Université Bourgogne Europe, CNRS, MSH UAR 3516) Rédacteur en chef de la revue Retraite & société Responsable scientifique de la Plateforme universitaire de données (PUDD - MSH Dijon - CNRS - UBE) Université Bourgogne Europe Laboratoire Interdisciplinaire de Recherches "Sociétés, Sensibilités, Soin" (LIR3S) – UMR 7366 CNRS-UBE Département de sociologie Esplanade Erasme, pôle AAFE et MSH de Dijon (bureau 208 - tel : 03 80 39 90 64) F- 21000 Dijon

Graduate School 4 – Créer les connaissances du futur pour innover demain

Nom du Graduate Programme **Graduate School 4 - Créer les connaissances pour innover demain / Create knowledge for future innovation**	Climate modeling : from understanding the past to predicting the future
Etablissements associés	UBE
Responsable pédagogique du Graduate Programme	Emmanuelle PUCEAT
UFR / école de rattachement	UFR SVTE
Nombre d'heures total (par an)	72h (8hCM, 16hCI, 48hTP) au total pour 2 groupes TP d'étudiants par an. Chaque étudiant suit 40h d'enseignement.
Langue de la formation	Anglais
ECTS supplémentaires	2

Présentation

Le graduate programme Numerical Climate vise à offrir une formation en anglais sur le maniement des modèles numériques de climat et sur l'analyse de leurs résultats à des étudiants de masters ou à des doctorants ayant déjà des connaissances en informatique, en sciences de la terre ou géographie, de l'UBE ainsi que des universités de l'Alliance FORTHEM. S'agissant des formations d'UBE, les étudiants des masters SP2G, CClimat et BD-IA, ainsi que les doctorants des écoles doctorales E2S et SPIM, sont ciblés en première intention. L'objectif est de former entre 20 et 30 étudiants par session.

Cette formation représente une ouverture vers un champ disciplinaire connexe à celui de la formation initiale des étudiants, celui de la simulation numérique du climat, vers des applications de programmation et d'analyse de grandes bases de données dans le champ de la climatologie et de l'environnement. Une formation complémentaire à leur diplôme dans le maniement des modèles de climats complètera les cursus de géologue, géographe et informaticien des étudiants et pourra leur apporter une originalité à l'échelle du territoire français et européen leur ouvrant des débouchés supplémentaires. Des sujets de stage de M2 intégrant cette approche numérique pourront être offerts par la suite aux étudiants de M1 ayant suivi ce graduate programme.

Le graduate programme est organisé sous la forme d'une école d'été de 5 jours qui se déroulera fin juin à l'issue de la première année de Master, structuré en 4 modules d'enseignement répartis sur 5 jours. A ces modules s'ajoutent 3 conférences de chercheurs ainsi que des présentations brèves de sujets de recherche de doctorants.

Composante du porteur principal	UE	Nombre d'heures CM	Nombre d'heures TP	Nombre d'heures CI
UFR SVTE	Climate system, climatic and paleoclimatic data			8
UFR SVTE	Introduction to computer programming for climate models			8
UFR SVTE	Climate modeling : diving into deep time with an earth-system model	4	24	
UFR SVTE	Using CMIP6 simulations to predict climate change	4	24	

Jour 1 : Le premier jour est dédié à l'acquisition de connaissances requises pour être à même de comprendre et de manipuler des modèles climatiques. Les étudiants sont séparés en 2 groupes : 1) les étudiants ayant un cursus d'informaticien suivront 8h de cours et travaux dirigés intégrés (CI, module « Climate system, climatic and paleoclimatic data ») sur le fonctionnement du système climatique, les différents compartiments, les cycles de l'eau et du carbone, les archives donnant accès à l'évolution du climat dans le passé, qui sont les éléments sur lesquels reposent un modèle de climat. 2) les étudiants ayant un cursus de géologue ou de géographe suivront 8h de cours et travaux dirigés intégrés (CI, module « Introduction to computer programming for climate models ») sur l'utilisation du système d'exploitation GNU/Linux (gestion des fichiers, notion de processus, lancement des programmes, suivi de leur exécution, …) sur une introduction aux principes du calcul à haute performance (multi-processeurs à mémoire partagée, cluster et mémoire distribuée, GPU et opérations vectorielles, ...) ainsi que sur les bases des langages de programmation (Python et/ou Fortran). Le cours sera illustré avec la construction, la programmation et l'évaluation de petits modèles.

Jour 2 et jour 3 : les étudiants suivent le module « Climate modeling : diving into deep time with an earth-system model » constitué d'une matinée de cours sur la hiérarchie des modèles climatiques existants ainsi que sur le fonctionnement d'un modèle de Système Terre (GENIE) et sur la façon d'extraire des informations pertinentes des simulations. L'après-midi et le jour suivant sont consacrés à mettre en pratique les connaissances acquises pour lancer et analyser des simulations à l'aide de ce modèle à travers des exercices pratiques individuels dans un premier temps. Les étudiants sont ensuite répartis dans un second temps en groupes de 3 pour travailler sur une question scientifique qu'ils auront à adresser en mobilisant les connaissances acquises, allant de la définition des simulations à réaliser et leur réalisation à l'analyse des résultats et leur présentation devant la promotion à l'issue du 3ème jour. Les questions scientifiques concerneront des problématiques liées à des changements climatiques passés, qui font intervenir différentes composantes du système climatique et des processus de rétroaction, avec l'utilisation d'un modèle de système terre intégrant ces aspects et permettant des simulations rapides intégrant plusieurs milliers d'années d'itération du modèle.

Jour 4 et Jour 5 : les étudiants suivent le module « Using CMIP6 simulations to predict climate change » constitué d'une matinée de cours visant à présenter le programme CMIP6, les modèles impliqués, les séries de simulations disponibles et les façons de les analyser. L'après-midi et le jour suivant sont consacrés à mettre en pratique les connaissances acquises pour aller chercher des sets de simulations et les analyser à travers des exercices pratiques individuels dans un premier temps.

Les étudiants sont ensuite répartis dans un second temps en groupes de 3 pour travailler sur une question scientifique qu'ils auront à adresser en mobilisant les connaissances acquises, allant de l'identification des données pertinentes issues de simulations CMIP6 à l'analyse des résultats et leur présentation devant la promotion à l'issue du 5ème jour. Le programme CMIP6 donne accès à des résultats de simulations issues de modèles permettant d'adresser des questions relatives à des changements climatique à une échelle régionale et au changement climatique actuel et futur.

Objectifs

Les étudiants doivent avoir acquis à l'issue du graduate programme :

1) des connaissances générales sur le fonctionnement du système climatique, sur un langage de programmation couramment utilisé en modélisation climatique, et sur le fonctionnement des modèles climatiques et la hiérarchie de modèles existants.
2) des compétences dans l'utilisation de modèles climatiques et dans l'analyse des simulations qu'ils génèrent pour répondre à un questionnement scientifique précis

Public visé

Le graduate programme est ouvert aux étudiants de Master 1 ayant des bases en informatique, en géographie ou en sciences de la terre. Les étudiants des masters SP2G, CClimat et BD-IA en particulier sont ciblés s'agissant des formations de l'Université Bourgogne Europe. Le graduate programme est également ouvert aux étudiants suivant des masters équivalents dans les universités de l'Alliance Européenne FORTHEM et aux doctorants des écoles doctorales E2S et SPIM. L'objectif est de former entre 20 et 30 étudiants par session. Pour la première année de mise en place (2024- 2025), une capacité d'accueil de 21 étudiants est fixée, qui pourra être augmentée la seconde année de mise en place du programme

Modalités pédagogiques

L'intégralité des enseignements du graduate programme sont prévus en présentiel et comportent des enseignements sous forme de CM, CI, et TP. Les CI et les CM visent à donner des notions de base aux étudiants sur des langages de programmation usuels, sur les différentes composantes du système climatique et la façon dont elles sont représentées dans la hiérarchie de modèles climatiques existante, ainsi que sur les données climatiques et paléoclimatiques et la façon dont elles peuvent être utilisées dans le cadre d'une approche impliquant de la modélisation climatique.

Lors des TP, une partie des enseignements est envisagée sous forme d'exercices pour permettre aux étudiants de façon individuelle de se familiariser avec l'utilisation des modèles climatiques choisis. Une autre partie des enseignements est envisagée sous forme de travail de groupe (par groupe de 3 étudiants) encadré par deux enseignants, un par groupe TP, autour de questions scientifiques que les étudiants auront à adresser en mode projet, allant du choix des simulations à réaliser ou des sets de données à utiliser à l'analyse des sorties des modèles et à la présentation de leurs résultats et conclusions relatives à la question scientifique posée au départ

Modalités de certification

Les connaissances et compétences acquises seront évaluées à travers :

1) le rendu individuel d'un travail écrit à l'issue du jour 3 présentant l'analyse de simulations réalisées à l'aide du modèle de système terre (module « Climate modeling : diving into deep time with an earth-system model »), qui sera noté /20.
2) La présentation orale s'appuyant sur un support visuel de l'analyse de simulations permettant de répondre à une question scientifique donnée dans le cadre du module « Using CMIP6 simulations to predict climate change », qui sera noté /20.

Ces travaux nécessitent pour leur réalisation de mobiliser les connaissances acquises dans les modules suivis le premier jour « Climate system, climatic and paleoclimatic data » et « Introduction to programming », ainsi que les compétences acquises dans les deux autres modules.

Calendrier

Les dates de la session 2026-2027 n'ont pas encore été communiquées mais à titre de référence, les informations de la session de l'année dernière sont les suivantes :

Ce graduate programme est organisé sous la forme d'une école d'été d'une semaine à la fin de l'année de Master 1, du 22 au 26 juin 2026 inclus.

Lieu

Salles A108 et A104 bâtiment Mirande, aile A de Mathématiques, campus de Dijon.

Modalités de candidatures et d'inscription

Les candidatures seront ouvertes du 1ier septembre 2025 au 15 novembre 2025 sur la plate-forme eCandidat. section « UFR – SVTE ». Les candidatures se composent d'un CV et lettre de motivation. La sélection des étudiants retenus, des étudiants des masters de l'UBE comme des doctorants et des étudiants des masters des universités de l'Alliance FORTHEM, sera faite par un comité réunissant les responsables des Masters BD-IA, CClimat, SP2G et la coordinatrice du graduate programme.

Pour tout contact

Emmanuelle PUCEAT
Professeure des universités
UFR SVTE – UMR 6282 Biogéosciences
6 Bd. Gabriel 21000 Dijon
Tel. 06-11-24-15-81
Email : emmanuelle.puceat@u-bourgogne.fr

Nom du Graduate Programme **GS 4 - Créer les connaissances pour innover demain / Create knowledge for future innovation**	Éthique de la recherche et de l'expertise
Etablissements associés	UBE
Responsables pédagogiques du Graduate Programme	Lucie Fabry
UFR / école de rattachement	INSPÉ
Nombre d'heures total	40 heures
Langue de la formation	Français
ECTS supplémentaires	2

Présentation

Le programme vise à former les étudiant·e·s du Master Expertise et Recherche en Sociologie et Économie de l'éducation et des masters de Philosophie à l analyse éthique des situations de recherche et d expertise. Il s agit pour une part d ouvrir les expert.e.s en sociologie et économie aux cadres philosophiques de l activité scientifique (droit, déontologie, questions politiques et macro-éthiques, analyse des conditions de production des discours et pratiques scientifiques), ainsi que d ouvrir les philosophes aux situations de recherche de terrain et aux pratiques d expertise des sciences de l'éducation et de la formation. Le programme vise aussi à former les masterant·e·s à l analyse éthique et politique de l activité scientifique en situation, de façon à ajouter cette compétence transversale à celles acquises dans le cadre normal de leur Master.

Objectifs

En fin de programme, les étudiant·e·s seront capables de placer leur propre recherche dans les cadres légaux, réglementaires, ou éthiques conventionnels et de comprendre la pertinence et l intérêt d un cadre éthique pour la recherche et l expertise, de proposer des cadres adéquats et conformes aux consensus en la matière, d exercer leur jugement sur des situations réelles.

Public visé

Le GP est accessible aux étudiant·e·s en M1 et M2 de Philosophie ; aux étudiant.e.s de M1 de Sciences de l'éducation et de la formation, parcours ESE « Expertise et recherche en sociologie et économie de l'éducation » ; aux étudiant·e·s de M2 ESE qui viennent d'un autre Master que le master 1 ESE.
La capacité d'accueil est de 12 étudiant.e.s.

Modalités pédagogiques

Les cours ont lieu sous forme de cours magistraux. Trois cours magistraux seront dispensés :
- 5h CM Épidémiologie populaire et épidémiologie savante, par Lucie Fabry
- 5h CM Introduction à l'étude des controverses environnementales, par Lucie Fabry
- 12h CM Éthique de la recherche et de l expertise, par Sophie Audidière

Par ailleurs, les étudiants se consacreront en groupe et en autonomie à l'analyse d une controverse environnementale dans ses enjeux d'éthique de la recherche (une quinzaine d'heures de travail).

Enfin, l'évaluation aura lieu lors d'une demie journée (4h) de travail collectif modérée par les responsables du GP, pendant laquelle les groupes présenteront leur travail sur une controverse et discuteront ensemble.

Modalités de certification

L'exercice demandé est un travail de cartographie des controverses, qui est un ensemble de techniques destinées à explorer et à visualiser des controverses. Cette cartographie des controverses a été développée par Bruno Latour, comme une traduction didactique de la Théorie de l'Acteur Réseau (voir https://controverses.sciences-po.fr).

Ce travail sera réalisé en groupes.

Il donnera lieu à une présentation et à une discussion collective lors de la dernière séance du GP, un mercredi après-midi du deuxième semestre.

Calendrier

2 vendredis en novembre 2025 (date communiquée ultérieurement), 10h-12h et 13h-17h : Épidémiologie populaire et épidémiologie savante ; 9h-12h : Introduction à l'étude des controverses environnementales

6 séances de 2h les mercredi après-midi au cours du deuxième semestre de l'année 2025-2026 : Éthique de la recherche et de l expertise

1 séance de 4h un mercredi après-midi à la fin du deuxième semestre : présentation des travaux de recherche des étudiant·e·s, sous la forme d'exposés de groupe.

Lieu

Université Bourgogne Europe (Dijon), Campus

Modalités de candidatures et d'inscription

Les candidatures passeront par eCandidat, section « INSPÉ », et feront l'objet d'une sélection.

Un CV, une lettre de motivation et un relevé de notes dans le dernier diplôme obtenu ou dans le plus haut diplôme obtenu (selon le choix de l'étudiant.e) seront nécessaires.

Cet envoi doit être fait après l'inscription administrative et avant la fin de l'inscription pédagogique dans les composantes (UFR Lettres-Philosophie et INSPÉ).
Pour de plus amples informations, contacter Sophie Audidière et/ou Lucie Fabry (cf. contact ci-dessous).

Pour tout contact

Lucie FABRY, Maîtresse de conférences, Université Bourgogne Europe, Département de philosophie, LIR3S, lucie.fabry@u-bourgogne.fr

Nom du Graduate Programme **Graduate School 4 – Créer les connaissances pour innover demain / Create knowledge for future innovation**	Innovation : Science, Economie, Discours (ISED)
Etablissements associés	UBE
Responsables pédagogiques du Graduate Programme	Ivan Ledezma Jean-Marc Simon Luca Nobile
UFR / école de rattachement	UFR DSEP
Nombre d'heures total	69 HETD
Langue de la formation	Français
ECTS supplémentaires	4

Présentation

Le programme vise à initier les étudiants aux problématiques associées à l'activité de recherche fondamentale et ses liens avec le reste de la société. Il confronte les enjeux des innovations en sciences et technologie aux regards croisés des sciences humaines et sociales, en particulier en économie et sciences du langage. Le programme est donc multidisciplinaire par essence, il pose la question de la place de la recherche scientifique dans la société et des conditions d'enrichissement mutuel.

Trois modules théoriques complémentaires sont d'abord proposés. Ils permettent (i) de présenter des innovations majeures, « à la frontière » technologique, en physique et chimie, (ii) d'acquérir des éléments de conceptualisation pour l'analyse économique de l'activité innovante et scientifique, et (iii) de conduire une réflexion sur les éléments discursifs sur lesquels cette activité se construit et transforme la société. Ensuite, une activité de mise en situation sous forme d'atelier intensif vient mobiliser ces connaissances en proposant un travail d'élaboration d'un projet de recherche cadré sur des dispositifs de financement concrets. Cette mise en situation permet à la fois d'introduire les étudiants aux différents aspects institutionnels associés aux instruments de financement et de croiser les perspectives de recherche des différentes disciplines représentées dans le GP dans l'élaboration d'un projet commun.

Objectifs

Les acquis attendus en fin de programme sont en lien direct avec sa nature multidisciplinaire, à laquelle les étudiants seront confrontés. En particulier :

- Pour les étudiants en sciences de leur monter une approche holistique de l'innovation intégrant de nombreux facteurs techniques, économiques, discursifs qui leur permettra de replacer leurs recherches dans un contexte plus général et de comprendre les attendus des décideurs institutionnels.
- Pour les étudiants en économie et en sciences du langage de se confronter à la complexité de la création des connaissances scientifiques, leurs applications et leurs

limites, ceci afin d'enrichir leur conceptualisation de l'innovation et son traitement discursif.

Pour l'ensemble des étudiants, comprendre l'articulation et les enjeux des institutions et politiques publiques de soutien à la recherche et l'innovation en France, au niveau européen et international. Il s'agit également de développer une capacité à travailler dans une équipe multidisciplinaire.

Public visé

Le public visé correspond aux étudiants de masters dans les mentions Chimie, Physique, Economie Appliquée et Sciences du Langage. Il s'adresse en particulier aux étudiants des parcours « Contrôle et Durabilité des Matériaux » (Chimie), « Innovation et Politiques Publiques » (Economie Appliquée), « Langage et Cognition dans la Société de l'Information » (Sciences du Langage).

Le programme est également ouvert à des étudiants d'autres masters et en doctorat qui souhaitent approfondir ou élargir leur bagage autour des thématiques traitées.

Capacité d'accueil : 15 étudiants.

Modalités pédagogiques

Les trois modules disciplinaires sont prévus en présentiel et en distanciel hybride en fonction des contraintes d'emploi de temps ou de déplacement des étudiants au sein de leurs cursus. Il s'agit de présentations issues des champs disciplinaires concernés sous forme de séminaires. La mise en situation prend la forme d'un projet tutoré se déroulent pendant un atelier intensif sur deux jours, avec une restitution ultérieure sous forme de soutenance. Cet atelier comporte des séances de travail disciplinaires et interdisciplinaires en vue de l'élaboration d'un projet commun. Dans cette exercice les étudiants sont invités à prendre appui sur leurs propres travaux en cours.

Modalités de certification

La certification sera délivrée en tenant compte de (i) l'assiduité et participation active au module, et (ii) la restitution, orale et écrite, du projet.

Calendrier

Le programme se déroule tout au long de l'année universitaire. Les modules disciplinaires sont repartis entre septembre et octobre avec des séances d'une demi-journée, plus concentrées en début de cycle en septembre et hebdomadaires en octobre. L'atelier est prévu fin janvier et la soutenance un mois plus tard.

Lieu

Campus de Dijon.

Modalités de candidatures et d'inscription
Les candidatures passeront par eCandidat, section « UFR – DSEP » et feront l'objet d'une sélection.

Pour tout contact
Ivan Ledezma (Economie) : ivan.ledezma@u-bourgogne.fr Jean-Marc Simon (Chimie et Physique) : jmsimon@u-bourgogne.fr Luca Nobile (Sciences du Langage) : luca.nobile@u-bourgogne.fr