UNIVERSITÉ BOURGOGNE EUROPE

DÉLIBÉRATION
du conseil d'administration
de l'Université Bourgogne Europe

Séance du 21 octobre 2026

Délibération n° 2026 – 21/10/2026– 11

Plan de formation des personnels pour l'année 2027

- VU le code de l'éducation
- VU le décret n° 2024-1157 du 4 décembre 2024 portant création de l'Université Bourgogne Europe et approbation de ses statuts
- VU les statuts de l'Université Bourgogne Europe
- VU l'avis du comité social d'administration rendu en séance du 7 octobre 2026

Quorum en début de séance : 19

Le quorum étant atteint,

Après en avoir délibéré, le conseil d'administration approuve le plan de formation des personnels pour l'année 2027.

Refus de vote :	0	Suffrages exprimés : 22
Abstention(s) :	6	Pour : 22
		Contre : 0

Dijon, le 21 octobre 2026

Le Président de l'Université Bourgogne Europe,

Vincent THOMAS

P.J. : Plan de formation 2027

Délibération transmise au recteur de la région académique Bourgogne-Franche-Comté
Chancelier de l'Université Bourgogne Europe

Délibération publiée sur le site Internet de l'établissement

CONSEIL D'ADMINISTRATION 21 octobre 2026



Plan de formation 2027

Comité Social d'Administration du 07/10/2026

UNIVERSITÉ BOURGOGNE EUROPE

SERVICE DE DEVELOPPEMENT DES RESSOURCES HUMAINES

Libellé long	Début de formation 2027	Fin de formation 2027	Nb sessions	Intervenant(e)	Interne / Externe	Catégorie	Heures / session
Présentation efficace avec PowerPoint	vendredi 18 juin	vendredi 18 juin	1	Franck CERUTTI	Externe	Communication	7
Langue française : améliorer ses écrits	lundi 05 avril	lundi 05 avril	1	Nadège HUBERT	Externe	Communication	6
Lecture rapide	lundi 08 février	vendredi 12 février	2	GALIAD - Caroline VERRET	Externe	Communication	12
GED Nuxéo	jeudi 25 mars	vendredi 26 mars	1	Hervé MURIT - PAJI	Interne	Communication	2,5
Repérer et valoriser les compétences des agents	jeudi 04 février	jeudi 04 février	1	Muriel HENRY	Interne	Encadrement et Ressources Humaines	3
Encadrer à distance	vendredi 02 avril	vendredi 02 avril	1	Vanessa RIVA / Valérie LORENTZ	Interne	Encadrement et Ressources Humaines	3
Connaissance de l'enseignement supérieur et de l'Université : accueil des nouveaux entrants	vendredi 15 octobre	vendredi 15 octobre	1	Gaël VILLENEUVE	Interne	Encadrement et Ressources Humaines	4
Télétravail : travailler en télétravail	vendredi 15 janvier	mardi 19 janvier	2	Mohamed JAFFAL Linda GHARZOULI Vanessa RIVA	Interne	Encadrement et Ressources Humaines	4,5
Préparer son entretien professionnel annuel	vendredi 09 avril	vendredi 09 avril	1	Vanessa RIVA	Interne	Encadrement et Ressources Humaines	5
Conduire un entretien professionnel	jeudi 13 mai	jeudi 13 mai	1	Vanessa RIVA	Interne	Encadrement et Ressources Humaines	6
Sensibilisation à la gestion des archives	jeudi 24 juin	jeudi 24 juin	1	Hervé MURIT - PAJI	Interne	Environnement universitaire	2,5
La sécurité dans les ERP	jeudi 08 juillet	jeudi 08 juillet	1	Daniel NIEDERLANDER	Interne	Environnement universitaire	3
Intégrité scientifique	jeudi 17 juin	jeudi 17 juin	1	Laurent AUZOULT-CHAGNAULT	Interne	Environnement universitaire	3
Subventions et aides publiques pour les projets de recherche	jeudi 01 avril	jeudi 01 avril	1	Angéline GRADOLATTO Joanna TEIXEIRA	Interne	Environnement universitaire	3
Enrichir ses pratiques pédagogiques pour former à la durabilité	lundi 15 février	lundi 03 mai	2	RITM-BFC	Interne	Environnement universitaire	18
Renforcer l'impact de sa formation	jeudi 04 février	mardi 11 mai	2	RITM-BFC	Interne	Environnement universitaire	18
Le socle de compétences pour la transition écologique			1	MENTOR	Interne	Environnement universitaire	3,5
Formation des correspondants intégrité scientifique	vendredi 05 février	vendredi 05 février	1	Laurent AUZOULT-CHAGNAULT	Interne	Environnement universitaire	6
eCandidat	jeudi 28 janvier		1	Alexandra JOUVELOT Audrey MERLIN	Interne	Environnement universitaire	6,25
Soyez FAIR : adoptez de bonnes pratiques pour la gestion de vos données de recherche	jeudi 04 mars	jeudi 04 mars	1	Maélys LISERON-MONFILS Hélène TISSERAND	Interne	Environnement universitaire	3
De la métadonnée au data paper : documentez et valorisez vos données de recherche	jeudi 08 avril	jeudi 08 avril	1	Rachel PROST Hélène TISSERAND	Interne	Environnement universitaire	3
Comment optimiser la préservation de vos données de recherche ?	jeudi 20 mai	jeudi 20 mai	1	Léna BOUILLARD Rachel PROST	Interne	Environnement universitaire	3
Be FAIR: Adopt Good Practices for Research Data Management	jeudi 10 juin	jeudi 10 juin	1	Léna BOUILLARD Maélys LISERON-MONFILS	Interne	Environnement universitaire	2
Achats - marchés publics	vendredi 10 septembre	vendredi 10 septembre	1	Cindy ESPINOSA	Interne	Finances publiques	3
T.V.A	lundi 20 septembre	lundi 20 septembre	1	Nicolas CUENIN Romain GOUJON	Interne	Finances publiques	5
Contrôle et responsabilité des gestionnaires publics	mardi 05 octobre	mardi 05 octobre	1	Cellule MARIAC et Agence Comptable	Interne	Finances publiques	6
Les bases du courrier	jeudi 21 janvier	jeudi 21 janvier	1	Franck CERUTTI	Externe	Informatique et Bureautique	7
Le publipostage	mardi 02 février	mardi 02 février	1	Franck CERUTTI	Externe	Informatique et Bureautique	7
Gros documents et rapports	jeudi 04 février	jeudi 04 février	1	Franck CERUTTI	Externe	Informatique et Bureautique	7
VBA : automatisation des taches via macros EXCEL	mardi 06 avril	mardi 06 avril	1	Franck CERUTTI	Externe	Informatique et Bureautique	7

Libellé long	Début de formation 2027	Fin de formation 2027	Nb sessions	Intervenant(e)	Interne / Externe	Catégorie	Heures / session
Exceller avec les tableurs : introduction aux macros VBA	vendredi 05 mars	vendredi 05 mars	1	Arnaud MILLEREUX	Interne	Informatique et Bureautique	6
Initiation aux outils numériques	jeudi 29 avril	jeudi 29 avril	1	Franck CERUTTI	Externe	Informatique et Bureautique	7
Tableaux, modèles et affiches	lundi 25 janvier	lundi 01 février	2	Franck CERUTTI	Externe	Informatique et Bureautique	7
Formules avancées et liaisons	lundi 08 février	vendredi 12 février	2	Franck CERUTTI	Externe	Informatique et Bureautique	7
Bases de données et tableaux croisés dynamiques	mardi 09 février	jeudi 11 février	2	Franck CERUTTI	Externe	Informatique et Bureautique	7
Initiation aux tableaux et aux calculs	vendredi 15 janvier	mardi 19 janvier	3	Franck CERUTTI	Externe	Informatique et Bureautique	7
Fonctions et graphiques	vendredi 22 janvier	vendredi 29 janvier	3	Franck CERUTTI	Externe	Informatique et Bureautique	7
COMPILATIO	mardi 19 janvier		3	PNR	Interne	Informatique et Bureautique	3
Scénariser ses cours sous forme de parcours de formation	mardi 15 juin		3	PNR	Interne	Informatique et Bureautique	3
MEDIASERVEUR	mardi 08 juin		2	PNR	Interne	Informatique et Bureautique	3
SCENARI – modèle Opale (classe inversée et mode projet)	jeudi 29 avril		3	PNR	Interne	Informatique et Bureautique	3
WOOCLAP & WOOFLASH	jeudi 11 février		4	PNR	Interne	Informatique et Bureautique	3
LIMESURVEY	mardi 26 janvier		4	PNR	Interne	Informatique et Bureautique	3
MOODLE	mardi 01 juin		2	PNR	Interne	Informatique et Bureautique	3
TEAMS	mardi 02 février		2	PNR	Interne	Informatique et Bureautique	3
CAIRE IA	mardi 12 janvier	jeudi 01 juillet	12	Formateurs CAIRE	Interne	Informatique et Bureautique	4
Anglais langue de travail - intermédiaire 1	jeudi 17 juin	jeudi 01 juillet	4	Centre de langue	Interne	Langue	3
Anglais langue de travail - initiation	jeudi 03 juin	vendredi 11 juin	4	Centre de langue	Interne	Langue	3
Mise en situation professionnelle - admissible AENES C	mardi 11 mai	jeudi 13 mai	1	GALIAD - Catherine MORIZOT	Externe	Préparation aux Concours	12
Réussir son entretien avec le jury - admissible AENES B	mardi 18 mai	jeudi 20 mai	1	GALIAD - Catherine MORIZOT	Externe	Préparation aux Concours	12
Réussir son entretien avec le jury - admissible ITRF cat. B et C	vendredi 04 juin	lundi 07 juin	1	GALIAD - Caroline VERRET	Externe	Préparation aux Concours	12
Réussir son entretien avec le jury - admissible ITRF Cat. A	jeudi 09 septembre	vendredi 10 septembre	1	GALIAD - Caroline VERRET	Externe	Préparation aux Concours	12
Lettre administrative élaboration d'un tableau - ADJAENES écrit C	lundi 25 janvier	mardi 26 janvier	2	GALIAD - Catherine MORIZOT	Externe	Préparation aux Concours	12
Etude de cas pratique SAENES écrit B	jeudi 21 janvier	vendredi 29 janvier	2	GALIAD - Catherine MORIZOT	Externe	Préparation aux Concours	12
Réunion d'information concours	mardi 09 novembre	mardi 09 novembre	1	Gaël VILLENEUVE	Interne	Préparation aux Concours	3
Connaissance de l'enseignement supérieur et de l'Université : préparation aux concours	jeudi 04 février	jeudi 04 février	1	Gaël VILLENEUVE	Interne	Préparation aux Concours	4
RAEP - Dossier AENES A et B	lundi 25 janvier	mardi 26 janvier	1	GALIAD - Patrick JUSSEAUX	Externe	Préparation aux Concours	12
Rapport d'activité ITRF	lundi 18 janvier	vendredi 22 janvier	2	GALIAD - Patrick JUSSEAUX	Externe	Préparation aux Concours	12
Recyclage SST AUXERRE	mardi 16 mars	mardi 16 mars	1	FORMAPREV - Nathalie Nicolas	Externe	Santé et Sécurité au Travail	4
Recyclage SST MACON	lundi 12 avril	lundi 12 avril	1	FORMAPREV - Nathalie Nicolas	Externe	Santé et Sécurité au Travail	4
Recyclage SST CHALON	mardi 18 mai	mardi 18 mai	1	FORMAPREV - Nathalie Nicolas	Externe	Santé et Sécurité au Travail	4
Recyclage SST CREUSOT	mercredi 19 mai	mercredi 19 mai	1	FORMAPREV - Nathalie Nicolas	Externe	Santé et Sécurité au Travail	4

Libellé long	Début de formation 2027	Fin de formation 2027	Nb sessions	Intervenant(e)	Interne / Externe	Catégorie	Heures / session
Recyclage SST NEVERS ISAT	lundi 28 juin	lundi 28 juin	1	FORMAPREV - Nathalie Nicolas	Externe	Santé et Sécurité au Travail	4
Recyclage SST NEVERS INSPE	mardi 29 juin	mardi 29 juin	1	FORMAPREV - Nathalie Nicolas	Externe	Santé et Sécurité au Travail	4
Sensibilisation au risque "Amiante"	jeudi 08 avril	jeudi 08 avril	1	APAVE	Externe	Santé et Sécurité au Travail	3,5
Gestes qui sauvent	mardi 06 juillet	jeudi 08 juillet	4	FORMAPREV - Nathalie Nicolas	Externe	Santé et Sécurité au Travail	4
Initiale SST NEVERS	mercredi 30 juin	jeudi 01 juillet	1	FORMAPREV - Nathalie Nicolas	Externe	Santé et Sécurité au Travail	14
Initiale SST DIJON	lundi 01 mars	mardi 27 avril	2	FORMAPREV - Nathalie Nicolas	Externe	Santé et Sécurité au Travail	14
Recyclage SST DIJON	mardi 02 février	mardi 06 avril	16	FORMAPREV - Nathalie Nicolas	Externe	Santé et Sécurité au Travail	4
Chargé d'évacuation serre-file	jeudi 04 février	jeudi 04 février	1	Linda GHARZOULI - PS-QVT	Interne	Santé et Sécurité au Travail	2
Document Unique d'Evaluation des Risques Professionnels (DUERP)	jeudi 08 avril	jeudi 10 juin	2	Service PS-QVT	Interne	Santé et Sécurité au Travail	3
Analyser un accident par l'arbre des causes	jeudi 04 mars	jeudi 04 mars	1	Linda GHARZOULI - PS-QVT	Interne	Santé et Sécurité au Travail	4
Risques chimiques - agents d'entretien	jeudi 29 avril	jeudi 29 avril	1	Linda GHARZOULI - PS-QVT	Interne	Santé et Sécurité au Travail	4
Accueil des étudiants en détresse et gestion des incivilités	lundi 01 mars	jeudi 11 mars	2	Valentine CLAUDON - PS-QVT Manon VAQUEZ BROC - PS-QVT	Interne	Santé et Sécurité au Travail	4
Enjeux de la SST, outils de prévention	jeudi 27 mai	jeudi 27 mai	1	Valentine CLAUDON - PS-QVT Manon VAQUEZ BROC - PS-QVT	Interne	Santé et Sécurité au Travail	4
Assistant de prévention	lundi 20 septembre	vendredi 24 septembre	5	Service PS-QVT	Interne	Santé et Sécurité au Travail	6
Habilitation à la conduite et à la maintenance d'autoclaves	mardi 16 mars	jeudi 08 avril	2	APAVE	Externe	Santé et Sécurité au Travail	6
Risques psychosociaux	mardi 25 mai	mardi 25 mai	1	Elisa MULBACH - PS-QVT	Interne	Santé et Sécurité au Travail	7
Risques chimiques	jeudi 03 juin	jeudi 03 juin	1	Linda GHARZOULI - PS-QVT	Interne	Santé et Sécurité au Travail	7
Prévention des Risques liés à l'Activité Physique (PRAP)	mardi 15 juin	mardi 15 juin	1	Linda GHARZOULI - PS-QVT	Interne	Santé et Sécurité au Travail	7
Formation pour les référents handicap de l'UBE	jeudi 04 février	jeudi 11 février	2	Sylvie SIRE - Vanessa VAIZANT	Interne	Santé et Sécurité au Travail	7
Ecoute des personnes en souffrance	jeudi 01 avril	vendredi 02 avril	2	Service PS-QVT	Interne	Santé et Sécurité au Travail	7
Amiante	jeudi 08 avril	jeudi 08 avril	1	APAVE	Externe	Santé et Sécurité au Travail	3,5
PCR - Renouvellement	mercredi 15 septembre	vendredi 17 septembre	2	APAVE	Externe	Santé et Sécurité au Travail	21
CMR	lundi 14 juin	mardi 15 juin	2	APAVE	Externe	Santé et Sécurité au Travail	6
Habilitation électrique BS BE Manœuvre - Recyclage	jeudi 04 mars	jeudi 25 mars	3	CONTRÔLE ET FORMATION	Externe	Santé et Sécurité au Travail	6
Habilitation électrique BS BE Manœuvre - Initiale	jeudi 01 avril	vendredi 02 avril	2	CONTRÔLE ET FORMATION	Externe	Santé et Sécurité au Travail	12
CERTIBIOCIDES	lundi 25 janvier	jeudi 04 février	2	MT Formation	Externe	Santé et Sécurité au Travail	6
PSSM	lundi 01 mars	mardi 02 mars	2	OFSM	Externe	Santé et Sécurité au Travail	14
Elaborer un plan de prévention et permis feu	jeudi 15 avril	jeudi 17 juin	2	Service PS-QVT	Interne	Santé et Sécurité au Travail	3,5
Gestion des conflits et communication non violente	lundi 01 février	jeudi 20 mai	2	Valentine CLAUDON - PS-QVT Manon VAQUEZ BROC - PS-QVT	Interne	Santé et Sécurité au Travail	14
Qualité de Vie au Travail	mardi 02 mars	jeudi 04 mars	2	Valentine CLAUDON - PS-QVT Manon VAQUEZ BROC - PS-QVT	Interne	Santé et Sécurité au Travail	14
Qualité de Vie au Travail (Hors Dijon)	lundi 29 mars	mardi 30 mars	2	Valentine CLAUDON - PS-QVT Manon VAQUEZ BROC - PS-QVT	Interne	Santé et Sécurité au Travail	14

Libellé long	Début de formation 2027	Fin de formation 2027	Nb sessions	Intervenant(e)	Interne / Externe	Catégorie	Heures / session
Gestion des émotions	jeudi 29 avril	vendredi 30 avril	2	Valentine CLAUDON - PS-QVT Manon VAQUEZ BROC - PS-QVT	Interne	Santé et Sécurité au Travail	14
Violence, discrimination, harcèlement et agissements sexistes (VDHAS)	mardi 18 mai	jeudi 15 juillet	3	Valentine CLAUDON - PS-QVT Manon VAQUEZ BROC - PS-QVT	Interne	Santé et Sécurité au Travail	7

Total Communication	6 350 €
Total Informatique et Bureautique	5 950 €
Total Santé et Sécurité au Travail	28 069 €
Total Préparation aux Concours	24 690 €
TOTAL	**65 059 €**

SERVICE DE
DEVELOPPEMENT DES
RESSOURCES
HUMAINES

UNIVERSITÉ
BOURGOGNE
EUROPE

La formation au SDRH



SERVICE DE
DEVELOPPEMENT DES
RESSOURCES
HUMAINES

UNIVERSITÉ
BOURGOGNE
EUROPE

En matière de formation

Au SDRH

- Élaboration, déploiement du **plan de formation** dont
  - Plan de formation CIPE
  - Plan de formation Santé Sécurité au Travail
  - Plan de formation PNR

- Analyse des demandes et participation financière aux **formations hors plan : individuelles, collectives, par métier, par risques**

- Accompagnement pour des demandes de formation dans le cadre de **projets d'évolution professionnelle** (CPF, CFP…) et participation financière

SERVICE DE
DEVELOPPEMENT DES
RESSOURCES
HUMAINES

UNIVERSITÉ
BOURGOGNE
EUROPE

Répartition enveloppe budgétaire

Au 21/09/2026

Plan	2022	2023	2024	2025	2026
Plan de formation	36 300 €	46 274 €	61 716 €	62 976 €	31 814€
Plan de formation SST	47 651 €	31 834 €	64 776 €	59 582 €	41 245€
Plan de formation CIPE	4 936 €	8 333 €	3 157 €	4 162 €	4 680€
Demande hors plan	25 732 €	58 755 €	32 316 €	24 298 €	25 110€
FTLV dont CPF	7 134 €	18 549 €	8 173 €	14 125 €	17 396 €
Total	**121 753 €**	**163 745 €**	**170 138 €**	**165 143 €**	**120 731 €**
Exécution	72%	96%	100%	97%	71%

SERVICE DE
DEVELOPPEMENT DES
RESSOURCES
HUMAINES

UNIVERSITÉ
BOURGOGNE
EUROPE

La formation en 2026

Toute action de formation confondue :

- 2872 convocations
- Concernant 1 003 agents formés
- 190 actions de formation
- 297 sessions de formation
- Taux d'absentéisme : 16%
- Taux d'exécution : 100%

SERVICE DE
DEVELOPPEMENT DES
RESSOURCES
HUMAINES

UNIVERSITÉ
BOURGOGNE
EUROPE

Perspectives 2027 pour la formation



UNIVERSITÉ BOURGOGNE EUROPE

Pour le plan de formation 2027

- Reconduire en adaptant :
  - Aux besoins : évolution Santé Sécurité au Travail (SST) – Risques – évolution des outils métiers
  - Aux nouvelles orientations réglementaires

    Schéma directeur formation professionnelle des agents FPE (2024-2027)
  - Au départ ou désistement de formateurs internes
  - Aux difficultés de disponibilités
  - A un contexte qui évolue
  - Aux besoins recensés et constats effectués
  - Avec un budget constant

SERVICE DE
DEVELOPPEMENT DES
RESSOURCES
HUMAINES

Plan de formation 2027

UNIVERSITÉ BOURGOGNE EUROPE



SERVICE DE DEVELOPPEMENT DES RESSOURCES HUMAINES

Le plan de formation 2027

Nouveautés 2027 et continuité 2026

UNIVERSITÉ BOURGOGNE EUROPE

- Projet CAIRE (IA) : 1 session (niveau 1) par mois
- Formations « Préparation concours » :
  - Sessions alignées avec les calendriers des concours
  - Sessions adaptées aux différents concours
  - Réfléchies en parcours (formations bureautiques, connaissances de l'enseignement supérieur, lecture rapide)
- Anglais langue de travail – appli GoFluent
- Formations « QVT» internalisées par le service PS-QVT :
  VDHAS, écoute des personnes en souffrances, prévention des RPS, gestion des émotions, conflits, communication non violente…
- Changement de prestataire « bureautique » en 2026 : retour d'expériences pour 2027

SERVICE DE DEVELOPPEMENT DES RESSOURCES HUMAINES

UNIVERSITÉ BOURGOGNE EUROPE

Le plan de formation 2027

Continuité

- Formations par le PNR-DNUM (Moodle, Compilation, Plubel, Wooclap, Scenari, Mediaserveur…)
  - Nouvelle organisation
- Formations par les services centraux (Pôle finances, RH, Pôle Formation, PS QVT, Contrôle interne, Pôle recherche, PAJI…)
- La délocalisation des formations (recyclage SST, formation en intra…)

Et toujours, les dispositifs

- VAE, Bilan de compétences
- Mobilisation CPF
- Congé de formation professionnelle…

SERVICE DE DEVELOPPEMENT DES RESSOURCES HUMAINES

UNIVERSITÉ BOURGOGNE EUROPE

En travail

- Réflexion sur les formations « numériques » : sécurité informatique, zimbra, outils de stockage…
- Poursuivre la réflexion sur les dispositifs d'inscriptions (plan de formation, formations de rentrée, formations PNR, CAIRE…)
- Réflexion sur les formations à destination des encadrants : Handicap, QVcT, Recrutement…
- Intégration des établissements composantes
- Complémentarité du PF avec MENTOR, SAFIRE
- Poursuivre le déploiement des schémas directeurs (Développement durable, Handicap, IA)
- Travail en collaboration avec les ONR (CNRS, INRAE…)

UNIVERSITÉ
BOURGOGNE
EUROPE

Et toujours, les dispositifs

- VAE, Bilan de compétences
- Mobilisation CPF
- Congé de formation professionnelle
- Immersions professionnelles
- Période Préparatoire au Reclassement…

SERVICE DE DEVELOPPEMENT DES RESSOURCES HUMAINES

UNIVERSITÉ BOURGOGNE EUROPE

Le plan de formation 2027

Formation en	Total des heures de formation du PH	%
Externe	589,00	51,36%
Interne	557,75	48,64%
Total général	**1146,75**	**100,00%**

Hors formation de rentrée : SIFAC, APOGEE….

cipe
ENSEIGNER À L'UNIVERSITÉ, TOUT UN MÉTIER !

Plan de formation pédagogique CIPE
Bilan 2025-26
Projet 2026-27

CSA - 7 octobre 2026

Lucie Corbin, directrice
Elise Bosset, responsable axe innovation pédagogique

UNIVERSITÉ BOURGOGNE EUROPE

Sommaire

Bilan 2025-26

1. **Toutes modalités**
   a) Rappel des différentes modalités
   b) Répartition des heures
   c) Répartition des participations
2. **Focalisation par modalité**
   a) Formation
   b) Communauté de pratique (MCF stagiaires) + Journée de la pédagogie
   c) Parenthèses pédagogiques + Cycle de conférences
   d) Temps d'information

Projet 2026-27

3. **Les grandes thématiques**
4. **Les modalités**
5. **Les intitulés**
   a) entrants
   b) restants
   c) sortants
6. **Le projet en chiffres**

(Dernière diapositive)
Aide la compréhension → explicitation des termes étoilés*

1a) Bilan 2025-26 – Rappel des différentes modalités et contexte de réalisation



Formation*



Communauté de pratique*

(MCF stagiaires)



Journée de la pédagogie*



Parenthèses pédagogiques*



Cycle de conférences*



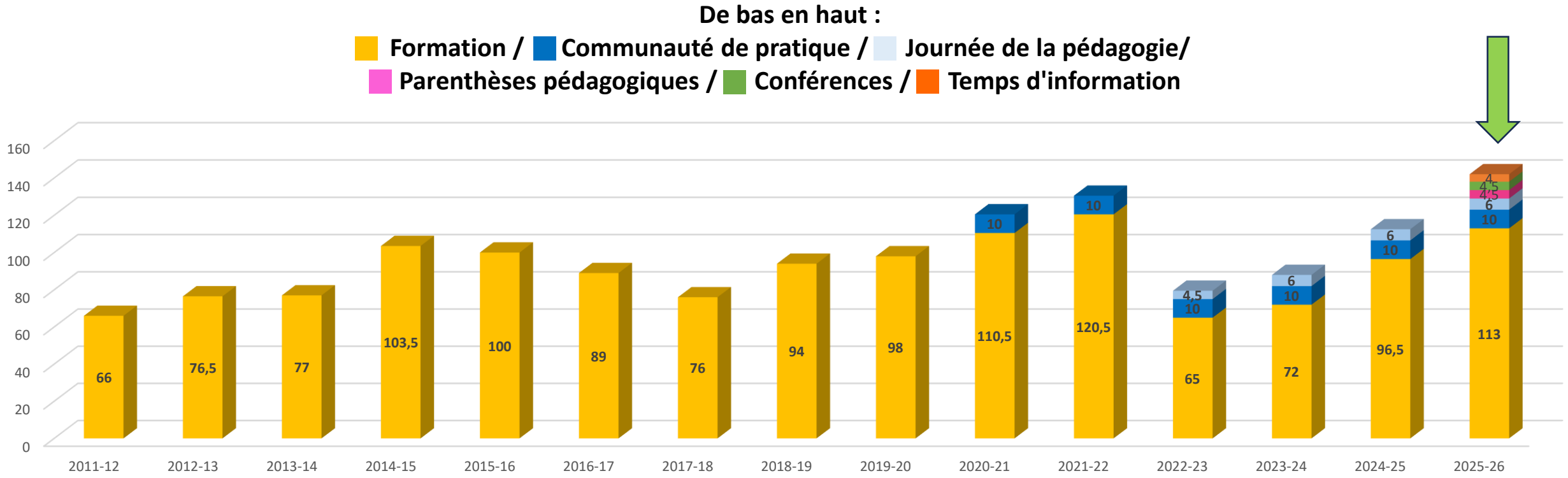
Temps d'information*

Contexte :

- Accueil d'une nouvelle collègue conseillère pédagogique (suite à départ en retraite)
- Absence temporaire d'une conseillère pédagogique (congé maternité)

1b) Toutes modalités – Répartition horaire

Répartition des heures du plan de formation pédagogique, par modalité (réalisé)

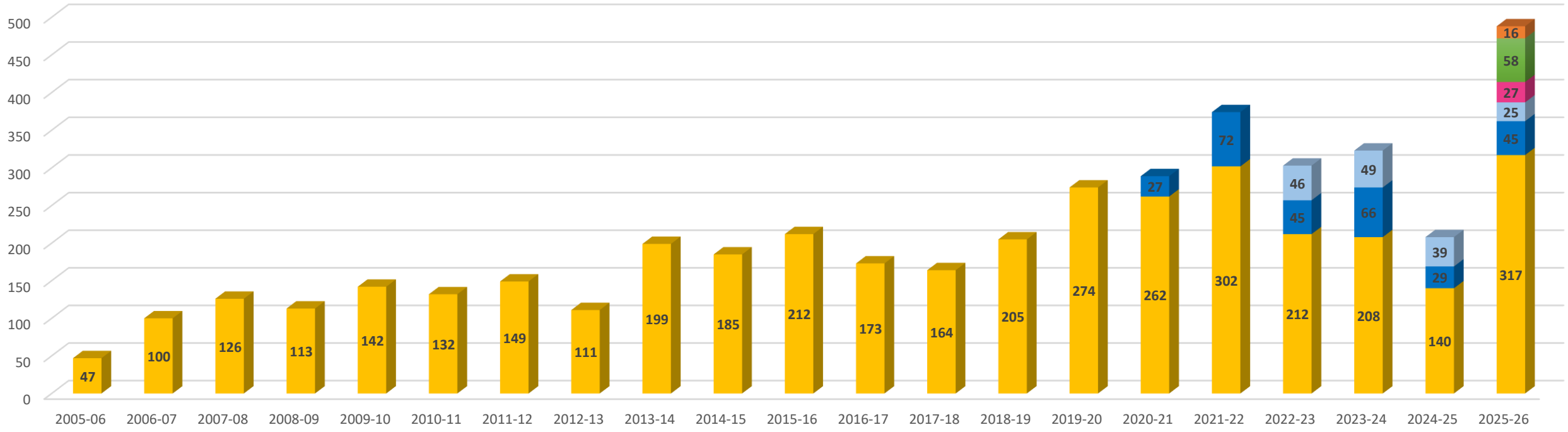


1c) Toutes modalités - Participations

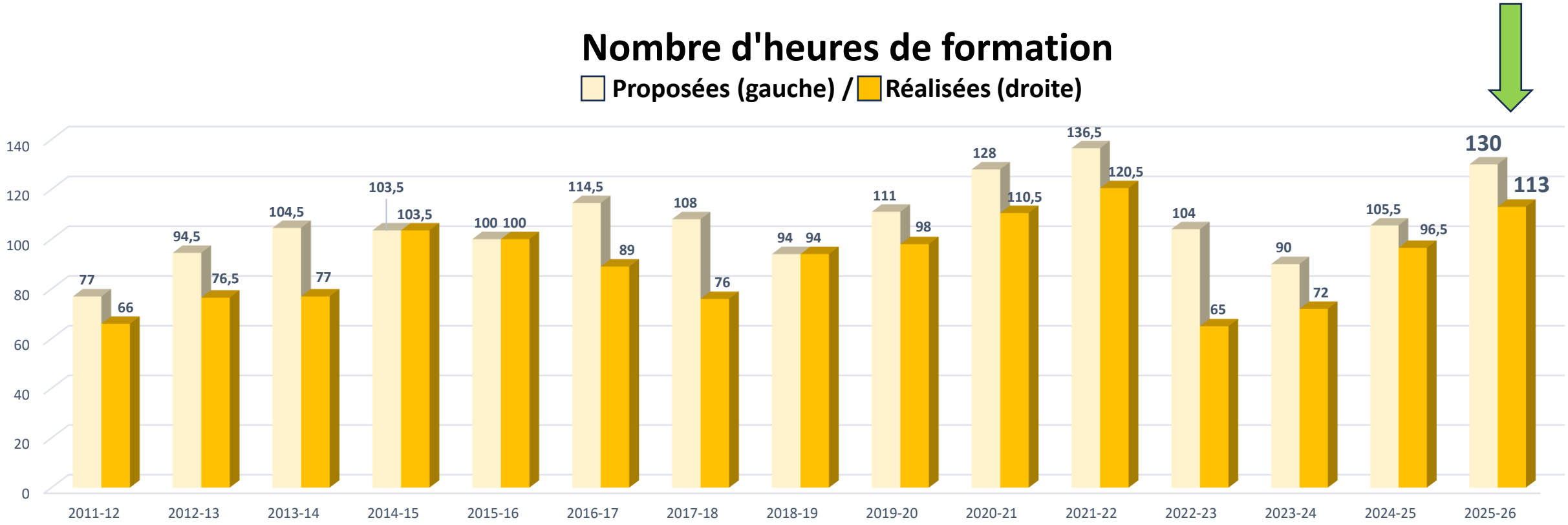
Participations plan de formation du CIPE, par modalité (réalisé)

De bas en haut :

Formation / Communauté de pratique / Journée de la pédagogie/ Parenthèses pédagogiques / Conférences / Temps d'information

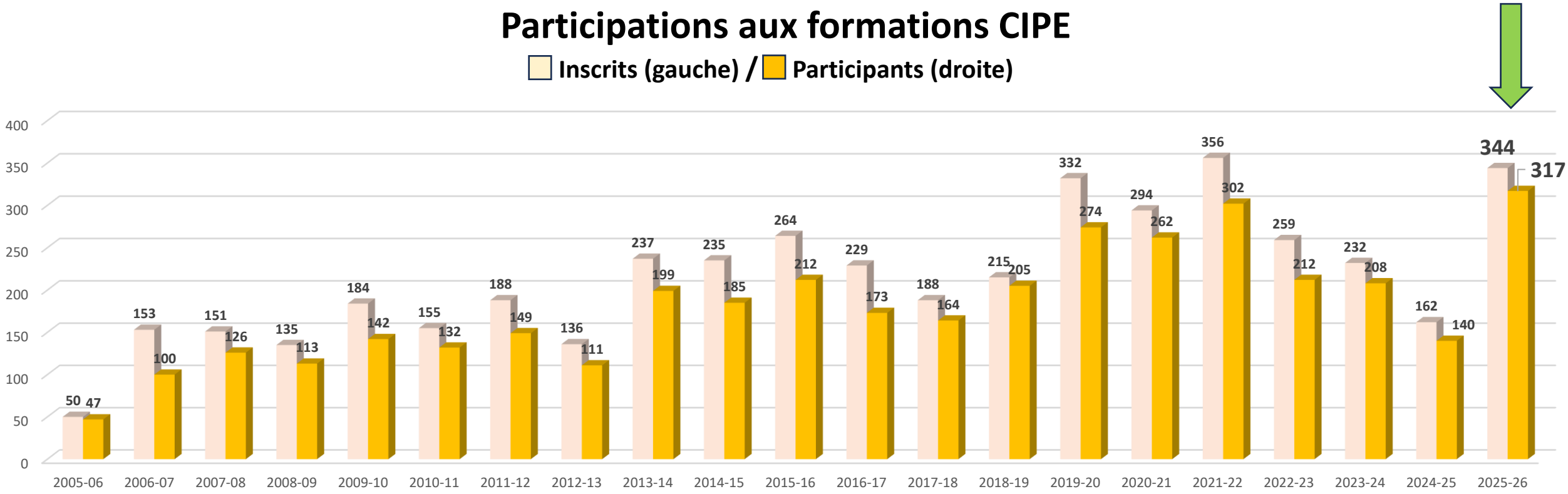


2a) Formation – Un volume horaire et un nombre de formation renforcés



- 25 thèmes de formation (2024-25 : 19 thèmes de formation)
- 28 formations, dont 4 en distanciel et 2 en hydride (1 en comodal et 1 en hydride alterné) (2024-25 : 22 formations (dont 4 en distanciel)

2a) Formation – Une participation soutenue2

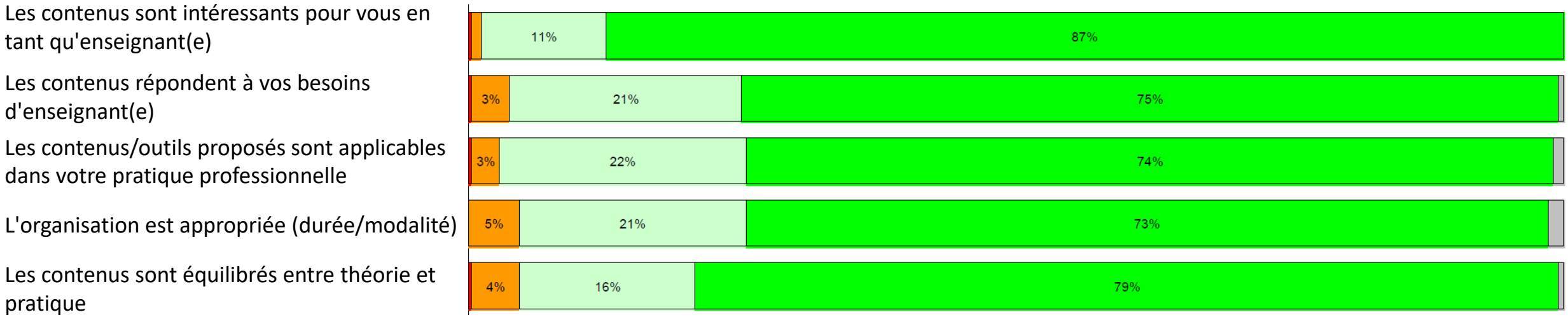


Participations aux formations : 317 participations pour 344 inscriptions
→ 92 % de participation effective

2a) Formation – Des participant(e)s très majoritairement satisfait(e)s des formations

Avis des participants relatifs aux contenus (Question 1 à Question 3), à l'organisation (Question 4) et à l'animation (Question 5) des formations.

(n: 236, soit un taux de réponse de 75%)





Communauté de pratique

(MCF stagiaires)



Journée de la pédagogie



Parenthèses pédagogiques



Cycle de conférences



Temps d’information

2b) Autres modalités – Une communauté de pratique toujours plébiscitée et une journée de la pédagogie en réflexion

Communauté de pratique

(MCF stagiaires)

- **Groupe fixe** constitué pour l'année
- **5 séances thématiques** de 2h, au choix du groupe parmi des propositions, à distance synchrone via Teams
- **7 à 10 participants** par séance
- **10/26 MCF stagiaires** engagés
- **45 participations** sur le cycle

Journée de la pédagogie

- **Thématiques** : Accompagner le changement
- 3 sous-thématiques autour de 3 transitions : écologique, numérique et académique
- **6 témoignages** d'expériences pédagogiques
- **Diversité** des **composantes** représentées et des **niveaux d'enseignement**
- **25 participations**

2c) Autres modalités – Deux nouvelles modalités adoptées, à faire perdurer

Parenthèses pédagogiques

- **3 thématiques proposées**

- Comment soutenir la motivation des étudiants ?
- L'IA dans l'évaluation des apprentissages
- Optimiser son enseignement, même quand on manque de temps

- **27 participations**

- **3 espaces ressources en ligne (padlets) créés**

Conférences

- **1 grande thématique fil rouge « Qui sont les étudiants d'aujourd'hui ? », donnant lieu à 3 conférences réalisées (sur les 4 programmées)**

- Les étudiants de 1ère année à l'université : quels profils, quelles raisons du choix de formation ?
- Mythes et réalités sur les apprentissages étudiants
- Homo Docens 3.0 : Et pourquoi pas une collaboration agentive entre l'enseignant·e et l'intelligence artificielle au service de l'apprentissage

- **58 participations**

- **Modalité en ligne davantage plébiscitée** que le présentiel en salle.

2d) Autres modalités – Une visibilité donnée à une ressource disponible à l'UBE → la plateforme Arte Campus

Temps d'information

- **3 temps proposées**

- Information relative aux modalités de développement professionnel des enseignants proposées par le CIPE
- Information sur le Congé pour Projet Pédagogique

- Webinaire : utiliser la plateforme Arte Campus pour ses enseignements (2 sessions, thématique d'application → la transition environnementale)

- **16 participations**

3) Projet 2026-27 : Les grandes thématiques

Développement de compétences

Intelligence artificielle

Pédagogie inclusive

Transition écologique pour un développement soutenable

Fondamentaux de la pédagogie

Numérique pour l'enseignement

4) Projet 2026-27 : Les modalités

Entrantes

ø

Restantes

Formation

Communauté de pratique

Journée de la pédagogie

Parenthèses pédagogiques

Conférences

Temps d'information

Sortantes

ø

5a) Projet 2026-27 : Les intitulés

Entrants

Fondamentaux de la pédagogie

- **Cycle « Regards sur l'évaluation des apprentissages »**
  - Conférence 1 : L'évaluation en mouvement
  - Conférence 2 : Feedback : ce que la recherche dit
  - Conférence 3 : Evaluation et motivation
  - Conférence 4 : Changer la culture de l'évaluation
- **QCM 1 : Comment concevoir et utiliser des QCM efficaces ?**
- **Élaborer une grille d'évaluation critériée : justification, conception et mise en place**
- **Le travail de groupe à l'université**
- **Concevoir et donner des feedbacks efficaces aux étudiants**
- **Comprendre l'attention pour adapter son enseignement**

Développement de compétences

- **Accompagner le développement de la réflexivité en formation**

Intelligence artificielle

- **Diaporama 2 : pratiquer avec des outils numériques et IA**
- **Stratégies d'apprentissage des étudiants 2 : pratiquer avec des outils numériques et IA**
- **QCM 2 : Créer des QCM assistés par le numérique (Moodle, outils d'IA, etc.)**

Pédagogie inclusive

- **Comprendre le TDAH et les troubles du spectre de l'autisme (TSA) pour mieux accompagner les étudiant.e.s du supérieur**
- **Enseigner avec la neurodiversité : la boîte à outils pédagogique**

Transition écologique pour un développement soutenable

- **Sortir : le hors les murs comme levier pour enseigner la TEDS à l'université**

5b) Projet 2026-27 : Les intitulés

Restants

Fondamentaux de la pédagogie

- **Matinée d'accueil des MCF stagiaires**
- **Elaborer son plan de cours (ou syllabus)**
- **Scénariser son cours avec la méthode ABC LD**
- **Enrichir ses pratiques pédagogiques**
  - Concevoir un cours
  - Animer un cours
  - Evaluer les apprentissages
- **Journée de la pédagogie**
- **Diaporama 1 : Optimiser son diaporama pour soutenir les apprentissages des étudiants**
- **Stratégies d'apprentissage 1 : Aider les étudiants à mettre en place des stratégies d'apprentissage efficaces**
- **Communiquer en enseignant : apports de la psychologie et de l'improvisation appliquée**
- **Information sur un dispositif d'accompagnement particulier, le Congé pour Projet Pédagogique (CPP)**

Développement de compétences

- **La réflexivité en pédagogie : une stratégie gagnante pour les étudiants ... et leurs enseignants**
- **S'initier à la démarche portfolio : de sa conception à son implantation en formation**

Numérique pour l'enseignement

- **Moodle**
- **Compilatio / Teams**
- **Wooclap / Wooflash**

Pédagogie inclusive

- **Enseigner à tous : au delà des idées reçues**
- **Enseigner à tous : Outils et stratégies**
- **Comprendre la dyslexie pour mieux accompagner les étudiants du supérieur**

Transition écologique pour un développement soutenable

- **Repères pour enseigner la TEDS à l'université**

5c) Projet 2026-27 : Les intitulés

Sortants

Fondamentaux de la pédagogie

- **Cycle « Qui sont les étudiants d'aujourd'hui ? »**
  Les étudiants de première année à l'université : quels profils, quelles raisons du choix de formation ?
  Mythes et réalités sur les apprentissages des étudiants
  Homo Docens 3.0 : Et pourquoi pas une collaboration agentive entre l'enseignant.e et l'intelligence artificielle au service de l'apprentissage
- **Apprendre/enseigner avec le jeu à l'université**
- **Construire son cours selon le principe d'alignement pédagogique pour améliorer les apprentissages des étudiants et des étudiantes**
- **Temps d'information sur les possibilités d'accompagnement au développement en pédagogie des enseignants**

Développement de compétences

- **Découvrir l'approche par problème et l'approche par projet**

Intelligence artificielle

- **Les IA en enseignement : empêcher, faire avec ou faire pour ?**
- **Évaluer les compétences à l'ère de l'IA : défis, réflexions et stratégies pour l'enseignement supérieur**

Numérique pour l'enseignement

- **Webinaire : utiliser la plateforme Arte Campus pour ses enseignements**

Transition écologique pour un développement soutenable

- **Intégrer les récits imaginaires dans son enseignement**
- **Enquêter sur les questions socialement vives avec les étudiant.es : que peut la cartographie des controverses ?**
- **Des cartes pour explorer la pédagogie de la transition**
- **Apprendre en s'engageant : découvrez le Service Learning**

6) Projet 2026-27 – En chiffres

159,5

heures programmées

48

propositions

- 33 formations
- 5 sessions de communauté de pratique (MCF stagiaires)
- 4 conférences
- 1 temps d'information
- 3 parenthèses pédagogiques
- 1 journée de la pédagogie
- 1 matinée d'accueil (MCF stagiaires)

27

thèmes de formation

97

inscriptions enregistrées au 29/09/26

Aide à la compréhension

- **Atypie Friendly :** programme national (décliné localement à l'UBE) visant à rendre les universités plus accessibles et inclusives pour les personnes présentant des troubles du neurodéveloppement (TND), tels que l'autisme, le TDA/H ou les troubles « dys ».

- **Communauté de pratique** : groupe de personnes qui partage un intérêt commun à l'égard d'une même pratique professionnelle et qui souhaite développer leur savoir et expertise en ce domaine par le biais d'interactions régulières. Une conseillère pédagogique facilite les échanges et la transposition des pratiques.

- **Conférence** : temps de présentation (en ligne, dans notre cas) par un chercheur spécialiste d'un sujet en pédagogie du supérieur, suivi d'un temps de questions/réponses avec l'intervenant.

- **Formation** : forme d'apprentissage à la fois organisé et institutionnalisé, supposant une relation formalisée entre un formateur et un formé, y compris à distance.

- **Journée de la pédagogie** : journée composée de plusieurs témoignages d'enseignants ou d'équipes pédagogiques engagées dans la thématique de la journée, entrecoupés de temps d'activités personnelles ou en groupe et d'échanges avec les participants.

- **Parenthèses pédagogiques** : temps d'échange (moins formel que la formation) en sous-groupe avant une mise en commun collective. Un espace documentaire est disponible à l'issue de chaque parenthèse pédagogique, restituant les échanges et mettant à disposition des ressources complémentaires. Un membre du CIPE par tablée est présent pour aider au bon déroulement (temps, consignes etc.).

- **Temps d'information** : présentation de modalités, dispositifs, services ou ressources en soutien à l'enseignement et aux enseignants, suivie d'un temps d'échange sur le format questions/réponses avec le(s) intervenant(s)

Plan de formation CIPE 2026-2027

Actions par public puis modalité pédagogique	Modalité spatio-temporelle	Dates	Volume horaire	Horaires	Lieu	Intervenants
MCF Stagiaires // 13h						
Matinée d'accueil	Présentiel	mardi 8 septembre 2026	3	9h - 12h	Salle 101, AAFE	CIPE
CDP 1 : Communauté de pratique, session 1	Distance / Teams	jeudi 19 novembre 2026	2	13h - 15h	En ligne	Julie Lessart, CIPE, UBE
CDP 2 : Communauté de pratique, session 2	Distance / Teams	jeudi 7 janvier 2027	2	13h - 15h	En ligne	Julie Lessart, Laura Bertrand, CIPE, UBE
CDP 3 : Communauté de pratique, session 3	Distance / Teams	jeudi 11 février /2027	2	13h - 15h	En ligne	Julie Lessart, Laura Bertrand, CIPE, UBE
CDP 4 : Communauté de pratique, session 4	Distance / Teams	lundi 15 mars 2027	2	13h - 15h	En ligne	Julie Lessart, Laura Bertrand, CIPE, UBE
CDP 5 : Communauté de pratique, session 5	Distance / Teams	mardi 04 mai 2027	2	13h - 15h	En ligne	Julie Lessart, Laura Bertrand, CIPE, UBE
MCF stagiaires et MCF année 1 à 5 // 9h						
Moodle	Présentiel	jeudi 8 octobre 2026	3	14h - 17h	Extension droit-lettres, labo 365	Christelle Chittaro, Frantz Paterne, PNR, UBE
Compilatio / Teams	Présentiel	jeudi 22 octobre 2026	3	9h - 12h	Le Cortex, salle Hélium	Katarzyna Lipinska, Alexandre Fournier, PNR, UBE
Wooclap / Wooflash	Présentiel	mardi 17 novembre 2026	3	14h - 17h	Extension droit-lettres, labo 376	Clara Burnichon, Alexandre Fournier, PNR, UBE
Tous Enseignants UBE						
Temps d'information						
Information sur un dispositif d'accompagnement particulier, le Congé pour Projet Pédagogique (CPP)	Distance / Teams	mardi 19 janvier 2027	1	12h30 - 13h30	En ligne	Alexandre Emorine, Elise Bosset, CIPE, UBE
Conférences : Regards sur l'évaluation des apprentissages des étudiants ? // 6h						
Conférence 1 : L'évaluation en mouvement	Distance / Teams	A venir	1,5	17h-18h30	En ligne	A venir
Conférence 2 : Feedback : ce que la recherche dit	Distance / Teams	lundi 18 janvier 2027	1,5	17h-18h30	En ligne	Matthieu Hausman (Université de Liège)
Conférence 3 : Évaluation et motivation	Distance / Teams	mercredi 31 mars 2027	1,5	18h -19h30	En ligne	Fabien Fenouillet (Université Paris Nanterre)
Conférence 4 : Changer la culture de l'évaluation	Distance / Teams	mardi 18 mai 2027	1,5	17h-18h30	En ligne	Diane Leduc (UQAM) + Véronique Rauline (Université Paris Nanterre)
Parenthèses pédagogiques // 4,5h						
Comment transformer une partie de cours "transmissive" pour rendre plus actifs les étudiants ?	Présentiel	mardi 24 novembre 2026	1,5	12h15 - 13h45	Bât D/L, salle Cozian	CIPE
Comment l'IA peut-elle être au service de l'enseignement ? Retours d'expériences pratiques	Présentiel	jeudi 4 mars 2027	1,5	12h15 - 13h45	A venir	CIPE
Quelles pratiques d'évaluation fonctionnent pour tous les profils d'étudiants ?"	Présentiel	jeudi 20 mai 2027	1,5	12h15 - 13h45	A venir	CIPE
Journée de la Pédagogie) // 6h	Présentiel	jeudi 11 mars 2027	6	9h - 16h30	MSH	CIPE
Formations // 120 h						
Diaporama 1 : Optimiser son diaporama pour soutenir les apprentissages des étudiants	Présentiel	jeudi 1er octobre 2026	3	9h - 12h	Le Cortex, salle Hydrogène	Marion Soichot, CIPE, UBE
La réflexivité en pédagogie : une stratégie gagnante pour les étudiants ... et leurs enseignants	Distance / Teams	mardi 21 octobre 2026	1	17h- 18h	En ligne	Marion Soichot, CIPE, UBE
Elaborer son plan de cours (ou syllabus)	Présentiel	vendredi 16 octobre 2026	2	10h - 12h	Le Cortex, Hélium	Julie Lessart, CIPE, UBE
La réflexivité en pédagogie : une stratégie gagnante pour les étudiants ... et leurs enseignants	Distance / Teams	mardi 20 octobre 2026	2	17h- 18h (+ 1h de travail préliminaire inter-session)	En ligne	Marion Soichot, CIPE, UBE
Stratégies d'apprentissage 1 : Aider les étudiants à mettre en place des stratégies d'apprentissage efficaces	Présentiel	jeudi 5 novembre 2026	3	9h - 12h	Salle 101, AAFE	Lucie, Corbin, LEAD, INSPE, CIPE, UBE
Scénariser son cours avec la méthode ABC LD	Présentiel	mardi 10 novembre 2026	3	9h -12h	Salle 101, AAFE	Elise Bosset, CIPE, UBE
Communiquer en enseignant : apports de la psychologie et de l'improvisation appliquée	Présentiel	jeudi 26 novembre 2026	6	9h-12h / 13h- 16h	Salle 101, AAFE	Mathieu Hainselin, UPJV, FR
Repères pour enseigner la TEDS à l'université	Présentiel	mardi 1er décembre 2026	3	13h30 - 16h30	Salle 101, AAFE	Elise Bosset, CIPE, UBE
Enseigner à tous : au delà des idées reçues	Présentiel	jeudi 3 décembre 2026	3	9h-12h	Salle 101, AAFE	Marion Soichot, CIPE, Atypie Friendly, UBE
[NOUVEAUTE] Accompagner le développement de la réflexivité en formation	Présentiel	jeudi 14 janvier 2027	6	9h - 12h / 13h30 - 16h30	A venir	Pierre Lecefel, INSPE, IREDU, FR
Enrichir ses pratiques pédagogiques : Concevoir un cours	Présentiel	jeudi 21 janvier 2027	6	9h - 12h / 13h30 - 16h30	A venir	Laura Bertrand, CIPE, UBE
Diaporama 1 : Optimiser son diaporama pour soutenir les apprentissages des étudiants	Distance / Teams	mardi 26 janvier 2027	3	9h - 12h	En ligne	Elise Bosset, Julie Lessart, CIPE, UBE
Enrichir ses pratiques pédagogiques : Animer un cours	Présentiel	jeudi 28 janvier 2027	6	9h - 12h / 13h30 - 16h30	A venir	Laura Bertrand, CIPE, UBE
Enrichir ses pratiques pédagogiques : Evaluer les apprentissages des étudiants	Présentiel	jeudi 4 février 2027	6	9h - 12h / 13h30 - 16h30	A venir	Laura Bertrand, CIPE, UBE
Repères pour enseigner la TEDS à l'université	Présentiel	mardi 9 février 2027	3	13h30 - 16h30	A venir	Elise Bosset, CIPE, UBE
La réflexivité en pédagogie : une stratégie gagnante pour les étudiants ... et leurs enseignants	Distance / Teams	jeudi 11 février 2027	1	17h- 18h	En ligne	Marion Soichot, CIPE, UBE
[NOUVEAUTE] Comprendre le TDAH et les troubles du spectre de l'autisme (TSA) pour mieux accompagner les étudiant·es du supérieur	Présentiel	mardi 16 février 2027	3	13h30 - 16h30	A venir	Atypie Friendly, UBE
Elaborer son plan de cours (ou syllabus)	Distance / Teams	jeudi 18 février 2027	2	10h - 12h	En ligne	Julie Lessart, Laura Bertrand, CIPE, UBE
La réflexivité en pédagogie : une stratégie gagnante pour les étudiants ... et leurs enseignants	Distance / Teams	jeudi 18 février 2027	2	17h- 18h (+ 1h de travail préliminaire inter-session)	En ligne	Marion Soichot, CIPE, UBE
[NOUVEAUTE] Diaporama 2 : pratiquer avec des outils numériques et IA	Présentiel	mardi 2 mars 2027	3	13h30 - 16h30	A venir	Julie Lessart, Lucie, Corbin, LEAD, INSPE, CIPE, UBE
Enseigner à tous : Outils et stratégies	Présentiel	mardi 9 mars 2027	6	9h - 12h / 13h30 - 16h30	A venir	Marion Soichot, CIPE, UBE
Stratégies d'apprentissage 1 : Aider les étudiants à mettre en place des stratégies d'apprentissage efficaces	Distance / Teams	mardi 16 mars 2027	3	13h30 - 16h30	En ligne	Lucie, Corbin, LEAD, INSPE, CIPE, UBE
Élaborer une grille d'évaluation critériée : justification, conception et mise en place	Distance / Teams	jeudi 18 mars 2027	3	13h30 - 16h30	En ligne	Julie Lessart, Laura Bertrand, CIPE, UBE
Comprendre la dyslexie pour mieux accompagner les étudiants du supérieur	Présentiel	mardi 23 mars 2027	6	9h-12h	A venir	Atypie Friendly, UBE, Marion Soichot, CIPE, UBE
S'initier à la démarche portfolio : de sa conception à son implantation en formation	Présentiel	jeudi 25 mars 2027	6	9h - 12h / 13h30 - 16h30	A venir	Marion Soichot, Elise Bosset, CIPE, UBE
[DE RETOUR] Le travail de groupe à l'université	Présentiel	mardi 30 mars 2027	3	A venir	A venir	Laura Bertrand, CIPE, UBE
[NOUVEAUTE] Enseigner avec la neurodiversité : la boîte à outils pédagogique	Présentiel	jeudi 1er avril 2027	3	9h-12h	A venir	Atypie Friendly, UBE, Marion Soichot, CIPE, UBE
Enseigner en alternance dans le supérieur : enjeux, publics et stratégies pédagogiques	Présentiel	mardi 6 avril 2027	3	9h - 12h	A venir	Marion Soichot, CIPE, UBE
[NOUVEAUTE] Sortir : le hors les murs comme levier pour enseigner la TEDS à l'université	Présentiel	A venir	6	9h30 - 12h30 / 13h30 - 15h30	A venir	Laure Pillot, Sébastien Pautet, Institut Français de l'Education, Lyon, FR
[NOUVEAUTE] Stratégies d'apprentissage des étudiants 2 : pratiquer avec des outils numériques et IA	Présentiel	mardi 27 avril 2027	3	13h30 - 16h30	A venir	Lucie, Corbin, LEAD, INSPE, CIPE, UBE
[DE RETOUR] QCM 1 : Comment concevoir et utiliser des QCM efficaces ?	Présentiel	jeudi 29 avril 2027	3	13h30 - 16h30	A venir	Elise Bosset, Laura Bertrand, CIPE, UBE
[NOUVEAUTE] QCM 2 : Créer des QCM assistés par le numérique (Moodle, outils d'IA, etc.)	Présentiel	mardi 11 mai 2027	2	13h30 - 16h30	A venir	Elise Bosset, Laura Bertrand, CIPE, UBE
[NOUVEAUTE] Comprendre l'attention pour adapter son enseignement	Présentiel	mardi 25 mai 2027	3	9h -12h	A venir	Lucie, Corbin, LEAD, INSPE, CIPE, UBE
[DE RETOUR] Concevoir et donner des feedbacks efficaces aux étudiants	Présentiel	A venir	3	A venir	A venir	A venir

159,5